

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности по специальности анестезиология-реанимация.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков по профилактике и лечению боли и болезненных ощущений у пациентов различного соматического профиля;
- закрепление и углубление навыков в проведении рациональной предоперационной подготовки, выбора оптимального вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом оперативного вмешательства и его неотложностью;
- формирование и совершенствование навыков в проведении общей, местной, регионарной и сочетанной анестезии при различных видах оперативных вмешательств у детей и взрослых, а также наблюдение за состоянием пациента в посленаркозном периоде;
- формирование и совершенствование практических навыков по лабораторному и функциональному мониторингу за адекватностью анестезии и интенсивной терапии;
- закрепление и углубление навыков по диагностике и лечению заболеваний, вызывающих развитие критического состояния, у пациентов различного возраста на догоспитальном и госпитальном этапах в соответствии с существующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи;
- формирование и совершенствование практических навыков в поддержании и искусственном замещении обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах ранней реабилитации пациентов, находящихся в критическом состоянии;
- совершенствование умений и практических навыков в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача анестезиолога-реаниматолога;
- закрепление знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих медицинскую деятельность в Российской Федерации.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-анестезиолога-реаниматолога:

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК):

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

з н а т ь

- технологию проведения профилактических медицинских осмотров;

у м е т ь

- проводить диспансеризацию;

в л а д е т ь

- методами диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

з н а т ь

- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику, современные методы оценки тяжести состояния больного), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

- алгоритм диагностики неотложных состояний;

- классификацию, этиологию, патогенез, клинику основных критических состояний;

у м е т ь

- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- правильно поставить диагноз согласно Международной классификации болезней;

в л а д е т ь

- методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для постановки развернутого клинического диагноза пациентам, находящимся в критическом состоянии.

3) готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6):

з н а т ь

- технологию современных видов анестезии и интенсивной терапии;
- современные протоколы, клинические рекомендации по проведению анестезии и лечению больных, находящихся в критическом состоянии;

у м е т ь

- проводить общую, местную, регионарную и сочетанную анестезию при различных видах оперативных вмешательств у детей и взрослых;

- проводить интенсивную терапию и лечение заболеваний, вызвавших развитие критического состояния, у пациентов различного возраста на догоспитальном и госпитальном этапах в соответствии с существующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи;

- поддерживать и (или) искусственно замещать обратимо нарушенные функции жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;

в л а д е т ь

- всеми современными видами мониторинга, анестезии и интенсивной терапии.

4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- методы и оборудование для ранней реабилитации, применяемые в реаниматологии;

- немедикаментозные методы терапии больных, находящихся в критическом состоянии (физиотерапевтическое воздействие, позиционная терапия, ЛФК, массаж);

у м е т ь

- применять методы ранней реабилитации у реанимационных больных;

в л а д е т ь

- приемами ранней активизации реанимационных пациентов;
- аппаратами для ранней реабилитации в реаниматологии (вертикализация, позиционная терапия);

- оборудованием для профилактики тромбоэмболических осложнений (пневматическая компрессионная терапия) у реанимационных пациентов.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- основы психолого-педагогической деятельности;

у м е т ь

- формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в л а д е т ь

- психолого-педагогическими приемами, позволяющими формировать мотивацию у населения на сохранение и укрепление своего здоровья.

3. Объем программы практики составляет 66 з.е. (2376 академических часов).

4. Трудоемкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части	1584	792	2376	1-4
1.	Частная анестезиология	780	396	1176	
1.1.	Анестезия при операциях высокой травматичности (торакальная и абдоминальная хирургия)	60	36	96	1
1.2.	Анестезия при операциях на сердце и сосудах	54	30	84	3
1.3.	Анестезия в нейрохирургии	72	30	102	2
1.4.	Анестезия в травматологии и ортопедии	72	24	96	1
1.5.	Анестезия в акушерстве и гинекологии	72	30	102	4
1.6.	Анестезия в нефрологии и урологии	36	24	60	1
1.7.	Анестезия в офтальмологии	36	24	60	2
1.8.	Анестезия в отоларингологии и челюстно-лицевой хирургии	36	24	60	2
1.9.	Анестезия в педиатрии	72	36	108	3
1.10.	Анестезия в гериатрии	36	24	60	2
1.11.	Анестезия в амбулаторной хирургии и стоматологии	36	18	54	4
1.12.	Особенности анестезии у больных с сопутствующей сердечно-сосудистой патологией	54	30	84	1

1.13	Особенности анестезии у больных с ожирением	36	24	60	1
1.14	Особенности анестезии при лапароскопических операциях с использованием карбоксиперитонеума	72	18	90	1
1.15	Профилактика ранних послеоперационных осложнений	36	24	60	1
2.	Интенсивная терапия	804	396	1200	
2.1	Интенсивная терапия водно-электролитных и кислотно-щелочных нарушений.	36	18	54	2
2.2	Инфузионные среды. Инфузионно-трансфузионная терапия. Энтеральное и парентеральное питание.	42	18	60	2
2.3	Интенсивная терапия неотложных состояний в кардиологии.	60	30	90	3
2.4	Шок. Классификация. Патофизиология шока. Интенсивная терапия 3бшоковых состояний.	60	24	84	3
2.5	Интенсивная терапия ОДН (оксигенотерапия, ИВЛ). ОРДС. Определение. Этиология. Классификация. Лечение. Протокол лечения тяжелой пневмонии.	84	36	120	3
2.6	3.6. Интенсивная терапия коматозных состояний. Интенсивная терапия тяжелой ЧМТ.	62	36	98	3
2.7	3.7. Интенсивная терапия ОНМК	40	24	64	3
2.8	Интенсивная терапия в абдоминальной хирургии. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Лечение.	60	24	84	2
2.9	Физиология и патофизиология системы гемостаза. Лабораторный мониторинг гемостаза. Интенсивная терапия острой массивной кровопотери. ДВС синдром. Этиология. Патогенез. Лечение.	48	24	72	4
2.10	3.10. Профилактика тромбозомболических осложнений в периоперационном периоде. Интенсивная терапия ТЭЛА.	42	24	66	2

2.11	Острое повреждение почек (ОПП). Этиология. Патогенез. Критерии RIFLE. Интенсивная терапия ОПП.	36	30	66	4
2.12	Сепсис. Этиология. Классификация. Патогенез. Лечение. Интенсивная терапия полиорганной недостаточности при сепсисе.	78	30	108	3
2.13	Интенсивная терапия неотложных состояний в акушерстве (HELLP – синдром, эклампсия, кровотечения).	72	30	102	4
2.14	Интенсивная терапия неотложных состояний при эндокринных заболеваниях.	42	24	66	3
2.15	Интенсивная терапия при термо- и электротравме.	42	24	66	4

5. Перечень практических навыков:

- измерение артериального, центрального венозного и внутрибрюшного давления;
- обеспечение проходимости дыхательных путей с использованием воздуховодов, ларингеальной маски, интубационной трубки;
- выполнение приема Селлика;
- выполнение приема Геймлиха;
- эндотрахеальная и эндобронхиальная интубация;
- коникотомия;
- искусственная вентиляция легких с использованием мешка «Амбу» и наркозно-дыхательной аппаратуры;
- эксплуатация наркозно-дыхательной аппаратуры и мониторингового оборудования;
- проведение непрямого массажа сердца и искусственного дыхания у новорожденных, детей, взрослых;
- запись и расшифровка электрокардиограммы;
- дефибриляция;
- электростимуляция;
- пункция и катетеризация периферических и центральных вен;
- выполнение п/кожных, в/мышечных, в/венных инъекций;
- пункция периферических артерий;
- спинномозговая анестезия;
- эпидуральная анестезия;
- проводниковая анестезия;
- местная анестезия;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция и дренирование брюшной и плевральной полостей;
- постановка желудочного зонда;
- промывание желудка;
- лаваж трахеобронхиального дерева.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Сумин, Сергей Александрович Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебное пособие. В 2-х т. / Сергей Александрович Сумин, Михаил Владимирович Руденко, Игорь Михайлович Бородин. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. - Т. 1. – 927 с., Т. 2. – 869 с.
2. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Музиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1100 с. + CD.
3. Анестезиология-реаниматология [Текст] : клинические рекомендации / ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифман. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 947 с.
4. Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

б) дополнительная литература:

1. Марино, Пол Л. Интенсивная терапия [Текст] : пер. с англ. / Пол Л. Марино ; ред. А. П. Зильбер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 764 с.
2. Интенсивная терапия: современные аспекты [Текст] : пер. с англ. / ред. Дэррил Сью, Дженайн Винч, Л. В. Колотиллов. – Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 335 с.
3. Руководство по кардиоанестезиологии и интенсивной терапии [Текст] / ред. А. А. Бунятян, Н. А. Трекова, А. А. Еременко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. – 701 с.
4. Анестезиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практическое руководство / ред. Б. Р. Гельфанд. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2012.

V. Материально-техническое обеспечение практики

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского

университета им. И.М. Сеченова;

- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата