

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

В.В. Буланов

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «История России»
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Автор: В.В. Буланов, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества, доцент, доктор философских наук

Рецензент:

И.В. Новожилова, кандидат политических наук, доцент кафедры психологии, и истории и философии Тверского государственного технического университета

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Буланов, Владимир Владимирович

История России: комплект оценочных материалов / В.В. Буланов. — Тверь, 2024. — 16 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «История России». Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов. Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий.....	6
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1 (ИУК-1.1), установленной рабочей программой дисциплины «История России» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	9
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	9
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	10
Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных вариантов.....	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	11
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	11
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5 (ИУК-5.1., ИУК-5.2.), установленной рабочей программой дисциплины «История России» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	12
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	12
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	13
Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных вариантов.....	13
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	14
Задания открытого типа с развёрнутым ответом.....	14
Ключи к заданиям по дисциплине «История России».....	15

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России».

2. Нормативное основание отбора содержания:

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Учебный план, утверждённый в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «История России», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестры	Номера тестовых заданий
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	1-2	1-10
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	1-2	11-15
		ИУК-5.2. Может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	1-2	16-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Типы заданий	Уровни сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	ИУК-1.1.	1-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3-4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5-6	Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7-8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9-10	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Высокий	5-10 мин.
УК-5	ИУК-5.1.	11-12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13-14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	ИУК-5.2.	16	Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17-18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19-20	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
2. Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
3. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номера заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-2, 11-12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3-4, 13-14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5-6, 15-16	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с правильного ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7-8, 17-18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с правильным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9-10, 19-20	Задание открытого типа с развёрнутым ответом считается правильным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1 (ИУК-1.1.), установленной рабочей программой дисциплины «История России» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология:

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №1

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите названия социальных слоёв общества Руси по «Русской правде» с их общественным положением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	боярин	1	полусвободный человек - должник, обязанный отрабатывает долг своему кредитору
б	смерд	2	свободный человек, старший дружинник князя
в	закуп	3	свободный человек, сельский житель - общинник
г	холоп	4	несвободный человек, добровольно отдавший себя в рабство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание №2

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите правителей Российской империи и их достижения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Петр I	1	отмена в России крепостного права
б	Елизавета Петровна	2	постройка в России первой железной дороги
в	Николай I	3	открытие в России первого университета
г	Александр II	4	введение в России Табели о рангах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №3

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите эпохи политической истории Советского Союза в порядке его постепенной демократизации

1.	«сталинизм»
2.	«застой» / «стабильность»
3.	«перестройка»
4.	«оттепель»

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание №4

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите в хронологической последовательности победоносные наступательные операции Красной Армии в годы Великой Отечественной войны

1.	контрнаступление под Москвой
2.	прорыв блокады Ленинграда
3.	освобождение советского Заполярья
4.	окружение немецких и румынских войск под Сталинградом

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание №5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Политический лидер СССР Никита Хрущёв наибольших успехов добился в решении

- а) аграрного вопроса
- б) квартирного вопроса
- в) проблемы отставания от США в космической гонке
- г) проблемы товарного дефицита

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание №6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Важнейшим событием Великой российской революции является

- а) отречение императора Николая II в марте 1917 года
- б) восстание в Петрограде в октябре 1917 года
- в) восстание в Кронштадте в феврале-марте 1921 года
- г) принятие первой Конституции РСФСР в июле 1918 года

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и продолжите предложение

Религиозным деятелем XVII столетия, упорно отстаивавшим русские культурные традиции, был _____

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и продолжите предложение

Значение жанра парсуны в истории российской живописи XVII столетия заключается в переходе _____

Ответ:

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

Задание №9

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Связь царствования Ивана IV Грозного со Смутным временем заключается в том, что _____

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Влияние КПСС на общество СССР в эпоху «перестройки» быстро сошло на нет потому, что _____

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5 (ИУК-5.1., ИУК-5.2.), установленной рабочей программой дисциплины «История России» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология:

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №11

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите российских политических деятелей XVIII столетия и их меры по европеизации культуры и общества России

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Пётр I	1	переход в России на летоисчисление от Рождества Христова
б	Анна Иоанновна	2	открытие в России Академии художеств
в	Елизавета Петровна	3	пропаганда в России ряда идей французского Просвещения
г	Екатерина II	4	открытие в России первой балетной школы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание №12

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите российское архитектурное сооружение Санкт-Петербурга и художественный стиль, в котором его возвели

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Зимний дворец	1	модерн
б	Дом компании «Зингер»	2	русско-византийский стиль
в	Собор Спаса на Крови	3	классицизм
г	Казанский собор	4	барокко

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №13

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите в хронологической последовательности периоды сильных влияний извне на развитие культуры России

1.	византийский
2.	польский
3.	ордынский
4.	западноевропейский

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание №14

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите в хронологической последовательности периоды популярности европейских художественных стилей в российской поэзии конца XVIII - начала XX столетий

1.	футуризм
2.	романтизм
3.	символизм
4.	сентиментализм

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание №15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Специфику поэзии российского Серебряного века предопределило влияние

- а) классицизма
- б) романтизма
- в) реализма
- г) символизма

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание №16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Важной задачей культурной революции в СССР 1920-1930-х годов являлась

- а) ускорение научно-технического прогресса
- б) санитарно-просветительская работа
- в) достижение всеобщей грамотности
- г) обеспечение свободы художественного творчества

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и продолжите предложение

Двоеверие явилось следствием и проявлением взаимодействия в культуре России православной религии и _____

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и продолжите предложение

Отечественная война 1812 года стимулировала начало в культуре России Золотого века, потому что под её влиянием началось сближение элитарной дворянской культуры с _____

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Полувековое строительство в Санкт-Петербурге XIX века монументального Исаакиевского собора свидетельствовало о том, что

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Возникновение движения художников-передвижников было негативно воспринято официальным искусством Российской империи, потому что

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «История России»:

Задание №1

Ответ:

а	б	в	г
2	3	1	4

Задание №2

Ответ:

а	б	в	г
4	3	2	1

Задание №3

Ответ:

а	б	в	г
1	4	2	3

Задание №4

Ответ:

а	б	в	г
1	3	4	2

Задание №5

Ответ: б

Обоснование выбора: по инициативе Никиты Хрущёва было возведено много жилых домов

Задание №6

Ответ: б

Обоснование выбора: победа восстания в Петрограде привела к началу реализации курса на построение социализма в России

Задание №7

Ответ: протопоп Аввакум

Задание №8

Ответ: от иконописи к портрету

Задание №9

Ответ: негативные последствия правления Ивана IV во многом привели к началу Смутного времени

Задание №10

Ответ: в эпоху «перестройки» были провозглашены гласность и плюрализм как основы преобразований в общество СССР, а КПСС к этому не сумела приспособиться

Задание №11

Ответ:

а	б	в	г
1	4	2	3

Задание №12

Ответ:

а	б	в	г
4	1	2	3

Задание №13

Ответ:

1	3	2	4
---	---	---	---

Задание №14

Ответ:

4	2	3	1
---	---	---	---

Задание №15

Ответы: г

Обоснование выбора: поэзия Серебряного века возникла в протест против обыденности, стилевым выражением этого протеста стал мистицизм символизма

Задание №16

Ответы: в

Обоснование выбора: распространение грамотности помогало вести марксистскую пропаганду и тем самым строить социализм в СССР

Задание №17

Ответ: восточнославянского политеизма

Задание №18

Ответ: народной культурой

Задание №19

Ответ: художественный стиль классицизм, в котором был возведён данный собор, в XIX веке оставался официальным стилем российской архитектуры

Задание №20

Ответ: официальное искусство России того времени следовало классицизму, а передвижники были сторонниками другого художественного стиля - реализма