

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра безопасности жизнедеятельности

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф**

для студентов 2 курса,

специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	<i>6 з.е./216ч.</i>
в том числе:	
контактная работа	<i>100 ч.</i>
самостоятельная работа	<i>116 ч.</i>
Промежуточная аттестация, форма/семестр	<i>зачет/4 семестр</i>

Тверь, 2024

I Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552) по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускника общей культуры безопасности жизнедеятельности, целостного понимания, способности и готовности к действиям по прогнозированию, оценке и организации мероприятий по медицинскому обеспечению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Задачами дисциплины являются:

- изучение факторов вредного влияния на жизнедеятельность;
- освоение алгоритмов действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- освоение правил техники безопасности на рабочем месте;
- формирование способности идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
- формирование навыков участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-6

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	Знать: процессы и функции системного подхода. Уметь: осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. Владеть: навыками поиска информации по профессиональным научным проблемам.
	УК-1.2 Уметь обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Знать: целевые ориентиры, оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь: обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Владеть: навыками решения проблемных ситуаций.
	УК-1.3 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Знать: системный подход для решения задач в профессиональной области. Уметь: применять системный подход для решения задач в профессиональной области.

		<p>Владеть: навыками использования системного подхода в решении профессиональных задач.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций; - факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; - определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - методиками анализа вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека; - навыками оценки воздействия различных вредных факторов среды обитания на окружающую среду и здоровье человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

	<p>УК-8.2 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - основные физико-химические свойства отравляющих и высокотоксичных веществ, признаки отравления, принципы и способы защиты, порядок оказания медицинской помощи и проведения антидотной терапии; - основных представителей биологических средств, которые могут быть использованы в качестве биологического оружия; - последствия воздействия радиоактивных веществ на организм человека, способы защиты и порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - средства индивидуальной защиты, в том числе средства индивидуальной медицинской защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, в том числе средствами индивидуальными медицинской защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками пользования приборами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, включая отравляющие и высокотоксичные вещества, а также радиоактивные вещества; - навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.
	<p>УК-8.3 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, нормативно-правовые акты, регламентирующие

		<p>вопросы техники безопасности медицинского труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; - правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; -- общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; - правила оказания первой медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - навыками защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; - приемами оказания первой помощи пострадавшим на рабочем месте в чрезвычайных ситуациях.
--	--	---

	<p>УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности медицинского труда; - требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.
--	---	---

<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм выявления жизнеопасных нарушений и критерии оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе; - порядок оказания и содержание первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, а также в очагах массового поражения; - распознавать неотложные состояния и оказывать первичную медико-санитарную помощь пациентам на догоспитальном этапе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценки состояния пациента.
	<p>ОПК-6.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечнолегочной реанимации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы оказания первичной медико-санитарной помощи; - алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их воздействие на организм человека; - виды эпидемий и порядок оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным при их возникновении; - понятие об очагах массового поражения, алгоритм проведения спасательных работ и оказания медицинской помощи. - алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи надогоспитальном этапе при

		<p>неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, этапы транспортировки тяжелых больных в профильное медицинское учреждение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и неотложных состояний; - проводить базовую сердечно-легочную реанимацию; - пользоваться дефибриллятором для восстановления частоты сердечных сокращений в случае внезапной остановки сердечной деятельности у пациента. <p>Владеть: - навыками оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе</p>
	<p>ОПК-6.3 Умеет осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций; - меры защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - последствия воздействия радиоактивных веществ на организм человека, способы защиты и порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - оказывать первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - организовывать взаимодействие со спасателями при оказании первичной медико-санитарной помощи пораженным. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - - навыками оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным; - приемами организации взаимодействия со спасателями при оказании первичной медико-санитарной помощи пораженным.
	<p>ОПК-6.4 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и предназначение лекарственных препаратов и медицинских изделий; - правила пользования лекарственными препаратами и медицинскими изделиями, в том числе медицинскими приборами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе медицинские приборы при оказании медицинской помощи; - пользоваться индивидуальными средствами медицинской защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе медицинские приборы при оказании медицинской помощи; - применять индивидуальные средства медицинской защиты.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» входит в Обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» закладывает основы знаний и практических умений врача по безопасности жизнедеятельности обычных условиях и особенности профессиональной деятельности в экстремальных условиях, в условиях антропогенной и природной чрезвычайной ситуации.

Предметная область дисциплины, обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества.

Содержательная часть предметной области охватывает круг опасностей, определяемых физическими полями (потоками энергии), потоками вещества и информации.

Объектами изучения в дисциплине являются биологические и технические системы как источники опасности, а именно: человек, коллективы людей, человеческое сообщество, природа, техника, техносфера и ее компоненты (среда производственная, городская, бытовая), среда обитания в целом как совокупность техносферы и социума, характеризующаяся набором физических, химических, биологических, информационных и социальных факторов, оказывающих влияния на условия жизни и здоровье человека.

Изучение объектов как источников опасности осуществляется в составе систем «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Изучение характеристик объектов осуществляется в сочетании «объект, как источник опасности - объект защиты».

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины

- *Иметь представление* о современном состоянии и негативных факторах среды обитания, о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципах их идентификации.
- *Знать* патофизиологические процессы в организме; методику обследования; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные условия деятельности медицинского персонала в чрезвычайной ситуации

4. Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа, в том числе 100 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 116 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, практическое занятие, тренинг первичной реанимации на фантомах и манекенах, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, подготовка и защита рефератов, дистанционные образовательные технологии - участие в телемостах, проводимых по актуальным проблемам безопасности жизнедеятельности.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, работа с компьютерными кафедральными программами.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в учебно-тренировочных классах центра практических навыков.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 60% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- презентации по лекционному циклу (100% лекций),
- практические занятия: презентации (до 60%).

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме трехэтапного зачета.

III. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения

1.1 Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Воздействие факторов среды обитания человека.

Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Характеристика основных видов безопасности. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Культура безопасности жизнедеятельности.

1.2 Национальная безопасность России.

Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека. Характеристика воздействий современного оружия на человека. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения.

1.3 Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Определение и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.

Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1.4 Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.

Задачи и принципы работы Всероссийской службой медицины катастроф (ВМСК). Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВМСК.

Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВМСК. Режимы функционирования ВМСК.

1.5 Организация и оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки кровотечения.

Методы и приемы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях.

1.6 Основы лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.

1.7 Основы организации медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Первая помощь при нарушениях психики пострадавшим и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации.

1.8 Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций среди персонала.

Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.

1.9 Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Медико-тактическая характеристика очагов поражения. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел 2 Особенности оказания первой помощи

2.1 Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Определение и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.

Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах при эпидемиях и инфекций заболеваний.

2.2 Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК. Классификация, характеристика и порядок хранения медицинского имущества.

Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

2.3 Подготовка и организация работы медицинских учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.

Основные направления обеспечения готовности медицинских учреждений к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения и подготовки медицинского персонала. Критерии готовности медицинских организаций к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

2.4 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.

Источники химической опасности. Классификация и краткая характеристика отравляющих и аварийно-опасных химических веществ (ОВ и АОХВ).

Течение интоксикаций. Основные клинические проявления поражений ОВ. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Медико-тактическая характеристика очагов поражения, создаваемых ОВ и АОХВ.

Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства).

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медико-тактическая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Средства профилактики и первой врачебной помощи при радиационных поражениях.

Современные аспекты противодействия терроризму.

2.5 Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации гражданской обороны и основные направления ее деятельности.

Основные мероприятия по защите населения и спасателей от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Средства медицинской защиты. Средства химической и радиационной разведки. Организация и проведение специальной обработки.

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	экзамен/зачет				УК-1, УК-8	ОПК-6		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	15	16
Раздел 1	20			42		62	70	132	+		Л Р ДОТ	Т
1.1	2			4		6	8	14				
1.2	4			4		8	8	16	+		Л Р ДОТ	Т
1.3	2			4		6	8	14	+		Л Р ДОТ	Т Р КР
1.4	2			4		6	8	14	+		Л Р ДОТ	Т Р КР
1.5	2			4		6	8	14	+	+	Р ДОТ Тр	Т Р Пр Р КР Тр
1.6	2			8		10	10	20	+	+	Л Р ДОТ	Т Р Пр КР
1.7	2			6		8	8	16	+	+	Л Р ДОТ	Т Р Пр Р КР
1.8	2			4		6	6	12	+		Л Р ДОТ	Т Р Пр КР
1.9	2			4		6	6	12	+	+	Л Р ДОТ Тр	Т Р Пр КР ЗС Тр
Раздел 2	10			28		38	46	84				
2.1	2			4		6	10	16	+	+	Л Р ДОТ	Т Р Пр КР
2.2	2			4		6	8	14	+	+	Л Р ДОТ	Т Р Пр КР
2.3	2			4		6	8	14	+	+	Л Р ДОТ	Т Р Пр КР
2.4	2			8		10	10	20	+	+	Л Р ДОТ	Т Р Пр КР ЗС

2.5	2		8		10	10	20	+	+	Л Р ДОТ Тр	Т Р Пр КР Тр ЗС
ИТОГО:	30		70		100	116	216				

Список сокращений: Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), Р – написание и защита реферата, дистанционные образовательные технологии (ДОТ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр). **Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферат, С – собеседование по контрольным вопросам.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Техника выполнения легочно-сердечной реанимации, выполняемая одним спасателем.
2. Техника остановки наружного артериального кровотечения.
3. Методика применения наружного автоматического дефибриллятора.
4. КИМГЗ. Методика ее применения в чрезвычайной ситуации.
5. Методика использования шприц-тюбика.
6. Методика применения гражданских средств защиты органов дыхания.
7. Методика применения индивидуального дозиметра.
8. Методика первичного медицинского осмотра пострадавшего на месте катастрофы
9. Методика наложения шейного фиксирующего воротника при травме головы и шеи.
10. Методика применения щитовых носилок при подозрении на политравму у пострадавшего.
11. Методика применения сортировочных марок при первичной сортировке пострадавшего в очаге.
12. Методика применения индивидуального противохимического пакета.
13. Методика применения пакета перевязочного индивидуального.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Оценка уровня сформированности компетенций

осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- Текущего - проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий в виде тестовых заданий исходного уровня знаний, решения типовых и ситуационных задач, оценки овладения практическими умениями (фиксируется в журнале);
- Рубежного – контроль в виде тестовых заданий на бумажном носителе.

Оценивается самостоятельная работа студентов: подготовленный тематический реферат.

• Итогового:

Зачет проводится в конце 4 семестра, который построен по 3-х этапному принципу. Первый этап – тестовый контроль – 50 тестов; второй этап – решение ситуационных задач; третий этап – ответ на три теоретических вопроса.

ОЦЕНКА ТРЕХЭТАПНОГО КУРСОВОГО ЭКЗАМЕНА

Оценка	Критерий		
Первый этап – тестовая часть экзамена:			
2	0-32 правильных ответов из 50 вопросов		
3	33-42 правильных ответов из 50 вопросов		
4	43-47 правильных ответов из 50 вопросов		
5	48-50 правильных ответов из 50 вопросов		
Второй этап – практические навыки:			
Второй этап – разбор ситуационной задачи			
не удовлетворительно	Выставляется в случае отсутствия ответов на вопросы задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.		
удовлетворительно	При решении ситуационной задачи допущены отдельные несущественные ошибки.		
хорошо	При решении ситуационной задачи, но имеющих отдельных неточностях или недостаточно полных ответах, не содержащие ошибок.		
отлично	Выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи.		
Третий этап – устное собеседование:			
2			
3	Наличие одной 2 за любой из трех вопросов		
	3 за два вопроса и 4 за один вопрос		
4	3 за один вопрос и 4 (5) за два вопроса		
	5 за один вопрос и 4 за два вопроса		
	4 за все вопросы		
5	4 за один вопрос и 5 за два вопроса		
	5 за все вопросы		
Итоговая оценка			
	<i>Первый этап</i>	<i>Второй этап</i>	<i>Третий этап</i>
2	2	2	-
	3 или 2	2	-
	3 или 4 или 5	3	2
3	3		3
	4 или 5		3
	3		3
	3	4	4 (5)
4	4 или 5		3
	3		4 или 5
	Одна "5" при двух "4" за любой из этапов		
	4		4
5	5	5	4 или 5
	5		5
	4 или 5		5

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

(первого уровня, указать один или несколько правильных ответов)

(Безопасность жизнедеятельности)

1. Безопасность жизнедеятельности – это:

- 1) наука, изучающая опасности, средства и методы защиты от них
- 2) наука, изучающая антропогенные опасности, средства и методы защиты от них
- 3) наука, изучающая техногенные опасности, средства и методы защиты от них
- 4) наука, изучающая жизнедеятельность человека

2 Среда обитания – это:

- 1) производственная среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических и химических) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство
- 2) окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство
- 3) окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность социальных факторов прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство
- 4) территория, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство

3. В составе окружающей среды выделяют:

- 1) природную
- 2) техногенную
- 3) производственную
- 4) бытовую среду

4. Природная среда (биосфера) – это:

- 1) область распространения на Земле макро- и микроорганизмов
- 2) область распространения жизни на Земле, не испытывавшая значительного техногенного воздействия
- 3) область распространения на Земле преимущественно дикой природы

5. Техногенная среда (техносфера) – это:

- 1) наиболее урбанизированные территории
- 2) среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социальным и экономическим потребностям.
- 3) совокупность промышленных объектов и научно-производственных предприятий, созданных с целью наилучшего соответствия среды обитания социальным и экономическим потребностям

6. Классификация условий для человека в системе "человек - среда обитания":

- 1) комфортные(оптимальные)
- 2) дискомфортные
- 3) допустимые
- 4) недопустимые
- 5) опасные.
- 6) чрезвычайно опасные.

7. Жизнедеятельность человека – это:

- 1) способ его существования, и нормальная повседневная деятельность и отдых
- 2) период жизни человека, связанный с его активной деятельностью
- 3) способ существования человека в рамках его производственной деятельности

8. Деятельность человека – это:

- 1) деятельность человека как социальной единицы

2) активное сознательное взаимодействие человека со средой обитания.

3) процесс созидательной активности человека

9. Опасность – это:

1) возможность природной, техногенной, экологической, военной и другой направленности, осуществление которой может привести к ухудшению состояния здоровья и смерти человека, ущерб окружающей природной среде.

2) угроза природной, техногенной, экологической, военной и другой направленности, осуществление которой может привести к ухудшению состояния здоровья и смерти человека, ущерб окружающей природной среде.

3) воздействие природной, техногенной, экологической, военной и другой направленности, приводящее к ухудшению состояния здоровья и смерти человека, ущерб окружающей природной среде.

4) воздействие природной, техногенной, экологической, военной и другой направленности, приводящее к ухудшению состояния здоровья и смерти человека без ущерба окружающей природной среде

10. Безопасность человека — это:

1) состояние деятельности, при которой полностью исключаются потенциальные опасности, влияющее на здоровье и жизнь человека

2) состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющее на здоровье и жизнь человека и производственную деятельность.

3) состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющее на здоровье и жизнь человека.

4) состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющее на здоровье и жизнь человека и природную среду

Критерии оценки заданий в тестовой форме

Оценка	Критерий
	Первый этап – тестовая часть экзамена:
2	0-32 правильных ответов из 50 вопросов
3	33-42 правильных ответов из 50 вопросов
4	43-47 правильных ответов из 50 вопросов
5	48-50 правильных ответов из 50 вопросов

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

БИЛЕТ 1

1. Безопасность жизнедеятельности. Определение, цель и задачи.

2. Медицинская эвакуация: требования, способы. Путь медицинской эвакуации, эвакуационное направление.

3. Авария на радиационно-опасном объекте (АЭС). Определение, классификация аварий по распространенности, опасности для населения и окружающей среды.

БИЛЕТ 2

1. Среда обитания. Техносфера и биосфера. Опасность, безопасность и риск. Определение понятий.

2. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС, их краткая характеристика, основные функции, порядок их реализации.

3. Фосфорорганические вещества. Свойства, механизм действия. Основные меры профилактики.

БИЛЕТ 3

1. Факторы среды обитания. Вредный и травмоопасный факторы.
2. Российская система по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные задачи. Принципы построения РСЧС, их краткая характеристика.
3. Вещества психодислептического действия. Клиническая картина поражений. Принципы терапии. Профилактика поражений.

Теоретические вопросы

1. Безопасность жизнедеятельности. Определение, цель и задачи.
2. Среда обитания. Техносфера и биосфера. Опасность, безопасность и риск.
3. Определение понятий.
4. Факторы среды обитания. Вредный и травмоопасный факторы.
5. Классификация условий для человека в системе "человек - среда обитания".
6. Патологический процесс и патологическое состояние.
7. Адаптация человека. Определение и виды.
8. Принципы обеспечения безопасности.
9. Методы обеспечения безопасности. Гомо- и ноосфера.
10. Специальная обработка. Дезактивация: методы, способы.
11. Специальная обработка. Дегазация: методы, способы.
12. Санитарная обработка. Определение и виды.
13. Специальная обработка и санитарная обработка: средства для их проведения.
14. Особенности проведения санитарной обработки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации
15. Чрезвычайная ситуация. Определение, классификация ЧС по виду источника. Основные виды ЧС (авария, катастрофа, стихийное бедствие), определение, их краткая характеристика.
16. Основные поражающие факторы ЧС, их развернутая характеристика.
17. Виды поражений, виды людских потерь в ЧС.
18. Фазы оказания помощи в ЧС.
19. Российская система по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях.
20. Основные задачи. Принципы построения РСЧС, их краткая характеристика.
21. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС, их краткая характеристика, основные функции, порядок их реализации.
22. Силы и средства ликвидации ЧС, их краткая характеристика, основные функции, порядок их реализации.
23. Режимы функционирования РСЧС, основные мероприятия, их краткая характеристика.
24. Всероссийская служба медицины катастроф. Определение, основные задачи, их краткая характеристика. Принципы организации ВСМК, их краткая характеристика.
25. Органы управления ВСМК, определение, классификация органов управления ВСМК. Основные задачи органов управления ВСМК различного уровня, их краткая характеристика.
26. Формирования и учреждения ВСМК Минздрава РФ, предназначенные для оказания исчерпывающей медицинской помощи, виды, штат, возможности, источники формирования, их краткая характеристика.
27. Формирования ВСМК Минздрава РФ, предназначенные для оказания догоспитальных видов помощи возможности, источники формирования, их краткая характеристика.

28. Режим функционирования ВСМК (повседневная деятельность), краткая характеристика. Основные мероприятия, выполняемые формированиями и лечебными учреждениями ВСМК при введении вышеуказанного режима.
29. Режим функционирования ВСМК (повышенная готовность), краткая характеристика. Основные мероприятия, выполняемые формированиями и лечебными учреждениями ВСМК при введении вышеуказанного режима.
30. Режим функционирования ВСМК (чрезвычайная ситуация), краткая характеристика. Основные мероприятия, выполняемые формированиями и лечебными учреждениями ВСМК при введении вышеуказанного режима.
31. Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Определение, основные мероприятия, их краткая характеристика.
32. Медицинские средства индивидуальной защиты (МИСЗ). Определение, виды, основные требования к МИСЗ, их краткая характеристика.
33. КИМГЗ Предназначение, порядок применения.
34. Пакет перевязочный индивидуальный стерильный (ППИС). Определение, состав, возможности, порядок применения.
35. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11). Определение, состав, порядок применения.
36. Основные технические требования к организации ЛПУ, предназначенного для работы в ЧС, их краткая характеристика.
37. Основные критерии готовности ЛПУ к работе в ЧС, их краткая характеристика.
38. Основные мероприятия, проводимые органом управления ЛПУ в режиме повседневной деятельности, их краткая характеристика.
39. Основные мероприятия, проводимые органом управления ЛПУ в режиме повышенной готовности, их краткая характеристика.
40. Основные мероприятия, проводимые органом управления ЛПУ в режиме ЧС, их краткая характеристика.
41. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях, сущность и основные принципы организации системы ЛЭМ.
42. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи, требования к месту развертывания.
43. Виды и объем (разновидности) медицинской помощи.
44. Первая помощь. Нормативно-правовая база. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
45. Медицинская сортировка пораженных. Определение, цель, виды.
46. Медицинская сортировка пораженных. Требования, критерии.
47. Медицинская сортировка пораженных. Сортировочные группы.
48. Медицинская эвакуация: определение, цель, принципы организации.
49. Медицинская эвакуация: требования, способы. Путь медицинской эвакуации, эвакуационное направление.
50. Радиационно-опасный объект (Объекты, потенциально опасные в плане радиационного воздействия на организм человека). Определение, виды, их краткая характеристика.
51. Авария на радиационно-опасном объекте (АЭС). Определение, классификация аварий по распространенности, опасности для населения и окружающей среды.
52. Основные факторы радиационной опасности при авариях на АЭС, их развернутая характеристика.
53. Особенности радиационной разведки, дозиметрического и радиометрического контроля, специальной обработки при ликвидации аварий на АЭС.
54. Основные лечебно-профилактические мероприятия в очагах поражения при авариях на атомных энергетических установках (в различные фазы аварии).

55. Землетрясение. Определение, классификация, медико-тактическая характеристика. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге.
56. Наводнение. Определение, классификация, медико-тактическая характеристика. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий затоплений. Особенности организации экстренной медицинской помощи пострадавшему населению.
57. Пожар. Определение, классификация, медико-тактическая характеристика. Особенности организации экстренной медицинской помощи пострадавшему населению.
58. Медицинское снабжение. Определение, значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС, их краткая характеристика.
59. Орган медицинского снабжения. Работа в режиме повседневной деятельности, повышенной готовности и в режиме ЧС.
60. Медицинское имущество, определение, классификация. Краткая характеристика различных видов МИ.
61. Нормирование медицинского имущества. Определение. Основные понятия по нормированию медицинского имущества (норма, норма снабжения, табель, комплект, набор), их краткая характеристика.
62. Особенности химической опасности.
63. Определение токсикологии, предмет, цель, задачи. Понятие о ядах.
64. Токсичность, токсическое действие, механизм токсического действия.
65. Основные типы действия токсических веществ. Виды дозовых зависимостей при действии токсичных веществ.
66. Постулаты токсического действия.
67. Токсический процесс (проявления и уровни), их краткая характеристика.
68. Проявления токсического процесса на клеточном уровне, характеристика.
69. Проявления токсического процесса на органном уровне, характеристика.
70. Проявления токсического процесса на уровне целостности организма и популяции.
71. Количественные характеристики токсичности (доза, концентрация).
72. Пути проникновения токсических веществ в организм, характеристика каждого пути.
73. Критерии, выделения токсикантов, вызванных массовым поражением людей.
74. Классификация ХОВ (химически опасных веществ).
75. ОВ, АОХВ (аварийно-опасные вещества), яды. Определение понятий.
76. Очаг химического поражения. Критерии и виды очагов.
77. Токсические гипоксии. Классификация.
78. Химический терроризм. Способы применения химических средств в террористических целях.
79. Химически опасные вещества нейротоксического действия. Классификация.
80. Фосфорорганические вещества. Свойства, механизм действия.
81. Фосфорорганические вещества. Клиническая картина поражений.
82. Фосфорорганические вещества. Принципы терапии и оказание медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ.
83. Вещества психодислептического действия. Свойства, механизм действия.
84. Вещества психодислептического действия. Клиническая картина поражений. Принципы терапии.
85. Химически опасные вещества общедовитого действия. Свойства, механизм действия синильной кислоты.
86. Химически опасные вещества общедовитого действия. Клиническая картина поражений синильной кислотой.

87. Химически опасные вещества общеядовитого действия. Принципы терапии пораженным синильной кислотой и оказание медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ.
88. Окись углерода. Свойства, механизм действия, клиническая картина поражений, принципы терапии.
89. Химически опасные вещества цитотоксического действия. Свойства, механизм действия, клиническая картина поражений, принципы терапии при поражении диоксином.
90. Химически опасные вещества цитотоксического действия. Свойства, механизм действия, клиническая картина поражений, принципы терапии и оказание медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ при поражении ипритом.
91. Химически опасные вещества пульмонотоксического действия. Свойства, механизм развития токсического отека легких. Особенности поражения хлором.
92. Химически опасные вещества пульмонотоксического действия. Клиническая картина поражений, принципы терапии и оказание медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ при поражении фосгеном.
93. Химически опасные вещества раздражающего действия. Свойства, механизм действия, клиническая картина поражений, принципы терапии и оказание медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ.
94. Ядовитые технические жидкости. Метанол. Свойства, механизм действия, клиническая картина поражений, принципы терапии.
95. Ядовитые технические жидкости. Этиленгликоль. Свойства, механизм действия, клиническая картина поражений, принципы терапии.
96. Ядовитые технические жидкости. Дихлорэтан. Свойства, механизм действия, клиническая картина поражений, принципы терапии.
97. Средства индивидуальной защиты. Классификация.
98. Средства индивидуальной защиты. Устройство, принцип работы фильтрующего и изолирующего противогазов.
99. Физиолого-гигиеническая характеристика средств индивидуальной защиты.
100. Гипоксии. Актуальность развития гипоксий при поражении химически опасными веществами. Классификация.
101. Гипоксии при поражении ФОВ и общеядовитыми химически опасными веществами.
102. Гипоксии при поражении удушающими и кожно-резорбтивными веществами.
103. Виды и краткая характеристика оксигенотерапии.
104. Военное положение. Определение, цель и основания введения.
105. Агрессия. Акты агрессии.
106. Чрезвычайное положение. Определение, цель введения. Обстоятельства – предшественники введения чрезвычайного положения.
107. Мобилизационная подготовка. Определение понятия. Мобилизация. Виды мобилизации. Содержание моб. подготовки и мобилизации.
108. Мобилизационный план, мобилизационные задания, государственный резерв, мобилизационный резерв.
109. Оборона. Определение, организация обороны.
110. Воинская обязанность. Содержание мероприятий.
111. Призыв на военную службу. Содержание мероприятий.
112. Воинский учет и подготовка граждан к военной службе. Содержание мероприятий.
113. Категории годности призывника к военной службе.
114. Терроризм, террористическая деятельность, субъекты терроризма, международный терроризм: определение и содержание.

115. Наиболее вероятные для террористического применения ХОВ и способы их применения.
116. Наиболее вероятные каналы попадания ХОВ в руки террористов. Специфика медико-санитарных последствий химотерроризма.
117. Первые признаки применения ХОВ с террористической целью. Особенности медицинской сортировки (групп пораженных) при химотерроризме.
118. Основные мероприятия (направления деятельности) медицинской службы при угрозе и ликвидации последствий теракта с использованием ХОВ.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

оценка «отлично» - ставится обучающему, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на доказательной медицине;

оценки «хорошо» - заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала;

оценки «удовлетворительно» - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная:

1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6.
2. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6.
3. Колесниченко, П.Л. Медицина катастроф: учебник / П.Л. Колесниченко [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 448 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4641-6. – Текст : непосредственный.
4. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.П. Левчук [и др.]; под ред. И.П. Левчука. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3876-3. – Текст : непосредственный.
5. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6.
6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2.

Дополнительная:

1. Неговский В.А. Очерки по реаниматологии. М.: Медицина, 1986 254 с. 4
2. Неговский В.А., Гурвич А.М., Золотокрылина Е.С. Постреанимационная болезнь. М.: Медицина, 1987 241 с.
3. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2020 г. – www.cprguidelines.eu Российский Национальный совет по реанимации – www.rusnrc.com Под ред. Мороза В.В.

4. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации 2015 г. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, 2016 197 с.

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №919н “Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю анестезиология и реаниматология” – <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9128-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-919n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosломu-naseleniyu-po-profilyu-anesteziologiya-i-reanimatologiya>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для студентов «Безопасность жизнедеятельности (оказание первой помощи)»

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

Электронные Интернет-ресурсы для обучающихся:

1. Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
2. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
4. Информационно-поисковая база:
Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
5. Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
9. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
10. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Приложения № 2

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение № 3

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: реферативной работой; проведением научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях в Твери и в других городах России; публикацией в сборниках студенческих работ; кафедральных изданиях и Верхневолжском медицинском журнале.

Виды научно-исследовательской работы обучающихся, используемые при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- подготовка и выступление с докладом на конференции;
- подготовка к публикации статьи.

VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами

- Патолофизиология, клиническая патофизиология.
- Микробиология, вирусология.
- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика.

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины Представлены в Приложении № 4