

ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ МИНЗДРАВА РОССИИ

Кафедра патологической анатомии

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ,  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Методические рекомендации для студентов,  
обучающихся по специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Тверь, 2024

**УДК 616-091**  
**ББК 51.1**  
**Г 968**

Авторы-составители:

О.Н. Гуськова, И.В. Евсеев, И.А. Лаврентьева, О.Н. Скарязкина.

Рецензенты:

М.Б. Петрова – доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой биологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России;

В.Г. Шестакова – доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой анатомии, гистологии и эмбриологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

*Утверждено центральным координационным методическим советом ТГМУ 16 марта 2023 г., протокол №7*

Г 968 Модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»: методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» /Твер. гос. мед. универ., 2024. – 14 с.

В методических рекомендациях изложена комплексная оценка успеваемости студентов, которая активно используется в системе образования и является наиболее перспективной для повышения качества образования.

Методические рекомендации предназначены в помощь студентам III курса лечебного факультета, обучающихся по специальности «Лечебное дело».

УДК 616-091  
ББК 51.1

Авторы-составители: О.Н. Гуськова - зав. кафедрой, к.м.н., доцент, И.В. Евсеев - доцент, к.м.н., И.А. Лаврентьева - доцент, к.м.н., О.Н. Скарязкина – ст. преподаватель.

© ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, 2023

© Кафедра патологической анатомии

© Авторы-составители: О.Н. Гуськова, И.В. Евсеев,

И.А. Лаврентьева, О.Н. Скарязкина

## ВВЕДЕНИЕ

Оценивание знаний и умений является неотъемлемым компонентом в образовательном процессе. Динамика системы образования в современных условиях в соответствии требованиями государственного стандарта формирования профессиональных компетенций определяет необходимость изменения способов оценки подготовленности обучаемых с учетом всех видов учебной деятельности.

Успех процесса обучения напрямую зависит от регулярного и всестороннего контроля формируемых знаний и навыков, особенно если обучаемые видят результат своего труда. Для более эффективной, гибкой, качественной и стимулирующей оценки успеваемости студентов высшие учебные заведения вводят параллельные системы оценивания. Модульно-рейтинговая форма оценки работы студентов активно используется в системе образования и признаётся одной из наиболее перспективных для повышения качества образования. Влияя на процесс обучения, модульно-рейтинговая (балльно-накопительная) система (МРС) обеспечивает тесную взаимосвязь контроля обучения с объективизацией оценки знаний, практических навыков и умений студентов. Стимулирование самостоятельности студентов в образовательном процессе поможет установить заинтересованные партнерские отношения между студентами и преподавателями в учебном процессе.

**Цель МРС** оценки успеваемости студентов – комплексная оценка качества учебной работы студентов при освоении ими образовательной программы по дисциплине. Применение модульно-рейтинговой системы оценки освоения дисциплины подразумевает деление дисциплины на отдельные блоки (модули), каждый из которых содержит завершённые разделы изучаемого курса. Изучение курса идет поэтапно, в соответствии со структурой учебно-методического комплекса (УМК) по модулям. В УМК каждый модуль включает в себя лекционный материал, темы и вопросы по практическим занятиям с указанием литературы и других источников; документы и материалы, которые необходимо изучить студентам самостоятельно при подготовке к практическим занятиям; системы тестов по каждому модулю; вопросы для самоконтроля и контроля знаний, ситуационные задачи.

Одно из обязательных условий модульно - рейтинговой системы - это её **открытость**. Шкала и критерии оценок, максимальный рейтинговый балл и минимальное количество баллов, ниже которого оценка деятельности студентов становится неудовлетворительной, все виды работы, которые будут оценены, доводятся до студентов в начале процесса изучения дисциплины. Преподаватель ведёт учёт реального рейтингового балла и, по окончании курса, выставляет итоговую оценку проделанной студентом работы. Студенты получают возможность осуществлять самоконтроль, корректировать свою работу и тем самым являются активными участниками учебного процесса. Требования, которые предъявляются к работе студентов, являются неизменными в течение всего времени изучения дисциплины.

Форма контроля учебной деятельности студентов определяется преподавателем в зависимости от вида занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Все участники образовательного процесса: студенты, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный и административно-управленческий персонал - должны строго соблюдать исполнительскую дисциплину.

**Преимущества**, связанные с использованием рейтинговой системы:

- Формируется ответственное отношение и своевременность выполнения заданий.
- Повышается интерес и познавательная активность студентов к конкретной теме занятия и, следовательно, к дисциплине в целом, повышается ритмичность их работы.

- Вносится дух соревнования и товарищеского соперничества, который не вызывает отталкивания и, самое главное, болезненной стрессовой реакции.
- Возникает мотивация к выполнению заданий более высокого уровня и заинтересованность во внеаудиторной работе.
- Развиваются элементы творчества, самоанализа, включаются интеллектуальные резервы личности.
- Снижается количество немотивированных пропусков аудиторных занятий.
- Появляется возможность выбора индивидуальной образовательной тактики для студентов с различными способностями, возможностями и потребностями.
- Сводится до минимума субъективизм и непредсказуемость в оценке знаний студентов.
- Устраняются экзаменационные стрессовые ситуации.

## 1. ТЕЗАУРУС

**1.1. Модульно - рейтинговая система оценки знаний студентов** - система организации процесса освоения основной образовательной программы, при которой осуществляется структурирование содержания учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов в течение процесса изучения дисциплины. Модульно - рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента за период обучения на кафедре и включает в себя две взаимосвязанные и дополняющие одна другую подсистемы:

- 1) модульное построение учебного процесса по дисциплине;
- 2) рейтинговую систему оценки знаний студентов.

При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, а также формируемые компетенции, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в единую ведомость. Оценка по итогу освоения дисциплины определяется по 100 балльной шкале как сумма баллов, набранных студентом в результате учебной работы на кафедре в течение двух семестров.

**1.2. Рейтинг** - индивидуальный, кумулятивный индекс.

В вузовской практике рейтинг - это некоторая числовая величина, выраженная, как правило, по многобалльной шкале и интегрально характеризующая успеваемость и знания студента по дисциплине в течение определенного периода обучения.

**1.2.1. Стартовый рейтинг ( $R_{\text{старт}}$ )** - предполагает оценивание знаний по двум смежным дисциплинам, изученным ранее (анатомия и гистология, эмбриология, цитология). Для расчета вычисляется средний балл по сданным ранее экзаменам. Коэффициент значимости низкий.

**1.2.2. Текущий рейтинг ( $R_{\text{тек}}$ )** складывается из показателей освоения лекций, посещения практических занятий, текущей успеваемости (среднеарифметического значения оценок, полученных на практических занятиях) и ведения тетради. Уровень значимости средний.

**1.2.3. Модульный рейтинг ( $R_{\text{мод}}$ )** - определяется по окончании изучения отдельного блока материала (модуля 1 и 2) в виде подведения итога работы студента в процессе изучения отдельного модуля. Уровень значимости высокий.

**1.2.4. Творческий (бонусный) рейтинг ( $R_{\text{твор.}}$ )** направлен на стимулирование внеаудиторной работы студентов по дисциплине и включает в себя: участие в работе кафедрального кружка СНО, выступления на конференциях, подготовку рефератов. Такая форма не является обязательной для всех студентов, поэтому баллы, начисленные за эту работу, являются дополнительным компонентом рубежного рейтинга.

**1.2.5. Рубежный рейтинг ( $R_{\text{руб}}$ )** - суммарный показатель оценок всех видов деятельности в процессе освоения дисциплины, определяется в конце обучения на последнем практическом занятии Модуля 2. Показатель рубежного рейтинга помимо освоения учебной программы по дисциплине учитывает стартовый рейтинг и достижения студента сверх учебного плана ( $R_{\text{твор.}}$ ). Рубежный рейтинг вычисляется путем суммирования показателей двух модульных, стартового и творческого рейтинга.

**1.2.6. Проходной рейтинг** – минимальное (пороговое) значение показателя модульного рейтинга, отражающее удовлетворительный уровень освоения дисциплины и позволяющий студенту получить допуск к сессии (экзамену по дисциплине).

**1.2.7. Итоговый рейтинг** отражает уровень освоения дисциплины, выставляется в зачетную книжку. Вычисляется как показатель, полученный в результате суммирования рубежного рейтинга, оценок, полученных студентом на экзамене за практические навыки и на устном собеседовании.

## **2. СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКИЕ МОДУЛИ**

Учебный процесс на кафедре патологической анатомии организован по модульному принципу. Весь учебный материал дисциплины разделен на следующие структурно-логические модули (блоки, разделы):

**2.1. Дисциплинарный модуль** (модуль) представляет собой логически законченный самостоятельный раздел дисциплины, объединяющий ряд тем в соответствии с рабочей программой.

**2.2. Модуль 1.** Общая патологическая анатомия (V семестр)

**2.3. Модуль 2.** Частная патологическая анатомия (VI семестр)

По завершению изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

**Освоение дисциплины включает проведение и оценивание следующих видов учебной деятельности:**

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная).

### 3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

**3.1. Текущий контроль (ТК)** проводится на каждом практическом занятии (определяется преподавателем в зависимости от вида занятий, предусмотренных рабочим учебным планом):

- ведется учет посещения практических занятий с занесением пропуска и отметкой о его причине (уважительная, неуважительная) в журнал;
- письменный контроль знаний из 5 или 10 заданий в тестовой форме с мультимедийной презентации или бумажного носителя;
- устный опрос по анатомическим и гистологическим препаратам на практических занятиях;
- письменный контроль знаний гистологических препаратов в виде диктанта с мультимедийной презентации на практических занятиях;
- в течение учебного года ведется контроль посещений лекций с занесением пропуска и отметкой о его причине (уважительная, неуважительная) в лекционный журнал;
- контроль освоения лекционного материала осуществляется в виде портфолио выполненных заданий по материалу прочитанных лекций.

**3.2. Рубежный контроль (РК)**

- В процессе изучения модуля 1 рубежный контроль в виде решения ситуационных задач по завершению изучения одного или нескольких патологических процессов (занятие № 4,7,10,13).
- В процессе изучения модуля 2 рубежный контроль в виде решения ситуационных задач по завершению изучения заболеваний сердечно-сосудистой и пищеварительной системы, вирусных и бактериальных инфекционных заболеваний (занятие № 3, 6, 11, 13).

**3.3. Модульный контроль (МК)**

- контроль усвоения материала по завершению 1 модуля (знание анатомических и гистологических препаратов, электронограмм, решение ситуационных задач) в виде **модульного контроля 1** (в конце V семестра);
- контроль усвоения теоретического материала по завершению изучения общей и частной патологической анатомии - **модульный контроль 2**, - в виде 100 заданий в тестовой форме (I этап экзамена) в конце VI семестра.

**3.4. Промежуточный контроль**

- устный экзаменационный **контроль практических умений**;
- контроль уровня сформированности компетенций в виде **собеседования** на экзамене по ситуационным задачам.

### 4. РЕЙТИНГ-ПЛАН

## V семестр

### Модуль 1. ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

- Дистрофии (рубежный контроль)
- Смерть клетки. Некроз
- Нарушения кровообращения (рубежный контроль)
- Воспаление (рубежный контроль)
- Компенсация и приспособление
- Опухоли (рубежный контроль)

**Модульный контроль №1**

## VI семестр

### Модуль 2. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ.

- Заболевания ССС (рубежный контроль)
- Болезни легких
- Болезни желудочно-кишечного тракта
- Болезни печени (рубежный контроль)
- Болезни почек
- Болезни желез внутренней секреции
- Болезни половых органов
- Инфекционная патология (2 рубежных контроля)

**Модульный контроль №2**

### Промежуточная аттестация (экзамен)

## 5. РЕЙТИНГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

### 5.1. Виды рейтингового контроля

В период изучения дисциплины для подведения промежуточных итогов успеваемости студентов выделяются 3 уровня рейтинга: 2 модульных (семестровых) рейтинга ( $R_{\text{Мод1}}$  и  $R_{\text{Мод2}}$ ) и рубежный рейтинг ( $R_{\text{руб.}}$ ).

Модульный рейтинг определяет объем выполненной работы, достаточный для допуска к сессии.

Рубежный рейтинг определяет возможность освобождения от 2-го и 3-го этапов экзамена и учитывается как составляющая экзаменационной оценки.

**5.1.1. Модульный рейтинг ( $R_{\text{Мод}}$ )** - суммарный балл, полученный студентом по завершению изучения модуля дисциплины. Выставляется в завершении изучения отдельного блока (модуля) в виде подведения итога работы студента в течение одного модуля (семестра) -  $R_{\text{Мод1}}$ ,  $R_{\text{Мод2}}$ . Подведение итогов модуля осуществляется на основании суммирования баллов текущего рейтинга, среднеарифметического значения за 4 рубежных контроля и количества баллов за модульный контроль.

$$R_{\text{Мод1}} = R_{\text{тек}} + PK + MK_1$$

Составляющие показатели модульного рейтинга 1 и его значимость представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

**СОСТАВЛЯЮЩИЕ И ЗНАЧИМОСТЬ  
МОДУЛЬНОГО РЕЙТИНГА 1**

	<b>Максимально</b>	<b>Минимально</b>
Освоение лекций	3	0
Посещение практических занятий	2	0
Текущая успеваемость	5	2
Ведение тетради	2	0
Средняя оценка за рубежные контроли	5	2
Оценка за I модульный контроль	21	12
	<b>38</b>	<b>16</b>

$$R_{\text{Мод2}} = R_{\text{тек}} + PK + MK_2$$

Составляющие показатели модульного рейтинга 2 и его значимость представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

**СОСТАВЛЯЮЩИЕ И ЗНАЧИМОСТЬ  
МОДУЛЬНОГО РЕЙТИНГА 2**

	<b>Максимально</b>	<b>Минимально</b>
Освоение лекций	3	0
Посещение практических занятий	2	0
Текущая успеваемость	5	2
Ведение тетради	2	0
Средняя оценка за рубежные контроли	5	2
Оценка за II модульный контроль	30	10
	<b>47</b>	<b>14</b>

**5.1.2. Проходной рейтинг**

Проходной рейтинг освоения модуля 1 ( $R_{\text{ПМод1}}$ ), необходимый для получения допуска к промежуточной аттестации, является **16 баллов**.

Проходной рейтинг освоения модуля 2 ( $R_{\text{ПМод2}}$ ), необходимый для получения допуска к промежуточной аттестации, является **14 баллов**.

**5.1.3. Текущий рейтинг ( $R_{\text{тек}}$ )** - суммарный балл, отражающий степень освоения студентом лекций (ОЛ), посещение практических занятий (ППЗ), текущую успеваемость (ТУ - средняя оценка за текущий контроль на всех посещенных практических занятиях) и ведение тетради (ВТ) в течение каждого модуля.

$$R_{\text{тек}} = \text{ОЛ} + \text{ППЗ} + \text{ТУ} + \text{ВТ}$$



**Текущий рейтинг ( $R_{\text{тек}}$ )** является обязательным компонентом модульного рейтинга и включает в себя:

**1 - освоение лекций (ОЛ):** за каждую посещенную лекцию начисляется 1 балл. Контроль освоения лекционного материала предусматривает формирование портфолио из выполненных в письменной или электронной форме заданий по материалу прослушанной лекции. Невыполнение задания предусматривает снижение балла за посещенную лекцию на 0,5 балла. В конце семестра проводится подсчет числа освоенных лекций от общего числа лекций, прочитанных в течение семестра, полученный коэффициент умножается на 3. Лекции, пропущенные по уважительной причине, считаются отработанными при предоставлении конспекта пропущенной лекции и выполнения задания по материалу лекции с последующим начислением 1 (одного) балла.

**2 - посещение практических занятий (ППЗ):** за каждое посещенное практическое занятие начисляется 1 балл. В конце семестра проводится подсчет числа посещенных практических занятий от общего числа практических занятий, проведенных в течение семестра, полученный коэффициент умножается на 2.

**Отработки пропущенных занятий** в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ТГМУ **являются обязательными**. Отработка занятия, пропущенного **по уважительной причине**, осуществляется в виде предварительного оформления в тетради заданий по пропущенному практическому занятию и последующего контроля теоретических знаний и практических навыков в виде собеседования. Отработка занятия, пропущенного **по неуважительной причине**, проводится в виде самостоятельного изучения макро-, микропрепаратов, электронограмм по пропущенной теме с последующим оформлением в тетради заданий по пропущенному практическому занятию и устным собеседованием или письменным контролем усвоения пропущенного материала. Отработка времени пропущенного практического занятия может проводиться в виде выполнения индивидуального задания по пропущенной теме (оформление презентации, плаката, перемонтажа макропрепаратов и т.п.).

**3 - текущая успеваемость (ТУ)** - на каждом практическом занятии проводится оценка любого из компонентов (когнитивного, функционального, личностно-этического) формируемой компетенции с выставлением одной оценки по пятибалльной шкале.

Контроль формирования компетенций проводится на усмотрение преподавателя в виде:

- ответов на теоретические вопросы на практических занятиях;
- формирования тезауруса по теме,
- описания макро-, микропрепаратов и электронограмм на практических занятиях с фиксацией их в рабочей тетради;
- решения ситуационных задач на практических занятиях.

По завершении модуля вычисляется коэффициент текущей успеваемости в виде среднеарифметического значения баллов, полученных на **посещенных** практических занятиях.

**Оценки за отработанные пропущенные занятия в расчете текущей успеваемости не учитываются.**

Нарушение требований к самостоятельной работе студента на занятии (отказ от ответа, невыполнение письменной работы и т.д.), а также грубое нарушение дисциплины (опоздание на занятие, некорректное поведение, порча материального имущества, нарушение дресс-кода) предусматривает штрафное снижение рейтинговых баллов.

#### **5.1.4. Критерии снижения рейтинговых баллов:**

- несоответствие внешнего вида студента приказу ректора - 0,5 балла;
- пропуск по неуважительной причине каждого занятия, а также 5 и более лекций - 0,5 балла;
- несоблюдение этики и деонтологии при общении с преподавателями, сотрудниками академии, медицинским персоналом - 0,5 балла;
- систематические опоздания (более 1 раза) - 0,5 балла за каждое опоздание;
- невыполнение задания для самостоятельной работы по лекционному материалу - 0,5 балла за каждое задание;
- невыполнение задания для самостоятельной работы к практическому занятию - 0,5 балла за каждое задание;
- неудовлетворительная работа студента на практическом занятии (отказ от ответа, невыполнение письменной работы, невыполнение самостоятельной работы на практическом занятии и несвоевременное оформление рабочей тетради) - 0,5 балла за каждый вид работ со снижением оценки за занятие.

**5.1.5. Рубежный контроль (РК)** – обязательный компонент модульного рейтинга. Рубежный контроль проводится по завершению изучения одного или нескольких патологических процессов и является обязательным испытанием знаний и умений студентов. В течение V семестра (модуль 1) предусмотрено четыре рубежных контроля. В течение VI семестра (модуль 2) предусмотрено также четыре рубежных контроля. Каждый контроль оценивается по четырех-балльной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично). Рейтинговый показатель за рубежные контроли вычисляется как среднеарифметическое значение оценок, полученных за все рубежные контроли.

**Неявка на занятие с рубежным контролем подлежит обязательной отработке. В случае получения оценки «удовлетворительно» или «хорошо» передача рубежного контроля с целью улучшения результата не допускается.**

**5.1.6. Модульный контроль (МК)** формирования компетенций проводится по завершению каждого модуля. **Успешная сдача МК является обязательным условием для получения допуска к промежуточной аттестации.**

**Модульный контроль 1 (МК<sub>1</sub>)** предусматривает контроль формирования компетенций (знаний и практических навыков) в виде выполнения четырех заданий (описание макро-, микропрепаратов, электронограммы и решение одной ситуационной задачи) по всем изученным патологическим процессам. Максимальная оценка 21 балл.

**Оценка  $\leq 11$  является неудовлетворительной и предусматривает обязательную передачу модульного контроля 1.**

**Модульный контроль 2 (МК<sub>2</sub>)** является первым этапом промежуточной аттестации (экзамена) и предусматривает контроль знаний теоретического материала за весь период обучения в виде выполнения 100 заданий в тестовой форме. Максимальная оценка 30 баллов.

**Оценка  $\leq 9$  является неудовлетворительной и предусматривает обязательную передачу модульного контроля 2.**

Модульно - рейтинговая система позволяет студенту компенсировать часть потерянных баллов с помощью дополнительных баллов - **творческого рейтинга**.

**5.1.7. Творческий рейтинг ( $R_{\text{твор}}$ )** – не является обязательным, учитывается только при определении рубежного рейтинга. Творческий рейтинг может составлять до 10% от максимального количества (100) баллов рубежного рейтинга.

Дополнительные баллы назначаются:

- призерам внутривузовских и межвузовских смотров-конкурсов студенческих научных работ – до 10 баллов;
- за создание методического или проблемного фильма (видеоролика) - до 10 баллов;
- за активное участие в организации проекта дистанционного обучения по дисциплине – до 10 баллов;
- за активное и плодотворное участие в научно-исследовательской работе кафедры - до 10 баллов;
- за создание информационной компьютерной программы для практической работы в электронном виде – до 10 баллов;
- за работу в музее макропрепаратов кафедры – до 10 баллов;
- за выступление на студенческой научной конференции университета с устным докладом - до 5 баллов,
- за публикацию тезисов доклада – до 2 баллов;
- за выполнение дополнительных заданий преподавателя (решение дополнительных ситуационных задач, работа с гистопрепаратами, микрофотографиями, аналитический конспект дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами): за одно задание – 1 балл;
- за перемонтаж 3 (трех) макропрепаратов – 1 балл,
- за создание презентации – 1 балл,
- за изготовление 1 учебного плаката (наглядного пособия) в 3-х экземплярах – 1 балл,
- за предоставление развернутого конспекта лекций – 1 балл,
- за частное теоретическое сообщение на занятии не менее чем по двум значимым источникам - 1 балл.

Решение о назначении бонусных баллов (показателей творческого рейтинга) индивидуально каждому студенту принимается коллегиально преподавателями на совещании сотрудников кафедры **не позднее 15 мая текущего учебного года**.

**5.1.8. Рубежный рейтинг ( $R_{\text{руб}}$ )** - определяется по окончании изучения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» на последнем практическом занятии VI семестра и складывается из суммарного результата двух модулей дисциплины (модульный рейтинг 1 и 2), стартового и творческого рейтинга:

$$R_{\text{руб}} = R_{\text{Мод1}} + R_{\text{Мод2}} + R_{\text{старт}} + R_{\text{твор}}$$

Рубежный рейтинг является одним из трех компонентов, составляющих итоговый рейтинг. Полученные баллы рубежного рейтинга переводятся в оценку по 10-балльной шкале. Система перевода баллов рубежного рейтинга в 10-балльную шкалу приведена в таблице 3.

Таблица 3

Система перевода баллов рубежного рейтинга в 10-балльную шкалу

Итоговый рейтинговый балл	Оценка по 10-балльной системе
96 - 100	10
90 - 95	9
80 - 89	8
70 - 79	7
60 - 69	6
50 - 59	5
38 - 49	4

Уровни значимости и форма расчета рейтинговых составляющих представлены в таблице 4.

Таблица 4

#### УРОВНИ ЗНАЧИМОСТИ РЕЙТИНГОВЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ

	Максимально	Минимально	Формула расчета
Стартовый рейтинг	5	3	$\frac{\text{Сумма оценок по смежным дисциплинам}}{2}$
Освоение лекций (ОЛ)	3	0	$\frac{\text{Количество освоенных лекций}}{\text{общее количество лекций}} \times 3$
Посещение практических занятий (ППЗ)	2	0	$\frac{\text{Количество посещенных занятий}}{\text{общее количество занятий}} \times 2$
Текущая успеваемость (ТУ)	5	2	$\frac{\text{Сумма оценок на занятиях}}{\text{количество занятий}}$
Ведение тетради	2	0	-
Текущий рейтинг	12	2	ПЛ + ППЗ + ТУ + ВТ
Рубежный контроль (РК)	5	2	$\frac{\text{Сумма оценок за рубежные контроли}}{4}$
Оценка за модульный контроль 1 (МК <sub>1</sub> )	21	12	Сумма баллов за 4 практических задания
Оценка за модульный контроль 2 (МК <sub>2</sub> )	30	10	Шкала оценок: $\geq 96\%$ правильных ответов - 30 баллов 94-95% - 28 баллов 92-93% - 27 баллов 90-91% - 26 баллов 85-89% - 25 баллов 80-84% - 20 баллов 75-79% - 15 баллов 74-70% - 10 баллов
Модульный рейтинг 1 (R <sub>Мод1</sub> )	38	16	<b>R<sub>тек</sub> + РК + МК<sub>1</sub></b>

Модульный рейтинг 2 ( $R_{\text{Мод2}}$ )	47	14	<b><math>R_{\text{тек}} + PK + MK2</math></b>
Творческий рейтинг	10	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призеры внутривузовских и межвузовских смотров-конкурсов студенческих научных работ – до 10 баллов;</li> <li>• создание методического или проблемного фильма (видеоролика) - до 10 баллов;</li> <li>• активное участие в организации проекта дистанционного обучения по дисциплине – до 10 баллов;</li> <li>• активное и плодотворное участие в научно-исследовательской работе кафедры - до 10 баллов;</li> <li>• создание информационной компьютерной программы для практической работы в электронном виде – до 10 баллов;</li> <li>• работа в музее макропрепаратов кафедры – до 10 баллов;</li> <li>• выступление на студенческой научной конференции университета с устным докладом - до 5 баллов,</li> <li>• публикация тезисов доклада – до 2 баллов;</li> <li>• выполнение дополнительных заданий преподавателя (решение дополнительных ситуационных задач, работа с гистопрепаратами, микрофотографиями, аналитический конспект дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами): за одно задание – 1 балл;</li> <li>• перемонтаж 3 (трех) макропрепаратов – 1 балл,</li> <li>• создание презентации – 1 балл,</li> <li>• изготовление 1 учебного плаката (наглядного пособия) в 3-х экземплярах – 1 балл,</li> <li>• предоставление развернутого конспекта лекций – 1 балл,</li> <li>• частное теоретическое сообщение на занятии не менее чем по двум значимым источникам - 1 балл.</li> </ul>
Рубежный рейтинг ( $R_{\text{руб}}$ )	100	33	Сумма баллов за модульные рейтинги 1, 2 и стартового рейтинга
Итоговый рейтинг ( $R_{\text{итог}}$ )	5	3	<b><u><math>(R_{\text{руб}} + Y + \Pi)</math></u></b> <b>10</b>

**5.1.9. Итоговый рейтинг ( $R_{\text{итог}}$ )** – итоговая оценка освоения дисциплины. Эта оценка выставляется в зачетную книжку. Вычисляется как отношение суммы баллов рубежного рейтинга по 10-балльной шкале, оценки, полученной студентом на экзамене (на устном собеседовании) и на этапе контроля освоения практических навыков к 10.

$$R_{\text{итог}} = (R_{\text{руб}} + У + П) : 10$$

П - экзаменационная оценка, полученная на этапе контроля освоения практических навыков (максимально – 16 баллов).

У – экзаменационная оценка, полученная по итогам устного собеседования (максимально 24 балла).

Критерии оценок каждого из этапов промежуточной аттестации представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

По результатам обучения студенты, **успешно занимающиеся по дисциплине, могут быть освобождены от устного собеседования (2 и 3 этапов экзамена)** при соблюдении условий в течение каждого семестра:

- не более 50% неудовлетворительных оценок за практические занятия;
- не более 50% неудовлетворительных оценок за рубежные контроли;
- не более 30% пропущенных лекций;
- регулярное оформление рабочей тетради;
- выполнение модульного контроля (МК1 и МК2) с первой попытки.

На основании рубежного рейтинга, с согласия студента, выставляется соответствующая оценка в зачетную книжку. Результаты рейтинга и соответствующей оценки представлены в таблице 5.

*Таблица 5.*

<b>МК1, баллы</b>	<b>МК2, баллы</b>	<b><math>R_{\text{руб}}</math>, баллы</b>	<b>Оценка</b>
$\geq 18$	$\geq 27$	$\geq 90$	<b>5 (отлично)</b>
$\geq 16$	$\geq 20$	89-76	<b>4 (хорошо)</b>
$\geq 12$	$\geq 10$	75-50	<b>3 (удовлетворительно)</b>

По желанию студент вправе повысить итоговый рейтинг, пройдя процедуру устного собеседования во время проведения промежуточной аттестации. **В зачетную книжку выставляется оценка, полученная на экзамене.**