

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа производственной клинической практики

ОРГАН ЗРЕНИЯ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ

Разработчик рабочей программы:
Майорова Е.В., к.м.н., доцент
кафедры офтальмологии

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными сахарным диабетом и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больных сахарным диабетом;

- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача-офтальмолога, так и редких, с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам другого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);

- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;

- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;

- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;

- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;

- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах; приобретение практических навыков

по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-офтальмолога:

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК):

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

з н а т ь

- методику исследования состояния и функций зрительного анализатора;

- симптоматику заболеваний органов зрения;

- принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний глаз, имеющих социальную значимость, вызывающих сопутствующие заболевания в организме или осложнения.

у м е т ь

- провести полное обследование больных сахарным диабетом и дать оценку их состояния;

- провести дифференциальную диагностику заболеваний;

- оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи;

- вести медицинскую документацию.

в л а д е т ь

- общеврачебными диагностическими и лечебными манипуляциями (противостолбнячная профилактика, ведение медицинской документации в стационаре);

- профессиональными диагностическими и лечебными манипуляциями.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5):

з н а т ь

- клиническую анатомию и физиологию органа зрения;
- методы исследования состояния и функций органа зрения;
- symptomatology офтальмологических заболеваний;
- значение иммунного статуса для возникновения и течения заболеваний глаз;
- показатели метаболических процессов в норме и патологии;
- методы забора крови для биохимических исследований.

у м е т ь

- провести полное обследование глаз у больных сахарным диабетом и дать оценку их состояния;
- выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний;
- оценить состояние больного сахарным диабетом и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи;
- оценить данные оптической когерентной томографии глаз;
- провести анализ показателей биохимических исследований;
- избрать необходимые дополнительные исследования и консультации для диагностики выявленной патологии.

в л а д е т ь

- общеврачебными диагностическими манипуляциями:
- забор крови для бактериологических исследований;
- оценка клинического анализа крови;
- оценка коагулограммы;
- определение группы крови и резус-фактора;
- оценка уровня глюкозы в крови, гликированного гемоглобина;
- оценка общего анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому;
- оценка биохимического анализа крови;
- ведение медицинской документации (в стационаре).
- Профессиональными диагностическими манипуляциями:

- 1.Рефрактометрия
- 2.Скиаскопия
- 2.Визометрия по таблицам Сивцева-Головина
3. Полная очковая коррекция зрения
- 4.Общий осмотр глаза и его придатков
- 5.Осмотр глаза в боковом освещении
- 6.Осмотр глаза в проходящем свете
- 7.Биомикроскопия глаза

- 8.Офтальмоскопия: обратная, зеркальным офтальмоскопом, фундус-линзой
- 9.Тонометрия
- 10.Тонография
- 11.Гониоскопия
- 12.Эхоофтальмография А и В-метод
- 13.Периметрия по Ферстеру
- 14.Компьютерная периметрия
- 15.Исследование светоощущения
- 16.Исследование цветоощущения по таблицам Сивцева-Головина, Юстовой
- 15.Расшифровка рентгенограмм и ОСТ-снимков
- 16.Данных флюоресцентной ангиографии

3) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6):

з н а т ь

- симптоматику заболеваний органа зрения;
- принципы оказания неотложной помощи;
- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания;
- эффект обезболивания;
- реанимационные мероприятия при неотложных состояниях; - принцип действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в офтальмологии;
- основы фармакодинамики лекарственных средств;
- особенности и возможности фармакологического действия, применяемых в офтальмологической практике лекарственных препаратов, способы их применения;
- возможности медикаментозного воздействия на состояние зрительного анализатора;
- принципы организации офтальмологической помощи;
- основы законодательства и правовой ответственности в медицине;
- организацию системы медицинского страхования.

у м е т ь

- выполнить необходимые лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые хирургические операции;
- выполнить хирургические операции;
- организовать необходимую и адекватную офтальмологическую помощь;
- оказать неотложную офтальмологическую помощь;
- выбрать адекватный метод физиотерапии;
- оценить эффективность проведенного курса физиотерапии;
- избрать адекватный лекарственный препарат и способ его применения соответственно выявленной патологии;
- организовать работу в отделении микрохирургии глаза;

- вести медицинскую документацию, анализировать эффективность работы МХО и других проводимых мероприятий.

в л а д е т ь

- Общеврачебными лечебными манипуляциями:

- техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
- временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами;
- оказание экстренной помощи: при острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, сердечная астма, отек легких); при астматическом статусе (бронхиальная астма, хронический обструктивный бронхит); при шоке (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный); при гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения; при острых аллергических отеках; при коме (кетоацидотическая, гипогликемическая, печеночная и др.); при ожогах, обморожении, поражении электротоком, молнией, тепловом и солнечном ударе, утоплении, внезапной смерти;
- хирургическая обработка ран черепа;
- ведение медицинской документации (в стационаре).

- Профессиональными лечебными манипуляциями:

- Проведение инстилляций глазных капель
 - Промывание конъюнктивальной полости р-рами антисептиков
 - Проведение субконъюнктивальных, парабульбарных и ретробульбарных инъекций;
 - Проведение зондирования и промывания слезовыводящих путей;
 - Удаление инородного тела из конъюнктивального мешка;
 - Удаление инородного тела с роговицы;
 - Проведение пробы Ширмера;
 - Проведение экзофтальмометрии;
 - Снятие швов с конъюнктивы;
 - Снятие швов с роговицы;
 - Проведение пробы Зенделя
 - Хирургические операции:
 - Удаление халязиона века;
 - Расширение нижней и верхней слезной точки;
 - Вскрытие абсцесса верхнего или нижнего века;
 - Накладывание швов на конъюнктиву и кожу века;
 - Накладывание швов на роговицу;
 - Энуклеация;
 - Пластика конъюнктивы при ожогах;
 - Пластика век при птозе, энтропионе, эктропионе;
 - Протезирование конъюнктивальной полости после энуклеации;
- первичная хирургическая обработка при ранениях глаза и орбиты.

4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- медицинские и социальные аспекты реабилитации в патологии глаз на современном этапе;
- современные методы для реабилитации пациентов с заболеваниями глаз (грязелечение, спелеотерапия, аппаратная физиотерапия, массаж, рефлексотерапия, психотерапевтические процедуры);
- принцип действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в офтальмологии;
- возможности медикаментозного и немедикаментозного воздействия на состояние органа зрения.

у м е т ь

- избрать направление медицинской реабилитации при санаторно-курортном лечении офтальмологических пациентов.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- основные мероприятия, направленные на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, на сохранение и укрепление здорового органа зрения у населения;

у м е т ь

- назначать комплекс мероприятий по сохранению и поддержанию зрительных функций;

в л а д е т ь

- навыками работы с населением по разъяснению о необходимости и целесообразности поддержания здорового образа жизни для сохранения зрительных функций.

3. Объем программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).

4. Трудоёмкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы (модули) практики, относящиеся к вариативной части	144	72	216	4
1.1.	Орган зрения при сахарном диабете	144	72	216	4

5. Перечень практических навыков:

- Рефрактометрия
- Скиаскопия
- Визометрия по таблицам Сивцева-Головина
- Полная очковая коррекция зрения
- Общий осмотр глаза и его придатков
- Осмотр глаза в боковом освещении
- Осмотр глаза в проходящем свете
- Биомикроскопия глаза
- Офтальмоскопия: обратная, зеркальным офтальмоскопом, фундус-линзой
- Тонометрия
- Тонография
- Гониоскопия
- Эхоофтальмография А и В-метод
- Периметрия по Ферстеру
- Компьютерная периметрия
- Исследование светоощущения
- Исследование цветоощущения по таблицам Сивцева-Головина, Юстовой
- Расшифровка рентгенограмм и ОСТ-снимков
- Данных флюоресцентной ангиографии

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложение 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Сомов, Евгений Евгеньевич Клиническая офтальмология [Текст] / Евгений Евгеньевич Сомов. - 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.
2. Офтальмология [Текст] : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 943 с.
3. Офтальмология [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 741 с.

б) дополнительная литература:

1. Кански, Джек Д. Офтальмология. Признаки, причины, дифференциальная диагностика [Текст] : пер. с англ./ Джек Д. Кански. – Москва : Логосфера, 2012. - 575 с.
2. Методика исследования органа зрения в работе врача общей практики [Текст]: методические рекомендации для врачей общей практики (Программа "Семейный врач") / Тверская гос. мед. акад. ; сост. В. Н. Голычев, С. Г. [и др.]. – Тверь : ТГМА, 2014. -11 с.
3. Патология органа зрения при общих заболеваниях [Текст] : методические указания для врачей общей практики (Программа "Семейный врач") / Тверская гос. мед. акад. ; сост. С. Г. Торопыгин, М. Д. Антонова, В. Н. Голычев. – Тверь : ТГМА, 2014. - 11 с.
4. Эпимакулярные мембраны : этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение [Текст] : методические указания по самостоятельной подготовке клинических ординаторов и интернов, изучающих специальность "Офтальмология" / Тверская гос. мед. акад. / сост. С. Г. Торопыгин. – Тверь : ТГМА, 2014. - 15 с.
5. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П. [и др.]. – Москва : Гэотар-Медиа, 2011.
6. Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, Е. А. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Глаукома [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Е. А. Егоров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8. 2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8. 3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Результаты прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году*

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

**(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков)*

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12__ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз): и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подписьординатора</p> <p>Подписьруководителяпрактики</p>	

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата