

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

В.В. Буланов

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по практике «Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Авторы:

В.В. Буланов, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества, доцент, доктор философских наук

Рецензент:

И.В. Новожилова, кандидат политических наук, доцент кафедры психологии, и истории и философии Тверского государственного технического университета

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Буланов, Владимир Владимирович

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): комплект оценочных материалов / В.В. Буланов. — Тверь, 2025. — 18 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся составлен в соответствии с рабочей программой практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов. Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий.....	6
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК-3.1., ИОПК-3.2.), установленной рабочей программой дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	9
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	9
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	10
Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных вариантов.....	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	11
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	11
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1 (ИПК-1.1), установленной рабочей программой дисциплины « Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) » ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	9
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	9
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	10
Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных вариантов.....	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	11
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	11
Ключи к заданиям по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».....	12

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестры	Номера тестовых заданий
ОПК-3.	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК-3.1. Может использовать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека, а также применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.; применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций	2-3	1-10

		ИОПК-3.2. Может использовать навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние; применять навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами, а также применять навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей, детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.		
ПК-1.	Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ИПК-1.1. Использует методологию, способы организации, обработки и интерпретации исследования, подбирает методики, формы проведения, технологии обработки, формы их интерпретации и публикации, применяет теории и практики проведения, обработки, интерпретации научных исследований.	2-3	11-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности и компетенции	Номер а задани й	Типы заданий	Уровени сложности задания	Время выполне ния (мин.)
ОПК-3	ИОПК-3.1.	1-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3-4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ИОПК-3.2.	6	Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7-8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9-10	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-1	ИПК-1.1.	11-12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13-14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15-16	Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17-18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19-20	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
2. Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-2, 11-12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3-4, 13-14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5-6, 15-16	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с правильного ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7-8, 17-18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с правильным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9-10, 19-20	Задание открытого типа с развёрнутым ответом считается правильным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК-3.1., ИОПК-3.2.), установленной рабочей программой дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология:

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №1

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите названия комплексов оздоровительно-медицинских мер реабилитации с их целями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	эрготерапия	1	предотвращение погружения пациентов в состояния апатии и депрессии
б	физиотерапия	2	восстановление у пациентов навыков бытового самообслуживания
в	лечебный массаж	3	оказание лечебного воздействия на пациентов при помощи излучения
г	психотерапия	4	содействие восстановлению пациентов после полученных травм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание №2

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды психопатологических синдромов и их основные проявления у пациентов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	депрессивный синдром	1	надуманная интерпретация улыбок и проявлений дружелюбия супруга как признаков его неверности
б	бред ревности	2	сочетание двигательного возбуждения, галлюцинаций, бреда и аффективных расстройств
в	делирий	3	невозможность стоять или ходить, несмотря на отсутствие параличей и патологии мышечно-связочного аппарата
г	психогенная афазия - аблазия	4	безысходная тоска, восприятие мира в мрачных тонах, склонность к пребыванию в неподвижном состоянии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №3

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в хронологической последовательности значимые произведения мыслителей, внёсших вклад в развитие психотерапии

1.	Карен Хорни «Невротическая личность нашего времени»
2.	Виктор Франкл «Воля к смыслу»
3.	Зигмунд Фрейд «Введение в психоанализ»
4.	Альфред Лэнгле «Эмоции и экзистенция»

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание №4

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите стадии реакции пациента на неприятную информацию о его состоянии здоровья в правильной очерёдности, предшествующие принятию

1.	торг
2.	отрицание
3.	депрессия
4.	гнев

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание №5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите одну из функций крови

- а) нейронапроводящая функция
- б) дыхательная функция
- в) двигательная функция
- г) синтез гормонов функция

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание №6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К внутренней среде организма относится

- а) спинномозговая жидкость
- б) выделенные пищеварительные соки
- в) вдыхаемый воздух
- г) слюна

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

Гомеостазом является _____ внутренней среды организма

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и продолжите предложение

Сердце является одним из основных органов _____

Ответ:

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Целью реабилитации является

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Методологическое значение психопатологического синдрома заключается в том, что

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1 (ИПК-1.1.), установленной рабочей программой дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология:

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №11

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды работы с текстом и их содержание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	аннотирование	1	краткое и последовательное изложение содержания прочитанного
б	конспектирование	2	предельно краткое связное описание текста, его содержания, источников, характера и назначения
в	тезирование	3	дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора
г	цитирование	4	лаконичное воспроизведение основных утверждений автора текста без привлечения фактического материала

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание №12

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите названия общенаучных методов и их содержание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	анализ	1	переход от общего к частному, его следствием является вывод о частном случае, исходя из общего утверждения
б	дедукция	2	соединение или объединение ранее разрозненных частей объекта исследования для его изучения как единства
в	индукция	3	выделение и изучение отдельных частей объекта исследования
г	синтез	4	переход от частного к общему, его следствием является выделение принципов и закономерностей, присущих нескольким частным случаям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №13

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите имена философов, внёсших вклад в развитие методологии научных исследований в хронологической последовательности

1.	Карл Поппер
2.	Рене Декарт
3.	Людвиг Витгенштейн
4.	Френсис Бэкон

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание №14

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите уровни методологии от наиболее частного до самого общего

1.	конкретно-дисциплинарный
2.	общефилософский
3.	междисциплинарный

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--

Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание №15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите общефилософский метод исследования

- а) метод моделирования
- б) диалектический метод
- в) метод верификации
- г) экспериментальный метод

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание №16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К видам интеллектуальных нарушений, являющихся центральным симптомом заболевания, относятся

- а) деменция и олигофрения
- б) истерия и эпилепсия
- в) аутизм и шизофрения
- г) депрессия и мания

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

_____ - это качественные и количественные отклонения развития умственных способностей

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и продолжите предложение

_____ или расстройство уже сформировавшейся речи с нарушением производства или восприятия речи при сохранении слуха называется афазией

Ответ:

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Вред алкогольной зависимости для здоровья человека заключается в том, что

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Целью психологической коррекции является

Ответ:

**Ключи к заданиям по дисциплине
«Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:**

Задание №1

Ответ:

а	б	в	г
2	3	4	1

Задание №2

Ответ:

а	б	в	г
4	1	2	3

Задание №3

Ответ:

3	1	2	4
---	---	---	---

Задание №4

Ответ:

2	4	1	3
---	---	---	---

Задание №5

Ответ: б

Обоснование выбора: кровь переносит кислород от легких ко всем клеткам организма и углекислый газ – в обратном направлении

Задание №6

Ответы: а

Обоснование выбора: внутренняя среда организма – совокупность постоянно находящихся в нём жидкостей. К их числу относится спинномозговая жидкость

Задание №7

Ответ: постоянство показателей

Задание №8

Ответ: депо крови

Задание №9

Ответ: эффективное и раннее возвращение больных и инвалидов к бытовым и трудовым процессам

Задание №10

Ответ: это одна из важнейших диагностических категорий психиатрии

Задание №11

Ответ:

а	б	в	г
2	1	4	3

Задание №12

Ответ:

а	б	в	г
3	1	4	2

Задание №13

Ответ:

4	1	2	3
---	---	---	---

Задание №14

Ответ:

1	3	2
---	---	---

Задание №15

Ответ: б

Обоснование выбора: при помощи диалектического метода выявляется и анализируется взаимосвязь между противоречиями и изменениями в человеке и окружающем его мире

Задание №16

Ответы: а

Обоснование выбора: деменция и олигофрения являются видами слабоумия

Задание №17

Ответ: интеллектуальные нарушения

Задание №18

Ответ: локальное отсутствие

Задание №19

Ответ: она повышает риски появления и развития у человека сердечно-сосудистых, гастроэнтерологических и онкологических заболеваний

Задание №20

Ответ: формирование у человека нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям