Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
института дополнительного
профессионального образования
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
Протокол № 13
от «13» июля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 9 от 13.07.2026г.
Директор института профессионального
образования ФГБОУ ВО
Тверской ГМУ Минздрава России

Н.Д. Баженов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

(144 часа)

Тверь
2026

Разработчики:
доцент кафедры физической, реабилитационной и спортивной медицины ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Абраменко Ю.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

- **рассмотрена на заседании кафедры (протокол от «11» июня 2026 г. №7);**
- **рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию (протокол от «08» июля 2026г. №10);**
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета (**протокол от «09» июля 2026 г. №11);**

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа **повышения квалификации по специальности «**Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана на основе:

1. профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утверждённого приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н;
2. профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», утверждённого приказом Минтруда России от 30.01.2024 № 27н;
3. с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1081;
4. типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», утверждённой приказом Минздрава России от 01.06.2026 № 582н.
5. порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 (зарегистрирован Минюстом России 22.04.2025, регистрационный № 81928), действует до 01.09.2031;
6. пункта 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
7. пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
8. пункта 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ;
9. единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н. (зарегистрирован Минюстом России 23.03.2011, регистрационный № 20237), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.01.2023 № 39н (зарегистрирован Минюстом России 27.02.2023, регистрационный № 72453);
10. части 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ;
11. квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждённых приказом Минздрава России от 14.05.2026 № 436н.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Цель и задачи реализации программы:

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

Задачи программы:

1. Сформировать знания, необходимые для профессиональной деятельности врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
2. Сформировать умения, необходимые для профессиональной деятельности врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
3. Сформировать навыки, необходимые для профессиональной деятельности врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта для осуществления профессиональной деятельности врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

2.2. Планируемые результаты обучения по программе

2.2.1. В результате успешного освоения программы повышения квалификации обеспечивается совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
1	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "медицинская реабилитация" в части проведения обследования пациентов. 1.з3. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура. 1.з4. Клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям. 1.з5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (их законных представителей) с целью назначения лечебной физкультуры. 1.з6. Методика осмотров и медицинских обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры. 1.з7. Современные формы и методы лечебной физкультуры. 1.з8. Актуальные вопросы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировок с использованием биологической обратной связи.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и (или) состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций. 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (их законных представителей) с целью назначения лечебной физкультуры. 1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры. 1.у5. Применение методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей. 1.у6. Осмотр и медицинское обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры. 1.у8. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры. 1.у9. Направление пациентов с заболеваниями и (или)

		1.з9. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам с целью назначения лечебной физкультуры. 1.з10. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры. 1.з11. Методика формулирования реабилитационного диагноза.	состояниями на инструментальные и лабораторные исследования. 1.у10. Интерпретация и анализ результатов инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры. 1.у11. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры. 1.у12. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам с целью назначения лечебной физкультуры. 1.у13. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры. 1.у14. Планирование, обоснование объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры. 1.у15. Интерпретация и анализ результатов дополнительных лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры. 1.у16. Интерпретация предоставленных направляющим на лечебную физкультуру врачом данных дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального исследования пациентов с заболеванием и (или) состоянием, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. 1.у17. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных

			лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния. 1.у18. Формулирование реабилитационного диагноза.
2	ПК-2. Способен назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, включая порядки оказания медицинской помощи. 2.з2. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура. 2.з3. Современные средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. 2.з4. Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях и (или) состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях. 2.з5. Актуальные механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры. 2.з6. Актуальные медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 2.з7. Актуальные медицинские показания и методы оказания медицинской помощи в неотложной	2.у1. Разработка плана применения лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации. 2.у2. Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации. 2.у3. Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации. 2.у4. Обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у5. Определение последовательности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 2.у6. Назначение средств и методов лечебной физкультуры. 2.у7. Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2.у8. Мониторинг пациентов и мультидисциплинарное обсуждение результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента. 2.у9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.

		форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.	
3	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.з1. Актуальный порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.з2. Актуальные вопросы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з3. Современные методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре. 3.з4. Возрастные особенности проведения лечебной физкультуры. 3.з5. Современные средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з6. Механизм воздействия современных методов лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з7. Актуальные критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации. 3.з8. Универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки. 3.з9. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения	3.у1. Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у2. Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у3. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у4. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у5 Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре. 3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях. 3.у7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях.

		мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з10. Организация и современные методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов. 3.з11. Современные критерии качества оказания медицинской помощи при выполнении мероприятий по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 3.з12. Актуальные способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях.	
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, осуществлять их медицинское обеспечение	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи, включая порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении мероприятий), порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". 4.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом.	4.у1. Организация и проведение систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при подготовке и проведении мероприятий, и (или) выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". 4.у2. Организация и проведение медицинских осмотров (предварительных медицинских осмотров, в том числе по углубленной программе медицинских обследований, этапных и текущих медицинских обследований) лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе желающих пройти спортивную подготовку, перед заключением трудового договора) и (или) желающих выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

		4.з3. Организация оказания медицинской помощи по спортивной медицине в медицинских организациях. 4.з4. Организация оказания медицинской помощи по спортивной медицине в физкультурно-спортивных организациях. 4.з5. Особенности оказания медицинской помощи по спортивной медицине инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. 4.з6. Актуальные порядки проведения профилактических медицинских осмотров населения различных возрастных групп. 4.з7. Актуальные порядки диспансеризации различных возрастных групп, порядок организации диспансерного наблюдения. 4.з8. Актуальный порядок выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений. 4.з9. Современное содержание мероприятий по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации, совершенствованию физических качеств, повышению функциональных возможностей лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.з10. Современные методики составления графика медицинских обследований и медицинских осмотров. 4.з11. Современная методика формулирования диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований. 4.з12. Актуальное содержание и объем диагностических исследований, медицинских вмешательств и методы интерпретации их результатов, в том числе при гинекологических заболеваниях, инфекционных и паразитарных	4.у3. Проведение осмотра лиц, занимающихся физической культурой и спортом при: гинекологических заболеваниях; инфекционных и паразитарных заболеваниях; заболеваниях крови и кроветворных органов; нарушениях иммунной системы; заболеваниях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ; заболеваниях или нарушениях орофациального комплекса (болезнях полости рта, слюнных желез, челюстей); заболеваниях нервной системы и расстройствах цикла "сон-бодрствование"; заболеваниях глаза и его придаточного аппарата; заболеваниях уха и сосцевидного отростка; заболеваниях органов дыхания; заболеваниях органов пищеварения; заболеваниях кожи и подкожной жировой клетчатки; заболеваниях опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани; заболеваниях мочеполовой системы; новообразованиях; психических и поведенческих расстройствах. 4.у4. Формулирование диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований. 4.у5. Направление лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на проведение лабораторных, инструментальных и иных исследований. 4.у6. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований. 4.у7. Направление лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на консультацию к врачам-специалистам. 4.у8. Проведение диагностических исследований, медицинских вмешательств и интерпретация их результатов у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе при гинекологических заболеваниях, инфекционных и паразитарных заболеваниях, болезнях крови и кроветворных органов, нарушениях иммунной системы, заболеваниях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, при заболеваниях или нарушениях орофациального комплекса (болезнях полости рта, слюнных желез, челюстей), болезнях нервной системы и расстройствах

		заболеваниях, болезнях крови и кроветворных органов, нарушениях иммунной системы, заболеваниях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, при заболеваниях или нарушениях орофациального комплекса (болезнях полости рта, слюнных желез, челюстей), болезнях нервной системы и расстройствах цикла "сон-бодрствование", болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях кожи, болезнях опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, болезнях мочеполовой системы, новообразованиях, психических и поведенческих расстройствах у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.з13. Актуальное содержание и объем методик, используемых при проведении оценки скоростных, силовых, координационных способностей, гибкости и выносливости лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.з14. Актуальное содержание и объем методик, используемых при проведении функциональных проб и оценке функционального состояния органов и систем организма лица, занимающегося физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных заболеваний и травм. 4.з15. Актуальное содержание и объем методик, используемых при проведении нагрузочного тестирования, определении общей и (или) специальной физической работоспособности, пульсовых зон, порога анаэробного обмена (методами нагрузочных проб, велоэргометрии, степ-теста, тредмил-тестирования) с количественной оценкой аэробной мощности	цикла "сон-бодрствование", болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях кожи, болезнях опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, болезнях мочеполовой системы, новообразованиях, психических и поведенческих расстройствах. 4.у9. Проведение оценки показателей внешнего дыхания и газообмена в покое и при физических нагрузках у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.у10. Проведение оценки показателей гомеостаза в покое и при физических нагрузках у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.у11. Проведение оценки скоростных, силовых, координационных способностей, гибкости и выносливости у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.у12. Проведение функциональных проб и оценки функционального состояния органов и систем организма лица, занимающегося физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных заболеваний и травм. 4.у13. Определение вида и проведение нагрузочного тестирования, определение общей и (или) специальной физической работоспособности, пульсовых зон, порога анаэробного обмена (методами нагрузочных проб, велоэргометрии, степ-теста, тредмил-тестирования) с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.у14. Выявление заболеваний (в том числе хронических в стадии ремиссии), пограничных и патологических состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к занятиям физической культурой и спортом. 4.у15. Определение медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья и вида физической активности, вида спорта (дисциплины).

		прямым и непрямым способами у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.з16. Современные функциональные методы исследования в спортивной медицине. 4.з17. Современные функциональные классы в оценке степени нарушения функций организма по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов. 4.з18. Современные методы биохимического контроля в спорте, спортивная биохимия. 4.з19. Современные методы оценки физического развития и физической работоспособности. 4.з20. Актуальные особенности сердца и сердечно-сосудистой системы при занятиях физической культурой и спортом, спортивная кардиология. 4.з21. Медицинские противопоказания к участию лиц в физкультурных и спортивных мероприятиях (тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях) с учетом состояния здоровья, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания и (или) состояния, а также вида физической активности, предполагаемой нагрузки, вида спорта и спортивной дисциплины с учетом возраста и пола. 4.з22. Группы здоровья у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.з23. Современные методики определения состояний дезадаптации, физического перенапряжения, переутомления и перетренированности как факторов риска возникновения заболевания (в том числе угрозы жизни) при занятиях физической культурой и спортом. 4.з24. Особенности клинического течения заболеваний и травм у лиц, занимающихся спортом, в зависимости от пола, возраста и избранного вида спорта. 4.з25. Актуальные вопросы спортивной физиологии и морфологии. 4.з26. Современные технологии электрокардиографии. 4.з27. Особенности биомеханики травм в спорте. 4.з28. Современные адаптационные механизмы, признаки напряжения и срыва адаптации,	4.у16. Определение группы здоровья у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.у17. Выявление состояний дезадаптации, физического перенапряжения, переутомления и перетренированности как факторов риска возникновения заболевания (в том числе угрозы жизни) при занятиях физической культурой и спортом. 4.у18. Проведение дифференциальной диагностики у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.у19. Разработка плана лечения и персонализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, с учетом диагноза, пола, индивидуально-психологических аспектов. 4.у20. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий. 4.у21. Применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (у спортсменов - с учетом антидопинговых правил). 4.у22. Применение методов парентерального введения лекарственных препаратов лицам, занимающимся физической культурой и спортом (спортсменам - с учетом антидопинговых правил). 4.у23. Назначение немедикаментозной терапии. 4.у24. Выполнение медицинских вмешательств: внутрикостное введение лекарственных препаратов; пункция суставов; наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной жировой клетчатки; наложение повязки при заболеваниях мышц; наложение иммобилизационной шины, повязки при переломах костей, позвоночника, черепа; наложение корсета при заболеваниях и травмах позвоночника; наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; применение ортезов; тейпирование; эластическая компрессия конечностей; прерывистая пневмокомпрессия конечностей; локальная криотерапия мышц и суставов конечностей; аппаратная миостимуляция мышц;

		мероприятия по их коррекции. 4.з29. Актуальные признаки утомления и физического перенапряжения, перетренированности, мероприятия по их коррекции. 4.з30. Современные методы проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.з31. Персонализированные подходы к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, пола, индивидуально-психологических аспектов. 4.з32. Актуальные правила и методики назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, их состав, особенности применения. 4.з33. Актуальные правила оформления рецепта на лекарственный препарат для медицинского применения. 4.з34. Современные методы фармакологического обеспечения тренировочного процесса и восстановительных мероприятий, использования фармакологии в спорте. 4.з35. Современная классификация и характеристики лекарственных препаратов, используемых в спортивной медицине, механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. 4.з36. Фармакодинамика и фармакокинетика современных лекарственных препаратов, используемых в спортивной медицине, их особенности у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.з37. Современные характеристики, методы и	наложение повязки при термических и химических ожогах; удаление инородного тела из кожи и подкожной жировой клетчатки; первичная хирургическая обработка ран; остановка наружного кровотечения; проведение инъекций и инфузий лекарственных препаратов; катетеризация периферических вен (с учетом антидопинговых правил); периартикулярное введение лекарственных препаратов; создание блокад, в том числе паравертебральных, с применением лекарственных препаратов; установка назогастрального и орогастрального зонда; промывание желудка; наложение стрипов; наложение окклюзионной повязки на грудную клетку; обработка ожоговой поверхности; передняя тампонада носа; местная анестезия; местное применение лекарственных препаратов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; промывание глаза при попадании поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия; введение лекарственных препаратов в ухо и нос. 4.у25. Определение медицинских показаний для направления лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на оказание медицинской помощи в стационарных условиях. 4.у26. Определение адекватности физических нагрузок уровню функционального состояния и состоянию здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.у27. Формирование рекомендаций по выбору вида физической культуры, спорта (спортивной дисциплины) с учетом состояния здоровья и выявленных функциональных изменений у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.у28. Рассмотрение и оценка результатов медицинских обследований в рамках работы комиссии по подготовке медицинского заключения о допуске лица к осуществлению спортивной подготовки (в том числе перед заключением трудового договора), занятиям физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнению нормативов

		методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний (включая методики кинезиологии, тейпирования, применения бандажей, брейсов, ортезов). 4.з38. Современные методики определения адекватности физических нагрузок уровню функционального состояния и состоянию здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.з39. Актуальные вопросы генетики в спорте, молекулярно-генетических принципов спортивной работоспособности. 4.з40. Современные методики спортивного отбора лиц, занимающихся спортом. 4.з41. Современные механизмы действия и особенности влияния физических нагрузок на организм лица, занимающегося физической культурой и спортом, в зависимости от возраста, пола. 4.з42. Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта. 4.з43. Современные методы отбора детей и подростков по видам спорта в соответствии с возрастом. 4.з44. Актуальные вопросы построения этапов спортивной подготовки. 4.з45. Особенности обмена веществ при мышечной деятельности при аэробных и анаэробных физических нагрузках. 4.з46. Современные средства, методы, методики, способствующие повышению работоспособности. 4.з47. Особенности адаптации женщин к спортивной деятельности. 4.з48. Актуальное содержание и объем мероприятий по профилактике заболеваний и	испытаний (тестов) комплекса "Готов к труду и обороне" (в том числе предварительного медицинского осмотра, на основании которого органом опеки и попечительства выдается разрешение на заключение трудового договора со спортсменом, не достигшим возраста 14 лет). 4.у29. Оформление медицинского заключения о допуске лиц к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях (учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях), мероприятиях по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". 4.у30. Формирование рекомендаций по коррекции физических нагрузок по медицинским показаниям, в том числе ограничений тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.у31. Предотвращение состояний дезадаптации, физического перенапряжения, переутомления и перетренированности у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.у32. Профилактика заболеваний и травм, возникающих у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.у33. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.у34. Осуществление врачебно-педагогического и медицинского наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных травм и заболеваний, после явлений напряжения и дезадаптации, переутомления, перетренированности и перенапряжения. 4.у35. Оценка курительного поведения и степени табачной зависимости. 4.у36. Оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья. 4.у37. Выявление признаков приема наркотических средств,

		травм, возникающих у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.з49. Современные технологии индивидуальной защитной экипировки по видам спорта. 4.з50. Современные способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований, манипуляций, при применении лекарственных препаратов и медицинских изделий. 4.з51. Актуальное содержание и объем мероприятий по восстановлению и коррекции функционального состояния и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средствами и методами, используемыми при занятиях физической культурой и спортом. 4.з52. Актуальное содержание и объем врачебно-педагогического и медицинского наблюдений за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных травм и заболеваний, после явлений напряжения и дезадаптации, переутомления, перетренированности и перенапряжения. 4.з53. Актуальное содержание и принципы разработки программ фармакологического обеспечения для восстановления функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.з54. Актуальные вопросы питания в спорте, спортивная нутрициология. 4.з55. Актуальное содержание и методики проведения физиотерапевтических процедур с использованием портативного медицинского оборудования.	психотропных веществ и их прекурсоров. 4.у38. Выявление признаков депрессии, тревожных расстройств. 4.у39. Разработка программ фармакологического обеспечения для восстановления функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.у40. Анализ и корректировка энергетических затрат, коррекция пищевого рациона, расчет калоража, разработка рекомендаций по питанию и питьевому режиму лицам, занимающимся физической культурой и спортом. 4.у41. Проведение физиотерапевтических процедур с использованием портативных медицинских изделий (физиотерапевтического оборудования). 4.у42. Проведение мероприятий физиотерапии и медицинского массажа в спорте. 4.у43. Обсуждение состояния здоровья с лицом, занимающимся физической культурой и спортом (его законным представителем), а также с тренером, сотрудниками физкультурно-спортивной организации с соблюдением врачебной тайны. 4.у44. Организация психологической поддержки лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.у45. Составление графика медицинских обследований и медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом, контроль его соблюдения. 4.у46. Информирование спортсмена, тренера, сотрудников физкультурно-спортивных организаций, организаторов спортивных соревнований о применении запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода в отношении спортсмена. 4.у47. Сопровождение спортсмена во время проведения процедуры допинг-контроля. 4.у48. Специальная маркировка предупреждающими наклейками "Запрещено Всемирным антидопинговым агентством" лекарственных препаратов и медицинских

		4.з56. Современные методы физиотерапии и медицинского массажа в спорте. 4.з57. Актуальное содержание и методики проведения анализа причин заболеваемости лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.з58. Современная методика организации психологической поддержки лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 4.з59. Актуальные вопросы психологического сопровождения в спортивной медицине, применение психолого-педагогических методов в спорте. 4.з60. Современные подходы к мерам по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, противодействию применения субстанций и (или) методов, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. 4.з61. Актуальные антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями. 4.з62. Современное содержание мер ответственности за нарушение антидопинговых правил. 4.з63. Актуальные последствия допинга в спорте для здоровья спортсменов. 4.з64. Актуальные общероссийские антидопинговые правила. 4.з65. Актуальные перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. 4.з66. Современные правила маркировки лекарственных препаратов и медицинских изделий, входящих в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте в соответствии с антидопинговыми правилами, предупреждающими наклейками "Запрещено	изделий, входящих в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте в соответствии с антидопинговыми правилами.

		Всемирным антидопинговым агентством". 4.з67. Актуальный международный стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций Всемирного антидопингового агентства.	
5	ПК-5. Способен организовывать и осуществлять медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий	5.з1. Действующие положения, правила и регламенты проведения физкультурных и спортивных мероприятий, включая международные. 5.з2. Государственные стандарты Российской Федерации: услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные, требования безопасности потребителей; требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий; требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций. 5.з3. Актуальные правила видов спорта, нормы, утвержденные общероссийскими или международными спортивными федерациями, положения (регламенты) о проведении физкультурных и спортивных мероприятий, в соответствии с которыми проводятся непосредственно перед началом физкультурных и спортивных мероприятий медицинские осмотры лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на основании результатов которых они могут быть не допущены к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях в случаях наличия у них изменений в состоянии здоровья. 5.з4. Актуальные международные и российские правила (регламенты) медицинского обеспечения физкультурных и спортивных мероприятий. 5.з5. Современные требования к медицинским	5.у1. Разработка плана медицинского обеспечения мероприятий совместно с их организаторами. 5.у2. Формирование и организация работы мобильных медицинских бригад по обеспечению физкультурных и спортивных мероприятий (непосредственно на объекте спорта, на спортивной дистанции, трассе, в месте пребывания лиц, занимающихся физической культурой и спортом). 5.у3. Осуществление руководства деятельностью медицинских работников (в том числе сотрудников бригад скорой медицинской помощи) при обеспечении мероприятий. 5.у4. Организация работы медицинских кабинетов, медицинских пунктов для спортсменов и для зрителей (при их наличии) и медицинских помещений объекта спорта для обеспечения физкультурных и спортивных мероприятий, организация их оснащения. 5.у5. Определение количества медицинских работников, их размещения, графика работы во время проведения физкультурных и спортивных мероприятий. 5.у6. Согласование с главным судьей, судейской коллегией, организаторами мероприятий необходимой численности, состава и плана размещения медицинских работников, порядка их работы в соответствии с требованиями правил вида спорта и (или) положения (регламента) о проведении физкультурных и спортивных мероприятий. 5.у7. Определение перечня медицинских организаций, участвующих в оказании медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий. 5.у8. Организация взаимодействия с медицинскими организациями, участвующими в оказании медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных

		кабинетам, медицинским пунктам для спортсменов и для зрителей, и медицинским помещениям объекта спорта и к их оснащению для обеспечения физкультурных и спортивных мероприятий. 5.з6. Современные методы формирования и организации работы мобильных медицинских бригад по обеспечению физкультурных и спортивных мероприятий. 5.з7. Актуальные нормативы количества медицинских работников, их размещения, графика работы во время проведения физкультурных и спортивных мероприятий. 5.з8. Современные требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания мобильными медицинскими бригадами первичной медико-санитарной помощи в местах проведения физкультурных и спортивных мероприятий. 5.з9. Современные подходы к организации работы комиссий по допуску лиц к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях. 5.з10. Актуальные правила допуска участников (спортсменов, спортивных судей) к физкультурным и спортивным мероприятиям по медицинским показаниям. 5.з11. Актуальные гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. 5.з12. Современные рекомендации по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом. 5.з13. Современные санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы и правила на объектах спорта.	мероприятий. 5.у9. Привлечение к медицинскому обеспечению мероприятий бригад скорой медицинской помощи и медицинских организаций. 5.у10. Предоставление информации о медицинском обеспечении физкультурных и спортивных мероприятий главному судье, судейской коллегии, организаторам физкультурных и спортивных мероприятий, представителям спортивных команд. 5.у11. Организация и проведение непосредственно перед началом физкультурных и спортивных мероприятий медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на основании результатов которых они не могут быть допущены к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях в случаях наличия у них изменений в состоянии здоровья (в некоторых видах спорта в соответствии с правилами соответствующих видов спорта, нормами, утвержденными общероссийскими или международными спортивными федерациями, положениями (регламентами) о проведении физкультурных и спортивных мероприятий). 5.у12. Работа в комиссии по допуску лиц, занимающихся физической культурой и спортом, к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях. 5.у13. Осуществление допуска лиц, занимающихся физической культурой и спортом, к физкультурным и спортивным мероприятиям по медицинским показаниям совместно с главным судьей, судейской коллегией, организаторами мероприятий. 5.у14. Предоставление главному судье, судейской коллегии, организаторам физкультурных и спортивных мероприятий информации о результатах проверки и наличии у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях.

		5.з14. Современные санитарные нормы и правила сбора и вывоза медицинских отходов. 5.з15. Актуальные правила проведения противоэпидемических мероприятий. 5.з16. Современные методические рекомендации по профилактике инфекционных заболеваний. 5.з17. Правила работы с современными медицинскими изделиями. 5.з18. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи участникам и зрителям мероприятий, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с учетом их возраста, пола, вида спорта, спортивной дисциплины (при проведении спортивных мероприятий). 5.з19. Актуальные вопросы организации работы на этапах медицинской эвакуации. 5.з20. Актуальные формы регистрации и отчетности об оказании медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий. 5.з21. Актуальные правила заполнения извещения о травме или смерти при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.	5.у15. Предоставление информации главному судье, судейской коллегии, организаторам физкультурных и спортивных мероприятий, представителям спортивных команд о возникновении условий, препятствующих проведению физкультурных и спортивных мероприятия (невозможность организовать медицинскую эвакуацию, невозможность оказания медицинской помощи в медицинском пункте (кабинете) объекта спорта, погодные и климатические условия), и рекомендаций об отмене или переносе физкультурных и спортивных мероприятия. 5.у16. Доведение рекомендаций главному судье, судейской коллегии, организаторам физкультурных и спортивных мероприятий, представителям спортивных команд об отстранении участника от физкультурных и спортивных мероприятий по медицинским показаниям в случае угрозы его жизни и здоровью. 5.у17. Осуществление оценки санитарно-гигиенического состояния мест проведения физкультурных и спортивных мероприятий и доведение информации о выявленных нарушениях до организаторов физкультурных и спортивных мероприятий. 5.у18. Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваний и профилактику травматизма у участников физкультурных и спортивных мероприятий. 5.у19. Применение медицинских изделий, лекарственных препаратов при проведении физкультурных и спортивных мероприятий. 5.у20. Оказание медицинской помощи участникам и зрителям физкультурных и спортивных мероприятий, с учетом их возраста, пола, вида спорта, спортивной дисциплины. 5.у21. Определение медицинских показаний для направления в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи в стационарных условиях лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при проведении физкультурных и

			спортивных мероприятий. 5.у22. Определение путей и этапов медицинской эвакуации с мест проведения физкультурных и спортивных мероприятий, организация и осуществление медицинской эвакуации. 5.у23. Регистрация случаев оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий. 5.у24. Заполнение извещения о травме или смерти при проведении физкультурных и спортивных мероприятий. 5.у25. Подготовка отчетов об оказании медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий, направление их главному судье, судейской коллегии, организаторам физкультурных и спортивных мероприятий, в уполномоченную организацию по спортивной медицине (врачебно-физкультурный диспансер, центр лечебной физкультуры и спортивной медицины) субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится мероприятие.
6	ПК-6. Способен осуществлять медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении тренировочных и спортивных мероприятий	6.з1. Актуальный порядок и содержание программ медицинского и медико-биологического обеспечения спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.з2. Актуальная программы мероприятий систематического контроля за состоянием здоровья спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.з3. Современные методики проведения	6.у1. Организация и осуществление комплекса мероприятий, направленных на восстановление работоспособности и здоровья спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.у2. Организация систематического контроля за состоянием здоровья спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.у3. Организация проведения периодических и текущих медицинских обследований и медицинских осмотров спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской

		периодических и текущих медицинских обследований и осмотров спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, с учетом их возраста, вида спорта, особенностей тренировочной программы, при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.з4. Актуальный порядок направления спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, на медицинские обследования и медицинские осмотры, включая углубленные медицинские обследования, правила подготовки заявки на проведение углубленных медицинских обследований с указанием вида спорта, спортивной дисциплины, состава, возрастной группы, предварительного количества спортсменов и сроков проведения, методики контроля его реализации. 6.з5. Актуальные правила сопровождения спортсменов в период проведения углубленных медицинских обследований в медицинских организациях, осуществляющих углубленные медицинские обследования спортсменов. 6.з6. Современная методика составления плана дополнительных диагностических исследований и медицинских вмешательств по результатам углубленных медицинских обследований, по результатам медицинских обследований и осмотров при проведении спортивных соревнований. 6.з7. Современная методика проведения и	Федерации, с учетом их возраста, вида спорта, особенностей тренировочной программы при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.у4. Направление спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, на медицинские обследования и медицинские осмотры, включая углубленные медицинские обследования, подготовка заявок на проведение углубленных медицинских обследований с указанием вида спорта, спортивной дисциплины, состава, возрастной группы, предварительного количества спортсменов и сроков проведения и контроль его реализации. 6.у5. Сопровождение спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, в период проведения углубленных медицинских обследований в медицинских организациях, осуществляющих углубленные медицинские обследования спортсменов. 6.у6. Составление плана дополнительных диагностических исследований и медицинских вмешательств по результатам углубленных медицинских обследований, по результатам медицинских обследований и осмотров при проведении спортивных соревнований. 6.у7. Проведение врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами, в том числе спортсменами спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.у8. Определение условий проведения тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов и

		программа мероприятий врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами, в том числе спортсменами спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, по результатам медицинских обследований и осмотров, при проведении спортивных соревнований, принципы научно-методического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд. 6.з8. Современные методики определения условий проведения тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов и спортивных соревнований (температура, относительная влажность воздуха, состояние мест занятий), состояния спортивного инвентаря, одежды и обуви занимающихся, наличия защитных приспособлений (экипировки); методы оценки объема и интенсивности нагрузки; исходного состояния спортсмена, его реакции на нагрузку и течения процессов восстановления. 6.з9. Современная методика проведения и программа мероприятий текущих и этапных медицинских обследований спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов. 6.з10. Актуальные правила формирования заявок на лекарственные препараты, медицинские изделия и	спортивных соревнований (температура, относительная влажность воздуха, состояние мест занятий), состояния спортивного инвентаря, одежды и обуви занимающихся, наличия защитных приспособлений (экипировки); оценка объема и интенсивности нагрузки, исходного состояния спортсмена, его реакции на нагрузку и течения процессов восстановления. 6.у9. Оценка объема и интенсивности нагрузки, исходное состояние спортсмена, его реакция на нагрузку и течение процессов восстановления. 6.у10. Проведение текущих и этапных медицинских обследований спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов. 6.у11. Формирование заявок на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные пищевые продукты при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.у12. Обеспечение спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными пищевыми продуктами с регистрацией данных в журнале учета при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.у13. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов при проведении тренировочных мероприятий и других

		специализированные пищевые продукты, их перечень при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.з11. Современная классификация и современные характеристики специализированных пищевых продуктов, используемых в спортивной медицине, механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, побочные действия, нежелательные реакции, их взаимодействие с лекарственными препаратами. 6.з12. Актуальные правила обеспечения спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными пищевыми продуктами с регистрацией данных в журнале учета при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.з13. Актуальные правила применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.з14. Актуальные правила учета и контроля расходования, хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов при проведении	мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.у14. Осуществление учета и контроля расходования, хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.у15. Осуществление контроля эффективности применения у спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.у16. Предоставление спортсмену полной информации о лекарственных препаратах, медицинских изделиях и специализированных пищевых продуктах, в том числе о наименовании, цели применения, медицинских показаниях и медицинских противопоказаниях к применению, сроке годности, реквизитах партии, при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.у17. Учет и контроль расходования, хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов. 6.у18. Организация эффективной и безопасной эксплуатации и хранения медицинских изделий при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием

		тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.з15. Актуальные вопросы контроля эффективности применения у спортсменов лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.з16. Актуальные вопросы предоставления спортсмену полной информации о лекарственных препаратах, медицинских изделиях и специализированных пищевых продуктах, применяемых в процессе фармакологического обеспечения спортивной подготовки и лечения, в том числе наименований, целей применения, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению, срока годности, реквизитов партии, при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.з17. Актуальные вопросы организации эффективной и безопасной эксплуатации и хранения медицинских изделий при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований, устройство и принципы действия медицинских изделий. 6.з18. Актуальные правила маршрутизации	спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.у19. Организация маршрутизации оказания спортсменам, в том числе спортсменам спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, медицинской помощи, направленной на устранение выявленных причин медицинских противопоказаний при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.у20. Координация и планирование работы специалистов со средним профессиональным медицинским образованием в спортивных сборных командах при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.у21. Определение объема психологического обеспечения спортсменов с участием психологов, медицинских психологов, врачей-психотерапевтов при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.у22. Осуществление деятельности со специалистами, проводящими мероприятия психологического характера (психологи, медицинские психологи, врачи-психотерапевты), при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов. 6.у23. Информирование спортсменов, представителей спортивной федерации, тренеров и представителей спортивных сборных команд о состоянии здоровья спортсменов, о выявленных медицинских противопоказаниях к допуску к тренировочным мероприятиям с соблюдением врачебной тайны. 6.у24. Информирование спортсменов, представителей

		оказания спортсмену медицинской помощи, направленной на устранение выявленных причин медицинских противопоказаний, при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.з19. Современные методы координации и планирования работы специалистов со средним профессиональным медицинским образованием в спортивных сборных командах при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.з20. Современные подходы к содержанию мероприятий психологического характера при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.з21. Актуальные правила информирования спортсменов, спортивных федераций, тренеров и представителей спортивных сборных команд о состоянии здоровья спортсменов, о выявленных медицинских противопоказаниях к допуску к тренировочным мероприятиям с соблюдением врачебной тайны. 6.з22. Актуальные правила информирования спортсменов, спортивных федераций, тренеров и представителей спортивных сборных команд о мероприятиях медицинского и медико-биологического обеспечения спортсменов при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным	спортивной федерации, тренеров и представителей спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации о мероприятиях медицинского и медико-биологического обеспечения при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, о мероприятиях медико-биологического обеспечения при проведении спортивных соревнований. 6.у25. Подготовка рекомендаций спортсменам и тренерам по коррекции тренировочных мероприятий по медицинским показаниям, в том числе по введению ограничений на физические нагрузки для спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 6.у26. Организация и осуществление медицинской реабилитации спортсменов после перенесенных травм и заболеваний; составление программы реабилитационно-восстановительных мероприятий при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов. 6.у27. Анализ состояния здоровья, причин заболеваемости и спортивного травматизма у спортсменов при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.у28. Организация консультаций врачей-специалистов спортсменам спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по медицинским показаниям при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований.

		соревнованиям с участием спортсменов. 6.з23. Современные методики подготовки рекомендаций спортсменам и тренерам по коррекции тренировочных мероприятий по медицинским показаниям, в том числе по введению ограничений на физические нагрузки для спортсменов спортивных сборных команд. 6.з24. Современные методики медицинской реабилитации спортсменов после перенесенных травм и заболеваний; методики составления программы реабилитационно-восстановительных мероприятий при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов. 6.з25. Современные методы анализа состояния здоровья, причин заболеваемости и спортивного травматизма у спортсменов при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований. 6.з26. Актуальные правила организации консультирования спортсменов врачами-специалистами по медицинским показаниям при проведении тренировочных мероприятий и других мероприятий по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов, при проведении спортивных соревнований.	
7	ПК-7. Способен направлять, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации лиц,	7.з1. Современные методы медицинской реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе инвалидов. 7.з2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации лиц, занимающихся физической	7.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. 7.у2. Определение медицинских показаний для направления

	занимающихся физической культурой и спортом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	культурой и спортом, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 7.з3. Актуальное содержание и объем программ медицинской реабилитации с учетом медицинских показаний и медицинских противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, а также с учетом возраста, пола, вида спорта, спортивной дисциплины, тренировочного этапа. 7.з4. Актуальное содержание и методики проведения мероприятий по медицинской и физической реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 7.з5. Актуальные мероприятия и сроки проведения этапов медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. 7.з6. Актуальное содержание и методики проведения контроля физических и спортивных нагрузок в рамках мероприятий по медицинской реабилитации, восстановления после травм и заболеваний. 7.з7. Актуальное содержание и методики оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации. 7.з8. Актуальное содержание и принципы назначения и применения методов восстановления организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом, с применением природных и преформированных физических факторов. 7.з9. Современный алгоритм направления лиц, занимающихся физической культурой и спортом, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.	лиц, занимающихся физической культурой и спортом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 7.у3. Направление лиц, занимающихся физической культурой и спортом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 7.у4. Направление лиц, занимающихся физической культурой и спортом, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. 7.у5. Разработка совместно с врачом-специалистом программы медицинской реабилитации с учетом медицинских показаний и медицинских противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, а также с учетом возраста, пола, вида спорта, спортивной дисциплины. 7.у6. Проведение мероприятий по медицинской и физической реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 7.у7. Контроль физических и спортивных нагрузок в рамках мероприятий по медицинской реабилитации, восстановления после травм и заболеваний. 7.у8. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации. 7.у9. Назначение и применение методов восстановления организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом, с применением природных и преформированных физических факторов. 7.у10. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

		7.з10. Актуальные медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. 7.з11. Актуальные медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом, методы ухода за ними. 7.з12. Современные индивидуальные программы медицинской реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 7.з13. Современные способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинской реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	
8	ПК-8. Способен координировать медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении спортивных мероприятий	8.з1. Актуальные вопросы координации медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд при проведении спортивных мероприятий. 8.з2. Актуальные вопросы координации систематического контроля за состоянием здоровья спортсменов спортивных сборных команд при проведении спортивных мероприятий с учетом их возраста. 8.з3. Актуальные вопросы координации проведения периодических медицинских обследований спортсменов спортивных сборных команд при проведении спортивных мероприятий. 8.з4. Актуальные вопросы координации обеспечения спортсменов спортивных сборных команд лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными пищевыми продуктами при проведении	8.у1. Координация организации систематического контроля за состоянием здоровья спортсменов спортивных сборных команд при проведении спортивных мероприятий с учетом их возраста. 8.у2. Координация организации проведения периодических медицинских обследований спортсменов спортивных сборных команд при проведении спортивных мероприятий. 8.у3. Координация организации обеспечения спортсменов спортивных сборных команд лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными пищевыми продуктами при проведении спортивных мероприятий. 8.у4. Координация формирования заявок на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные пищевые продукты (биологически активные добавки и специализированные пищевые продукты для питания спортсменов) при проведении спортивных мероприятий. 8.у5. Координация учета и контроля расходования лекарственных препаратов, медицинских изделий и

		спортивных мероприятий. 8.з5. Актуальные вопросы координации формирования заявок на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные пищевые продукты при проведении спортивных мероприятий. 8.з6. Актуальные вопросы координации учета и контроля расходования лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов медицинскими работниками при проведении спортивных мероприятий. 8.з7. Актуальные вопросы координации мероприятий, направленных на восстановление работоспособности и здоровья спортсменов спортивных сборных команд при проведении спортивных мероприятий. 8.з8. Актуальные вопросы координации мероприятий психологического характера у спортсменов спортивных сборных команд при проведении спортивных мероприятий.	специализированных пищевых продуктов медицинскими работниками при проведении спортивных мероприятий. 8.у6. Координация мероприятий, направленных на восстановление работоспособности и здоровья спортсменов спортивных сборных команд при проведении спортивных мероприятий. 8.у7. Координация мероприятий психологического характера у спортсменов спортивных сборных команд при проведении спортивных мероприятий.
9	ПК-9. Способен координировать и руководить работой медицинских работников спортивных сборных команд	9.з1. Современные методы управления работой медицинских работников спортивных сборных команд (врачи по спортивной медицине спортивной сборной команды, психологи, медицинские психологи, врачи-психотерапевты, специалисты со средним профессиональным медицинским образованием). 9.з2. Актуальные правила определения функциональных обязанностей и распределения ответственности медицинских работников спортивных сборных команд. 9.з3. Актуальные правила анализа выполнения трудовых функций медицинскими работниками спортивных сборных команд. 9.з4. Актуальные правила проведения инструктажа	9.у1. Определение функциональных обязанностей и распределение ответственности медицинских работников спортивных сборных команд. 9.у2. Анализ выполнения трудовых функций медицинскими работниками спортивных сборных команд. 9.у3. Проведение инструктажа медицинских работников спортивных сборных команд по оформлению медицинской документации. 9.у4. Организация работы исполнителей, нахождение и принятие управленческих решений в условиях различных мнений. 9.у5. Организация оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий. 9.у6. Организация деятельности и работа в консультативных и коллегиальных органах спортивных сборных команд, в том

		для медицинских работников спортивных сборных команд по оформлению медицинской документации. 9.з5. Актуальные вопросы медицинской статистики и статистической обработки медицинской информации. 9.з6. Актуальные вопросы организации оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий. 9.з7. Особенности организации деятельности и работы в консультативных и коллегиальных органах спортивных сборных команд, в том числе в экспертных и комплексных научных группах, советах, комиссиях. 9.з8. Особенности организации взаимодействия с тренерами и специалистами, работающими в спортивных сборных командах, по вопросам медицинского и медико-биологического обеспечения спортсменов. 9.з9. Особенности координации и планирования медико-биологических мероприятий на этапах спортивной подготовки. 9.з10. Актуальные правила формирования плана работы медицинских работников спортивных сборных команд. 9.з11. Нормативные правовые акты в области медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд. 9.з12. Актуальные правила анализа и контроля отчетов медицинских работников спортивных сборных команд. 9.з13. Актуальные правила анализа и контроля ведения медицинской документации медицинскими работниками спортивных сборных команд. 9.з14. Актуальные вопросы координации, анализа и	числе в экспертных и комплексных научных группах, советах, комиссиях. 9.у7. Организация взаимодействия с тренерами и специалистами, работающими в спортивных сборных командах, в области медицинского и медико-биологического обеспечения спортсменов. 9.у8. Использование принципов координации и планирования медико-биологических мероприятий на этапах спортивной подготовки. 9.у9. Формирование плана работы медицинских работников спортивных сборных команд. 9.у10. Анализ и применение на практике нормативных правовых актов по медико-биологическому обеспечению спортсменов спортивных сборных команд. 9.у11. Анализ и контроль отчетов медицинских работников спортивных сборных команд. 9.у12. Анализ и контроль ведения медицинской документации медицинскими работниками спортивных сборных команд. 9.у13. Координация, анализ и контроль деятельности медицинских работников спортивных сборных команд в области противодействия допингу в спорте. 9.у14. Контроль эффективности использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов. 9.у15. Подготовка и формирование отчетов по итогам медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд.

		контроля деятельности медицинских работников спортивных сборных команд в области противодействия допингу в спорте. 9.з15. Методики контроля эффективности использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов. 9.з16. Актуальные правила формирования отчетов по итогам медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд.	
10	ПК-10. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний, в том числе при применении лечебной физкультуры	10.з1. Современные принципы здорового образа жизни, методы его формирования. 10.з2. Современные методы пропаганды здорового образа жизни, физической активности, физической культуры и спорта, первичной и вторичной профилактики травм и заболеваний. 10.з3. Актуальный порядок назначения профилактических мероприятий лицам, занимающимся физической культурой и спортом, с учетом факторов риска. 10.з4. Современные методы контроля соблюдения здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий. 10.з5. Современные методы определения баланса вреда и пользы самообследования и самостоятельного выявления ранних симптомов заболеваний. 10.з6. Актуальный перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 10.з7. Особенности профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов. 10.з8. Особенности оздоровительных мероприятий	10.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним. 10.у2. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 10.у3. Пропаганда здорового образа жизни, физической активности, физической культуры и спорта, первичная и вторичная профилактика травм, заболеваний и (или) состояний. 10.у4. Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска развития заболеваний и (или) состояний; лицам, занимающимся физической культурой и спортом. 10.у5. Разъяснение пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементов и правил формирования здорового образа жизни. 10.у6. Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий. 10.у7. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 10.у8. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских

		среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 10.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний. 10.з10. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 10.з11. Актуальные меры профилактики инфекционных заболеваний. 10.з12. Актуальный порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 10.з13. Современные меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 10.у9. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 10.у10. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 10.у11. Применение средств индивидуальной защиты. 10.у12. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики.
11	ПК-11. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	11.з1. Актуальные правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 11.з2. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 11.з3. Актуальные правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления,	11.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 11.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 11.у3. Обеспечение качества ведения медицинской документации. 11.у4. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

		неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 11.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 11.з5. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 11.з6. Актуальные правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 11.з7. Актуальные требования пожарной безопасности, охраны труда, современные аспекты личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 11.з8. Актуальные вопросы медицинской статистики. 11.з9. Актуальные правила представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности и методики расчета статистических показателей.	11.у5. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 11.у6. Сбор и анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения и лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 11.у7. Представление отчетов о своей деятельности. 11.у8. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 11.у9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 11.у10. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 11.у11. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
12	ПК-12. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	12.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 12.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 12.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего	12.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 12.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 12.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе

		(пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 12.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 12.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 12.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 12.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 12.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 12.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 12.з10. Правила проведения базовой сердечно-	предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 12.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 12.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 12.у6. Оценка количества пострадавших. 12.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 12.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 12.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 12.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 12.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 12.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 12.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 12.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 12.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с

		легочной реанимации. 12.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 12.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 12.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 12.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 12.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 12.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 12.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 12.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	помощью слуха, зрения и осязания). 12.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 12.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 12.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 12.у19. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 12.у20. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 12.у21. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 12.у22. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 12.у23. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 12.у24. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 12.у25. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2.2.2. Сопоставление результатов обучения по программе повышения квалификации с описанием квалификации в профессиональном стандарте «Специалист по медицинской реабилитации» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н)

2.2.2. Сопоставление результатов обучения по программе повышения квалификации с описанием квалификации в профессиональном стандарте «Специалист по медицинской реабилитации» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н)

Профессиональный стандарт специалиста (квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках)	**Результаты обучения**
Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) (должностные обязанности) **ОТФ** **D8.** Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях **ТФ** **D/01.8** Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры **D/02.8** Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях **D/03.8** Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов **D/04.8** Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **D/05.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала **D/06.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Виды профессиональной деятельности** *диагностическая* *лечебная* *лечебная, реабилитационная* *профилактическая* *организационно-управленческая*

	диагностическая, лечебная
Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности)	**Профессиональные компетенции (ПК)**
D/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	**ПК-1**
D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	**ПК-2**
D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	**ПК-3**
D/04.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ПК-10**
D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ПК-11**
D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**ПК-12**

Сопоставление результатов обучения по программе профессиональной переподготовки с описанием квалификации в профессиональном стандарте «Врач по спортивной медицине» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2024 №27н)

Профессиональный стандарт специалиста (квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках)	**Результаты обучения**
Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ)	**Виды профессиональной деятельности**

(должностные обязанности) **ОТФ** **А8.** Медицинское обеспечение и оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, медико-биологическое обеспечение спортсменов, медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий **ТФ**	
А/01.8 Оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и их медицинское обеспечение	*диагностическая, лечебная*
А/02.8 Организация и осуществление медицинского обеспечения физкультурных и спортивных мероприятий	*организационно-управленческая*
А/03.8 Медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении тренировочных мероприятий	*организационно-управленческая*
А/04.8 Медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении спортивных соревнований	*организационно-управленческая*
А/05.8 Направление на медицинскую реабилитацию лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	*реабилитационная*
А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний	*профилактическая*
А/07.8 Координация медико-биологического обеспечения спортсменов при проведении спортивных мероприятий	
А/08.8 Координация и руководство работой медицинского персонала спортивных сборных команд	*организационно-управленческая*
А/09.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение	

медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	*организационно-управленческая*
А/10.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	*организационно-управленческая* *диагностическая, лечебная*
Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности)	**Профессиональные компетенции (ПК)**
А/01.8 Оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и их медицинское обеспечение	**ПК-4**
А/02.8 Организация и осуществление медицинского обеспечения физкультурных и спортивных мероприятий	**ПК-5**
А/03.8 Медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении тренировочных мероприятий	**ПК-6**
А/04.8 Медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении спортивных соревнований	**ПК-6**
А/05.8 Направление на медицинскую реабилитацию лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**ПК-7**
А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний	**ПК-10**
А/07.8 Координация медико-биологического обеспечения спортсменов при проведении спортивных мероприятий	**ПК-8**
А/08.8 Координация и руководство работой медицинского персонала спортивных сборных команд	

A/09.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ПК-9**
A/10.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**ПК-11** **ПК-12**

2.3. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

На основании Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам (утвержденных приказом Минздрава России от 14.05.2026 № 436н, вступающим в силу с 01.09.2026) актуальны следующие требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

- ✓ Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Остеопатия», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»;
- ✓ Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре или ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", "Фтизиатрия", "Функциональная диагностика", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и профессиональная переподготовка по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина";
- ✓ Высшее образование - специалитет по специальности "Остеопатия" и подготовка в интернатуре или ординатуре по одной из специальностей: "Мануальная терапия", "Остеопатия", "Рефлексотерапия", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина" и профессиональная переподготовка по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина";
- ✓ Высшее и дополнительное профессиональное образование, соответствующее квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Педиатрия",

"Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", "Фтизиатрия", "Функциональная диагностика", "Хирургия", "Эндокринология" и стаж работы более 3 лет по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Педиатрия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", "Фтизиатрия", "Функциональная диагностика", "Хирургия", "Эндокринология" и профессиональная переподготовка по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина"

2.4. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 144 академических часа, включая все виды работы обучающегося.

2.5. Формы обучения по программе

Форма обучения – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ).

2.6. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальное нормативно-правовое и организационное обеспечение лечебной физкультуры и спортивной медицины**	**18**	**6**	**12**	**0**	**12**	**0**	**0**
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи по профилю "лечебная физкультура и спортивная медицина"	6	2	4	0	4	0	0
1.2	Современные технологии ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	0	4	0	0
1.3	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	6	2	4	0	4	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы лечебной физкультуры у пациентов с соматическими заболеваниями**	**30**	**6**	**23**	**12**	**11**	**0**	**1**
2.1	Лечебная физкультура при заболеваниях бронхолегочной системы	5	1	4	2	2	0	0
2.2	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	5	1	4	2	2	0	0
2.3	Лечебная физкультура при нефрологических	5	1	4	2	2	0	0

	заболеваниях и заболеваниях желудочно-кишечного тракта							
2.4	Лечебная физкультура при эндокринных заболеваниях	5	1	4	2	2	0	0
2.5	Лечебная физкультура в акушерстве и при гинекологических заболеваниях	5	1	4	2	2	0	0
2.6	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	4	1	3	2	1	0	0
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях центральной нервной системы**	**12**	**4**	**8**	**4**	**0**	**0**	**0**
3.1	Лечебная физкультура у пациентов с заболеваниями центральной нервной системы	3	1	2	1	0	0	0
3.2	Лечебная физкультура и физическая реабилитация после острых нарушений мозгового кровообращения	3	1	2	1	0	0	0
3.3	Лечебная физкультура у пациентов с перинатальной энцефалопатией и детским церебральным параличом	3	1	2	1	0	0	0
3.4	Лечебная физкультура после нейрохирургических операций	3	1	2	1	0	0	0
4	**Модуль 4. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата и повреждениях периферической нервной системы**	**12**	**4**	**8**	**4**	**0**	**0**	**0**
4.1	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах конечностей	3	1	2	1	0	0	0
4.2	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах позвоночника	3	1	2	1	0	0	0
4.3	Лечебная физкультура при повреждениях периферической нервной системы	3	1	2	1	0	0	0
4.4	Лечебная физкультура при врожденной	3	1	2	1	0	0	0

	ортопедической патологии							
5	**Модуль 5. Актуальные вопросы спортивной медицины**	**38**	**16**	**22**	**0**	**22**	**0**	**0**
5.1	Актуальные организационные принципы спортивной медицины	3	1	2	0	2	0	0
5.2	Медицинские аспекты допуска к занятиям физической культурой и спортом разных категорий населения	3	1	2	0	2	0	0
5.3	Медицинский контроль за занимающимися спортом и оздоровительной физической культурой	4	2	2	0	2	0	0
5.4	Заболевания и травмы у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	4	2	2	0	2	0	0
5.5	Профилактика заболеваний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	4	2	2	0	2	0	0
5.6	Антидопинговый контроль	4	2	2	0	2	0	0
5.7	Питание спортсменов в различные спортивные периоды	6	2	4	0	4	0	0
5.8	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности, перетренированность, перенапряжение	6	2	4	0	4	0	0
5.9	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований	4	2	2	0	2	0	0
6	**Модуль 6. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
6.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
7	**Модуль 7. Практика**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**
7.1	Оказание медицинской помощи по профилю "лечебная физкультура и спортивная медицина" в амбулаторных условиях	12	0	0	0	0	12	0
7.2	Оказание медицинской помощи по профилю "лечебная физкультура и спортивная медицина"	12	0	0	0	0	12	0

	в стационарных условиях							
8	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	38	77	20	45	24	5

3.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, занятия семинарского типа - С, практика – П, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
1.	Актуальное нормативно-правовое и организационное обеспечение лечебной физкультуры и спортивной медицины	3	Л, С
2.	Актуальные вопросы лечебной физкультуры у пациентов с соматическими заболеваниями	5	Л, С, ПА
3.	Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях центральной нервной системы	2	Л, С
4.	Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата и повреждениях периферической нервной системы	2	Л, С
5.	Актуальные вопросы спортивной медицины	6,3	Л, С
6.	Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1	Л, С
7.	Практика	4	П
5	Итоговая аттестация	0,7	ИА
	Итого	**24**	

3.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом

Содержание **модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте)**

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальное нормативно-правовое и организационное обеспечение лечебной физкультуры и спортивной медицины**		
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "лечебная физкультура и спортивная медицина". Клинические рекомендации при	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

	медицинской помощи по профилю "лечебная физкультура и спортивная медицина"	оказании медицинской помощи по профилю "лечебная физкультура и спортивная медицина". Должностные обязанности врача по лечебной физкультуре, врача по спортивной медицине и находящегося в его распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Современные подходы к организации и контролю выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. Актуальные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе врача по лечебной физической культуре, врача по спортивной медицине.	ПК-7, ПК-10, ПК-11
1.2	Современные технологии ведения медицинской документации и электронного документооборота	Современные виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Актуальные унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Актуальные вопросы электронного документооборота, электронной подписи. Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы: цели, задачи, функции, классификация и структура. Современные подходы к оформлению учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Актуальные вопросы защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-12
1.3	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	Актуальные вопросы медицинской реабилитации. Современные цели и задачи лечебной физкультуры в медицинской реабилитации. Современные подходы к поэтапной медицинской реабилитации пациентов. Современные технологии медицинской эргономики. Современное материально-техническое оснащение отделений, кабинетов, залов лечебной физкультуры. Современные подходы к организации рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента.	ПК-7
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы лечебной физкультуры у пациентов с соматическими заболеваниями**		
2.1	Лечебная физкультура	Современные виды физических упражнений, используемых при заболеваниях органов дыхания.	ПК-1, ПК-2,

	при заболеваниях бронхолегочной системы	Современные методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при хронической обструктивной болезни легких, клинико-физиологическое обоснование назначения лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при пневмонии. Особенности проведения лечебной физкультуры при вирусной пневмонии. Лечебная физкультура при экссудативном плеврите. Лечебная физкультура при бронхиальной астме.	ПК-3
2.2	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Актуальные симптомы и жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Актуальные медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лечебной физической культуры. Современные задачи и этапы кардиореабилитации. Актуальные программы лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физкультура при артериальной гипертонии и артериальной гипотонии. Лечебная физическая культура при инфаркте миокарда. Клинические особенности инфаркта миокарда, классы тяжести и ступени двигательной активности. Современные методики лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации. Актуальные особенности ишемической болезни сердца. Особенности определения толерантности к физической нагрузке и функционального класса пациента с ишемической болезнью сердца. Современная методика лечебной физкультуры при различных функциональных классах стенокардии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
2.3	Лечебная физкультура при нефрологических заболеваниях и заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Современные методы лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Современные методы лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах: современное клинико-физиологическое обоснование, медицинские показания и медицинские противопоказания. Современная методика проведения лечебной физкультуры. Современные подходы к составлению комплексов физических упражнений, планов занятий лечебной гимнастикой, оценке эффективности лечебной физкультуры. Современные средства лечебной физкультуры на различных этапах медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
2.4	Лечебная физкультура	Современные методы лечебной физкультуры при ожирении, сахарном диабете, заболеваниях	ПК-1, ПК-2,

	при эндокринных заболеваниях	щитовидной железы, остеопорозе. Современные технологии проведения лечебной физкультуры у пациентов с сахарным диабетом. Актуальные медицинские показания и медицинские противопоказания. Современные задачи, средства лечебной физкультуры на различных этапах медицинской реабилитации. Современные подходы к составлению комплексов физических упражнений, планов занятий лечебной гимнастикой у пациентов с сахарным диабетом, оценке эффективности лечебной физкультуры. Современная методика проведения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями щитовидной железы.	ПК-3, ПК-7
2.5	Лечебная физкультура в акушерстве и при гинекологических заболеваниях	Актуальные вопросы применения физических упражнений при беременности, особенности проведения занятий физкультурой. Ограничения к применению физических упражнений во время беременности. Актуальное клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений в послеродовом периоде, в предоперационном и послеоперационном периодах при гинекологических операциях, при хронических воспалительных заболеваниях женской половой системы. Актуальные задачи лечебной гимнастики в зависимости от характера оперативного вмешательства. Актуальные медицинские противопоказания к применению физических упражнений при гинекологических заболеваниях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	Особенности проведения лечебной физкультуры в стоматологии. Особенности проведения лечебной физкультуры в офтальмологии. Особенности проведения лечебной физкультуры в оториноларингологии. Особенности проведения лечебной физкультуры при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях центральной нервной системы**		
3.1	Лечебная физкультура у пациентов с	Современные подходы к составлению комплексов физических упражнений, планов занятий лечебной гимнастикой при заболеваниях центральной	ПК-1, ПК-2, ПК-3,

	заболеваниями центральной нервной системы	нервной системы, оценке эффективности лечебной физкультуры. Актуальные медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лечебной физкультуры. Современные задачи, средства лечебной физкультуры на различных этапах медицинской реабилитации.	ПК-7
3.2	Лечебная физкультура и физическая реабилитация после острых нарушений мозгового кровообращения	Современные задачи и особенности методики лечебной физкультуры: лечение положением, пассивные упражнения, схема восстановления и характеристика активных движений, борьба с синкинезиями, восстановление навыков ходьбы, бытовых и трудовых навыков. Современные подходы к составлению и проведению комплексов лечебной физкультуры, оценке эффективности лечебной физкультуры. Современные механизмы лечебного действия физических упражнений и особенности методики занятий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
3.3	Лечебная физкультура у пациентов с перинатальной энцефалопатией и детским церебральным параличом	Особенности лечебной физкультуры в педиатрии. Современные подходы к выбору средств лечебной физкультуры с учетом возраста. Современные подходы к лечебной физкультуре при заболеваниях детей раннего возраста. Тактика ведения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Комплексная медицинская реабилитация недоношенных детей. Актуальные правила позиционирования. Особенности грудничкового массажа. Детский церебральный паралич. Комплексное лечение. Актуальное клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
3.4	Лечебная физкультура после нейрохирургических операций	Современные технологии лечебной физкультуры после нейрохирургических вмешательств на головном и спинном мозге. Особенности течения и прогноза, принципы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями. Актуальные цели и задачи лечебной физкультуры.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	**Модуль 4. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата и повреждениях периферической нервной системы**		
4.1	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах конечностей	Особенности методик лечебной физкультуры, периоды в процессе функционального лечения травм опорно-двигательного аппарата. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при переломах костей в период иммобилизации у детей и взрослых. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при вывихах у детей и взрослых. Актуальное клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при	ПК-1, ПК-2

		заболеваниях суставов у детей и подростков. Современная методика лечебной физкультуры после эндопротезирования суставов.	
4.2	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах позвоночника	Актуальные вопросы лечебной физкультуры при травмах позвоночника. Периоды восстановительного лечения на разных этапах медицинской реабилитации. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при остеохондрозе. Современные подходы в лечении сколиотической болезни, международный стандарт лечения. Двигательная терапия при оперативных вмешательствах на позвоночнике и грудной клетке.	ПК-1, ПК-2
4.3	Лечебная физкультура при повреждениях периферической нервной системы	Современные методы функциональных исследований. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	ПК-1, ПК-2
4.4	Лечебная физкультура при врожденной ортопедической патологии	Современные механизмы лечебного действия физических упражнений при врожденной ортопедической патологии. Особенности методики лечебной физкультуры при врожденной патологии опорно-двигательного аппарата. Актуальные вопросы лечебной физкультуры после оперативных вмешательств врожденной ортопедической патологии.	ПК-1, ПК-2
5	**Модуль 5. Актуальные вопросы спортивной медицины**		
5.1	Актуальные организационные принципы спортивной медицины	Актуальные вопросы организации отечественной спортивной медицины. Современная система подготовки специалистов по спортивной медицине. Организация медицинского контроля за спортсменами. Медицинское обеспечение соревнований. Медицинское обеспечение различных этапов в спорте. Медицинское обеспечение лиц, занимающихся оздоровительной физической культурой. Медицинское обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11
5.2	Медицинские аспекты допуска к занятиям физической культурой и спортом разных категорий населения	Актуальные вопросы оценки здоровья и функционального состояния организма спортсмена с учетом его специализации. Медицинское заключение и рекомендации. Современная медицинская документация. Углубленное медицинское обследование спортсменов. Рекомендации по результатам углубленного медицинского обследования по восстановительным и лечебно-профилактическим мероприятиям. Допуск к занятиям физической культурой и	ПК-5, ПК-6

		спортом при острых и хронических заболеваниях в стадии обострения. Допуск к занятиям физической культурой и спортом лиц с особенностями физического развития. Допуск к занятиям физической культурой и спортом лиц с нервно-психическими заболеваниями, и травмами центральной нервной системы. Допуск к занятиям физической культурой и спортом лиц с заболеваниями внутренних органов. Допуск к занятиям физической культурой и спортом лиц с хирургическими заболеваниями. Допуск к занятиям физической культурой и спортом лиц с травмами, и заболеваниями уха, горла и носа. Допуск к занятиям физической культурой и спортом лиц с травмами, и заболеваниями глаз. Допуск к занятиям физической культурой и спортом лиц со стоматологическими заболеваниями. Допуск к занятиям физической культурой и спортом лиц с кожными и венерическими заболеваниями. Допуск к занятиям физической культурой и спортом лиц с инфекционными заболеваниями. Ежегодное углубленное медицинское обследование спортсменов. Прогнозирование состояние здоровья, карта факторов риска.	
5.3	Медицинский контроль за занимающимися спортом и оздоровительной физической культурой	Актуальный порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий). Пограничные состояния здоровья, медицинский контроль при допуске к занятиям физической культурой и спортом. Организация врачебно-педагогического контроля. Врачебное обследование. Условия оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом. Современные технологии контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Медицинский контроль за занимающимися спортом и физической культурой лицами с ограниченными возможностями здоровья. Медицинский контроль за занимающимися физической культурой и спортом детьми и подростками.	ПК-5, ПК-6
5.4	Заболевания и травмы у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Современные принципы оказания медицинской помощи при спортивных травмах. Статистика спортивного травматизма при занятиях различными видами спорта. Причины спортивного травматизма при занятиях различными видами спорта. Заболеваемость спортсменов и ее структура. Причины возникновения заболеваний при нерациональных тренировочных нагрузках при	ПК-5

		занятиях спортом. Классификация причин заболеваний у спортсменов. Причины внезапной смерти во время тренировки или соревнований. Заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы у спортсменов. Гипотонические и гипертонические состояния у спортсменов. Спортивные травмы крупных суставов. Спортивные травмы нижних и верхних конечностей. Спортивный травматизм при занятиях зимними и летними видами спорта. Множественные и сочетанные травмы при занятиях зимними видами спорта. Спортивный травматизм при занятиях летними видами спорта. Высокоэнергетические травмы при занятиях зимними видами спорта. Травмы при занятиях лыжным спортом и их особенности. Травмы при занятиях санным спортом. Травмы при занятиях конькобежным спортом и хоккеем. Термические травмы при занятиях зимними видами спорта. Острые патологические состояния в практике спортивной медицины. Гравитационный шок. Острая дистрофия миокарда. Гипогликемическое состояние. Тонзиллокардиальный синдром. Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения. Причины развития и стадии дистрофии миокарда вследствие физического перенапряжения. Заболевания и повреждения нервной системы при занятиях спортом. Закрытые черепно-мозговые травмы. Заболевания и повреждения периферической нервной системы. Межреберная невралгия. Невралгия тройничного нерва. Заболевания и травмы позвоночника. Переломы костей. Повреждение суставов и капсульно-связочного аппарата, вывихи.	
5.5	Профилактика заболеваний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Актуальные вопросы профилактики спортивного травматизма. Причины и механизмы развития травм. Профилактика спортивного травматизма при занятиях зимними и летними видами спорта. Профилактика спортивного травматизма при занятиях групповыми видами спорта. Организация, формы и методы работы врачебно-физкультурного диспансера. Углубленное кардиологическое обследование, адаптация сердца к физическим нагрузкам. Объем обследования спортсменов; сроки возобновления занятий спортом после перенесенных заболеваний и травм. Диспансеризация лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	ПК-5, ПК-7
5.6	Антидопинговый контроль	Российское антидопинговое агентство: актуальная структура, документы и правила. Общероссийские антидопинговые правила. Допинг контроль в	ПК-4, ПК-8

		спорте: его предотвращение и борьба с ним. Физические лица, в отношении которых распространяются антидопинговые правила. Современные вещества, отнесенные Международным олимпийским комитетом к допингам. Современная роль и ответственность спортсменов и иных лиц в допинговом контроле. Современная роль и ответственность общероссийских спортивных федераций. Доказательства применения допинга. Методы установления фактов и презумпций. Запрещенный список допингов. Тестирование и требования к ним. Контроль на половую принадлежность в спорте.	
5.7	Питание спортсменов в различные спортивные периоды	Современные положения организации рационального питания спортсменов. Принципы рационального питания. Принципы организации питьевого режима. Организация питания спортсменов на различных этапах годичного тренировочного цикла. Особенности питания юных спортсменов. Применение углеводно-минеральных и белковых комплексов в питании спортсменов. Особенности организации питания спортсменов с учетом этапа тренировочного процесса. Организация питания спортсменов с учетом специфики и метаболической направленности тренировочного процесса. Питание и контроль массы тела, и его состав. Продукты повышенной биологической активности и биологически активные вещества в питании спортсменов. Роль микроэлементов и макроэлементов в питании спортсменов.	ПК-4
5.8	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности, перетренированность, перенапряжение	Утомление и восстановление при интенсивной мышечной работе. Современные методы и средства восстановления работоспособности спортсмена. Примерные комплексы физических и физиотерапевтических средств восстановления. Криотерапия, душ, купание, ванны, бани, тепловая камера.	ПК-7, ПК-8
5.9	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований	Современные медико-биологические средства восстановления после физических нагрузок. Современные физические средства. Особенности медико-биологического обеспечения детского и юношеского спорта. Современные медико-биологические средства восстановления в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Физические средства. Современные фармакологические средства восстановления. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в	ПК-6

		современном спорте. Особенности медико-биологического обеспечения для лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья. Современное медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов. Современное медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях соревнований. Современное медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении тренировочного процесса в различных климатогеографических и погодных условиях.	
6	**Модуль 6. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
6.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-12
7	**Модуль 7. Практика**		
7.1	Оказание медицинской помощи по профилю "лечебная физкультура и спортивная медицина" в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи по профилю "лечебная физкультура и спортивная медицина" в амбулаторных условиях: проведение медицинского обследования с целью назначения лечебной физкультуры; назначение лечебной физкультуры и контроль ее эффективности и безопасности; планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; медицинское обследование лиц, занимающихся физической культурой и спортом; лечение заболеваний и травм у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; контроль применения лекарственных препаратов, соблюдение антидопинговых правил, информирование спортсменов о субстанциях и (или) методах, включенных в перечень субстанций	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11

		и (или) методов, запрещенных для использования в спорте; медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий; направление на медицинскую реабилитацию лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, заболеваний формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведение анализа медико-статистической информации; ведение медицинской документации; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
7.2	Оказание медицинской помощи по профилю "лечебная физкультура и спортивная медицина" в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи по профилю "лечебная физкультура и спортивная медицина" в стационарных условиях: проведение медицинского обследования с целью назначения лечебной физкультуры; назначение лечебной физкультуры и контроль ее эффективности и безопасности; планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; медицинское обследование лиц, занимающихся физической культурой и спортом; лечение заболеваний и травм у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; контроль применения лекарственных препаратов, соблюдения антидопинговых правил, информирование спортсменов о субстанциях и (или) методах, включенных в перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте; медицинском обеспечении физкультурных и спортивных мероприятий; направление на медицинскую реабилитацию лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11

		заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведение анализа медико-статистической информации; ведение медицинской документации; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	

Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу, включая практику	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения**	Формы контроля успеваемости***
	занятия лекционного типа	**занятия семинарского типа (в том числе симуляционное обучение*), практика**					
Модуль 1							
1.	**6**	**12**	**0**	**18**	**ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11**	**Л, ЛВ, КС, Д, МГ**	
1.1.	2	4	0	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11	ЛВ, КС, МГ	Т
1.2.	2	4	0	6	ПК-12	ЛВ, КС, МГ	Т
1.3	2	4	0	6	ПК-7	ЛВ, МГ	Т
Модуль 2							
2.	**6**	**23 (4)**	**1**	**30**	**ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7**	**ЛВ, КС, МГ, Д, Р, Т**	
2.1.	1	4 (2)	0	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ЛВ, КС, Т, МГ	Т
2.2.	1	4	0	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛВ, КС, Р, МГ	Т

2.3	1	4	0	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛВ, КС, Р, МГ	Т
2.4	1	4 (2)	0	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛВ, КС, Т, МГ	Т
2.5	1	4	0	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ЛВ, КС, МГ, Р, Д	Т
2.6	1	3	0	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ЛВ, КС, Р, МГ	Т
2.7	0	0	1	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7		Т, Пр, ЗС
Модуль 3							
3	**4**	**8**	**0**	**12**	**ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7**	**ЛВ, КС, МГ, НПК, РД**	
3.1	1	2	0	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛВ, КС, МГ, НПК	Т
3.2	1	2	0	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛВ, КС, МГ, НПК	Т
3.3	1	2	0	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛВ, КС, МГ, РД	Т
3.4	1	2	0	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ЛВ, КС, МГ, РД	Т
Модуль 4							
4	**4**	**8**	**0**	**12**	**ПК-1, ПК-2**	**ЛВ, КС, МГ, РД, Д**	

4.1	1	2	0	3	ПК-1, ПК-2	ЛВ, КС, МГ, РД	Т
4.2	1	2	0	3	ПК-1, ПК-2	ЛВ, КС, МГ, Д	Т
4.3	1	2	0	3	ПК-1, ПК-2	ЛВ, КС, МГ, РД	Т
4.4	1	2	0	3	ПК-1, ПК-2	ЛВ, КС, МГ, Д	Т
Модуль 5							
5	**16**	**22**	**0**	**38**	**ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11**	**Л, МГ, КС, Р**	
5.1	1	2	0	3	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11	Л, МГ, КС	Т
5.2	1	2	0	3	ПК-5, ПК-6	Л, МГ, КС, Р	Т
5.3	2	2	0	4	ПК-5, ПК-6	Л, МГ, КС, Р	Т
5.4	2	2	0	4	ПК-5	Л, МГ, КС, Р	Т
5.5	2	2	0	4	ПК-5, ПК-7	Л, МГ, КС, Р	Т
5.6	2	2	0	4	ПК-4, ПК-8	Л, МГ, КС, Р	Т
5.7	2	4	0	6	ПК-4	Л, МГ, КС, Р	Т
5.8	2	4	0	6	ПК-7, ПК-8	Л, МГ, КС	Т
5.9	2	2	0	4	ПК-6	Л, МГ, КС	Т
Модуль 6							
6	**2**	**4**	**0**	**6**	**ПК-12**	**Л, КС, МГ, Тр**	
6.1	2	4	0	6	ПК-12	Л, КС, МГ, Тр	Т
Модуль 7							

7	**0**	**24**	**0**	**24**	**ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11**	**КС, ВК, НПК**	
7.1	0	12	**0**	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11	КС, НПК	Т
7.2	0	12	0	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11	КС, ВК, НПК	Т
Итоговая аттестация			**4**	**4**	**ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**		
И Т О Г О:	**38**	**101**	**5**	**144**			

***Симуляционное обучение. Определение функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры.**
Модуль 2. Тема 2.1.
Симуляционное обучение. Определение функционального состояния дыхательной и вегетативной нервной системы.
Количество часов: 2 часа;
Содержание: отработка умений определять показатели функционального состояния дыхательной и вегетативной нервной системы: проведение пробы Генчи (задержка дыхания на выдохе), проведение пробы Штанге (задержка дыхания на вдохе), проведение ортостатической пробы, оценка результатов проб;
Перечень медицинского оборудования: секундомер, тонометр
Модуль 2. Тема 2.4.
Симуляционное обучение. Определение антропометрических показателей.
Количество часов: 2 часа;
Содержание: отработка умений определять антропометрические показатели: проведение измерения роста, проведение измерения массы тела, расчёт индекса массы тела, оценка силы мышц верхних конечностей с использованием пружинного кистевого динамометра, измерение окружности грудной

клетки, расчет экскурсии грудной клетки, измерение окружности бедер, расчет индекса талия-окружность бедер, оценка процента подкожного жира с помощью калиперометрии;
Перечень медицинского оборудования: весы медицинские, пружинный кистевой динамометр, ростомер, секундомер, калипер, таблица определения подкожного жира для мужчин, таблица определения подкожного жира для женщин.

****Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): *традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа (УИР), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ)*

*****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями):*Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.*

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровым условиям реализации программы*:*

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 - 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 6 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к кадровому обеспечению реализации программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 - 4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Лечебная, физкультура и спортивная медицина", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

4.2.Материально-технические условия реализации программы

Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы

Модуль 1. Актуальное нормативно-правовое и организационное обеспечение лечебной физкультуры и спортивной медицины	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Модуль 2. Актуальные вопросы лечебной физкультуры у пациентов с соматическими заболеваниями	
Модуль 3. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях центральной нервной системы	
Модуль 4. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата и повреждениях периферической нервной системы	
Модуль 5. Актуальные вопросы спортивной медицины	
Модуль 6. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного

	кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы лечебной физкультуры у пациентов с соматическими заболеваниями	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре; медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по лечебной физкультуре на 5 обучающихся.
Модуль 3. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях центральной нервной системы	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре; медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по лечебной физкультуре на 5 обучающихся.
Модуль 4. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата и повреждениях периферической нервной системы	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре; медицинской реабилитации;

	2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по лечебной физкультуре на 5 обучающихся.
Модуль 7. Практика	
7.1. Оказание медицинской помощи по профилю "лечебная физкультура и спортивная медицина" в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре; медицинской реабилитации; спортивной медицине; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по лечебной физкультуре и (или) врача по спортивной медицине на 5 обучающихся.
7.2. Оказание медицинской помощи по профилю "лечебная физкультура и спортивная медицина" в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре; медицинской реабилитации; спортивной медицине; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по лечебной физкультуре и (или) врача по спортивной медицине на 5 обучающихся.

4.3.Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практик, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

4.4.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В.А. Епифанова, М.С. Петровой, А.В. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 896 с. – Текст : непосредственный.

2. Медицинская реабилитация : учебник /ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668 с. – Текст : непосредственный.
3. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство /под ред. Г.Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. – Текст : непосредственный.

Электронный ресурс:

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура : учебник / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2017 - 656с. ISBN 978-5-9704-4257. https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Текст : электронный

б) Дополнительная литература:

1. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). – URL : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html - Текст : электронный.
2. Клинические аспекты спортивной медицины : руководство /ред. В.А. Маргазин. – С-Петербург : СпецЛит, 2014. – 462 с. – Текст : непосредственный.
3. Осипов, В.Г. Физическая культура в медицинском вузе : учебник /В.Г. Осипов. – Тверь : РИЦ ТГМУ, 2022. – 471 с.: ил. – Текст : непосредственный.
4. Осипов, В.Г. Тренированность, переутомление, перетренированность, перенапряжение : уч.-мет. пособие для ординаторов /В. Г. Осипов; Тверской гос. мед. ун-т. – Тверь : **[б. и.]**, 2022. – 30 с. – Текст непосредственный.
5. Осипов, В.Г. Алгоритм проведения и оценки функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой : уч.-мет. пособие для ординаторов /В. Г. Осипов, А.Ф. Бармин; Тверской гос. мед. ун-т. – Тверь : **[б. и.]**, 2022. – 24 с. – Текст непосредственный
6. Сборник таблиц и схем по дисциплине «Лечебная физкультура» : учебно-наглядное пособие для студентов и преподавателей / сост. В. Г. Осипов, А. Ф. Бармин, Э. В. Буланова; Тверская гос. мед. акад. – Тверь : СФК-офис, 2011. – 72 с. – Текст : непосредственный.

в) Электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // http://www.emll.ru/newlib/;
Информационно-поисковая база Medline (http:// www.ncbi.nlm.nin.gov/pubmed);
База данных «Российская медицина» (http://www.scsml.rssi.ru/);
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // https://minzdrav.gov.ru/;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/;
Клинические рекомендации: http://cr.rosminzdrav.ru/;
Электронный образовательный ресурс Web-медицина (http://webmed.irkutsk.ru/)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;

- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAVTestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:
1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (https://www.elibrary.ru/

4.5.Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N273-ФЗ.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

5.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в виде решения тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий

Модуль 1.

ПК 1.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Порядок медицинского осмотра перед назначением лечебной физкультуры регламентирует	**А) приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н** **Б) приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н** **В) приказ Минздрава России от 01.03.2016 № 134н** **Г) приказ Минздрава России от 29.12.2012 № 1705н**	А	1.з1.
Выберите актуальный документ, если пациент после заболевания планирует вернуться к активным занятиям физкультурой	**А) приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н** **Б) приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н** **В) приказ Минздрава России от 20.08.2001 № 337** **Г) приказ Минздрава России от 01.03.2016 № 134н**	Г	1.з1.

ПК 2.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Выберите нормативный акт, устанавливающий общие принципы оказания медицинской помощи, включая назначение лечебной физкультуры	**А) приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н** **Б) приказ Минздрава России от 01.03.2016 № 134н** **В)** *Федеральный закон* **от 21.11.2011** *№ 323-ФЗ* **Г) приказ Минздрава России от 29.12.2012 № 1705н**	В	2.з1.
Согласно	**А) санаторно-**	Б	2.з1.

нормативным актам, лечебная физкультура назначается и проводится в рамках	**курортного лечения** **Б) медицинской реабилитации** **В)** спортивной подготовки **Г)** первичной медико-санитарной помощи вне реабилитации		

ПК 3.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» медицинская реабилитация осуществляется	**А) только специализированными отделениями восстановительного лечения** **Б) медицинскими и немедицинскими организациями, оказывающими платные услуги по уходу** **В)** *медицинскими организациями или иными организациями, имеющими лицензию на медицинскую деятельность с указанием работ (услуг) по медицинской реабилитации* **Г) только организациями санаторно-курортного типа**	В	3.з1.
Сколько этапов включает медицинская реабилитация	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4	В	3.з1.

ПК 4.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения

Врачебно-педагогическое наблюдение проводится за лицами, занимающихся физической культурой и спортом, проводится для	**А) определения индивидуальной реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки** **Б) оценки уровня физической подготовленности** **В)** *составления расписания тренировок* **Г) подбора спортивного инвентаря**	А	4.у1.
Периодические медицинские осмотры для лиц, занимающихся массовыми видами спорта, проводятся	А) 1 раз в 6 месяцев Б) 1 раз в 12 месяцев В) по мере необходимости. Г) 1 раз в 3 года	Б	4.у2.

ПК 7.
Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
К современным методам реабилитации с использованием адаптивной физической культуры относятся	**А) л**ечебная гимнастика Б) гидроаэробика, занятия на фитболах, плавание В) интенсивные кардиотренировки Г) йога и пилатес без адаптации	Б	7.з1.
Активные средства физической реабилитации	А) массаж Б) рефлексотерапия В) мануальная терапия Г) физические упражнения	Г	7.з1.

ПК 10.
Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Одноразовые использованные маски относятся к отходам	А) класса А Б) класса Г В) класса В Г) класса Б	Г	10.з13.
После снятия	А) удалить только	Б	10.у11.

медицинских перчаток следует	видимые загрязнения Б) провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком В) провести хирургическую обработку рук Г) провести обычное мытье рук		

ПК 11.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Главный принцип защиты персональных данных	А) персональные данные нельзя обрабатывать за исключением ряда случаев, установленных законом Б) персональные данные нельзя обрабатывать без согласия субъекта персональных данных за исключением ряда случаев, установленных законом В) персональные данные должны хранится на серверах, расположенных на территории РФ Г) персональные данные нельзя обрабатывать без согласия субъекта персональных данных	Б	11.у10.
Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство пациентом является обязательным	А) предварительным условием оказания медицинской помощи для всех пациентов Б) предварительным условием оказания медицинской помощи в спорных случаях В) предварительным условием оказания медицинской помощи при судебно-	**А**	**11.у2.**

	медицинской экспертизе Г) условием оказания медицинской помощи по экстренным показаниям.		

Модуль 2.

ПК 1.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Противопоказаниями к назначению ЛФК при сахарном диабете являются	**А) жажда и полиурия** **Б) чувство слабости** **В) наличие в моче ацетона** **Г) сахар крови более 5,5 г/л**	В	1.у2, 1.у10.
Индекс массы тела достоверен для	**А) лиц со средним физическим развитием в возрасте 20-60 лет** **Б) спортсменов** **В) лиц, старше 65 лет** **Г) детей** **Д) беременных женщин**	А	1.у6.
Какой тип реакций сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку можно считать физиологическим	**А)** астенический **Б)** нормотонический **В) жизненная емкость легких** ступенчатый **Г)** дистонический Д) гипертонический	Б	1.з6, 1.у4.

ПК 2.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Терренкур в системе реабилитации кардиологического больного – это метод ЛФК, основу которого составляет	А) дозированная ходьба с подъемами и спусками по специальным маршрутам Б) быстрая ходьба В) перемещение по ровному, извилистому маршруту Г) ходьба по пересеченной	А	2.з3.

	местности		
Какой тип упражнений противопоказан в первую неделю после инфаркта миокарда (подострый период, непроходимый рубец)	**А) пассивные движения в дистальных отделах конечностей** **Б) активные движения в голеностопных суставах** **В)** изометрическое напряжение мышц бёдер на вдохе **Г)** повороты туловища с отрывом плеч от кровати	Г	2.у6.

ПК 3.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Величина пороговой частоты сердечных сокращений (ЧСС) при физической нагрузке у пациентов рассчитывается по формуле	А) (ЧСС max – ЧСС покоя) х 0,6 + ЧСС покоя Б) 220 – возраст В) (ЧСС max – ЧСС покоя) х 0,7 + ЧСС покоя Г) (ЧСС max – ЧСС покоя) х 0,9 + ЧСС покоя	А	3.у7.
Интенсивность используемых на занятиях лечебной гимнастики физических нагрузок определяется	А) результатами лабораторного исследования Б) данными функциональных нагрузочных тестов В) данными электрокардиографического исследования Г) по самочувствию и жалобам больного Д) по шкале Борга	Б	3.з7.

ПК 7.

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Адаптивная физическая культура это	А) часть физической культуры, использующая комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и	А	7.з1.

	лиц с ограниченными возможностями здоровья Б) система спортивных тренировок для людей с инвалидностью В) метод медикаментозного лечения в реабилитации Г) форма социальной адаптации без физического компонента		
К современным технологиям в реабилитации относятся	А) роботизированная механотерапия Б) биологическая обратная связь (БОС) В) виртуальная реальность Г) классический массаж Д) физиотерапия	А, Б, В	7.з1.

Модуль 3.

ПК 1.

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Противопоказаниями к назначению ЛФК в раннем периоде черепно-мозговой травмы являются	**А) тяжелые расстройства дыхания** **Б) выраженная сердечно-сосудистая недостаточность** **В) повышенное артериальное давление** **Г) низкое артериальное давление** **Д) вегетативные нарушения**	А, Б, Г	1.у4, 1.у7.
Шкалы, которые использует врач лечебной физкультуры при осмотре пациентов с заболеваниями центральной нервной системы	**А) шкала комы Глазго** **Б) Монреальская шкала оценки психического статуса** **В) шкала реабилитационной маршрутизации** **Г) шкала Рэнкина** **Д) индекс мобильности Ривермид**	Г, Д	1.з6.

ПК 2.

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
В эффективности позиционирования значительная роль принадлежит	А) качеству используемого оборудования Б) правильному обращению с телом пациента В) частой смене положения Г) положительному настрою пациента Д) отношениям медсестра-пациент	Б, В, Г	2.з3.
К упражнениям на равновесие в облегченных условиях относятся упражнения	**А) на большой площади опоры или устойчивой площади опоры** **Б) на узкой площади опоры** **В) на высокой площади опоры** **Г) выполнение упражнений с выключением зрения**	А	2.у6.
Основным условием выполнения дыхательных упражнений, способствующих снижению мышечного тонуса, является выполнение упражнений	**А) на вдохе** **Б) на выдохе** **В) при произвольном дыхании** **Г) при задержке дыхания**	Б	2.у6.

ПК 3.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
В комплексе ЛФК для восстановления двигательной активности у больных после острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК) целесообразно использовать	А) силовые тренажёры общего действия Б) тренажёры для пассивных, пассивно-активных и активных движений верхними или нижними конечностями в различных режимах В) кардиотренажёры (велотренажёры, беговые дорожки) Г) спортивные снаряды для развития силы и скорости	Б	3.у5.
Дыхательные	А) для увеличения	Б	3.з6.

упражнения включаются в комплекс лечебной гимнастики у больных после ОНМК	мышечной силы Б) для улучшения вентиляции лёгких, профилактики застойных явлений, нормализации дыхательного ритма В) для развития координации Г) для повышения общей выносливости		

ПК 7.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Противопоказаниями для санаторно-курортного лечения у больных после черепно-мозговой травмы являются	А) наличие легкого пареза в руке Б) наличие судорожного синдрома, в том числе резистентной к терапии эпилепсии В) стабильные показатели артериального давления Г) ремиссия более 6 месяцев	Б	7.з10.
Медицинская реабилитация в контексте адаптивной физической культуры и спорта это	А) комплекс мер, направленных на восстановление нарушенных или утраченных функций организма Б) система тренировок для повышения спортивных результатов В) метод психологической поддержки спортсменов Г) организация спортивных мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья	А	7.з1.

Модуль 4.

ПК 1.

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Двигательные расстройства при поражении лучевого нерва включают	**А) боли в руке** **Б) парез кисти и паралич мышц-разгибателей предплечья и кисти** **В) паралич мышц-**	Б	1.у3.

	сгибателей предплечья и кисти **Г) нарушения чувствительности кожи**		
Двигательные расстройства при поражении локтевого нерва проявляются	**А) снижением мышечной силы 3-5-го пальцев руки** **Б) положением кисти в виде «птичьей лапы»** **В) «свисающей кистью»** **Г) мышечной атрофии**	А, Б, Г	1.у3.

ПК 2.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
После тотального эндопротезирования тазобедренного сустава (задний доступ) в ранний послеоперационный период пациенту в оперированной ноге запрещено	А) приведение с перекрестом средней линии Б) отведение в положении лёжа В) сгибание коленного сустава до 90° Г) тыльное сгибание стопы	А	2.у6.
Физическая активность благоприятно влияет на костный компонент опорно-двигательного аппарата за счет	**А) активации синтеза гормонов надпочечников и гормонов щитовидной железы** **Б) активизации выработки триптофана** **В) активизации глюконеогенеза** **Г) замедления процессов окислительного фосфорилирования**	А	2.з4.
Выберите противопоказания к назначению лечебной гимнастики в травматологии	А) период иммобилизации Б) наличие металлоостеосинтеза В) наличие ложного сустава Г) снижение тонуса мышц	В	2.з.6.

Модуль 5.

ПК 4.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
ТИ в контексте антидопинговых правил это	**А) тренировочное испытание Б) терапевтическое использование - разрешение на приём запрещённой субстанции по медицинским показаниям в) тип допинг-контроля г) процедура уведомления о нарушении**	Б	4.з64.
Ответственность за наличие запрещённой субстанции в пробе спортсмена несет	**А) сам спортсмен Б) тренер спортсмена В) врач команды Г) менеджер спортсмена**	А	4.з63.
Наиболее точным методом для определения величины основного обмена считается	А) расчёт по формуле Миффлина — Сан Жеора Б) анкетно-опросный метод с дневником питания В) метод непрямой калориметрии (измерение потребления кислорода) Г) весовой метод (взвешивание продуктов и остатков)	В	4.у40.

ПК 5.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
При занятиях массовым спортом для спортсменов с I или II группой здоровья	**А) требуется ежегодное углубленное медицинское обследование Б) достаточно заключения**	Б	5.з10.

	терапевта (педиатра) **в) нужен осмотр врача по спортивной медицине** **г) требуется справка от кардиолога**		
Срок действия медицинского заключения о допуске к соревнованиям составляет	**А) 6 месяцев** **Б) 1 год** **В) 2 года** **Г) устанавливается организатором соревнований**	Б	5.з10.

ПК 6.
Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Наиболее информативной функциональной пробой для оценки адаптации сердечно-сосудистой системы спортсмена к нагрузке и решения вопроса о допуске к тренировкам является	**А) проба Штанге** **Б) ортостатическая проба** **В) проба Мартине-Кушелевского** **Г) проба Генчи**	В	6.у9.
Текущий врачебный контроль это	**А) о**ценка допуска к соревнованиям после перенесенного заболевания или травмы **Б) динамическое наблюдение за состоянием здоровья спортсмена для оценки эффективности тренировочного процесса и реабилитации** **В) в**ыявление ранних признаков заболеваний, факторов риска их развития перед началом занятий спортом **Г) е**жедневный контроль за состоянием спортсмена в процессе тренировок	Г	6.з3.

ПК 7.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Примером преформированного физического фактора, применяемого в восстановлении спортсменов, является	**А) криотерапия** **Б) аэротерапия** **В) солнечные ванны** **Г) бальнеотерапия**	А	7.з8.
К природным физическим факторам, используемым в восстановлении спортсменов, относится	**А) воздействие солнцем, воздухом, водой** **Б) лазеротерапия** **В) парафиновые аппликации** **Г) электрические токи разной частоты**	А	7.з8.

ПК 8.

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Комплекс мероприятий по медико-биологическому обеспечению спортсменов при проведении соревнований включает	**А) м**едицинские вмешательства **Б) систематический контроль состояния здоровья** **В) организацию тренировочного процесса** **Г) обеспечение спортсменов лекарственными препаратами медицинскими изделиями**	А, Б, Г	8.з1.
Организацию, ответственную за координацию медико-биологического обеспечения спортсменов на спортивном мероприятии, определяет	**А) г**лавный тренер сборной команды Б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации В) медицинский работник на месте проведения соревнований Г) антидопинговая организация	Б	8.з1.

ПК 9.

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
К современным методам управления медицинским персоналом в спортивных сборных командах относится	**А) о**рганизация телемедицинских консультаций Б) планирование медико-биологических мероприятий на этапах подготовки В) проведение регулярных психодиагностических обследований спортсменов Г) контроль эффективности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий	А, Б, Г	9.з1.
В задачи координатора медицинского штаба сборной команды входит	**А) а**нализ выполнения трудовых функций медицинским персоналом Б) организация взаимодействия с тренерами по вопросам медицинского обеспечения В) проведение индивидуальных тренировок для спортсменов Г) работа в консультативных и коллегиальных органах (экспертных группах, советах)	А, Б, Г	9.з1.

ПК 11.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для медицинского работника, формирующего электронный документ, требуется	А) простая электронная подпись б) усиленная неквалифицированная электронная подпись в) усиленная квалифицированная	В	11.з1, 11.у.2.

	электронная подпись г) любая электронная подпись, выбранная медицинским работником		
Электронный медицинский документ должен быть подписан и усиленной квалифицированной электронной подписью медицинского работника, и усиленной квалифицированной электронной подписью руководителя организации в случае	А) если на бумажном носителе этот документ должен был заверяться печатью Б) если документ используется для внутреннего контроля В) если пациент устно выразил такое желание Г) если документ передаётся в страховую компанию	**А**	11.з1, 11.у.2.

Модуль 6.

ПК-12.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Реанимация – это	А) восстановление и поддержание только сердечной деятельности Б) восстановление нарушений психики В) комплекс мероприятий, направленных на восстановление дыхания и обмена веществ Г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма	Г	12.з1.
При проведении сердечно-легочной реанимации	А) на каждые 30 надавливаний на грудину должно приходиться 2 вдувания воздуха в	А	12.з10.

	легкие Б) на каждые 8 надавливаний на грудину должно приходиться вдувание воздуха в легкие В) на каждые 15 надавливаний на грудину должно приходиться вдувание воздуха Г) на каждые 15 надавливаний на грудину должно приходиться 2 вдувания воздуха		
При отсутствии сознания и наличии самостоятельного дыхания необходимо	А) уложить пострадавшего на спину Б) уложить пострадавшего на бок В) запрокинуть голову пострадавшего Г) выдвинуть нижнюю челюсть	Б	12.з11.

Модуль 7.

ПК 1.

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Основные антропометрические признаки для оценки физического развития	**А) рост** **Б) масса тела** **В) жизненная емкость легких** **Г) толщина жировой складки** **Д) окружность грудной клетки**	А, Б, Д	1.у4.
Исследование индекса Мотрисайти проводится в положении	**А) лежа** **Б) сидя** **В) стоя** **Г) во всех положениях**	А, Б	1.у4.

ПК 2.

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения

Методика ЛФК после грыжесечения с 1-2-го дня включает	А) упражнения для ног и туловища Б) упражнения с напряжением мышц живота В) упражнения с предметами Г) дыхательные упражнения Д) упражнения для мелких и средних мышечных групп конечностей	Г,Д	2.у6.
Противопоказаниями к применению лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыводящих путей являются	А) хронический гломерулонефрит Б) мочекаменная болезнь В) макрогематурия Г) массивная протеинурия Д) опухоль почки	В,Г,Д	2.з6.
При облитерирующем тробангиите нижних конечностей, I степень недостаточности кровообращения, из лечебной гимнастики следует исключить	А) прыжки, подскоки Б) упражнения с дозированным статическим напряжением мышц ног В) упражнения в ходьбе с ускорением Г) силовые упражнения для плечевого пояса сидя	А	2.у6.

ПК 3.

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Значению 2 балла по Шкале реабилитационной маршрутизации соответствует	А) отсутствие нарушений функций, структур, жизнедеятельность сохранена полностью Б) грубое нарушение функции, структур и процессов жизнедеятельности В) легкое нарушение функции, структур и процессов жизнедеятельности Г) отсутствие проявлений нарушений функций, структур, процессов	В	3.з7.

	жизнедеятельности, несмотря на имеющиеся симптомы заболевания		
Критериями освоения программы физической реабилитации больных инфарктом миокарда на стационарном этапе являются	А) выполнение лечебной гимнастики в течение 20-30 минут Б) неограниченная ходьба по лестнице В) подъем по лестнице на 1-2 этажа Г) ходьба в медленном темпе на расстояние 500-1000 м	А, В, Г	3.з8.

ПК 4.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
К врачу спортивной медицины обратился бегун-марафонец 25 лет с жалобами на эпизодическое головокружение и судороги икроножных мышц после длительных забегов. При осмотре через 2 часа после нагрузки (без приема пищи) выявлена гипогликемия 2,8 ммоль/л. Выберите наиболее вероятный предварительный диагноз	А) сахарный диабет 1 типа (дебют) Б) инсулинома поджелудочной железы В) синдром перенапряжения физической нагрузкой с истощением запасов гликогена Г) надпочечниковая недостаточность.	В	4.з29.
Прием классического массажа, воздействующий на глубокие ткани	А) разминание Б) растирание В) поглаживание Г) вибрация	А	4.з56.

ПК 7.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Примером преформированного физического фактора, применяемого в	**А) лазеротерапия** **Б) аэротерапия** **В) грязелечение (пелоидотерапия)**	А	7.з8.

восстановлении спортсменов, является	**Г) бальнеотерапия**		
Активные средства физической реабилитации	А) массаж Б) рефлексотерапия В) мануальная терапия Г) физические упражнения	Г	7.з1.

ПК 10.
Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Медицинские перчатки необходимо надевать	А) при контакте со слизистыми оболочками Б) при контакте с неповрежденной кожей В) при контакте с водой Г) при контакте с поврежденной кожей	А,Г	10.у11.
Выберите эффективные методы работы с семьёй пациента для формирования долгосрочной приверженности к лечебной физкультуре	А) ежемесячные семейные «челленджи» (например, кто больше пройдёт шагов) Б) критика и наказание за пропуск занятий В) совместный просмотр видеороликов о пользе движения Г) исключение пациента из семейных решений о досуге Д) привлечение всех членов семьи к утренней гимнастике	А,В,Д	10.з8, 10.у5.
При воздушных мерах предосторожности медицинский персонал надевает	А) респиратор Б) перчатки В) маску Г) фартук	А	10.у11.

ПК 11.
Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для медицинского	А) простая	В	11.з1, 11.у.2.

работника, формирующего электронный документ, требуется	электронная подпись б) усиленная неквалифицированная электронная подпись в) усиленная квалифицированная электронная подпись г) любая электронная подпись, выбранная медицинским работником		
Субъектом персональных данных является	А) прямо или косвенно определенное лицо, к которому относится некоторая информация Б) лицо, обрабатывающее персональные данные В) лицо, разгласившее персональные данные Г) лицо, создавшее персональные данные	А	11.у10.

Критерии оценки текущего контроля при выполнении тестовых заданий:

- оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

5.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации усвоения профессиональных компетенций

Промежуточная аттестация по окончанию освоения модуля 2 проводится в форме дифференцированного зачета и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Модуль 2.

ПК 1.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Лечебная физкультура в послеродовом периоде противопоказана	**А)** всем женщинам Б) женщинам с разрывом промежности III степени В) с варикозным расширением вен Г) с ожирением	Б	1.у2.
Лечебную физкультуру **при**	**А) в стадии ремиссии** **Б) при наличии**	А	1.у2.

заболеваниях желчевыводящих путей назначают	**холестаза В) в стадии обострения Г) при механической желтухе**		
В основе патогенеза заболеваний желудочно-кишечного тракта лежит	**А) функциональные нарушения Б) активация тонуса симпатической нервной системы В) отравления эндотоксинами Г) воздействие нейромедиаторов**	Б	1.з3.

Перечень практических навыков (умений):

1. Оцените осанку пациента во время осмотра (Коды результатов обучения: 1.з6, 1.у6, 1.у7).
2. Оцените объем движений в суставах, длину конечностей (Коды результатов обучения: 1.з6, 1.у6, 1.у7).
3. Проведите оценку мышечной силы верхних конечностей (Коды результатов обучения: 1.з6, 1.у6, 1.у7).
4. Оцените мышечный тонус. (Коды результатов обучения: 1.з6, 1.у6, 1.у7).
5. Проведите антропометрию (Коды результатов обучения: 1.з6, 1.у6, 1.у7).
6. Проведите оценку росто-весовых соотношений по индексу Кетле (Коды результатов обучения: 1.з6, 1у5, 1.у6, 1.у7).

ПК 2.
Примеры тестовых заданий:
Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Занятия на тренажерах противопоказаны беременным женщинам	А) в I триместре беременности Б) в I и III триместрах беременности В) во всех трех семестрах беременности Г) в III семестре беременности	Б	2.з6, 2.у6.
К специальным упражнениям, применяемым в 1 фазе беременности, относятся	А) дыхательные упражнения 2) укрепление мышц промежности 3) увеличение подвижности позвоночника, крестцово-подвздошных сочленений 4) укрепление мышц	Г	2.у6.

	плечевого пояса		
Терапевтическое действие физических упражнений на органы желудочно-кишечного тракта обусловлено	А) стимуляцией желудочной секреции **Б) стимуляцией** симпатической системы В) уменьшением кровоснабжения внутренних органов Г) нормализующим влиянием на нервную систему	Г	2.з4, 2.з5.

Перечень практических навыков (умений):

1. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при гипертонической болезни (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
2. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при гипотонической болезни (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
3. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при бронхиальной астме (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
4. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при пневмонии (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
5. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при спланхоптозе (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
6. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при сахарном диабете (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
7. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при ожирении (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).

ПК 3.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Критериями освоения программы физической реабилитации больных инфарктом миокарда на стационарном этапе являются	А) выполнение лечебной гимнастики в течение 20-30 минут Б) неограниченная ходьба по лестнице В) подъем по лестнице на 1-2 этажа Г) ходьба в медленном темпе на расстояние 500-1000 м	А, В, Г	3.з8.
К какому виду реабилитации относится лечебная физкультура	А) психологическая реабилитация Б) семейная реабилитация В) универсальная реабилитация Г) физическая реабилитация	Б	3.з2.

Перечень практических навыков (умений):
1. Проведите ортостатическую пробу. Оцените результаты пробы (Коды результатов обучения: 3.з7, 3.з8, 3.у6).
2. Проведите пробы Генчи и Штанге. Оцените результаты проб (Коды результатов обучения: 3.з7, 3.з8, 3.у6).
3. Проведите пробу Мартине-Кушелевского. Оцените результаты пробы (Коды результатов обучения: 3.з7, 3.з8, 3.у6).
4. Проведите тест 6-ти минутной ходьбы. Оцените результаты пробы (Коды результатов обучения: 3.з7, 3.з8, 3.у6).
5. Проведите пробу Борга. Оцените результаты пробы (Коды результатов обучения: 3.з7, 3.з8, 3.у6).
6. Оцените процент подкожного жира с помощью калиперометрии (Коды результатов обучения: 3.з7, 3.з8, 3.у6).

ПК 7.
Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Оперативные методы контроля переносимости физической нагрузки – это	А) методы функциональной диагностики Б) метод контроля ЧСС самостоятельно пациентом В) **методы, дающие информацию о реакции сердечно-сосудистой системы больного в момент выполнения им различных дозированных физических нагрузок** Г) метод диагностики коронарного кровотока	В	7.з6, 7.у7.
Одним из клинических критериев прекращения пробы с физической нагрузкой является	А) легкая гиперемия лица Б) **возникновение приступа стенокардии умеренной и большой интенсивности** В) признаки утомления легкой степени Г) подъем систолического артериального давления на 5 мм.рт.ст.	Б	7.з6, 7 з7, 7.у7, 7.у8.

Перечень практических навыков (умений):
1. Проведите ортостатическую пробу. Оцените результаты пробы (Коды результатов обучения: 7.з6, 7 з7, 7.у7, 7.у8).
2. Проведите пробы Генчи и Штанге. Оцените результаты проб (Коды результатов обучения: 7.з6, 7 з7, 7.у7, 7.у8).
3. Проведите пробу Мартине-Кушелевского. Оцените результаты пробы (Коды результатов обучения: 7.з6, 7 з7, 7.у7, 7.у8).

4. Проведите тест 6-ти минутной ходьбы. Оцените результаты пробы (Коды результатов обучения: 7.з6, 7 з7, 7.у7, 7.у8).
5. Проведите пробу Борга. Оцените результаты пробы (Коды результатов обучения: 7.з6, 7 з7, 7.у7, 7.у8).

Примеры комплексных ситуационных задач:

Задача № 1.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больная 34 года. Диагноз: Бронхиальная астма, атопическая форма, средней тяжести. Страдает настоящим заболеванием 13 лет. Перед поступлением в стационар ремиссия в течение 7 месяцев. Поступила в отделение в астматическом статусе после перенесенного гриппа. На момент осмотра 2-ой день госпитализации, астматический статус ликвидирован, одышки нет, состояние удовлетворительное.

Задания

1. Назовите диагностическую процедуру, определяющую степень обструкции (ПК-1)
2. Определите, когда можно начинать лечебную физкультуру (ПК-1)
3. Какие упражнения лечебной гимнастики являются специальными? Опишите суть методики «звуковой» и «речевой» гимнастики (ПК-2)
4. Определите показания и противопоказания к проведению массажа (ПК-3)

Эталоны ответов

1. Спирография
2. Лечебную гимнастику можно начинать сразу, если нет выраженных явлений легочно-сердечной недостаточности.
3. Специальными упражнениями являются дыхательная гимнастика с вдохом через нос, удлиненным выдохом через рот /губы сомкнуты в «трубочку»/ и задержкой дыхания на выдохе. «Звуковая» гимнастика – произношение звуков шипящих, рычащих, звучащих и др., которые вызывают резонирование бронхов и тем самым способствуют снижению их тонус; «речевая» гимнастика – произношение отдельных слов или предложений на выдохе для регулирования механики дыхания /удлинение выдоха/ и его контроль.
4. Массаж показан только в межприступный период.

Коды результатов обучения: 1.з4, 2.з3, 2.з4, 3.з2, 3.з3.

Задача № 2.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больной И., 51 год. Доставлен в кардиологическое отделение с диагнозом острый повторный мелкоочаговый инфаркт миокарда. В анамнезе: ишемическая болезнь сердца, стенокардия напряжения, функциональный класс 3, недостаточность кровообращения 2 А ст. Течение инфаркта неосложненное. 2-й день болезни, жалобы на общую слабость. Частота сердечных сокращений - 80 ударов в минуту, артериальное давление 110/70 мм рт. ст., температура тела- 36,8

Задания

1. Определите класс тяжести острого инфаркта миокарда пациента (ПК-1)
2. Нуждается ли пациент в интенсивной терапии? (ПК-2)
3. Укажите сроки физической реабилитации по ступеням активности (ПК-3)

4. Какие упражнения наиболее целесообразно выполнять пациенту на занятиях лечебной физкультурой? (ПК-2)

Эталоны ответов

1. У пациента 2-й функциональный класс тяжести острого инфаркта миокарда, так как в анамнезе ишемическая болезнь сердца, стенокардия напряжения, перенесенный острый инфаркт миокарда.
2. В интенсивной терапии не нуждается, однако необходимо постоянное наблюдение с контролем электрокардиограммы.
3. Физическая реабилитация может быть назначена при благоприятном течении на 3-4 день; 2-я ступень активности – на 6-7 день; 3-я ступень активности – на 10-14 день.
4. Комплекс лечебной гимнастики при остром инфаркте миокарда 1А-Б: Исходное положение – лежа на спине; рекомендованы диафрагмальные дыхательные упражнения в сочетании с гимнастическими в соотношении 1:3; активные движения в суставах стоп и кистей; активное сгибание рук в плечевых суставах; пассивно-активное сгибание ног; подъем таза с помощь персонала, присаживание в постели.

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.у9, 2.з3, 2.з4, 3.з2, 3.з3.

Задача № 3.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В стационар поступил спортсмен (лыжные гонки), 20 лет, с жалобами на кашель с обильной мокротой, высокую температуру, слабость, недомогание. В соответствии с аускультативной картиной выставлен диагноз: острая пневмония, дыхательная недостаточность (ДН)0. В комплексе медицинской реабилитации назначена лечебная физкультура и физиотерапия.

Задания

1. Какой диагностический метод исследования должен быть назначен для уточнения диагноза? (ПК-1)
2. Определите этап медицинской реабилитации (ПК-7)
3. Определите режим пациента (ПК-2)
4. Определите структуру программы лечебной физкультуры (ПК-2)
5. Обоснуйте критерии безопасности назначенного комплекса процедур. (ПК-7)
6. Какие методики медицинской реабилитации противопоказаны при данном состоянии? (ПК-7)
7. Определите структуру осмотров протокола мультидисциплинарной реабилитационной команды (ПК-7)

Эталоны ответов

1. Рентгенография органов грудной клетки в 2-х проекциях или компьютерная томография органов грудной клетки.
2. 1-й этап медицинской реабилитации.
3. В первые 3-5 дня пребывания больного в стационаре назначается постельный режим, для которого характерно исходное положение лежа (на спине, на боку), сидя на кровати спустя ноги.
4. Метод проведения лечебной гимнастики индивидуальный или малогрупповой. Гимнастические упражнения используются для мелких и средних мышечных групп. Соотношение дыхательных и общетонизирующих упражнений – 1:1, 1:2, 1:3. Дыхательные упражнения статические и динамические, произвольно управляемое (локализованное) дыхание. Темп медленный и средний, продолжительность процедуры ЛГ - 10-15 минут.
5. Учитывая наличие легочной инфильтрации и гипертермии назначено исходное положение лежа.

6. Физиотерапия при гипертермии противопоказана. При нормализации температуры и положительной рентгенологической и аускультативной картине пациенту показано назначение физиотерапии (электрофорез с эуфиллином, ультразвуковая терапия и другие).
7. Протокол мультидисциплинарной реабилитационной команды должен включать осмотр врача физической и реабилитационной медицины, физиотерапевта, врача лечебной физкультуры, пульмонолога (терапевта), медицинского психолога, эрготерапевта.

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з4, 2.з2, 2.з3, 2.з4, 2.з6, 7.з2, 7.з3, 7.з9.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий*:*
оценка **«не зачтено»** – правильных ответов менее 71%;
оценка **«зачтено»** – правильных ответов 71-100%.

Критерии оценки выполнения практических навыков (демонстрации умений):
Оценка «не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения.
Оценка «зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:
1) оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
2) оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
3) оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
4) оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки за промежуточную аттестацию (*зачтено/не зачтено*):
оценка **«не зачтено»** - если хотя бы на одном из этапов промежуточной аттестации по модулю получена неудовлетворительная оценка («не зачтено»).

оценка **«зачтено»** - если за все этапы промежуточной аттестации по модулю получена оценка «зачтено» или положительная.

5.3. Порядок итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает:

1 этап – решение тестовых заданий;

2 этап – демонстрация умений (практических навыков);

3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам.

5.4. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации

ПК 1.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Пациент 40 лет, любитель фитнеса, жалуется на боль в левом плече при отведении руки в сторону и поднятии тяжестей. Боль усиливается ночью. Объективно: болезненность при пальпации большого бугорка плечевой кости, положительный тест Нира и тест Хокинса. Выберите наиболее вероятную нозологию	**А) а**дгезивный капсулит («замороженное плечо») Б) импинджмент-синдром (ущемление сухожилия надостной мышцы) В) акромиально-ключичный артроз Г) шейная радикулопатия (С5-С6).	Б	1.з4.
Реабилитационный диагноз включает оценку	**А) нарушений функции,** **Б) нарушений структуры** В) клинических данных Г) данных диагностических методов	А, Б	1.з11.
В основе патогенеза заболеваний желудочно-кишечного тракта лежит	**А) функциональные нарушения** **Б) активация тонуса симпатической нервной системы**	Б	1.з3.

	В) отравления эндотоксинами Г) воздействие нейромедиаторов		

Перечень практических навыков (умений):

1. Оцените осанку пациента во время осмотра (Коды результатов обучения: 1.з6, 1.у6, 1.у7).
2. Оцените объем движений в суставах, длину конечностей (Коды результатов обучения: 1.з6, 1.у6, 1.у7).
3. Проведите оценку мышечную силу верхних конечностей (Коды результатов обучения: 1.з6, 1.у6, 1.у7).
4. Оцените мышечный тонус. (Коды результатов обучения: 1.з6, 1.у6, 1.у7).
5. Провести антропометрию (Коды результатов обучения: 1.з6, 1.у6, 1.у7).
6. Проведите оценку росто-весовых соотношений по индексу Кетле (Коды результатов обучения: 1.з6, 1у5, 1.у6, 1.у7).

ПК 2.
Примеры тестовых заданий:
Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Занятия на тренажерах противопоказаны беременным женщинам	А) в I триместре беременности Б) в I и III триместрах беременности В) во всех трех семестрах беременности Г) в III семестре беременности	Б	2.з6, 2.у6.
Согласно нормативным актам, лечебная физкультура назначается и проводится в рамках	**А) санаторно-курортного лечения** **Б) медицинской реабилитации** **В)** спортивной подготовки **Г)** первичной медико-санитарной помощи вне реабилитации	Б	2.з1.
После тотального эндопротезирования тазобедренного сустава (задний доступ) в ранний послеоперационный период пациенту в оперированной ноге запрещено	А) приведение с перекрестом средней линии Б) отведение в положении лёжа В) сгибание коленного сустава до 90° Г) тыльное сгибание стопы	А	2.у6.

Перечень практических навыков (умений):

1. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при гипертонической болезни (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
2. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при гипотонической болезни (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
3. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при бронхиальной астме (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
4. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при пневмонии (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
5. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при спланхоптозе (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
6. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при сахарном диабете (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
7. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при ожирении (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
8. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при сколиозе (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
9. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при дефектах осанки (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
10. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при остеохондрозе шейно-грудного отдела позвоночника (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
11. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).
12. Продемонстрируйте специальные упражнения лечебной физкультуры при физиологической беременности (Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.у5, 2.у6).

ПК 3.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	**Варианты ответов**	**Правильный ответ**	**Коды результатов обучения**
При постельном расширенном режиме разрешена двигательная активность	А) ходьба по палате, лечебная гимнастика малогрупповым методом Б) пребывание в положении сидя на кровати 5-10 минут, лечебная гимнастика индивидуально В) дозированная ходьба, подъем по лестнице в пределах 2-3 этажей, лечебная гимнастика в гимнастическом зале Г) Нахождение в положении сидя в постели или кресле со спущенными ногами до 30 минут, лечебная гимнастика индивидуально	Б	3.з2, 3.з12.
К какому виду реабилитации относится лечебная	А) психологическая реабилитация Б) семейная реабилитация	Б	3.з2.

физкультура	В) универсальная реабилитация Г) физическая реабилитация		

Перечень практических навыков (умений):

1. Оцените походку пациента при осмотре (Коды результатов обучения: 3.з7, 3.з8, 3.у6).
2. Проведите пробу Ромберга. Оцените результаты пробы (Коды результатов обучения: 3.з7, 3.з8, 3.у6).
3. Оцените мышечную силу в соответствии с Модифицированной шкалой Рэнкина (Коды результатов обучения: 3.з7, 3.з8, 3.у6).
4. Проведите тест 6-ти минутной ходьбы. Оцените результаты пробы (Коды результатов обучения: 3.з7, 3.з8, 3.у6).
5. Оцените мышечный тонус в соответствии с шкалой Ашфорт (Коды результатов обучения: 3.з7, 3.з8, 3.у6).
6. Оцените процент подкожного жира с помощью калиперометрии (Коды результатов обучения: 3.з7, 3.з8, 3.у6).

ПК 4.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
ТИ в контексте антидопинговых правил это	**А) тренировочное испытание** **Б) терапевтическое использование - разрешение на приём запрещённой субстанции по медицинским показаниям** **в) тип допинг-контроля** **г) процедура уведомления о нарушении**	Б	4.з64.
Люди с хроническими заболеваниями, но в стадии компенсации относятся к	**А) III группе здоровья** **Б) I группе здоровья** **В) IV группе здоровья** **Г) II группе здоровья** Д) V группе здоровья	А	4.з22.
Ключевым принципом при разработке рациона для спортсмена является	А) равномерное распределение калорий между всеми приёмами пищи Б) соответствие калорийности рациона энергетическим затратам с учётом вида спорта, объёма нагрузок и этапа подготовки В) максимальное	Б	4.з54.

	увеличение доли белков в рационе независимо от вида спорта Г) исключение всех углеводов для снижения веса.		

Перечень практических навыков (умений):

1. **Определите группу здоровья для занятий физической культурой и спортом по результатам медицинского осмотра (**Коды результатов обучения: **4.з22, 4.у16).**

ПК 5.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Допуск врача в заявке на соревнования оформляется	**А) отдельной справкой на бланке Б) отметкой в заявке «Допущен до ___ (дата)» с подписью врача и печатью учреждения в) записью в протоколе комиссии по допуску г) электронной отметкой в системе регистрации**	Б	5.з10.
Срок действия медицинского заключения о допуске к соревнованиям составляет	**А) 6 месяцев Б) 1 год В) 2 года Г) устанавливается организатором соревнований**	Б	5.з10.

Перечень практических навыков (умений):

1. Оформите допуск к занятиям физической культурой и спортом/ на участие в спортивных мероприятиях **(**Коды результатов обучения: **5.з10, 5.у13).**

ПК 6.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Наиболее информативной функциональной пробой для оценки адаптации сердечно-сосудистой системы спортсмена к нагрузке и решения вопроса о	**А) проба Штанге Б) ортостатическая проба В) проба Мартине-Кушелевского Г) проба Генчи**	В	6.у9.

допуске к тренировкам является			
Этапный врачебный контроль это	**А) о**ценка допуска к соревнованиям после перенесенного заболевания или травмы **Б) динамическое наблюдение за состоянием здоровья спортсмена для оценки эффективности тренировочного процесса и реабилитации** **В) в**ыявление ранних признаков заболеваний, факторов риска их развития перед началом занятий спортом **Г) е**жедневный контроль за состоянием спортсмена в процессе тренировок	А	6.з3.

Перечень практических навыков (умений):

1. Определите программу текущего медицинского осмотра спортсмена **(**Коды результатов обучения: 6.з2, **6.з3, 6.у3).**
2. Определите программу периодического медицинского осмотра спортсмена **(**Коды результатов обучения: 6.з2, **6.з3, 6.у3).**
3. Определить программу углубленного медицинского осмотра спортсмена (Коды результатов обучения: 6.з4, 6.у4).

ПК 7.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Оперативные методы контроля переносимости физической нагрузки – это	А) методы функциональной диагностики Б) метод контроля ЧСС самостоятельно пациентом В) **методы, дающие информацию о реакции сердечно-сосудистой системы больного в момент выполнения им**	В	7.з6, 7.у7.

	различных дозированных физических нагрузок Г) метод диагностики коронарного кровотока		
Одним из клинических критериев прекращения пробы с физической нагрузкой является	А) легкая гиперемия лица Б) **возникновение приступа стенокардии умеренной и большой интенсивности** В) признаки утомления легкой степени Г) подъем систолического артериального давления на 5 мм.рт.ст.	Б	7.з6, 7 з7, 7.у7, 7.у8.

Перечень практических навыков (умений):

1. Проведите ортостатическую пробу. Оцените результаты пробы (Коды результатов обучения: 7.з6, 7 з7, 7.у7, 7.у8).
2. Проведите пробы Генчи и Штанге. Оцените результаты проб (Коды результатов обучения: 7.з6, 7 з7, 7.у7, 7.у8).
3. Проведите пробу Мартине-Кушелевского. Оцените результаты пробы (Коды результатов обучения: 7.з6, 7 з7, 7.у7, 7.у8).
4. Проведите тест 6-ти минутной ходьбы. Оцените результаты пробы (Коды результатов обучения: 7.з6, 7 з7, 7.у7, 7.у8).
5. Проведите пробу Борга. Оцените результаты пробы (Коды результатов обучения: 7.з6, 7 з7, 7.у7, 7.у8).

ПК 8.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Комплекс мероприятий по медико-биологическому обеспечению спортсменов при проведении соревнований включает	**А) м**едицинские вмешательства **Б) систематический контроль состояния здоровья** **В) организацию тренировочного процесса** **Г) обеспечение спортсменов лекарственными препаратами медицинскими изделиями**	А, Б, Г	8.з1.
Организацию, ответственную за координацию медико-биологического обеспечения спортсменов на	**А) г**лавный тренер сборной команды Б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Б	8.з1.

спортивном мероприятии, определяет	В) медицинский работник на месте проведения соревнований Г) антидопинговая организация		

ПК 9.

ПК 9.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
К современным методам управления медицинским персоналом в спортивных сборных командах относится	**А) о**рганизация телемедицинских консультаций Б) планирование медико-биологических мероприятий на этапах подготовки В) проведение регулярных психодиагностических обследований спортсменов Г) контроль эффективности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий	А, Б, Г	9.з1.
В задачи координатора медицинского штаба сборной команды входит	**А) а**нализ выполнения трудовых функций медицинским персоналом Б) организация взаимодействия с тренерами по вопросам медицинского обеспечения В) проведение индивидуальных тренировок для спортсменов Г) работа в консультативных и коллегиальных органах (экспертных группах, советах)	А, Б, Г	9.з1.

ПК 10.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Наиболее эффективный метод для поддержания мотивации после достижения первых результатов при занятиях физической культурой и спортом	А) Увеличение нагрузки вдвое для закрепления эффекта Б) переключение на новый, более интересный вид активности В) снижение частоты занятий до 1 раза в неделю Г) полное прекращение контроля со стороны врача	Б	10.з2, 10.у2. 10.у3.
Работа с микросоциумом пациента это	А) формирование мотивации к сохранению остаточных функций и предотвращению осложнений у пациентов с инвалидизирующими заболеваниями Б) санитарно-просветительная работа в школах, на предприятиях, в средствах массовой информации В) обучение членов семьи пациента принципам поддерживающего поведения, работа со страхами родственников Г) формирование мотивации к вторичной профилактике у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	В	10.з8, 10.у5.
Выберите ошибочные подходы для формирования устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом	А) использование угроз и запугивания Б) постановка недостижимых целей («бегать марафон через месяц») В) еженедельная похвала за любой прогресс	А, Б, Г	10.з2, 10.у2. 10.у3.

	Г) сравнение пациента с более успешными другими Д) объяснение механизмов пользы движения.		

Перечень практических навыков (умений):

1. Сформулируйте убедительные аргументы в пользу здорового образа жизни (Коды результатов обучения: 10.з2, 10.у2, 10.у3).
2. Сформулируйте убедительные аргументы в пользу занятий оздоровительной физкультурой (Коды результатов обучения: 10.з2, 10.у2, 10.у3).

ПК 11.
Примеры тестовых заданий:
Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для медицинского работника, формирующего электронный документ, требуется	А) простая электронная подпись б) усиленная неквалифицированная электронная подпись в) усиленная квалифицированная электронная подпись г) любая электронная подпись, выбранная медицинским работником	В	11.з1, 11.у.2.
Субъектом персональных данных является	А) прямо или косвенно определенное лицо, к которому относится некоторая информация Б) лицо, обрабатывающее персональные данные В) лицо, разгласившее персональные данные Г) лицо, создавшее персональные данные	А	11.у10.
Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство пациентом является обязательным	А) предварительным условием оказания медицинской помощи для всех пациентов Б) предварительным условием оказания медицинской помощи в спорных случаях В) предварительным условием оказания	**А**	**11.у2**

	медицинской помощи при судебно-медицинской экспертизе Г) условием оказания медицинской помощи по экстренным показаниям.		

Перечень практических навыков (умений):

1. Заполните экстренное извещение о случае инфекционного заболевания (Коды результатов обучения: 11.з3, 11.у4).

ПК 12.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения	**А) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание** Б) пульс, высокая температура, судороги В) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания	А	12.у1.
Кровоостанавливающий жгут накладывается на конечность при кровотечении	А) непосредственно на рану Б) ниже раны на 4-6 см **В) выше раны на 4-6 см**	В	12.з12, 12.з13.
К оказанию первой помощи относятся	**А) восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей** Б) применение лекарственных препаратов **В) выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью** **Г) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи** **Д) сердечно-легочная реанимация**	А, В, Г, Д	12.з1, 12.з4.

Перечень практических навыков (умений):

1. **Проведите сердечно-легочную реанимацию и обеспечивайте поддержание проходимости дыхательных путей** (Коды результатов обучения: 12.з10, 12.з11, 12.у16).
2. **Обеспечьте проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом (**Коды результатов обучения: 12.з11, 12.у12).

3. Проведите наружную электроимпульсную терапию (дефибрилляцию) с использованием автоматического наружного дефибриллятора (Коды результатов обучения: 12.з7,12з8, 12.у17).

Примеры комплексных ситуационных задач:

Задача № 1.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Женщина 39 лет направлена на 3 этап медицинской реабилитации с диагнозом: варикозное расширение вен нижних конечностей. Физическое развитие среднее. Артериальное давление 120/80 мм рт ст, частота сердечных сокращений 67 ударов в минуту, частота дыхательных движений 15 в минуту. Масса тела 86 кг, рост 164 см. Последние 10 лет физическая активность – в пределах бытовых нагрузок.

Задания

1. Определите уровень росто-весовых соотношений по индексу Кетле (ПК-1)
2. Определите цель проведения физической реабилитации (ПК-2)
3. Определите показания и противопоказания к методам физиотерапии (ПК-3)
4. Разрешены ли методы гидрокинезиотерапии для данного пациента? (ПК-2)
5. Определите структуру протокола мультидисциплинарной реабилитационной команды (ПК-11)

Эталоны ответов

1. Индекс Кетле -32 кг\м2 - ожирение 1 степени.
2. Цель проведение физической реабилитации: нормализация венозного оттока нижних конечностей; снижение веса; общеукрепляющее действие.
3. У данного пациента показаны следующие методы физиотерапии: электрофорез, магнитотерапия, прессотерапия. Противопоказаны инфракрасное излучение, горячие обёртывания, парафин.
4. Да, разрешены тёплые ванны с добавками; подводный гидромассаж; контрастный душ.
5. Протокол мультидисциплинарной реабилитационной команды должен включать осмотр врача физической и реабилитационной медицины, физиотерапевта, врача лечебной физкультуры, терапевта (эндокринолога), медицинского психолога, эрготерапевта.

   Коды результатов обучения: 1.з4, 1.у4, 2.з3, 2з.6, 2.у2, 3.з2, 11.з1.

Задача № 2.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

На диспансерный учёт взят спортсмен-тяжелоатлет 24 лет с диагнозом: хронический остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника, фаза ремиссии, нестабильность сегмента L5–S1. Хочет продолжить карьеру.

Задания

1. Возможно ли дальнейшее занятие тяжёлой атлетикой? Дайте рекомендации по дальнейшим занятиям спортом (ПК-4)
2. Тактика диспансерного наблюдения (сроки, обследования) (ПК-4)
3. Обязательные средства физической реабилитации (ПК-7)

Эталоны ответов

1. Противопоказано – осевые нагрузки и подъём тяжестей ускорят прогрессирование. Рекомендована смена вида спорта (плавание, велоспорт).
2. Наблюдение невролога и вертебролога 2 раза в год, магнитно-резонансная томография поясничного отдела 1 раз в год, контроль мышечной силы и рефлексов.
3. Лечебная физкультура (укрепление мышечного корсета, исключая осевую нагрузку), плавание, массаж, физиотерапия (электрофорез, магнитотерапия). Запрещены приседания со штангой, тяги, рывки.

   Коды результатов обучения: 4.з7, 4.з10, 4.з12, 4.у3, 7.з1, 7.з4.

Задача № 3.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Женщина 35 лет, любительница фитнеса, решила принять участие в любительском марафоне (10 км). Прошла профилактический осмотр. Заключение терапевта: «Здорова. Электрокардиограмма в покое – синусовый ритм, без особенностей». Однако при сборе анамнеза врач спортивной медицины узнаёт, что месяц назад у пациентки были эпизоды сердцебиения и головокружения, которые прошли самостоятельно.

Задания

1. Достаточно ли объёма проведённого обследования для допуска к марафону (ПК-5)
2. Назначьте дополнительное обследование (ПК-4)

Эталоны ответов

1. Недостаточно – необходимо исключить пароксизмальные нарушения ритма.
2. Холтеровское мониторирование электрокардиограммы (24–48 часов, желательно с дневником нагрузки), эхокардиография, проба с физической нагрузкой (тредмил или велоэргометрия). При выявлении аритмии – консультация аритмолога.

   Коды результатов обучения: 4.з12, 4.у5, 4.у14, 5.з3, 5.з10.

Задача № 4.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

При текущем медицинском обследовании спортсмен 22 лет, занимающийся игровыми видами спорта, жалуется на иногда возникающие приступы тахикардии (частота сердечных сокращений в состоянии покоя достигает 180-200 ударов в минуту).

Задания

1. Какова тактика врача по спортивной медицине? (ПК-6)
2. Назначьте дополнительное обследование (ПК-4)
3. Каковы критерии допуска к тренировочной и соревновательной деятельности у данного спортсмена? (ПК-4)

Эталоны ответов

1. Необходимо отправить спортсмена на углубленное медицинское обследование.
2. Электрокардиограмма (ЭКГ), холтеровское мониторирование ЭКГ (24–48 часов, желательно с дневником нагрузки), эхокардиография, проба с физической нагрузкой (тредмил или велоэргометрия), консультация кардиолога или аритмолога, при необходимости поверхностное ЭКГ-картирование, чрезпищеводная электрокардиостимуляция.
3. В случае подтверждения у обследуемого факта наличия дополнительных проводящих путей, что характерно для синдрома Вольфа-Паркинсона Уайта (WPW), занятия спортом противопоказаны.

Коды результатов обучения: 4.з21, 4.у5, 4.у7, 4.у15, 6з1, 6.з4.

Задача № 5.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больной О., 59 лет, с диагнозом: геморрагический инсульт со спастическим левосторонним гемипарезом, вертикализирован через 2 недели от развития острого нарушения мозгового кровообращения, назначен курс лечебной физкультуры.

Задания

1. Определите шкалу для оценки степени выраженности гемипареза (ПК-3)
2. Какие вы знаете способы дозирования физической нагрузки? (ПК-2)
3. Охарактеризуйте «лечение положением» для парализованной ноги. (ПК-3)
4. Назовите противопоказания назначения лечебной физкультуры при остром нарушении мозгового кровообращения. (ПК-2)
5. Определите технические средства реабилитации, показанные данному пациенту (ПК-3)
6. Определите структуру протокола мультидисциплинарной реабилитационной команды (ПК-11)

Эталоны ответов

1. Модифицированная шкала Рэнкина
2. Изменять число вовлеченных в работу мышечных групп, изменять темп выполнения упражнения, увеличивать или уменьшать амплитуду движения, изменять исходное положение, увеличивать или уменьшать количество повторов, использовать гимнастические снаряды, усложнять координацию движений.
3. Под коленный сустав пораженной ноги подкладывают ватно-марлевый валик, стопе придают положение тыльного сгибания при помощи резиновой тяги или подошвенного противоупора Существует специальное устройство для предупреждения контрактур парализованной ноги, позволяющее фиксировать пораженную ногу в исходном положении лежа или сидя и предупреждающее разгибательную контрактуру стопы, ротационную и разгибательную установку в коленном суставе Такое положение противодействует образованию позы Вернике-Манна и предупреждает развитие дистрофических явлений в суставах.
4. Тяжелое общее состояние с нарушением деятельности сердца и дыхания, нарушение сознания.
5. Трехопорная трость, ношение ортезов и ортопедической обуви.
6. Протокол мультидисциплинарной реабилитационной команды должен включать осмотр врача физической и реабилитационной медицины, невролога, врача лечебной физкультуры, терапевта (кардиолога), медицинского психолога, медицинского логопеда, эрготерапевта.

Коды результатов обучения: 2.з5, 2.з6, 3.з5, 3.з7, 3.у5, 11.з1.

Задача № 6.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Врач лечебной физкультуры во время осмотра проводит беседу с пациентом, перенесшим инфаркт миокарда.

Задание

Опишите основные рекомендации по формированию мотивации к изменению образа жизни. (ПК-10)

Эталон ответа

1. необходимость отказа от курения;
2. значение дозированной физической активности;
3. контроль артериального давления и массы тела;
4. соблюдение диеты;
5. регулярное наблюдение у врача;
6. необходимость соблюдения режима труда и отдыха;
7. формирование устойчивой приверженности к здоровому образу жизни.

Коды результатов обучения: 10.з1, 10.з2, 10.з8, 10.у5.

Задача № 7.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В терапевтическом отделении пациент, страдающий гипертонической болезнью, пожаловался медсестре на то, что у него появилась одышка, чувство “нехватки воздуха”, кашель с выделением розовой пенистой мокроты. При осмотре: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, цианоз носогубного треугольника. Дыхание шумное, клокочущее, изо рта выделяется розовая пенистая мокрота, частота дыхательных движений 35 в минуту. Тоны сердца глухие, пульс 120 ударов в мин, артериальное давление 210/110 мм рт. ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента (ПК-12)
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи (ПК-12)

Эталоны ответов

1. У пациента на фоне гипертонического криза (артериальное давление 210/110 мм рт. ст.) развилась острая левожелудочковая недостаточность (отек легких), о чем свидетельствуют одышка, шумное клокочущее дыхание, кашель с розовой пенистой мокротой.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи;

б) создать полусидячее положение с опущенными ногами для уменьшения притока венозной крови к сердцу, обеспечить абсолютный покой, освободить от стесняющей одежды для улучшения условий дыхания;

в) очистить ротовую полость от пены и слизи, с целью удаления механических препятствий прохождению воздуха;

г) обеспечить ингаляцию увлажненного кислорода с пеногасителем с целью улучшения условий оксигенации;

д) наложение венозных жгутов на конечности с целью уменьшения объема циркулирующей крови;

е) поставить грелки и горчичники к ногам на область голени с отвлекающей целью;

ж) обеспечить контроль за состоянием пациента (артериальное давление, пульс, частота дыхательных движений);

з) приготовить к приходу врача: гипотензивные препараты, мочегонные средства, сердечные гликозиды, глюкокортикоиды;

и) выполнить назначения врача.

Коды результатов обучения 12.з6, 12з.11, 12.з17, 12.у12, 12.у15, 12.у23, 12.у25.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий*:*

оценка **«не зачтено»** – правильных ответов менее 71%;
оценка **«зачтено»** – правильных ответов 71-100%.

Критерии оценки выполнения практических навыков (демонстрации умений):
Оценка «не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения.
Оценка «зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:
1) оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
2) оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
3) оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
4) оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

1) оценка **«отлично»** - если по первому и второму этапу получены оценки «зачтено», по третьему - «отлично»;

2) оценка «**хорошо»** - если по первому и второму этапу получены оценки «зачтено», по третьему - «хорошо»;

3) оценка **«удовлетворительно»** - если по первому и второму этапу получены оценки «зачтено», по третьему - «удовлетворительно»,

4) оценка **«неудовлетворительно»** - если получена хотя бы одна оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

При получении оценки «не зачтено» слушатель не допускается к следующему этапу экзамена.