

Приложение 6
к приказу ректора
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России
А.Г. Сониса
от 12.01.2026 № 1

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

I. Пояснительная записка. Вступительные испытания по русскому языку проводятся в письменной форме по тестовым заданиям. Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни.

Вступительные испытания осуществляются выполнением одного из вариантов тестов. Каждый вариант содержит задания по орфографии, синтаксису и пунктуации, морфологии и словообразованию, культуре речи, анализу текста, а также задание с развернутым ответом (сочинение по предложенному для анализа тексту).

II. Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, проверяемому на вступительном испытании по русскому языку

Доминирующей идеей Федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку является речевое и интеллектуальное развитие обучающихся. Выпускник должен уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- разграничивать варианты норм и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста;
- создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

III. Содержание программы.

Морфология и орфография

1. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.
2. Чередующиеся гласные в корне слова.
3. Правописание гласных после шипящих.
4. Правописание гласных после Ц.
5. Правописание звонких и глухих согласных.
6. Правописание непроизносимых согласных.
7. Правописание двойных согласных.
8. Правописание гласных и согласных в приставках.
9. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.
10. Гласные И и Й после приставок.
11. Употребление Ъ и Ъ.
12. Правописание существительных:
 - а) гласные в суффиксах имён существительных;
 - б) правописание сложных имён существительных.
13. Правописание прилагательных:
 - а) правописание суффиксов имён прилагательных;
 - б) правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных;
 - в) правописание сложных прилагательных.
14. Правописание имён числительных:
 - а) склонение имён числительных.
15. Правописание местоимений.
16. Правописание глаголов:
 - а) правописание гласных в личных окончаниях глаголов;
 - б) правописание гласных в формах глаголов прошедшего времени и повелительного наклонения;
 - в) правописание гласных в суффиксах -ИВА- , -ЕВА-.
17. Правописание причастий:
 - а) правописание гласных в суффиксах причастий;
 - б) Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
18. Правописание наречий.
19. Правописание служебных частей речи. Омонимия служебных и знаменательных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Синтаксис и пунктуация

1. Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
2. Предложение:
 - а) грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения;
 - б) виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные;

в) простое осложненное предложение;

г) виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей. Сложные предложения с разными видами связи.

3. Простое предложение:

а) тире между подлежащим и сказуемым;

б) знаки препинания в предложениях с однородными членами:

- знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами;

- знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами;

- обобщающие слова при однородных членах.

4. Знаки препинания при обособленных членах предложения:

а) обособленные и необособленные определения;

б) обособленные приложения;

в) обособленные обстоятельства;

г) обособленные дополнения.

д) уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

5. Знаки препинания при сравнительном обороте.

6. Знаки препинания при обращениях.

7. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (вводные слова, сочетания слов, вводные предложения).

8. Сложное предложение:

а) знаки препинания в сложносочинённом предложении;

б) знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным;

в) знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Типы подчинения придаточных предложений.

г) знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Морфология и словообразование

1. Основные способы словообразования.

2. Морфологический анализ слова.

Культура речи

1. Орфоэпические нормы (постановка ударения).

2. Морфологические нормы (образование форм слова).

3. Синтаксические нормы:

а) нормы согласования;

б) нормы управления;

в) построение предложений с однородными членами;

г) построение сложноподчиненных предложений.

4. Речь. Языковые средства выразительности.

Текст

1. Смысловая и композиционная целостность текста.

2. Последовательность предложений в тексте.
3. Средства связи предложений в тексте.

Сочинение

1. Информационная обработка текста.
2. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.

IV. Структура экзаменационной работы.

В работу по русскому языку включено 27 заданий: заданий базового уровня сложности – 24; повышенного уровня сложности – 3.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит одно задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Время выполнения работы: 210 мин. (3ч. 30 мин.).

V. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Правильное выполнение каждого из заданий 1–7, 9–21, 23–26 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. В ответах на задания 2–4, 9–21, 23, 24 и 26 порядок записи символов значения не имеет.

Правильное выполнение заданий 8 и 22 оценивается 2 баллами. Задания считаются выполненными верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению заданий, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. За ответ на задания 8 и 22 выставляется 1 балл, если на любых одной или двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Выполнение задания 27 (сочинение) проверяется в соответствии с критериями оценивания. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший задание 27, – 22.

V. Список рекомендуемой литературы.

1. Егораева, Г.Т. ЕГЭ: 1000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1 [Текст]/ Г.Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2025. – 416 с.
— 128 с.
2. Цыбулько, И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. [Текст]/ И.П. Цыбулько. – М. : Национальное образование, 2025. – 368 с.
3. Сенина, Н.А. Русский язык. ЕГЭ-2025. Тематический тренинг. Модели сочинений. 10-11 классы: учебно-методическое пособие [Текст]/ Н.А. Сенина, С.В. Гармаш; под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2025. – 624 с.
4. Сенина, Н.А., Гармаш, С.В. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2026. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2026 года: учебно-методическое пособие [Текст]/ Н.А. Сенина, С.В. Гармаш; под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2025. – 640 с.
5. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты [Текст]/ под ред. Р.А. Дощинского. – М.: Национальное образование, 2025. – 366 с.
6. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. [Текст]/ В.Ф. Греков [и др.] – М.: Просвещение, 2011. – 368 с.
- 7.<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#/tab/151883967-1>