

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Кафедра пародонтологии

### Рабочая программа практики учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для обучающихся 1 курса,

направление подготовки (специальность)  
31.05.02 Педиатрия

форма обучения  
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	1 з.е. / 36 ч.
в том числе:	
контактная работа	16 ч.
самостоятельная работа	20 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 2 семестр

Тверь, 2024

**Разработчики:** ассистент кафедры пародонтологии ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России, канд. мед. наук, Блинова А.В.

**Внешняя рецензия дана** Председателем Совета Тверской ассоциации негосударственных медицинских организаций, директором ООО «Стоматологическая Практика «Дента-Люкс», заместителем директора ООО «Стоматологический Центр «Денталюкс», канд. мед. наук Безвестным Г.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **пародонтологии** «24» апреля 2024 г. (протокол №9)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета по практикам «16» мая 2024 г. (протокол №5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» мая 2024 г. (протокол № 9)

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование навыков организации научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков оформления научного текста;
- приобретение навыков обзора и анализа научных библиографических источников;
- формирование навыков работы с медицинскими информационными системами;
- формирование навыков сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения – Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
<b>ОПК-10</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ИОПК-10.1.</b> Знает основные принципы работы с современными информационными технологиями; справочно-информационными системами и профессиональными базами данных с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Отечественные и иностранные справочно-информационные системы и базы данных научных публикаций;</li><li>– Основные требования информационной безопасности при поиске научной биомедицинской профессиональной информации</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Формировать поисковые запросы в справочно-информационных системах и базах биомедицинских публикаций;</li><li>– Использовать смысловые операторы при составлении поисковых запросов в профессиональных базах данных;</li><li>– Применять методы фильтрации найденных публикаций по сроку публикации, типу статей, дизайну исследования;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Навыками использования современных информационных ресурсов и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li></ul>

	<p><b>ИОПК-10.2.</b> Способен использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современную медико-биологическую терминологию;</li> <li>– Виды биомедицинских данных;</li> <li>– Статистические критерии для анализа биомедицинских данных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать оптимальные статистические критерии для анализа биомедицинских данных, необходимого для решения профессиональных задач;</li> <li>– Выбирать оптимальный способ визуального представления числовых данных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками составления баз данных для регистрации медицинских научных наблюдений;</li> <li>– Технологиями анализа баз биомедицинских данных с помощью компьютерных программ для статистической обработки.</li> </ul>
	<p><b>ИОПК-10.3.</b> Осуществляет поиск и отбор научной, нормативной и правовой документации с использованием современных информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Критерии отбора научных публикаций, нормативной и правовой документации для их включения в обзор научной литературы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Идентифицировать периодические научные издания, представленные в информационно-справочных системах;</li> <li>– Составлять краткий пересказ отобранных статей, осуществлять их аналитическое и художественное осмысление;</li> <li>– Формировать обзор научной литературы с целью обоснования актуальности исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой поиска информации, представленной в информационно-справочных профессиональных базах;</li> <li>– Навыками отбора материалов для обзора научной биомедицинской литературы и обсуждения результатов научно-исследовательской работы.</li> </ul>

<p><b>ПК-8.</b> Способен участвовать в проведении научных исследований, анализе и публичном представлении медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	<p><b>ИПК 8.1.</b> Осуществляет поиск медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</li> <li>– Способы и формы публичного представления медицинской информации;</li> <li>– Основные принципы проведения медицинских научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять поиск и отбор научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с заданными целями;</li> <li>– Формулировать понятия единицы наблюдения и учётного регистрационного признака;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологиями сбора и хранения медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
	<p><b>ИПК 8.2.</b> Анализирует научную литературу и результаты исследований, основанные на доказательной медицине</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Критерии оценки качества научного исследования;</li> <li>– Виды биомедицинских исследований и уровни их доказательности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать информацию, представленную в научных публикациях;</li> <li>– Критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбора адекватного материала и методов будущей научно-исследовательской работы;</li> <li>– Формулировки критериев включения, невключения и исключения единиц наблюдения;</li> <li>– Современными программными средствами получения информации в научных исследованиях.</li> </ul>

	<p><b>ИПК 8.3.</b> Выполняет обработку данных и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы, основанной на доказательной медицине</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структуру и особенности научного текста и требования к его оформлению;</li> <li>– Основные правила подготовки научного текста, его публикации в профессиональных журналах и публичного представления на научно-практических конференциях, в т.ч. с помощью дистанционных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовить материалы и документы, в том числе, для публичного представления результатов своей профессиональной деятельности и научной работы (доклады, тезисы, статьи);</li> <li>– Применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представления результатов научного исследования с помощью текстовых редакторов, программ для подготовки презентаций.</li> </ul>
--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в обязательную часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения учебной практики, имеют важное значение для подготовки врача-педиатра.

«Входные» знания, умения и готовности, необходимые для освоения дисциплины, обучающиеся получают в рамках освоения таких дисциплин, как «Иностранный язык», «Физика, математика», «Медицинская информатика», «Русский язык».

Результаты освоения дисциплины необходимы для последующего освоения дисциплин «Анатомия человека - анатомия головы и шеи», «Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта», «Микробиология, вирусология - микробиология полости рта», «Основы формирования здоровья», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Факультетская терапия», «Факультетская хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», а также прохождения производственной практики "Научно-исследовательская работа".

**4. Объём дисциплины** составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов, в том числе 16 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 20 часов самостоятельной

работы обучающихся.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: *лекция-визуализация, тестирование, подготовка к семинарским и практическим занятиям, контрольные задания, применение дистанционных образовательных технологий.*

### **6. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра проводится недифференцированный зачет. Зачет выставляется по факту прохождения итогового тестирования.

## **II. Учебная программа дисциплины**

### **1. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы планирования научной работы в медицинском университете**

- 1.1. Студенческое научное общество Тверского ГМУ. Периодические научные издания и научно-практические конференции регионального, всероссийского и международного уровня
- 1.2. Порядок и правила поиска научной литературы. Базы данных биомедицинских публикаций: PubMed, E-library. Схема написания обзора научной литературы
- 1.3. Виды медицинских исследований. Планирование научно-исследовательской работы: выбор темы, постановка цели и задач, выбор дизайна исследования. Материал и методы исследования.

#### **Раздел 2. Обработка, анализ и представление результатов исследования**

- 2.1. Основы статистической обработки результатов исследования. Функции статистики в биомедицинском исследовании. Виды медицинских данных. Определение объема выборки. Описание данных. Оценка связи между признаками. Оценка различий между группами.
- 2.2. Публичное представление результатов исследования. Структура научной статьи. Порядок написания тезисов. Устные и стендовые доклады. Подготовка презентации, создание макета постерного доклада.

### **2. Учебно-тематический план**

**2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к зачету	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	зачет				ОПК-10	ОПК-11		
1	2	3	6	7	8	9	12	13	15	16
1 семестр										
<b>1. Основы планирования научной работы в медицинском университете</b>	4	4	0	8	10	18	X	X	ЛВ, ДОТ	Т, КЗ
1.1. Студенческое научное общество Тверского ГМУ. Периодические научные издания и научно-практические конференции регионального, всероссийского и международного уровня.	2	0	0	2	2	4	X		ЛВ	Т
1.2. Порядок и правила поиска научной литературы. Базы данных биомедицинских публикаций: PubMed, E-library. Схема написания обзора научной литературы	0	2	0	2	4	6	X	X	ЛВ, ДОТ	Т, КЗ
1.3. Виды медицинских исследований. Планирование научно-исследовательской работы: выбор темы, постановка цели и задач, выбор дизайна исследования. Материал и методы исследования	2	2	0	4	4	8	X	X	ЛВ, ДОТ	Т, КЗ

2 семестр										
<b>2. Обработка, анализ и представление результатов исследования</b>	2	6	0	8	10	18	X	X	ЛВ, ДОТ	Т, КЗ
2.1. Основы статистической обработки результатов исследования. Функции статистики в биомедицинском исследовании. Виды медицинских данных. Определение объема выборки. Описание данных. Оценка связи между признаками. Оценка различий между группами.	2	2	0	4	4	8	X		ЛВ	Т, КЗ
2.2. Публичное представление результатов исследования. Структура научной статьи. Порядок написания тезисов. Устные и стендовые доклады. Подготовка презентации, создание макета постерного доклада.	0	2	0	2	4	6		X	ЛВ, ДОТ	Т
Зачет **	0	2	0	2	2	4				Т
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>				

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): лекция-визуализация (ЛВ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

**Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, КЗ – контрольное задание.

### III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

#### 1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

##### Примеры заданий в тестовой форме:

1. ТЕРМИН «КОНТРОЛИРУЕМОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ» ОЗНАЧАЕТ

- 1) исследование проводится под контролем этического комитета
- 2) результаты исследования контролируются исследователем
- 3) в дизайне исследования имеется контрольная группа (группа сравнения)

Ответ: 3

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ СТАТЬИ, КОТОРОЕ ПРИВОДИТСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ПЕРЕД ТЕКСТОМ СТАТЬИ И СОДЕРЖИТ ВСЕ ЕЁ РАЗДЕЛЫ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) аннотация (резюме)
- 2) конспект
- 3) автореферат
- 4) синопсис

Ответ: 1

3. ВЫСТУПЛЕНИЕ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЖЕТ ИМЕТЬ ФОРМАТ:

- 1) устного доклада с презентацией
- 2) устного доклада без презентации
- 3) постерного (стендового) доклада
- 4) видеопрезентации
- 5) творческого номера

Ответ: 1, 3

4. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТЕПЕНИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ДВУМЯ ПОКАЗАТЕЛЯМИ РАССЧИТЫВАЮТ

- 1) коэффициент вариации
- 2) коэффициент корреляции
- 3) коэффициент модуляции
- 4) коэффициент каузации

Ответ: 2

5. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НОРМАЛЬНОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДАННЫХ В ВЫБОРКЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- 1) графический метод
- 2) расчёт по критерию Шапиро-Уилка
- 3) расчёт по критерию Стьюдента
- 4) ANOVA-тест

Ответ: 1, 2

Критерии оценки тестового контроля:

«зачтено» – более 71%;

«не зачтено» – менее 71%;

##### Примеры контрольных вопросов для собеседования:

- 1) Аналитические обсервационные исследования. Когортные исследования и исследования по типу «случай-контроль».
- 2) Материал и методы исследования. Единица наблюдения и учетный признак. Способы фиксации результатов наблюдений.
- 3) Подготовка презентации устного доклада: программное обеспечение, особенности дизайна.
- 4) Понятие генеральной совокупности и выборочной совокупности. Связанные и несвязанные выборки.
- 5) Виды медицинских данных. Примеры количественных, ранговых, качественных данных.

**Критерии оценки при собеседовании:**

оценка «5» (отлично) ставится при обнаружении у обучающегося системных, глубоких знаний программного материала, необходимых для решения профессиональных задач, владения научным языком, изложения программного материала на различных уровнях представления,

оценка «4» (хорошо) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала,

оценка «3» (удовлетворительно) ставится обучающемуся, обнаружившему достаточное знание программного материала, но допустившему погрешности при его изложении,

оценки «2» (неудовлетворительно) заслуживает обучающийся, допустивший при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

**Примеры ситуационных задач (контрольных заданий):****Контрольное задание №1. Сформулируйте цель и потенциальные задачи исследования на предложенную тему**

- 1) Особенности микробиоты кишечника детей с расстройствами аутистического спектра

Цель исследования	
Задачи исследования	

**Контрольное задание №2. Напишите позитивные и отрицательные стороны предложенных статей, обнаруженных на просторах PubMed. Напишите, включили ли бы Вы данные статьи в собственный обзор литературы.**

- 1) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29506886/>

Плюсы	Минусы
1)	1)
2)	2)
3)	3)

**Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

оценка «5» (отлично) – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы, правильно выполняет практическое творческое задание,

оценка «4» (хорошо) – обучающийся в целом справляется с теоретическими вопросами и практическим творческим заданием, делая несущественные ошибки,

оценка «3» (удовлетворительно) – обучающийся поверхностно владеет теоретическим материалом, допускает существенные ошибки при выполнении творческого практического задания,

оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не владеет теоретическим материалом, не справляется с творческим практическим заданием.

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся**

- Осуществлять поиск научной информации с использованием справочных систем и баз данных (PubMed, E-Library);
- Составлять обзор литературы по теме исследования;
- Формулировать цель и задачи научного исследования;
- Подбирать материал и методы исследования;
- Составлять макет базы данных для фиксации результатов наблюдений;
- Выбирать статистические методы для решения исследовательских задач;
- Использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования;
- Формировать тезисы исследования;

**Критерии оценки выполнения практических навыков:**

«зачтено» – практические навыки выполнены обучающимся в полном объёме при наличии незначительных замечаний,

«не зачтено» – практические навыки выполнены обучающимся с серьёзными недочётами.

## 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Формой промежуточной аттестации является зачёт в формате прохождения итогового тестирования. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разработан в компетентностном формате и приведён по ссылке: <https://eos.tvgmu.ru/local/crw/course.php?id=147>

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«зачтено» – результат итогового тестирования более 71%;

«не зачтено» – результат итогового тестирования менее 71%;

### IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

##### а) основная литература:

1. Зубов Н.Н. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике. / Н.Н. Зубов, В.И. Кувакин, С.З. Умаров, Ю.Г. Ильинова, Е.А. Зима. – под общ.ред. И.А. Наркевича. – Москва: КНОРУС, 2019. – 300 с. – ISBN 978-5-406-07782-5. – Текст: непосредственный.
2. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований: учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва: Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972914302.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

##### б) дополнительная литература:

1. Бослаф, С. Статистика для всех / С. Бослаф; пер. с англ. П. А. Волкова, И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - 2-е изд. - Москва: ДМК Пресс, 2023. - 588 с. - ISBN 978-5-89818-302-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898183028.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Наркевич А. Н. Настольная книга автора медицинской диссертации. / А.Н. Наркевич, К.А. Виноградов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. - 454 с. – ISBN 978-5-16-014323-1. – Текст: непосредственный.
3. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Дмитрий Лазарев - Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 16 с. - ISBN 978-5-9614-1445-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961414455.html> (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### 2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. А.В. Блинова, В.А. Румянцев. Учебно-методическое пособие «Основы планирования научной работы» (2024);
2. А.В. Блинова, В.А. Румянцев. Учебно-методическое пособие «Основные понятия медицинской статистики» (2024).

#### 3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

##### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
- Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

**4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:
  - Excel 2016;
  - PowerPoint 2016;
  - Word 2016;
2. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
3. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»

**4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)).

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** приведены по ссылке: <https://eos.tvgmu.ru/local/crw/course.php?id=147>

**V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** приведено в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

**VI. Научно-исследовательская работа студента**

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; подготовка к публикации статьи, тезисов.

**VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины** приведены в приложении № 3 к рабочей программе дисциплины.

**Справка**  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
**учебная практика научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Лекционная аудитория №1	Мультимедийный проектор, экран для проектора, трибуна, микрофон
2	Лекционная аудитория №2	Мультимедийный проектор, экран для проектора, трибуна, микрофон
3	Лекционная аудитория №3	Мультимедийный проектор, экран для проектора, трибуна, микрофон
4	Лекционная аудитория №4	Мультимедийный проектор, экран для проектора, трибуна, микрофон
5	Лекционная аудитория №5	Мультимедийный проектор, экран для проектора, трибуна, микрофон
6	Лекционная аудитория №6	Мультимедийный проектор, экран для проектора, трибуна, микрофон
7	Учебная лаборатория №3 кафедры микробиологии и вирусологии с курсом иммунологии	Телевизор с поддержкой мультимедийных презентаций

**Лист регистрации изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

(название дисциплины, модуля, практики)

для студентов \_\_\_\_\_ курса,

специальность: \_\_\_\_\_  
(название специальности)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на  
заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)  
*подпись*

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				