

ОТЗЫВ

официального оппонента, заслуженного врача РФ, доктора медицинских наук, профессора Копецкого Игоря Сергеевича на диссертационную работу Эль-Айди Мустафы Ахмеда «Клинико-организационные основы формирования стоматологического здоровья студентов медицинского вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7 Стоматология (медицинские науки).

Актуальность темы диссертационного исследования

Укрепление здоровья молодежи отнесено к приоритетным задачам политики нашего государства, поскольку формирование культуры здоровья студенчества рассматривается как показатель текущего и будущего трудового, экономического, культурного и оборонного потенциала, как условие сохранения здоровья нации в целом. Период обучения в вузе является сложным отрезком жизненного пути молодых людей, сопровождающимся высокой учебной нагрузкой, адаптацией к новым окружающим условиям, повышенной социальной активностью и оказывающим негативное воздействие на их здоровье. Согласно исследованиям, общее и орорациальное здоровье у студентов-медиков часто хуже в сравнении с ровесниками-студентами из вузов иных направлений подготовки. Изучение стоматологической заболеваемости, ее временной динамики, нуждаемости в оздоровительных мероприятиях имеет особую значимость для разработки, реализации, коррекции и оценки эффективности программ лечения и профилактики орорациальной патологии у студентов-медиков, здоровьесберегающее поведение которых служит ориентиром для окружающих, залогом успешной реализации важнейшей профессиональной функции врача – формирования здорового образа жизни населения.

Здоровый образ жизни рассматривается в качестве фундаментальной основы в формировании, сохранении и укреплении общего и стоматологического здоровья человека. Медицинская активность индивида является одним из важнейших компонентов здорового образа жизни и его

объективным индикатором. Изучению медико-социальной активности посвящено достаточное количество исследований в отличие от стоматологической, понятийный аппарат которой в настоящее время окончательно не сформирован. В научной литературе не описан доступный для практического здравоохранения инструментарий, с помощью которого можно провести количественную скрининг-оценку здоровьесберегающего поведения человека. Все это делает актуальным исследование по разработке объективного индекса оценки активности индивида в отношении соматического и стоматологического здоровья.

Низкий уровень культуры здоровья и навыков самоохрнительного поведения у студентов различных направлений подготовки требует целенаправленной работы по здоровьесбережению в образовательной среде, что и обосновывает приоритет и своевременность исследований Эль-Айди М.А. Здоровьесберегающая стратегия, в том числе в области стоматологии, базируется на формировании и сохранении на протяжении жизни человека позитивных поведенческих привычек и возможности их объективного контроля.

Все представленное выше подтверждает значимость и актуальность выбранной автором темы исследования и, в связи с важностью сохранения здоровья обучающегося, как характеристики качества подготовки специалиста наряду с профессиональными компетенциями, указывает на необходимость разработки стоматологического модуля программ по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни с учетом текущей стоматологической заболеваемости, ее тенденций в средне- и долгосрочной перспективе, потребности в лечении патологии челюстно-лицевой области, определения и разработки мероприятий по повышению уровня медико-стоматологической активности студентов медицинских направлений подготовки.

Научная новизна исследования и полученных результатов

Представленные в диссертации результаты характеризуются бесспорной научной новизной и имеют существенное практическое и теоретическое значение не только для стоматологии, но и для здравоохранения, в целом.

Диссертационное исследование Эль-Айди М.А. отличают конкретные наукоемкие позиции новизны:

– на основании сравнительного анализа результатов двух стоматологических обследований студентов вторых курсов медицинского университета получена новая обоснованная информация о двадцатилетней динамике показателей стоматологического здоровья у студентов-медиков и их нуждаемости в различных видах стоматологической помощи. По данным направлениям исследования сформированы и прошли государственную регистрацию 2 базы данных.

– впервые изучена медико-стоматологическая активность студентов-медиков, создана и зарегистрирована база данных «Индикаторы медико-стоматологической активности у студентов медицинского вуза».

– в процессе научной работы были разработаны оригинальный оценочный инструмент для установления общих и стоматологических здоровьесберегающих поведенческих паттернов у молодых людей – индекс медико-стоматологической активности населения (ИМСАН), сводная анкета для определения индекса и его уровни.

– выполненное автором исследование выявило недостаточную эффективность мер контроля стоматологической заболеваемости обучающихся, что обосновало разработку и апробацию инновационного образовательного блока (раздел факультативной дисциплины «Здоровый человек и его окружение»). Предложенный индекс медико-стоматологической активности (ИМСАН) послужил основой для выявления студентов с его низким уровнем и критерием оценки эффективности образовательного блока.

– предложен оригинальный стоматологический модуль, основанный на модификации и закреплении положительных поведенческих привычек у студентов медицинского вуза, связанных с соматическим и стоматологическим здоровьем и контролируемом персонализированном комплексе лечебно-профилактических мероприятий. Разработка стоматологического модуля, предложенного автором, обладает большим потенциалом для улучшения качества стоматологической помощи учащейся молодежи.

Практическая направленность работы позволяет внедрить полученные результаты в стоматологическую практику, что способствует повышению уровня

стоматологического здоровья учащейся молодежи. Несомненно, работа будет востребована практикующими врачами – стоматологами.

Научная, практическая и теоретическая значимость результатов диссертационного исследования

Исследование, проведенное диссертантом, имеет научную значимость, поскольку вносит вклад в понимание направлений формирования и реализации персонифицированных стратегий сохранения и укрепления стоматологического здоровья студентов-медиков, основой которых являются современная информация о тенденциях стоматологической заболеваемости студентов медицинского вуза, оценка влияния поведенческих, связанных со здоровьем привычек, разработка и апробация возможности использования индекса для определения уровня медико-стоматологической активности студентов.

Актуальные данные, полученные диссертантом при определении распространенности различных видов стоматологических заболеваний и состояний, их видов и сочетаний у студентов - медиков важны для коррекции и эффективного планирования организаторами здравоохранения оказания стоматологической помощи и формирования штатного состава врачей - стоматологов, а также они позволят осуществить научно-обоснованный прогноз стоматологического здоровья будущих врачей в кратко - и среднесрочной перспективе.

Результаты установления особенностей медико-социальных и стоматологических поведенческих привычек и определение уровня медико-стоматологической активности студентов - медиков будут дополнять теоретические основы стоматологии, в частности, о патогенетических механизмах, лежащих в основе возникновения орофациальной патологии, и подходах к организации стоматологической помощи студенческой молодежи.

Использование разработанных диссертантом баз данных позволит врачу - стоматологу оценить факторы риска, проследить динамику стоматологических заболеваний и спланировать лечение; а организаторам здравоохранения - прогнозировать изменения потребности в различных видах стоматологической помощи и рационально планировать нагрузку врачей различного профиля.

Практическая значимость исследования, осуществленного Эль-Айди Мустафой Ахмедом, несомненна и заключается в том, что предложенный

автором и состоящий из образовательного компонента по повышению медико-стоматологической активности и контролируемого комплекса лечебно-профилактических мероприятий стоматологический модуль может быть применен в программах по формированию и укреплению здоровья, реализуемых в высших учебных заведениях.

Разработанные на основании результатов клинического и социологического этапов исследования и утвержденные образовательный блок в рамках факультативной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» и дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка и коррекция медико-стоматологической активности у молодежи» для врачей-стоматологов различных специальностей возможно использовать в образовательном процессе на до- и последипломном этапах обучения по различным направлениям подготовки «Клиническая медицина» при разработке методических документов, направленных на практическую реализацию механизмов сохранения стоматологического здоровья студентов.

Результаты исследования внедрены в работу отделений стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России; ГБУЗ МЗ ТО Областная стоматологическая поликлиника; ГБУЗ МЗ ТО Стоматологическая поликлиника № 2; стоматологическая клиника «Блеск». Полученные результаты используются в образовательном процессе на стоматологических кафедрах ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России. Основные положения диссертационного исследования доложены и обсуждены на 7 научно-практических конференциях различного уровня.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и заключений

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и практических рекомендаций диссертации Эль-Айди М.А. можно оценить, как высокую. На защиту вынесены 5 научных положений, которые обстоятельно обоснованы в тексте диссертации. Работа проведена с использованием современных методик исследований, количество обследованных студентов медицинского университета достаточное (544 человека, обучающихся на 2 и 5 курсах стоматологического и

педиатрического факультетов), статистическая обработка полученных данных корректна, что повышает надежность выводов.

Клинический этап включил стоматологическое обследование по методике ВОЗ при сопоставимости объемов выборок. На социологическом этапе был проведен анализ ответов от каждого участника исследования на вопросы оригинальной анкеты, соответствующими тематике научной работы. В рамках контент-анализа автором было изучено 179 медицинских карт стоматологического больного студентов тверских вузов, обратившихся на прием в стоматологическую поликлинику медицинского университета.

Особенно заслуживает внимания проведенное диссертантом установление тенденций стоматологической заболеваемости путем сравнения результатов обследования студентов, обучавшихся в Тверском государственном медицинском университете на 2 курсе в 2005 году (152 человека) и в 2025 г. (273 человека). Автором проведен корреляционный анализ с расчетом коэффициентов корреляции, что позволило установить причинно-следственные связи между показателями, характеризующими стоматологический статус, и уровнем индекса медико-стоматологической активности у студентов-медиков различных направлений подготовки.

На основании результатов исследования при участии диссертанта были разработаны, а затем получили государственную регистрацию 3 базы данных. Основные научные положения и выводы диссертации базируются на полученных результатах. Работа завершается 5 выводами, которые логично вытекают из существа исследования и являются краткой констатацией решения поставленных в работе задач. Кроме того, на основании анализа итогов работы Эль - Айди Мустафой Ахмедом сформулировано 6 рекомендаций, которые, несомненно, имеют практическую ценность и могут быть внедрены в клиническую практику.

Достоверность результатов исследования подтверждается обоснованной методологией исследования; объемом клинического материала, наличием групп сравнения и контрольной группы на этапе определения эффективности разработанного образовательного блока (в рамках факультативной дисциплины «Здоровый человек и его окружение»), что позволяет считать исследование репрезентативным и соответствующим целям и задачам. Диссертационное исследование Эль - Айди Мустафы Ахмеда было одобрено Этическим комитетом ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России, что подтверждает соблюдение стандартов и этических норм.

Выводы и практические рекомендации соответствуют поставленным цели и задачам, в полной мере отражают результаты диссертационного исследования.

На основании вышеизложенного можно сделать заключение о высокой научной обоснованности и достоверности полученных результатов, выводов и положений, представленных в диссертационном исследовании Эль -Айди М.А.

**Оценка содержания диссертации и ее завершенность в целом,
замечания по оформлению**

Диссертационная работа Эль-Айди М.А., представленная на 202 страницах машинописного текста, иллюстрированная 20 таблицами и 24 рисунками, изложена в традиционном формате, состоит из введения, обзора литературы, характеристик материалов и методов исследования, главы с результатами собственных исследований, обсуждения полученных результатов, заключения, выводов и практических рекомендаций. Список литературы содержит 329 источников, в том числе 218 отечественных и 111 - зарубежных.

Научная работа структурирована в соответствии с существующими требованиями. Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования, формулирует основные проблемы, цели и задачи работы. В этом разделе также раскрывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, обозначаются основные положения, выносимые на защиту, указывается информация о внедрении результатов и апробации работы.

Первая глава представляет собой обстоятельный анализ специальной литературы, в котором автор анализирует информацию о важнейших показателях стоматологического статуса студентов-россиян за последние десятилетия. Приводятся данные об особенностях орофациального здоровья студентов медицинских вузов, дается характеристика оказываемой им стоматологической помощи. В обзоре подробно рассматривается роль поведенческих привычек молодых людей, их медицинской активности в сохранении и укреплении орального здоровья. Также большое внимание исследователь уделяет современным стратегиям контроля здоровья челюстно-лицевой области у студенческой молодежи. Текст главы читается с интересом, но, по моему мнению, содержит много излишне подробной информации.

Вторая глава содержит информацию о примененных в исследовании материалах и методах. Описаны общая характеристика и дизайн работы, предмет и объект исследования; принципы формирования и характеристика групп студентов, критерии включения, не включения и исключения студентов из исследования; а также использованные в работе методы и оценочные инструменты.

В третьей главе подробно, четко и доступно автором изложены статистически обоснованные результаты, полученные на всех этапах исследования, которые хорошо проиллюстрированы и представлены в таблицах. Так стоматологическое обследование студентов медицинского университета выявило высокую распространенность и интенсивность кариеса зубов; признаков патологии тканей пародонта и зубочелюстных аномалий. Диссертантом установлено, что у трети обучающихся регистрируются повышенная стираемость зубов, гиперестезия дентина или нарушения функций ВНЧС. Анализ тенденций стоматологической заболеваемости студентов медицинского вуза свидетельствовал, что за последние 20 лет у студентов - медиков снизилось в 2,7 раза количество здоровых секстантов пародонта, в 5,7 раза возросла частота выявления повышенной стираемости зубов и в 1,9 раза — дисфункции ВНЧС.

Эль-Айди Мустафа Ахмед приводит данные о нуждаемости студентов-медиков в различных видах стоматологической помощи. В структуре, оказанной студентам лечебно-профилактической помощи, по данным диссертанта, преобладает терапевтическая, составляя 68,4 %, протезирование зубов и консультации врача-стоматолога ортопеда осуществляются редко (0,3% и 1,9 %).

В данной главе также представлены результаты изучения важнейших поведенческих паттернов студентов в области сохранения соматического и стоматологического здоровья, уровней их медико-стоматологической активности с помощью разработанного индекса и итоги реализации образовательного блока. Диссертант установил, что низкий уровень медико-социального компонента индекса ИМСАН встречается почти у 84 % студентов педиатрического и 80 % — стоматологического факультетов; а стоматологического - у половины студентов-педиатров и более чем трети стоматологов. Очень подробно и тщательно на социологическом этапе исследования автором оценены признаки, характеризующие здоровьесберегающие практики: компоненты медико-социальной

(соблюдение режима дня, рациональное питание, физическая активность, отсутствие вредных привычек и др.) и стоматологической активности (соблюдение принципов оральной гигиены, посещение врача-стоматолога и мотивированность к лечению).

Для повышения уровня медико-стоматологической активности Эль - Айди Мустафа Ахмед предложил проведение в рамках факультативной дисциплины образовательного блока и обосновал его эффективность. Успешная реализация образовательного блока стала основанием для разработки стоматологического модуля программ по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни в медицинском университете.

В четвертой главе автором обсуждены результаты исследования; осуществлено их сравнение с данными, полученными другими учеными; проведен анализ перспектив дальнейшего изучения темы. Диссертантом подчеркивается важность и необходимость закрепления у студентов-медиков положительных поведенческих паттернов, связанных со здоровьем, и проведения (при необходимости) контролируемого персонализированного комплекса лечебно-профилактических стоматологических мероприятий.

В заключении подводятся итоги исследования, формулируются выводы и даются практические рекомендации. Выводы автора соответствуют поставленным задачам, а практические рекомендации дают четкое представление о возможности применения полученных данных в клинической практике.

Материал диссертации Эль-Айди Мустафы Ахмеда изложен логично, четко и последовательно. Автор грамотно использует научную терминологию, демонстрирует хорошие навыки анализа информации из литературных источников и собственных исследований, умение интерпретировать и сравнивать полученные данные, а также оценивать их достоверность и статистическую значимость.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы

Результаты исследования Эль-Айди Мустафы Ахмеда могут быть успешно использованы для повышения качества реализуемых лечебно-профилактических программ в высших учебных заведениях страны на

основании определения уровня медико-стоматологической активности, модификации и закрепления у обучающихся положительных поведенческих привычек, связанных со здоровьем; комплексной диагностики с учетом специфики заболеваемости челюстно-лицевой области и оптимизации структуры оказания стоматологической помощи, что в целом будет способствовать поддержанию уровня стоматологического здоровья населения.

Замечания по диссертационной работе

В тексте диссертации имеются отдельные опечатки, пунктуационные погрешности, и как уже было отмечено, первая глава несколько перегружена информацией. Однако перечисленные замечания не принципиальны и не снижают общей положительной оценки исследования. Принципиальных замечаний в ходе оппонирования данной диссертационной работы не возникло.

При знакомстве с диссертацией в плане дискуссии появились следующие вопросы, на которые хотелось бы получить ответы соискателя:

1. Считаете ли Вы возможным применение разработанного Вами для студентов - медиков стоматологического модуля в программах по формированию здорового образа жизни студентов немедицинских вузов? И есть ли какие-нибудь особенности его использования?

2. В структуре оказанной студентам лечебно-профилактической стоматологической помощи протезирование зубов и проведение консультаций врачами-стоматологами ортопедами составляет значительно менее 2%. Как Вы предполагаете с чем это может быть связано, кроме стоимости лечения?

Соответствие содержания автореферата основным положениям диссертации

Автореферат диссертации Эль-Айди М.А. в полной мере отражает цель, задачи и основные положения диссертационной работы, дает исчерпывающее представление о проведенных исследованиях, использованном материале и методах, а также результатах, полученных автором на каждом этапе исследования. Термины и понятия, используемые в автореферате диссертации, корректны и соответствуют тексту диссертации, оформление - требованиям ВАК.

Автореферат проиллюстрирован и сопровождается таблицами, структурирующими полученные результаты. В конце автореферата приведен перечень всех публикаций автора по теме диссертации.

Подтверждение опубликованных основных результатов диссертационного исследования в научной печати

По теме диссертации опубликовано 12 научных работ, в том числе 4 – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов диссертационных исследований, 1 из них – в журнале, входящем в базу данных Scopus. В опубликованных научных работах отражены основные этапы проведенной работы, недостоверные сведения или заимствования отсутствуют. Получено 3 свидетельства на регистрацию базы данных. В вузе, на базе которого проводились исследования, была успешно проведена апробация диссертации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертация Эль-Айди Мустафы Ахмеда на тему: «Клинико-организационные основы формирования стоматологического здоровья студентов медицинского вуза», выполненная под научным руководством доктора медицинских наук, доцента Гавриловой Ольги Анатольевны, представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7 Стоматология (медицинские науки), является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, выполненной на высоком теоретическом и методическом уровне. В работе решена важная научно-практическая задача стоматологии – сохранение и укрепление орофациального здоровья студентов медицинского вуза, основываясь на углубленном анализе орофациального статуса, закреплении положительных поведенческих привычек и разработке стоматологического модуля программ по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что диссертационное исследование Эль-Айди Мустафы Ахмеда на тему: «Клинико-организационные основы формирования стоматологического здоровья студентов медицинского вуза» по актуальности проблемы, своей теоретической и практической значимости, уровню и новизне решения задач, достоверности полученных результатов, обоснованности выводов полностью соответствует требованиям, установленным п. 9 «Положения о

