

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра физиологии с курсом теории и практики сестринского дела**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Помощник палатной медицинской сестры**

для студентов 1 курса,

направление подготовки (специальность)  
34.03.01 Сестринское дело,

форма обучения  
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/ часы	9 з.е. / 324 ч.
в том числе:	
контактная работа	108 ч.
самостоятельная работа	216ч .
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет с оценкой / 2

**Тверь, 2023**

### **I. Разработчики:**

Доцент кафедры физиологии с курсом теории и практики сестринского дела,  
доцент, к.м.н. Страхов К.А.

**Внешняя рецензия дана** заместителем директора по учебной работе ГБПОУ  
«Тверской медицинский колледж» Тарасовой Н.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 19 мая 2023 г  
(протокол № 15)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методи-  
ческого совета 02 июня 2023 г. (протокол № 5)

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального координационно-  
методического совета 28 августа 2023 г (протокол №1)

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (2017г.), квалификация – бакалавр, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачами** практики являются:

1. Сформировать навыки выполнения функциональных обязанностей палатной медицинской сестры.
2. Воспитать у студентов принципы медицинской этики и деонтологии, и преданности избранной профессии.
3. Обеспечить выполнение поставленной цели и задач учебной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные сред-	<b>Б.ОПК-4</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• структуру и организацию работы терапевтического отделения,</li><li>• структуру и организацию работы приемного отделения,</li><li>• правила санитарно-эпидемиологического режима,</li></ul>

<p>ства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды и правила транспортировки пациентов,</li> <li>• принципы простейшей физиотерапии,</li> <li>• правила измерения температуры тела;</li> <li>• понятия асептики и антисептики, методы и средства дезинфекции и стерилизации,</li> <li>• последовательность дезинфекции и предстерилизационной обработки инструментария,</li> <li>• правила утилизации одноразового инструментария,</li> <li>• правила сбора биологического материала на исследования,</li> <li>• показания, цели и способы применения лекарственных средств (наружные, энтеральные, парентеральные).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять транспортировку пациентов;</li> <li>• измерять температуру тела, суточный диурез, проводить взрослым больным антропометрию,</li> <li>• собирать биологический материал для лабораторных исследований,</li> <li>• применять различные пути введения лекарственных средств (наружный, энтеральный и парентеральный),</li> <li>• осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения простейшей физиотерапии;</li> <li>• навыками введения лекарственных средств наружным, энтеральным и парентеральным путями;</li> <li>• навыками антропометрии и термометрии;</li> <li>• навыками транспортировки пациентов.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</p>	<p><b>Б.ПК-2</b> Демонстрирует умения организовать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функциональные обязанности медицинской сестры;</li> <li>• повседневные жизненно важные потребности человека;</li> <li>• этапы сестринского процесса;</li> <li>• правила и методики выполнения основных сестринских манипуляций (диагностических и лечебных сестринских процедур);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила и методики выполнения основных сестринских манипуляций по уходу за больными;</li> <li>• правила подготовки больных к лабораторным и инструментальным исследованиям и методики их выполнения;</li> <li>• правила и методики оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>• особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;</li> <li>• организацию питания больных и основные диеты и принципы их составления;</li> <li>• основы больничной гигиены: особенности факторов формирующих больничную среду, принципы и способы организации комфортных условий пребывания пациентов, виды санитарной обработки больных;</li> <li>• гигиену труда медицинских работников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, транспортировку пациентов;</li> <li>• осуществлять уход за больными, страдающими заболеваниями различных органов и систем, обрабатывать пролежни;</li> <li>• осуществлять все этапы сестринского процесса;</li> <li>• выполнять все диагностические и лечебные сестринские манипуляции в соответствии с назначениями врача и планом сестринских вмешательств;</li> <li>• осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>• поддерживать санитарно-гигиенический режим в палатах и помещениях отделения;</li> <li>• измерять температуру тела, суточный диурез;</li> <li>• проводить кормление взрослых больных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками санитарно-гигиенических процедур;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками кормления пациентов;</li> <li>• навыками сбора биологических сред для лабораторных анализов;</li> <li>• навыками организации и осуществления сестринского процесса;</li> <li>• выполнения диагностических и лечебных сестринских манипуляций;</li> <li>• оказания неотложной доврачебной помощи.</li> </ul>
--	--	---

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика «Помощник платной медицинской сестры» входит в раздел – «Практики» Блока 2 ОПОП по направлению подготовки сестринское дело квалификации бакалавр – 34.03.01.

#### **Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения учебной практики “Помощник палатной медицинской сестры”**

- анатомия человека;
- основы сестринского дела;
- учебная практика «Сестринский уход»

**5. Объём практики** составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа, из них 108 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 216 часов – самостоятельная работа студентов.

#### **6. Образовательные технологии**

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: тренинг, разбор клинических случаев, мастер-классы.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: студенты самостоятельно изучают литературу и готовят реферативные сообщения, овладевают практическими навыками.

**7. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 2 семестре. Для оценки используется балльно-накопительная система (Приложение №1). Оценка выставляется на основе рейтинга обучающегося.

### **III. Учебная программа практики**

#### **1. Содержание практики:**

**Тема №1. Терапевтическое отделение – устройство и материальное оснащение**

Устройство и оснащение терапевтического отделения. Правила поступления пациентов. Оформление и размещение поступающих пациентов. Внутренний распорядок лечебного учреждения. Организация посещения

больных. Понятие и обеспечение лечебно-охранительного режима лечебного учреждения.

### **Тема № 2. Пост медицинской сестры**

Размещение и оснащение поста медицинской сестры. Правила работы постовой медицинской сестры. Основные обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала.

### **Тема №3. Документация постовой медицинской сестры.**

Виды документов заполняемых палатной медицинской сестрой. Правила ведения документации на посту.

### **Тема №4. Санитарно-эпидемиологический режим в терапевтическом отделении**

Требования сан-эпид. режима. Дезинфекция – понятие и методы. Подготовка дезинфицирующих растворов и инвентаря для уборки помещений. Уборка палат и помещений терапевтического отделения.

### **Тема №5. Виды и правила транспортировки больных.**

Виды транспортировки больных (на каталке, кресле каталке, на носилках вручную; перекладывание с носилок (каталки) на кровать и обратно на носилки (каталку); усаживание больного в кресло-каталку; выбор способа транспортировки).

### **Тема №6. Гигиена тела больного.**

Роль среднего и младшего медицинского персонала в обеспечении личной гигиены больных. Правила, особенности и значение ухода за волосными покровами, полостью рта, глазами, ушами, носом, ногтями больных в терапевтическом отделении. Особенности обеспечения личной гигиены в зависимости от предписанного больному режима (постельный, полупостельный, свободный). Наблюдение за физиологическими отправлениями. Подача судна, мочеприемника.

### **Тема № 7. Гигиена нательного и постельного белья. Гигиена постельных принадлежностей.**

Роль среднего и младшего медицинского персонала в обеспечении гигиена нательного и постельного белья. Особенности обеспечения гигиены нательного и постельного белья в зависимости от предписанного больному режима (постельный, полупостельный, свободный). Гигиена постельных принадлежностей.

### **Тема №8. Профилактика пролежней**

Пролежни, понятие, условия возникновения. Основные мероприятия для профилактики пролежней.

### **Тема №9. Организация питания больных.**

Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых, ослабленных больных и пациентов пожилого и старческого возраста, находящихся на постельном режиме.

Разновидности искусственного питания: питание при помощи зонда и парентеральное питание.

### **Тема №10. Общие правила и способы введения лекарственных веществ.**

Общие правила применения лекарственных средств.

Понятие о инвазивных и неинвазивных способах применения лекарственных веществ.

Возможные осложнения лекарственной терапии и их профилактика. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Распознавание и первая доврачебная помощь.

### **Тема №11. Наружные, ингаляционный и энтеральные способы применения лекарственных средств.**

Способы наружного применения лекарственных средств (накожное применение лекарств; местное применение лекарств на конъюнктиву глаз; интраназальное применение; введение лекарств в уши; введение лекарств во влагалище).

Энтеральный путь введения лекарств. Понятие о лекарственных формах в виде таблеток, порошков, капсул, драже, гранул, растворов, микстур, капель, ректальные свечи, капельные клизмы: их преимущества и недостатки. Раздача лекарственных средств. Прием лекарственных препаратов в присутствии медицинской сестры.

Понятие и особенности применения ингаляционных способов введения лекарственных веществ.

### **Тема №12. Правила учета и хранения лекарственных средств.**

Правила выписки, хранения и учета лекарственных препаратов списка "А" и "Б" (сильнодействующих и наркотических лекарственных средств), средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения в отделении.

### **Тема №13. Правила сбора биологических сред на анализ.**

Взятие мазков из носа и зева. Сбор мокроты. Правила сбора мочи и кала.

### **Тема № 14. Подготовка больных к инструментальным методам обследования.**

Рентгенография, рентгеноскопия, компьютерная томография органов грудной клетки, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, костей и суставов (разновидности, цели, методики подготовки).

Эндоскопические методы исследования (разновидности, цели, методики подготовки).

Ультразвуковые методы исследования. Их разновидности, цели, методики подготовки.

**Итоговое занятие. Аттестация. Контроль теоретических знаний и практических навыков.**

## **2. Учебно-тематический план**

<b>Номера разделов практики</b>	<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, ча-</b>	<b>Самостоятельная работа, часов</b>	<b>Всего часов</b>
---------------------------------	---------------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------



		<b>сов</b>		
1.	Работа в стационаре	72	144	216
2.	Работа в приемном покое	36	72	108
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>324</b>

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» проводится на 2 курсе по окончании летней экзаменационной сессии на базе государственных стационарных или амбулаторно-поликлинических лечебно-профилактических учреждений. Студенты распределяются по лечебно-профилактическим учреждениям в начале производственной практики. Распределение студентов осуществляется в отделе производственной практики университета.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

### **3. Формы отчётности по практике**

1. Цифровой отчет.
2. Характеристика студента.
3. Портфолио (отражающее профилактическую работу студента).
4. Реферат (по теме НИРС).

### **IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

**Текущий контроль** предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту на занятии (пример):**

1. Подготовка дезинфицирующих рабочих растворов и инвентаря для уборки
2. Уборка палат
3. Проведение кварцевания и проветривания палаты
4. Проведение дезинфекции инвентаря для уборки после его использования.
5. Определение роста и массы тела пациента.
6. Определение окружности грудной клетки.
7. Подсчет числа дыхательных движений.
8. Транспортировка больных на каталке, кресле-каталке, на носилках.
9. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
10. Подача судна и утки.
11. Подмывание больного.
12. Проведение туалета полости рта и носа, глаз, ушей.
13. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
14. Закапывание капель в уши.
15. Закапывание капель в нос.
16. Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения в температурном листе.
17. Постановка местного согревающего компресса.

18. Приготовление и подача грелки больному.
19. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
20. Проведение втирания, растирания, смазывание кожи лекарственным средством.
21. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона.
22. Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций (на муляжах и фантомах).
23. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
24. Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
25. Измерение артериального давления.
26. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления.
27. Сбор биологических сред для анализа.
28. Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования.

#### **Критерии оценки выполнения практических навыков**

Уровень владения практическим навыком оценивается по четырехбалльной системе:

1. **Оценку «отлично»** - заслуживает студент, который знает необходимую методику, в полной мере владеет методическими приемами, может показать практически и объяснить теоретически выполнение методики и ее значение.
2. **Оценку «хорошо»** - получает студент, который знает методику и ее значение, знает методические приемы, но допускает незначительные погрешности при их выполнении.
3. **Оценку «удовлетворительно»** - заслуживает студент, который знает методику, но не владеет в полной мере методическими приемами, допускает ошибки при ее выполнении или не может в полной мере объяснить значения данной методики.
4. **Оценку «неудовлетворительно»** - получает студент, который не знает методику, не может объяснить ее значение или допускает грубые ошибки при ее выполнении.

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (цифровой отчет, характеристика студента, портфолио и реферат). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Для оценки используется балльно-накопительная система (Приложение №1). Оценка выставляется на основе рейтинга обучающегося.

За выполнение программы учебной или производственной практики может быть выставлена положительная оценка при наборе студентом не менее 70 баллов. Баллы за прохождение практики переводятся в 4-балльную оценку.

Уровень рейтинговой оценки для перевода ее в баллы:

91-100 (и более) – отлично;

81-90 – хорошо;

70-80 – удовлетворительно;

Менее 70 - неудовлетворительно.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций  
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

**ОПК-4 – Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. Проведение простейшей физиотерапии;
2. Введение лекарственных средств наружным, энтеральным и парентеральным путями;
3. Проведение антропометрии, термометрии, контроля ЧСС, АД, ЧДД;
4. Навыками транспортировки пациентов

**ПК-2 – Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом**

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. Уход за пациентом
2. Санитарно-гигиенические процедуры;
3. Профилактика пролежней;
4. Кормление пациентов;
5. Сбор биологических сред для лабораторных анализов;
6. Организация и осуществление сестринского процесса;
7. Выполнение диагностических и лечебных сестринских манипуляций;
8. Подготовка пациентов к инструментальным методам обследования;
9. Оказание неотложной доврачебной помощи.

**Критерии оценки выполнения практических навыков**

Уровень владения практическим навыком оценивается по четырехбалльной системе:

1. **Оценку «отлично»** - заслуживает студент, который знает необходимую методику, в полной мере владеет методическими приемами, мо-

жет показать практически и объяснить теоретически выполнение методики и ее значение.

2. **Оценку «хорошо»** - получает студент, который знает методику и ее значение, знает методические приемы, но допускает незначительные погрешности при их выполнении.
3. **Оценку «удовлетворительно»** - заслуживает студент, который знает методику, но не владеет в полной мере методическими приемами, допускает ошибки при ее выполнении или не может в полной мере объяснить значения данной методики.
4. **Оценку «неудовлетворительно»** - получает студент, который не знает методику, не может объяснить ее значение или допускает грубые ошибки при ее выполнении.

### **Примерный перечень тем УИРС, рекомендуемых для студентов**

1. Современные представления о биомедицинской этике.
2. Проблема эвтаназии.
3. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.
4. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.
5. Функциональные обязанности старшей медицинской сестры отделения.
6. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
7. Основы ухода за тяжелобольными.
8. Методика кормления тяжелобольного пациента.
9. Современные дезинфицирующие средства.
10. Методики дезинфекции и предстерилизационной обработки инструментария и предметов ухода.
11. Методика дезинсекционной обработки больного при педикулезе.
12. Глистные инвазии.
13. Санитарно-эпидемиологический режим в отделении.
14. Организация питания пациентов.
15. Методы и средства обработки посуды в пищеблоке отделения ЛПУ.
16. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
17. Санитарные правила и нормы сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
18. Правила пожарной безопасности в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
19. Правила учета и хранения лекарственных средств в ЛПУ.
20. Парентеральные способы применения лекарственных средств. Методика и возможные осложнения.
21. Профилактика внутрибольничных инфекций.

### **Критерии оценки УИРС:**

**«ЗАЧТЕНО»** - учебно-исследовательская работа студента носит индивидуальный характер и написана по четкому плану, в соответствии с заданием преподавателя. В частности, необходимо обосновать актуальность выбранной темы. Основной раздел должен быть непосредственно посвящен раскрытию темы УИРС, написан литературным языком с использованием медицинской терминологии, оформлен иллюстрациями. Приводятся ссылки на правовые документы, регламентирующие те или иные правила. Приветствуется использование электронных ресурсов. В заключительной части УИРС должен быть представлен список использованной литературы и других источников.

**«НЕ ЗАЧТЕНО»** - ставится в том случае, если УИРС представляет собой не целостную логичную работу, а набор информации из различных источников, в том числе из Интернета. Поверхностное изложение материала. Не допускается небрежное оформление, а также использование чужих работ. Работа представлена не в срок.

**Примерный перечень тем для лекций, бесед с больными в стационаре или подготовки санбюллетеней:**

Тема может быть выбрана самостоятельно и согласована с преподавателем.

1. Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре.
2. Правила личной гигиены.
3. Особенности хранения продуктов питания в отделениях ЛПУ.
4. Доврачебная помощь при аллергических реакциях.
5. Особенности наблюдения за больными и оказание первой доврачебной помощи при бронхиальной астме.
6. Туберкулез и его профилактика.
7. Курение и его влияние на организм человека.
8. Особенности первой помощи при наличии инородных тел в дыхательных путях и желудочно-кишечном тракте.
9. Подготовка больных к исследованиям органов желудочно-кишечного тракта.
10. Принципы оказания первой помощи при укусе насекомых.
11. Принципы оказания первой помощи при общем охлаждении организма.

**Критерии оценки лекции-беседы:**

**«ЗАЧТЕНО»** - студент полностью раскрывает тему беседы, обосновывает её важность. Говорит свободно, литературным языком, с использованием медицинской терминологии, понятной пациенту, может уточнить неясные для больного аспекты, ответить на все его вопросы. Допускается использование опорных конспектов беседы.

**«НЕ ЗАЧТЕНО»** - студентом проводится не беседа, а зачитывание имеющегося конспекта. Плохое владение материалом, отсутствие его адаптации для человека, не имеющего медицинского образования. Использование студентом сложных специальных терминов и неспособность их объяснить доступным для больного языком. Не может ответить на возникающие у пациента вопросы.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **а) Основная литература:**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book>
2. Основы сестринского дела : Часть I. Теория сестринского дела; Часть II. Практика сестринского дела [Текст] / ред. Б. В. Кабарухин. – Изд. 21-е, стер. – Ростов на Дону : Феникс, 2014 . – 766 с.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Двойников, С.И. Теория сестринского дела [Текст] : учебное пособие /С. И. Двойников, Л. А. Карасева, Л.А. Пономарева. – Самара : Перспектива, 2002. – 160 с.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник / С. А. Мухина, И. И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 . – 366 с.
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book>
4. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины [Текст] : учебное пособие / ред. Г. П. Котельников. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2007. – 697 с.
5. Всё по уходу за больными на дому [Текст] / ред. Ю. П. Никитин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 661 с.

### **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

-

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/books/i002.htm>.
2. Ассоциация консультантов по управлению (АКЭУ) - <http://akeu.ru>.
3. Госкомстат - <http://www.gks.ru/>
4. Все о менеджменте, маркетинге, рекламе - <http://www.manager.ru/>
5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». - <http://www.mevriz.ru>.
6. Информационно-методические материалы по построению систем управления. - <http://www.betec.ru>.
7. Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru>

8. Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
[www.Studmedlib.ru](http://www.Studmedlib.ru)
9. Медицинские базы данных
  - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> – Medline
  - <http://www.embase.com> – Embase
10. Официальные сайты Российских и зарубежных органов здравоохранения:
  - <http://www.minzdrav.ru/> - Минздрав
  - <http://www.gks.ru/> -Госкомстат
  - <http://www.mednet.ru> - ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздрава Российской Федерации»
  - <http://www.ffoms.ru> -Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
  - <http://www.who.int/ru/> -Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
  - <http://www.euro.who.int/ru> - европейское бюро ВОЗ
11. Сайт международного сообщества менеджеров. - <http://www.executive.ru>.
12. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
13. Российское образование. Федеральный образовательный портал.  
<http://www.edu.ru/>;

**4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:
  - Access 2013;
  - Excel 2013;
  - Outlook 2013 ;
  - PowerPoint 2013;
  - Word 2013;
  - Publisher 2013;
  - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

**4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)

**5. Методические указания для обучающихся по освоению практики.**



Представлены в Приложении № 3

## **VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Представлены в Приложении № 4

## **VII. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, подготавливают студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.

## **VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.**

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том, где находится санбюллетень и фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором находится плакат;
  2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
  3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
  4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
  5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
  6. видеофильм профилактической направленности;
- при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее
7. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
  8. участие в проекте Наркобезопасность,
  9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
  10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

**IX. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими кафедрами**

Представлены в Приложении №5

**X. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

Представлены в Приложении № 6

**Бально-рейтинговая система при проведении производственной практики  
«Помощник палатной медицинской сестры»**

По результатам сдачи отчетной документации проводится оценка деятельности студентов на основе критериев, приведенных в таблице №1. Полученные баллы составляют рейтинговую оценку, которая переводится в четырех балльную систему оценки. Уровень рейтинговой оценки для перевода ее в баллы: 91-100 (и более) – отлично; 81-90 – хорошо; 70-80 – удовлетворительно; ниже 70 - неудовлетворительно.

При выставлении оценки в зачетную книжку студенты должны быть ознакомлены с результатами оценивания их деятельности по бально-рейтинговой системе и полученным бонусам. Каждый студент получает информацию только о набранных им лично баллах.

Таблица №1.

Рейтинговая оценка студентов

№	Вид деятельности студента	баллы
1.	Посещение всех дней практики в полном объеме	+40
2.	Пропуск дней практики без уважительной причины (за 1 день)	-3
3.	Систематические (ежедневные) опоздания на практику (начиная со второго занятия за каждое)	-0.5
4.	Оценка за работу в отделении (выставляется ответственным работником)	+(от 3 до 5)
5.	Положительная характеристика от базы практики	+10
6.	Портфолио: изготовление одного стенда,	+15
	подготовка и представление одной презентации,	+10
	подготовка и представление одного доклада,	+10
	подготовка и представление одного сан-просвет бюллетеня,	+10
	подготовка и представление одной памятки,	+5
	работа в волонтерских отрядах «Наркобезопасность», «Милосердие», Мобильное здравоохранение в торговых центрах	+45

Пропущенные дни практики отрабатываются в полном объеме по количеству пропущенных часов, их нельзя компенсировать дополнительными элементами санитарно-просветительской работы.

Приложение №2

**Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы  
обучающихся по производственной практике:  
«Помощник палатной медицинской сестры»**

---

Приложение №3

**Методические указания для обучающихся по освоению  
производственной практики:  
«Помощник палатной медицинской сестры»**

---

**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы  
 производственной практики:  
 «Помощник палатной медицинской сестры»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных по- мещений и помещений для само- стоятельной работы
1.	Учебная комната (Поликлиника ТвГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный про- ектор, магнитно-маркерная доска, экран
2.	Помещения и оснащение лечеб- но-профилактических учрежде- ний г. Тверь	Оснащение лечебно-профилакти- ческих учреждений г.Тверь

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лек-  
ционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (вы-  
полнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, те-  
кущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для само-  
стоятельной работы.

**Протоколы согласования рабочей программы производственной практики  
с другими кафедрами (междисциплинарные связи)**

1. С обеспечивающими (последующими) дисциплинами, изучаемыми до или одновременно с настоящей дисциплиной:

№ п.п.	Наименование обеспечиваемых дисциплин, изучаемых после или одновременно с настоящей дисциплиной	Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых необходимо для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование
1	Анатомия человека	1. Общие данные о строении человеческого тела. 2. Единство организма и его среды. 3. Опорно-двигательный аппарат. 4. Спланхнология: общие данные, пищеварительная система, дыхательная система, мочевыводящая система. 5. Ангиология: сердце, сосуды большого круга кровообращения, сосуды малого круга кровообращения, коллатеральное кровообращение, лимфатическая система. 6. Нервная система: общие данные, ЦНС, периферическая нервная система. 7. Кожа, молочные железы, органы внутренней секреции. 8. Принцип целостности в анатомии.	Шестакова В.Г.
2	Основы сестринского дела	1. Организация сестринской помощи в лечебном учреждении. Значение общего ухода за больными 2. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Работа медперсонала в зоне стерильности 3. Организация безопасной среды пациента и медицинского персонала 4. Оценка функционального состояния пациента 5. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Хранение и применение лекарственных средств. Энтеральный, наружный и парентеральный путь введения лекарственных средств. Виды инъекций (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные). Понятие об асептике, антисептике и стерильности.	Макарова И.И.

		6. Терминальные состояния. Основы реанимационной помощи. Сердечно-легочная реанимация.	
3	Учебная практика «Сестринский уход»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство и особенности работы процедурного кабинета терапевтического отделения.</li> <li>2. Приемное отделение больницы. Прием больных на стационарное лечение</li> <li>3. Виды и правила транспортировки больных.</li> <li>4. Терапевтическое отделение больницы.</li> <li>5. Гигиена окружающей больного среды. Уборка помещений. Дезинфекция.</li> <li>6. Организация работы постовой медицинской сестры.</li> <li>7. Гигиена тела больного. Профилактика пролежней</li> <li>8. Гигиена физиологических отправления больного.</li> <li>9. Гигиена нательного и постельного белья. Гигиена постельных принадлежностей.</li> <li>10. Организация питания больных.</li> <li>11. Температура тела. Правила ее измерения. Уход за лихорадящими больными.</li> <li>12. Простейшие физиотерапевтические процедуры.</li> <li>13. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.</li> <li>14. Особенности наблюдения и ухода за тяжелыми и агонирующими больными.</li> <li>15. Основы реанимационной помощи.</li> </ol>	Макарова И.И.