

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Программа личностного и профессионального саморазвития»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета
37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.п.н., доцент Мурашова Л.А.,
доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.п.н., доцент Григорьева Д.Д.

Рецензенты:

доцентом кафедры психологии, истории и философии ТвГТУ, к.п.н., Балакшиной Е.В.

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Программа личностного и профессионального саморазвития: комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, Д.Д. Григорьева. — Тверь, 2024. — 20 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Программа личностного и профессионального саморазвития».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов.....	5
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	6
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	7
Общая характеристика заданий.....	8
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	10
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	11
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-6, установленной рабочей программой дисциплины «Программа личностного и профессионального саморазвития» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни).....	12
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	12
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	13
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	13
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	14
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	14
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-9, установленной рабочей программой дисциплины «Программа личностного и профессионального саморазвития» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей).....	15
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	15
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	16
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	16
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	17
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	17
Ключи к заданиям по дисциплине «Программа личностного и профессионального саморазвития».....	19
Задание № 1.....	19
Задание № 2.....	19
Задание № 3.....	19
Задание № 4.....	19
Задание №5.....	19
Задание №6.....	19
Задание №7.....	19
Задание № 8.....	19

Задание № 9.....	19
Задание № 10.....	19
Задание № 11.....	19
Задание № 12.....	19
Задание № 13.....	20
Задание № 14.....	20
Задание №15.....	20
Задание №16.....	20
Задание №17.....	20
Задание № 18.....	20
Задание № 19.....	20
Задание № 20.....	20

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Программа личностного и профессионального саморазвития».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Программа личностного и профессионального саморазвития», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Способен оценить важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; обладает основными принципами самовоспитания и самообразования, самостоятельно определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролирует и оценивает компоненты профессиональной деятельности; планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	11	
ПК-7.	Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	ИПК 7.1. Использует инструментарий медицинских, физиологических и других естественнонаучных дисциплин, медицинские и естественнонаучные знания для выявления последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний, способен применять комплекс психодиагностических и психо-коррекционных методик, направленных на повышение трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника.	11	

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-6.	ИУК 6.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-7.	ИПК 7.1	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из	Повышенный	3-5 мин.

			предложенных		
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2 11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4 13,14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6 15,16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8 17,18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10 19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-6, установленной рабочей программой дисциплины «Программа личностного и профессионального саморазвития» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите правильное соответствие термина и его определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
а	Самосовершенствование	1	Саморегулирующаяся динамическая функциональная система непрерывно взаимодействующих между собой свойств, отношений и действий, складывающихся в процессе онтогенеза человека, феномен общественного развития, конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием.
б	Личность	2	Двухкомпонентное свойство личности, которое побуждает ее самостоятельно, без посторонней помощи добиться чего-то
в	Самоутверждение	3	Процесс сознательного управления развитием личностных качеств и способностей.
г	Индивидуальность	4	Неповторимое своеобразие конкретной личности во всей совокупности ее унаследованных и приобретенных специфических особенностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2

Установите правильное соответствие концепции профессионального становления личности с её ключевым тезисом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Концепция		Ключевой тезис	
а	Концепция Т.В. Кудрявцева	1	Профессиональное становление – это непрерывный процесс самоопределения и самореализации личности в профессии.
б	Концепция Э.Ф. Зеера	2	Профессиональное становление – это формирование системы ценностей и смыслов, связанных с профессиональной деятельностью.
в	Концепция Ю.П. Поваренкова	3	Профессиональное становление – это процесс развития профессионально важных качеств и компетенций.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность стадий профессионального саморазвития.

а	Целенаправленная подготовка к избранной профессиональной деятельности
б	Возникновение и формирование профессиональных намерений
в	процесс вхождения в профессию
г	реализация личности в самостоятельном профессиональном труде

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

1	2	3	4

Задание № 4

Установите правильную последовательность этапов личностного саморазвития (по М.Р. Гинзбургу)

а	этап ученичества
б	неосознанное следование авторитету значимых лиц
в	выход из ученичества
г	проявление индивидуальности
д	самоопределение

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих личностное саморазвитие, слева направо

1	2	3	4	5

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Наиболее эффективная психотехнология для профилактики кризисов профессионального развития.

- а) Индивидуальное консультирование в период острого кризиса
- б) Тренинги личностного роста после увольнения
- в) Регулярная рефлексия профессионального развития и планирование карьеры
- г) Экстренная психологическая помощь при симптомах выгорания

Ответ

Обоснование:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Личностный фактор, который чаще всего связывают с повышенным риском выгорания

- а) Экстраверсия
- б) Низкая эмпатия
- в) Перфекционизм

г) Высокая самооценка

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Личность – саморегулирующаяся динамическая функциональная система непрерывно взаимодействующих между собой свойств, отношений и действий, складывающихся в процессе онтогенеза человека, феномен общественного развития, конкретный живой человек, обладающий _____.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

К личности в качестве устойчивой целостности психических процессов, свойств и отношений относится темперамент, характер, способности _____.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какие психологические механизмы лежат в основе сопротивления преподавателей.

В педагогическом колледже проводится эксперимент по внедрению активных методов обучения, направленных на развитие у студентов критического мышления, креативности и самостоятельности. Однако, часть преподавателей сопротивляются нововведениям, считая, что традиционные лекции и заучивание материала являются более эффективными способами подготовки будущих учителей. Они аргументируют это тем, что "студенты не готовы к самостоятельной работе" и "активные методы требуют слишком много времени и ресурсов".

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: наличие каких симптомов эмоционального выгорания можно отметить в данной ситуации.

Дмитрий работает врачом скорой помощи уже 7 лет. В последнее время он стал замечать, что все чаще испытывает чувство усталости и истощения, даже после полноценного отдыха. Ему трудно сопереживать пациентам, он стал более циничным и отстраненным. Дмитрий чувствует, что теряет смысл в своей работе и все чаще задумывается о смене профессии. Он страдает от бессонницы, головных болей и проблем с пищеварением.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-9, установленной рабочей программой дисциплины «Программа личностного и профессионального саморазвития» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите правильное соответствие между стадией профессионального развития личности с её характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стадия		Характеристика	
а	Оптация	1	Освоение нового рабочего места и должностных обязанностей, приспособление к коллективу.
б	Адаптация	2	Период размышлений о выборе профессии, ознакомление с различными вариантами.
в	Интернализация	3	Принятие профессиональных норм и ценностей, формирование профессиональной идентичности.
г	Мастерство	4	Освоение нового рабочего места и должностных обязанностей, приспособление к коллективу.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

а	б	в	г

Задание № 12

Установите соответствие между автором и его концепцией профессиональной идентичности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Автор		Концепция	
а	Зигмунд Фрейд	1.	"Я" как результат социального взаимодействия и принятия ролей
б	Карл Роджерс	2.	Безусловное позитивное принятие и стремление к самоактуализации.
в	Джордж Герберт Мид	3.	Структура личности, включающая Ид, Эго и Суперэго

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 13

Установите правильную последовательность уровней рефлексии в порядке возрастания глубины самоанализа:

Уровни рефлексии	
а	Рефлексия деятельности (анализ действий и результатов)
б	Рефлексия личностная (анализ мотивов, ценностей, установок)
в	Рефлексия ситуации (осознание контекста и влияния внешних факторов)

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность уровней рефлексии в порядке возрастания глубины самоанализа (слева направо)

1	2	3

Задание № 14

Установите правильную последовательность этапов консультативной помощи при кризисе профессионального становления личности.

Этапы консультативной помощи	
а	Составление альтернативных сценариев профессиональной жизни
б	Установление контакта, сбор информации, определение проблемы
в	Оценка ресурсов личности и анализ способов преодоления кризиса
г	Выработка стратегии действий и ее реализация
д	Завершение консультирования и оценка результатов

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов консультативной помощи (слева направо)

1	2	3	4	5

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор. К факторам, оказывающим наибольшее влияние на формирование "Зеркального Я", учителя относится:

- а) Самооценка учителя
- б) Отзывы учеников и коллег о его работе
- в) Уровень профессиональной компетентности
- г) Стаж педагогической деятельности

Ответ:

Обоснование:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Компонент синдрома выгорания, характеризующийся циничным отношением к пациентам/клиентам.

- а) Эмоциональное истощение
- б) Деперсонализация
- в) Редукция личных достижений
- г) Физическое истощение

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Согласно К. Роджерсу, главным условием для развития здоровой Я-концепции является безусловное _____.

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Согласно концепции Э. Ф. Зеера, профессиональное становление охватывает значительную часть _____.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: наличие каких признаков профессиональной деформации личности можно наблюдать у пациентки.

Елена работает учителем начальных классов уже 15 лет. В последние годы она стала замечать, что все чаще испытывает раздражение по отношению к ученикам, особенно к тем, кто проявляет невнимательность или медленно усваивает материал. Она ловит себя на мысли, что относится к ним с меньшим терпением, чем раньше, и иногда даже позволяет себе саркастичные замечания в их адрес. Елена чувствует, что теряет интерес к своей работе, а общение с родителями учеников становится для нее все более формальным и тягостным. Дома она часто срывается на близких, жалуясь на усталость и отсутствие понимания.

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: наличие каких психологических барьеров могут препятствовать профессиональному развитию.

Сергей, талантливый инженер с 5-летним стажем, получил предложение о повышении до руководителя отдела. Однако он отказывается от этой возможности, объясняя это тем, что "не обладает необходимыми лидерскими качествами" и "боится не справиться с возросшей ответственностью". Его коллеги и руководство считают, что он вполне способен успешно руководить отделом, но Сергей остается непреклонен в своем решении.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Программа личностного и профессионального саморазвития»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
3	1	2	4

Задание № 2

Ответ:

а	б	в
1	3	2

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
б	а	в	г

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4	5
б	а	в	г	д

Задание №5

Ответ: в

Обоснование выбора: Профилактика направлена на предотвращение последствий, рефлексия и планирование помогают осознанно управлять профессиональным развитием.

Задание №6

Ответ: в

Обоснование выбора: Перфекционисты склонны предъявлять к себе завышенные требования, что приводит к перегрузкам и эмоциональному истощению.

Задание №7

Ответ: сознанием и самосознанием

Задание № 8

Ответ: мотивация, направленность

Задание № 9

Ответ: установки, отсутствие мотивации к изменениям, когнитивный диссонанс, страх изменений

Задание № 10

Ответ: физиологические (чувство усталости и истощения, бессонница, головные боли, проблемы с пищеварением); психологические (потеря профессиональной мотивации, снижение эмпатии; социальные (отстраненное и негативное отношение к пациентам, потеря интереса к работе)

Задание № 11

Ответ:

а	б	в	г
2	4	3	1

Задание № 12

Ответ:

а	б	в
3	2	1

Задание № 13

Ответ:

1	2	3
а	в	б

Задание № 14

Ответ:

1	2	3	4	5
б	в	а	г	д

Задание №15

Ответ: б

Обоснование выбора: "Зеркальное Я" формируется на основе восприятия того, как нас видят другие люди.

Задание №16

Ответ:б

Обоснование выбора: Деперсонализация – это отчуждение от людей, к которым работник должен проявлять сочувствие и оказывать помощь

Задание №17

Ответ: позитивное принятие

Задание № 18

Ответ: онтогенеза человека

Задание № 19

Ответ: Признаки профессиональной деформации: Эмоциональное выгорание (раздражительность, снижение интереса к работе), ригидность (негибкость в общении с учениками и родителями), негативизм (саркастичные замечания), перенос негативных эмоций на близких.

Задание № 20

Ответ: Страх неудачи, низкая самооценка, перфекционизм, синдром самозванца, негативные установки.