

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Управление по воспитательной работе



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

*И. Ю. Колесникова*

И. Ю. Колесникова

«30» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для студентов 1-6 курсов,  
направления подготовки (специальность)  
31.05.02 Педиатрия

форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена  
на заседании управления по воспитательной  
работе 16.11.2020 г. (протокол № 3)

Начальник управления *Г.М. Зубарева* Зубарева Г.М.

Разработчик рабочей программы:

профессор Зубарева Г.М.

Тверь, 2021

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа (РП) воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Рабочая программа основана на Законе Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором особое внимание уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, повышению социального и культурного потенциала обучающихся, формированию общечеловеческих ценностей у молодого поколения.

Воспитательная работа в Тверском государственном медицинском университете (Тверской ГМУ) осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», приказами Министерства науки и образования Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего профессионального образования, регламентирующими документами Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также на основе устава и других нормативно-правовых актов Тверского ГМУ.

Воспитательная работа строится по приведенным в РП основным направлениям воспитательной деятельности.

### 1. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование разносторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота своей Родины. С позиций компетентностного подхода к высшему профессиональному образованию в качестве **цели РП** выступает формирование общекультурных и социально-личностных компетенций будущих специалистов высшей квалификацией.

#### **Задачи воспитания:**

- сохранение и развитие положительного опыта воспитания обучающихся Тверского ГМУ;
- совершенствование профессиональной направленности воспитательной работы с учетом будущих трудовых функций выпускников;

- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой;
- преодоление разрозненности, дублирования или противоречивости проводимых мероприятий разного уровня;
- создание единого воспитательного пространства Тверского ГМУ, улучшение взаимодействия всех вовлеченных структур и уровней, чутко реагирующих на вызовы времени;
- увеличение количества и качества инструментов воспитательной работы, обеспечение самостоятельности обучающихся в выборе форм, объемов и времени взаимодействия в процессе воспитательной деятельности, в строгом соответствии с принципами коллегиальности и координации с органами студенческого самоуправления;
- формирование у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Особое внимание в системе воспитательной деятельности важно уделять работе с государственной символикой РФ, участием обучающихся в государственных праздниках (День России, День народного единства и др.), в памятных для россиян культурно-исторических событиях;
- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде;
- формирование позитивной модели поведения в студенческой среде, положительных примеров и их стимулирование;
- вовлечение студентов в занятия физической культурой, спортом и молодежным туризмом, формирование ценностей здорового образа жизни и создание условий для физического развития студентов;
- развитие студенческого спорта и системы студенческих спортивных клубов;
- соблюдение требований законодательства о добровольности участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности.

**Перечень концептуальных идей, на которых строится программа воспитания в Тверском ГМУ:**

1. Ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог.
2. Воспитание в контексте профессионального образования.
3. Единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.
4. Компетентностный и проектный подход.
5. Цифровизация образования и жизни.
6. Опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности.

7. Учёт социально-экономических, культурных и других особенностей Тверского региона.
8. Сочетание административного управления и самоуправления обучающихся.
9. Вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося.
10. Открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности Тверского ГМУ.

**Перечень основных направлений воспитательной деятельности:**

1. Моя страна – моя Россия (патриотическая направленность).
2. Проектная деятельность (в т.ч. учебно-исследовательская).
3. Волонтерская деятельность (прежде всего по профилю медицинского и фармацевтического образования).
4. Культура, творчество, досуг.
5. Студенческий спорт и здоровый образ жизни.
6. Интернационализм и толерантность.
7. Культура делового общения.
8. Укрепление семейных ценностей.
9. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
10. Студенческое самоуправление.

**2. Основные сообщества/объединения обучающихся**

№	Основные объединения обучающихся	Основные направления деятельности	Вклад в воспитательную работу
1.	Совет студенческого самоуправления	Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества	Вклад в формирование необходимых жизненных и профессиональных навыков, содействие развитию организационных и коммуникативных способностей, дисциплины, инициативности, укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями
2.	Совет молодых ученых и студентов	Развитие у студентов склонностей к научно-исследовательской дея-	Вклад в развитие познавательной активности, творческих способно-

		<p>тельности; формирования и самореализации личностных творческих способностей студентов; расширение теоретического кругозора и научной эрудиции студентов; обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной, одаренной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения в ординатуре и аспирантуре, пополнения научных и технических кадров; популяризация научных знаний и достижений среди студентов и преподавателей.</p>	<p>стей, которые проявляются в стремлении к получению новых знаний, культуре познавательной деятельности. Способствует привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, публикациям научных работ студентов в периодической печати и печатных изданиях.</p>
3.	Спортивный клуб «Авиценна»	<p>Организация спортивных мероприятий, состязаний, соревнований и проектов, направленных на формирование здорового образа жизни, освещение спортивных достижений вуза</p>	<p>Вклад в формирование здорового образа жизни, в развитие организационных и коммуникативных способностей, дисциплины, инициативности</p>
4.	ВОД «Студенты-медики»	<p>Медицинское волонтерство; событийное волонтерство; социальное волонтерство; популяризация здорового образа жизни; донорское движение; патриотическое воспитание; культурное волонтерство; собственные проекты; организация и проведение благотворительных акций в социальных учреждениях.</p>	<p>Вклад в укрепление духовно-нравственного потенциала обучающихся, в нравственную и профессиональную составляющие становления врача, в формирование необходимых жизненных и профессиональных навыков</p>
5.	Центр культуры и искусства	<p>Творческое направление. Отвечает за проведение культурно-массовых мероприятий внутри вузов-</p>	<p>Вклад в формирование высокого уровня нравственной культуры личности, в воспитание</p>

		ских, за участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях, за досуг студентов во вне учебного времени.	гражданственности и патриотизма, в сохранение и преумножение историко-культурных традиций страны и Тверского ГМУ
--	--	---	--

### 3. Используемые формы и технологии

В процессе освоения программы воспитания используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- традиционная лекция;
- семинарское занятие;
- методико-практическое занятие;
- мастер-класс;
- видео-фильмы, компьютерные презентации;
- встречи, флэш-мобы;
- координированная трудовая и спортивная деятельность;
- развитие творческих способностей обучающихся путем занятий с педагогами по вокалу, сценическому мастерству и прочее.

### 4. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

№	Направление	Проекты
1.	Моя страна – моя Россия (патриотическая направленность)	Мы пишем летопись Победы; Поэтический конкурс «Мы – наследники Победы!»; «Бессмертный медсанбат».
2.	Проектная деятельность (в т.ч. учебно-исследовательская)	Анализ состояния организации питания школьников и учителей на соответствие санитарным нормам и правилам, и гигиеническим нормативам. Общие представления об этиологии, патогенезе и клинической симптоматики панкреатитов. Вода, как основной компонент биологических жидкостей.
3.	Волонтерская деятельность (прежде всего по профилю медицинского и фармацевтического образования)	Акции «День донора»; «Вместе против ВИЧ»; «День борьбы с инсультом».
4.	Культура, творчество, досуг	Проект «Мы ищем таланты»;

		Концерт «Вечер первокурсника»; Конкурс студенческого творчества «Шанс» им. Л.М. Петровской; Весна стран БРИКС и ШОС.
5.	Студенческий спорт и здоровый образ жизни	Фестиваль «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача»; Чемпионат Тверского ГМУ по многоборью ГТО; Чемпионат Тверского ГМУ по баскетболу; Турнир Тверского ГМУ по бадминтону памяти Е.И. Волкова.
6.	Интернационализм и толерантность	«Дети поколения z. время жить»; Акция «Дерево дружбы».
7.	Культура делового общения	Встреча ректора с представителями студенческих объединений Тверского ГМУ. Привлечение ведущих специалистов для проведения круглых столов, работы с малыми группами по освоению культуры делового общения.
8.	Укрепление семейных ценностей	Профилактические мероприятия в школах и младших курсах «Раннее материнство и отцовство»
9.	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	Профилактика асоциального поведения обучающихся (проведение бесед, подготовка докладов, индивидуальная работа)
10.	Студенческое самоуправление	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня молодежи; Всероссийские акции, посвященные Дню Победы. Здоровый образ жизни - путь к успеху.

## 5. Тематический план программы воспитания

<b>Модуль 1. Воспитание патриотизма</b>	
Тема 1.1.	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление
Тема 1.2.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами
Тема 1.3.	Организация и проведение мероприятий к празднованию Дня По-

	беды
Тема 1.4.	Участие во всероссийских олимпиадах, диктантах, флешмобах, посвященных Государственным символам России
<b>Модуль 2. Развитие коммуникативных навыков, основы конфликтологии</b>	
Тема 1.1.	Формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие, сотрудничество в социально профессиональной деятельности
Тема 1.2.	Повышение информированности о способах урегулирования конфликтов
Тема 1.3.	Проведение круглых столов, работа с малыми группами по освоению культуры делового общения
Тема 1.4.	Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности подрастающего поколения
<b>Модуль 3. Добровольческое движение в молодежной среде</b>	
Тема 1.1.	Развитие волонтерского движения
Тема 1.2.	Способы привлечения волонтеров, функциональные направления работы, мотивация, необходимость проведения образовательных программ
Тема 1.3.	Информационное сопровождение деятельности волонтерских центров
Тема 1.4.	Развитие ценностных ориентиров средствами волонтерской деятельности
<b>Модуль 4. Профилактика негативных явлений в молодежной среде</b>	
Тема 1.1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений
Тема 1.2.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма
Тема 1.3.	Это надо знать: профилактика экстремизма среди несовершеннолетних и в молодежной среде
Тема 1.4.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Тема 1.5.	Развитие общей культуры личности
Тема 1.6.	Кибербезопасность в науке и образовании.

## 6. Самоуправление обучающихся в образовательной программе

№	Управленческая	Функции	Количество
---	----------------	---------	------------



	<b>структура</b>		<b>участников</b>
1.	Совет студенческого самоуправления	Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов. Содействие в решении образовательных и научных задач, в организации мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.	28
2.	Совет общежития	Содействие в проведении работы, направленной на повышение требований к собственному уровню знаний. Интегрирование обучающихся для решения социальных задач и молодежных инициатив.	29

### **7. Формы представления обучающимися достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе**

<b>№</b>	<b>Внешние показатели</b>	<b>Внутренние показатели</b>
1.	Спортивные состязание (участие, результаты)	Увеличение активности обучающихся в мероприятиях различного уровня (качественные и количественные)
2.	Участие в творческих конкурсах (участие, результаты)	Увеличение числа обучающихся в культурно массовых мероприятиях различного уровня (качественные и количественные)
3.	Участие в профессиональных олимпиадах (участие, результаты)	Увеличение числа обучающихся в олимпиадах, научных конференциях, в проектах разного уровня: городских, районных, областных, межрегиональных и т.д. (качественные и количественные)
4.	Трудовая деятельность	Увеличение числа волонтеров-медиков во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми приемами и средствами труда медика (учет накопления баллов о проделанной работе)

## 8. Организация учета и поощрения социальной активности

За высокие достижения в науке, спорте, творчестве, за активное участие в социально-культурной работе и в деятельности органов самоуправления обучающихся Тверского ГМУ, за отличную и хорошую учебу, за победы на международных, всероссийских, областных, межвузовских конференциях, олимпиадах, семинарах, симпозиумах, конкурсах, фестивалях и т.д. применяются следующие **виды морального и материального поощрения**: объявление устной благодарности; благодарственное письмо от ректора Тверского ГМУ; благодарственное письмо ректора Тверского ГМУ родителям обучающегося; почетная грамота Тверского ГМУ; награждение ценным подарком; награждение по итогам учебного года экскурсией академических групп-победителей конкурсов, коллективов студенческих клубов за активное участие в работе по гражданско-патриотическому воспитанию, в организации и проведении тематических мероприятий и др.; вручение оздоровительных и экскурсионных путевок активного отдыха обучающимся.

**Применение мер поощрения** основано на следующих принципах: единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся; гласности; поощрения за личные или командные достижения; стимулирования эффективности и качества деятельности; взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

Виды морального и материального поощрения утверждены в Положении о мерах поощрения обучающихся Тверского ГМУ.

## 9. Используемая инфраструктура Тверского ГМУ

Тверской ГМУ, реализующий программу воспитательной деятельности, имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые спортивным оборудованием и инвентарём);
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- помещения для работы психолого-педагогических и социологических служб;
- объекты социокультурной среды (библиотека, культурно-досуговые центры и другие).

## **10. Используемая социокультурная среда города:**

- Академический театр драмы;
- Областной молодежный центр;
- Дом народного творчества;
- Дворец культуры «Затверецкий»;
- Дом поэзии А. Дементьева;
- Культурно досуговый центр Тверского ГМУ;
- Областной молодежный центр;
- Танцевальная студия спортивного бального танца «Крузиз»;
- Библиотечная система г. Твери;
- Больницы и поликлиники;
- Сеть организаций питания;
- Музеи и Выставочные залы.

## **11. Социальные партнеры:**

- Министерство здравоохранения Тверской области;
- Комитет по делам молодежи Тверской области;
- Ресурсный молодежный центр РФ;
- Тверской государственный университет;
- Тверской государственный технический университет;
- Тверская государственная сельскохозяйственная академия;
- Общеобразовательные учреждения среднего образования и средне-профессионального образования;
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»;
- Тверской областной Дворец культуры «Пролетарка».

## **12. Ресурсное обеспечение**

### **12.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### ***а) Основная литература:***

1) Джуринский, А.Н. Педагогика межнационального общения: поликультурное воспитание в России и за рубежом: учебное пособие / А.Н. Джуринский. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 224 с.

2) Колесникова, И.А. Воспитание к духовности и нравственности в эпоху глобальных перемен / И.А. Колесникова // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 25–33.

3) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010. – 24 с.

4) Лутовинов, В.И. Проблемы воспитания патриотизма / В.И. Лутовинов, С.И. Мешкова // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 50–53.

5) Методика воспитательной работы: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: «Академия», 2009. – 160 с.

6) Никандров, Н.Д. Духовные ценности и воспитание в современной России / Н.Д. Никандров // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 3–12.

7) Рожкова, Л.В. Толерантность в полиэтнической студенческой среде / Л.В. Рожкова // Социология образования. – 2009. – № 11. – С. 71–79.

#### ***б) Дополнительная литература:***

1) Кобяков, Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учебное пособие / Ю. П. Кобяков. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 253 с.: табл., рис. - Библиогр.: с. 237-251. - ISBN 978-5-222-21445-9. – Текст : непосредственный. - URL:

<http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/59273/default>.

2) Рожков, М. И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юношество: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью" / М. И. Рожков. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-691-01457-4 // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014574.html> (дата обращения: 17.11.2020). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3) Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие / Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин, Н. Б. Смирнова [и др.] ; Московский гос. медико-стоматол. ун-т ; ред. Н. В. Кудрявая. – Москва : Московский гос. медико-стоматол. ун-т, 2015. – 383 с.: Библиогр.: с. 361-380. - ISBN 978-5-85134-118-2. – Текст : непосредственный. - URL:

<http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/55311/default>.

4) Иванков, Ч.Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-691-02197-8 // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html> (дата обращения: 17.11.2020). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

#### **12.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:**

##### ***Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:***

1) Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru)).

2) Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

3) Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>).

4) Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>.

5) Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>.

**12.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении воспитательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1) Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2) Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

**12.4. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)).

2) Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).

Приложение 1

**Концепция** воспитательной деятельности с обучающимися в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственной медицинской университете» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Утверждена 19.03.2019)

Приложение 2

**Календарный план** по воспитательной работе Тверского ГМУ на 2020-2021 учебный год

Приложение 3

**Положение** о мерах поощрения обучающихся Тверского ГМУ (Утверждено 23.11.2020)

Начальник Управления по воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_

Зубарева Г.М.