

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
института дополнительного
профессионального образования
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
Протокол № 12
от «30» июня 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 8 от 30.06.2026г.

Директор института профессионального
образования ФГБОУ ВО
Тверской ГМУ Минздрава России



Н.Д. Баженов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Стоматология»

(144 часа)

**Тверь
2026**

Разработчики программы:

Пиекалнитс И.Я., доцент кафедры стоматологии, к.м.н., доцент

Лебедев С.Н., заведующий кафедрой стоматологии, д.м.н., доцент

Родионова Е.Г., доцент кафедры стоматологии, к.м.н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология»:

- рассмотрена на заседании кафедры стоматологии (протокол №8 от 29 июня 2026 г);
- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию (протокол от 30.06.2026 г. №9);
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета (протокол от 30.06.2026 г. №10)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология» (область профессиональной деятельности — 02 Здравоохранение, уровень квалификации — 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной происходит совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по программе — очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ).

4. Трудоёмкость обучения (срок освоения программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию программы в соответствии с учебным планом.

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ПК) по специальности «Стоматология» разработана на основе:

- профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н;
- квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, указанных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённом приказом Минздрава соцразвития России от 23.07.2010 № 541н;
- на основании Типовой образовательной программы повышения квалификации: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2026 № 475н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Стоматология" (Зарегистрирован 23.06.2026 № 87148);
- Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам);
- Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

II. Планируемые результаты обучения

№ п/п	КОДЫ и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология общей практики» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.31. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам и пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями. 1.33. Особенности обследования пациентов детского возраста, а также пациентов пожилого к старческого возраста. 1.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторные исследования, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии. 1.35. Специальные инструментальные и лабораторные методы исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.36. Современная редакция международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем в части заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ и языка, костных структур черепа, челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез. 1.37. Современные приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.38. Актуальные методы выполнения медицинских вмешательств пациентам с заболеваниями по профилю «стоматология общей практики». 1.39. Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе современных, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, нежелательные реакции. 1.310. Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законные представители). 1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов при стоматологических заболеваниях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и пародонта, пародонта, заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектах зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформациях, аномалиях зубов и челюстей, полном отсутствии зубов и предпосылках к их развитию; травмах зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; предраковых состояниях и новообразованиях. 1.у4. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста. 1.у5. Интерпретация и анализ результатов клинических и дополнительных (лабораторные, инструментальные) методов исследования пациентов при стоматологических заболеваниях. 1.у6. Направление пациентов при стоматологических заболеваниях к врачам - специалистам. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами -специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.у8. Диагностика и дифференциальная диагностика у пациентов при стоматологических заболеваниях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и пародонта, пародонта, заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектах зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформациях, аномалиях зубов и челюстей, полном отсутствии зубов и предпосылках их развития, травмах зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, предраковых состояниях и новообразованиях. 1.у9. Выявление факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области (в том числе с применением аутофлюоресцентной стоматоскопии). 1.у10. Разработка плана лечения пациентов при стоматологических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 1.у 11. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств при стоматологических заболеваниях. 1.у12. Назначение лечебного питания при стоматологических заболеваниях. 1.у13. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.у14. Проведение местной анестезии при стоматологических заболеваниях. 1.у15. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии, при стоматологических заболеваниях.

		медицинские противопоказания к применению	
--	--	---	--

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		медицинских изделий у взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология общей практики». 1.311. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.312. Актуальные вопросы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.	1.у16. Назначение лабораторных и инструментальных исследований челюстно-лицевой области, проведение предварительного анализа результатов инструментальных и лабораторных исследований, планирование этапов лечения. 1.у17. Выполнение медицинских вмешательств при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: обучение гигиене полости рта индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта; инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, профессиональное отбеливание зубов, сошлифовывание твёрдых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; вкладками; коронками, в соответствии с индексом разрушения окклюзионной поверхности зуба; восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием штифтов, лечение пульпита методом витальной и девитальной ампутации, девитальной и витальной экстирпации; лечение периодонтита, в том числе повторное, при невозможности консервативного лечения, удаление зуба; изоляция зубов при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба; удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений ручным методом; ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений; закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта; наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта и заболеваниях слизистой оболочки полости рта; назначение лекарственных препаратов при заболеваниях полости рта и зубов; назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; избирательное пришлифовывание твёрдых тканей зуба; временное шинирование при заболеваниях пародонта; лечение травматических поражений слизистой рта, стоматитов. 1.у18. Выполнение медицинских вмешательств детям при стоматологических заболеваниях: обучение гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта, местное применение реминерализующих препаратов, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссур герметиком, сошлифовывание твёрдых тканей зуба, лечение кариеса временных и постоянных зубов, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, фотополимеров, лечение пульпита временного и постоянного зуба девитальной и витальной пульпотомией

		и пульпэктомией; лечение периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами, лечение стоматита, удаление зубных отложений ручным и ультразвуковым методом, назначение лекарственных препаратов при заболеваниях полости рта и зубов. 1.у19. Выполнение медицинских вмешательств взрослым при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона), удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, сложное удаление зуба с разъединением корней, вскрытие и дренирование одонтогенного
--	--	---

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
			абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение шва на слизистую оболочку полости рта, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей; вправление вывиха нижней челюсти. 1.y20. Выполнение медицинских вмешательств детям при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: удаление временного зуба, удаление постоянного зуба (исключая ретинированные, импактные, сверхкомплектные, дистопированные), вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей. 1.y21. Выполнение медицинских вмешательств пациентам при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: получение анатомических и функциональных оттисков, изготовление временных протезов, восстановление зуба вкладками, винирами, восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки, восстановление зубов штифтовыми зубами, восстановление зуба коронкой и штифтовой вкладкой, восстановление целостности зубного ряда несъёмными мостовидными протезами, протезирование частичными съёмными пластиночными протезами, коррекция съёмной ортопедической конструкции, снятие несъёмной ортопедической конструкции, протезирование полными съёмными пластиночными протезами, временное протезирование; в том числе в области ортодонтии: коррекция ортодонтических аппаратов (активация дуг, фиксация брекет -замка при сколе, ретейнера). 1.y22. Проведение поэтапной санации полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия). 1.y23. Направление пациентов при стоматологических заболеваниях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. 1.y24. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам при стоматологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов.
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.31. Актуальный порядок организации и проведения медицинских стоматологических осмотров, диспансерного наблюдения. 2.32. Современные методы профилактики стоматологических заболеваний у населения. 2.33. Особенности профилактики онкологических заболеваний. 2.34. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. 2.35. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.	2.y1. Проведение профилактических мероприятий групповой и индивидуальной профилактики актуальных стоматологических заболеваний. 2.y2. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.y3. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.y4. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно -челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований.

№ П/П	Коды и наименования совершенствуем х компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
			2.у5. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.у6. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическим заболеванием. 2.у7. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических <u>стоматологических мероприятий</u>.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.з1. Актуальный порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. 3.з2. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.з3. Актуальные правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях, в том числе в электронной форме. 3.з4. Актуальные правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля. 3.з6. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством. 3.з7. Организация работы стоматологических кабинетов, медицинские изделия и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.з8. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности 3.у2. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов при стоматологических заболеваниях для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчёта о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, и контроль качества ведения. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. 3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, современных принципов личной безопасности и конфликтологии.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс. 4.35. Актуальные правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких	помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у 10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у 12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у 17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.у21 . Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.

		температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	---	--

Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых на обучение по программе

На основании квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» в настоящее время актуальны следующие требования к начальному уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе ПК «Стоматология»:

- ✓ высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология";
- ✓ подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология общей практики", "Стоматология»

III. Учебный план

3.1 Учебный план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	ВОЗМОЖНО использование ЭО и ДОТ			
┘	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	30	12	18	18	0	0	0	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики	6	4	2	2	0	0	0	
1.2	Современные инструментальные и функциональные методы диагностики	6	2	4	4	0	0	0	
1.3	Современное стоматологическое материаловедение и методы обезболивания	12	4	8	8	0	0	0	
1.4	Профилактика в стоматологии	6	2	4	4	0	0	0	
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	104	40	63	63	0	0	1	
2.1	Кариес зубов и его осложнения	20	10	10	10	0	0	0	
2.2	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	18	6	12	12	0	0	0	
2.3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	12	6	6	6	0	0	0	
2.4	Некариозные поражения зубов, современные методы коррекции цвета зубов	6	2	4	4	0	0	0	
2.5	Заболевания и повреждения нервов лица и височно- нижнечелюстного сустава	12	6	6	6	0	0	0	
2.6	Травма и новообразования зубов и челюстно- лицевой области	16	4	12	12	0	0	0	
2.7	Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области	19	6	13	13	0	0	0	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	

	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
<i>Итого часов(трудоемкость)</i>		144	54	85	81	0	0	5

3.2 Календарный учебный график:

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, клинико-практические практические - КПЗ, практика –П, промежуточная – ПА, итоговая аттестация - ИА)
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	5	Л, КПЗ
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	17,3	Л, КПЗ, ПА
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1	Л, П
4	Итоговая аттестация	0,7	ИА
5	Всего	24	

3.3 Учебно -тематический план (в академических часах):

Номера модулей, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу, включая практику	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	практические семинары, практика					
Модуль 1							
1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	12	16		28			
1.1. Организация оказания медицинской помощи по профилю стоматологии	4	2		6	ПК-1, ПК-3	Л, КС, НПК	Т,ЗС
1.2. Современные инструментальные и функциональные методы диагностики	4	2		6	ПК-1	Л	Т
1.3. Современные материалы и методы обезболивания	4	6		10	ПК-1	Л, ВК, НПК	Т,ЗС
1.4. Профилактика в стоматологии	2	4		6	ПК-1, ПК-2	Л, ВК, НПК	Т,Пр,ЗС
Модуль 2							
2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	40	65	1	106			
2.1.** Кариес зубов и его осложнения	10	18		28	ПК-1, ПК-2	Л, КС, ВК, НПК	Т, Пр,ЗС
2.2. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	6	12		18	ПК-1, ПК-2	Л, КС, ВК, НПК	Т, Пр,ЗС
2.3. Воспалительные	6	6		12	ПК-1, ПК-2	Л, КС, ВК, НПК, Р	Т, Пр,ЗС

заболевания челюстно-лицевой области							
2.4. Некариозные поражения зубов, современные методы коррекции цвета зубов	2	4		6	ПК-1, ПК-2	Л, Р	Т, Пр, ЗС
2.5. Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава	6	6		12	ПК-1, ПК-2	Л, КС	Т, Пр, ЗС
2.6. Травма и новообразования зубов и челюстно-лицевой области	4	12		16	ПК-1, ПК-2	Л, КС	Т, Пр, ЗС
2.7. Приобретённые дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области	6	13		19	ПК-1, ПК-2	Л, КС	Т, Пр, ЗС
2.8. Промежуточная аттестация по модулю 2			1	1	ПК-1, ПК-2		Т, Пр, ЗС
Модуль 3							
3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	4		6			
3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	4		6	ПК-4	Л, КС, Р	Т, Пр, ЗС
Итоговая аттестация			4	4			
ИТОГО:	54	85	5	144			

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р).

****Формы контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач

******* В раздел входит симуляционное обучение «Эндодонтическое лечение зубов» длительностью 6 часов. Отработка практических навыков на тренажерах по теме: Хирургические методы (витальная и девитальная пульпэктомия): анестезия, инструментальная и медикаментозная обработка каналов, этапы, эндодонтический инструментарий, obturation корневых каналов.

IV. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
!	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Влияние Национальных проектов на повышение доступности и качества медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики». Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Актуальные принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством. Оформление медицинской документации, заполнение медицинской карты стоматологического пациента. Информированное добровольное согласие. Медицинские экспертизы в стоматологии. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Современные принципы конфликтологии.	ПК-1, ПК-3
1.2	Современные инструментальные и функциональные методы диагностики	Современные алгоритмы обследования органов полости рта, зубов и зубных рядов, определение патологической подвижности зубов. Оценка состояния ортопедических и ортодонтических конструкций. Обследование пародонта, оценка десны, определение индексов гигиены, зондирование пародонтальных карманов. Обследование беззубых челюстей и протезного ложа. Специальные (инструментальные и лабораторные) методы исследования: оценка окклюзии и артикуляции, изготовление и анализ диагностических моделей челюстей, определение видов прикуса. Современные рентгенологические методы: внутриротовая рентгенография, ортопантограмма, телерентгенограмма в боковой и прямой проекциях. Современные объемные методы диагностики: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография: медицинские показания, преимущества в стоматологии, анализ снимков. Актуальные принципы лучевой безопасности при назначении рентгенологических исследований. Электроодонтодиагностика: принцип, аппаратура, показатели нормы и патологии для зубов с разной степенью сформированности корня. Термодиагностика: использование горячей и холодной воды, хлорэтила, нагретых инструментов. Люминесцентная диагностика (стоматоскопия) для выявления раннего кариеса, зубного налёта, оценки состояния пульпы. Лабораторные методы: общеклинические анализы (по медицинским показаниям), микробиологическое исследование, цитологическое исследование, гистологическое исследование биоптатов слизистой и новообразований. Дополнительные специальные тесты: тест с красителями для визуализации зубного налета, оценки перфорации твердых тканей, проба Шиллера-Писарева, проба Кулаженко. Составление комплексного плана лечения: этапность, приоритеты, взаимодействие с врачами-специалистами. Особенности обследования детей, беременных,	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с ограниченными возможностями здоровья и тяжёлыми соматическими заболеваниями.	
1.3	Современное стоматологическое материаловедение и методы обезболивания	Современные материалы в стоматологии: классификация, общая характеристика, современные требования. Взаимодействие современных стоматологических материалов с тканями полости рта и организмом. Коррозия и деградация материалов в полости рта. Клинический выбор материала и безопасность работы. Актуальный алгоритм выбора пломбировочного и адгезивного материала в зависимости от: клинической ситуации, индивидуальных особенностей пациента, особенности работы с современными материалами. Меры безопасности при работе со стоматологическими материалами. Ошибки и осложнения, связанные с неправильным выбором или применением материалов. Прокладочные материалы и лечебные прокладки: изолирующие, лечебные, комбинированные. Цементы, пломбировочные материалы на основе гидроксида кальция, стеклоиономерные цементы двойного отверждения: медицинские показания и медицинские противопоказания, сравнительная характеристика. Постоянные пломбировочные материалы (стоматологические амальгамы, цементы для постоянных пломб, полимерные материалы): медицинские показания и медицинские противопоказания, сравнительная характеристика. Современные пломбировочные материалы для эндодонтического лечения: современные требования к материалам, характеристика, медицинские показания к применению. Материалы для профилактики и неинвазивного лечения. Материалы для лечения кариеса в стадии пятна — реминерализующие препараты, герметики: техника применения. Материалы для профессиональной гигиены: абразивные пасты, средства для химического удаления налёта. Лекарственные препараты для профессионального применения. Вспомогательные и расходные материалы: оттисковые материалы, временные пломбировочные материалы, абразивные материалы для финишной обработки и полировки: медицинские показания к применению. Материалы для отбеливания зубов: системы для домашнего и офисного отбеливания: классификация, виды. Современные методы местного обезболивания в амбулаторных условиях: классификация, использование, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению. Современный инструментарий и препараты для местного обезболивания: медицинские показания, медицинские противопоказания, побочные действия (местные и системные). Обоснование выбора препарата для обезболивания актуальных стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях. Способы обезболивания на верхней челюсти, нижней челюсти, пародонтальные способы местного обезболивания в полости рта: медицинские показания, медицинские противопоказания к применению местных анестетиков, вазоконстрикторов, техника проведения. Ошибки и осложнения местного обезболивания. Нежелательные реакции (местные и системные) при применении местных анестетиков, вазоконстрикторов. Общее обезболивание (наркоз): медицинские показания, медицинские противопоказания. Профилактика неотложных состояний, безопасная техника проведения местной анестезии. Алгоритм действий при развитии неотложного состояния. Особенности работы с пациентами групп риска: пациенты пожилого и старческого возраста, дети, беременные, пациенты с тяжёлой сопутствующей патологией.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.4	Профилактика в стоматологии	Современные методы индивидуальной и профессиональной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Индивидуальная гигиена полости рта: определение, теория биоплёнки, средства. Обучение индивидуальной гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена рта: этапы проведения, ручные пародонтологические инструменты для удаления зубных отложений и полирования поверхности корня, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом). Методика проведения профессиональной гигиены рта при гингивите и пародонтите. Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные аппараты: ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба. Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и соматического статуса пациента. Местное применение реминерализующих препаратов; фторирование эмали зубов. Действующая нормативно-правовая база и эпидемиологические принципы инфекционного контроля. Современные методы обработки, стерилизации и дезинфекции стоматологических медицинских изделий и перевязочного материала, препараты для дезинфекции слепков. Способы обработки рук врача, полости рта и операционного поля. Защита пациентов и персонала от перекрёстной инфекции. Система коффердама (компоненты системы, современные техники наложения, алгоритм установки для одиночных зубов и сегментов зубного ряда), альтернативные методы изоляции. Универсальные меры предосторожности и стандартные процедуры, использование средств индивидуальной защиты, гигиена рук медицинского персонала, обработка и стерилизация инструментария и поверхностей. Профилактика профессионального инфицирования персонала: аварийные ситуации, алгоритм действий врача -стоматолога при неотложных состояниях.	ПК-1, ПК-2
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»		
2.1	Кариес зубов и его осложнения	Современная классификация кариеса: клинические критерии оценки стадии поражения, принятие тактических решений. Ранняя диагностика кариеса: визуальные, тактильные и инструментальные методы. Этиотропная и патогенетическая профилактика кариеса, методы повышения резистентности тканей зуба. Современные принципы лечения кариеса: биологический метод лечения начального и поверхностного кариеса. Гиперестезия дентина: гидродинамическая теория, методы лечения. Современные подходы к препарированию: выбор инструментов, роль увеличения. Особенности препарирования кариозных полостей разных классов по Блэку (I-VI), контроль качества препарирования. Современные реставрационные технологии: этапы реставрации, ошибки и осложнения на каждом этапе, их профилактика. Актуальные классификации заболеваний пульпы и периапикальных тканей: критерии диагностики. Пульпит: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Биологический метод лечения пульпита: медицинские показания, этапы, препараты. Особенности у детей. Хирургические методы (витальная и девитальная пульпэктомия): анестезия, инструментальная и медикаментозная обработка каналов, этапы.	ПК-1, ПК-2
№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций

		Периодонтит: современные классификации, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Современное эндодонтическое лечение: этапы, эндодонтический инструментарий, медикаментозная обработка каналов, obturation корневых каналов, ошибки и осложнения и их устранение, критерии успешного эндодонтического лечения. Профилактика одонтогенных очагов инфекции. Реставрация зубов после эндодонтического лечения (вкладки, коронки). Особенности лечения пульпита во временных и постоянных зубах с несформированными корнями. Лечение зубов с атипичной анатомией и сложных случаев: алгоритм действий врача-стоматолога. Диспансерное наблюдение и оценка отдаленных результатов. Асептика и антисептика в эндодонтии: создание стерильного операционного поля, дезинфекция инструментария, использование одноразовых насадок, протоколы работы с ирригантами для предотвращения осложнений. Взаимосвязь эндодонтии, пародонтологии и ортопедии. Выбор окончательной реставрации для эндодонтически леченного зуба: виды, медицинские показания, требования к временным материалам и конструкциям. Операция удаления зуба. Тактика врача-стоматолога при осложнениях во время и после операции удаления зуба, их предупреждение. Хирургические методы лечения апикального периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция, реплантация зуба, ампутация корня зуба. Медицинские показания и противопоказания.	
2.2	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	Болезни пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, пародонтальные абсцессы): роль микробной биопленки, локальные и системные факторы риска, классификация. Обязательный диагностический комплекс врача-стоматолога: пародонтальное зондирование, оценка подвижности зубов, индексы гигиены, воспаления, комплексный пародонтальный индекс, рентгенологическая диагностика. Лечение заболеваний пародонта: этапность и методы в пределах компетенции врача-стоматолога. Обучение пациента индивидуальной гигиене, подбор средств, контролируемая чистка. Устранение факторов, усугубляющих течение болезни. Профессиональная гигиена и противовоспалительная терапия: удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений ручными и ультразвуковыми инструментами; закрытый кюретаж пародонтальных карманов, полировка поверхностей корней, местная и общая противовоспалительная, антимикробная терапия по медицинским показаниям. Поддерживающий пародонтологический уход: диспансерное наблюдение с проведением контрольных осмотров и поддерживающих профессиональных гигиенических процедур с индивидуальной периодичностью. Роль врача-стоматолога: раннее выявление, проведение мотивационной работы, профессиональной гигиены, закрытого кюретажа и противовоспалительного лечения, организация и проведение поддерживающего ухода. Заболевания слизистой оболочки полости рта: эпидемиология, актуальные группы заболеваний, классификация, первичные и вторичные элементы поражения. Диагностический алгоритм врача-стоматолога: сбор анамнеза, осмотр слизистой оболочки полости рта и периоральной области, пальпация, лабораторная диагностика, цитология (гистология), посев, консультации врачей-специалистов. Травматические поражения, инфекционные поражения, аллергические реакции и афтозный стоматит: диагностика, тактика лечения. Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: патогномоничные признаки, тактика врача-стоматолога. Предраковые состояния — лейкоплакия (плоская, веррукозная, эрозивная), эритроплакия, красный плоский лишай эрозивно-язвенной формы, хейлит Манганотти (абразивный преканцерозный хейлит): алгоритм действий врача-стоматолога. Факторы риска рака слизистой оболочки полости рта. Современный алгоритм действий при выявлении потенциально злокачественных заболеваний и новообразований: клинические	ПК-1, ПК-2

		признаки, требующие повышенного внимания (эритроплакия, лейкоплакия, длительно незаживающая язва, образование с уплотнением в основании, изъязвлением, кровоточивостью). Фотопротокол в диагностике: правила фотофиксации, ведение фотонаблюдения за динамикой. Медицинские показания и медицинские противопоказания к биопсии. Междисциплинарное взаимодействие и границы компетенции врача-стоматолога. Алгоритм направления к врачам-специалистам.	
--	--	--	--

N. • п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Одонтогенные воспалительные заболевания: источники инфекции, способы распространения инфекции, факторы риска. Периостит челюсти: клиническая картина (острая серозная и гнойная формы), диагностика, тактика врача-стоматолога (вскрытие, дренирование поднадкостничного абсцесса, антибактериальная, противовоспалительная, антигистаминная терапия, направление на плановую санацию). Тактика по ведению причинного зуба: удаление (при невозможности сохранения), эндодонтическое вскрытие и дренирование через канал зуба. Остеомиелит челюсти: классификация, клиническая картина острой формы, диагностика (лабораторная, рентгенологическая), тактика врача-стоматолога. Абсцессы и флегмоны челюстно—лицевой области: диагностика, клиническая картина, тактика врача-стоматолога. болезни прорезывания зубов (перикоронит): клиническая картина, диагностика, осложнения, тактика врача-стоматолога. Особенности течения у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез, слюннокаменная болезнь: клиническая картина, диагностика (физикальная, инструментальная), дифференциальная диагностика, медицинская помощь в неотложной форме при обострении, тактика врача-стоматолога.	ПК-1, ПК-2
2.4	Некариозные поражения зубов, современные методы коррекции цвета зубов	Современный взгляд на аномалии развития зубочелюстной области: классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Ранняя диагностика зубочелюстных аномалий у детей. Некариозные поражения зубов: возникающие до прорезывания (гипоплазия и гиперплазия эмали, эндемический флюороз, наследственные нарушения структуры и цвета), приобретённые поражения: современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения и восстановления: консервативные, микроинвазивные методы, реминерализация эмали, фторирование, отбеливание, микроабразия эмали. Восстановление анатомической формы и функции — прямая реставрация, не прямые методы реставрации: выбор материала, особенности адгезии, принципы препарирования. Эндодонтическое лечение при некариозных поражениях: медицинские показания, медицинские противопоказания, выбор конструкции. Постоперативная чувствительность, выпадение реставрации, вторичный кариес, откол конструкции, перелом корня: методы предотвращения осложнений. Профилактика некариозных поражений: популяционная, индивидуальная. Роль и алгоритм действий врача-стоматолога при выявлении аномалий развития: междисциплинарное взаимодействие. Изменение цвета зубов: классификация пигментаций, методы коррекции цвета зубов (осветление, отбеливание). Классификация отбеливающих паст. Классификация современных методов отбеливания. Современные методы отбеливания витальных и девитальных зубов: медицинские показания, медицинские противопоказания, материалы, методики. Микроабразия эмали для коррекции цвета зубов.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.5	Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава	Неврологические заболевания в стоматологической практике: особенности при сборе анамнеза, особенности обследования. Невралгия тройничного нерва, неврит тройничного нерва, неврит лицевого нерва (паралич Белла): клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика врача-стоматолога. Глоссалгия, стомалгия (глоссодиния): клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика. Дисфункция и заболевания височно-нижнечелюстного сустава: методы обследования, современный клинический протокол обследования, классификация, диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, клиническая картина. Воспалительно-дегенеративные заболевания височно-нижнечелюстного сустава: клиническая картина, диагностика, тактика. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, обусловленные ошибками протезирования: клиническая картина, тактика. Неотложные состояния. Вывих (подвывих) головки нижней челюсти: клиника, медицинская помощь в неотложной форме (вправление вывиха, иммобилизация после вправления), алгоритм действий врача-стоматолога при вывихе (подвывихе) головки нижней челюсти.	ПК-1, ПК-2
2.6	Травма и новообразования зубов и челюстно-лицевой области	Травма зубов в практике врача-стоматолога (ушиб зуба, вывих зуба (неполный, вколоченный, полный), перелом зуба): классификация, диагностический алгоритм, алгоритм действий. Особенности травмы временных зубов у детей. Переломы челюстей: диагностика, клинические признаки перелома нижней и верхней челюсти, диагностика, медицинская помощь в неотложной форме и алгоритм действий врача-стоматолога. Травмы мягких тканей: клиническая картина, тактика врача-стоматолога. Профилактика воспалительных осложнений и диспансерное наблюдение после травмы. Профилактика травматизма. Новообразования челюстно-лицевой области: классификация, диагностический алгоритм. Клинические признаки, повышающие онконастороженность врача-стоматолога. Современные нозологии доброкачественных и опухолеподобных образований, образования мягких тканей челюстно-лицевой области, одонтогенные образования челюстей, амелобластома, одонтома, цементобластома, одонтогенная фиброма, миксома: факторы риска, этиология, диагностика, современные подходы к лечению. Неодонтогенные образования челюстей, остеома, гигантоклеточная гранулёма: факторы риска, диагностика, современные подходы к лечению. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области, рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Злокачественные опухоли челюстных костей, остеосаркома, хондросаркома: факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Другие злокачественные опухоли (меланома слизистой оболочки полости рта, саркомы мягких тканей): факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Особенности у детей.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.7	Приобретённые дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области	Современные взгляды на биомеханику височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, окклюзия и её нарушения, артикуляция, центральное соотношение челюстей: актуальные понятия, диагностический минимум. Клинические методы оценки окклюзии обязательные для врача-стоматолога: визуальная оценка прикуса в трёх плоскостях, пальпация жевательных и височных мышц, височно-нижнечелюстного сустава, аускультация височно-нижнечелюстного сустава, определение характера окклюзионных контактов. Окклюзионные нарушения: виды, причины, клинические проявления, планирование лечения. Частичное отсутствие зубов: классификация дефектов, алгоритм выбора метода лечения, медицинские показания к несъемным и съёмным конструкциям при любых дефектах. Несъемные конструкции (мостовидные протезы): медицинские показания, современные материалы, технология изготовления. Условно-съёмные и съёмные конструкции (бюгельные протезы): медицинские показания, преимущества, элементы. Протезирование на имплантатах (в рамках информирования пациента). Роль врача-стоматолога. Полное отсутствие зубов: современные материалы для базисов, профилактика осложнений, вопросы адаптации к протезу. Современные методы окклюзионной коррекции в практике врача-стоматолога. Терапевтическая окклюзионная коррекция (селективное пришлифовывание): медицинские показания, правила проведения. Ортопедическая коррекция (изготовление окклюзионных шин): медицинские показания, виды шин, изготовление. Ортодонтическая и хирургическая коррекция. Роль врача-стоматолога. Медицинские показания для направления к врачам-специалистам. Особенности препарирования и этапы протезирования: принципы препарирования под различные конструкции (под коронку, под вкладку), клинико-лабораторные этапы, фиксация несъемных протезов. Контроль, коррекция, диспансерное наблюдение. Обучение пациента гигиене конструкций. Профилактические осмотры. Коррекция и ремонт протезов. Протокол при возникновении жалоб.	ПК-1, ПК-2
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4

Формы аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации — удостоверение о повышении квалификации.

Оценочные материалы программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Оценочные материалы

Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля усвоения профессиональных компетенций

Текущий контроль осуществляется в виде тестирования

Примеры тестовых заданий:

Текущий контроль Модуль 1 ПК 1.

1. Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Зубную формулу в медицинскую карту стоматологического больного (учётная форма 043/у) стоматолог-ортопед заносит	1) при первичном обращении в стоматологическую поликлинику 2) при повторном посещении пациента 3) после санации полости рта 4) при подготовке выписки из медицинской карты.	1	1.31

2. Дайте развёрнутый ответ:

Конечной целью стоматологического просвещения является _____

Ответ: Приобретение пациентом привычек здорового образа жизни на основе полученных знаний

Коды результатов обучения: 2.31, 2.32

3. Дайте развёрнутый ответ:

Ваши действия, если медицинская сестра выполняет работы некачественно или не по протоколу _____

Ответ: На приёме не допуская конфликты при пациенте мягко корректируются действия. После приёма обсуждаем вместе корректирующие действия. При повторении ошибок обсуждается вопрос с администрацией

Коды результатов обучения: 3.35, 3.у10

Текущий контроль Модуль 1 ПК 2.

1. Взрослый контингент стоматологических больных, нуждающихся в диспансерном наблюдении в течении всей жизни _____

Ответ: С одонтогенной невралгией тройничного нерва, хроническими рецидивирующими формами стоматита, активными формами пародонтита, аллергическими поражениями СОПР и губ

Коды результатов обучения: 2.з1, 2.з2, 2.уб6

2. Установите соответствие между уровнем интенсивности кариеса зубов в возрасте 35-44 лет и средней величиной КПУ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца.

Среднее значение индекса КПУ	Уровень интенсивности кариеса зубов
А. 16,3 и выше	1. очень низкий
Б. 12,8-16,2	2. низкий
В. 6,3-12,7	3. средний
Г. 1,6-6,2	4. высокий
Д. 0,2-1,5	5. очень высокий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
5	4	3	2	1

Коды результатов обучения: 3.у7

3. Установите соответствие между комплексом профилактических мероприятий и содержанием каждого этапа профилактики зубо - челюстных аномалий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца.

Комплекс профилактических мероприятий	Содержание каждого этапа
А. первичная профилактика	1. составление утраченной частично или полностью функции жевания, речевой артикуляции, эстетики
Б. вторичная профилактика	2. предупреждение, раннее выявление, устранение факторов риска
В. третичная профилактика	3. снижение распространённости и

	степени тяжести зубо -челюстных аномалий, то есть ортодонтическое лечение
--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Коды результатов обучения: 2.у1, 2.у2, 2.у3, 2.у4

Текущий контроль Модуль 1 ПК 3

Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. Больничный лист при лечении переломов челюстей выдаётся на срок	1) 10 дней 2) 20 дней 3) 30 дней 4) на весь срок лечения 5) 4 месяца	4	3. з1 3.у2
2. Больничный лист при сроке лечения до 10 дней подписывает	1) МСЭК 2) лечащий врач 3) консультативно-экспертная комиссия	2	3.у2
3. Больничный лист при сроке лечения более 4 месяцев продлевает	1) МСЭК 2) лечащий врач 3) консультативно-экспертная комиссия	1	4. у2 3.у3

Текущий контроль Модуль 2 ПК 1

1. Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. Глубина введения основного гуттаперчевого штифта при пломбировании корневого канала при пульпите	1. до анатомического отверстия 2. на 0,5 - 1 мм больше рабочей длины	3	1.з15

	3. на 0,5 - 1 мм меньше рабочей длины		
	4. на 2 мм меньше рабочей длины		

2. Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Наиболее рациональной тактикой врача при подозрении на злокачественную опухоль является	1) взятие материала для цитологического исследования 2) взятие биопсии для гистологического исследования 3) направление больного для обследования в онкологический диспансер 4) наблюдение за больным в динамике	3	1.y3

3. Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Какие оттисковые массы эффективнее для объёмного моделирования базиса полного съёмного протеза	1) термопластические 2) силиконовые 3) цинкокси-дэвгенольные 4) альгинатные	2	1.317

Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1.К методам и средствам первичной медицинской профилактики следует отнести	1. раннюю диагностику заболеваний 2. вакцинирование 3. предварительные и периодические осмотры 4. все вышеперечисленное	4	2.37
2.Основными принципами системы диспансеризации стоматологических больных являются	1. плановость 2. дифференцированный подход 3. комплексность 4. все перечисленное	4	3.у9 2.31 2.у6
3.Под онкологической настороженностью понимают знание	1. профессиональных вредностей 2. препаратов для лечения опухолей 3. допустимых доз лучевой терапии 4. специальных методов обследования, ранней диагностики	4	2.у4

Текущий контроль Модуль 3 ПК 4

Выберите один правильный ответ

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. При анафилактическом шоке, который осложнился остановкой дыхания, в ожидании реанимационной бригады «скорой помощи» следует	1) начать ИВЛ, начать массаж сердца 2) ввести сальбутамол через небулайзер 3) ввести в/в супрастин 4) ввести в/в эуфиллин	1	4.31
2. Для гипогликемии характерным является	1) чувство голода 2) общая возбудимость 3) влажность кожных покровов 4) беспокойство	1	4.y1
2. При потере сознания в результате попадания инородного тела в верхние дыхательные пути выполняют	1) коникотомию 2) торакотомию 3) трахеотомию 4) корнеотомию	1	4.y1

Критерии оценки текущего контроля при выполнении заданий в тестовой форме:

- оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации усвоения профессиональных компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме оценки тестовых заданий, решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков в симулированных и клинических условиях

Примеры тестовых заданий

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК 1

1. Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. На каком этапе воспалительного процесса в пародонте применяют нестероидные противовоспалительные препараты	1. стадия альтерации 2. стадия экссудации 3. стадия пролиферации 4. стадия образования рубца	3	1.36
2. Какое исследование целесообразно провести при гноетечении из пародонтальных карманов для назначения противовоспалительной терапии	1. биохимический анализ крови 2. доплерография 3. клинический анализ крови 4. определение чувствительности к антибиотикам	4	1.y7
3. Общие противопоказания для назначения антипротозойных препаратов	1. низкий уровень гемоглобина 2. лейкоцитопения 3. повышенная СОЭ	2	1.y2

	4. эозинофилия		
4. Качественные показатели стоматологической службы по хирургическому приёму включают в себя	1)своевременную госпитализацию стоматологических больных 2)среднее число посещений не более 2-х 3)применение во всех случаях операции анестезии 4) отсутствие осложнений после операции	4	1.31

2. У пациента длительно существующая язва боковой поверхности языка с плотными краями. Определите дальнейшую диагностическую тактику.

Ответ: Онконастороженность. Биопсия, цитологическое/гистологическое исследование, консультация онколога.

Коды результатов обучения: 1.310, 2.у3, 1.у3,1.у4,1.у5,1.у6,1.у7,1.у8

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК2

Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. К специфическим методам профилактики кариеса относится	1. стоматологическое просвещение 2. герметизация фиссур 3. санация полости рта 4. диспансеризация	2	2.37 1.у18
2. Углевод, обладающий наибольшей кариесогенностью	1. глюкоза 2. фруктоза	4	2.у6

	3. крахмал 4. сахараза		
3. Гигиеническое состояние полости рта взрослого оценивается с помощью индексов	1. Грин-Вермильона 2. ПИ (по Russell) 3. ПМА (по Parma) 4. ИГ (по Фёдорову-Володкиной)	1	1.y8 1.y17 1.y18
4. Укажите вероятную причину неудовлетворительной фиксации полного съёмного протеза верхней челюсти при откусывании	1) передняя группа зубов излишне выдвинута вперед 2) недостаточно отдалено мягкое небо на функциональном оттиске 3) некачественное функциональное оформление дистального отдела базиса протеза 4) короткий базис протеза по линии «А»	2,3	1.y21
5. Какова основная цель проведения биопсии при новообразованиях	1) Удаление очага инфекции 2) Морфологическая верификация диагноза 3) Остановка кровотечения 4) Улучшение регенерации тканей	2	1.310 1.y8 2.y3 2.y4

Промежуточная аттестация Модуль 3 ПК 4

Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. Реанимация – это	1. Восстановление и поддержание только сердечной деятельности 2. Восстановление нарушений психики 3. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление дыхания и обмена веществ 4. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма	4	4.34
2. При проведении сердечно-легочной реанимации	1. На каждые 30 надавливаний на грудину должно приходиться 2 вдувания воздуха в лёгкие 2. На каждые 8 надавливаний на грудину должно приходиться вдувание воздуха в лёгкие 3. На каждые 15 надавливаний на грудину должно приходиться вдувание воздуха 4. На каждые 15 надавливаний на грудину должно приходиться 2 вдувания воздуха	1	4.y16
3. Основная задача первой врачебной помощи раненым в	1) коррекция сердечно-сосудистой системы 2) кормление раненых, подготовка к эвакуации 3) устранение недостатков	3	4.34

челюстно-лицевую область	доврачебной медицинской помощи 4) борьба с шоком, асфиксией, кровотечением		
4. Стандартные повязки при переломах челюстей для транспортной иммобилизации	1) аппарат Збаржа 2) круговая повязка 3) шапочка Гиппократ 4) компрессионно-дистракционный аппарат 5) круговая теменно-подбородочная повязка	1	4.y11
5. Лечебные мероприятия при дислокационной асфиксии	1) восстановление анатомического положения органа 2) введение воздуховода 3) удаление инородного тела 4) трахеотомия	1	4.y12 4.y22

Критерии оценки промежуточной аттестации при выполнении заданий в тестовой форме:

- оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

2 этап промежуточной аттестации - оценка практических навыков

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК-1

1. Проведите осмотр полости рта пациента эрозивно-язвенной форме КПЛ – 1.y7
2. Составьте план комплексного лечения пациента с множественным кариесом на фоне сахарного диабета – 1.y14
3. Проведите пломбирование кариозной полости 3 класса по Блэку в сэндвич-технике – 1.y23
4. Проведите диагностику больного с хроническим гранулирующим периодонтитом - 1.y7
5. Проведите диагностику больного с перикоронаритом - 1.y8
6. Изготовление культевых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами - 1.y8

7. Препарирование твердых тканей под металлокерамические коронки и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций- 1.у4

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК-2

1. Определите индекс гигиены по Грин-Вермиллиону у пациента с гипертрофическим гингивитом на фоне приема гипотензивных препаратов – 2.у8
2. Обучите индивидуальной гигиене полости рта пациента с фиброматозом десен – 2.у3
3. Продемонстрируйте технику step back при механической обработке корневого канала – 2.у9
4. Обоснуйте применение физиотерапии при лечении контрактуры нижней челюсти - 2.у7
5. Обоснуйте применение физитерапевтических методов лечения при альвеолитах - 2.у8
6. Препарирование твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное шинирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити- 2.у8

Промежуточная аттестация Модуль 3 ПК-4

1. Окажите пациенту помощь при обмороке – 4.у3
2. Обеспечьте проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом – 4.у12
3. Определите наличие признаков жизни у пострадавшего – 4.у15

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры комплексных ситуационных задач

Задача 1

Пациент К., 23 года, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на боль в полости рта при приёме пищи. Анамнез: боль появилась неделю назад, что и заставило больного обратиться к врачу. Много курит.

Объективно: по линии смыкания зубов на слизистой оболочке щеки слева эрозия, окружённая гиперкератозом. Пальпация очага поражения болезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Составьте план лечения;
4. Какие лекарственные препараты будете назначать для местного лечения?
5. В чем заключается профилактика данного заболевания?

Правильный ответ:

1. Эрозивная форма лейкоплакии;
2. Красный плоский лишай эрозивная форма, эрозивный стоматит медикаментозного происхождения;
3. Санация полости рта, назначение местно антисептических и кератопластических средств;
4. Антисептики для санации эрозии далее : настои и настойки растительных лекарственных трав (ромашки, зверобоя, лопуха и др.) с последующей аппликацией масла шиповника или облепихи и других кератопластических средств;
5. Исключение вредных привычек

Коды результатов обучения: 1.з7, 1.у10, 2.з7, 2.у8

Задача 2

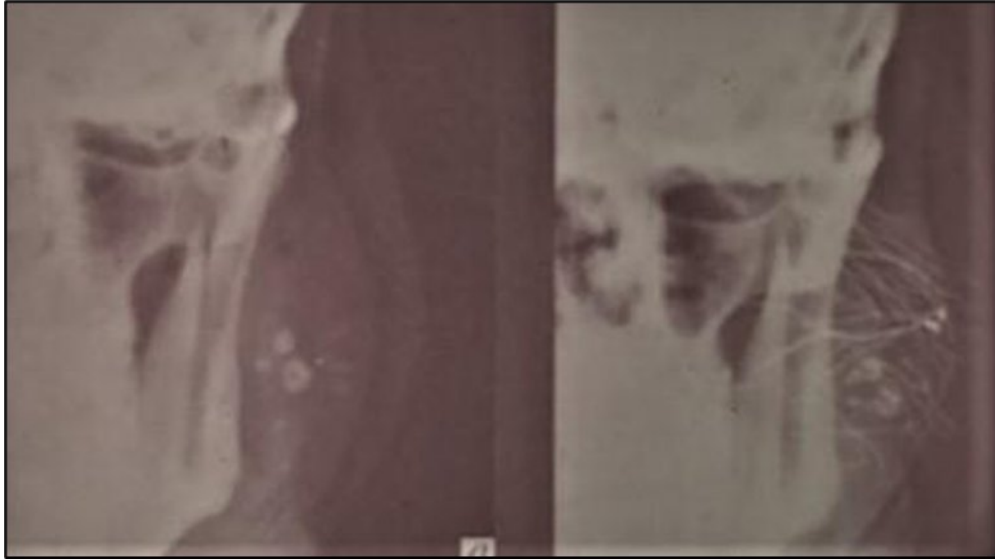
Больной Ф. 47 лет, обратился с жалобами на асимметрию лица.

Анамнез заболевания: Асимметрия лица была замечена пациентом около 20 лет назад, которая становилась всё более заметной. При наклоне головы вперёд припухлость увеличивается. В толще щеки слева больной иногда нащупывает уплотнение.

Местный статус: Асимметрия лица за счёт припухлости левой околоушной области. Кожа над припухлостью с цианотичным оттенком, пальпация безболезненна. При бимануальной пальпации в толще щеки пальпируются 2-3 плотных образования.

Из слюновода протока – чистая слюна в обычном количестве.

Рентгенограмма прилагается.



Вопросы:

1. Какие дополнительные методы обследования понадобятся для заключения диагноза?
2. Поставьте диагноз.
3. Какие уплотнения могут пальпироваться в околоушной области?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Возможно проведение лечения в амбулаторных условиях?
6. Какие осложнения возможны при проведении лечения?

Эталоны ответа:

1. УЗИ, КТ с контрастированием, направление на дополнительное исследование-биопсия
2. Венозная мальформация: гемангиома левой околоушной области.
3. Уплотнения представлены флеболитами и ангиолитами.
4. Плеоморфная аденома(ассиметрия, плотная консистенция, медленно растет, безболезненное образование); воспалительные заболевания: сиалоденит, лимфаденит; новообразования(доброкачественные/злокачественные).
5. Лечение в амбулаторных условиях невозможно, необходима госпитализация в стационар.
6. Осложнения:

Неврологические осложнения: парез или паралич мимических мышц лица на стороне поражения, синдром Фрея (покраснение и потоотделение на коже лица при приеме

пищи). Слюнные свищи. Сиалоцеле. Нарушение чувствительности кожи. Рецидив опухоли. Послеоперационная деформация мягких тканей.

Коды результатов обучения: 1.з5, 1.у7, 2.з4, 2.з7, 2.у6, 2.у8, 3.у3.

Задача 3.

Больной Н. явился в клинику с жалобами на плохую фиксацию полного съёмного протеза на верхней челюсти. При осмотре определяется значительная атрофия гребня альвеолярного отростка в переднем отделе и хорошо выраженные бугры с поднутрениями слева и справа. Края протеза перекрывают верхнечелюстные бугры наполовину. Укажите предполагаемую причину плохой фиксации протеза и тактику врача при повторном протезировании больного.

Ответ:

Протезирование больных, имеющих ретенционные поднутрения на вестибулярной поверхности альвеолярного отростка верхней челюсти вызывает иногда определённые трудности. Они выражаются в создании помех при наложении протеза и возникновении боли. В целях повышения эффективности протезирования этой группы больных рекомендуют сглаживание выступающей поверхности вестибулярного ската альвеолярного отростка, а иногда и полное удаление костных выступов оперативным путём. Если у больного имеются абсолютные противопоказания к операции, то планирование базиса протеза необходимо сочетать с частичным заполнением поднутрений гипсом с одновременным использованием эластичной подкладки по краю протеза по методике Г.Л. Саввиди.

Предположительная причина плохой фиксации протеза – недостаточное формирование границы протеза верхней челюсти в боковых отделах верхнечелюстных бугров.

Коды результатов обучения: 1.з7, 1.у10, 2.з7, 2.у8.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **отлично** – умеет правильно применять тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, способен обоснованно запланировать комплекс дополнительной диагностики, поставить правильный диагноз, с учетом современной классификации, назначить план лечения, исходя из современных подходов к рациональной фармакотерапии и современных методов оперативного лечения, включая и малоинвазивные технологии, определяет профилактику заболевания и прогноз, в том числе и для трудоспособности, а так же планирует реабилитацию;

- **хорошо** – применяет тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, но с ошибками, планирует комплекс дополнительной диагностики в недостаточно полном объеме, допускает ошибки в формулировке диагноза или не владеет современными классификациями, допускает несущественные ошибки в назначении плана лечения, недооценивает прогноз, недостаточно точно ориентируется в методах профилактики и реабилитации пациента;

- **удовлетворительно** – выполняет диагностические манипуляции с грубыми, ошибками, ухудшающими информативность исследования в значительной степени, назначает комплекс дополнительной диагностики в неполном объеме, без учета дифференциальной диагностики, формулирует диагноз не полностью, без учета всех осложнений и современных классификаций, назначает план лечения с ошибками, которые после собеседования может исправить, плохо ориентируется в возможных вариантах хирургического лечения, не может определить прогноз и планировать реабилитацию пациента;

- **неудовлетворительно** – не знает и не умеет применить методики выполнения различных диагностических мероприятий, не умеет планировать дополнительное обследование, не может сформулировать правильный диагноз, не ориентируется в методах и способах лечения или допускает грубые ошибки, не знает профилактики.

Критерии выставления оценки за промежуточную аттестацию

Соответствует оценке по итогам собеседования при оценке за первые два этапа ПА «зачтено».

Оценочные средства и критерии оценки для итоговой аттестации усвоения профессиональных компетенций

Целью итоговой аттестации является определение уровня освоения компетенций, практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Форма итоговой аттестации – экзамен

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и проводится по трём этапам:

1 этап – письменное тестирование;

2 этап – проверка освоения практических навыков;

3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам.

1 этап – письменное тестирование

Примеры заданий в тестовой форме:

Итоговая аттестация Модуль 1 ПК-1,2,3

1. Выберите один правильный ответ

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения

Качественные показатели стоматологической службы по хирургическому приёму включают в себя	1) своевременную госпитализацию стоматологических больных 2) среднее число посещений не более 2-х 3) применение во всех случаях операции анестезии 4) отсутствие осложнений после операции	4	3.у8
---	---	---	------

2. Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию
Информированное добровольное согласие на лечение по диагнозу K02 (Кариес зубов) несовершеннолетний может дать самостоятельно с _____ лет.

Ответ: с 15 лет

Коды результатов обучения: 1.31, 1.33

3. Выберите несколько правильных ответов

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Какие документы из перечисленных являются обязательными для ведения в стоматологической клинике (государственной или частной) согласно нормативным требованиям.	1) Медицинская карта стоматологического больного (ф. 043/у) 2) Медицинская амбулаторная карта (ф. 025/у) 3) Информированное добровольное согласие 4) Дневник питания пациента 5) Журнал учёта амбулаторных операций (для хирургических вмешательств) 6) Согласие на обработку персональных данных (152-ФЗ)	1,3,5,6	3.у5,1.31

1. Выберите один правильный ответ

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Какой критерий является одним из целевых индикаторов Государственной программы «Развитие здравоохранения» в области стоматологии	1) Количество стоматологических клиник 2) Интенсивность кариеса зубов (индекс КПУ) у детей в возрасте 12 лет 3) Количество вылеченных зубов 4) Доля пациентов с имплантатами	2	2.у7

2. Дайте развёрнутый ответ на вопрос

Что такое стоматологическое здоровье согласно глобальной стратегии ВОЗ.

Ответ: Состояние, позволяющее человеку выполнять основные функции (приём пищи, дыхание, речь) и охватывающее психосоциальные аспекты (уверенность в себе, отсутствие боли и дискомфорта)

Коды результатов обучения: 1.31

3. Выберите несколько правильных ответов

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Какие мероприятия относятся к первичной профилактике стоматологических заболеваний в рамках санитарно-гигиенического просвещения населения.	1) Обучение чистке зубов с демонстрацией на моделях 2) Рекомендации по ограничению частоты потребления сахаросодержащих продуктов 3) Пломбирование кариозных полостей 4) Проведение уроков гигиены в детских садах и школах 5) Удаление корней зубов 6) Системное и местное применение фторидов (фторирование молока, лаки)	1, 2, 4, 6	2. 32 2.34 1.y17

Итоговая аттестация Модуль 1 ПК 3

Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. Рекомендованное значение показателя отношения числа зубов, вылеченных по поводу осложнённого кариеса, к общему числу вылеченных зубов, умноженное на 100, в %	1. 15 2. 20 3. 25 4. 30	1	3.36 3.y7
2. Рекомендуемое среднее число санаций в смену на	1. 1-2	2	3.y7

одного врача	2. 2-3 3. 3-4 4. 4-5		
3.Рекомендуемое значение доли больных, состояние которых улучшилось при оценке эффективности диспансеризации за год	1. 50% 2. 55% 3. 60% 4. 85%	4	3.y7

Итоговая аттестация Модуль 2 ПК-1

Выберите один или несколько правильных ответов:

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1.Назовите средства для лечения герпетических поражений	1. мазь ацикловир 2. мазь фторокорт 3. мазь пиромекаиновая 4. мазь клотримазол	1	1.z10 1.y10 1.y13
2.Укажите средства местного лечения эрозивно - язвенной формы красного плоского лишая	1. прижигающие средства 2. лазер 3. антисептики 4. антибиотики	3	1.z10 1.y10 1.y13
3. Перечислите средства местного лечения гиперкератотической формы красного плоского лишая	1. иссечение, лазер 2. антисептики 3. витамин А	1	1.z10 1.y10 1.y13

	4. ферменты		
4. Назовите метод фиксации, который наиболее часто применяется при неполном вывихе зуба	1. Тампонада 2. Шинирование 3. Кюретаж 4. Резекция верхушки корня	2	1.y13 1.y19
5. В основе биофизического метода фиксации полных съёмных протезов лежит	1. Явление капиллярности 2. Адгезия 3. Функциональная «присасываемость» 4. явление смачиваемости	2,3	1.y21

Итоговая аттестация Модуль 2 ПК 1,2

Выберите один правильный ответ:

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. Полировка зубов после снятия зубных отложений проводится	1. пемзой 2. порошком оксида цинка 3. профессиональными полировочными пастами 4. порошком карбоната натрия	3	1.y17
2. Зубная нить при проведении профессиональной гигиены применяется на этапе чистки	1. вестибулярной поверхности 2. оральной поверхности 3. контактных поверхностей 4. жевательной	3	2.y17

	поверхности зубов		
3.Обучение гигиене полости рта при проведении курса лечения гингивита осуществляется	1.1 раз 2.2 раза 3.2 и более раз 4.по потребности	4	1.y15

Итоговая аттестация Модуль 3 ПК 4

Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1.При проведении стоматологического вмешательства пациент внезапно потерял сознание. Ваши первые действия	1. Начать непрямой массаж сердца 2. Оценить наличие сознания 3. Ввести препараты для купирования коллапса 4. Открыть окно для доступа свежего воздуха	2	4.z1 4.z2 4.y1 4.y15
2.Какова основная опасность при проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) пациенту, у которого во рту могут оставаться стоматологические материалы, ватные тампоны или мелкие инструменты?	1. Инфицирование врача 2. Аспирация инородного тела в дыхательные пути при вдохе 3. Повреждение зубов пациента 4. Аллергическая реакция на латекс перчаток	2	4.y2
3.Если вы подозреваете наличие инородного тела в дыхательных путях	1. Прием Геймлиха (толчки в живот) 2. Начать СЛР 3. Уложить пациента на бок	1	4.y3 4.y24

(обструкция), и пациент находится в сознании, но не может дышать, какой прием следует применить?	4. Дать понюхать нашатырный спирт		
--	-----------------------------------	--	--

2 этап итоговой аттестации - оценка практических навыков

Итоговая аттестация Модуль 1 ПК-1

1. Проведите осмотр полости рта пациента при красном плоском лишае – 1.у7
2. Составьте план комплексного лечения пациента с кандидозным глосситом на фоне ГЭРБ – 1.у14
3. Проведите этап некротомии при препарировании кариозной полости 3 класса по Блэку и КПУ 18,4, возраст пациента 38 лет – 1.у23
4. Составьте план медицинской реабилитации пациентов с опухолеподобными заболеваниями челюстей
5. Составьте индивидуальный план реабилитации пациента с хроническим паренхиматозным сиаладенитом

Итоговая аттестация Модуль 1 ПК-2

1. Определите индекс гигиены по Грин-Вермиллиону у пациента с ангулярным хейлитом – 2.у8
2. Обучите индивидуальной гигиене полости рта пациента с синдромом Дауна – 2.у3
3. Составьте план обследования пациента при подозрении на протезный стоматит – 2.у9
4. Составьте план беседы с пациентом по профилактике альвеолита после удаления зуба – 2.у3

Итоговая аттестация Модуль 1 ПК-3

1. Определите степень тяжести течения при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите – 3.у1
2. Оформите медицинскую документацию на пятый день выдачи листка временной нетрудоспособности после проведения лоскутной операции на нижней челюсти при благоприятном течении послеоперационного периода – 3.у6

3. Составьте отчет по качественным показателям работы врача стоматолога-терапевта за 1 день – 3.у4
4. Оцените качество оказания стоматологической хирургической помощи при лечении кист челюстей с использованием основных медико-статистических показателей -3.у7
5. Определите сроки временной нетрудоспособности при периостите верхней челюсти – 3.у1

Итоговая аттестация Модуль 2 ПК-1

1. Проведите осмотр полости рта пациента с хронической трещиной губы – 1.у7
2. Составьте план комплексного лечения пациента с абфракционными дефектами твердых тканей зубов – 1.у14
3. Проведите механическую обработку канала методом crown-down – 1.у23

Итоговая аттестация Модуль 2 ПК-2

1. Определите индекс гигиены по Грин-Вермиллиону у пациента с кандидозным глосситом на фоне атрофического гастрита – 2.у8
2. Обучите индивидуальной гигиене полости рта пациента с простой формой лейкоплакии – 2.у3
3. Продемонстрируйте технику step back при механической обработке корневого канала зуба 3.7– 2.у9
4. Проведите беседу с пациентом-злостным курильщиком при хронической трещине губы – 2.у2

Итоговая аттестация Модуль 3 ПК-4

1. Окажите пациенту помощь при анафилактическом шоке после введения анестетика – 4.у3
2. Обеспечьте проходимость дыхательных путей при их закупорке дыхательных путей кусочком пломбы – 4.у12
3. Проведите сердечно-легочную реанимацию и поддержание проходимости дыхательных путей – 4.у16

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач

Ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развёрнутые ответы на поставленные вопросы.

Задача 1

Пациент П., 39 лет, обратился в клинику с жалобами на потерю 12, 11 зубов после травмы. Удар в лицо получен неделю назад, пациент осмотрен нейрохирургом, диагностирована закрытая черепно-мозговая травма лёгкой степени, лечение получает.

При осмотре лицо симметрично, кожа чистая, с сероватым оттенком. Подчелюстные, шейные лимфоузлы не увеличены. В полости рта слизистая оболочка всех отделов бледноватая, кроме десны, которая у всех зубов гиперемирована, отечна. Пародонтальные карманы у всех зубов 4-6 мм, с гнойным отделяемым. В области 21, 22, 31, 32, 41, 42 отмечено веерообразное расхождение зубов. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной – 2,4; РМА – 56%, пародонтальный индекс Рассела – 5,4; индекс кровоточивости положительный. Обильные зубные отложения в области 17, 16, 15, 26, 27, 31, 32, 33, 36, 37, 41, 42, 43, 46, 47.

Задание:

1.Поставьте предварительный диагноз, составьте план дополнительного стоматологического обследования.

2. Определите последовательность стоматологического лечения.

Эталон ответа:

1. Частичная потеря зубов. Вторичный травматический синдром. Обострение хронического генерализованного пародонтита средне – тяжелой степени.
2. Поддерживающая терапия у врача невролога. Консервативное лечение. Временное шинирование. Консультация и лечение у гастроэнтеролога. После проведения противорецидивного курса лечения заболеваний ЖКТ лоскутные операции в области зубов верхней и нижней челюсти. Физиотерапевтическое лечение. Замена временных шинирующих конструкций на постоянные. Диспансерное наблюдение у стоматолога, гастроэнтеролога, невролога.

Коды результатов обучения: 1.37, 1.у8, 2.37, 2.у3, 3.у11

Задача 2

Ваши коллеги проводят расширенную сердечно-легочную реанимацию в больничной палате. Один из них выполняет компрессии, другой доставляет дефибриллятор в палату. Они попросили вас помочь провести искусственную вентиляцию лёгких с использованием мешка Амбу и ларингеальной маски при выполнении алгоритма реанимации в команде.

Задание: опишите методики установки ларингеальной маски и проведения искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу.

Коды результатов обучения: 4.31, 4.у1

Задача 3

Пациент Д. 39 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на необычный вид языка, жжение. Страдает канцерофобией. Данные изменения отмечает в течение года после перенесённой вирусной инфекции. Лечение не проводилось.

При осмотре: состояние гигиены полости рта неудовлетворительное. Имеются зубные отложения, кариозные полости, дефекты пломб, острые края зубов. В области задней трети дорсальной поверхности языка имеется участок слизистой оболочки ромбовидной формы, плотный, безболезненный при пальпации. Поверхность очага гладкая, с чёткой границей, лишённая сосочков, покрытая белесоватым налётом, при соскабливании которого обнаруживается гиперемизированная поверхность без нарушения целостности эпителиального слоя.



Вопросы:

- 1) Назовите предварительный диагноз, проведите дифференциальную диагностику.
- 2) Назовите причины заболевания.
- 3) Составьте план обследования и лечения.

Ответ:

1) Срединный ромбовидный глоссит (K14.2). Дифференциальную диагностику проводят с проявлением специфических инфекционных заболеваний (вторичный сифилис и др.), лейкоплакией, десквамативным глосситом. Исключают малигнизацию.

2) Аномалия развития языка. Клиническое проявление может быть инициировано герпетической инфекцией. Осложняется грибковой инфекцией.

3) План обследования:

- бактериоскопическое исследование для исключения кандидоза;
- анализ крови на RW.

План лечения:

- прекращение курения;
- коррекция гигиены полости рта;
- седативная терапия;
- противогрибковое лечение при выявлении кандидоза.

Коды результатов обучения: 1.37, 1.y8, 2.37, 2.y3, 3.y11, 1.310, 1.y10, 1.y13

Задача № 4

В клинику обратился пациент В., 53 года.

Жалобы на боли в левой половине лица.

Анамнез заболевания: Около 2-х часов назад получил удар в лицо. Сознания не терял, тошноты и рвоты не было.

Местный статус: Асимметрия лица за счёт отёка левой половины лица. Пальпация левой скуловой области болезненна, открывание рта затруднено из-за болей.



Рентгенограмма

Вопросы.

- 1.Какое дополнительное обследование необходимо пациенту?
- 2.В какой проекции выполняется рентгенологическое исследование.
- 3.Какой специалист дополнительно должен проконсультировать пациента?
- 4.Поставьте диагноз
- 5.Проведите дифференциальную диагностику
- 6.Наметьте план лечения
- 7.Возможно ли проведение лечения в амбулаторных условиях?

Ответы

- 1.Компьютерная томография
- 2 Аксиальная проекция
- 3.Невролог, офтальмолог
- 4.Перелом скуловой дуги и венечного отростка нижней челюсти слева
- 5.Дифференциальная диагностика с переломом скуловой кости (при переломе скуловой дуги ведущий симптом нарушение открывания рта и движения нижней челюсти в больную сторону, онемение в подглазничной области отсутствует.
6. Репозиция скуловой дуги в условиях ЧЛХ стационара под местным обезболиванием с анальгоседацией.
7. Лечение проводится в ЧЛХ стационаре

Задача 5.

У больного Н. на верхней челюсти имеется одиночно стоящий зуб - 1.3. В переднем отделе на вестибулярной поверхности гребня беззубого альвеолярного отростка нижней челюсти имеются острые костные выступы, покрытые истончённой слизистой оболочкой, пальпация их болезненна. Поставьте диагноз. Составьте план подготовки больного и план протезирования.

Ответ:

Частичная потеря зубов на верхней челюсти (одиночно стоящий зуб). Костные выступы на вестибулярной поверхности нижней челюсти. Полная потеря зубов на нижней челюсти.

План лечения: по показаниям хирургическим методом устранить острые костные выступы на нижней челюсти. Протезировать верхнюю челюсть частичным съёмным протезом с кламмерной фиксацией на зуб 1.3. Протезировать нижнюю челюсть полным съёмным протезом.

Коды результатов обучения: 1.37, 1.у8, 1.у21

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **отлично** – умеет правильно применять тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, способен обоснованно запланировать комплекс дополнительной диагностики, поставить правильный диагноз, с учетом современной классификации, назначить план лечения, исходя из современных подходов к рациональной фармакотерапии и современных методов оперативного лечения, включая и малоинвазивные технологии, определяет профилактику заболевания и прогноз, в том числе и для трудоспособности, а так же планирует реабилитацию;

- **хорошо** – применяет тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, но с ошибками, планирует комплекс дополнительной диагностики в недостаточно полном объеме, допускает ошибки в формулировке диагноза или не владеет современными классификациями, допускает несущественные ошибки в назначении плана лечения, недооценивает прогноз, недостаточно точно ориентируется в методах профилактики и реабилитации пациента;

- **удовлетворительно** – выполняет диагностические манипуляции с грубыми, ошибками, ухудшающими информативность исследования в значительной степени, назначает комплекс дополнительной диагностики в неполном объеме, без учета дифференциальной диагностики, формулирует диагноз не полностью, без учета всех осложнений и современных классификаций, назначает план лечения с ошибками, которые после собеседования может исправить, не может определить прогноз и планировать реабилитацию;

- **неудовлетворительно** – не знает и не умеет применить методики выполнения различных диагностических мероприятий, не умеет планировать дополнительное обследование, не может сформулировать правильный диагноз, не ориентируется в методах и способах лечения или допускает грубые ошибки, не знает профилактики.

Критерии выставления оценки за итоговую аттестацию

Соответствует оценке по итогам собеседования при оценке за первые два этапа ИА «зачтено».

Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к кадровым условиям реализации программы:

Реализация программы обеспечивается работниками организации и лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими учёную степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объёма занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими учёную степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к кадровому обеспечению реализации программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая»,

«Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащённых видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	3. Наличие тренажёров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба, пломбирование кариозной полости, удаление зуба на верхней и (или) нижней челюсти, получение альгинатного оттиска, проведение местного обезболивания в стоматологии.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория 322 (кафедра стоматологии находится в СП ТГМУ, г. Тверь, Беляковский переулок, 21, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации.	Ноутбук, мультимедийный проектор, учебные пособия
2.	Лечебный кабинет № 319	Согласно Приказа МЗиСР от 26.08.2014 №1115: Место рабочее для врача-стоматолога Стерилизационное оборудование Камера для хранения стерильных инструментов Электроодонтометр Апекслокатор Эндомотор
3.	Учебная комната № 312	Компьютеры, мультимедийный проектор, учебные пособия.
4.	Мультипрофильный аккредитационный симуляционный центр.	Симуляторы для проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и купирования неотложных состояний.
5.	Кабинет № 513 "Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени"	Гражданские средства защиты органов дыхания Учебные видеофильмы по тематике занятий Стенд: Способы защиты населения Стенд: Способы оповещения населения Стенд: Коллективные средства защиты населения Стенд: Работа фильтро-вентиляционной установки Стенд: Современная классификация средств защиты органов дыхания Стенд: Подбор размера противогаза Стенд: Современная классификация средств защиты кожных покровов" Стенд: Эвакуация ТГМА в загородную зону (электрифицированный стенд) Стенд: Схема йодной профилактики при аварии на АЭС Стенд: Аптечка индивидуальная АИ-2
6.	Мультипрофильный аккредитационный симуляционный центр (стоматологическое направление). Беляковский пер., 21, №№23, 23а.	Тренажеры для профессионального обучения Фантомная голова Денто-модель верхней и нижней челюстей для эндодонтии с набором эндозубов Стоматологические инструменты и материалы Эндодонтические симуляторы

Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации программы обеспечивается путём их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; стоматологии хирургической; стоматологии ортопедической; стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога на 5 обучающихся.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; стоматологии хирургической; стоматологии ортопедической; стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога на 5 обучающихся.

Информация по обеспечению симуляционного цикла «Эндодонтическое лечение зубов»

Перечень мебели и прочего оборудования

Таблица 1. Перечень мебели и прочего оборудования

№ п/п	Перечень мебели и прочего оборудования	Количество
1	Раковина с однорычажным смесителем ² (допускается имитация)	1 шт.
2	Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация)	1 шт.
3	Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация)	1 шт.
4	Настенные часы с секундной стрелкой	1 шт.

Таблица 2. Перечень медицинского оборудования

№ п/п	Перечень медицинского оборудования	Количество
1	Стоматологическая установка со светильником и плевательницей, наконечниками (механическим угловым и турбинным) с закрепленным на ней фантомом	1 шт.
2	Стоматологический стул для врача	1 шт.
3	Столик инструментальный с закрепленным жестким контейнером для сбора отходов класса Б	1 шт.
4	Медицинская карта стоматологического пациента (заполненная)	1 шт.
5	Бланк добровольного информированного согласия (заполненный)	1 шт.
6	Стол для лотков со стерильными инструментами	1 шт.
7	Стол для расходных материалов	1 шт.
8	Стол для использованных инструментов	1 шт.
9	Закрепленный пакет для сбора отходов класса А	1 шт.
10	Закрепленный пакет для сбора отходов класса Б	1 шт.
11	Контейнер для дезинфекции инструментов	1 шт.
12	Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: лоток пинцет стоматологический зеркало стоматологическое зонд стоматологический гладилка со штопфером	по 1 шт.
13	Слюноотсос	1 шт.
14	Защитные очки	1 шт.

15	Боры (шаровидный, шаровидный удлинённый, оливовидный)	1 комплект на 5-10 аккредитуемых
16	Апекслокатор	1 шт.
17	Наконечник турбинный	2 шт. (на случай поломки одного)
18	Наконечник угловой для микромотора, при необходимости переходник микромотор	2 шт. (на случай поломки одного)
19	Стекло для замешивания	2 шт.

Таблица 3. Расходные материалы (в расчете на 1 попытку курсанта)

№ п/п	Перечень расходных материалов	Количество (на 1 попытку аккредитуемого лица)
1	Смотровые перчатки разных размеров	1 пара
2	Антисептическая салфетка	1 шт.
3	Одноразовые шапочки	2 шт.
4	Одноразовые маски	1 шт.
5	Имитация антисептика	4 шт.
6	Ватные валики	1 шт.
7	Аппликаторы	1 шт.
8	Gates Glidden ассорти	1 комплект на 10 чел
9	К-римеры (15-40), К-файлы ассорти (15-55), Н-файлы ассорти (15-55), спредеры ассорти (15-40), Gates Glidden (№1,2,3)	1 комплект на 5-10 чел
10	Пульпоэкстракторы	1 шт.
11	Бумажные штифты ассорти (15-40)	1 уп. на 5-10 аккредитуемых
12	Гуттаперчевые штифты ассорти (15-40)	1 уп. на 5-10 чел.
13	Эндодонтический шприц	1 шт. на чел.
14	Силер	1 шт.
15	Дентин-паста	1 уп.
16	Бумажная палетка	1 шт.
17	Имитация антисептиков (гипохлорит натрия, раствор ЭДТА, хлоргексидина биглюконат)	1 шт.
18	Защитные очки	1 шт.
19	Антисептик в пульверизаторе для обработки рук, флакон 100 мл (допускается имитация)	1 шт.
20	Одноразовая салфетка (фартук) для фантома	1 шт.
21	Каналонаполнитель	1 шт.

Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации программы:

Лекции при реализации программы проводятся частично с использованием ЭО и ДОТ.

При реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций ЭО и ДОТ не используются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно - библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно -образовательной среде организации. Электронно -библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно -образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения программы:

А) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970483855.html> (дата обращения: 11.10.2025). - Текст: электронный.
2. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2022. – 927 с. - Библиогр. с. 921-924. - ISBN 978-5-98322-642-8. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/62938/default>. - Текст : непосредственный.
3. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 27.11.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Ортопедическая стоматология : национальное руководство. В 2 томах. Том 1 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8679-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486795.html> (дата обращения: 26.11.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Ортопедическая стоматология : национальное руководство. В 2 томах. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8680-1. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486801.html> (дата обращения: 26.11.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология : учебник. В 3 частях. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / ред. Г. М. Барер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61615/default>. – Текст : непосредственный. – 95 экз.
2. Терапевтическая стоматология : учебник. В 3 частях. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / ред. Г. М. Барер. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61616/default>. – Текст : непосредственный.
3. Терапевтическая стоматология : учебник. В 3 частях. Часть 1. Болезни зубов / под ред. О. О. Янушевича. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html> (дата обращения: 04.09.2023). - Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.
4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460559.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
5. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html> (дата обращения: 27.11.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 96 с. - ISBN 978-5-9704-4794-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
7. Борк К. Болезни слизистой оболочки полости рта и губ. Клиника, диагностика и лечение : Атлас и руководство : пер. с нем. / К. Борк, В. Бургдорф, Н. Хеде ; ред. В. П. Адаскевич, И.К. Луцкая. – 3-е нем. изд. – Москва : Медицинская литература, 2011. – 436 с. - Предм. указ.: с. 421-436. - ISBN 978-5-91803-005-9. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43187/default>. – Текст : непосредственный. – 3 экз.
8. Дентальная имплантация : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-9704-7326-9. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970473269.html> (дата обращения: 27.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
9. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич; Московский государственный медико-стоматологический университет. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 543 с. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/70386/default>. – Текст : непосредственный. – 130 экз.

10. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html> (дата обращения: 13.09.2021). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

11. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html> (дата обращения: 04.09.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

В) Электронные образовательные ресурсы

1. Кариес и некариозные поражения зубов : метод. рекомендации к практ. занятиям / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапевт. стоматологии ; [Сост.: Л. Ю. Орехова и др. ; под ред. Л. Ю. Ореховой]. – СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2011. – 82 с. : ил., табл. - Электрон. дан. - [Б. м.], 2011. - Режим доступа: <http://www.library.lspbgmu.ru>.

2. Физиотерапия стоматологических заболеваний : метод. рекомендации к практ. занятиям / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапевт. стоматологии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2011. Ч. 1 / [Сост.: Л. Ю. Орехова и др.; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - 20 с. Электрон. дан. - [Б. м.], 2011. - Режим доступа: <http://www.library.lspbgmu.ru>.

3. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>

4. Антанян, А. А. Эффективная эндодонтия [Текст] / А. А. Антанян. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. – 231 с.

<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/74850/default>

5. Максимовский, Юрий Михайлович Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Юрий Михайлович Максимовский, Александр Валентинович Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;

- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)
4. Электронная образовательная среда университета, страничка кафедры стоматологии (<http://eos.tvgmu.ru/>)

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объёме не ниже определённого в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.