

Информационный бюллетень
№ 2
материалы по высшей школе
за 2-е полугодие 2025 года

1. Авачева, Т. Г. Опыт внедрения элективной дисциплины «искусственный интеллект в медицине» в ученый план специальности «лечебное дело» / Т. Г. Авачева, Н. В. Ененков, О. А. Милованова. - DOI: 10.33029/2220-8453-2025-16-2-156-170. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 2(58) – С. 156-170. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83072142> (дата обращения: 15.11.2025).
2. Апенько, С. Н. Сущность и характеристика компетенций в оценках ключевых участников образовательного процесса / С. Н. Апенько, А. В. Лукаш, А. И. Давыдов. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-7-109-132. - Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 7. – С. 109-132. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82782343> (дата обращения: 19.09.2025).
3. Бархударова, Е. Л. Анализ позиционных закономерностей фонетики родного языка в контексте обучения иностранных студентов русскому произношению / Е. Л. Бархударова, И. С. Соколовская. - DOI: 10.18137/RNU.NET.25.04.P.033. – Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 4. – С. 33-39. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82891569> (дата обращения: 10.09.2025).
4. Без смартфона как без рук? Номофобия, прокрастинация: и академическая мотивация: адаптация русскоязычного опросника номофобии и анализ цифровых зависимостей студентов / А. А. Максименко, А. А. Золотарев, С. В. Курапов, А. С. Курапова. – DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-8-9-93-113. - Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 8-9. – С. 93-113. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82939475> (дата обращения: 14.10.2025).
5. Бермус, А. Г. Методологические проблемы исследования профессиональной идентичности педагога / А. Г. Бермус. - DOI: 10.18137/RNU.NET.25.04.P.004. – Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 4. – С. 4-9. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82891564> (дата обращения: 10.09.2025).
6. Булычева, Е. В. Современные аспекты формирования навигационной медицинской грамотности у обучающихся медицинского колледжа / Е. В. Булычева, Н. Н. Тупикова. – DOI: 10.33029/2220-8453-2025-16-3-38-51. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 3(59). – С. 38-51. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83233056> (дата обращения: 15.11.2025).

7. Вакулин, Г. В. Хирургическая школа Верхневолжья: судьбы и вехи. К 70-летию кафедры факультетской хирургии Тверского государственного медицинского университета / Г. В. Вакулин, А. О. Ледин, Е. М. Ноженко. – Текст : непосредственный // Верхневолжский медицинский журнал. – Т. 24, № 4. – С. 52-59.
8. Васильева, Е. Ю. Видеосюжет как метод оценки результативности обучения ординаторов коммуникативным навыкам / Е. Ю. Васильева, Л. Н. Кузьмина. – DOI: 10.33029/2220-8453-2025-16-2-50-69. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 2(58) – С. 50-69. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83072135> (дата обращения: 15.11.2025).
9. Вишнякова, И. В. Педагогические основы проектирования системы подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности в составе команды / И. В. Вишнякова. - DOI: 10.18137/RNU.NET.25.04.P.024. – Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 4. – С. 24-28. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82891567> (дата обращения: 10.09.2025).
10. Влияние использования технологии смешанной реальности XR-BODY на ситуацию тревожности обучающихся / Т. М. Рипп, Ю. С. Духовный, Е. Г. Рипп [и др.]. – DOI: 10.33029/2220-8453-2025-16-3-8-23. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 3(59). – С. 8-23. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83233054> (дата обращения: 10.12.2025).
11. Влияние элективной дисциплины «управление случаями риска в практике ВОП (кейс-менеджмент). Составление экокарты и индивидуального плана патронажа» на формирование профессиональной компетенции обучающихся в бакалавриате / А. Т. Такирова, Т. О. Абугалиева, М. С. Серикова [и др.]. - DOI: 10.33029/2220-8453-2024-16-2-132-140. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 2(58) – С. 132-140. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83072140> (дата обращения: 15.11.2025).
12. Гагарина, Е. Ю. Поликультурная компетентность преподавателя высшей школы в представлениях иностранных студентов / Е. Ю. Гагарина, Ю. А. Сторожева. - DOI: 10.18137/RNU.NET.25.03.P.126. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 3. – С. 126-131. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82751795> (дата обращения: 10.08.2025).
13. Генеративный искусственный интеллект в высшем образовании: обзор теоретических подходов и практик применения / Е. А. Кошкина, Н. В. Бордовская, Д. С. Гнедых [и др.]. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-6-36-57. - Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 6. – С. 36-57. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82693655> (дата обращения: 15.09.2025).
14. Гистологическая терминология: содержание и преподавание в медицинских учреждениях образования. Часть 1. Этимология и семантика гистологических

- терминов. Гистологическая терминология / О. Д. Мяделец, Н. Я. Мяделец, В. О. Мяделец [и др.]. - DOI: 10.33029/2220-8453-2024-16-2-84-97. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 2(58) – С. 84-97. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83072137> (дата обращения: 15.11.2025).
15. Григорьева, Т. А. Они слушали лекции И. П. Павлова: судьбы четырех студентов императорской медико–хирургической академии, записавших и издавших «краткий курс физиологии» / Т. А. Григорьева, Е. В. Полунина. - Текст : электронный // Верхневолжский медицинский журнал. – 2025. – Т. 24, № 3. – С. 51-55. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82922035> (дата обращения: 10.12.2025).
16. Дежина, И. Г. Наука глазами преподавателей российских классических университетов / И. Г. Дежина. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-7-74-92. - Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 7. – С. 74-92. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82782341> (дата обращения: 19.09.2025).
17. Демин, В. М. Методология усиления практической направленности программ высшего образования в России / В. М. Демин, А. Н. Кузнецов. - DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.25.03.Р.021. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 3. – С. 21-31. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82751781> (дата обращения: 10.08.2025).
18. Джулай, Г. С. 70-летний юбилей кафедры факультетской терапии Тверского медицинского университета: дела и люди / Г. С. Джулай. - Текст : электронный // Верхневолжский медицинский журнал. – 2025. - № 2. – С. 54-60. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82563643> (дата обращения: 10.07.2025).
19. Домбровская, А. Ю. Горизонты планирования будущего в оценках российских студентов в условиях цивилизованного противостояния России и запада / А. Ю. Домбровская, М. А. Давыдова. – DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-10-131-146. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 7. – С. 131–146. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83160751> (дата обращения: 12.11.2025).
20. Дружиловская, Т. Ю. Сохранится ли компетентностный подход к обучению в условиях изменений в организации высшего образования в России? / Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. – DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-10-78-102. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 7. – С. 78-102. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83160749> (дата обращения: 12.11.2025).
21. Захарова, Д. С. Концепция диалога культур в основе построения содержания обучения английскому языку китайских студентов бакалавриата языковых направлений подготовки / Д. С. Захарова. - DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.25.04.Р.140. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 4. – С. 140-146. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82891585> (дата обращения: 10.09.2025).

22. Зборовский, Г. Е. Концепция поколенческих взаимодействий в вузе: критический анализ отечественных и зарубежных теоретико-методологических подходов / Г. Е. Зборовский, А. А. Дроздова, Е. В. Кеммет. – DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-10-27-46. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 7. – С. 27–46. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83160746> (дата обращения: 12.11.2025).
23. Зборовский, Г. Е. Функции поколений образовательных общностей в вузе / Г. Е. Зборовский, П. А. Абрамова. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-7-9-26. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 7. – С. 9-26. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82782338> (дата обращения: 19.09.2025).
24. Земцов, Д. И. «Цифровой кентавр»: совместное обучение человека и ИИ в университете / Д. И. Земцов, И. А. Груздев. – DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-10-47-62. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 7. – С. 47-62. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83160747> (дата обращения: 12.11.2025).
25. Зернов, В. А. Новая модель высшего образования: проблемы и возможные решения / В. А. Зернов, И. В. Дарда, А. А. Жидков. - DOI: 10.18137/RNU.NET.25.03.P.004. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 3. – С. 4-10. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82751779> (дата обращения: 10.08.2025).
26. Зиневич, О. В. Интернационализация высшего образования в России: глобализация или суверенизация? / О. В. Зиневич. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-11-125-144. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 11. – С. 125-144. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=84024781> (дата обращения: 10.11.2025).
27. Золин, И. Е. Волонтерство в медицинском вузе как элемент профессионального развития / И. Е. Золин, А. А. Иудин, А. Е. Мазанова. - DOI: 10.33029/2220-8453-2025-16-2-142-154. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 2(58) – С. 142-154. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83072141> (дата обращения: 15.11.2025).
28. Иванова, А. Е. Между интересом и умением: как студенты воспринимают и применяют ИИ / А. Е. Иванова, К. В. Тарасова, Д. П. Талов. – DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-8-9-9-32. - Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 8-9. – С. 9-32. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82939471> (дата обращения: 14.10.2025).
29. Иванченко, Д. А. Цифровой аватар как медиатор образовательного процесса: возможности, ограничения и перспективы / Д. А. Иванченко. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-11-31-53. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 11. – С. 31-53. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=84024771> (дата обращения: 10.11.2025).

30. Иливицкая, Л. Г. Потенциал гуманитарных дисциплин в профессиональной среде: взгляд практикующих психологов / Л. Г. Иливицкая, Ю. А. Кузовенкова. – DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-10-147-168. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 7. – С. 147–168. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83160752> (дата обращения: 12.11.2025).
31. Катаев, Д. В. Динамика научного дискурса об искусственном интеллекте в образовании: библиометрический анализ и тематическое моделирование / Д. В. Катаев, Д. А. Беляев, А. Н. Тарасов. – DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-11-145-168. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 11. – С. 145-168. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=84024783> (дата обращения: 10.11.2025).
32. Кемелова, Г. С. От теории к практике: инновации в развитии коммуникативных навыков / Г. С. Кемелова, Л. Л. Мациевская, К. Т. Тусупбекова. – DOI: 10.33029/2220-8453-2025-16-2-172-188. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 2(58) – С. 172-188. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83072143> (дата обращения: 15.11.2025).
33. Кемелова, Г. С. «Территория неотложных состояний» как инструмент развития профессиональных компетенций и SOFT SKILLS на послевузовском образовании / Г.С. Кемелова, Е. В. Сапалиди, М. В. Тимахович. – DOI: 10.33029/2220-8453-2025-16-3-24-37. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 3(59). – С. 24-37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83233055> (дата обращения: 10.12.2025).
34. Киктенко, М. В. Развитие личностных качеств студентов-наставников в процессе сопровождения студенческих групп саморазвития / М. В. Киктенко. – DOI: 10.18137/RNU.NET.25.04.P.072. – Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 4. – С. 72-79. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82891575> (дата обращения: 10.09.2025).
35. Княгинина, Н. В. Зачем студенческая оценка преподавания университетам России? / Н. В. Княгинина, К. О. Тишкина, Е. В. Пучков. – DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-8-9-74-92. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 8-9. – С. 74-92. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82939474> (дата обращения: 14.10.2025).
36. Коломейцева, М. А. Применение цифровых технологий в процессе преподавания истории в высшей школе / М. А. Коломейцева. – DOI: 10.18137/RNU.NET.25.03.P.084. – Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 3. – С. 84-90. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82751789> (дата обращения: 10.08.2025).
37. Костерев, А. Г. Современная российская высшая школа накануне преобразований / А. Г. Костерев, М. Ю. Ким. – DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-7-153-166. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 7. – С. 153-166. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=827823435> (дата обращения: 19.09.2025).

38. Кривохатько, А. А. Демонстрационное вскрытие: педагогическая обоснованность и особенности организации в высшей медицинской школе / А. А. Кривохатько. - DOI: 10.33029/2220-8453-2025-16-2-70-82. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 2(58) – С. 70-82. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83072136> (дата обращения: 15.11.2025).
39. Крутова, Ю. Ю. История Ленинградского стоматологического института – Тверского государственного медицинского университета в годы Великой Отечественной войны / Ю. Ю. Крутова, И. А. Жмакин. – Текст : электронный // Верхневолжский медицинский журнал. – 2025. – Т. 24, № 2. – С. 44-47. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82563641> (дата обращения: 10.07.2025).
40. Крылова, К. М. Анализ зарубежных подходов к оценке качества высшего образования / К. М. Крылова. - DOI: 10.18137/RNU.NET.25.03.P.065. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 3. – С. 65-70. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82751786> (дата обращения: 10.08.2025).
41. Крылова, О. В. Использование генеративного искусственного интеллекта при обучении иностранным языкам в вузе / О. В. Крылова, Е. О. Кудро. – DOI: 10.18137/RNU.NET.25.04.P.049. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 4. – С. 49-54. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82891571> (дата обращения: 10.09.2025).
42. Кутузов, А. И. Аналитика сотрудничества в высшем образовании и профессиональной среде: систематический обзор подходов и теоретических оснований / А. И. Кутузов, А. В. Богданова. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-11-81-107. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 11. – С. 81-107. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=84024778> (дата обращения: 10.11.2025).
43. Ларева, А. В. На трех китах медицины: к юбилею профессора Натальи Александровны Беляковой / А. В. Ларева, М. Б. Лясникова, И. Г. Цветкова. - Текст : электронный // Верхневолжский медицинский журнал. – 2025. – Т. 24, № 3. – С. 62-63. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82922035> (дата обращения: 10.12.2025).
44. Лоевский, Д. О. Инновационные подходы к оценке эффективности воспитательной работы в высших учебных заведениях / Д. О. Лоевский, И. М. Слободчиков. - DOI:10.18137/RNU.NET.25.04.P.068. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 4. – С. 68-71. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82891574> (дата обращения: 10.09.2025).
45. Лосев, А. В. Динамика развития семейных конфликтов: междисциплинарный подход / А. В. Лосев. - DOI: 10.18137/RNU.NET.25.04.P.080. – Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 4. – С. 80-84. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=8289176> (дата обращения: 10.09.2025).
46. Маджуга, А. Г. Аксиологический потенциал личности: сущность, структура, механизмы формирования и развития / А. Г. Маджуга, А. М. Халимов, З. У.

- Махаури. - DOI: 10.18137/RNU.NET.25.04.P.085. – Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 4. – С. 85-92. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82891577> (дата обращения: 10.09.2025).
47. Макаров, П. В. От фельдшера до профессора: жизненный путь и научные достижения профессора В. К. Макарова (75 лет со дня рождения) / П. В. Макаров, А. А. Сорокина. – Текст : непосредственный // Верхневолжский медицинский журнал. – 2025. – Т. 24, № 4. – С. 59-63. – Библиогр.: с. 62-63.
48. Медвецкая, А. Л. Механизм управления профессиональными рисками преподавателей в условиях реформирования высшего образования / А. Л. Медвецкая. - DOI: 10.18137/RNU.NET.25.04.P.126. – Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 4. – С. 126-131. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82891583> (дата обращения: 10.09.2025).
49. Мотивационная сфера студентов химико-фармацевтического вуза как маркер личностного профессионального развития / С. А. Воробьева, Н. А. Завершинская, М. Ю. Неронова [и др.]. - DOI: 10.18137/RNU.NET.25.03.P.091. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 3. – С. 91-98. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82751790> (дата обращения: 10.08.2025).
50. Мустафаев, Р. К. Модели наставничества в современном университете: традиции и инновации / Р. К. Мустафаев. - DOI: 10.18137/RNU.NET.25.03.P.167. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 3. – С. 167-173. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82751801> (дата обращения: 10.08.2025).
51. Нельга, Л. П. Формирование психологической готовности юношей допризывного возраста к несению воинской службы в условиях образовательной организации / Л. П. Нельга, И. В. Черемисова. - DOI: 10.18137/RNU.NET.25.04.P.098. – Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 4. – С. 98-104. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82891579> (дата обращения: 10.09.2025).
52. Никольский, В. С. Коммуникативный искусственный интеллект: концептуализация новой реальности в образовании / В. С. Никольский. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-6-152-168. - Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 6. – С. 152-168. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82693661> (дата обращения: 15.09.2025).
53. Никольский, В. С. Российский университет в поисках идентичности: служение как способ бытия в культуре / В. С. Никольский. – DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-10-10-26. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 10. – С. 10-26. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83160745> (дата обращения: 12.11.2025).
54. Особенности подготовки резидентов по специальности «семейная медицина» в Карагандинском медицинском университете / А. Б. Кузгибекова, Т. О. Абугалиева, А. Т. Такирова [и др.]. - DOI: 10.33029/2220-8453-2024-16-3-106-117. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное

развитие. – 2025. – Т.16, № 3(59). – С. 106-117. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83233059> (дата обращения: 10.12.2025).

55. Отстающие и опережающие: как студенты используют генеративный искусственный интеллект в образовательных целях / Я. И. Кузьминов, Е. В. Кручинская, И. А. Груздев, А. А. Наумов. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-6-9-35. - Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 6. – С. 9-35. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82693654> (дата обращения: 15.09.2025).
56. Певная, М. В. Перспективы расширения гуманитарного сотрудничества студенчества в российских и белорусских университетах / М. В. Певная, Д. В. Минчено, Д. В. Минченко, О. Н. Гаврилик. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-7-93-108. - Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 7. – С. 93-108. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82782342> (дата обращения: 19.09.2025).
57. Прокофьева, Л. П. Обобщающий курс русского языка при подготовке к государственной аттестации иностранных студентов-медиков / Л. П. Прокофьева, М. С. Фильцова. - DOI: 10.33029/2303-9698-2025-16-2-99-116. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 2(58) – С. 99-116. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83072138> (дата обращения: 15.11.2025).
58. Психолого-педагогические аспекты подготовки врачей-педиатров в условиях глобальной цифровой зависимости детского населения / В. П. Гаврилюк, А. А. Нетяга, Е. С. Литвинова, Е. Ю. Фетисова. - DOI: 10.33029/2220-8453-2025-16-3-94-104. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т.16, № 3(59). – С. 94-104. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83233058> (дата обращения: 10.12.2025).
59. Раздорская, И. М. Формирование проектных и управленческих компетенций у студентов медицинского вуза / И. М. Раздорская, А. И. Овод, О. В. Максименко. - DOI: 10.33029/2220-8453-2025-16-2-118-131. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 2(58) – С. 118-131. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83072139> (дата обращения: 15.11.2025).
60. Резаев, А. В. Внедрение инструментов искусственного интеллекта в сферу высшего образования: взгляд с позиций социально-институциональной парадигмы общения / А. В. Резаев, Н. Д. Трегубова. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-6-80-90. - Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 6. – С. 80-90. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82693657> (дата обращения: 15.09.2025).
61. Роль образовательного поведения в развитии критического мышления в университете / Н. Г. Малошенок, К. В. Тарасова, К. А. Вилкова, Д. П. Талов. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-7-27-51. – Текст : электронный // Высшее

- образование в России. – 2025. – Т. 34, № 7. – С. 27-51.- URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82782339> (дата обращения: 19.09.2025).
62. Система оценки компетенций преподавателей медицинских вузов: интеграция педагогических подходов и задач системы здравоохранения / Н. В. Шестак, З. В. Лопатин, И. А. Крутий, З. З. Балкизов. - DOI: 10.33029/2220-8453-2024-16-3-130-144. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 3(59). – С. 130-144. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83233061> (дата обращения: 10.12.2025).
63. Современное состояние и возможные риски использования искусственного интеллекта студентами медицинского, технического и гуманитарного направлений / В. Ф. Яковлев, Е. А. Бородулина, Е. В. Яковлева [и др.]. - DOI: 10.33029/2220-8453-2024-16-3-118-128. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 3(59). – С. 118-128. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83233060> (дата обращения: 10.12.2025).
64. Соколова, А. Ю. Применение технологий искусственного интеллекта при формировании иноязычной компетенции в медицинском образовании / А. Ю. Соколова. - Текст : электронный // Верхневолжский медицинский журнал. – 2025. – Т. 24, № 3. – С. 47-50. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82922034> (дата обращения: 10.12.2025).
65. Страхов, М. А. Профессор М. Н. Калинин и его вклад в фундаментальную науку и высшее медицинское образование (к 75-летию со дня рождения) / М. А. Страхов, Г. А. Улупова. - Текст : электронный // Верхневолжский медицинский журнал. – 2025. – Т. 24, № 3. – С. 56-61. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82922036> (дата обращения: 10.12.2025).
66. Сысоев, П. В. Компетенция современного педагога в области искусственного интеллекта: структура и содержание / П. В. Сысоев. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-6-36-57. - Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 6. – С. 57-79. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82693656> (дата обращения: 15.09.2025).
67. Тарасов, С. В. Образ преподавателя как фактов оценки образовательной среды вуза и учебной мотивации студентов / С. В. Тарасов, Е. Б. Спасская, Ю. Л. Проект. – DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-7-52-73. - Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 7. – С. 52-73. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82782340> (дата обращения: 19.09.2025).
68. Титова, С. В. Разработка и использование обучающих материалов на базе ИИ в вузах: правовые аспекты / С. В. Титова, К. В. Чикризова. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-6-91-111. - Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 6. – С. 91-111. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=826936578> (дата обращения: 15.09.2025).
69. Тихомирова, Т. Н. Вузовская психологическая служба социальные ожидания и институциональные вызовы на пути устойчивого развития / Т. Н. Тихомирова, Е. И. Метелькова. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-11-10-30 – Текст :

- электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 11. – С. 10-30. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=84024767>(дата обращения: 10.11.2025).
70. Тихонова, Н. В. Выпускная квалификационная работа в вузе в условиях распространения искусственного интеллекта: взгляд студентов / Н. В. Тихонова, Н. П. Поморцева. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-6-112-135. - Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 6. – С. 112-135. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82693659> (дата обращения: 15.09.2025).
71. Тютрин, С. Г. Проблема воспитания социальной ответственности у студентов в условиях цифровой трансформации общества / С. Г. Тютрин. - DOI: 10.18137/RNU.NET.25.03.P.106. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 3. – С. 106-111. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82751792> (дата обращения: 10.08.2025).
72. Факторы, влияющие на удовлетворенность обучения симуляционных технологий в медицинском образовании / О. А. Карабинская, И. А. Пикало, В. Г. Изатулин [и др.]. - DOI: 10.33029/2220-8453-2024-16-2-8-26. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 2(58). – С. 8-26. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83072133> (дата обращения: 15.11.2025).
73. Чопик, О. А. Искусственный интеллект как фактор трансформации субъективной позиции студентов в высшем образовании / О. А. Чопик. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-8-9-54-73. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 8-9. – С. 54-73. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82939473> (дата обращения: 14.10.2025).
74. Шаброва, Н. В. Поколенческие общности в высшем образовании: критерии выделения, самоидентификация и роль в стабильности университета / Н. В. Шаброва. - DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-11-108-124. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 11. – С. 108-124. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=84024780>(дата обращения: 10.11.2025).
75. Швецова, М. Н. Влияние психологических особенностей студентов базового высшего образования направления подготовки «психолого-педагогическое образование» на формирование навыков самоорганизации учебной деятельности / М. Н. Швецова, М. О. Березина. - DOI: 10.18137/RNU.NET.25.04.P.110. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 4. – С. 110-119. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82891581> (дата обращения: 10.09.2025).
76. Эффективность гибридной технологии смешанной реальности для формирования навыков обследования пациента при острой патологии живота / Т. М. Рипп, Е. Г. Рипп, А. Р. Фаттахов [и др.]. – DOI: 10.33029/2220-8453-2025-16-2-27-47. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2025. – Т. 16, № 2(58) – С. 27-47. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83072134> (дата обращения: 15.11.2025).

77. Ярушевский, С. Б. Влияние творческой деятельности на психологическое здоровье индивида / С. Б. Ярушевский. - DOI: 10.18137/RNU.HET.25.04.P.160. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2025. – № 4. – С. 160-165. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82891588> (дата обращения: 10.09.2025).