

Приложение № 10
к основной профессиональной
образовательной программе высшего
образования – программе
специалитета по специальности
31.05.03 Стоматология

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Форма обучения: очная

Тверь, 2025

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология»; приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог», основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО Тверском ГМУ Минздрава России (далее – Университет), утвержденным приказом ректора от 14.02.2023 № 147.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. ГИА является обязательной и осуществляется после освоения выпускниками образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации является определение:

1. Сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО;

2. Оценки готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Компетенции выпускника, сформированность которых оценивается на государственной итоговой аттестации:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1).
- Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-2).
- Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним (ОПК-3).
- Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения (ОПК-4).
- Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач (ОПК-5).

- Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач (ОПК-6).
- Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-7).
- Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач (ОПК-8).
- Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).
- Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными (ОПК-10).
- Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-11).
- Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента (ОПК-12).
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-13).

Профессиональные компетенции выпускников

Тип задач профессиональной деятельности: медицинский

Категория ПК: диагностика стоматологических заболеваний

- Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза (ПК-1).

Категория ПК: лечение стоматологических заболеваний

- Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности (ПК-2).

Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме

- Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме (ПК-3).

Категория ПК: профилактика стоматологических заболеваний

- Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения (ПК-4).

Категория ПК: медицинская экспертиза

- Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями (ПК-5).

Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский

Категория ПК: научные исследования

- Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-6).

Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий

Категория ПК: организация и управление

- Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала (ПК-7).

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

Категория ПК: санитарно-гигиеническое просвещение

- Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-8).

ГИА является завершающим этапом оценки сформированности всех компетенций

Объем ГИА составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. ГИА в полном объёме относится к базовой части Блока 3 ОПОП специалитета.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.06.2015 № 636. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03. Стоматология требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03 Стоматология и определения его подготовленности к решению профессиональных задач, способствующих устойчивости выпускника на рынке труда в соответствии с профессиональным стандартом «Врач - стоматолог».

Состав комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается

Минздравом России не позднее 31 декабря 2025 года. Председатель контролирует и организует деятельность всех экзаменационных бригад, обеспечивает единство требований при проведении ГИА. На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и представителей областного здравоохранения назначается секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации, включая критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и порядок подачи и рассмотрения апелляций, рассматривается на заседании центрального координационно-методического совета (далее – ЦКМС) Университета, утверждается в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Все экзаменационные материалы для проведения государственного междисциплинарного экзамена обсуждаются на заседаниях Методического совета по преподаванию стоматологических дисциплин и утверждаются на заседании ЦКМС Университета.

Срок проведения государственной итоговой аттестации определяется расписанием, которое составляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной комиссии и не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 31.05.03 Стоматология.

Структура и содержание государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена

Государственный экзамен по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в форме ответов на тестовые задания и собеседования по междисциплинарным ситуационным задачам, которые проходят внешнее рецензирование и утверждаются на

Методическом Совете по преподаванию стоматологических дисциплин и ЦКМС Университета.

На экзамене обучающийся должен показать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Содержание междисциплинарного государственного экзамена включает перечень общемедицинских проблем, перечень состояний и заболеваний и перечень практических умений, на основании которых формируются аттестационные ситуационные клинические задачи. Перечень состояний и заболеваний представлен в соответствии с учебными программами на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Разделы перечня состояний и заболеваний построены по системному принципу и объединяют всю патологию, относящуюся к данной системе органов по разным клиническим дисциплинам.

Требования к уровню подготовки выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 31.05.03 Стоматология должен

Знать:

- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, стационарного лечения больных, помощи пострадавшим в очагах массовых потерь в современной системе здравоохранения России;
- основы организации страховой медицины;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- этиологию, патогенез и современные классификации основных заболеваний;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;

- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определить прогноз;
- методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;
- основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ - инфекция) и инфекций, передающихся половым путем;
- виды и методы современной анестезии, способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности проведения интенсивной терапии;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реабилитационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов, диагностику и ведение беременности;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
- проблемы медико-санитарной и профилактической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- особенности сбора высокопатогенных биологических материалов, меры предосторожности и специальная одежда;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизация фиссур;
- назначения питания с позиции здоровья полости рта;
- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
- особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;
- показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеоинтегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов;
- методы диагностики, лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;
- основные показатели лечебно-диагностической работы ЛПУ;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.

Знания лечебных мероприятий должны включать все виды воздействий: устранение причинных факторов заболевания; медикаментозное, терапевтическое, хирургическое, ортопедическое, физиотерапевтическое лечение. По отношению ко всем специальным методам лечения, включая оперативное, необходимо знание сущности принципов их проведения и показания к ним.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характера пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде здорового образа жизни, стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- определять по рентгенограмме наличие перелома или вывиха, гидро- и пневмоторакса;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматической патологии и дальнейшей реабилитации пациента;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- определить состояние, требующие неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции врача стоматолога и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья
- (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- оказывать неотложную помощь при родах;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровотечении, вдохании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- констатировать биологическую и клиническую смерть;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых;
- проводить хирургическое вмешательство у пациента любого возраста, включая удаление зубов и корней (кроме зубов мудрости), небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;
- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также производить их коррекцию;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- вправить вывих ВНЧС;
- проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии; выполнять вскрытие, обработку и дренирование субperiостального абсцесса; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Владеть:

- методами ведения медицинской отчетной документации в медицинской организации;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и взрослых;

- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений, измерения суточного диуреза, введения лекарственных веществ, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- мануальными навыками в оперативной, консервативной и восстановительной стоматологии;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- определением стоматологических индексов;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения всех видов стоматологического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;
- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой у детей и взрослых в соответствии с клиническими протоколами ведения пациентов;
- проведением несложного удаления зубов (кроме третьих моляров) и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;
- остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- методами диагностики и терапии дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;

- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Таким образом, в интегративном плане выпускник по специальности 31.05.03 Стоматология должен:

- поставить диагноз заболевания, требующего неотложной помощи, выполнить необходимые лечебные мероприятия;
- поставить диагноз стоматологического заболевания и провести лечение под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за его профессиональную деятельность;
- уметь сформулировать предварительный диагноз соматической патологии при обследовании пациентов со стоматологическими заболеваниями, решить вопрос о дальнейшей диагностической и лечебной тактике;
- уметь с учетом известного общесоматического заболевания разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии.

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта (ПС)

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта		Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС		соответствует
Медицинская деятельность:			
Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения (ПК-4)	Трудовые действия	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)	соответствует
	Необходимые умения	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	
	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья		

	Необходимые знания	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	
	Другие функции	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами. Соблюдение врачебной тайны	
Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения (ПК-4)	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	соответствует	<p>Трудовые действия</p> <p>Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование</p>

	Необходимые умения	<p>Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	
	Необходимые знания	<p>Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Особенности профилактики онкологии</p> <p>Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
	Другие функции	<p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.</p>	
Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)		соответствует
	Трудовые действия	Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических	

профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения (ПК-4)		мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)	
	Необходимые умения	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
	Необходимые знания	Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты	
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.	
Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала (ПК-7).	Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)		соответствует
	Трудовые действия	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудуоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	
	Необходимые умения	Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	

		<p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</p> <p>Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p>	
	Необходимые знания	<p>Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p> <p>Критерии оценки качества медицинской помощи</p> <p>Особенности ведения медицинской документации</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	
	Другие функции	<p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.</p>	
- Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза (ПК-1).		<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p>	соответствует
	Трудовые действия	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p>	

	<p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
Необходимые умения	<p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли</p>	

	<p>соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	
Необходимые знания	<p>Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний</p>	

	<p>зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Порядок оказания медицинской помощи по профилям Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p>	
--	--	--

		Правила применения средств индивидуальной защиты	
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.	
Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза (ПК-1).		Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	
	Трудовые действия	Постановка диагноза	
	Необходимые умения	Анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Интерпретировать данные лабораторных исследований Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) <u>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</u>	
	Необходимые знания	Современная классификация, клиническая симптоматика основных стоматологических заболеваний, этиология и патогенез стоматологических заболеваний. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.	
	Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)		соответствует

<p>- Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности (ПК-2).</p>	Трудовые действия	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к труду/устройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	соответствует
	Необходимые умения	Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	
	Необходимые знания	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособности Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь	
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	
	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)		
	Трудовые действия	Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания	
	Необходимые умения	Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями	
	Необходимые знания	Обоснование наиболее целесообразной тактике лечения Порядки оказания медицинской помощи Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний	
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	

Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме (ПК-3)	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)		соответствует
	Трудовые действия	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтиита, пародонтиита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных</p>	

		<p>имплантантах)</p> <p>Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p>	
	Необходимые умения	<p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции</p> <p>Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления</p>	

	<p>поврежденных после лечения тканей Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p>	
	<p>Необходимые знания</p> <p>Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p>	

		<p>Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p>	
	Другие функции	<p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>	
Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности (ПК-2).	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	соответствует
	Необходимые умения	<p>Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	

	Необходимые знания	<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
	Другие функции	<p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>	
Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности (ПК-2).	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)		соответствует
	Трудовые действия	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	
	Необходимые умения	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	
	Необходимые знания	<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	

		Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты	
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	
Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала (ПК-7).	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)		соответствует
	Трудовые действия	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Краткое профилактическое консультирование Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	
	Необходимые умения	Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	
	Необходимые знания	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкологии Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)		соответствует
	Трудовые действия	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	

пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-8).		Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	
	Необходимые умения	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	
	Необходимые знания	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	
Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала (ПК-7).	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	
	Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)		соответствует
	Трудовые действия	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудуоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе	

		Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	
	Необходимые умения	Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях	
	Необходимые знания	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	
Способен к проведению	Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)		соответствует

анализа статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала (ПК-7).	медицинско- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала (ПК-7).	Трудовые действия	Предоставление медико-статистических показателей в установленное время	
		Необходимые умения	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	
		Необходимые знания	Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	
		Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	
Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности (ПК-2).		Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)		соответствует
		Трудовые действия	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
		Необходимые умения	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Проведение реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	
		Необходимые знания	Проводить противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	
		Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	
- Способен к анализу и	Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)			соответствует

публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-6)	Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к труду/устройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала		
	Необходимые умения	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях		
	Необходимые знания	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций		
- Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной	Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)	Трудовые действия	Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	соответствует

медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-6)		Проведение обследования с целью установления диагноза, назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проведение профилактических мероприятий по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности, организация деятельности подчиненного медицинского персонала	
	Необходимые умения	Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	
	Необходимые знания	Критерии оценки качества медицинской помощи Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	
Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями (ПК-5)	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)		соответствует
	Трудовые действия	Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	
	Необходимые умения	Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	
	Необходимые знания	Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	

		Особенности профилактики онкопатологии Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых	
--	--	---	--

Карта формирования профессиональных компетенций по специальности 31.05.03 Стоматология

Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установленному диагноза	ИДпк-1.1 Применяет общестоматологические методы исследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при различных стоматологических аномалиях Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации, нормальное строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую	Проводить первичный и повторный осмотр пациентов Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тесты, клинические ситуационные задачи

	<p>физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся стоматологических заболеваний</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>			
ИДпк-1.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития	<p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Основные факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими</p>	<p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-</p>	

	<p>стоматологических заболеваний.</p> <p>ИДпк-1.3 Использует алгоритм осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Методику осмотра и физического обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>заболеваниями</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками</p>	<p>лицевой области</p> <p>Использования средств индивидуальной защиты</p> <p>Осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периода,та, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов 	
--	--	--	--	---	--

	<p>ИДпк-1.4 Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p>	<p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</p>	<p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и</p>	<p>Формулирования предварительного диагноза</p> <p>Составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи детям</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p>	<p>и взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p>	
--	--	--	--	--

	<p>ИДпк-1.5</p> <p>Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
<p>ПК-2</p> <p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДпк-2.1 Составляет план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания</p>	<p>Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта</p>	<p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со</p>	<p>Тесты, клинические ситуационные задачи</p>

и	<p>ИДпк-2.2 Осуществляет выбор оптимальных методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности приема.</p>	<p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия,</p>	<p>числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p>	<p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями</p> <p>Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении</p> <p>Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области</p> <p>Клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала 	<p>взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской</p>	
--	---	---	--	--

	<p>Врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Умеет:</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба 	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p>	
--	--	---	---	--

	<p>патогенеза заболевания Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p>	<p>- удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиничные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиничными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции <p>Применять физиотерапевтические</p>		
--	---	---	--	--

ИДпк-2.3 Обладает тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с оценкой эффективности и безопасности проведенной терапии	с	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов,</p>	<p>процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе</p>	<p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на</p>

		<p>пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p>	<p>непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p>	<p>стоматологическом приеме</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p>	
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИДпк-3.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости и объеме оказания ему медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	<p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аусcultацию)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p>	<p>Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи</p>

		<p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	
	<p>ИДпк-3.2 Применяет основные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>: Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	

	ИДпк-3.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной форме	<p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Группы лекарственных препаратов, их фармако-кинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>Лекарственные препараты, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Подбирать лекарственные препараты, медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Назначения и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у детей и взрослых при оказании медицинской помощи в экстренной форме при оказании стоматологической помощи</p>	
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности	ИДпк-4.1 Участвует в проведении профилактических осмотров населения по профилактике стоматологических	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических</p>	Тесты, клинические ситуационные задачи

мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	заболеваний у детей и взрослых	среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями	заболеваний Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий Краткого профилактического консультирования	
	ИДпк-4.2 Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту	Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний	Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний	
	ИДпк-4.3 Выполняет	Этиологию, профилактику патогенез, часто	Проводить профилактические медицинские стоматологические	Назначения профилактических процедур	

	<p>профилактические процедуры стоматологических заболеваний</p> <p>ИДпк-4.4 Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	<p>встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности профилактики онкопатологии</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p>	<p>осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и</p>	<p>Подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	
ПК-5 Способен к	ИДпк-5.1 Соблюдает требования к оформлению	Основные виды медицинской документации Требования к оформлению	Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со	Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-	Тесты, кейсы, бланки медицинской

<p>проводению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>медицинской документации</p>	<p>медицинской документации Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p>	<p>стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p>	<p>документации, клинические ситуационные задачи</p>
		<p>ИДпк-5.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>Требования федеральных органов здравоохранения к признакам временной нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>Установления признаков временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>
	<p>ИДпк-5.3 Соблюдает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной</p>	<p>Определение временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями Принципы и правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими</p>	<p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим</p>	<p>Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком,</p>	

	нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	заболеванием	страдающим стоматологическим заболеванием Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи		
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИДпк - 6.1 Осуществляет поиск медицинской информации на основе доказательной медицине	6.1 на на	Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине	Проводить поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине интерпретировать данные научных публикаций	Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины	анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

	результатов научной работы на основе доказательной медицины	программы	представления медицинской информации, результатов научного исследования	доказательной медицины Частичного участия в проведении научного исследований	
ПК-7 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности и медицинского персонала	ИДпк-7.1 Проводит анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Основные медико-статистические показатели (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг	Подсчитывать основные медико-статистические показатели (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Оценивать критерии качества медицинской помощи Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	Составления плана работы и отчета о своей работе Анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке	Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи
	ИДпк-7.2 Соблюдает основные требования в отношении оформления (ведения) медицинской документации в объеме работы, входящих в	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и	Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Организовывать госпитализацию для лечения в	Ведение медицинской документации Составления плана работы и отчета о своей работе Оформления различной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее	

	<p>обязанности врача, в том числе в электронном виде с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны.</p> <p>ИДпк-7.3 Применяет навыки ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде в объеме работы, входящей в обязанности врача</p>	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>стационарных условиях</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>ведения</p> <p>Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
<p>ПК-8</p> <p>Способен к ведению санитарно-гигиеническ</p>	<p>ИДпк-8.1 Проводит пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических</p>	<p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации</p>	<p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа</p>	<p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и</p>	<p>ПС 02.005</p> <p>Врач-стоматолог</p>

<p>ого просвещени я среди населения, обучению пациентов и медицински х работников с целью предупрежд ения возникновен ия (или) распростран ения стоматолог ических заболеваний , их раннюю диагностику , выявление причин и условий их возникновен ия и развития</p>	<p>заболеваний</p> <p>ИДпк-8.2 Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты</p>	<p>жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей), медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и</p>	<p>взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p> <p>Формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>: Факторы риска основных стоматологических заболеваний Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Особенности лекарственной и безлекарственной профилактики основных стоматологических заболеваний в зависимости от возраста, уровня соматического здоровья, территории проживания</p>	<p>информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>	<p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Анализа проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>	
--	--	---	--	--	--

Подготовка выпускников к государственному экзамену осуществляется на практических занятиях и с использованием часов, выделяемых учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:
Эпидемиология стоматологических заболеваний

Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний. Индексы для регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиены полости рта, зубочелюстных аномалий. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения (цель, задачи, методы, регистрация и анализ результатов). Понятие о ситуационном анализе стоматологической заболеваемости.

Профилактика стоматологических заболеваний

Роль здоровья беременной женщины и течения антенатального периода в возникновении кариеса у ребенка. Понятие о кариесогенной ситуации, роль общих и местных кариесогенных факторов, механизм их действия. Прогнозирование возможного появления кариеса у детей. Роль характера питания и погрешностей в кормлении ребенка для профилактики кариеса зубов у детей. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Особенности стоматологического просвещения различных групп населения. Профилактика кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий и деформаций. Системные и местные методы применения фторидсодержащих и реминерализующих средств, герметизация фиссур зубов. Средства для профилактики стоматологических заболеваний (зубные пасты, щетки, растворы для полосканий, гели, лаки, нити).

Организация стоматологической помощи

Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных групп населения (беременных женщин, детей, подростков, взрослых). Организация стоматологического кабинета и стационара, санитарно-гигиенические требования. Типы и виды стоматологического инструментария, материалы, аппаратура и оборудование, используемые в терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и ортодонтии при лечении взрослых и детей.

Некариозные поражения твердых тканей зуба

Врожденные дефекты (гипоплазия эмали, флюороз эмали, наследственные поражения твердых тканей зубов); приобретенные дефекты (кислотный некроз, эрозия

эмали, клиновидный дефект, патологическая стираемость зубов). Особенности клинического течения и лечения.

Кариес зубов и воспалительные заболевания тканей и органов челюстно-лицевой области

Кариес зубов (стадия пятна, поверхностный, средний, глубокий, наследственные поражения твердых тканей зуба). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Особенности течения в различных географических зонах. Пульпит (острый очаговый, острый диффузный, хронический фиброзный, хронический гипертрофический, хронический гангренозный, обострение хронического пульпита). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении пульпита. Периодонтит верхушечный (острый и обострение хронического, хронические формы: гранулирующий, гранулематозный, фиброзный). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении периодонтита. Показания к удалению зуба. Методика удаления зубов верхней и нижней челюстей. Острый периостит челюстей (серозный, гнойный, небный абсцесс). Особенности клинического течения в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении периостита. Одонтогенный остеомиелит челюстей (острый, подострый, хронический: деструктивно-продуктивный, продуктивный, кортикальный). Гематогенный остеомиелит. Взгляды на этиологию заболевания. Методы обезболивания при лечении остеомиелита. Абсцессы челюстно-лицевой области (челюстно-язычного желобка, клыковой ямки, под нижнечелюстной, скуловой, щечной областей, нижнего отдела жевательной мышцы, подглазничной, подподбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, височной области, абсцесс языка, подъязычной области, абсцесс у бугра верхней челюсти). Особенности клинического течения у больных с различными соматическими заболеваниями и в разных возрастных группах. Флегмоны: глазницы, подглазничной, щечной, височной, околоушно-жевательной, позадичелюстной, поднижнечелюстной, подподбородочной, подъязычной областей, подвисочной и крылонебной ямок, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, языка, дна полости рта. Ангина Людвига (гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта). Особенности клинического течения у больных с различными соматическими заболеваниями и в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении абсцессов и флегмон. Лимфаденит челюстно-лицевой области (острый, хронический, абсцедирующий, специфический). Аденофлегмона. Воспаление верхнечелюстной пазухи: острое, хроническое. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи после или во время удаления зуба. Методы обезболивания.

Заболевания пародонта

Гингивит (катаральный, язвенно-некротический, гипертрофический). Пародонтит (легкой, средней и тяжелой степени, быстропрогрессирующий, локализованный, генерализованный), особенности течения воспалительных заболеваний пародонта у подростков. Пародонтолиз у детей, тактика врача. Пародонтоз (легкая, средняя, тяжелая степень). Болезни пародонта при общесоматической патологии. Травматическая окклюзия.

Заболевания слизистой оболочки полости рта

Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта: вирусные, опоясывающий лишай, простой лишай, ящур, грипп, кандидоз (молочница), язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Хейлит: эксфолиативный, глангулярный, метеорологический, экзематозный, хронические трещины. Проявления аллергических состояний на слизистой оболочке рта у детей, врачебная тактика. Заболевания слизистой оболочки при дерматозах; пузырчатка, плоский лишай, красная волчанка. Проявления острого лейкоза и заболеваний свертывающей системы крови у детей на слизистой оболочке полости рта. Глоссит: десквамативный, ромбовидный; черный волосатый язык. Глоссалгия, стомалгия.

Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Воспаление слюнных желез:

- острый сиаладенит вирусный, бактериальный, послеоперационный, постинфекционный, лимфогенный;
- хронический сиаладенит (интерстициальный, паренхиматозный, протоковый);
- сиаладеноз, болезнь Микулича, синдром Шегрена;
- слюннокаменная болезнь (калькулезный сиаладенит).

Специфические инфекционные заболевания челюстно-лицевой области (сифилис, туберкулез, актиномикоз). Сибирская язва, рожистое воспаление. Фурункул и карбункул лица. Осложнения.

Затрудненное прорезывание зубов

Дистопия и ретенция зуба, перикоронит.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава

Артрит (ревматоидный, полиартрит), артроз, контрактура, анкилоз. Особенности заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

Травма челюстно-лицевой области

Вывих зуба (полный, неполный, вколоченный). Перелом зуба (коронки: со вскрытием полости зуба и без вскрытия, в области шейки, в области корня – верхняя, средняя и

нижняя трети). Кровотечение после удаления зуба (из кости, из мягких тканей), методы остановки кровотечения после удаления зуба. Вывих височно-нижнечелюстного сустава (острый, хронический, привычный), односторонний, двусторонний, передний, задний. Перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Переломы челюстей: неогнестрельные и огнестрельные, открытые, закрытые, линейные, единичные, множественные, со смещением, без смещения, сочетанные, прямые и отраженные; переломы нижней челюсти: тела, ветви, мыщелкового отростка, двусторонние, множественные, при отсутствии зубов; переломы верхней челюсти: Ле Фор 1, Ле Фор 2, Ле Фор 3; перелом скуловой кости и скуловой дуги; перелом костей носа; множественные переломы челюстных костей. Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, замедленная консолидация, неправильная консолидация, ложный сустав. Повреждения мягких тканей лица: острая травма мягких тканей лица: ушибы, раны (колотые, резаные, ушибленные, огнестрельные, проникающие в полость рта, верхнечелюстную пазуху), ранения слюнных желез и протоков (слюнной свищ, стеноз протока, травматическая атрезия протока), ранение языка и угла рта. Хроническая травма слизистой оболочки полости рта зубными протезами.

Опухоли и опухолеподобные образования тканей челюстно-лицевой области

Добропачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей (эпulis, липома, фиброма слизистой оболочки, опухоли слюнных желез, кисты и свищи шеи). Злокачественные опухоли мягких тканей (карцинома, фибросаркома). Добропачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей (остеома, одонтома, гигантоклеточная костная гемангиома, фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема). Злокачественные опухоли челюстных костей (остеосаркома, хондросаркома). Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования (кисты челюстей, амелобластома).

Аномалии зубочелюстной системы

Аномалии зубов, зубных рядов, челюстей. Аномалии окклюзии в сагиттальной (дистальная, мезиальная окклюзия, сагиттальная резцовая дизокклюзия), вертикальной (вертикальная резцовая дизокклюзия, открытый прикус, прямая окклюзия, глубокое резцовое перекрытие, глубокий прикус), трансверсальной плоскости (перекрестная окклюзия).

Дефекты и деформации тканей челюстно-лицевой области

Врожденные дефекты и деформации челюстно-лицевой области: врожденные пороки развития слизистой оболочки рта: мелкое преддверье рта, короткие и добавочные уздечки губ, языка и др., врожденные пороки развития зуба (сроков прорезывания, числа, формы,

размера, положения, твердых тканей зуба), врожденные расщелины верхней губы и неба, врожденные синдромы (гемифациональная микростомия). Приобретенные дефекты и деформации челюстей: частичная и полная адентия. Выбор конструкции протеза. Дентальная имплантация, показания к применению метода. Деформация зубных рядов, зубочелюстные деформации (феномен Попова-Годона), патология прикуса (окклюзии). Приобретенные дефекты и деформации тканей и органов челюстно-лицевой области: посттравматические (огнестрельные, неогнестрельные, термические, лучевые), послеоперационные, постинфекционные.

Материалы, используемые в стоматологии

Пломбировочные, конструкционные зубопротезные и челюстно-лицевые, имплантационные, вспомогательные.

Процедура проведения государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация проводится в стоматологической поликлинике ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России. Фонд оценочных средств включает 150 заданий в тестовой форме с эталонами ответов, определяющих сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций, и 106 комплексных ситуационных задач с ответами.

ГИА начинается с выбора обучающимся билета с номером задания. Билет включает задания в тестовой форме (в количестве 20) и междисциплинарную клиническую задачу, при решении которой экзаменуемый проявляет свои теоретические знания и практические навыки (описание ортопантомограммы челюстно-лицевой области, анализ результатов лабораторных исследований, подбор инструментов и медикаментов, необходимых для выполнения практических манипуляций, а также оформление рецепта на лекарственное средство согласно условию задачи). В период решения заданий в тестовой форме и подготовки к собеседованию по ситуационной задаче в аудитории присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность подготовки составляет не менее 60 минут.

Ответ обучающегося заслушивают не менее 3-х членов экзаменационной комиссии. Экзаменаторы имеют право задавать уточняющие вопросы, которые вместе с ответами заносятся в протокол. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Нарушение обучающимися учебной дисциплины при проведении государственной итоговой аттестации пресекаются. В этом случае составляется акт о нарушении учебной дисциплины и выставляется оценка «неудовлетворительно».

К нарушениям учебной дисциплины во время государственной итоговой аттестации относятся:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернета, а также литературы и материалов, неразрешенных к использованию на экзамене);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении задания;
- прохождение государственной итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен.

Результат государственного экзамена регистрируется в «Протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология. Результаты междисциплинарного государственного экзамена оцениваются по четырёхбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Результаты междисциплинарного государственного экзамена объявляются обучающимся в день проведения экзамена после оформления и утверждения протоколов заседания государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отсутствие билетов, отмена рейса), погодные условия или другие форс-мажорные, документально подтвержденные обстоятельства), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен предоставить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из вуза с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в вуз на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Критерии оценки междисциплинарного государственного экзамена:

Оценка решения задач в тестовой форме:

- правильно решено из 20 заданий 14 и более – оценка «зачтено».
- правильно решено из 20 заданий 13 и менее – оценка «не зачтено».

В случае получения оценки «не зачтено» обучающийся допускается к собеседованию по ситуационным задачам.

Оценка собеседования по ситуационным задачам:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное освоение компетенций, предусмотренных программой, системные знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему достаточное освоение компетенций, предусмотренных программой, полное знание программного материала, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, продемонстрировавшему недостаточно полное освоение компетенций, предусмотренных программой, обнаружившему достаточный уровень знания основного программного материала, но допустившему погрешности при его изложении;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, не продемонстрировавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Критерии итоговой оценки

Задания в тестовой форме	Собеседование по ситуационным задачам	Итоговая оценка
«не зачтено»	2	2 (неудовлетворительно)
«не зачтено»	3	3 (удовлетворительно)

«не зачтено»	4	3 (удовлетворительно)
«не зачтено»	5	4 (хорошо)
«зачтено»	2	2 (неудовлетворительно)
«зачтено»	3	3 (удовлетворительно)
«зачтено»	4	4 (хорошо)
«зачтено»	5	5 (отлично)

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. – 3- е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 323 с. - Библиогр. в конце тем. – ISBN 978-5-534-13096-6. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111702/default>. – Текст : непосредственный.
2. Основы дефектологии : учебно-методическое пособие / Тверской гос. мед. ун-т ; сост. Л. А. Мурашова. – Тверь : Ред. - изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2022. – 138 с. - ISBN 978-5-8388-0255-2. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/114335/default>. – Текст : непосредственный.
3. Анцупов, А. Я. Конфликтология : учебник по направлению "Конфликтология" / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов . – 8-е изд. – Санкт-Петербург; Москва; Минск : Питер, 2023. – 560 с. – (Учебник для вузов) . - ISBN 978-5-4461-2384-1. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/115236/default>. – Текст : непосредственный
4. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – изд. 5-е, перераб. и доп . – Москва : Проспект, 2024. – 560 с. - ISBN 978-5-392-40467-4. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/115237/default>. – Текст : непосредственный.
5. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – Изд. 4-е, стер. – Москва : Шико, 2022. – 448 с. - Словарь с.: 387-448. – (Учеб. литература для студентов мед. вузов). - ISBN 978-5-907348-22-6. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/113304/default>. – Текст : непосредственный.
6. Биология : учебник. Т. 1 / под ред. В. Н. Ярыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 728 с. - ISBN 978- 5-9704-6433-5. - ISBN 978-5-9704-6432-8. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/113146/default>. – Текст : непосредственный.
7. Биология : учебник. Т. 2 / под ред. В. Н. Ярыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 556 с. - ISBN 978- 5-9704-6434-2. - ISBN 978-5-9704-6432-8. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/113147/default>. – Текст : непосредственный.
8. Вавилова, Т. П. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т.П. Вавилова, А. Е. Медведев . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-7576-8. - <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/115344/default>. – Текст : непосредственный.

9. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека : учебное пособие. В трех томах. Т. 1: Учение о костях, соединениях костей и мышцах / Р.Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; ред. А. Г. Цыбулькин . – изд. 8-е, перераб. – Москва : Новая Волна : Умеренков, 2024. – 488 с. - ISBN 978-5-7864- 0377-1 . - ISBN 978-5-94368-069-4. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/115256/default>. – Текст : непосредственный
10. Лучевая диагностика : учебник / ред. Г. Е. Труфанов . – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2023. – 484 с. : ил.- Библиогр.: с. 466-468 . - ISBN 978-5-9704-7916-2. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/115338/default>. – Текст : непосредственный.
11. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец . – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 299 с. : рис. - Библиогр.: с. 294-295. - ISBN 978-5- 9704-5291-2. – URL: <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111524/default>. – Текст : непосредственный.
12. Педиатрия : учебник для студентов по специальности "Стоматология" / Первый Московский гос. мед. ун-т ; ред. Н. А. Геппе. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : МедКом-Про, 2019. – 495 с. - ISBN 978-5-9500978- 1-2. – Текст : непосредственный. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/107546/default>
13. Николаев, Александр Иванович. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / Александр Иванович Николаев, Леонид Макарович Цепов. – 12-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2022. – 928 с. - Библиогр.: с. 923-925. - ISBN 978-5-907504-22-6. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/113160/default>. – Текст : непосредственный.
14. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html> (дата обращения: 04.09.2023). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
15. Терапевтическая стоматология : учебник. В 3 частях. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / ред. Г. М. Барер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61615/default>. – Текст : непосредственный.
16. Терапевтическая стоматология : учебник. В 3 частях. Ч. 2 : Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html> (дата обращения: 04.09.2023). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
17. Терапевтическая стоматология : учебник. В 3 частях. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / ред. Г. М. Барер. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. - ISBN 978-5- 9704-3460-4. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61616/default>. – Текст : непосредственный.
18. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978- 5-9704-3460-4. - Текст : электронный. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 13.09.2021). - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
19. . Болезни пародонта: тактика ведения пациентов и нормативно-правовые аспекты / О. О. Янушевич, В. В. Алямовский, И. В. Золотницкий [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7808-0, DOI: 10.33029/9704-7808-0-PAR2023-1-224. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478080.html> (дата обращения: 13.05.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

20. Комплексная диагностика в современной стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Митронина, Д. А. Останиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8103-5, DOI: 10.33029/9704-8103-5-KDS-2024-1-208. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481035.html> (дата обращения: 18.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
21. Аболмасов, Н. Г. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс, 2020. - 556 с. Библиогр.: с. 547-550. - ISBN 978-5-00030-746-5. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/114340/default>. - Текст : непосредственный.
22. Аболмасов, Н. Г. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, М.С. Сердюков. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс, 2020. - 556 с. Библиогр.: с. 547-550. - ISBN 978-5-00030-746-5. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/114340/default>. - Текст : непосредственный.
23. Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 737 с. - Библиогр.: с. 723-732. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/109581/default>. - Текст : непосредственный.
24. Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
25. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - ISBN 978-5-9704-6173-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 27.03.2024). - Текст : электронный.
26. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html> (дата обращения: 27.03.2024). - Текст : электронный.
27. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html> (дата обращения: 19.12.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
28. Лучевая диагностика : учебник / ред. Г. Е. Труфанов . - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2023. - 484 с. : ил.- Библиогр.: с. 466-468 . - ISBN 978-5-9704-7916-2. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/115338/default>. - Текст : непосредственный.
29. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html> (дата обращения: 19.12.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
30. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html> (дата обращения: 19.12.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Петров, Г. А. Анализаторные системы человека [Текст] : учебное пособие / Г. А. Петров, О. Ю. Зенина. – Тверь : ТГМУ, 2018. – 160 с. <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/103392/default>
2. Основы физиологии челюстно-лицевой области [Текст] : учебное пособие / И. И. Макарова [и др.] ; ред. И. И. Макарова, Г. А. Петров. - Тверь : ТГМУ, 2017. – 116 с. <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/90272/default>
3. Литвицкий, П. Ф. Патофизиология. Алгоритмы образовательных модулей (профессиональные задачи и тестовые задания) : учебное пособие / П. Ф. Литвицкий, Л. Д. Мальцева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7380-1. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473801.html> (дата обращения: 18.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Патофизиология : курс лекций : учебное пособие / под ред. Г. В. Порядина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-6552-3. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465523.html> (дата обращения: 18.04.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Иванов А. Г. Формирование здорового образа жизни. Профилактическое направление здравоохранения : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология / А. Г. Иванов, И. В. Березовский ; Тверской государственный медицинский университет. – Тверь : Ред.-изд. центр Тверского государственного медицинского университета, 2021. – 39 с. - Библиогр.: с. 29. - ISBN 978-5-8388-0226-2. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111467/default>. – Текст : непосредственный
6. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения: 11.04.2024). - Текст : электронный
7. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-7. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462119.html> (дата обращения: 03.09.2021). – Текст : электронный.
8. . Разумова, С. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4932-5. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449325.html> (дата обращения: 03.09.2021). - Текст : электронный.
9. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 950 с. - ISBN 978-5-9704-4974-5. – Текст : непосредственный.
10. Ортодонтия : национальное руководство. В 2 томах. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-5408-4. - ISBN 978-5-9704-5410-7. – Текст : непосредственный.
11. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 01.04.2024). - Текст : электронный.
12. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.- Библиогр.:с. 353-357. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/114316/default>. – Текст : непосредственный.

13. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 691 с. : рис.– (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4853-3. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/106935/default>. - Текст : непосредственный.
14. Экзогенная профилактика. Реминерализующая терапия препаратами фтора, кальция и фосфора. Герметизация фиссур : учебное пособие / Л. Н. Соколова, О. А. Гаврилова, С. А. Зюзькова, А. А. Смирнова ; Тверской гос. мед. ун-т ; ред. О. А. Гаврилова . – Тверь : Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2023. – 87 с. - Библиогр.: с.86-87. - ISBN 978-5-8388-0259-0. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/115525/default>. - Текст : непосредственный.
15. Предметы и средства гигиены полости рта : учебное пособие / Л. Н. Соколова, С. А. Зюзькова, О. А. Гаврилова, [и др.] ; Тверской гос. мед. ун-т ; ред. О. А. Гаврилова. – Тверь : Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2023. – 117 с. - Библиогр.: с. 113-115. - ISBN 978-5-8388-0258-3. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/115524/default>. – Текст : непосредственный.

Электронный ресурс:

1. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- 2.Внутренние болезни. В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник Мoiseev B.C., Martynov A.I., Muixin N.A. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- 3.Хирургические болезни. В 2-х т. [Электронный ресурс]: учебник Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Лебеденко И. Ю., Каливраджиян Э. С. – Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджиян. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Максимовский Ю. М., Митронин А. В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 6.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. М. Барера. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Примеры заданий в тестовой форме с эталонами ответов

Выберите один правильный ответ.

1. Оборот CIRCULUS VITIOSUS означает

- 1) Замкнутый круг
- 2) Повторная ошибка
- 3) Жизненный цикл
- 4) Взаимодействие

2. К справочно-информационным системам, предназначенным для поиска данных о кодах диагнозов заболеваний, относится
- 1) «Электронный справочник МКБ-10»
 - 2) «Регистр лекарственных средств (РЛС)»
 - 3) «Консультант»
 - 4) «Электронный Видаль»
3. Правитель Киевской Руси, принявший христианство в 988 г. - это
- 1) князь Ярослав
 - 2) князь Олег
 - 3) княгиня Ольга
 - 4) князь Владимир
4. Полная дееспособность наступает
- 1) В момент рождения
 - 2) По достижении возраста 15 лет
 - 3) По достижении возраста 18 лет
 - 4) По достижении возраста 14 лет
5. Диалектический закон «отрицания отрицания» указывает на
- 1) механизм развития
 - 2) цель развития
 - 3) источник развития
 - 4) фактор развития
6. Метод стандартизации используется для
- 1) определения числа необходимых наблюдений
 - 2) сравнения показателей двух неоднородных по составу совокупностей
 - 3) более точных расчетов интенсивных показателей
 - 4) определения взаимозависимости двух и более признаков
7. Главным недостатком плановой системы хозяйствования является:
- 1) высокий уровень социальной защиты населения;
 - 2) перенесение основных экономических проблем людей на государство;
 - 3) низкий уровень мотивации населения к высокопроизводительному труду;
 - 4) гарантированное обеспечение занятости населения
8. Кровоостанавливающий жгут накладывается
- 1) при артериальных кровотечениях
 - 2) при капиллярных кровотечениях
 - 3) при венозных кровотечениях
 - 4) при паренхиматозных кровотечениях
9. Обязанности населения в очаге бактериологического поражения
- 1) носить индивидуальные средства защиты органов дыхания,
применять средства экстренной и специфической профилактики, пройти
санитарную обработку, провести обеззараживание квартиры, соблюдать
установленный порядок обеспечения продуктами, извещать об инфекционных

больных в квартире, соблюдать порядок выезда и въезда, выполнять правила личной гигиены;

- 2) сообщать о появлении инфекционных больных, применять средства экстренной профилактики, соблюдать правила личной гигиены и порядок получения продуктов;
 - 3) носить маски, применять антибиотики и сульфамиды, проводить дезинфекцию в квартирах, соблюдать гигиенический режим;
 - 4) проводить дезинфекцию в квартире, применять средства экстренной и специфической профилактики, носить маски, соблюдать порядок выезда и въезда

10. Основным принципом для современной модели профессиональной морали – биоэтики является

 - 1) принцип «не навреди»
 - 2) принцип невмешательства
 - 3) принцип приоритета науки
 - 4) принцип автономии личности

Правильный ответ подчеркнут

Примеры экзаменационных ситуационных задач с эталонами ответов

Задача 1

Больная Л. 34 лет жалуется на боли от холодного и горячего в области боковых зубов верхней и нижней челюсти справа в течение недели. Боли усилились последние 2 дня, а сегодня из-за них не спала ночью. Какой зуб болит, определить не может. Холодная вода облегчает боль.

К стоматологу обращалась редко; лечила только 3.6 и 4.6 по поводу кариеса. Наблюдается у эндокринолога в связи с недостаточностью щитовидной железы – гипотиреоз. Эстетических дефектов нет. Слизистая оболочка полости рта не изменена. Прикус ортогнатический. Осмотр не определил причинный зуб. Холодовая пробы выявила выраженную положительную реакцию нижних правых боковых зубов. На жевательной поверхности 4.6 пломба из амальгамы. Перкуссия зуба слабо положительна.

Прикус – глубокое фронтальное перекрытие. Над- и поддесневых зубных отложений незначительное количество. У 1.5, 2.2, 2.4, 2.5, 3.7, 4.6 пародонтальные карманы глубиной 5мм. У 1.7, 1.6, 2.1, 3.6, 4.7 карманы глубиной 3 мм. Зуб 4.8 прорезался наполовину, видны только медиальные бугры. Сделан внутриторовой рентгеновский снимок правых моляров и panoramicный снимок всех зубов.

ИГПР по Федорову–Володкиной – 3 балла.

Зубная формула по результатам осмотра и ортопантомографии

0

18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
		пл		к э									0	пл к	0



ПРОТОКОЛ ОТВЕТА

Ф.И.О. _____ Группа № _____

1. Причина обращения: ночные боли в области моляров справа

2. Общий список проблем и их решение.

Специальность	Проблемы (диагнозы)	Предполагаемое решение (лечение) кратко
1. Медицинский статус	Гипотиреоз	Продолжать наблюдение
2. Твердые ткани	Кариес зуба 3.6	Пломбы 3.6,4.6,4.4
3. Состояние пульпы и верхушечного периодонта	Пульпит необратимый 4.6 Верхушечный периодонтит 4.4	Пульпэктомия 4.6, лечение ХВП 4.4
4. Пародонт	Хронический генерализованный пародонтит средней тяжести	Закрытый кюретаж в области 1.5, 2.2, 2.4,2.5,3.7, 4.6, профессиональная гигиена
5. Состояние слизистой оболочки	Нет	Нет
6. Хирургия	Затрудненное прорезывание 4.8	Удаление 4.8
7. Окклюзия	4.8 блокада сагиттальных движений н/ч	Удаление 4.8
8. Протезирование	Частичной отсутствие зубов (2 класс по Гаврилову, 3 класс по Кеннеди)	Мостовидный протез с опорой на 3.5 и 3.7 или коронка на имплантатах 3.6 или малый седловидный протез
9. Височно-нижнечелюстной	Нет	Нет

сустав		
10. Ортодонтия	Нет	Нет
11. Эстетика	удовлетворительная	Нет
12. Профилактика	Плохая гигиена	Профессиональная и личная гигиена

3.Задание: планирование стоматологического лечение пациента и подробно следующее

Терапия:	Детально описать лечение зуба 4.6
Хирургия:	Какой зуб может быть удален? Детально описать его удаление
Ортопедия:	План ортопедического восстановления дефекта зубного ряда

Возможные дополнительные вопросы:

А.Терапевтическая стоматология

1. Диагноз	Острый запущенный пульпита 4.6 (необратимый)
2. Необходимость в дополнительных методах исследования	Внутриротовая рентгенография 4.6 в процессе лечения
3. Выбранный метод лечения	Витальная пульпэктомия 4.6
4. Поэтапное решение данной проблемы	Торусальная анестезия 2% лидокаином 2 мл с адреналином. Коффердам. Создание полости доступа. Препарирование каналов методом Crown-down. Определение рабочей длины. Очищение каналов. Обтурация каналов силером и гуттаперчевыми штифтами латеральной конденсацией. Контрольная рентгенография. Реставрация 4.6
5.Рекомендации больному	При болях – НПВС, возможна коронка

Ответы на дополнительные вопросы

Б. Хирургическая стоматология

1. Диагноз	Затрудненное прорезывание 4.8
2.Необходимость в дополнительных методах исследования	Нет
3. Выбранный метод лечения	Удаление 4.8
4.Поэтапное решение данной проблемы	Аппликационная анестезия Лидохлор-гель. Мандибулярная анестезия, например, ультракаином ДС 1,2-1,7 мл. Через 5-7 мин отслойка десны гладилкой со всех сторон зуба. Извлечение зуба. Ревизия лунки, по необходимости кюретаж. Гемостаз. Марлевый тампон на 20 мин.
5.Рекомендации больному	Инструкция по уходу за полостью рта после удаления. Анальгетики (симптоматически)

Ответы на дополнительные вопросы

В. Ортопедическая стоматология

1. Диагноз	Включенный дефект зубного ряда (Потеря зуба 3.6) 2 класс по Гаврилову
2. Необходимость в дополнительных методах исследования	Клинический анализ крови на сахар и тромбоциты и ВИЧ

3. Подготовка к протезированию	Введение имплантата в области 3.6
4. Конструкция протеза	Искусственная коронка на имплантатах
5. Поэтапное решение данной проблемы	Замещение дефекта 3.6. Снятие оттисков, проверка коронки. Фиксация коронки цементом
6. Рекомендации больному	Повышенные требования к личной гигиене

Ответы на дополнительные вопросы

4. Ортопантомография:	Устное описание: положение зубов, отсутствующие зубы, эндодонтический и пародонтологический статус
Оценка и рецензия экзаменационной комиссии	1. Терапии 2. Хирургия 3. Ортопедия
Обоснование отрицательной оценки:	1. Терапии 2. Хирургия 3. Ортопедия

Задача 2

Больная К.М.Т., 37 лет, маляр-штукатур.

Два дня назад на нижней губе слева появился пузырек, который вскоре вскрылся с образованием язвочки. Подобное было неоднократно и, как правило, связано с простудой.

При обследовании на красной кайме нижней губы вблизи левого угла рта обнаружена эрозия размерами 10×13 мм с фестончатыми краями, неправильной формы, частично захватывающая кожу. Дно эрозии покрыто желтоватой коркой, по периметру эрозии неширокая зона отёка и гиперемии кожи. Лимфоузлы слева слегка увеличены и болезненны при пальпации. Полость рта не санирована. Пациентка собирается протезироваться. Было назначено лечение и предложено сделать ортопантомограмму и для дентального лечения явиться через 2 недели. Обилие зубного налёта. Индекс гигиены по Фёдорову – Володкиной равен 2,8.

Слизистая десны по всему зубному ряду отёчна, легко кровоточит при зондировании.



Пародонтальные карманы отсутствуют. Зубы устойчивые.

Скученное положение передних нижних зубов. Отсутствуют 1.7, 1.6, и 3.6. Мостовидный металлокерамический протез с опорой на 4.3 – 4.7. 22 также под металлокерамической коронкой. Вертикальное перемещение 2.8 и медиальный наклон 3.7.

Корни 1.4. Коронка 1.8 полностью разрушена. Кариозные полости на 2.1,4.2. Депульпированы и запломбированы каналы в 1.3, 1.2,2.3,2.4,2.6,3.7. Определяется нарушение краевого прилегания пломб на этих зубах.

Зубная формула по результатам осмотра и ортопантомографии

X	0	0	кпл Э	x	кпл	кпл Э		K	Kор Э	кпл Э	кпл Э	0	кпл Э	пл	Пл Э
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	24	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	кор	-0-	-0-	-0-	Kор	K							0	кпл Э	0

ПРОТОКОЛ ОТВЕТА

Ситуационная задача № _____
По специальности «СТОМАТОЛОГИЯ»

Ф.И.О. _____ Группа № _____

Причина обращения: - появление болезненных пузырьков на губе

Список проблем и их решение

Специальность	Проблемы (диагнозы)	Предполагаемое решение (лечение) кратко
1. Медицинский статус	Практически здорова	Нет
2. Твердые ткани	Кариес: 1.3,1.2,2.1,2.3,2.4, 2.6,3.7, 4.2	Пломбы: 1.3,1.2,2.1,2.3,2.4, 2.6,3.7, 4.2
3. Состояние пульпы и твердых тканей	Хр.периодонтит 3.7, 1.8	Перелечивание 3.7, 1.8
4. Пародонт	Хронический пародонтит легкой степени тяжести	Обучение, коррекция, контроль гигиены
5. Заболевания слизистой оболочки	Рецидив простого герпеса	Завиракс, ацикловир, интерферон, УФО
6. Хирургия	Хронический верхушечный периодонтит 1.4,2.8, возможно 1.8,2.4	Удаление 1.4, 2.8, возможно 1.8, 2.4
7. Окклюзия	Деформация окклюзионной кривой 2.8	Удаление 28
8. Протезирование	Включенные дефекты	Мостовидные на в/ч, пластинчатый на н/ч протезы
9. Височно-нижнечелюстной сустав	Нет	Нет
10. Ортодонтия	Нет	Нет
11. Эстетика	Нет	Нет
12. Профилактика	Гигиена неудовлетворительная	Личная и профессиональная гигиена, осмотр каждые полгода

3. Задание: планирование стоматологического лечения пациента и подробно следующее

Терапия:	Детально описать лечение заболевания губ
Хирургия:	Детально описать удаление одного из зубов
Ортопедия:	Замещение дефекта на верхней челюсти дуговым протезом

Возможны дополнительные вопросы

А. Терапевтическая стоматология

1. Диагноз	Хронический рецидивирующий герпетический хейлит
2. Необходимость в дополнительных методах исследования	Нет
3. Выбранный метод лечения	Консервативное лечение
4. Поэтапное решение каждой проблемы	Аппликации интерферона 5-6 раз в день. (зовиракс, ацикловир), 3 сеанса УФО. В начале эпителизации аппликация масляным раствором витамина А - 3 раза/день либо масло шиповника, облепиховое масло, метилурациловая мазь. Не трогать эрозию руками. Осмотр через неделю
5. Рекомендации больному	Избегать переохлаждения, исключить интимные контакты, особенно с детьми. При частых рецидивах вакцинация. Закончить санацию полости рта.

Ответы на дополнительные вопросы

Б. Хирургическая стоматология

1. Диагноз	2.8 вертикально перемещен, блокирует н/ч, ХВП
2. Необходимость в дополнительных методах исследования	Нет
3. Выбранный метод лечения	Удаление 2.8
4. Поэтапное решение каждой проблемы	Торусальная анестезия 2% раствором лидокaina с адреналином 1:100000 1.7 мл Обработка операционного поля антисептиком. Удаление щипцами для нижних моляров. Ревизия лунки, пальцевое сжатие краев лунки, наложение стерильного марлевого шарика на 20 мин.
5. Рекомендации больному	Инструкция больному.

Ответы на дополнительные вопросы

В. Ортопедическая стоматология

1. Диагноз	Частичная потеря зубов на обеих челюстях. Деформация окклюзионной поверхности зубных рядов Дефекты твёрдых тканей зубов.
2. Необходимость в дополнительных методах исследования	Диагностические модели, изучение окклюдограмм.
3. Подготовка к протезированию.	Устранение вертикальной деформации укорочением 2.8 и дистальных бугорков 2.6. мезиального наклона 3.7 сошлифовыванием

	его мезиальной поверхности
4. Конструкция протеза	1) шинирующие коронки 2.5.2.6,2.7,2.8 2) мостовидный протез 1.5,1.3,1.2. 3) дуговой протез на верхнюю челюсть или мостовидный протез с использованием имплантатов.
5. Поэтапное решение каждой проблемы	Дуговой протез. Получение оттисков, параллелометрия и разметка рабочей модели, проверка каркаса дугового протеза и определение центральной окклюзии, проверка конструкции протеза, наложение протеза и совет больному, коррекции протеза.
5. Рекомендации больному	Инструкция больному.

Ответы на дополнительные вопросы

4. Ортопантомограмма:	Устное описание
5. Рецепты:	Rp. Ung. Interferoni 50% - 10,0 DS. Наносить на поверхность эрозии 4-5 раз в день
Оценка и рецензия экзаменационной комиссии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терапии 2. Хирургия 3. Ортопедия
Обоснование отрицательной оценки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терапии 2. Хирургия 3. Ортопедия

Задача 3

В клинику стоматологии детского возраста обратились родители с ребенком 5,5 лет с жалобами на наличие безболезненного выпячивания округлой формы по средней линии шеи между подъязычной костью и верхним краем щитовидного хряща.

Кожа над патологическим образованием не изменена, подвижна. При пальпации выявляются четкие границы и тестоватая консистенция. При глотании образование смещается верх и в сторону. Лицо симметрично, высота нижней трети не изменена. Носогубные и подбородочная складки резко выражены, верхняя губа уплощена, смыкание губ не нарушено. При осмотре лица в профиль выявлено, что верхняя губа не доходит до L. nasale и образует ступеньку с нижней губой. Подбородок расположен между L. orbitale и L. nasale. Угол нижней челюсти не увеличен.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, нормально увлажнена, без видимых патологических изменений.

Зубная формула

Примечание: к – кариес, нп – не прорезался, пл – пломба.

Форма верхнего зубного ряда полукруглая, нижнего - параболическая. 5.2, 6.1, 6.2 в скученном положении с небным наклоном.

Мезиально-щечные бугры 1.6, 2.6 располагаются в межбуторковых бороздках 3.6, 4.6.

Щечные бугры верхних моляров перекрывают щечные бугры нижних. Из анамнеза: искусственное вскармливание, привычка сосать верхнюю губу.

На окклюзионно-дистальной поверхности 7.5 выявлена глубокая кариозная полость. Перкуссия зуба и зондирование полости безболезненны. На термические раздражители зуб не реагирует. На рентгенограмме имеется очаг разрежения костной ткани в области бифуркации корней 7.5 без четких границ. Фиссуры 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 глубокие, сложные. При определении ГИ окрашиваются: 7.3, 8.3 на 1/4 коронки, 3.1, 4.1 - на 3/4 коронки.

Ребенок ухаживает за полостью рта не регулярно, использует зубную пасту «Новый Жемчуг Кальций». Периодичность замены зубной щетки - 6 месяцев. Предпочитает пищу мягкой консистенции и часто употребляет сладости.

Концентрация фторидов в питьевой воде 0,3 мг/л.



ПРОТОКОЛ ОТВЕТА

Ситуационная задача № _____

По специальности «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Ф.И.О. _____ Группа № _____

1. Полный стоматологический диагноз:

1. Срединная киста шеи (Q18.0).
2. Множественный кариес зубов (кп₃=7), хронический гранулирующий фуркационный периодонтит 7.5 (K04.5), глубокие фиссуры 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 (Z01.2), плохой уровень гигиены полости рта.
3. Укорочение верхнего зубного ряда, небное положение 5.2 | 6.1, 6.2. Адентия 4.2 (?), 3.2. Вредная привычка – сосание верхней губы.

2. Алгоритм лечебно-профилактических мероприятий. Выписать пациенту рецепт на таблетки фторида натрия

Специальность	Проблемы (диагнозы)	Предполагаемое решение (лечение)
1. Медицинский статус	Жалоб на общее состояние нет	Нет
2. Хирургия	Срединная киста шеи	Проведение дифференциальной диагностики с лимфаденитом. Госпитализация в стационар. Оперативное вмешательство под общим обезболиванием. Горизонтальный разрез по складкам, вылущивание кисты вместе с оболочкой до подъязычной кости, резекция тела кости. В послеоперационный период назначение противовоспалительного, антбиактериального лечения
3. Твердые ткани	Кариес: 5.5, 5.4, 6.1, 6.5, 8.4, 8.5 Глубокие фиссуры 1.6,2.6,3.6,4.6	Пломбы СИЦ: 5.5, 5.4, 6.5, 8.4, 8.5 Герметизация 1.6,2.6,3.6,4.6 Наблюдение 3 - 4 раза в год
4. Состояние пульпы и периодонта	Хронический периодонтит 7.5	Удаление 6.1, 7.5 (с последующим протезированием)
5. Пародонт	нет	Обучение, коррекция, контроль гигиены
6. Заболевания слизистой оболочки	нет	Нет
7. Ортодонтия	Укорочение верхнегубного ряда, небное положение 5.2 6.1, 6.2. Адентия 4.2 (?), 3.2. Вредная привычка – сосание верхней губы	Основные задачи лечения: удлинение верхнего зубного ряда вестибулярным перемещением 5.2 6.1,6.2; устранение глубокого резцового перекрытия; - устранение вредной привычки
8. Профилактика	Гигиена неудовлетворительная. Уход за полостью рта не регулярный. Нарушение сроков смены зубной щетки. Прием сладостей. Низкое содержание фторидов в питьевой воде	1) Профессиональная гигиена полости рта (экзогенная безлекарственная профилактика): а) мотивация родителей и ребенка к сохранению стоматологического здоровья б) обучение стандартному методу чистки зубов в) контролируемая чистка зубов г) индивидуальный подбор предметов и средств гигиены: комбинированная паста со фтором (содержание фтора в питьевой воде 0,3 мг/л), ополаскиватели с 6 лет, жевательные резинки; щетка мягкая, менять через 3-4 месяца; жесткая пища (самоочищение полости рта). 2). Рекомендации по питанию (эндогенная безлекарственная профилактика):

		<p>а) ограничение частоты и количества употребления простых углеводов</p> <p>б) молочные продукты, рыба, овощи, фрукты</p> <p>в) закаливание организма</p> <p>3). Эндогенная лекарственная профилактика:</p> <p>а) минерально-витаминные комплексы</p> <p>б) препараты фторида натрия</p> <p>4). Экзогенная лекарственная профилактика: 4 раза в год F-лак, 5 раз в год рем. раствор</p>
--	--	--

Ответы на дополнительные вопросы

Ортопантомограмма:	Устное описание
Рецепт:	<p>Rp. Natrii Ftoridi 0,0011</p> <p>D.t.d. № 10</p> <p>S. Принимать по 1 таблетке 1 раз в день</p>
Оценка и рецензия экзаменационной комиссии	<p>1. Терапии</p> <p>2. Хирургия</p> <p>3. Ортодонтия</p>
Обоснование отрицательной оценки:	<p>1. Терапии</p> <p>2. Хирургия</p> <p>3. Ортодонтия</p>