

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и инновационной деятельности

 О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

уровень высшего образования

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки: 3. Медицинские науки  
Группа научных специальностей: 3.1 Клиническая медицина  
Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени: медицинские науки  
Научная специальность: 3.1.23. **ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**  
Форма обучения: очная  
Кафедра Дерматовенерологии с курсом косметологии

Курс 1, 2  
Семестр 1 – 4  
Кандидатский экзамен 4 семестр  
Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры дерматовенерологии с курсом косметологии) ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол № \_8\_ от «27» февраля 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

**Составители:**

заведующий кафедрой дерматовенерологии с курсом косметологии, доктор медицинских наук, профессор В.В. Дубенский

доцент кафедры дерматовенерологии с курсом косметологии, кандидат медицинских наук Е.Г. Некрасова

**Рецензент:**

Главный врач ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи имени В.П. Аваева» г. Тверь К.А. Конюхова

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины Дерматовенерология – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.1.23 Дерматовенерология, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

## 2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ дерматовенерологии и формировании умений и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области дерматовенерологии, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- обеспечение профессиональной подготовки врача-дерматовенеролога, включая углубленное изучение фундаментальных дисциплин, вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений

дерматовенерологических заболеваний, дифференциальной диагностики, оптимизации лечебных мероприятий и профилактики с учетом современных достижений медицины;

- совершенствование знаний, умений, навыков в области клинических лабораторных и инструментальных методов исследований при заболеваниях дерматовенерологического профиля;
- совершенствование знаний в области фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов;
- углубление знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
- углубление знаний в области медицинской этики, деонтологии, медицинской психологии;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

## **2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина Дерматовенерология является частью Образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научной специальности 3.1.23 Дерматовенерология. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и освоения научного компонента программы.

Дисциплина изучается в 1–4 семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине Дерматовенерология проводится в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

## **2.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные

правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и методические документы по научной специальности;

- строение и физиологию кожи, основы топической и синдромологической диагностики дерматовенерологических заболеваний;
- этиологию, патогенез, клинические проявления заболеваний кожи;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний кожи;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях кожи;
- современные методы лечения заболеваний кожи, механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в дерматовенерологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях кожи;
- основы медицинской реабилитации пациентов и паллиативной медицинской помощи при заболеваниях кожи;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний кожи;
- симптомы состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Дерматовенерология", правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основные методы поиска, обработки и хранения научной информации, ее систематизации и анализа.

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов при заболеваниях кожи, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов и их законных представителей;
- оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях кожи, исследовать и интерпретировать дерматовенерологический статус;
- обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях кожи, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; сформулировать диагноз;
- получать клинический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки);
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях кожи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты;
- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской и специализированной помощи пациентам при заболеваниях кожи;
- разрабатывать план лечения и реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях кожи, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, мероприятий медицинской реабилитации;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;
- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний кожи, проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний кожи, основных факторов риска их развития;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (при остановке жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или дыхания).

**владеть:**

- методами общего клинического и дерматовенерологического обследования;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- навыком диагностической оценки результатов лабораторных и инструментальных методов;
- техникой выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской и специализированной помощи;
- методами ведения медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Дерматовенерология";

- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- навыком самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

### 3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины Дерматовенерология осуществляется в 1-4 семестрах обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

**Таблица 1** – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем					
Аудиторная работа (всего), в том числе:	96	24	24	24	24
Лекции (Л)	30	8	8	8	6
Практические занятия (ПЗ)	66	16	16	16	18
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (СР)	192	48	48	48	48
В том числе:					
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям	128	32	32	32	32
Выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	32	8	8	8	8



Подготовка к промежуточной аттестации		32	8	8	8	8
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	288	72	72	72	72
	ЗЕТ	8	2	2	2	2

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

### 3.3 Содержание дисциплины

**Таблица 2** – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			
			контактная работа			всего
			Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Строение и физиологические функции кожи. Этиопатогенез, методы диагностики и лечения болезней кожи.	1	2	4		6
2	Тема 2. Гиперпролиферативные и псориазиформные заболевания кожи.	1	2	6		8
3	Тема 3. Воспалительные и аллергические заболевания кожи.	1	4	6		10
4	Тема 4. Пиодермии и дерматозоонозы.	2	4	4		8
5	Тема 5. Грибковые заболевания кожи.	2	2	6		8
6	Тема 6. Вирусные дерматозы.	2	2	6		8
7	Тема 7. Инфекционно-аллергические дерматозы.	3	4	4		8
8	Тема 8. Буллезные дерматозы.	3	2	6		8
9	Тема 9. Диффузные заболевания соединительной ткани.	3	2	6		8
10	Тема 10. Васкулиты кожи.	4	2	6		8
11	Тема 11. Сифилис врожденный и приобретенный.	4	2	6		8
12	Тема 12. Дерматологические маркеры СПИДа.	4	2	6		8
<b>ИТОГО:</b>			<b>30</b>	<b>66</b>		<b>96</b>

<sup>1</sup>Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары.

### 3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в

форме тестирования и устного собеседования.

**Таблица 3 – Виды и формы контроля**

<b>Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий</b>	<b>Виды контроля<sup>2</sup></b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	2	3	4
Тема 1. Строение и физиологические функции кожи. Этиопатогенез, методы диагностики и лечения болезней кожи.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 2. Гиперпролиферативные и псориазиформные заболевания кожи.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 3. Воспалительные и аллергические заболевания кожи.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 4. Пиодермии и дерматозоонозы.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 5. Грибковые заболевания кожи.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 6. Вирусные дерматозы.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 7. Инфекционно-аллергические дерматозы.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 8. Буллезные дерматозы.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 9. Диффузные заболевания соединительной ткани.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 10. Васкулиты кожи.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 11. Сифилис врожденный и приобретенный.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 12. Дерматологические маркеры СПИДа.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
<b>Промежуточная аттестация</b>	КЭ	устная	Вопросы для собеседования

<sup>2</sup>Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), кандидатский экзамен (КЭ)

### **3.5 Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты

научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 3.

**Таблица 4 – Виды самостоятельной работы**

<b>№</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Часы на выполнение</b>
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	8
		Выполнение индивидуальных заданий	8
		Подготовка и оформление реферативной работы	16
2	Изучение теоретического материала	Строение и физиологические функции кожи. Этиопатогенез, методы диагностики и лечения болезней кожи.	16
		Гиперпролиферативные и псориазиформные заболевания кожи.	12
		Воспалительные и аллергические заболевания кожи.	12
		Пиодермии и дерматозоонозы.	12
		Грибковые заболевания кожи.	12
		Вирусные и инфекционно-аллергические дерматозы.	12
		Буллезные дерматозы.	12
		Диффузные заболевания соединительной ткани.	12
		Васкулиты кожи.	12
		Сифилис врожденный и приобретенный. Дерматологические маркеры СПИДа.	16
3	Подготовка к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	32
		<b>ИТОГО</b>	<b>192</b>

Темы для самостоятельного изучения аспирантов определяются кафедрой в зависимости от направления диссертационной работы.

### 3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Кожные и венерические болезни [Текст] : учебник / ред. О. Ю. Олисова. – Москва: Практическая медицина, 2015. – 287 с.
2	Бутов, Ю.С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю.С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. 896 с. -896 с. – ISBN 978-5-9704-5708-5. – Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html</a>

#### Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Дубенский, Вл. В. Пропедевтика болезней кожных [Текст] : учебно-метод. пособие для студентов 4 курса лечебного, педиатрического и международного факультетов / Тверская гос. мед. акад. ; Вл. В. Дубенский, В. В. Дубенский ; ред. В. В. Дубенский. – Тверь: [б. и.], 2011. – 133 с.
2	Дерматовенерология [Текст] : учебник / В. В. Чеботарев [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 582 с Чеботарёв, В. В. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Чеботарёв, М.С.Асхаков-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2020. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455968.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455968.html</a> .
3	Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html</a> .
4	Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Российское общество дерматовенерологов и косметологов. 2019-2020. - <a href="https://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/klinicheskie-rekomendatsii-2019-2020/">https://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/klinicheskie-rekomendatsii-2019-2020/</a>

#### Периодические издания

1. Вестник дерматологии и венерологии
2. Российский журнал кожных и венерических болезней
3. Клиническая дерматология и венерология

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2	ЭБС «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	свободный доступ
4	База данных «Scopus»: <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>	свободный доступ
5	База данных Web of Science Core Collection: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a>	свободный доступ
6	Научная электронная библиотека (eLibrary): <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	свободный доступ
7	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ

### 3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены в виде справки МТО.

### 3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины «Дерматовенерология» представлены в виде справки КО.