

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
института дополнительного
профессионального образования
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
Протокол № 12
от «30» июня 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 8 от 30.06.2026г.

Директор института профессионального
образования ФГБОУ ВО
Тверской ГМУ Минздрава России



Н.Д. Баженов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Дерматовенерология»
(144 часа)**

**Тверь
2026**

Разработчики программы: заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии с курсом онкологии, к.м.н., доцент, Дубенский В.В.

Профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии с курсом онкологии, д.м.н., профессор, Дубенский В.В.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дерматовенерология»:

- рассмотрена на заседании кафедры (протокол от «29» июня 2026 г. №11);
- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию (протокол от «30» июня 2026 г. №9);
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета (протокол от «30» июня 2026 г. №10);

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Дерматовенерология» разработана на основе:

- профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утверждённого приказом Минтруда России от 14 марта 2018г. № 142Н;
- с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1074;
- типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Дерматовенерология», утверждённой приказом Минздрава России от 12 мая 2026г. № 403н;
- пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам);
- таблицы приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);
- приказа Минздрава России от 14 мая 2026 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам», вступающему в силу с 1 сентября 2026 года.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1. Цель и задачи реализации программы:

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Дерматовенерология" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 8 уровень).

Задачи программы:

1. Сформировать знания необходимые для профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога
2. Сформировать умения необходимые для профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога
3. Сформировать навыки оказания помощи населению по профилю «дерматовенерология»
4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта в сфере оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология».

2.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В результате освоения программы выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с новой квалификацией:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

3) лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4) реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

5) психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6) организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3. Планируемые результаты обучения по программе

В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ)..

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа (6 часов в день, 36 часов в неделю).

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" проводить медицинское обследование и лечение пациентов	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилям "дерматовенерология", "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология". 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. 1.33. Этиология, патогенез, патоморфология и клинические проявления дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний.	1.у1. Проведение исследования с помощью дерматоскопа, видеодерматоскопа, кольпоскопии, уретроскопии, иных инструментальных исследований и интерпретация полученных результатов. 1.у2. Обоснованное направление пациента на лабораторные, инструментальные исследования, в том числе комплекс лабораторных исследований для серологической диагностики сифилиса, оценка их результатов. 1.у3. Обоснованное направление пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретация их результатов, в том числе для

		1.34. Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции. 1.35. Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний у пациентов разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных. 1.36. Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов при доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях, инфекциях, передаваемых половым путем (в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях), ВИЧ-инфекции. 1.37. Современные принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний.	коррекции назначенного лечения, продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии. 1.у4. Получение кожного биоптата для проведения патоморфологического исследования. 1.у5. Проведение дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований кожи. 1.у6. Проведение дифференциальной диагностики болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса. 1.у7. Проведение дифференциальной диагностики болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний. 1.у8. Проведение дифференциальной диагностики псориатических и ревматоидных поражений суставов. 1.у9. Проведение дифференциальной диагностики инфекций, передающихся половым путем, с другими заболеваниями и (или) состояниями. 1.у10. Установление диагноза с учетом международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, определение плана лечения пациента. 1.у11. Назначение
--	--	--	--

		1.38. Современные принципы проведения дифференциальной диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний. 1.39. Современные принципы и методы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения. 1.310. Принципы и методы лечения, включая физиотерапевтические, инфекций, передаваемых половым путем (в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний) и их осложнений, сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем. 1.311. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, а также инфекциями, передаваемыми половым путем.	лекарственных препаратов, в том числе экстерминальных, иммуносупрессивных и цитостатических (системного действия), медицинских изделий и лечебного питания. 1.y12. Проведение физиотерапевтических процедур с предварительным фототестированием, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения. 1.y13. Оценка динамики лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. 1.y14. Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками. 1.y15. Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний. 1.y16. Определение медицинских показаний для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях.
--	--	---	---

		1.312. Меры профилактики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний. 1.313. Средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению при дерматозах, доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях. 1.314. Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов. 1.315. Принципы и правила проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и вызванных ими осложнений.	1.y17. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры.
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, формирования и выдачи листов временной нетрудоспособности. 2.32. Порядки проведения медицинских экспертиз.	2.y1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения трудоспособности, обусловленных дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой,

			инфекциями, передаваемыми половым путем (в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями). 2.у2. Формулирование медицинских заключений по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры и инфекций, передаваемых половым путем (в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний).
3	ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология", в том числе в электронной форме. 3.32. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.34. Современные методы медицинской статистики.	3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения. 3.у2. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.у3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у4. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидизации для оценки здоровья прикрепленного населения.
4	ПК-4. Способен оказывать	4.31. Принципы и методы оказания медицинской	4.у1. Диагностика состояний, требующих

	медицинскую помощь в экстренной форме	помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.	оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и
--	--	---	--

	4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических	окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного
--	--	---

		веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.y19. Промывание желудка. 4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при
--	--	--	---

		судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	---

2.3. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; при наличии подготовки в интернатуре и/или ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

2.4. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам.

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

- 1) лекции модулей 1-6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Дерматовенерология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Дерматовенерология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
- 2) лекции модуля 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология",

"Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа модулей 2, 4-6, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Дерматовенерология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Дерматовенерология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

2.5. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляет 144 часа, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной работы обучающегося.

2.6. Формы обучения по программе

Форма обучения – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ).

2.7. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы профессиональной переподготовки вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Наименование модулей, тем, п/п	Количество часов (трудоемкость)							
	разделов практики	все го	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		практика	аттестация	
				все го	в том числе			
практическая подготовка	возможное использование ЭО и ДОТ							
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"	4	4	0	0	0	0	0
1.1	Современное нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"	2	2	0	0	0	0	0
2	Модуль 2.	22	14	8	8	0	0	0

	Общая дерматология							
2.1	Современные иммунологические аспекты дерматологии	2	2	0	0	0	0	0
2.2	Актуальные вопросы дерматогистопатологии	4	2	2	2	0	0	0
2.3	Эпифлюоресцентная микроскопия в дерматологической практике	12	6	6	6	0	0	0
2.4	Таргетная терапия иммуновоспалительных дерматозов	2	2	0	0	0	0	0
2.5	Физические методы лечения в дерматологии	2	2	0	0	0	0	0
3	Модуль 3. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи	30	14	15	0	15	0	1
3.1	Бактериальные инфекции кожи	5	2	3	0	3	0	0
3.2	Паразитарные дерматозы	2	2	0	0	0	0	0
3.3	Герпесвирусная инфекция	6	2	4	0	4	0	0
3.4	Папилломавирусная инфекция и другие вирусные инфекции кожи	4	2	2	0	2	0	0
3.5	Дерматомикозы. Онихомикозы	8	4	4	0	4	0	0
3.6	Поражения кожи и слизистых оболочек, вызванные дрожжеподобными грибами	4	2	2	0	2	0	0
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1
4	Модуль 4. Неинфекционные дерматозы	36	16	20	12	8	0	0
4.1	Лекарственно-	2	2	0	0	0	0	0

	индуцированные кожные реакции							
4.2	Акне и розацеа	8	2	6	4	2	0	0
4.3	Крапивница. Атопический дерматит	6	2	4	2	2	0	0
4.4	Псориаз: современные представления о дерматозе	8	2	6	6	0	0	0
4.5	Локализованная склеродермия. Склеротический лишай. Красный плоский лишай	8	4	4	0	4	0	0
4.6	Кожные формы красной волчанки. Васкулиты кожи	2	2	0	0	0	0	0
4.7	Буллезные дерматозы	2	2	0	0	0	0	0
5	Модуль 5. Опухоли кожи и паранеопластические дерматозы	12	4	8	6	2	0	0
5.1	Особенности диагностики и лечения опухолей кожи	8	2	6	6	0	0	0
5.2	Лимфомы кожи. Паранеопластические дерматозы	4	2	2	0	2	0	0
6	Модуль 6. Инфекции, передаваемые половым путем	30	18	12	12	0	0	0
6.1	Актуальные вопросы диагностики и лечения сифилиса	16	10	6	6	0	0	0
6.2	Инфекции, передаваемые половым путем, вызванные абсолютно патогенными микроорганизмам и	8	4	4	4	0	0	0
6.3	Урогенитальные инфекции, вызванные условно патогенными	4	2	2	2	0	0	0

	микроорганизмам и							
6.4	ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные дерматозы	2	2	0	0	0	0	0
7	Модуль 7. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
8	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	72	67	38	25	0	5

3.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней (часов) учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические семинары - ПС, практика - П, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
1.	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"	0,6 д (4ч.)	Л
1.1		0,3 д (2ч.)	Л
1.2		0,3 д (2ч.)	Л
2.	Модуль 2. Общая дерматология	3,6 д (22ч.)	Л, ПС
2.1		0,3 д (2ч.)	Л
2.2		0,6 д (4ч.)	Л, ПС
2.3		2 д (12ч.)	Л, ПС
2.4		0,3 д (2ч.)	Л
2.5		0,3 д (2ч.)	Л
3.	Модуль 3. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи	5 д (30ч.)	Л, ПС, ПА
3.1		0,8 д (5ч.)	Л, ПС
3.2		0,3 д (2ч.)	Л
3.3		1 д (6ч.)	Л, ПС
3.4		0,6 д (4ч.)	Л, ПС
3.5		1,3 д (8ч.)	Л, ПС
3.6		0,6 д (4ч.)	Л, ПС
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	0,16 д (1ч.)	ПА
4.	Модуль 4. Неинфекционные дерматозы	6 д (36ч.)	Л, ПС
4.1		0,3 д (2ч.)	Л
4.2		1,3 д (8ч.)	Л, ПС
4.3		1 д (6ч.)	Л, ПС
4.4		1,3 д (8ч.)	Л, ПС
4.5		1,3 д (8ч.)	Л, ПС
4.6		0,3 д (2ч.)	Л
4.7		0,3 д (2ч.)	Л
5.	Модуль 5. Опухоли кожи и паранеопластические дерматозы	2 д (12ч.)	Л, ПС
5.1		1,3 д (8ч.)	Л, ПС
5.2		0,6 д (4ч.)	Л, ПС
6.	Модуль 6. Инфекции, передаваемые половым путем	5 д (30ч.)	Л, ПС
6.1		2,6 д (16ч.)	Л, ПС
6.2		1,3 д (8ч.)	Л, ПС
6.3		0,6 д (4ч.)	Л, ПС
6.4		0,3 д (2ч.)	Л
7.	Модуль 7. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1 д (6ч.)	Л, ПС
7.1		1 д (6ч.)	Л, ПС

8.	Итоговая аттестация	0,6 д (4ч.)	ИА
----	---------------------	-------------	----

3.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"	Организация дерматовенерологической помощи. Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология". Порядки оказания медицинской помощи по профилям "дерматовенерология", "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология". Клинические рекомендации. Оказание медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	ПК-1, ПК-3
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"	Основные нормативные документы, регулирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях. Военно-врачебная экспертиза. Особенности формулирования медицинских заключений по результатам освидетельствований (осмотров) пациентов дерматовенерологического профиля.	ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Общая дерматология		
2.1	Современные иммунологические аспекты дерматологии	Врожденный и приобретенный иммунитет. Функционирование иммунной системы кожи в условиях гомеостаза. Роль	ПК-1, ПК-2

		микробиома кожи. Инициация и эволюция иммунного ответа в коже. Типы аллергических реакций. Иммунитет при различных кожных заболеваниях (бактериальных, вирусных, грибковых, протозойных, аутоиммунных, аутовоспалительных).	
2.2	Актуальные вопросы дерматогистопатологии	Введение в дерматопатологию. Правила выполнения диагностической биопсии кожи. Способы диагностической биопсии кожи. Патоморфологические симптомы в эпидермисе. Патоморфологические симптомы в дерме и гиподерме. Классификация воспалительных заболеваний кожи по анализу паттернов. Иммуногистохимический метод исследования. Методика проведения гистологического исследования. Медицинские показания к проведению, техника взятия биоптата, фиксация и проводка материала, микроскопическая диагностика. Освоение методики выполнения биопсии кожи.	ПК-1, ПК-2
2.3	Эпилюминесцентная микроскопия в дерматологической практике	Этапы становления и развития дерматоскопии. Физические основы дерматоскопии. Медицинские изделия для проведения дерматоскопии. Дерматоскопические признаки меланоцитарных, немеланоцитарных и сосудистых образований. Алгоритмы диагностики меланомы. Дерматоскопические признаки при воспалительных, склеро-атрофических, гранулематозных, инфекционных и паразитарных дерматозах. Методика проведения и интерпретация результатов трихоскопического исследования. Дерматоскопические признаки при очаговой, андрогенетической, диффузной и рубцовой алопециях. Алгоритм анализа изображений по трем признакам.	ПК-1, ПК-2
2.4	Таргетная терапия	Иммуновоспалительные	ПК-1, ПК-2

	иммуновоспалительных дерматозов	дерматозы: механизмы потери иммунологической толерантности. Классификация таргетных лекарственных препаратов, принципы реализации терапевтического эффекта. Псориаз, атопический дерматит, красная волчанка, витилиго, гнездная алопеция. Критерии отбора пациентов. Ведение пациентов в процессе таргетной терапии. Возможные нежелательные реакции, ускользание терапевтического эффекта. Перспективы развития.	
2.5	Физические методы лечения в дерматологии	Механизмы действия и медицинские показания к назначению природных и искусственных лечебных физических факторов при лечении пациентов в дерматологии. Современные варианты фототерапии. Принцип и медицинские показания к назначению фотодинамической терапии. Лазерные технологии, классификация, механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению.	ПК-1, ПК-2
3	Модуль 3. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи		
3.1	Бактериальные инфекции кожи	Стафилококковые и стрептококковые заболевания кожи: этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. Принципы лечения пиодермий.	ПК-1, ПК-2
3.2	Паразитарные дерматозы	Чесотка: клинические проявления при атипичных формах, методика взятия биологического материала для микроскопического исследования, особенности лечения атипичных и осложненных форм. Противоэпидемические мероприятия при выявлении чесотки и педикулеза. Дифференциальная диагностика паразитарных дерматозов (хемиптероз, пуликоз, крысиный клещевой дерматит, тунгиоз,	ПК-1, ПК-2

		миазам) на примере клинических случаев.	
3.3	Герпесвирусная инфекция	Простой герпес: этиология, патогенез, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения, особенности течения у ВИЧ-инфицированных пациентов. Осложнения инфекции, вызванной вирусами простого герпеса 1 и 2 типа, тактика ведения пациентов. Опоясывающий герпес: этиология, патогенез, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-2
3.4	Папилломавирусная инфекция и другие вирусные инфекции кожи	Бородавки: этиология, эпидемиология, клинические разновидности и их проявления, принципы лечения. Остроконечные кондиломы: этиология, эпидемиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы лечения, особенности течения у ВИЧ-инфицированных пациентов.	ПК-1, ПК-2
3.5	Дерматомикозы. Онихомикозы	Дерматомикозы гладкой кожи (эпидермомикозы): возбудители, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения. Дерматомикозы кожи волосистой части головы (трихомикозы): возбудители, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Микоз стоп: возбудители, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения и профилактики. Онихомикозы: возбудители, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики. Методика взятия материала из очагов поражения для диагностики дерматомикоза.	ПК-1, ПК-2
3.6	Поражения кожи и слизистых оболочек, вызванные дрожжеподобными грибами	Кандидоз поверхностный: возбудители, патогенез, клинические особенности поражения кожи, слизистой оболочки, ногтей, диагностика,	ПК-1, ПК-2

		принципы лечения. Методика взятия материала из очагов поражения для диагностики кандидоза. Разноцветный (отрубевидный) лишай: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.6.	ПК-1, ПК-2
4	Модуль 4. Неинфекционные дерматозы		
4.1	Лекарственно-индуцированные кожные реакции	Определение, патогенез, классификация лекарственно-индуцированных кожных реакций. Токсический эпидермальный некролиз, синдром Стивенса-Джонса, многоформная эритема, острый генерализованный экзантематозный пустулез, синдром лекарственной гиперчувствительности с эозинофилией и системными симптомами, фиксированная эритема. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	ПК-1, ПК-2
4.2	Акне и розацеа	Патофизиология, классификация, клиническая картина и лечение акне. Особенности акне у женщин. Акне у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика. Акне ассоциированные синдромы. Патофизиология, классификация, клиническая картина и лечение розацеа. Редкие формы розацеа. Уход за кожей пациентов с розацеа.	ПК-1, ПК-2
4.3	Крапивница. Атопический дерматит	Крапивница и ангиоотек. Классификация, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Атопический дерматит. Этиопатогенез и эпидемиология. Классификация, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Возможности коррекции кожного барьера с использованием эмоленов. Оценка клинических проявлений и тяжести течения заболевания, в том числе с использованием формализованных шкал.	ПК-1, ПК-2

		Современные подходы к лечению с учетом действующих клинических рекомендаций. Медицинская реабилитация пациентов с атопическим дерматитом. Методы профилактики.	
4.4	Псориаз: современные представления о дерматозе	Определение, эпидемиология, генетика псориаза, современные представления о патогенезе заболевания. Триггеры псориаза. Патоморфологические изменения кожи. Современная классификация. Клиническая картина. Псориатическая ониходистрофия. Коморбидные заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика псориаза. Тактика ведения пациентов с псориазом. Современные подходы к лечению с учетом действующих клинических рекомендаций. Медицинская реабилитация пациентов с псориазом.	ПК-1, ПК-2
4.5	Локализованная склеродермия. Склеротический лишай. Красный плоский лишай	Локализованная склеродермия (морфеа). Этиология и патогенез, эпидемиология. Классификация, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные подходы к лечению с учетом действующих клинических рекомендаций. Фототерапия. Склеротический лишай. Этиология и патогенез, эпидемиология. Классификация, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные подходы к лечению с учетом действующих клинических рекомендаций. Физические методы лечения (фототерапия, фотодинамическая терапия, высокочастотный сфокусированный ультразвук, фототермическое лазерное воздействие). Красный плоский лишай. Этиология и патогенез, эпидемиология. Классификация, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные	ПК-1, ПК-2

		подходы к лечению с учетом действующих клинических рекомендаций.	
4.6	Кожные формы красной волчанки. Васкулиты кожи	Этиология, эпидемиология, патогенез, гистопатология, современная классификация кожных форм красной волчанки. Клиническая картина хронических, подострых и острых форм кожной красной волчанки. Диагностика и дифференциальная диагностика. Цели и методы лечения. Определение, эпидемиология, патогенез, современная классификация васкулитов. Патоморфологические изменения в коже, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	ПК-1, ПК-2
4.7	Буллезные дерматозы	Молекулярная анатомия десмосом и базальной зоны. Аутоиммунные интраэпидермальные буллезные дерматозы: атофизиология, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аутоиммунные субэпидермальные буллезные дерматозы: патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2
5	Модуль 5. Опухоли кожи и паранеопластические дерматозы		
5.1	Особенности диагностики и лечения опухолей кожи	Эпителиальные опухоли кожи (солнечное лентиго, себорейный кератоз, доброкачественный лихеноидный кератоз, другие акантомы, актинический кератоз, базальная и плоскоклеточная карциномы). Причины развития. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Подходы к лечению. Меланоцитарные опухоли кожи (простое лентиго, врожденные и приобретенные невусы, диспластический невус, меланома). Причины развития. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Подходы к лечению. Опухоли	ПК-1, ПК-2

		мягких тканей (сосудистые, нейроэндокринные и из нервной ткани, с мышечной дифференцировкой, фиброзные). Причины развития. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Подходы к лечению. Опухоли придатков кожи (с апокриновой и эккриновой дифференцировкой, с фолликулярной дифференцировкой, с себацеозной дифференцировкой). Причины развития. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Подходы к лечению.	
5.2	Лимфомы кожи. Паранеопластические дерматозы	Общие понятия о лимфопролиферативных заболеваниях кожи. Классификация первичных лимфом кожи. Грибовидный микоз: исторические аспекты, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Синдром Сезари: клиника, диагностика. CD30+ лимфопролиферативные заболевания кожи: лимфоматоидный папулез, анапластическая крупноклеточная лимфома: клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина и отличительные признаки паранеопластических дерматозов в сравнении с их доброкачественными вариантами. Диагностика и дифференциальная диагностика. Подходы к лечению.	ПК-1, ПК-2
6	Модуль 6. Инфекции, передаваемые половым путем		
6.1	Актуальные вопросы диагностики и лечения сифилиса	Особенности течения сифилиса в настоящее время. Особенности иммунного ответа организма на бледную трепонему и его влияние на клинические проявления сифилиса в различные его периоды. Злокачественный сифилис. Дифференциальная диагностика сифилиса. Современные методы диагностики сифилиса.	ПК-1, ПК-2

		Нейросифилис. Офтальмосифилис. Висцеральный сифилис. Сифилис и ВИЧ-инфекция - современные подходы к диагностике и лечению пациентов с коинфекцией. Лечение сифилиса: методы, виды, принципы, противосифилитические лекарственные препараты.	
6.2	Инфекции, передаваемые половым путем, вызванные абсолютно патогенными микроорганизмами	Инфекции, передаваемые половым путем: синдромный подход к диагностике, медицинские показания к обследованию на инфекции, передаваемые половым путем. Гонококковая инфекция мочеполовой системы: клинические проявления у мужчин и женщин, осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Урогенитальная хламидийная инфекция: клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Трихомониаз: клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Инфекция, вызванная <i>M. genitalium</i>: этиология, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Венерическая лимфогранулема: этиология, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Методы лабораторной диагностики инфекций, передаваемых половым путем: микроскопия окрашенных и нативных препаратов, культуральный метод, методы амплификации нуклеиновых кислот. Правила получения клинического материала для обследования на инфекции, передаваемые половым путем. Процедуры взятия образцов из очагов различных локализаций. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем - современные о мультидисциплинарных вмешательствах, направленных на	ПК-1, ПК-2

		коррекцию рискованного поведения.	
6.3	Урогенитальные инфекции, вызванные условно патогенными микроорганизмами	Урогенитальные инфекции, вызванные <i>M. hominis</i> , <i>U. urealyticum</i> . Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Бактериальный вагиноз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика бактериального вагиноза. Аэробный вагинит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Кандидозный вульвовагинит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ПК-1, ПК-2
6.4	ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные дерматозы	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-ассоциированных дерматозов. Особенности вирусных дерматозов у ВИЧ-инфицированных: простого и опоясывающего герпеса, контагиозного моллюска, папилломавирусной инфекции, "волосатая" лейкоплакия слизистой оболочки рта. Особенности микозов у ВИЧ-инфицированных: кандидоза кожи и слизистых оболочек, микозов, вызванных нитчатыми грибами, онихомикоза, малассезиозов. Криптококкоз кожи, гистоплазмоз кожи. Особенности бактериальных инфекций у ВИЧ-инфицированных. Бактериальный ангиоматоз. Микобактериальные инфекции. Инвазии у ВИЧ-инфицированных: "корковая" чесотка, Демодексный фолликулит. Опухоли у пациентов с ВИЧ-инфекцией: саркома Капоши (эпидемический тип), базалиома, меланома, лимфомы кожи. Неинфекционные дерматозы у ВИЧ-инфицированных: псориаз,	ПК-1, ПК-2

		эозинофильный фолликулит, лекарственно-индуцированные реакции кожи, изменения ногтей и волос, липодистрофия. Медицинские показания для тестирования на ВИЧ.	
7	Модуль 7. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4

Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия			Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу, включая практику	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	практические семинары, практика	Практика					
Модуль 1								
1	4	0	0	0	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л	С
1.1	2	0	0	0	2	ПК-1, ПК-3	Л	С
1.2	2	0	0	0	2	ПК-2, ПК-3	Л	С
Модуль 2								
2	14	8	0	0	22	ПК-1, ПК-2	Л	С
2.1	2	0	0	0	2	ПК-1, ПК-2	Л	С
2.2	2	2	0	0	4	ПК-1, ПК-2	Л	С
2.3	6	6	0	0	12	ПК-1, ПК-2	Л	С
2.4	2	0	0	0	2	ПК-1, ПК-2	Л	С
2.5	2	2	0	0	2	ПК-1, ПК-2	Л	С
Модуль 3								
3	14	15	0	1	30	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
3.1	2	3	0	0	5	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
3.2	2	0	0	0	2	ПК-1, ПК-2	Л	С
3.3	2	4	0	0	6	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
3.4	2	2	0	0	4	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
3.5	4	4	0	0	8	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
3.6	2	2	0	0	4	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
3.7	0	0	0	1	1	ПК-1, ПК-2	КС	С
Модуль 4								

4	16	20	0	0	36	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
4.1	2	0	0	0	2	ПК-1, ПК-2	Л	С
4.2	2	6	0	0	8	ПК-1, ПК-2	Л	С
4.3	2	4	0	0	6	ПК-1, ПК-2	Л	С
4.4	2	6	0	0	8	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
4.5	4	4	0	0	8	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
4.6	2	0	0	0	2	ПК-1, ПК-2	Л	С
4.7	2	0	0	0	2	ПК-1, ПК-2	Л	С
Модуль 5								
5	4	8	0	0	12	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
5.1	2	6	0	0	8	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
5.2	2	2	0	0	4	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
Модуль 6								
6	18	12	0	0	30	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
6.1	10	6	0	0	16	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
6.2	4	4	0	0	8	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
6.3	2	2	0	0	4	ПК-1, ПК-2	Л, КС	С
6.4	2	0	0	0	2	ПК-1, ПК-2	Л	С
Модуль 7								
7	2	4	0	0	6	ПК-4	Л, КС	С
7.1***	2	4	0	0	6	ПК-4	Л, КС	С
Модуль 8								
8	0	0	0	4	4			С
Итого часов (трудоемкость)	72	67	0	5	144			

****Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных

обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа (УИР), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

*****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

******* Симуляционное обучение трудоемкостью 4 часа.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "Дерматовенерология"	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв.м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Общая дерматология	
Модуль 3. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи	
Модуль 4. Неинфекционные дерматозы	
Модуль 5. Опухоли кожи и паранеопластические дерматозы	
Модуль 6. Инфекции, передаваемые половым путем	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв.м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
Модуль 7. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	

Требования к базам практической подготовки

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Общая дерматология	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по дерматовенерологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по дерматовенерологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по: медицинским осмотрам (предварительным, периодическим), медицинским осмотрам профилактическим. 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-дерматовенеролога на 5 обучающихся.
Модуль 4. Неинфекционные дерматозы	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по дерматовенерологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по дерматовенерологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

	4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по: медицинским осмотрам (предварительным, периодическим), медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-дерматовенеролога на 5 обучающихся.
Модуль 5. Опухоли кожи и паранеопластические дерматозы	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по дерматовенерологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по дерматовенерологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по: медицинским осмотрам (предварительным, периодическим), медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-дерматовенеролога на 5 обучающихся.
Модуль 6. Инфекции, передаваемые половым путем	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по дерматовенерологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по дерматовенерологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие

соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по: медицинским осмотрам (предварительным, периодическим), медицинским осмотрам профилактическим;

5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-дерматовенеролога на 5 обучающихся.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ-инфекции.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература

1 Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457085.html?ysclid=lwysyawel1601399896>

Электронный ресурс:

1 Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология, <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

б) Дополнительная литература:

1. Родионов, А. Н. Клиническая дерматология. Иллюстрированное руководство для врачей / А. Н. Родионов, Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов ; под ред. А. Н. Родионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 712 с. - ISBN 978-5-9704-6675-9. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466759.html> (дата обращения: 29.05.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Дерматовенерология: учебник / В. В. Чеботарев, К.Г. Караков, Н. В. Чеботарева, Одиноц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 299 с. - ISBN 978-5-9704-5291-2. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111524/default>. – Текст : непосредственный

3. Владимирив, В. В. Кожные и венерические болезни : Атлас : учебное пособие / В. В. Владимирив . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 . – 226 с. : рис. - ISBN 978-5-9704-3546-5. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/78493/default>. – Текст : непосредственный.

4. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Черных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Потекаев, Н. Н. Дифференцированная диагностика и лечение кожных болезней : атлас-справочник / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 . – 456 с. - ISBN 978-5-9704-3555-7. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/62782/default>. – Текст : непосредственный.

в) Электронные образовательные ресурсы

Пример оформления:

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)

3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля усвоения профессиональных компетенций

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

Модуль 1.

ПК-1: Структура оказания медицинской помощи, в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология»?

Коды результатов обучения: 1.31., 1.32.

ПК-2: Каковы правила и критерии выдачи, продления и закрытия листка нетрудоспособности при обострении инвалидизирующих дерматозов (например, тяжелый псориаз)?

Коды результатов обучения: 2.31., 2.32.

ПК-3: В чем заключаются особенности организации дезинфекционных мероприятий в очаге микроспории?

Коды результатов обучения: 3.33.

Модуль 2.

ПК-1: Опишите морфологические характеристики первичных (пятно, узелок, пузырь) и вторичных (чешуйка, корка, эрозия) элементов сыпи. Каково их диагностическое значение?

Коды результатов обучения: 1.33.

ПК-2: Опишите особенности и кратность проведения медицинских осмотров работников общественного питания, детских и медицинских учреждений на предмет заразных кожных и венерических заболеваний. Каковы критерии их временного отстранения от работы?

Коды результатов обучения: 2.у2.

Модуль 3.

ПК-1: Проведите дифференциальную диагностику между чесоткой и псевдочесоткой.

Какие лабораторные методы подтверждают наличие *Sarcoptes scabiei*?

Коды результатов обучения: 1.36.

ПК-2: Какова нормативно-правовая база и регламент проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ-инфекцию (включая дотестовое и послетестовое консультирование) для граждан РФ при прохождении определенных видов медицинских осмотров и для иностранных граждан?

Коды результатов обучения: 2.31., 2.32.

Модуль 4

ПК-1: Проведите дифференциальную диагностику между бляшечным псориазом, красным плоским лишаем и папулезным сифилидом. Назовите патогномичные триады и симптомы.

Коды результатов обучения: 1.у6.

ПК-2: Разработайте индивидуальную программу диспансерного наблюдения за пациентом, страдающим тяжелой формой вульгарной пузырчатки, получающим поддерживающую терапию системными глюкокортикостероидами.

Коды результатов обучения: 2.31., 2.у2.

Модуль 5.

ПК-1: Опишите основные дерматоскопические критерии (правило ABCDE), позволяющие заподозрить меланому и отличить ее от доброкачественного невуса.

Коды результатов обучения: 1.y1., 1.y5.

ПК-2: Какова тактика врача-дерматовенеролога при ведении пациентов с предраковыми заболеваниями кожи (актинический кератоз, болезнь Боуэна)?

Коды результатов обучения: 2.y2.

Модуль 6.

ПК-1: Опишите клинические особенности течения распространенных дерматозов (себорейный дерматит, псориаз) и герпесвирусных инфекций, позволяющие заподозрить у пациента ВИЧ-инфекцию.

Коды результатов обучения: 1.35.

ПК-2: Каков утвержденный нормативно-правовой регламент и сроки диспансерного (серологического) наблюдения за пациентами после окончания специфической терапии по поводу: а) первичного сифилиса; б) вторичного и раннего скрытого сифилиса; в) позднего скрытого сифилиса? Каковы критерии констатирования серорезистентности?

Коды результатов обучения: 2.31., 2.y2.

Модуль 7.

ПК-4: По каким клиническим критериям вы проведете дифференциальную диагностику между вазовагальным обмороком (синкопе) и развивающимся анафилактическим шоком при проведении манипуляций в процедурном кабинете КВД?

Коды результатов обучения: 4.y1.

Сформулируйте пошаговый алгоритм ваших действий при остром приступе крапивницы, сопровождающемся резким падением артериального давления (купирование неотложного состояния на догоспитальном этапе).

Коды результатов обучения: 4.317., 4.y15., 4.y16.

5.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации усвоения профессиональных компетенций

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

Модуль 3

ПК-1: Сформулируйте алгоритм дифференциальной диагностики глубоких стафилодермий (фурункул, карбункул, гидраденит) и стрептококковых поражений (рожа, эктима). Какие локализации процесса представляют наибольшую угрозу развития системных септических осложнений?

Коды результатов обучения: 1.33., 1.37., 1.y7.

ПК-2: В каких случаях при выявлении у пациента пиодермий (например, хронической глубокой пиодермии) или дерматомикозов показано направление на врачебную комиссию (ВК) для продления листка нетрудоспособности?

Коды результатов обучения: 2.32., 2.y1.

5.3. Оценочные средства и критерии оценки для итоговой аттестации усвоения профессиональных компетенций

Модуль 1.

ПК-1: На основании каких нормативных документов (порядков оказания медпомощи и клинических рекомендаций) строится маршрутизация пациента с впервые выявленной саркомой Капоши? Каковы сроки направления в профильное учреждение?

Коды результатов обучения: 1.31., 1.у3.

ПК-2: Каков порядок проведения медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства для получения разрешения на временное проживание (РВП) в части исключения инфекций, передаваемых половым путем?

Коды результатов обучения: 2.32.

ПК-3: На основе каких статистических показателей (заболеваемость, болезненность, первичная обращаемость) вы будете проводить ежегодный анализ эффективности работы дерматовенерологического кабинета?

Коды результатов обучения: 3.34., 3.у4.

Модуль 2.

ПК-1: Каковы правила проведения и интерпретации результатов люминесцентной диагностики (лампа Вуда) и микроскопического исследования на патогенные грибы?

Коды результатов обучения: 1.о1.

ПК-2: Какие профессиональные вредности (химические факторы, аллергены) при проведении периодического медосмотра работников являются абсолютными противопоказаниями для продолжения работы при наличии у пациента признаков истинной экземы?

Коды результатов обучения: 2.о1.

Модуль 3.

ПК-1: Опишите протокол лечения тяжелого течения опоясывающего лишая (Herpes Zoster) у пожилого пациента с выраженным болевым синдромом. Какие группы препаратов, помимо противовирусных (ацикловир, валацикловир), необходимо включить в схему для профилактики постгерпетической невралгии?

Коды результатов обучения: 1.у11., 1.313.

ПК-2: Каковы сроки и порядок диспансерного наблюдения за лицами, бывшими в контакте с больными микроспорией, трихофитией и чесоткой (в организованных коллективах и семейных очагах)? Каковы критерии их допуска в коллективы после лечения?

Коды результатов обучения: 2.31., 2.у2.

Модуль 4.

ПК-1: Опишите клинические особенности и стадии развития атопического дерматита у детей и взрослых.

Коды результатов обучения: 1.33., 1.37.

ПК-2: Какова тактика экспертной оценки временной нетрудоспособности при обострении ладонно-подошвенного пустулезного псориаза у лиц, чья профессия связана с постоянной ручной нагрузкой (повара, водители)?

Коды результатов обучения: 2.32., 2.у1.

Модуль 5.

ПК-1: Какова клиническая картина базальноклеточного и плоскоклеточного рака кожи? Назовите их основные патоморфологические формы.

Коды результатов обучения: 1.33., 1.у1.

ПК-2: Каковы особенности и сроки экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при направлении на биопсию и последующее радикальное лечение (хирургическое, лучевое) по поводу злокачественных опухолей кожи?

Коды результатов обучения: 2.32., 2.у1.

Модуль 6.

ПК-1: Самостоятельно интерпретируйте представленный комплекс анализов больного сифилисом: положительный РПГА (титр 1:1280), положительный ИФА (IgM и IgG) и слабоположительный РМП (1:2). О какой стадии заболевания это может свидетельствовать?

Коды результатов обучения: 1.35., 1.36.

ПК-2: Каков нормативно-правовой порядок и сроки диспансерного наблюдения за лицами, находившимися в половом контакте с больными острой гонореей или урогенитальным хламидиозом? В каких случаях и в какие сроки им показано превентивное лечение?

Коды результатов обучения: 2.у2.

Модуль 7.

ПК-4: По каким клиническим критериям вы проведете дифференциальную диагностику между вазовагальным обмороком (синкопе) и развивающимся анафилактическим шоком при проведении манипуляций в процедурном кабинете КВД?

Коды результатов обучения: 4.у1.

Сформулируйте пошаговый алгоритм ваших действий при остром приступе крапивницы, сопровождающемся резким падением артериального давления (купирование неотложного состояния на догоспитальном этапе).

Коды результатов обучения: 4.з17., 4.у15., 4.у16.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **отлично** – умеет правильно применять тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, способен обоснованно запланировать комплекс дополнительной диагностики, поставить правильный диагноз, с учетом современной классификации, назначить план лечения, исходя из современных подходов к рациональной фармакотерапии и современных методов оперативного лечения, включая и малоинвазивные технологии, определяет профилактику заболевания и прогноз, в том числе и для трудоспособности, а так же планирует реабилитацию;

- **хорошо** – применяет тот или иной диагностический приём при проведении объективного исследования конкретного пациента, но с ошибками, планирует комплекс дополнительной диагностики в недостаточно полном объеме, допускает ошибки в формулировке диагноза или не владеет современными классификациями, допускает несущественные ошибки в назначении плана лечения, недооценивает прогноз, недостаточно точно ориентируется в методах профилактики и реабилитации пациента;

- **удовлетворительно** – выполняет диагностические манипуляции с грубыми, ошибками, ухудшающими информативность исследования в значительной степени, назначает комплекс дополнительной диагностики в неполном объеме, без учета дифференциальной диагностики, формулирует диагноз не полностью, без учета всех осложнений и современных классификаций, назначает план лечения с ошибками, которые после собеседования может исправить, плохо ориентируется в возможных вариантах хирургического лечения, не может определить прогноз и планировать реабилитацию пациента;

- **неудовлетворительно** – не знает и не умеет применить методики выполнения различных диагностических мероприятий, не умеет планировать дополнительное обследование, не может сформулировать правильный диагноз, не ориентируется в методах и способах лечения или допускает грубые ошибки, не знает профилактики.

Критерии выставления оценки за итоговую аттестацию

Соответствует оценке по итогам собеседования при оценке за первые два этапа ИА «зачтено».