

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Экспериментальная психология
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК

ББК

Автор(ы) / Составитель(и):

М.И. Михеев доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества, к.ф.н.

О.В. Захарова старший преподаватель кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТГТУ, к.п.н.

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Экспериментальная психология: комплект оценочных материалов / М.И. Михеев; О.В. Захарова— Тверь, 2024. — 17 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экспериментальная психология».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	7
Общая характеристика заданий	7
Сценарии выполнения тестовых заданий	9
Система оценивания выполнения тестовых заданий	10
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-2 (ИУК- 2.1 ИУК-2.2), установленной рабочей программой дисциплины «Экспериментальная психология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	11
Задания закрытого типа на установление соответствия	11
Задания закрытого типа на установление последовательности	11
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	12
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	12
Задания открытого типа с развернутым ответом	13
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-2 (ИОПК- 2.1), установленной рабочей программой дисциплины «Экспериментальная психология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	13
Задания закрытого типа на установление соответствия	13
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	14
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	14
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	15
Задания открытого типа с развернутым ответом	15
Ключи к заданиям по дисциплине «Экспериментальная психология».....	16
Задание № 1.....	16
Задание № 2.....	16
Задание № 3.....	16
Задание № 4.....	16
Задание № 5.....	16
Задание № 6.....	16
Задание № 7.....	16
Задание № 8.....	16
Задание № 9.....	16
Задание № 10.....	16
Задание № 11.....	16
Задание № 12.....	16
Задание № 13.....	16
Задание № 14.....	16
Задание № 15.....	17
Задание № 16.....	17
Задание № 17.....	17

Задание № 18.....	17
Задание № 19.....	17
Задание № 20.....	17

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экспериментальная психология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Экспериментальная психология», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК- 2.1. Способен использовать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	4	1-5
		ИУК-2.2. Может обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	4	6-10
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК-2.1. Может использовать операционно-технологическую классификацию и психометрические свойства психодиагностических методик, а также различать практическое обследование и научное дифференциально-диагностическое исследование и	4	11-20

		применять навыки научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения		
--	--	---	--	--

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-2	ИУК- 2.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ИУК- 2.2.	6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

ОПК-2	ИОПК-2.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2,1 1,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4, 13,14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6, 15,16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8, 17,18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10, 19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-2 (ИУК- 2.1 ИУК-2.2), установленной рабочей программой дисциплины «Экспериментальная психология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Задания закрытого типа на установление соответствие

Задание № 1

Прочтите текст и установите соответствие между видами исследования и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид исследования		Определение	
1	теоретическое	A	Научное исследование, направленное на получение фактического материала по рассматриваемой теме.
2	эмпирическое	Б	Научное исследование, направленное на познание реальности с учетом практического эффекта от полученных данных.
3	прикладное	В	Научное исследование, направленное на получение обобщённого знания о каком-либо психологическом явлении. Исследование основано на уже имеющихся в науке описаниях и объяснениях фактов психической жизни.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задание № 2

Прочтите текст и установите правильное соответствие между видами исследования и их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды исследования		Цель исследования	
1	поисковое	А	проводится для того, чтобы одновременно проверить все возможные гипотезы
2	критическое	Б	направлено на установление области применения теорий или эмпирических закономерностей.
3	воспроизводящее	В	проводится тогда, когда неизвестно существует ли причинная связь между независимой и зависимой переменными
4	уточняющее	Г	состоит в повторении ранее проводившихся исследований, направленно на получение дополнительных сведений об изучаемом объекте

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Прочтите текст и установите правильную последовательность этапов постановки научной проблемы

Этапы постановки научной проблемы	
А	формулирование проблемы в терминах определенной научной дисциплины
Б	описание проблемы на уровне обыденного языка

В	выявление нехватки в научном знании о реальности или его противоречия
----------	---

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3

Задание 4

Прочтите текст и установите правильную последовательность первых четырёх этапов проведения научного исследования

Этапы проведения научного исследования	
А	Планирование исследования
Б	Проведение исследования
В	Постановка проблемы
Г	Выдвижение гипотезы (гипотез)

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочтите текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Рудиментами вчерашнего дня психологической науки» по В. Н. Дружинину являются:

- а) квазиэкспериментальные планы;
- б) доэкспериментальные планы;
- в) экспериментальные планы.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочтите текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено и не опровергнуто называется:

- а) предубеждения экспериментатора;
- б) редукционизм;
- в) научная проблема;
- г) гипотеза

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 7

Прочтите текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Психология выделилась в самостоятельную науку благодаря использованию

_____.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Система принципов построения и способов организации научного исследования называется _____.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом**Задание № 9**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Данная гипотеза утверждает, что нет никакой связи между явлениями, которые исследуются, или, по крайней мере, не в той форме, которая задана альтернативной гипотезой.

Как называется данная гипотеза? Когда она считается верной?

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гипотеза эксперимента с чёрной и белой пирамидками заключается в том, что люди предпочитают не верить своим глазам, если то, что они видят, расходится с мнением большинства.

Назовите это явление с точки зрения психологии, в чем оно проявляется. И какие могут быть причины такого поведения?

Ответ:

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-2 (ИОПК-2.1), установленной рабочей программой дисциплины
«Экспериментальная психология» ОПОП по специальности 37.05.01
Клиническая психология**

Задания закрытого типа на установление соответствия**Задание № 11**

Прочитайте текст и установите соответствие между названием эффекта и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название эффекта		Определение	
1	Эффект ореола	А	Изменение состояния человека в результате внушения ему идеи о том, что препарат, который он принимает, оказывает лечебное воздействие
2	Эффект Пигмалиона	Б	Обобщенное впечатление наблюдателя, ведущее к грубому восприятию поведения, игнорированию тонких различий при использовании метода наблюдения
3	Эффект Хотторна	В	Явление, при котором люди, находящиеся в условиях наблюдения, начинают проявлять высокую работоспособность и эффективность.
4	Эффект плацебо	Г	Модификация поведения испытуемого в эксперименте под влиянием неосознаваемых воздействий экспериментатора, стремящегося подтвердить свою гипотезу или мнение о личности испытуемого

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Задание № 12

Прочтите текст и установите соответствие между типами эмпирических гипотез и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Типы эмпирических гипотез		Содержание эмпирических гипотез	
1	Констатирующая гипотеза	А	Предположение о причинно-следственной связи между явлениями
2	Корреляционная гипотеза	Б	Предположение о наличии связи
3	Каузальная гипотеза	В	Предположение о наличии явления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13

Прочтите текст и установите правильную последовательность этапов теоретического анализа проблемы.

Этапы теоретического анализа проблемы	
A	Определение методологических основ исследования
Б	Создание авторской модели исследуемого явления
В	Анализ предметного поля исследования
Г	Анализ близких исследований

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4

Задание 14

Прочтите текст и установите правильную последовательность первых четырех этапов процедуры исследования методом наблюдения

Этапы исследования методом наблюдения	
A	Выбирается метод обработки результатов
Б	Строится план наблюдения (время, частота, место наблюдения)
В	Выбирается способ наблюдения и регистрации данных
Г	Определяются предмет наблюдения (поведение), объект (отдельные индивиды или группа), ситуации

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочтите текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При помощи данного метода контролируется эффект Пигмалиона.

- а) метод «скрытого» эксперимента;
- б) метод обмана;
- в) метод «плацебо вслепую» или «двойной слепой опыт»;
- г) метод независимого измерения зависимых параметров.

Ответ: Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочтайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Преднамеренное, систематическое, целенаправленное восприятие внешнего поведения человека с целью его последующего анализа и объяснения – это:

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) опрос;
- г) моделирование.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 17

Прочтайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Внешние переменные, порождаемые систематическим смешением факторов времени, задачи, индивидуальных особенностей испытуемых, ведущие к появлению неожиданных данных, называются _____.

Ответ:

Задание № 18

Прочтайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Существенным условием проведения экспериментального исследования является случайный отбор участников эксперимента как разновидность контроля _____, связанных с индивидуальными различиями испытуемых.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Компанию «Эккерт» интересовало, повысятся ли продажи лекарств, если их в помещении аптек будут рекламировать по радио. Было отобрано 12 аптек, имеющих сравнимые размеры, географическое положение, объемы продаж и срок существования. Случайно отобранные половина из них были оборудованы средствами радиотрансляции, а остальные нет. Данные о продажах лекарств в натуральном и стоимостном выражении регистрировались в течение трех периодов: в течение недели до начала эксперимента, в ходе четырехнедельного эксперимента и в течение недели после его окончания.

Сформулируйте гипотезу для данного эксперимента. К какому типу эмпирических гипотез она относится?

Ответ:

Задание № 20

Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проводится исследование посттравматического стресса. Сравнивается выборка перенесших стресс и выборка лиц, не подвергавшихся стрессу.

Назовите данный вид эксперимента. В чем его отличительная особенность.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Экспериментальная психология»

Задание № 1

Ответ:

1	2	3
В	А	Б

Задание № 2

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Задание № 3

Ответ:

1	2	3
В	Б	А

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Задание № 5

Ответ: б

Обоснование выбора: доэкспериментальные планы представляют собой исследования, которые проводились и проводятся по определённым схемам, но не учитывают требований, предъявляемых к плану классического экспериментального исследования.

Задание № 6

Ответ: г

Обоснование выбора: гипотеза - это научное предположение, основанное на существующих знаниях и наблюдениях, но в рамках которого исследования еще не проводились.

Задание № 7

Ответ: метода эксперимента

Задание № 8

Ответ: методологией исследования

Задание № 9

Ответ: Нулевая гипотеза считается верной, пока нельзя доказать обратное.

Задание № 10

Ответ: Конформизм, проявляется в стремлении соответствовать большинству, в подчинении доминирующему мнению. Причины конформного поведения: вхождение в новую группу, страх быть изгнанным из группы, низкий социальный статус, индивидуальные особенности (пол, возраст), традиции и культурные нормы.

Задание № 11

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Задание № 12

1	2	3
В	Б	А

Задание № 13

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Задание № 14

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Задание № 15

Ответ: в

Обоснование выбора: Чтобы сам экспериментатор не мог повлиять на результаты эксперимента, ему не сообщают, какая из групп подвергается реальному воздействию.

Задание № 16

Ответ: а

Обоснование выбора: Наблюдение — это целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств (ощущения, восприятия, представления). В ходе наблюдения получают знание не только о внешних сторонах объекта познания, но и о его существенных свойствах и отношениях

Задание № 17

Ответ: побочными переменными

Задание № 18

Ответ: внешних переменных

Задание № 19

Ответ: Выдвигаем предположение о том, что в тех аптеках, где действует радиореклама, продажи лекарств будут выше, чем в аптеках без радиорекламы. Это каузальные гипотезы — выдвигается предположение о причинно-следственной связи между явлениями.

Задание № 20

Ответ: Квазиэксперимент - это разновидность эксперимента. Во время проведения экспериментатор не оказывает непосредственного воздействия на участников или условия эксперимента, а пользуется уже существующими группами для изучения интересующих его процессов.