

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины с курсом правоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.А.Мурашова

«21» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Юридические основы деятельности провизора»

для студентов 3 курса,

направление подготовки (специальность)
33.05.01 «фармация»,

форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена
на заседании кафедры
«26» мая 2023 г.
(протокол № 7)

Зав. кафедрой



Дадабаев В.К.

Разработчики рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент

Кругова Н.В.;

старший преподаватель Степанова Л.В.

Тверь, 2023

I. Внешняя рецензия дана

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «13» июня 2023 г. (протокол № 6)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки (специальности) **33.05.01 Фармация**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечивающей решение профессиональных задач при осуществлении фармацевтической деятельности с учётом требований профессиональных стандартов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных нормативно-правовых актов, регламентирующих фармацевтическую деятельность;
- обучение толкованию и применению юридических норм к конкретным юридически значимым фактам;
- изучение прав граждан на охрану здоровья и прав потребителей фармацевтических услуг, гарантий осуществления этих прав и способов их защиты;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к правам пациентов и потребителей фармацевтических услуг;
- изучение прав и обязанностей фармацевтических организаций и фармацевтических работников, способов их правовой защиты;
- изучение оснований и порядка привлечения к юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения при осуществлении фармацевтической деятельности;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан и общества;
- формирование навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИД ОПК 3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать: - основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы охраны здоровья граждан и оборота лекарственных средств; - права и обязанности фармацевтических работников и фармацевтических организаций; - особенности трудовых отношений фармацевтических работников, способы их социально-правовой защиты; - основание и порядок привлечения к юридической ответственности

		<p>при совершении профессиональных и должностных правонарушений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными документами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, понимать иерархию нормативно-правовых актов; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - давать юридическую оценку профессиональным и должностным правонарушениям при осуществлении профессиональной деятельности. - анализировать различные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности, понимать последствия нарушений прав граждан в области охраны здоровья. <p>Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>
<p style="text-align: center;">УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p style="text-align: center;">ИД УК 10.1</p> <p>Знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p style="text-align: center;">ИД УК-10.2</p> <p>Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p style="text-align: center;">ИД УК-10.3</p> <p>Владеет навыками: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситу-</p>	<p>Знать:</p> <p>нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Юридические основы деятельности провизора» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Освоение дисциплины «Юридические основы деятельности провизора» необходимо как предшествующее для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (биоэтика; экономическая теория), профессионального цикла (безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; управление и экономика фармации; медицинское и фармацевтическое товароведение).

4. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе **52** часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и **56** часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, традиционная лекция, активизация творческой деятельности, подготовка и защита рефератов, экскурсии, практические занятия, конференция, регламентированная дискуссия, ролевые учебные игры, метод малых групп, просмотр видеofilьмов и мультимедийных презентаций.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых актов и судебной практики.

6. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости - собеседование по контрольным вопросам, подготовка докладов, написание и защита рефератов.

Рубежный контроль успеваемости по итогам освоения 1 раздела – контрольная работа, 2 раздела – тестирование; 3 и 4 разделов - тестирование и решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет в 6 семестре.

Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап - контроль результатов обучения на уровне «знать» - тестирование,

2 этап - контроль результатов обучения на уровне «уметь» – решение ситуационных задач.

III. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационные основы осуществления профессиональной фармацевтической деятельности.

1.1 Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении профессиональной фармацевтической деятельности.

1.2. Общая характеристика основных нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность.

1.3. Полномочия государственных органов и государственный контроль при обращении лекарственных средств.

1.4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля.

Раздел 2. Общий порядок правового регулирования оборота лекарственных средств.

2.1. Разработка, клинические исследования и государственная регистрация лекарственных средств

2.2. Правовое регулирование оптовой торговли лекарственными средствами.

2.3. Розничная торговля лекарственными средствами. Реклама лекарственных средств и защита прав потребителей фармацевтических услуг.

2.4. Порядок обращения наркотических средств и психотропных веществ.

Раздел 3. Правовой статус фармацевтических организаций и фармацевтических работников. Особенности регулирования трудовых отношений при осуществлении фармацевтической деятельности.

3.1. Понятие фармацевтической организации, её права и обязанности. Лицензирование фармацевтической деятельности.

3.2. Понятие фармацевтического работника. Право на осуществление фармацевтической деятельности. Права и обязанности фармацевтического работника.

3.3. Особенности правового регулирования труда фармацевтических работников. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Охрана труда.

3.4. Трудовые споры и порядок их разрешения. Защита трудовых прав граждан.

Раздел 4. Юридическая ответственность за профессиональные и должностные правонарушения при осуществлении фармацевтической деятельности.

4.1. Уголовная ответственность.

4.2. Гражданско-правовая ответственность.

4.3. Административная ответственность.

4.4. Дисциплинарная и материальная ответственность.

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	экзамен/зачет				ОПК-3 УК-10		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	2			4		6	12	18			КР
1.1.	1			1		2	3	5	X	Л, УИРС	С, Д
1.2.	1			1		2	3	5	X	Л, УИРС	С, Д
1.3.				1		1	3	4	X	РД, АТД	С, Р
1.4.				1		1	3	4	X	РД, АТД	С, Р
2.	4			8		12	16	28			Т
2.1.	1			2		3	4	7	X	Л, АТД, МГ	С, Р
2.2.	1			2		3	4	7	X	Л, МГ, УИРС	С, Р
2.3.	1			2		3	4	7	X	Л, МГ	С, Р
2.4.	1			2		3	4	7	X	Л, Ф	С, Р
3.	4			8		12	12	24			Т; ЗС
3.1.	1			2		3	3	6	X	Л, АТД, МГ	С, Д
3.2.	1			2		3	3	6	X	Л, АТД, МГ	С, Д
3.3.	1			2		3	3	6	X	Л, АТД, МГ	С, Р
3.4.	1			2		3	3	6	X	Л, АТД, МГ	С, Р
4.	6			14		20	12	32			Т; ЗС
4.1.	2			4		6	3	9	X	ПЛ, РД	С, Р
4.2.	2			4		6	3	9	X	ПЛ, РД	С, Р
4.3.	1			3		4	3	7	X	ПЛ, АТД, МГ	С, Р

4.4.	1		3		4	3	7	X	ПЛ, АД, МГ	С, Р
Зачет				2	2	4	6			
ИТОГО:	16		34	2	52	56	108			

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Опишите иерархию нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность, и укажите, как решаются коллизии между нормативными актами одного уровня.
2. Понятие фармацевтического работника, его права и обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. Ограничения, установленные законом, в отношении рекламы лекарственных средств.
4. Дисциплинарная ответственность фармацевтических работников: виды взысканий и порядок их применения.
5. Профессиональные преступления фармацевтических работников и их юридический состав.

Критерии оценки при собеседовании:

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

«5» (**отлично**) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (**хорошо**) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (**удовлетворительно**) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь гарантируется:

1. Конституцией РФ
2. Уголовным кодексом РФ
3. Федеральным Законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Трудовым кодексом РФ
5. Кодексом РФ об административных правонарушениях

Эталон ответа: 1, 3.

2. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:

1. 1 год;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 месяц;

Эталон ответа: 3.

3. За совершение дисциплинарного проступка к фармацевтическому работнику может быть применено дисциплинарное взыскание в виде:

1. устного замечания;
2. выговора;
3. строго выговора;
4. штрафа
5. увольнения

Эталон ответа: 2, 5.

4. Врачебную тайну обязаны соблюдать:

1. все лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну, стали известны при исполнении профессиональных обязанностей;
2. только медицинские работники, имеющие высшее или среднее медицинское образование;
3. только лечащий врач;
4. только должностные лица медицинских и фармацевтических организаций

Эталон ответа: 1.

5. Сроки для обращения работника в суд по трудовым спорам:

1. сроки не установлены и работник может обратиться в суд в любое время
2. 1 год по всем спорам
3. 3 года, кроме споров об увольнении и восстановлении на работе
4. 3 месяца, кроме споров об увольнении и восстановлении на работе
5. 1 месяц по спорам об увольнении и восстановлении на работе

Эталон ответа: 4, 5.

Критерии оценки тестового контроля:

«5» (отлично) – студент выполняет более 90% тестов.

«4» (хорошо) – студент выполняет более 80% тестов.

«3» (удовлетворительно) – студент выполняет более 70% тестов.

«2» (неудовлетворительно) – студент выполняет менее 70% тестов.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1.

Провизор Маслова постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно заведующей аптекой, которая предупредила сотрудницу в устной форме, что в следующий раз она будет уволена. Через неделю Маслова вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили до работы.

***Правомерно ли поступила администрация аптеки?
Каким образом можно обжаловать действия администрации?***

Эталон ответа: Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя установлены статьей 81 Трудового кодекса РФ. В соответствии с пунктом 5 данной статьи работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, в нашей ситуации это неоднократные опоздания. Однако, обязательным условием такого увольнения является не просто неоднократность нарушения, а наличие у работника дисциплинарного взыскания. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием. Следовательно, администрация аптеки поступила неправомерно, уволив провизора. Незаконное увольнение работник может обжаловать в суде в соответствии со ст. 391 ТК РФ. В суд нужно подать исковое заявление в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении.

Ситуационная задача 2

В аптеке "Градусник" для проведения инвентаризации вызвали по телефону на работу в их выходной день провизора Сорокину и фармацевта Теплоу. Работы по инвентаризации проводились в течении 8 рабочих часов. В конце месяца работницы написали заявление об оплате данной работы в двойном размере. Заведующая аптекой отказалась произвести оплату, мотивируя это финансовыми трудностями, и предложила в качестве компенсации предоставить другой день отдыха.

Как должна быть разрешена данная ситуация?

Эталон ответа: В соответствии со ст. 153 ТК РФ работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере. По желанию работника ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит. В нашей ситуации право выбора двойной оплаты или дополнительного выходного дня принадлежит работникам.

Ситуационная задача 3

Лебедева М., уборщица аптеки «Здоровье», находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования.

К какой ответственности может быть привлечена Лебедева? Как определяется размер причиненного ущерба и каков порядок его взыскания?

Эталон ответа: В данной ситуации работник причинил работодателю материальный ущерб. Следовательно, Лебедева может быть привлечена к материальной ответственности в соответствии со ст. 238 ТК РФ. В соответствии с данной статьей работник обязан возместить работодателю прямой действительный ущерб. Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат. В соответствии со ст. 241 ТК РФ работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, если иное не установлено законом. Размер ущерба определяется по ст. 246 ТК РФ исходя из рыночных цен на момент причинения ущерба. Взыскание суммы ущерба по ст. 248 ТК РФ производится по распоряжению работодателя, либо работник может возместить его добровольно.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

«5» (**отлично**) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и разрешает проблемную ситуацию, ссылаясь на нормативно – правовые акты;

«4» (**хорошо**) - студент в целом справляется с разрешением проблемной ситуации, обоснованно её анализирует;

«3» (**удовлетворительно**) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;

«2» (**неудовлетворительно**) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими фармацевтическую деятельность, понимать иерархию нормативных актов;
- навыками юридического анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности, последствий нарушения прав граждан в области охраны здоровья;
- навыками юридической оценки профессиональных и должностных правонарушений при осуществлении фармацевтической деятельности.

Уметь:

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- анализировать различные варианты правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принимать в отношении них оптимальные правовые решения.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

Зачтено:

- 1) студент уверенно находит нормативно-правовой акт, регулирующий соответствующее правоотношение;
- 2) анализирует его содержание применительно к конкретной ситуации;
- 3) самостоятельно принимает правомерное решение по ситуации;
- 4) определяет нарушенное право, способы и порядок его защиты, формулирует рекомендации по защите прав и интересов фармацевтических работников и фармацевтических организаций.

Не зачтено:

- 1) не может самостоятельно найти нормативно правовой акт;
- 2) не может связать содержание нормативно-правового акта с конкретной ситуацией;
- 3) принимает неправомерное решение по ситуации;
- 4) не может определить способ и порядок защиты нарушенного права.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится - зачет в конце VI семестра. Зачет проводится в два этапа.

Первый этап - проверка знаний путем тестирования.

Критерии оценки первого этапа:

Зачтено: студент правильно выполнил более 70% тестов.

Не зачтено: студент правильно выполнил менее 70% тестов.

Второй этап – проверка умений путем решения ситуационных задач.

Критерии оценки второго этапа:

Зачтено: студент правильно решил ситуационную задачу, допускаются незначительные ошибки, не влияющие на итоговое решение.

Не зачтено: студент допускает существенные ошибки и в итоге принимает неправильно решение по ситуации.

Критерии итоговой оценки за зачет:

Зачтено: студент получил «зачтено» за оба этапа.

Не зачтено: студент получил «не зачтено» хотя бы по одному из этапов.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Внуков В.А., Спичак И.В. Правовые основы фармацевтической деятельности [Текст]: учебник для медицинских вузов. /В.А.Внуков, И.В.Спичак. – Москва – ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с.

2. Колоколов, Г.Р. Медицинское право [Текст]: учебное пособие. – 2-е изд. / Г.Р. Колоколов, Н.И. Махонько. – Москва.: Дашков и К, 2012, - 451 с.

Электронный ресурс:

Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Сашко, Л.В.Кочорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Дополнительная литература:

1. Леонтьев, О.В. Правоведение [Текст]: учебник для медицинских вузов. Ч.1 / О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: СпецЛит, 2010. – 175 с.; Ч.2/ О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: Спец Лит, 2012. – 175 с.

2. Правоведение [Текст] : учебник для неюридических вузов – 2-е изд. /ред. А.В. Малько.- Москва: КноРус, 2012. – 400 с.

Электронный ресурс:

Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Н.Марченко, Е.М.Дерябина. – Москва: Проспект, 2016.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Кругова, Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно–методическое пособие для студентов по спец. «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация» / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, В.И.Тищенко, Л.В.Степанова. – Тверь: (б.и.), 2015. – 60 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приложения № 2.

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение № 3

VII. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной юридической литературы, нормативно правовых актов и судебной практики.

Участие в проведении научных исследований в области правового регулирования медицинской деятельности, подготовка и выступление с докладами на конференциях.

Подготовка и защита рефератов по актуальным правовым вопросам.

VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины