

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной клинической практики

СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Разработчик рабочей программы:
Честных Е.В., зав. кафедрой
терапевтической стоматологии,
к.м.н., доцент
Курицына И.Ю., доцент кафедры
терапевтической стоматологии,
к.м.н.
Пиекалнитс И.Я., доцент кафедры
стоматологии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- формирование способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- формирование способности и готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

- формирование способности и готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- формирование способности и готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

- совершенствование готовности к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

- закрепление и углубление способности к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- совершенствование готовности к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- формирование способности и готовности к самостоятельному определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями на фоне сопутствующих заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, при санаторно-курортном лечении;

- формирование готовности к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- совершенствование способности и готовности к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
- достижение способности и готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- формирование способности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- достижение готовности к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- достижение готовности и способности к самостоятельному анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, участию в проведении научных исследований, внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-стоматолога-терапевта:

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК):

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2):

з н а т ь

- содержание, последовательность проведения профилактических медицинских осмотров, организационные основы, этапность диспансеризации, формирование диспансерных групп для наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

у м е т ь

- реализовать основные задачи, принципы организации и проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями.

в л а д е т ь

- организацией и проведением профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией с целью улучшения качества оказания медицинской помощи и достижения положительных исходов профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

2) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5):

з н а т ь

- последовательность, количественные и качественные характеристики сбора анамнеза жизни, болезни, жалоб; клинический осмотр, методики параклинического и клинического исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия и отсутствия стоматологического заболевания.

- диагностику и дифференциальную диагностику основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

у м е т ь

- последовательно провести с учетом количественных и качественных характеристик сбор анамнеза жизни, болезни, жалоб; клинический осмотр, методики параклинического и клинического исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия и отсутствия стоматологического заболевания.

- провести диагностику и дифференциальную диагностику основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

в л а д е т ь

- проведением обследования стоматологического больного с применением современных возможностей параклинических и клинических методов диагностики с целью определения основных патологических состояний,

симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

3) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6):

з н а т ь

- основные клинические симптомы стоматологических заболеваний, приводящие к временной и постоянной нетрудоспособности; констатации биологической смерти человека.
- основные клинические симптомы стоматологических заболеваний, приводящие к временной потере трудоспособности, принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы в современных условиях.

у м е т ь

- оценивать основные клинические симптомы стоматологических заболеваний, приводящие к временной и постоянной нетрудоспособности; констатации биологической смерти человека.
- эффективно применять на практике принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы в современных условиях.

в л а д е т ь

- проведением экспертизы временной нетрудоспособности стоматологических пациентов, участвовать в проведении, медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

5) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-8):

з н а т ь

- основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

у м е т ь

- реализовывать основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в л а д е т ь

- организовывать и эффективно применять на практике основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

6) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9):

з н а т ь

- основные принципы определения необходимости применения природных

лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

у м е т ь

- определять показания, противопоказания, объем помощи и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

в л а д е т ь

- эффективным применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

3. Объем программы практики составляет 66 з.е. (2376 академических часов).

4. Трудоемкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части	1584	792	2376	1-4
1.1.	Кариес и некариозные поражения зубов	432	216	648	
1.2.	Эндодонтия	720	360	1080	
1.3.	Заболевания СОПР	432	216	648	
	ИТОГО:	1584	792	2376	

5. Перечень практических навыков:

1. Препарирование полостей 1-5 классов по Блеку.
2. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса.
3. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики пульпита.
4. Проведение эндодонтических манипуляций при лечении осложненных форм кариеса.
5. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики всех форм периодонтита.
6. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики гингивита.
7. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики парадонтита.

8. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики парадонтоза.
9. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики синдромов, проявляющихся в тканях пародонта.
10. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений зубов.
11. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
12. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта при общесоматической патологии.
13. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний губ.
14. Проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта при общесоматической патологии.
15. Чтение рентгенограмм при кариесе, осложненном кариесе, заболеваниях пародонта.
16. Чтение рентгенограмм при патологии периодонта.
17. На основании знаний положительных и отрицательных свойств материалов, показаний к применению и техники использования, осуществлять выбор и применять современные пломбировочные материалы.
18. На основании знаний показаний и противопоказаний, техники проведения физиотерапевтических методов лечения, осуществлять выбор и назначать физиотерапевтические методы лечения.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,
- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник. В 3-х ч. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта. / ред. Г.М. Барер. - 2-е изд. и доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.

2. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 924 с.

3. Пародонтология [Текст] : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.

4. Николаев, Александр Иванович Фантомный курс терапевтической стоматологии [Текст] / Александр Иванович Николаев, Леонид Макарович Цепов. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 431 с.

5. Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

б) дополнительная литература:

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта [Текст] : учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с.

2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник. В 3-х ч. Ч. 1. Болезни зубов. / ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 167 с.

3. Вольф, Герберт Ф. Пародонтология. Гигиенические аспекты [Текст] : пер. с англ / Герберт Ф. Вольф, Томас М. Хэссел; ред. Г.И. Ронь. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 358 с.

4. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Г. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3-х ч. Ч. 2. - Болезни пародонта. /ред. Г. М. Барер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

7. Максимовский, Юрий Михайлович Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный

ресурс] : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Юрий Михайлович Максимовский, Александр Валентинович Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce->

single/6191).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10. __ по 18.12 __ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз):</p> <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подписьординатора</p> <p>Подписьруководителяпрактики</p>	

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата