

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Разработчик рабочей программы:
Лебедев С.Н., доцент кафедры
хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии, к.м.н.
Колядов Н.Ф., доцент кафедры
хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

- закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи у взрослого населения, показать особенности современного течения патологии;
- научить прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области и шеи в разные возрастные периоды;
- научить обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, включающими методы лучевой терапии с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;
- обучить методам профилактики злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи и реабилитационным мероприятиям в случаях инвалидности;
- научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности;
- обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и стационарах онкологического профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ** входит в Вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы

следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- способность к участию в проведении научных исследований;
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины **ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ** формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-стоматолога-хирурга.

3. Объём рабочей программы дисциплины составляет 4 з.е. (144 академических часа).

4. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции профессиональные (ПК):

1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

з н а т ь:

- современные методы диагностики основных нозологических форм злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи.

у м е т ь:

- сформулировать предварительный диагноз;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.

в л а д е т ь:

- лечебными мероприятиями при злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области и шеи в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;

- определением показаний к госпитализации и организовать ее.

2) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7):

з н а т ь:

- общие вопросы организации помощи больным с злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области и работы учреждений, связанных с их обслуживанием;

- основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;

- основы лучевой терапии при лечении злокачественных новообразований, показания и противопоказания к их применению, осложнения при их применении.

у м е т ь:

- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;

- определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;

- вести медицинскую документацию, применяемую в онкологических учреждениях; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;

- уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

в л а д е т ь:

- определением степени нарушения гомеостаза у больного и применять меры для его нормализации;

- ведением необходимой медицинской документацию, составлением плана, отчета и анализа своей работы;

- проведением анализа смертности, анализа эффективности диспансеризации.

3) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9):

з н а т ь:

- диетотерапию при онкологической патологии;

- основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля;

- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения.

у м е т ь:

- проводить комплексную оценку состояния здоровья человека;

- проводить реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов при онкостоматологической патологии.

в л а д е т ь:

- разработкой индивидуальных программ реабилитации инвалидов по злокачественным новообразованиям челюстно-лицевой области.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: занятие - конференция, мастер-класс, разбор клинических случаев, учебно-исследовательская работа, подготовка и защита реферата.

6. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- самостоятельную курацию больных хирургического профиля на базе стоматологической поликлиники Тверского государственного медицинского университета, а также знакомство с работой отделений функциональной (ультразвуковой) диагностики, отделений эндоскопии, клиничко-биохимической лаборатории онкологического диспансера, рентгенологической лаборатории;

- заполнение амбулаторной истории болезни и нормативных документов;

- написание истории болезни;

- участие в клинических разборах, консультациях специалистов, консилиумах, клиничко-патологоанатомических конференциях;

- подготовку к клиничко-практическим занятиям;

- подготовку к промежуточной аттестации;

- подготовку рефератов, презентаций и сообщений;

- работу с Интернет-ресурсами;

- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;

- ночные (вечерние) дежурства по стационару совместно с врачом.

- создание информационных бюллетеней;

II. Учебно-тематический план дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. Опухоли челюстно-лицевой области

Статистика, классификация. Принципы международной классификации ВОЗ. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Методы обследования онкостоматологических больных. Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.

Тема 2. Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта

- 2.1. **Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области.** Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
- 2.2. **Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстей.** Клиника, диагностика, лечение.
- 2.3. **Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей.** Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика новообразований челюстных костей.

Тема 3. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области

Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Обязательные и факультативные. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.

Тема 4. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта

- 4.1. **Структура онкологической службы.** Онкологическая настороженность. Организация помощи больным со злокачественными опухолями. Принципы диспансеризации. Диспансерные группы.
- 4.2. **Рак кожи лица.** Меланома кожи. Клиника, диагностика, лечение.
- 4.3. **Рак нижней губы.** Клиника, диагностика, лечение.
- 4.4. **Рак слизистой оболочки полости рта.** Клиника, диагностика, лечение.
- 4.5. **Рак челюстей.** Клиника, диагностика, лечение.
- 4.6. **Саркомы челюстно-лицевой области.** Клиника, диагностика, лечение.

Тема 5. Опухоли слюнных желёз

Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 6. Внеорганные опухоли шеи

Бранхиогенный рак. Метастазы в лимфоузлы шеи. Системные заболевания лимфатической системы. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 7. Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области

7.1. **Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области** (иссечение, лазеродеструкция, криотерапия, электрорезекция). Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.

7.2. **Лучевая терапия.** Принципы действия, показания. Санация полости рта больным с опухолями челюстно-лицевой области на этапах лечения.

7.3. **Лекарственное лечение онкологических больных.** Симптоматическое лечение. Задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области.

8. **Итоговое занятие.** Защита кураторского листа онкологического

больного.

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия				УК	ПК-5,7,9		
1. Опухоли челюстно-лицевой области		4	4	2	6		5	ВД	С
2. Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта		8	8	4	12		5,7,9	ЗК, ВД	С, Пр
2.1. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области									
2.2. Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстей		4	4	2	6		5,7,9	Р, ЗК, КС	Р
2.3. Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей		4	4	2	6		5,7,9	ЗК, МК КС	С
3. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области		8	8	4	12		5,7,9	ЗК, МК, ВД	С
4. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.		4	4	2	6		5,7,9	ЗК, МК, ВД	С
4.1. Структура онкологической службы									
4.2. Рак кожи лица		8	8	4	12		5,7,9	ЗК, ВД КС	С, ЗС, Пр
4.3. Рак нижней губы		8	8	4	12		5,7,9	ЗК, ВД	С, ЗС
4.4. Рак слизистой оболочки полости рта		8	8	4	12		5,7,9	ЗК, ВД, МК КС	С
4.5. Рак челюстей		4	4	2	6		5,7,9	МК, ЗК КС	С
4.6. Саркомы челюстно-лицевой области		4	4	2	6		5,7,9	ЗК, ВД КС	С, ЗС

5. Опухоли слюнных желёз		8	8	4	12		5,7,9	ЗК, ВД КС	С
6. Внеорганные опухоли шеи		4	4	2	6		5,7,9	ЗК КС	С
7. Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области		8	8	4	12		5,7,9	ЗК, КС	С, ЗС
7.1. Хирургические методы лечения									
7.2. Лучевая терапия		4	4	2	6		5,7,9	ВД, КС	С
7.3. Лекарственное лечение онкологических больных		4	4	2	6		5,7,9	ВД КС	
8. Итоговое занятие. Защита кураторского листа онкологического больного		4	4	2	6			ЗК	КЛ
ИТОГО		96	96	48	144				

***Образовательные технологии, способы и методы обучения: Список сокращений:** ЛВ - лекция-визуализация, видео-демонстрация (ВД), разбор клинических случаев (КС), учебно-исследовательская работа (УИР), подготовка и защита рефератов (Р). МК - мастер-класс. Защита кураторского листа (ЗК).

****Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточную аттестацию.**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один правильный ответ.

1. **НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ РАКА В ПОЛОСТИ РТА**

- 1) язык
- 2) дно полости рта
- 3) слизистая оболочка щеки
- 4) альвеолярный отросток верхней челюсти
- 5) альвеолярный отросток нижней челюсти

Эталон ответа: 1

2. **САРКОМЫ РАЗВИВАЮТСЯ ИЗ**

- 1) эпителия
- 2) железистой ткани
- 3) соединительной ткани
- 4) крови
- 5) любых тканей

Эталон ответа: 3

Критерии оценки тестового контроля:

- 70% и менее правильных ответов – **не зачтено**;
- 71% и более правильных ответов – **зачтено**.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

Больной, 40 лет, жалуется на длительно существующую трещину в центральном отделе красной каймы нижней губы. Табакокурение с 16

лет. По средней линии красной каймы нижней губы имеется глубокая трещина, длиной 1,0 см., характерным признаком которой является спонтанное заживление, но после эпителизации снова рецидивирует.

Вопросы и задания:

- 1) Поставьте диагноз и проведите его обоснование.
- 2) Составьте план лечения.
- 3) Когда показан хирургический метод лечения?
- 4) Какая анестезия планируется при хирургическом лечении?
- 5) Что предшествует анестезии?

Эталон ответа:

- 1) На основании анамнеза и клинических данных ставится диагноз - хроническая трещина красной каймы нижней губы.
- 2) Консервативное лечение.
- 3) При неэффективности консервативного лечения.
- 4) Инфильтрационная анестезия.
- 5) Нанесение контуров предстоящего разреза.

Задача 2

Пациент М. 65 лет обратился в клинику с жалобами на образование в щечной области, безболезненное, плотное которое в последнее время стало увеличиваться. Из анамнеза, образование существует около 5 лет. На вид образование размером около 4 см, при пальпации безболезненное, мягкой консистенции, с четкими границами, кожа над ним в цвете не изменена.

Вопросы и задания:

- 1) Поставьте предварительный диагноз.
- 2) Какие вспомогательные методы исследования используются для уточнения диагноза?
- 3) Предложите план лечения.
- 4) Вид обезболивания?
- 5) Что предшествует анестезии?

Эталон ответа:

- 1) Липома.
- 2) Цитологическое исследование.
- 3) Удаление образования вместе с капсулой с последующим гистологическим исследованием.
- 4) Инфильтрационная анестезия.
- 5) Нанесение линий разреза.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **зачтено** – ординатор подробно отвечает на вопросы и выполняет задания;

- **не зачтено** – не может ответить на вопросы и выполнить задания, при этом допускает грубые ошибки.

Примеры рефератов:

1. Особенности ухода за онкостоматологическими больными
2. Особенности питания и кормления онкостоматологических больных
3. Понятие об опухолях. Этиология и патогенез злокачественных опухолей
4. Осложнения опухолей челюстно-лицевой области
5. Показания и виды восстановительных операций в онкологии челюстно-лицевой области
6. История отечественной онкостоматологии
7. Оказание неотложной помощи при онкологических заболеваниях челюстно-лицевой области, важность своевременного лечения
8. Особенности деонтологии при лечении больных опухолями челюстно-лицевой области
9. Вредные привычки в онкостоматологии
10. Традиционное и нетрадиционные методы лечения онкологических больных с опухолями головы и шеи
11. Роль врача челюстно-лицевого хирурга в онкологической службе

Критерии оценки выполненного реферата:

- **отлично** - материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентация, фото). При написании работы были использованы современные литературные источники (более 5, в том числе монографии и периодические издания);

- **хорошо** – материал изложен недостаточно полно, при подготовке работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и Интернет;

- **удовлетворительно** - тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы были использованы только Интернет и/или 1-2 периодические издания;

- **неудовлетворительно** - порученный реферат не выполнен или подготовлены небрежно: тема не раскрыта. При подготовке работы использован только Интернет.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один правильный ответ

1. ПОД ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ НАСТОРОЖЕННОСТЬЮ ПОНИМАЮТ ЗНАНИЕ

- 1) ранних симптомов заболевания
- 2) препаратов для лечения
- 3) профессиональных трудностей
- 4) допустимых доз лучевой терапии
- 5) расположение онкологических служб

Эталон ответа: 1

2. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОД РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КИСТ БОЛЬШИХ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ, ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) томография
- 2) сиалогграфия
- 3) ортопантограмма
- 4) телерентгенография
- 5) сцинтиграфия

Эталон ответа: 2

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 70% и менее правильных ответов – **не зачтено**;
- 71% и более правильных ответов – **зачтено**.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

1. Забор материала для цитологического исследования путем пункции или соскоба (10 манипуляций).
2. Биопсия (10 манипуляций).
3. Удаление эпидермальных кист (2 кисты).
4. Удаление злокачественных опухолей мягких тканей лица (5 опухолей).
5. Удаление невусов, предраковых образований кожи лица и шеи (5 операций).
6. Работа с электроножом на коже и тканях полости рта при удалении злокачественных образований.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **зачтено** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **не зачтено** - обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач:

Задача. Пациент М. 63 лет обратился в клинику с жалобами на образование в щечной области, безболезненное, плотное которое в последнее время стало увеличиваться. Из анамнеза, образование существует около 5 лет. На вид образование размером около 4 см, при пальпации безболезненное, мягкой консистенции, с четкими границами, кожа над ним в цвете не изменена.

Вопросы и задания:

- 1) Поставьте предварительный диагноз.
- 2) Какие вспомогательные методы исследования используются для уточнения диагноза?
- 3) Предложите план лечения.
- 4) Вид обезболивания?
- 5) Что предшествует анестезии?

Эталон ответа:

- 1) Липома.
- 2) Цитологическое исследование.
- 3) Удаление образования вместе с капсулой с последующим гистологическим исследованием.
- 4) Инфильтрационная анестезия.
- 5) Нанесение линий разреза.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- **отлично** – ординатор подробно отвечает на вопросы и выполняет задания ситуационной задачи, обосновывает диагноз;

- **хорошо** – ординатор в целом справляется вопросами и заданиями ситуационной задачи, делает несущественные ошибки при обосновании диагноза или назначении лечения;

- **удовлетворительно** – поверхностное владение теоретическим материалом, существенные ошибки в обследовании пациента, постановке диагноза и назначении обследования и лечения;

- **неудовлетворительно** – не владеет теоретическим материалом и делает грубые ошибки при выполнении методики обследования пациента, не отвечает на вопросы и не справляется с заданиями.

Критерии выставления итоговой оценки:

- **зачтено** – ординатор отвечает на теоретические вопросы, решает задания в тестовой форме (зачтено), практические навыки (зачтено), решает ситуационную задачу; полностью демонстрирует методику обследования пациента, обосновывает диагноз;

- **не зачтено** – не владеет теоретическим материалом и делает грубые ошибки при выполнении методики обследования пациента, не может диагностировать переходные состояния. Не справляется (не зачтено) с заданиями в тестовой форме или практическими навыками, неудовлетворительно при ответе на ситуационную задачу.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. + СД

Лучевая диагностика в стоматологии [Текст] : национальное руководство / ред. А. Ю. Васильев, С. К. Терновой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.

б) дополнительная литература:

Пачес, А.И. Опухоли головы и шеи [Текст] : клиническое руководство / А. И. Пачес. - 5-е изд. испр. и доп. – Москва : Практическая медицина, 2013. - 478 с.

Онкология [Текст] : национальное руководство / ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов, Г. А. Франк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1061 с. + СД

Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. А. Козлов, И. И. Каган. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Периодические издания:

«Институт стоматологии», «Клиническая стоматология», «Новое в стоматологии», «Российский стоматологический журнал», «Стоматология», «Эндодонтия today».

V. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;

Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>)