



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности

О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОИСК НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ
ПУБЛИКАЦИЙ**

уровень высшего образования подготовка научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре для научных специальностей:

- | | |
|---|--|
| 1.5.4. Биохимия | 3.1.22. Инфекционные болезни |
| 1.5.5. Физиология человека и животных | 3.1.23. Дерматовенерология |
| 1.5.7. Генетика | 3.1.24. Неврология |
| 1.5.9. Ботаника | 3.1.25. Лучевая диагностика |
| 1.5.11. Микробиология | 3.1.26. Фтизиатрия |
| 1.5.22. Клеточная биология | 3.1.27. Ревматология |
| 3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия | 3.1.29. Пульмонология |
| 3.1.3. Оториноларингология | 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология |
| 3.1.4. Акушерство и гинекология | 3.1.31. Геронтология и гериатрия |
| 3.1.5. Офтальмология | 3.1.32. Нефрология |
| 3.1.6. Онкология, лучевая терапия | 3.1.33. Восстановительная медицина,
спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия |
| 3.1.7. Стоматология | 3.2.3. Общественное здоровье, организация
и социология здравоохранения |
| 3.1.8. Травматология и ортопедия | 3.3.1. Анатомия и антропология |
| 3.1.9. Хирургия | 3.3.2. Патологическая анатомия |
| 3.1.10. Нейрохирургия | 3.3.3. Патологическая физиология |
| 3.1.11. Детская хирургия | 3.3.5. Судебная медицина |
| 3.1.12. Анестезиология и реаниматология | 3.3.6. Фармакология, клиническая
фармакология |
| 3.1.13. Урология и андрология | 3.3.8. Клиническая лабораторная
диагностика |
| 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия | 5.3.6. Медицинская психология |
| 3.1.16. Пластическая хирургия | |
| 3.1.17. Психиатрия и наркология | |
| 3.1.18. Внутренние болезни | |
| 3.1.19. Эндокринология | |
| 3.1.20. Кардиология | |
| 3.1.21. Педиатрия | |

Рабочая программа дисциплины «Поиск научной информации и подготовка научных публикаций» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Заведующая кафедрой управления и экономики фармации с курсами фармакогнозии, фармацевтической технологии, фармацевтической и токсикологической химии д.м.н., профессор Демидова М.А.

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсами фармакогнозии, фармацевтической технологии, фармацевтической и токсикологической химии к.б.н. Кудряшова М.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсами фармакогнозии, фармацевтической технологии, фармацевтической и токсикологической химии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России «11» апреля 2023 г. (протокол №17)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «14» апреля 2023 г. (протокол №8)

Рецензент:

Начальник отдела лицензирования и контроля соблюдения обязательных требований Территориального органа Росздравнадзора по Тверской области И.И. Кулинич

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности при написании научных работ, работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований, управлению результатами научно-исследовательских и опытно-проектных работ, анализу наукометрических показателей, осуществлению поиска актуальных исследований для написания научных публикаций.

Задачи:

- Изучить национальные информационно-аналитические системы и международные базы научных публикаций;
- Развивать профессиональные способности исследовательского подхода и творческого мышления при решении практической задачи;
- Обучить основным техническим приемам форматирования текста и иллюстраций в процессе анализа и создание графического материала для публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- Научить формулировать четкие выводы, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- Сформировать навыки в объективной оценке научной и практической значимости результатов научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Поиск научной информации и подготовка научных публикаций» реализуется в рамках образовательного компонента программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в очной форме обучения и относится к Блоку 2 ОПОП программы аспирантуры.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для проектирования и проведения научного исследования и анализа его результатов в рамках работы над диссертацией, оформления научных статей.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа	32	32
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	20	20

Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям	12	12
Выполнение индивидуальных заданий, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	12	12
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирование, решение контрольных заданий) в 5 семестре.

5. Учебная программа дисциплины

1. Классификация, виды и направления научной деятельности.

Направления научной деятельности: понятия, классификации. Классификация наук. Системы классификации наук. Номенклатура. Научно-практическое исследование: понятие, виды, этапы

2. Базы данных для поиска научной информации

Национальные информационно-аналитические системы. Система e-library, процесс регистрации и заполнения личных данных. Регистрация в качестве автора. Поисковая система. Управление списком публикаций автора.

Объемы баз и принципы индексации в них публикаций. Базовый поиск. Расширенный поиск. Работа с результатами поиска. Поиск и оценка импакта автора. Проверка и корректировка профиля автора.

3. Научные журналы и статьи

Структурирование статьи, порядок написания различных разделов. Список литературы и его оформление. Нормативная документация по оформлению статей. Характеристики научных журналов, алгоритмы поиска журналов. Порядок формирования списка литературы (по алфавиту и по упоминаемости). Стандарты по оформлению списка литературы. Стили цитирования. Обучение навыкам форматирования текста в MS Word, а также построения графиков в MS Excel.

6.1 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

6.1.1 Лекции

№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	Направления научной деятельности: понятия, классификации. Классификация наук. Системы классификации наук. Номенклатура. Научно-практическое исследование: понятие, виды, этапы	4
2	Национальные информационно-аналитические системы. Порядок работы с системой e-library. Международные базы Scopus и Web of Science.	4
3	Принципы публикационной этики. Научные журналы. Типы, ранжирование, поиск. Продвижения научных публикаций	4
	ИТОГО	12

6.1.2 Практические занятия

№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Национальные информационно-аналитические системы. Система e-library, процесс регистрации и заполнения личных данных.	4	СЗ, Т
2	Структурирование статьи, порядок написания различных разделов, академическое письмо, иностранный язык в академическом письме.	4	Т
3	Научные журналы. Типы, ранжирование, поиск.	4	Т
4	Технические приемы форматирования текста и иллюстраций	4	СЗ
5	Порядок формирования списка литературы, оформление списка литературы в соответствии с ГОСТ.	4	СЗ
6	Зачет	4	С
	ИТОГО	24	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): СЗ – решение ситуационных задач, Т- тестовый контроль, С – собеседование по контрольным вопросам.

6.2 Самостоятельная работа обучающихся

№	Виды самостоятельной	Наименование темы	Часы на
---	----------------------	-------------------	---------

	работы		выполнение
1	Самостоятельная работа с нормативными и справочно-информационными документами	Изучение инструкций по работе с национальными базами данных	12
2	Подготовка к практическим занятиям и текущему контролю	Выполнение заданий и поиск научной информации	12
3	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины. Оформление портфолио.	12
		ИТОГО	36

Самостоятельная работа с литературой и написание статьи формируют способность анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы. В ходе освоения материалов курса значительная часть времени отводится самостоятельной работе под руководством преподавателя. Содержание данного курса представлено с учетом принципа дополнительности в формате лекционных (теоретических) материалов, практических заданий, которые изучаются и выполняются на занятиях в аудитории, а также самостоятельно. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме.

6.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

1. Знать способы продвижения научных публикаций и привлечения к ним внимания широкой общественности, а также принципы публикационной этики.
2. Знать структуру научной статьи и академического письма.
3. Уметь проводить поиск, ранжирование научных журналов и определять их характеристики
4. Владеть основными техническими приемами форматирования текста и иллюстраций в процессе анализа, создания графического материала, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
5. Владеть навыками использования национальных информационно-аналитических систем и международных баз научных публикаций Scopus и

7. Образовательные технологии

В процессе обучения дисциплине проводятся лекционные и практические занятия. Темы, рассматриваемые на лекциях и изучаемые самостоятельно, закрепляются на практических занятиях в процессе собеседования по вопросам и заданиям и решения ситуационных задач.

В рамках практических занятий по дисциплине применяются различные образовательные технологии и интерактивные формы обучения:

- **информационно-развивающие технологии:** направлены на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется лекционно-практический метод, включающий самостоятельное изучение литературы по теме, применение информационных технологий для самостоятельного получения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.
- **деятельностные практико-ориентированные технологии:** направлены на формирование системы профессиональных практических умений при выполнении ситуационных задач, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.
- **Развивающие проблемно-ориентированные технологии** направлены на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем безопасности труда на лекциях, учебные дискуссии на практических занятиях, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении комплексной ситуационной задачи и принятии решений по обеспечению безопасных и безвредных условий труда в сфере будущей профессиональной деятельности.
- **лично-ориентированные технологии:** обеспечивают в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Лично-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и аспиранта при выполнении расчетных индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности на практических занятиях.

8. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

По дисциплине «Поиск научной информации и подготовка научных публикаций» проводится текущий контроль и промежуточная аттестация

8.1 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине «Поиск научной информации и подготовка научных публикаций» осуществляется на практических занятиях и проводится в форме решения тестов и заданий для подготовки проекта. По

результатам текущего контроля выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Получение положительной оценки по всем видам текущего контроля является основой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, которые проводятся в виде устного опроса и решении ситуационной задачи, и заключается в оценке участия обучающегося в процесс обсуждения материала, проблемы и их умения аргументировать собственную точку зрения. Ситуационные задачи включают задания в соответствии с рассматриваемыми на практических занятиях темами. Аспирантам предлагаются для решения две задачи. На решение ситуационных задач отводится по 10 минут. По истечении времени подготовки аспиранты вызываются к доске и представляют свои решения задач с обязательным обоснованием вариантов ответов. Остальные аспиранты слушают, задают вопросы, предлагают свои обоснованные варианты ответов и записывают правильные решения. Решение ситуационных задач оценивается в категориях «зачтено – не зачтено». «Зачтено» ставится при условии, если аспирант предлагает не менее одного варианта правильного решения задачи между. Темы, рассматриваемые на занятиях и изучаемые самостоятельно, обсуждаются и закрепляются при проведении программированного контроля и защите выполненной ситуационной задачи. По вопросам, вызывающим затруднения, проводятся консультации.

Номер и наименование раздела дисциплины	Наименование оценочного средства
1. Национальные информационно-аналитические системы. Система e-library, процесс регистрации и заполнения личных данных.	Тестовый контроль Ситуационное задание
2. Структурирование статьи, порядок написания различных разделов, академическое письмо, иностранный язык в академическом письме.	Тестовый контроль
3. Научные журналы. Типы, ранжирование, поиск.	Тестовый контроль
4. Технические приемы форматирования текста и иллюстраций	Ситуационное задание
5. Порядок формирования списка литературы, оформление списка литературы в соответствии с ГОСТ.	Ситуационное задание

8.2 Характеристика промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, путем оценки совокупности результатов текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося в формате портфолио (набор выполненных в процессе изучения дисциплины индивидуальных заданий). По результатам освоения дисциплины «Поиск научной информации и подготовка

научных публикаций» выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты аспиранта не соответствуют критерию сформированности планируемым результатам обучения по дисциплине - оценка «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Требования к структуре и содержанию оценочных средств представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (Приложение 1).

8.2.1 Критерии оценки результатов освоения дисциплины в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

«Зачтено» - обучающийся знает основные разделы статьи, правила их написания и принципы публикационной этики; способен оценивать, просматривать и выбирать научные источники; проводит обзор динамики цитируемости, а также осуществляет поиск по ключевым фразам; владеет навыками и приемами форматирования текста и иллюстраций в процессе анализа.

«Не зачтено» - обучающийся не знает основные разделы статьи, правила их написания и не воспроизводит принципы публикационной этики, обучающийся допускает грубые ошибки при описании структуры статьи; затрудняется проводить анализ научных источников, а также осуществлять поиск по ключевым фразам; обучающийся не умеет форматировать текст, создавать графический материал для статьи и доклада.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9. 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. E-library. Руководство пользователя. [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека e-library.ru [сайт]. – URL: https://elibrary.ru/projects/subscription/manual_elibrary_for_user.pdf (дата обращения 24.01.2022).
2. Scopus Центр поддержки. – Текст: электронный // Elsevier. – URL: <https://www.elsevier.com/solutions/scopus> (дата обращения 24.01.2022).
3. Справка по Web of Science Core Collection. – Текст: электронный // Clarivate Analytics. – URL: https://images.webofknowledge.com/images/help/ru_RU/WOS/hp_whatsnew_wos.html (дата обращения 24.01.2022).

Дополнительная литература

1. Свистунов А.А., Тарасов В.В. Фармацевтическое информирование: учебник / А.А Свистунов, В.В. Тарасов. – М.: «ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ», 2020. – 320 с.
2. Аляутдин Р.Н., Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.

Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3733-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html>

3. Методы и методики фармакоэкономических исследований [Электронный ресурс] / Васькова Л.Б., Мусина Н.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404782.html>

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС), ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

На базе «LiberAbsotheque UNICODE» располагается электронный каталог, доступный удаленным пользователям через сайт университета. Объем составляет 222799 библиографических записей и база собственной регенерации насчитывает 3035 библиографических записи.

Библиотека предоставляет пользователям удаленный доступ к пяти лицензионным электронным ресурсам и базам данных (по профилю):

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru) Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)
- Электронный справочник ООО «Региональный информационный индекс цитирования» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/>)
- Пользователям предоставляется доступ к сводному каталогу Корбис (Тверь и партнеры) (<http://corbis.tverlib.ru>) и информационно-поисковой базе Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>).

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Лицензионное программное обеспечение

- Office Professional, Advanced Threat Analytics Client Management License, Data Loss Prevention, Exchange Online Archiving, Exchange Online Protection, Exchange Server – Enterprise, Exchange Server Enterprise CAL, Exchange Server Standard CAL, Forefront Protection Suite, Forefront Unified Access Gateway CAL, Office 365 ProPlus for EDU, Operations Manager - Client ML, Sharepoint Server Enterprise CAL, Sharepoint Server Standard CAL, Skype for Business Server, Skype for Business Server Enterprise CAL, Skype for Business Server Standard CAL, SQL - Device CAL, SQL Server – Standard, System Center Configuration Manager Client ML, System Center DataCenter Core, System Center Endpoint Protection, System Center Orchestrator, System Center Services, Manager Client

Management License, Windows Rights Management Services CAL, Windows Server CAL, Windows Server Datacenter Core, Windows Server Standard Core (государственный контракт 0336100017021000139 от 16.09.2021 г., акт Tr095005 от 01.10.21 г.)

- Лицензия на использование Антиплагиат обнаружения (государственный контракт 0336100017021000165 от 06.10.2021 г., акт б/н от 14.10.21 г.)

- Лицензия на использование тестовой системы SunRaw WEB Class (договор № 223/31503181291/47 от 04.02.2016 г., акт № 7 от 11.02.2016 г.)

- Лицензия на использование справочно-правовой системы «Консультант Плюс» (государственный контракт 0336100017020000148 от 30.11.2020 г., акт № 286 от 15.01.21 г.)

- Лицензия на использование STADIA (государственный контракт 0336100017021000106 от 24.08.2021 г.)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Назначение</i>
1	Письменный стол, учебные столы, стулья, компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе, мультимедийное оборудование, сейф, холодильник; витрины для открытой и закрытой выкладки товаров аптечного ассортимента, муляжи лекарственных средств, медицинских изделий, медицинских инструментов, парафармацевтической продукции.	Для проведения лекционных и практических занятий

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общая характеристика оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень и характеристика оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
1.	Ситуационные задания	1. Ситуационные задания для оценивания знаний и умений правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины. 2. Ситуационные задания для оценивания умений анализировать и обобщать теоретический материал с формулированием конкретных выводов. 3. Ситуационные задания творческого характера, позволяющие оценивать способность интегрировать знания их различных областей и аргументировать собственную точку зрения.	Набор ситуационных заданий
2.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Варианты тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

2. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1 Оценочные средства текущего контроля

2.1.1 Ситуационное задание

- 1) Зарегистрироваться в системе e-library (для незарегистрированных пользователей)
- 2) Сменить пароль в системе e-library (для зарегистрированных пользователей)
- 3) Найти и прикрепить собственные публикации о
- 4) Найти статьи представленных авторов за последние 5 лет, входящие в РИНЦ/ВАК/Scopus и Web of Science
- 5) Найти и скачать публикации по заданной тематике
- 6) Найти все публикации заданного журнала
- 7) Поиск информации в Scopus и анализ результатов поиска.
- 8) Составить краткий план статьи по тематике собственных исследований
- 9) Выбрать журнал из перечня ВАК для публикации собственных результатов исследований
- 10) Построить диаграмму по данным
- 11) Просмотр источников и оценка импакта.
- 12) Оформить по ГОСТу список литературы

2.1.2 Тесты

Выберите все правильные ответы

1. Научная (научно-исследовательская) деятельность - деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, подразделяется на
 - 1) Теоретические и экспериментальные исследования
 - 2) Научные и научно-исследовательские работы (исследования)
 - 3) Научную и инновационную работу
 - 4) **Фундаментальные, прикладные и поисковые исследования**
 - 5) Фундаментальные, научно-практические и диссертационные исследования
2. Перед проведением НИР в подтверждение отсутствия вреда для человека, ее соответствия законодательству и общечеловеческим этическим нормам должно быть получено
 - 1) Разрешение руководителя учреждения на проведение НИР
 - 2) **Одобрение локального этического комитета и информированное добровольное согласие самого испытуемого (волонтера)**
 - 3) Решение общего собрания коллектива подразделения о планировании НИР
 - 4) Заключение врачебного консилиума
 - 5) Обзор научной литературы
3. Структура исследования отражается в документе планирования НИР
 - 1) Доклад

- 2) **План**
 - 3) Реферат
 - 4) Выписка
 - 5) Заключение
4. Степень важности исследования в данный момент для решения данной проблемы, задачи или вопроса:
- 1) Востребованность
 - 2) Необходимость
 - 3) Обоснованность
 - 4) Важность
 - 5) **Актуальность**
5. Критический отзыв о конкретном научном произведении, где автор высказывается о качестве изложения материала и дает оценку ведущим идеям рецензируемого источника:
- 1) **Рецензия**
 - 2) Тезисы
 - 3) Аннотация
 - 4) Заключение
 - 5) Обзор
6. Служебный документ, подтверждающий наличие факта практического применения результата исследования заинтересованной организацией
- 1) Выписка из протокола заседания подразделения
 - 2) Решение этического комитета
 - 3) **Акт внедрения результатов НИР**
 - 4) Статья в научном журнале
 - 5) Патент на изобретение
7. Оригинальная статья
- 1) вид реферативной работы
 - 2) **изложение ученым результатов полевого исследования**
 - 3) научная статья по ранее не изучавшейся теме
 - 4) научная статья, не содержащая плагиата
8. Основные признаки научного журнала
- 1) наличие резюме у статей
 - 2) объем
 - 3) **рецензируемость**
 - 4) **самопозиционирование журнала как научного**
9. Написание научного обзора – это
- 1) **аналитико-синтетическая деятельность**
 - 2) компилятивная деятельность
 - 3) только аналитическая деятельность
 - 4) только синтетическая деятельность
10. Научные статьи подразделяют на
- 1) компиляции
 - 2) **обзоры**
 - 3) **оригинальные статьи**

- 4) сборники тезисов
11. Главный интегральный критерий качества журнала – это
- 1) **импакт-фактор**
 - 2) индекс-Хирша авторов
 - 3) количество статей в выпуске
 - 4) срок существования журнала
12. Для качественного журнала на английском языке, минимально приемлемый импакт составляет
- 1) 0,5
 - 2) **1**
 - 3) 10
 - 4) 5
13. Дополнительными наукометрическими показателями оценки журналов являются
- 1) **SJR**
 - 2) **индекс Херфиндаля**
 - 3) индекс Хирша
 - 4) критерий Стьюдента
14. Импакт-фактор – это
- 1) среднее число цитирований на выпуск
 - 2) **среднее число цитирований статьи в журнале**
 - 3) суммарное число цитирований всех статей в журнале
 - 4) число цитирований в журнале за последний год
15. Ключевые базы научной информации
- 1) Krasotaimedicina
 - 2) **PubMed**
 - 3) **Scopus**
 - 4) **Web of Science**
16. Ключевые слова необходимы с целью
- 1) получения общей информации о статье
 - 2) **успешного поиска статьи в базах научных статей**
 - 3) цитирования статьи
17. Кокрейновские обзоры характеризуются
- 1) большим количеством источников
 - 2) **особой методологией составления**
 - 3) повышенным объемом
18. Вариантами обзоров в широком смысле слова являются
- 1) **клинические рекомендации**
 - 2) **метаанализы**
 - 3) оригинальные статьи
 - 4) рефераты
 - 5) **соглашения экспертов**
19. Индекс Херфиндаля позволяет оценить
- 1) **наличие фактора «договорных» цитирований**
 - 2) среднее число соавторов в статье журнала

- 3) степень цитируемости автора
 - 4) частоту цитирований каждой статьи
20. Организацией рецензирования научных статей занимаются
- 1) авторы
 - 2) независимые рецензионные комиссии
 - 3) редакции научных журналов**
 - 4) университеты и НИИ

2.1.3 Портфолио

Портфолио формируется в ходе изучения дисциплины и включает задания, используемые для текущего контроля по дисциплине. Портфолио, представляемое на промежуточную аттестацию, должно включать: выполненные задания в виде скриншотов, вставленных в документ Word.