

Принят
в составе основной
общеобразовательной программы
основного общего образования
Ученым советом
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
(протокол от 28.08.2025 № 7)

Утвержден
в составе основной
общеобразовательной программы
основного общего образования
(приказ исполняющего
обязанности ректора
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
от 28.08.2025 № 787)

**План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
гимназии федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Тверской государственный
медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации на 2025/2026 учебный год**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных

межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет 10 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 7-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа учебного курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю.

На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая углубленное изучение предметов) еженедельно отводится 4 часа: в 7-9 классах организована работа предметных кружков «Юный химик», «Биология от А до Я» в объеме по 2 часа в неделю.

На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно отводится 2 часа: организована работа спортивной секции по баскетболу в объеме 1 час в неделю; с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся организована работа клубных объединений по интересам: хоровой студии и театральной студии в объеме по 1 часу в неделю.

На деятельность ученических сообществ выделен 1 час в неделю, на иные воспитательные мероприятия – 2 часа в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии, походы, деловые игры и другое.

Внеурочная деятельность	Количество часов	Классы	Виды деятельности	Организационная форма
	в неделю / в			

	год			
Инвариантная часть				
«Разговоры о важном»	1/34	7-9	Проблемно-ценностное общение, интерактив: праздники, встречи, беседы, диспуты	Классный час (разговор и (или) беседа с обучающимися)
«Юный Химик»	2/68	7-9	Учебно-познавательная	Предметный кружок
«Биология от А до Я»	2/68	7-9	Учебно-познавательная	Предметный кружок
«Россия – мои горизонты»	1/34	7-9	Учебно-познавательная	Классный час (беседы, дискуссии), мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры
Вариативная часть (по выбору обучающихся)				
Волейбол	1/34	7-9	Спортивно-игровая	Секция
Хоровая студия	1/34	7-9	Творческая, вокальная деятельность	Клубное объединение по интересам
Театральная студия «Музыкальный театр»	1/34	7-9	Сценическое творчество	Клубное объединение по интересам
Школьное самоуправление	1/34	7-9	Социальная работа, акции, проекты, конкурсы	Ученическое объединение

**Организационно-педагогические условия, обеспечивающие
реализацию программ внеурочной деятельности**

№ п/п	Внеурочная деятельность	Педагогические и иные работники, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности
1	«Разговоры о важном»	Классные руководители
2	«Россия — мои горизонты»	Классные руководители
3	Секция «Волейбол»	Султанова Т.А., учитель физической культуры
4	Кружок «Юный химик»	Исаев Д.С., учитель химии Камнева О.А., учитель химии Соколов С. А., учитель химии
5	Кружок «Биология от А до Я»	Христенко Е.А., учитель биологии Буглак А. О., учитель биологии
6	Школьное самоуправление	Султанова Т. А., заместитель директора по воспитательной работе
7	Театральная студия «Музыкальный театр»	Пантелеева В. В., учитель музыки
8	Хоровая студия	Пантелеева В. В., учитель музыки

При реализации программ внеурочной деятельности гимназией в полном объеме используются возможности университета, его социальных партнеров, а также региональных и муниципальных учреждений здравоохранения, культуры и спорта.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими и иными работниками, обеспечивающими реализацию программ.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности в гимназии осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности, отличное от урочного, разрабатывается и утверждается в соответствии с действующими санитарно-

эпидемиологическими нормами и требованиями.

Формирование групп (объединений) обучающихся для занятий в рамках внеурочной деятельности происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Для реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в полном объеме используются материально-технические ресурсы университета: спортивный зал, актовый зал, конференцзал, библиотека.

В гимназии имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят обучающийся. Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур (листы наблюдения; контрольные вопросы; анкеты; тесты; защита проектов; результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней).