

Информационный бюллетень № 1-2

материалов по «Проблемам высшей школы», представленных в базе данных научной электронной библиотеки eLIBRARY. RU в первом полугодии 2019 года

1. Алавердов, А. Р. Публикационная активность преподавателей отечественной высшей школы и резервы её повышения [Электронный ресурс] / А. Р. Алавердов // Высш. образование в России. – 2019. - № 2. - С. 23 - 36.
2. Аникин, В. М. Целевое обучение как целенаправленная система деятельности [Электронный ресурс] / В. М. Аникин, Б. Н. Познер, Э. А. Соснин // Высш. образование в России. – 2019. - № 3. - С. 35 - 49.
3. Балакирева, Э. В. Учитель как профессия (поговорим о терминах) [Электронный ресурс] / Э. В. Балакирева, А. С. Роботова // Высш. образование в России. – 2019. - № 5. – С. 73 – 83.
4. Бедный, Б. И. Государственный экзамен как способ оценки преподавательских компетенций выпускников аспирантуры [Электронный ресурс] / Б. И. Бедный, К. Д. Дятлова, Н. В. Рыбаков // Высш. образование в России. – 2019. - № 5. – С. 52 – 62.
5. Бедный, Б. И. Современная российская аспирантура: актуальные направления развития [Электронный ресурс] / Б. И. Бедный, Е. В. Чупрунов // Высш. образование в России. – 2019. - № 3. - С. 9 – 20.
6. Будзинская, О. В. Семь лет спустя (концептуальные предложения по поводу формирующейся системы квалификации) [Электронный ресурс] / О. В. Будзинская, В. С. Шейнбаум // Высш. образование в России. – 2019. - № 5. – С. 84 – 93.
7. Васильев, А. И. Качество образования и конкурентоспособность вуза: аспекты взаимосвязи [Электронный ресурс] / А. И. Васильев // Высш. образование в России. – 2019. - № 4. – С. 37 – 43.
8. Галиханов, М. Ф. Подготовка преподавателей к онлайн-обучению: роли, компетенции, содержание [Электронный ресурс] / М. Ф. Галиханов, Г. С. Хасанова // Высш. образование в России. - 2019. - № 2. - С. 51 – 62.
9. Гурулева, Т. Л. Сотрудничество России и Китая в области создания сетевых университетов и совместных образовательных учреждений [Электронный ресурс] / Т. Л. Гурулева, Н. И. Бедарева // Высш. образование в России. – 2019. - № 4. – С. 108 – 123.
10. Гусева, Е. Г. К дискуссии о вузовской философии: что, как, зачем [Электронный ресурс] / Е. Г. Гусева, М. И. Панфилова // Высш. образование в России. – 2019. - № 2. - С. 69 – 78.
11. Дерябина, С. А. Профессиограмма преподавателя иностранного языка в условиях цифровизации образовательного пространства [Электронный ресурс] / С. А. Дерябина, Т. А. Дьякова // Высш. образование в России. – 2019. - № 4. – С. 142 – 149.
12. Донских, О. А. Учитель и ученик: счастье человеческого общения [Электронный ресурс] / О. А. Донских, Л. Ю. Логунова // Высш. образование в России. – 2019. - № 4. – С. 60 – 71.
13. Ендовицкий, Д. А. Статистический анализ пространственно-функциональной локализации образовательных подсистем регионов России [Электронный ресурс] / Д. А. Ендовицкий, Ю. И. Трещевский, Е. А. Руднев // Высш. образование в России. – 2019. - № 3. - С. 75 – 84.
14. Задорожнюк, И. Е. ТОП-200 вузов в четырёх международных рейтингах [Электронный ресурс] / И. Е. Задорожнюк, Л. Ю. Коростелева, Б. К. Тебиев // Высш. образование в России. – 2019. - № 3. - С. 85 – 95.

15. Ивахненко, Е. Н. Высшая школа: взгляд за горизонт [Электронный ресурс] / Е. Н. Ивахненко, Л. И. Агтаева // Высш. образование в России. – 2019. - № 3. - С. 21 - 34.
16. Иноземцева, К. М. Модель повышения квалификации преподавателя иностранного языка технического вуза [Электронный ресурс] / К. М. Иноземцева, Н. О. Труфанова, А. К. Крупченко // Высш. образование в России. – 2019. - № 1. - С. 147 – 158.
17. Компетентностный подход к оценке образовательных результатов: опыт российского социологического образования [Электронный ресурс] / М. Д. Бершадская [и др.] // Высш. образование в России. – 2019. - № 2. - С. 38 – 50.
18. Корчагин, Е. А. Образовательная составляющая подготовки аспирантов в техническом университете [Электронный ресурс] / Е. А. Корчагин, Р. С. Сапин // Высш. образование в России. – 2019. - № 3. - С. 67 - 74.
19. Леушина, И. В. Иностранный язык и индивидуализация подготовки студентов: реалии, тренды, варианты [Электронный ресурс] / И. В. Леушина, И. О. Леушин // Высш. образование в России. – 2019. - № 3. – С. 147 – 154.
20. Лукашенко, М. А. Имидж преподавателя вуза: мнения и приоритеты студентов [Электронный ресурс] / М. А. Лукашенко, А. А. Ожгихина // Высш. образование в России. – 2019. - № 1. - С. 46 – 56.
21. Мальцев, Д. В. Электронные учебные пособия для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / Д. В. Мальцев, Е. М. Генсон, Д. С. Репецкий // Высш. образование в России. – 2019. – № 4. – С. 134 – 141.
22. Мариненко, О. П. Роль преподавателя вуза в оказании помощи иностранным студентам [Электронный ресурс] / О. П. Мариненко // Высш. образование в России. – 2019. - № 4. – С. 124 – 133.
23. Наумов, С. Ю. Формирование системы непрерывного предпринимательского образования: проблемы и решения / С. Ю. Наумов, Л. В. Константинова // Высш. образование в России. – 2019. – № 3. - С. 137 - 146.
24. Новая модель российской аспирантуры: проблемы и перспективы (круглый стол) [Электронный ресурс] // Высш. образование в России. – 2019. - № 1. - С. 130 – 146.
25. Пономарев, В. Н. У истоков создания системы университетского образования в России [Электронный ресурс] / В. Н. Пономарев // Высш. образование в России. – 2019. - № 2. - С. 144 – 158.
26. Ревитина, В. В. Трудовые ценности и установки студенческой молодежи [Электронный ресурс] / В. В. Ревитина // Высш. образование в России. – 2019. – № 1. - С. 57 - 63.
27. Резник, С. Д. Система организации научной работы на университетской кафедре: механизмы управления «неуправляемыми» учеными [Электронный ресурс] / С. Д. Резник, О. А. Сазыкина // Высш. образование в России. – 2019. - № 4. – С. 21 – 36.
28. Романова, Г. М. Реализация академических прав студентов: Россия в Болонском процессе [Электронный ресурс] / Г. М. Романова, В. П. Ермакова, М. А. Мазниченко // Высш. образование в России. – 2019. - № 1. - С. 34 – 45.
29. Сенашенко, В. С. Образовательная модель – важный фактор влияния на сопряжение системы образования и сферы высшего образования и труда [Электронный ресурс] / В. С. Сенашенко, Е. Л. Стручкова // Высш. образование в России. – 2019. - № 4. – С. 9 – 20.
30. Трансформация системы подготовки специалистов в условиях перехода на ФГОС 3++ [Электронный ресурс] / Р. Н. Бахтизин [и др.] // Высш. образование в России. – 2019. - № 5. – С. 104 – 110.
31. Фишман, Б. Е. О субъективности студента вуза в образовательной деятельности [Электронный ресурс] / Б. Е. Фишман // Высш. образование в России. – 2019. - № 5. – С. 145 – 154.

