

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Тверского ГМУ
Минздрава России
Протокол № 3
от 26 марта 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
ФГБОУ ВО Тверского ГМУ
Минздрава России
от 27 марта 2026 года № 235

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗА 2025 ГОД

Тверь 2026

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.2. Цель (миссия) вуза.....	6
1.3. Система управления вуза.....	7
1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза ...	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	17
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам	20
2.2.1. Общее образование – основное, среднее.....	20
2.2.2. Среднее профессиональное образование	23
2.2.3. Высшее образование – программы бакалавриата, специалитета	25
2.2.4. Высшее образование – программы ординатуры	32
2.2.5. Высшее образование – аспирантура	41
2.2.6. Дополнительное профессиональное образование.....	43
2.2.7. Дополнительные общеразвивающие программы.....	47
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	49
2.4. Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	54
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	60
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	66
<i>Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</i>	<i>83</i>
<i>Результаты опроса педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования</i>	<i>101</i>
<i>Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования</i>	<i>104</i>
Внешняя оценка качества образования	105
2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	106
2.8. Организация системы повышения квалификации научно-педагогических работников	109
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	110
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА	124
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	136

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	159
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	164
<i>Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации общеобразовательных программ</i>	<i>164</i>
<i>Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации программ среднего профессионального и высшего образования</i>	<i>165</i>
<i>Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации программ дополнительного профессионального образования</i>	<i>167</i>
<i>Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации дополнительных общеразвивающих программ</i>	<i>169</i>
Приложение 1	171
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	171
Приложение 2	176
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	176
Приложение 3	184
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	184
Приложение 4	187
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	187

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящем отчете представлены результаты самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственной медицинской Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее также ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, Университет, образовательная организация) за 2025 год.

В рамках самообследования ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России проведены:

- оценка образовательной деятельности по всем реализуемым в отчетный период образовательным программам; системы управления Университета; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Университета, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации по всем реализуемым в отчетный период образовательным программам.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации, контактная информация

Полное официальное наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Tver State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Сокращенное официальное наименование образовательной организации: ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России;

на английском языке: FSBEI HE Tver SMU MOH Russia.

Дата создания образовательной организации: 01.01.1936.

Учредителем образовательной организации является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Местонахождение образовательной организации: 170100, Российская Федерация, Тверская область, г. Тверь, улица Советская, дом 4.

Контактный телефон: +7 (4822)57-00-00.

Адрес электронной почты: info@tvgmu.ru.

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 391, лицензией на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер: № Л035-00115-69/00120587 от 29.07.2016.

1.2. Цель (миссия) вуза

Миссия Университета, обозначенная в Программе развития ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России на 2021-2025 годы (далее – Программа развития), заключается в формировании у обучающихся прочной базы теоретических и практических знаний и умений, интеллектуального капитала, коммуникативной компетентности, опирающейся на врачебную и корпоративную этику; в воспитании гармоничной личности, способной к непрерывному самосовершенствованию, нацеленной на успешное решение стоящих перед ней задач; профессиональной подготовке высококвалифицированных востребованных специалистов в сфере здравоохранения, способных обеспечить функционирование и развитие сферы здравоохранения в регионе и за его пределами.

Стратегической целью Университета является возможность стать межрегиональным Центром подготовки высококачественных, конкурентоспособных медицинских кадров и формирования научно-технологических компетенций, опирающихся на фундаментальные и прикладные научные исследования в области здравоохранения и медицинских наук, соответствующих уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов, уровень работы которого отвечает как потребностям сферы здравоохранения Тверской области, так и конкуренции на национальном уровне и за рубежом.

Реализация миссии Университета и достижение стратегической цели обеспечиваются через решение следующих ключевых задач:

1. Подготовка кадров в интересах сферы здравоохранения региона и формирование нового образовательного ландшафта для подготовки медицинского персонала различной специализации, сочетание глубоких фундаментальных знаний с усвоением обучающимися практических навыков при работе с пациентами;

2. Создание научно-технологических точек роста сферы здравоохранения путем внедрения новых методов в экспериментальной и клинической

медицине, ориентации на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения региона;

3. Развитие Университета в качестве центра интеграции и продвижения образовательных и медицинских технологий в регионе, Российской Федерации и за пределами страны. Сохранение лидирующих позиций по подготовке высококвалифицированных специалистов для стран Юго-Восточной Азии;

4. Создание гибкой и эффективной системы управления и кадрового обеспечения Университета.

1.3. Система управления вуза

Высшим органом управления Университета является Конференция работников и обучающихся (далее также Конференция).

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет, который избирается сроком на 5 лет. В состав Ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета Университета деканы факультетов. Другие члены Ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов и представительств. Деятельность структурных подразделений Университета регламентируется Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми ректором Университета. Положения, регламентирующие основные виды и направления деятельности (образовательная, научно-исследовательская и инновационная, воспитательная, медицинская и др.) разработаны, утверждены в установленном порядке и размещены на официальном сайте Университета.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор. Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и

требования к ним определяются соответствующим Положением, принимаемым Ученым советом Университета. Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции работников и обучающихся и Ученого совета Университета.

В структуру Университета входят проректоры: по учебной работе, по воспитательной работе и молодежной политике, по научной работе и инновационной деятельности, по лечебной работе - директор института профессионального образования, по управлению персоналом и работе с региональным здравоохранением, по управлению имущественным комплексом.

В структуру Университета входят факультеты: лечебный, педиатрический, стоматологический, фармации и сестринского дела, клинической психологии. Деятельность факультета регламентируется Положением о деканате факультета. Общее руководство факультетами осуществляют Ученые советы факультетов, которые в пределах своей компетенции рассматривают основные вопросы деятельности факультетов. Декан факультета избирается из числа профессоров или доцентов Университета. Декан осуществляет непосредственное руководство деятельностью факультета, организует все виды работ на факультете, несет ответственность за результаты работы, представляет факультет во всех подразделениях Университета, ежегодно отчитывается о работе факультета на заседании Ученого совета факультета.

Организацию приема и подготовки специалистов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства по программам бакалавриата и специалитета, организацию и обеспечение проведения учебно-воспитательной работы с иностранными обучающимися осуществляет отдельное структурное подразделение – отдел по работе с иностранными обучающимися.

Координацию деятельности по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры – осуществляет управление подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Координацию деятельности по реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – осуществляет отдел аспирантуры.

Отдельным структурным подразделением Университета является гимназия, реализующая образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Планирование, организацию, координацию и контроль учебно-организационной и методической работы при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования обеспечивает управление дополнительного профессионального образования.

Реализацию дополнительных общеразвивающих программ обеспечивает Центр довузовской подготовки и профориентационной работы.

Основным структурным подразделением Университета является кафедра (всего – 59), которой руководит заведующий, избираемый сроком до 5 лет. Заведующий кафедрой несет полную ответственность за результаты работы кафедры. Деятельность кафедры регламентируется Положением о клинической/теоретической кафедре, принятым Ученым советом Университета.

В Университете функционируют центральный координационно-методический совет, методические советы.

В структуру Университета входят институт профессионального образования, департамент по административно-хозяйственной работе, деканаты, управления, отделы, психологическая служба, научно-исследовательская лаборатория, виварий, библиотека, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, общежития, поликлиника, клиника и другие структурные подразделения.

В 2025 году проведены мероприятия по оптимизации организационной структуры Университета, направленные на повышение эффективности образовательной деятельности и управления Университетом. Создан Институт профессионального образования, целью которого является обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских и фармацевтических работников посредством реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования.

Созданы новые структурные подразделения: Центр доказательной медицины и биостатистики, являющийся центром коллективного пользования, сопровождающим научно-исследовательские работы, а также участвующим в образовательной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями научно-исследовательской работы Университета.

Пресс-служба реорганизована в отдел маркетинга и корпоративных коммуникаций, целью которого является формирование единого информационного пространства, положительного общественного мнения и формирование, корректировка, поддержка положительного имиджа бренда Университета, а также клиники и поликлиники Университета.

Управление кадров реорганизовано в управление по работе с персоналом, целью которого является разработка и реализация кадровой политики Университета на основе создания эффективной системы управления кадрами и социальными процессами, обеспечением условий для инициативной и творческой деятельности работников с учетом их индивидуальных особенностей и профессиональных навыков.

Центр аналитическо-методического обеспечения реорганизован в центр мониторинга, анализа и отчетности, целью которого является проведение анализа и мониторинга показателей состояния и развития Университета,

координация формирования сведений, предоставляемых Университетом в вышестоящие организации, подготовка отчетов по поручению ректора и проректоров Университета.

В целях оптимизации учебного процесса, развития новых направлений и улучшения качества подготовки обучающихся создана кафедра профилактической медицины и медицинских информационных систем; реорганизованы кафедра неврологии, реабилитации и нейрохирургии (выделены две отдельные кафедры: кафедра неврологии и нейрохирургии и кафедра физической, реабилитационной и спортивной медицины), кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества (выделены две отдельные кафедры: кафедра философии и биоэтики с кусом Истории отечества; кафедра общей и клинической психологии).

В целях оптимизации организационной структуры выведен из структуры Университета «Редакционно-издательский центр».

Сложившаяся в Университете система управления соответствует требованиям устава, а также нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций, и позволяет успешно решать задачи, стоящие перед коллективом. Она обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки обучающихся, а также организации научной, учебной, воспитательной и лечебной деятельности.

1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

В качестве ключевых направлений инновационной составляющей Программы развития ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России на 2021-2025 годы (далее – Программа развития) определены следующие приоритеты:

- 1) образовательная деятельность,
- 2) научно-исследовательская и инновационная деятельность,
- 3) кадровая политика,
- 4) воспитательная работа,

- 5) международное сотрудничество,
- б) модернизация материально-технической базы.

В соответствии с Планом мероприятий по реализации Программы развития в 2025 году прогнозировалось достижение определенных целевых показателей по приоритетным направлениям деятельности.

Образовательная деятельность

1. Увеличение доли электронных образовательных ресурсов от общего числа источников в программах дисциплин и практик до 70% (выполнено).

2. Обновление библиотечного фонда на 1% (выполнено).

3. Увеличение доли клинических кафедр, ведущих преподавание на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, до 80% (выполнено).

4. Открытие программ высшего образования – 1 (выполнено; по заказу Роспотребнадзора по Тверской области в целях обеспечения региона высококвалифицированными специалистами - врачами по общей гигиене, по эпидемиологии в 2025 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программе 32.05.01 Медико-профилактическое дело, первый набор по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело планируется осуществить в 2026 году).

5. Повышение (сохранение) доли обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, до 99,8% (выполнено).

6. Увеличение (сохранение) среднего балла ГИА до 4,2 (выполнено).

7. Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса до 75% (выполнено).

8. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, до 82% (выполнено; 84%).

9. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в тверском регионе, до 45% (выполнено; 46%).

10. Увеличение количества договоров о практической подготовке кадров, заключенных с работодателями, до 46 (выполнено; в настоящее время с государственными и муниципальными учреждениями здравоохранения заключено 58 договоров о практической подготовке обучающихся).

11. Увеличение количества регионов, с которыми ведется работа по подготовке медицинских кадров, до 11 (выполнено; г. Москва, Брянская область, Владимирская область, Калужская область, Московская область, Мурманская область, Псковская область, Республика Карелия, Тверская область, Тульская область, Ярославская область).

12. Увеличение доли кандидатов и докторов наук в общей численности научно-педагогических кадров до 72% (не выполнено; 70,3%).

13. Увеличение доли представителей работодателей (практического здравоохранения) в общей численности научно-педагогических кадров до 28% (выполнено).

14. Увеличение численности школьников, обученных по «довузовским» программам (дополнительные общеразвивающие программы), до 170 человек (выполнено; 206 человек).

15. Увеличение доли обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета по договорам о целевом обучении в общей численности студентов до 40% (не выполнено¹; 22,13%).

16. Увеличение количества вновь открытых специальностей высшего образования – программ ординатуры – 1 (не выполнено; вместе с тем в 2023 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности сразу по 3 программам ординатуры: 33.08.01 Фармацевтическая технология, 33.08.02 Управление и экономика фармации, 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия, что в целом соответствует прогнозным показателям на период с 2023 по 2025 год).

¹ При расчете данного показателя не учитывались иностранные студенты, обучающиеся по договорам об образовании за счет средств юридических и(или) физических лиц и трудоустраивающиеся после окончания обучения в Университете за пределами РФ.

17. Увеличение доли аспирантов, принятых на обучение, в общей численности принятых на обучение по программам высшего образования, до 1,6% (не выполнено; 0,4%).

18. Увеличение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) до 83 (выполнено; 128 программ).

19. Увеличение общей численности слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), до 800 единиц (выполнено; 1147 человек).

20. Увеличение удельного веса численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, до 92% (выполнено; 94%).

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

1. Увеличение числа публикаций Университета в российских журналах, включенных в перечень ВАК, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, до 281 (выполнено; 296: К1 – 81 (в 2024 году - 74), К2 – 156 (в 2024 году – 149), К3 – 48 (в 2024 – 24). Публикаций, включенных в Белый список, 167 (в 2024 году – 163): УБС 1 – 17 (в 2024 году - 14), УБС 2 – 26 (в 2024 году - 13), УБС 3 – 59 (в 2024 году - 64), УБС 4 – 65 (в 2024 году - 72).

2. Увеличение количества цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ, до 11 886 (выполнено; 20482).

3. Увеличение числа статей, опубликованных НПР в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3), до 274 (не выполнено; 271).

4. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности – 43 (не выполнено; 41 РИД: 18 изобретений, 1 полезная модель, 2 программы для ЭВМ и 20 баз данных.).

5. Количество патентов на изобретения РФ, патентов (свидетельств) на полезную модель, на программы ЭВМ – 23 (не выполнено; 21).

6. Увеличение количества проведенных на базе Университета конференций и научных мероприятий до 44 (выполнено; 45).

7. Увеличение количества научно-педагогических и научных работников с индивидуальным индексом Хирша больше 10 нарастающим итогом до 61 (выполнено; 97).

8. Увеличение количества наиболее часто цитируемых исследователей в различных предметных областях до 18 (выполнено; 18, более 1500 цитирований).

9. Объем НИОКР в расчете на 1 НПП (тыс. руб.) – 75 (выполнено; 92,52).

10. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах образовательной организации (%) – 100 (выполнено).

11. Удельный вес НПП, защитивших кандидатские и докторские диссертации - 2,97 % (выполнено; 12 диссертаций, из них на соискание ученой степени доктора наук – 1, кандидата наук - 11).

12. Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией (ед.) – 2 (выполнено).

13. Количество полученных грантов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических проектов за отчетный год – 4 (не выполнено; вместе с тем заключено 6 договоров на выполнение НИР на общую сумму 12 265,3 тыс. руб.).

14. Количество центров коллективного пользования научным оборудованием – 1 (выполнено).

15. Количество студентов очной формы обучения, участвующих в НИР (чел.) – 1900 (выполнено).

16. Количество работающих при Университете научных центров, НИИ, лабораторий (ед.) – 2 (выполнено).

Анализ выполнения целевых показателей реализации Программы развития по иным приоритетным направлениям деятельности Университета в 2025 году представлен в следующих разделах и подразделах отчета:

в части кадровой политики Университета - в подразделе 2.7. «Кадровое обеспечение образовательной деятельности»;

в части воспитательной работы Университета - в разделе 5. «Воспитательная работа»;

в части международного сотрудничества - в разделе 4. «Международная деятельность Университета»;

в части модернизации материально-технической базы Университета - в разделе 6. «Материально-техническое обеспечение».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В настоящее время в Университете сформирован образовательный комплекс, позволяющий реализовать непрерывный цикл образования: общее образование; среднее профессиональное образование; высшее образование и дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ Л035-00115-69/00120587 от 29.07.2016), в отчетный период Университетом реализовывались 73 основные образовательные программы (таблица 1) и 148 дополнительных образовательных программ (таблица 2).

Таблица 1 Количество реализуемых основных образовательных программ в 2025 году

Вид образования	Уровень образования	Образовательная программа	Количество программ
Общее образование	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования	1
	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования	1
Профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) - образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	1
	Высшее образование - бакалавриат	ОПОП - образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	1
	Высшее образование - специалитет	ОПОП - образовательная программа высшего образования – программа специалитета	5
	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	ОПОП - образовательная программа высшего образования – программа ординатуры	37
	Высшее образование –	ОПОП - образовательная программа высшего образования - программа	27

Вид образования	Уровень образования	Образовательная программа	Количество программ
	подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	
Итого			73

Таблица 2 Количество реализуемых дополнительных образовательных программ в 2025 году

Вид образования	Подвид образования	Образовательная программа	Количество программ
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	20
	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации	101
		Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки	27
Итого			148

Общая численность обучающихся по программам общего образования на конец 2024-2025 учебного года составила 149 человек, из них по программе основного общего образования обучались 88 человек (1 обучающийся с ОВЗ); по программе среднего общего образования – 61 человек (2 обучающихся с ОВЗ); форма обучения – очная. Адаптированные образовательные программы основного общего и среднего общего образования для лиц с ОВЗ в отчетный период в Университете не реализовывались в связи с отсутствием обучающихся данной категории, желающих обучаться по адаптированным образовательным программам.

Общая численность обучающихся по программе среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация на конец отчетного периода составила 40 человек, из них 14 обучались по очной форме, 26 – по очно-заочной форме обучения. По программе среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация обучающиеся с инвалидностью и (или) с ОВЗ отсутствовали.

Общая численность обучающихся по программам высшего образования составила:

по программе бакалавриата – 15 человек, форма обучения - очная;

по программам специалитета – 5294 человека; форма обучения – очная;

по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре – 583 человека; форма обучения – очная;

по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - 39 человек, по очной форме обучения – 32 обучающихся, по заочной форме – 7 обучающихся.

По программам специалитета обучались 59 человек, имеющих статус инвалида и (или) лица с ОВЗ (31 человек по программе 31.05.01 Лечебное дело; 13 человек по программе 31.05.02 Педиатрия, 12 человек по программе 31.05.03 Стоматология; 3 человека по программе 33.05.01 Фармация). Для обучающихся данной категории актуализированы и утверждены 4 адаптированных образовательных программы специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, однако в отчетный период данные программы не реализовывались в связи с отсутствием обучающихся, желающих обучаться по адаптированным образовательным программам (все обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ написали письменный отказ от обучения по адаптированной основной профессиональной образовательной программе).

Обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, ординатуры, аспирантуры из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в отчетный период не было.

Общая численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования – 1147 человек, из них по программам повышения квалификации – 940 человек, по программам профессиональной переподготовки – 207 человек. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий). Лица с инвалидностью и (или)

с ОВЗ, обучавшиеся в отчетный период по программам дополнительного профессионального образования, отсутствовали.

Общая численность обучающихся по программам дополнительного образования детей и взрослых на конец отчетного периода – 206 человек, обучающиеся из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствовали. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам

2.2.1 Общее образование – основное, среднее

Основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования реализуются Гимназией, созданной в 2023 году в целях подготовки будущих абитуриентов, ориентированных на поступление в медицинский вуз и работу в сфере здравоохранения Тверской области.

Результаты приема на обучение по программам общего образования

Прием обучающихся в Гимназию начинается с 7 класса. С 2024 года введен конкурсный отбор при приеме в Гимназию: в ходе вступительных испытаний проверяется уровень подготовки обучающихся по обязательным учебным предметам (по русскому языку и по математике) и по профильным учебным предметам, необходимым для поступления в медицинский вуз (по биологии и по химии). Несмотря на усложнение процедуры поступления в Гимназию, численность обучающихся ежегодно увеличивается (в 2024 году на 36%, в 2025 году на 4%), что подтверждает востребованность Гимназии в регионе. В 2024-2025 учебном году в Гимназии функционировали 7 классов: 4 класса на уровне основного общего образования (по одному 7,8 классу и два 9 класса) и 3 класса на уровне среднего общего образования (два 10 класса и один 11 класс).

Содержание образовательных программ общего образования

В Гимназии реализуются практико-ориентированные образовательные программы с естественнонаучным профилем обучения, который ориентирует

на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. На углубленном уровне изучаются химия и биология, кроме того, ведутся дополнительные учебные курсы, предметы, модули, обеспечивающие интересы и потребности обучающихся, нацеленных на поступление в медицинский вуз: «Основы химии» (7 класс), «Химия в тестах и видеороликах» (8 класс), «Решение расчетных задач по химии», «Основы биологии» (9 класс), «Решение задач повышенного уровня сложности по химии», «Химия в тестах», «Практикум решения эвристических заданий по биологии» (10-11 классы). Кроме того, учебный процесс дополняется научно-практическими конференциями, лекциями, экскурсиями в медицинские учреждения города Твери и встречами с ведущими учеными университета.

*Качество подготовки обучающихся по программам
основного общего образования*

В 2024 году Университетом получена государственная аккредитация по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, подтверждающая соответствие качества подготовки обучающихся требованиям законодательства РФ в области образования.

Качественная подготовка обучающихся, нацеленных на поступление в медицинский вуз, обеспечивается за счет высококвалифицированного кадрового состава: из 24 преподавателей 5 человек (21%) – преподаватели вуза, которые ведут профильный учебный предмет «Химия», а также учебные предметы «Физика», «Иностранный язык»; 5 человек (21%) имеют ученые степени кандидата наук, 9 человек (38%) имеют первую или высшую квалификационную категорию, 1 человек (4%) имеет Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 человек (4%) является победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», 9 человек (38%) являются экспертами региональных предметных комиссий по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, 1 человек (4%) – эксперт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по разработке экзаменационных материалов по химии.

По результатам промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году удельный вес численности обучающихся 7, 8, 10 классов, успевающих на «4» и «5», составил 55,4% (46 человек из 83).

Уровень высокой подготовки обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

ОГЭ по профильным предметам сдают 100% обучающихся 9 классов Гимназии, так как наличие положительных результатов ОГЭ по химии и биологии является обязательным условием для поступления в 10 класс.

Результаты ОГЭ по профильным предметам за 2025 год приведены в таблице 3.

Таблица 3 Результаты ОГЭ по профильным предметам за 2025 год

Профильный учебный предмет	Сдавали ОГЭ, чел.	Успешно сдали ОГЭ		Сдали на «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%
Химия	44	44	100	37	84
Биология	44	44	100	40	91

Высокие результаты за ЕГЭ по химии получили 5 обучающихся 11 класса (4 чел. – от 82 до 86 баллов, 1 чел. – 95 баллов); за ЕГЭ по биологии - 2 обучающихся (83 балла и 98 баллов). По данным статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Тверской области, Гимназия вошла в 19 образовательных организаций региона, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2025 году (анализировалась доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами).

Из 22 выпускников 11 класса 17 человек (77%) поступили в Университет на обучение по программам высшего образования. Анализ поступления выпускников Гимназии в Университет в разрезе специальностей приведен в таблице 4.

Таблица 4 Анализ поступления выпускников Гимназии в Университет в разрезе специальностей

№ п/п	Наименование специальности	Поступили в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России	
		человек	%
1.	31.05.01 Лечебное дело	7	41%
2.	31.05.02 Педиатрия	4	24%
3.	31.05.03 Стоматология	6	35%

Важным показателем качественной подготовки обучающихся Гимназии также являются результаты Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся Гимназии традиционно являются активными участниками олимпиадного движения. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025 году представлены в таблице 5.

Таблица 5 Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025 году

Учебный предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
	победители	призеры	победители	призеры
Химия	2	2		1
Биология	3	3	1	1
Экология		2	1	1

В 2025 году Гимназия вошла в 100 лучших учреждений/организаций Российской Федерации (по результатам Всероссийского публичного закрытого конкурса).

Показатели деятельности Гимназии представлены в Приложении 1 к настоящему отчету.

2.2.2. Среднее профессиональное образование

Начиная с 2024 года, в Университете впервые в истории вуза реализуется образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Итоги приема на обучение по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

Прием на обучение по специальности 33.02.01 Фармация в 2025 году осуществлялся на базе среднего общего образования на очную и очно-заочную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием на обучение по специальности 33.02.01 Фармация осуществлялся без вступительных испытаний. При оценке результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитывался средний балл по общеобразовательным предметам с точностью до 0,001.

В 2025 году подано 49 заявлений о приеме на обучение по программе 33.02.01 Фармация, зачислено 18 обучающихся, в том числе 7 на очную форму, 11 – на очно-заочную форму обучения.

Итоги приема на обучение по программе 33.02.01 Фармация представлены в таблице 6.

Таблица 6 Итоги приема на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

Наименование специальности с указанием квалификации	Форма обучения	Основа обучения	Срок обучения	Уровень образования, на базе которого осуществляется прием на обучение	Подано заявлений	Зачислено
33.02.01 Фармация; Фармацевт	Очная	Договор (места по договорам об образовании (оказании платных образовательных услуг))	1 год 10 месяцев	среднее общее образование	25	7
	Очно-заочная		2 года	среднее общее образование	24	11

Численность обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация в сравнении с 2024 годом увеличилась в 2 раза: с 19 до 37 человек.

Содержание подготовки обучающихся по программе среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация разработана и реализуется в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утверждённым приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449, с учетом соответствующей примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

*Качество подготовки обучающихся по программе
среднего профессионального образования*

Качество подготовки обучающихся определяется результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации

По результатам зимней сессии абсолютная успеваемость обучающихся составила 86%, качество подготовки – 64%, средний балл – 4,2.

По результатам летней сессии абсолютная успеваемость обучающихся составила 84,2%, качество подготовки - 68,4%; средний балл – 4,13.

Результаты государственной итоговой аттестации

Ввиду того что образовательная программа реализуется в Университете второй год, результаты государственной итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют. Первый выпуск обучающихся состоится в июне 2026 года.

Результаты внешней оценки качества образования

В 2025 году успешно пройдена государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательной программе 33.02.01 Фармация, при этом по всем аккредитационным показателям получены максимальные баллы, что является прямым подтверждением высокого качества подготовки обучающихся по программе.

2.2.3 Высшее образование – программы бакалавриата, специалитета

В 2025 году в Университете реализовывались 1 образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и 5 программ специалитета по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело;

31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация; 37.05.01 Клиническая психология.

*Итоги приема на обучение по программам
бакалавриата и специалитета*

В приемную кампанию 2025 года на участие в конкурсе подано 12842 заявления. Всего на бюджетные места зачислено 404 обучающихся: 381 человек в рамках контрольных цифр приёма (таблица 7) и 23 человека в пределах квоты Россотрудничества (гослиния). Количество зачисленных в рамках контрольных цифр приема:

- на целевое обучение (целевая квота) – 263 человека (69,01%);
- в пределах особой квоты – 19 человек (5%);
- в пределах отдельной квоты – 31 человек (8,14%);
- общий конкурс – 68 человек (17,85%);
- в пределах квоты Россотрудничества (гослиния) – 23 человека.

Таблица 7 Количество поданных заявлений и зачисленных обучающихся по программам бакалавриата, специалитета в рамках контрольных цифр приема

Специальность, направление подготовки	Подано заявлений	Зачислено на бюджетные места	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения	Всего зачислено
31.05.01 Лечебное дело	4880	183	494	677
31.05.02 Педиатрия	3155	130	48	178
31.05.03 Стоматология	2982	53	141	194
33.05.01 Фармация	1243	15	9	24
37.05.01 Клиническая психология	446	-	44	44
34.03.01 Сестринское дело	136	-	7	7
Всего	12842	381	743	1124

Самые высокие баллы ЕГЭ у поступивших на обучение по специальностям 31.05.03 Стоматология и 31.05.01 Лечебное дело (таблица 8).

Таблица 8 Проходной и средний общий балл ЕГЭ в 2025 году

Направление подготовки	Проходной балл		Средний общий балл ЕГЭ	
	Места в рамках КЦП (общий конкурс)	Места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Общий конкурс	Договор
31.05.01 Лечебное дело	260	147	87,8	75,7

Направление подготовки	Проходной балл		Средний общий балл ЕГЭ	
	Места в рамках КЦП (общий конкурс)	Места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Общий конкурс	Договор
31.05.02 Педиатрия	225	154	78,9	62,3
31.05.03 Стоматология	284	177	92,1	71,8
33.05.01 Фармация	214	135	72,0	54,0
37.05.01 Клиническая психология	-	116	-	57,7
34.03.01 Сестринское дело	-	127	-	51,1

Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на бюджетной основе на программы специалитета по общему конкурсу составил 82,7 балла (в 2024 году - 81,5 баллов); на внебюджетной основе – 64,3 балла (в 2024 году – 61,5 балла). Значения проходного и среднего баллов ЕГЭ в 2025 году сопоставимы с таковыми в 2024 году (таблица 9).

Таблица 9 Значения проходного и среднего общего баллов ЕГЭ в 2024 и 2025 годах

Специальность/ направление подготовки	Проходной балл, 2024/2025 гг.		Средний общий балл ЕГЭ общий конкурс, 2024/2025
	Места в рамках контрольных цифр приема (общий конкурс)	Места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
31.05.01 Лечебное дело	242/260	151/147	85,35/87,8
31.05.02 Педиатрия	224/225	153/154	78,02/78,9
31.05.03 Стоматология	288/284	158/177	94,2/92,1
33.05.01 Фармация	185/214	130/135	70,9/72,0
37.05.01 Клиническая психология	219/-	131/116	79,26/-
34.03.01 Сестринское дело	-	127/113	-/-

В 2025 году план приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в рамках контрольных цифр приема по программам специалитета выполнен на 100%.

В 2025 году в рамках целевой квоты на основании договоров о целевом обучении в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России зачислены 263 обучающихся по программам специалитета (таблица 10).

Таблица 10 Целевой прием на обучение по программам специалитета в 2025 году

Специальность (направление подготовки)	План целевого приема, мест	Зачислено на целевые места	Заполнение целевой квоты, %
31.05.01 Лечебное дело	143	135	94,4
31.05.02 Педиатрия	97	90	92,8
31.05.03 Стоматология	40	38	95,00
33.05.01 Фармация	-	-	-
37.05.01 Клиническая психология	-	-	-
Итого по программам специалитета	280	263	93,93

В 2025 году выполнение плана целевого приема по программам специалитета составило 93,93 % (263 из 280 детализированных мест). Выполнение целевого приема в 2025 году в сравнении с показателями 2024 года представлено в таблице 11.

Таблица 11 Целевой прием на обучение по программам специалитета в 2024 и 2025 годах

Специальность (направление подготовки)	План целевого приема, мест, 2024/2025 гг.	Зачислено на целевые места, 2024/2025 гг.	Заполнение целевой квоты, %, 2024/2025 гг.
31.05.01 Лечебное дело	147/143	137/135	93,20 /94,4
31.05.02 Педиатрия	85/97	77/90	90,59/92,8
31.05.03 Стоматология	40/40	38/38	95,00/95,00
33.05.01 Фармация	3/ квота не выделялась	2/квота не выделялась	66,67/ квота не выделялась
37.05.01 Клиническая психология	2/ квота не выделялась	2/ квота не выделялась	100,0/ квота не выделялась
Итого по программам специалитета	277/280	256/263	92,4/93,93

В 2025 году основными заказчиками целевого обучения по программам специалитета являлись Министерство здравоохранения Тверской области, Министерство здравоохранения Московской области, Министерство здравоохранения Тульской области, Министерство здравоохранения Калужской области, Министерство здравоохранения Мурманской области, Департамент здравоохранения Брянской области, Министерство здравоохранения Владимирской области, Министерство здравоохранения Ярославской области, Комитет по здравоохранению Псковской области, а также ГБУЗ ОДКБ, ФМБА, ЦДЗ ОАО «РЖД», УФСИН по Тверской области.

Распределение численности обучающихся в разрезе образовательных программ представлено в таблице 12.

Таблица 12 Распределение численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность обучающихся		
		2023 год	2024 год	2025 год
1.	34.03.01 Сестринское дело		2	15
2.	31.05.01 Лечебное дело	2147	2738	3338
3.	31.05.02 Педиатрия	692	768	823
4.	31.05.03 Стоматология	780	896	940
5.	33.05.01 Фармация	77	85	97
6.	37.05.01 Клиническая психология	19	61	96
	Итого	3715	4550	5309

В 2025 году увеличилась численность обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования.

Содержание программ бакалавриата и специалитета

Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета - полностью соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и профессиональных стандартов.

Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета

Качество подготовки обучающихся характеризуется результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Итоги промежуточной аттестации по программам бакалавриата и специалитета

По программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело 2024-2025 учебный год закончен со следующими результатами:

абсолютная успеваемость – 83,3%;

качество знаний – 39,6%;

средний балл – 3,3.

По программам высшего образования – программам специалитета по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология учебный год закончен со следующими результатами:

абсолютная успеваемость – от 41,9% до 88,5% (2024 год: от 33,3% до 72,5%);

качество знаний – от 10,8% до 65,6% (2024 год: от 10,4% до 42,3%).

Сводные результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам специалитета представлены в таблице 13.

Таблица 13 Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам специалитета в 2024-2025 учебном году

Код и наименование образовательной программы	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
31.05.01 Лечебное дело (отечественные студенты)	67,0	34,3	3,82
31.05.01 Лечебное дело (иностранцы студенты)	41,9	10,8	3,12
31.05.02 Педиатрия	61,9	33,6	3,79
31.05.03 Стоматология	62,6	34,3	3,68
33.05.01 Фармация	53,8	26,6	3,68
37.05.01 Клиническая психология	88,5	65,6	4,43

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата и специалитета

В 2025 году государственная итоговая аттестация обучающихся по программе бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело не проводилась, так как выпускников по программе в отчетный период не было (старший курс обучения – 2).

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам высшего образования - программам специалитета - 100%. Результаты ГИА по программам специалитета представлены в таблице 14.

Таблица 14 Результаты ГИА по программам специалитета в 2025 году

Образовательная программа	Общее число выпускников, чел.	Число выпускников, допущенных к ГИА		Число выпускников, сдавших ГИА		Результаты ГИА					
						отлично		хорошо		удовл.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
31.05.01 Лечебное дело (российские студенты)	203	203	100	203	100	59	29	108	53	36	18
31.05.01 Лечебное дело (иностранные студенты)	107	107	100	107	100	17	16	45	42	45	42
31.05.02 Педиатрия	97	97	100	97	100	35	36	37	38	25	26
31.05.03 Стоматология	105	105	100	105	100	39	37	42	40	24	23
33.05.01 Фармация (ГЭ)	10	10	100	10	100	3	30	5	50	2	20
33.05.01 Фармация (ВКР)	10	10	100	10	100	4	40	6	60		

Внешняя оценка качества образования обучающихся по программам специалитета

Независимая оценка качества образования выпускников Университета по программам специалитета успешно реализуется в рамках обязательной процедуры первичной аккредитации, целью которой является определение соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности и которая проводится с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам, а также профессиональных стандартов.

В 2025 году 95% выпускников по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология и 33.05.01 Фармация прошли первичную аккредитацию и получили допуск к профессиональной деятельности (таблица 15).

Таблица 15 Результаты первичной аккредитации выпускников по программам специалитета в 2025 году

Образовательная программа	Приступили к аккредитации	Успешно прошли аккредитацию	Результаты аккредитации
31.05.01 Лечебное дело	219	200	91%
31.05.02 Педиатрия	97	96	99%
31.05.03 Стоматология	102	101	99%
33.05.01 Фармация	9	9	100%
Итого	427	406	95%

Прямым подтверждением профессиональным сообществом высокого качества образовательных программ и конкурентоспособности вуза на рынке труда является наличие профессионально-общественной аккредитации 4 программ специалитета, пройденной с высокой перспективой развития.

2.2.4. Высшее образование – программы ординатуры

В 2025 году в Университете реализовывались 38 программ ординатуры, численность обучающихся по программам ординатуры составила 583 человека.

Итоги приема на обучение по программам ординатуры

Прием на обучение по программам ординатуры в 2025 году проводился по 41 специальности. Всего в приемную кампанию 2025 года по различным видам конкурса принято на обучение 330 ординаторов. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема принято на обучение 207 ординаторов (100%). Выполнение плана приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по программам ординатуры составило 100% (таблица 16). Целевая квота выполнена на 38,8%.

Таблица 16 Результаты приема на обучение по программам ординатуры (бюджетные места) в 2025 году

Наименование специальности	Места, финансируемые за счет средств федерального бюджета		в т.ч. на обучение в рамках целевого приема	
	выделено	зачислено	выделено	зачислено
31.08.01 Акушерство и гинекология	10	1	10	9
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	19	14	19	5
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	2	2	2	0

Наименование специальности	Места, финансируемые за счет средств федерального бюджета		в т.ч. на обучение в рамках целевого приема	
	выделено	зачислено	выделено	зачислено
31.08.07 Патологическая анатомия	2	0	2	2
31.08.09 Рентгенология	9	2	9	7
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	2	0	2	2
31.08.16 Детская хирургия	2	1	2	1
31.08.18 Неонатология	1	1	1	0
31.08.19 Педиатрия	21	19	21	2
31.08.20 Психиатрия	10	5	10	5
31.08.32 Дерматовенерология	1	0	1	1
31.08.35 Инфекционные болезни	2	2	1	0
31.08.36 Кардиология	8	6	8	2
31.08.37 Клиническая фармакология	1	1	1	0
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	2	1	0
31.08.42 Неврология	10	6	10	4
31.08.48 Скорая медицинская помощь	9	9	7	0
31.08.49 Терапия	19	9	19	10
31.08.51 Фтизиатрия	2	2	2	0
31.08.53 Эндокринология	5	0	5	5
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	17	17	16	0
31.08.56 Нейрохирургия	1	0	1	1
31.08.57 Онкология	6	4	4	2
31.08.58 Оториноларингология	7	2	7	5
31.08.59 Офтальмология	7	5	7	2
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	1	1	0	0
31.08.66 Травматология и ортопедия	6	6	6	0
31.08.67 Хирургия	10	3	10	7
31.08.68 Урология	2	2	2	0

Наименование специальности	Места, финансируемые за счет средств федерального бюджета		в т.ч. на обучение в рамках целевого приема	
	выделено	зачислено	выделено	зачислено
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	1	0
31.08.72 Стоматология общей практики	1	0	1	1
31.08.73 Стоматология терапевтическая	5	4	3	1
31.08.75 Стоматология ортопедическая	1	0	1	1
31.08.76 Стоматология детская	5	4	5	1
Итого	207	131	196	76

План целевого приема выполнен на 100% по специальностям 31.08.53 Эндокринология, 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.72 Стоматология общей практики; на 70% и более - по специальностям 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.67 Хирургия.

Основным заказчиком целевого обучения по программам ординатуры являлись Министерство здравоохранения Тверской области, Министерство здравоохранения Московской области и ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России. Заказчиками целевого обучения по программам ординатуры также стали Министерство здравоохранения Тульской области, Министерство здравоохранения Калужской области, Департамент здравоохранения Чукотского АО, Комитет по здравоохранению Псковской области, ФМБА, УФСИН по Тверской области.

Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг всего 123 человека, в том числе 101 гражданин РФ и 22 иностранных гражданина.

Содержание подготовки обучающихся по программам ординатуры

Все основные профессиональные образовательные программы ординатуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (в том числе 22 реализуемые программы в соответствии с обновленными федеральными государственными

образовательными стандартами). Все программы ординатуры имеют государственную аккредитацию; 5 программ ординатуры имеют профессионально-общественную аккредитацию с высокой перспективой развития (31.08.76 Стоматология детская, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.53 Эндокринология).

Базовая подготовка ординаторов проводится на кафедрах Университета по профильным специальностям. Элективность дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры и обеспечивающих освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности, соблюдается путем выбора их ординаторами, после чего они становятся обязательными для изучения. Ведущее место в обучении ординаторов занимает практическая подготовка. Для реализации данного компонента обучения непосредственно в Университете используются собственные клиника, стоматологическая поликлиника и Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр. Помимо этого, практическая подготовка ординаторов осуществляется на клинических базах в медицинских организациях города Твери и Тверской области на основе договоров о практической подготовке обучающихся. За 2025 год трудоустроено в качестве врачей стажеров 210 ординаторов, что превысило плановый показатель на 6,6%.

Качество подготовки обучающихся по программам ординатуры

Качество подготовки обучающихся по программам ординатуры определяется результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам ординатуры

Контроль уровня знаний и сформированности компетенций осуществляется в ходе промежуточной аттестации, которая проводится дважды в год. Промежуточная аттестация ординаторов проводится в форме

трехэтапного экзамена (зачета) с выставлением дифференцированной оценки и включает в себя оценку практических навыков (умений), тестовый контроль и собеседование по ситуационным задачам.

Результаты промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года:

первый курс: абсолютная успеваемость от 60 до 100%, качество знаний от 40 до 100%;

второй курс: абсолютная успеваемость от 0 до 100%, качество знаний от 0 до 100%.

Показатели успеваемости обучающихся по программам ординатуры по отдельным профильным дисциплинам представлены в таблице 17.

Таблица 17 Показатели успеваемости обучающихся по программам ординатуры по отдельным профильным дисциплинам

Дисциплина	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
31.08.01 Акушерство и гинекология, 1 курс	100,0	100,0
31.08.01 Акушерство и гинекология, 2 курс	100,0	100,0
31.08.02 Анестезиология-Реаниматология, 1 курс	100,0	100,0
31.08.02 Анестезиология-Реаниматология, 2 курс	100,0	100,0
31.08.32 Дерматовенерология, 1 курс	100,0	100,0
31.08.32 Дерматовенерология, 2 курс	100,0	100,0
31.08.16 Детская хирургия, 1 курс	100,0	100,0
31.08.16 Детская хирургия, 2 курс	100,0	100,0
31.08.35 Инфекционные болезни, 1 курс	100,0	100,0
31.08.35 Инфекционные болезни, 2 курс	100,0	100,0
31.08.36 Кардиология, 1 курс	87,5	50,0
31.08.36 Кардиология, 2 курс	100,0	100,0
31.08.05 Клиническая и лабораторная диагностика, 1 курс	100,0	100,0
31.08.05 Клиническая и лабораторная диагностика, 2 курс	100,0	100,0
31.08.37 Клиническая фармакология, 1 курс	100,0	100,0
31.08.37 Клиническая фармакология, 2 курс	100,0	100,0
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 1 курс	100,0	100,0
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 2 курс	100,0	100,0
31.08.42 Неврология, 1 курс	100,0	100,0

Дисциплина	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
31.08.42 Неврология, 2 курс	80,1	80,1
31.08.56 Нейрохирургия, 2 курс	0	0
31.08.18 Неонатология, 1 курс	100,0	100,0
31.08.18 Неонатология, 2 курс	100,0	100,0
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 1 курс	58,8	58,8
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 2 курс	100,0	100,0
31.08.57 Онкология, 1 курс	100,0	100,0
31.08.57 Онкология, 2 курс	100,0	100,0
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 1 курс	100,0	100,0
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 2 курс	100,0	100,0
31.08.77 Ортодонтия, 1 курс	90,5	85,7
31.08.77 Ортодонтия, 2 курс	90,9	90,9
31.08.58 Оториноларингология, 1 курс	100,0	100,0
31.08.58 Оториноларингология, 2 курс	100,0	87,5
31.08.59 Офтальмология, 1 курс	92,3	69,2
31.08.59 Офтальмология, 2 курс	100,0	100,0
31.08.07 Патологическая анатомия, 1 курс	100,0	100,0
31.08.07 Патологическая анатомия, 2 курс	100,0	100,0
31.08.19 Педиатрия, 1 курс	95,0	95,0
31.08.19 Педиатрия, 2 курс	100,0	100,0
31.08.20 Психиатрия, 1 курс	100,0	77,8
31.08.20 Психиатрия, 2 курс	100,0	100,0
31.08.09 Рентгенология, 1 курс	100,0	100,0
31.08.09 Рентгенология, 2 курс	100,0	75,0
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 1 курс	100,0	100,0
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 2 курс	100,0	100,0
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 3 курс	100,0	100,0
31.08.48 Скорая медицинская помощь, 1 курс	83,3	83,3
31.08.48 Скорая медицинская помощь, 2 курс	87,5	87,5
31.08.76 Стоматология детская, 1 курс	88,9	88,9
31.08.76 Стоматология детская, 2 курс	100,0	90,9
31.08.72 Стоматология общей практики, 1 курс	94,7	63,2
31.08.72 Стоматология общей практики, 2 курс	100,0	82,4
31.08.75 Стоматология ортопедическая, 1 курс	100,0	84,2
31.08.75 Стоматология ортопедическая, 2 курс	100,0	75,0
31.08.73 Стоматология терапевтическая, 1 курс	100,0	85,7
31.08.73 Стоматология терапевтическая, 2 курс	100,0	100,0
31.08.74 Стоматология хирургическая, 1 курс	92,3	76,9

Дисциплина	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
31.08.74 Стоматология хирургическая, 2 курс	100,0	88,9
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 1 курс	100,0	100,0
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 2 курс	100,0	100,0
31.08.49 Терапия, 1 курс	89,5	89,5
31.08.49 Терапия, 2 курс	100,0	78,9
31.08.66 Травматология и ортопедия, 1 курс	80,0	73,3
31.08.66 Травматология и ортопедия, 2 курс	100,0	100,0
31.08.68 Урология, 1 курс	60,0	40,0
31.08.68 Урология, 2 курс	100,0	100,0
33.08.01 Фармацевтическая технология, 1 курс	100,0	100,0
31.08.51 Фтизиатрия, 1 курс	100,0	100,0
31.08.51 Фтизиатрия, 2 курс	100,0	100,0
31.08.67 Хирургия, 1 курс	100,0	100,0
31.08.67 Хирургия, 2 курс	75,5	50,0
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 1 курс	71,4	57,1
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 2 курс	100,0	100,0
31.08.53 Эндокринология, 1 курс	100,0	88,9
31.08.53 Эндокринология, 2 курс	100,0	100,0

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся по программам ординатуры

К ГИА допущено 266 обучающихся по 37 специальностям (программа ординатуры 33.08.01 Фармацевтическая технология реализуется второй год, первый выпуск по программе планируется в 2026 году).

Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА по программам ординатуры, составляет 100%, при этом качество знаний составляет 96,99%.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 18.

Таблица 18 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ординатуры в 2025 году

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к ГИА	Результаты ГИА		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
266	266	180 (67,67%)	78 (29,32%)	8 (3,01%)

Средний балл ГИА по программам ординатуры составил в 2025 году 4,6 балла. Близкие значения среднего балла зафиксированы и у обучающихся по различным профилям специальностей ординатуры (таблица 19).

Таблица 19 Значения среднего балла ГИА по профилям специальностей ординатуры в 2025 году

Профиль специальностей ординатуры	Средний балл
Педиатрический	4,8
Стоматологический	4,6
Терапевтический	4,6
Хирургический	4,5

*Внешняя оценка качества образования обучающихся
по программам ординатуры*

В период с 14.09.2025 по 01.10.2025 на базе Мультипрофильного симуляционно-аккредитационного центра Университета проводилась первичная специализированная аккредитация (далее – ПСА) выпускников ординатуры по 35 медицинским специальностям. На аккредитацию подано 248 заявлений от ординаторов 2025 года выпуска.

Результаты первичной специализированной аккредитации представлены в таблице 20.

Таблица 20 Результаты первичной специализированной аккредитации выпускников ординатуры в 2025 году

№ п/п	Специальность	Число ординаторов, подавших заявление на ПСА чел.	Число ординаторов, получивших ПСА	
			чел.	%
1	31.08.01 Акушерство и гинекология	13	12	92,3
2	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	17	17	100
3	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	4	4	100
4	31.08.07 Патологическая анатомия	1	1	100
5	31.08.09 Рентгенология	8	8	100
6	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	1	1	100
7	31.08.16 Детская хирургия	1	1	100

№ п/п	Специальность	Число ординаторов, подавших заявление на ПСА чел.	Число ординаторов, получивших ПСА	
			чел.	%
8	31.08.18 Неонатология	2	2	100
9	31.08.19 Педиатрия	18	18	100
10	31.08.20 Психиатрия	6	6	100
11	31.08.32 Дерматовенерология	6	6	100
12	31.08.35 Инфекционные болезни	2	2	100
13	31.08.36 Кардиология	7	7	100
14	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	3	100
15	31.08.42 Неврология	8	7	87,5
16	31.08.48 Скорая медицинская помощь	3	1	33,3
17	31.08.49 Терапия	15	13	86,7
18	31.08.51 Фтизиатрия	1	1	100
19	31.08.53 Эндокринология	5	5	100
20	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	10	10	100
21	31.08.56 Нейрохирургия	1	1	100
22	31.08.57 Онкология	5	5	100
23	31.08.58 Оториноларингология	7	7	100
24	31.08.59 Офтальмология	5	5	100
25	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	3	3	100
26	31.08.66 Травматология и ортопедия	7	7	100
27	31.08.67 Хирургия	9	9	100

№ п/п	Специальность	Число ординаторов, подавших заявление на ПСА чел.	Число ординаторов, получивших ПСА	
			чел.	%
28	31.08.68 Урология	3	3	100
29	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	2	2	100
30	31.08.72 Стоматология общей практики	15	15	100
31	31.08.73 Стоматология терапевтическая	6	6	100
32	31.08.74 Стоматология хирургическая	18	17	94,4
33	31.08.75 Стоматология ортопедическая	16	15	93,8
34	31.08.76 Стоматология детская	11	11	100
35	31.08.77 Ортодонтия	9	9	100
Итого:		248	240	96,8

2.2.5. Высшее образование – аспирантура

Результаты приема на обучение по программам аспирантуры

В 2025 году в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета набор на обучение по программам аспирантуры не проводился.

По договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц на обучение по программам аспирантуры зачислено 5 человек из 6 (83,33%), из них по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина по 1 человеку на программы 3.1.11 Детская хирургия; 3.1.2 Челюстно-лицевая хирургия, 3.1.7 Стоматология; по направлению подготовки 3.2. Профилактическая медицина 2 человека по программе 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Общая численность обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре на конец отчетного периода 39 человек, их них по очной форме обучения обучаются 32 человека, по заочной форме – 7 человек.

Содержание обучения по программам аспирантуры

Подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется в аспирантуре ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России, а также посредством прикрепления к Университету соискателей ученой степени кандидата наук. Подготовка кандидатов наук ведется на 26 кафедрах, что составляет 45% всех кафедр Университета.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году осуществлялась:

в соответствии с ФГОС по 3 направлениям подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело;

в соответствии с ФГТ по 4 группам научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина, 3.2. Профилактическая медицина, 3.3. Медико-биологические науки, 1.5. Биологические науки.

Качество подготовки обучающихся по программам аспирантуры

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 100%.

Доля выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 100%.

Внешняя оценка качества образования по программам аспирантуры

Эффективность работы аспирантуры характеризуется тем, что 2 аспиранта 2024 года выпуска представили диссертацию к защите в течение года после окончания аспирантуры, что составляет 10,53%; 1 аспирант 2025 года выпуска представил диссертацию к защите в период обучения. Со слов руководителей, у 4 аспирантов (21%) 2024 года выпуска и у 4 аспирантов (19%) 2025 года выпуска готовы диссертации, защита планируется в 2026 году.

2.2.6. Дополнительное профессиональное образование

В 2025 году деятельность Университета в сфере дополнительного профессионального образования определялась, прежде всего, объемами государственного задания, выделенными за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в объеме 167714 человеко-часов, из которых на реализацию программ повышения квалификации выделено 93082 человеко-часа, программ профессиональной переподготовки – 74632 человеко-часов. В соответствии с установленными параметрами государственного задания сформирован учебно-производственный план подготовки специалистов практического здравоохранения, направленный, в первую очередь, на повышение квалификации врачей, работающих в медицинских организациях Тверской области.

По итогам 2025 года разделы государственного задания «Реализация программ повышения квалификации» и «Реализация программ профессиональной переподготовки» выполнены в полном объеме в строгом соответствии с нормативными требованиями к целевому контингенту обучающихся и качеству предоставляемых образовательных услуг.

Платные образовательные услуги в 2025 году по программам повышения квалификации оказаны в объеме 3744 человеко-часов, а по программам профессиональной переподготовки – в объеме 12276 человеко-часов.

Плановые циклы профессиональной переподготовки и повышения квалификации комплектовались преимущественно сотрудниками медицинских организаций Тверской области. Организация этой деятельности осуществлялась управлением дополнительного профессионального образования под руководством проректора по лечебной работе – директора института профессионального образования.

В 2025 году дополнительное профессиональное образование врачей и других специалистов здравоохранения проводилось по 60 медицинским специальностям на базе 22 кафедр Университета. За отчетный период

реализовано 27 программ профессиональной переподготовки и 101 программа повышения квалификации.

*Содержание программ
дополнительного профессионального образования*

Содержание дополнительных профессиональных программ всесторонне отражает современное состояние медицинской науки и практики, актуальные организационные и клинические аспекты медицинской деятельности, наиболее эффективные подходы к диагностике, лечению и профилактике профильной патологии, содержание и этапы реализации национального проекта «Здравоохранение».

В рамках реализации Федерального проекта по профилактике сахарного диабета, а также рекомендаций круглого стола постоянного комитета Законодательного Собрания Тверской области по социальной политике от 16.10.2024 на тему: «Об актуальных вопросах оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом в Тверской области» проведено обучение 329 врачей первичного звена (терапевтов участковых, педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей)).

В рамках реализации Федерального проекта «Медицинские кадры» проведено обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки 147 врачей.

В рамках Национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» по совершенствованию экстренной медицинской помощи проведено обучение 23 врачей по программе «Скорая медицинская помощь» (504 часа).

В процессе преподавания приоритетное внимание уделяется систематическому использованию рекомендованных медицинским сообществом стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов) лечения в практической деятельности, научно-обоснованным подходам к снижению заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, младенческой смертности, формированию здорового образа жизни населения,

первичной и вторичной профилактике, путям оптимизации оказания первичной медико-санитарной помощи.

В процессе очного преподавания по дополнительным профессиональным программам кафедрами широко применяются современные формы обучения: занятия малыми группами, круглые столы и «мастер-классы» с привлечением ведущих практических врачей и главных специалистов Министерства здравоохранения Тверской области, ролевые игры, интерактивные методы обучения (используется современная диагностическая и лечебная аппаратура). Освоение и совершенствование практических навыков и умений проходит в симулированных условиях на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Университета. Эти мероприятия позволяют достичь высоких образовательных результатов и, прежде всего, повысить уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций.

В отчетном периоде осуществляемая Университетом деятельность по дополнительному профессиональному образованию велась преимущественно в рамках концепции и практических форм системы непрерывного медицинского образования специалистов здравоохранения.

Важным достижением по совершенствованию методического обеспечения деятельности Университета в системе непрерывного медицинского образования явилась разработка 55 новых программ повышения квалификации (от 36 до 144 часов), 3 программ профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями Совета по непрерывному медицинскому образованию Минздрава России, с их последующей аккредитацией и размещением на Портале непрерывного медицинского образования Минздрава России. В настоящее время 100% дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, реализуемых Университетом, представлены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. Разработано и реализуется 14 обучающих симуляционных курсов, 10 видеолекций.

*Качество подготовки обучающихся по программам
дополнительного профессионального образования*

Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам объемом 144 часа и более осуществлялась как трехэтапная, включая тестирование, контроль уровня освоения практических навыков и решение ситуационных задач, а по программам с меньшим объемом – одноэтапная, в форме тестирования. Средний балл итоговой аттестации обучавшихся составил: по результатам освоения программ повышения квалификации - 4,2 балла, по результатам освоения программ профессиональной переподготовки – 4,3 балла.

*Внешняя оценка качества образования по программам
дополнительного профессионального образования*

В 2025 году продолжалась работа по подготовке специалистов здравоохранения, осваивающих программы профессиональной переподготовки, к прохождению процедуры первичной специализированной аккредитации. В отчетный период аккредитация проводилась в январе, сентябре и ноябре. Обучающиеся на циклах профессиональной переподготовки по 27 специальностям прошли подготовку к аккредитационным испытаниям. По завершении профессиональной переподготовки 114 человек выразили желание пройти первичную специализированную аккредитацию. Аккредитационная комиссия Минздрава России для проведения аккредитации специалистов, имеющих высшее медицинское образование, функционирует в Тверской области при организационно-технической поддержке и на базе Университета. Аккредитационные испытания, включавшие этапы тестирования, оценки выполнения практических навыков (умений) в симулированных условиях и решение ситуационных задач, успешно прошли 112 человек (98,2% заявивших о желании пройти аккредитацию в 2025 году).

Основные показатели деятельности Университета по программам дополнительного профессионального образования представлены в Приложении 3 к настоящему отчету.

2.2.7. Дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительные общеразвивающие программы в Университете реализуются Центром довузовской подготовки и профориентационной работы (далее – Центр), основной целью которого является подготовка будущих абитуриентов к поступлению в медицинский вуз.

В 2025 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. Подготовительные курсы по химии, биологии, русскому языку, которые проходят как в форме аудиторных занятий, так и в дистанционном формате.

Основными задачами подготовительных курсов являются:

- преподавание профильных предметов на углублённом уровне;
- ориентация абитуриентов на получение медицинских специальностей в ФГБОУ ВО Тверском ГМУ Минздрава России;
- ознакомление с особенностями целевого обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов.

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России – единственный вуз в регионе, который организовал дистанционные курсы по подготовке к ЕГЭ. Подготовительными курсами в 2025 году воспользовались более 170 слушателей, в том числе из Твери, Тверской, Московской, Владимирской, Вологодской, Мурманской, Орловской, Свердловской, Ярославской областей, Красноярского и Краснодарского краёв.

2. Общеразвивающая профориентационная программа Школа «Юный медик», которая создана с целью знакомства школьников с основными медицинскими специальностями, формирования осознанной и устойчивой мотивации к профессии врача.

Данная программа содержит следующие образовательные модули:

- психологические основы врачебной деятельности;
- введение в общую анатомию;
- биологические аспекты медицины;
- химия в медицине;
- введение в микробиологию и вирусологию;
- медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности;
- меры оказания первой помощи;
- введение в фармацию и фармацевтические технологии;
- основы ухода за терапевтическими и хирургическими больными;
- профилактика стоматологических заболеваний;
- основы ухода за детьми.

По результатам обучения в Школе «Юный медик» при условии прохождения итоговой аттестации обучающиеся получают 5 баллов к общей конкурсной массе при поступлении в Университет.

3. Репетиционное тестирование в формате ЕГЭ (химия, биология, русский язык) с послеэкзаменационной консультацией.

Ежегодно в тестировании по каждому учебному предмету принимают участие в среднем 60-70 человек. По результатам написания работ у участников есть возможность задать вопросы опытным экзаменаторам, понять допущенные ошибки и определить направления дальнейшей подготовки в оставшееся до экзаменов время.

4. Интеллектуальный конкурс «Юный медик», в котором может принять участие каждый желающий. По результатам конкурса у абитуриентов есть возможность получить от 1 до 5 баллов к общей конкурсной массе при поступлении в Университет.

5. В рамках соглашения о сотрудничестве в течение учебного года проводятся консультации по химии и биологии с обучающимися медицинских классов общеобразовательных учреждений г. Твери и Тверской области.

Сотрудники Центра регулярно принимают участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка образовательных услуг», проводимых в различных муниципальных образованиях Тверской и Московской областей.

Центр в рамках Федерального просветительского марафона и Всероссийских образовательных акций регулярно проводит профориентационные экскурсионные программы в музеи и на кафедры Университета. В них принимают участие школьники, ориентированные на получение медицинского образования (в 2025 г. в программах приняли участие школьники из 28 районов Тверской области, в том числе из отдалённых от областного центра районов – Молоковского, Сонковского, Селижаровского, Фировского, Оленинского).

Центр является участником социально значимого губернаторского проекта «Нас пригласили во дворец». В 2025 году Университет посетили более 1000 школьников общеобразовательных организаций Тверской области.

Показатели деятельности Университета по реализации дополнительных общеразвивающих программ представлены в Приложении 4 к настоящему отчету.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Ориентация на рынок труда и успешное трудоустройство выпускников является одной из главных задач Университета.

Во время обучения активно проводится ориентация обучающихся на работу в первичном звене здравоохранения по оказанию первичной медико-санитарной помощи. Для выпускников лечебного, педиатрического стоматологического факультетов, факультета фармации и сестринского дела, а также для ординаторов второго года обучения организуются встречи «Вакансии рабочих мест» с работодателями: представителями Министерства здравоохранения Тверской области и органов управления здравоохранения других регионов Российской Федерации, руководителями медицинских организаций, врачами общей практики.

Встречи по вакансиям рабочих мест, «Планирование профессиональной карьеры», «Дни карьеры» проводятся отдельно для работодателей как Тверской области, г. Твери, так и других регионов РФ. География востребованности выпускников Университета обширна, постоянно укрепляются взаимосвязи и взаимодействия с работодателями. Проводится подбор обучающихся выпускных курсов по запросам работодателей для заключения договоров на обучение в ординатуре по специальностям, нужным медицинской организации.

В Университете растет количество поступающих по договорам о целевом обучении. В сентябре-октябре 2025 года заключены целевые договоры по дополнительной квоте на платформе «Работа в России» с работодателями Твери и Тверской области. На основании договоров о целевом обучении студенты проходят производственные практики в тех медицинских организациях, в которых планируют работать после окончания обучения в Университете. С учетом потребностей медицинской организации и выбора профессионального пути работодатель имеет возможность перезаключить договор на обучение в ординатуре по необходимой специальности с согласия обучающегося по целевому договору. Работодатели активно включены в процесс контроля за обучением своих «целевиков», делают запросы по успеваемости после окончания каждой сессии и в начале учебного года.

Для выпускных курсов в конце учебного года (март-апрель) проводится анкетирование, по результатам которого уточняются планируемые места работы выпускников, а также собираются данные о количестве выпускников, планирующих поступать в ординатуру, планирующих уход из профессии, анализируется процент выезжающих в другие регионы РФ и процент тех, кто остается работать в тверском регионе. Кроме того, анкетирование позволяет выявить причины, которые мешают выпускникам трудоустроиться в своих регионах и в сельской местности.

В таблицах 21 и 22 приведены сведения о трудоустройстве выпускников Университета в 2025 году.

Для содействия трудоустройству выпускников информация о вакансиях рабочих мест в медицинских организациях Твери, Тверской области и других регионов РФ размещается в Telegram-канале Центра карьеры, на официальном сайте Университета. На последнем создана поисковая система по содействию трудоустройству выпускников, разработана программа по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ, проводится работа по трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья, в частности, индивидуальные беседы и консультации по подбору профессии, мониторинг трудоустройства. Обучающиеся в Университете получают дополнительные компетенции, такие как работа с электронными медицинскими программами и другие с учетом рынка труда и будущей работы.

Таблица 21 Трудоустройство выпускников специальности ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России 2025 года из числа граждан РФ (очная форма обучения)

Наименование специальности	Число выпускников	Трудоустроено (%)
31.05.01 Лечебное дело	203	191 (94)
31.05.02 Педиатрия	97	92 (95)
31.05.03 Стоматология	98	89 (91)
33.05.01 Фармация	10	9 (90)

Таблица 22 Трудоустройство выпускников ординатуры ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России 2025 года из числа граждан РФ

Наименование специальности	Число выпускников	Трудоустроено (%)
31.08.01 Акушерство и гинекология	14	9 (64)
31.08.02 Анестезиология - реаниматология	17	16 (94)
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	4	4 (100)
31.08.07 Патологическая анатомия	1	0 (0)

Наименование специальности	Число выпускников	Трудоустроено (%)
31.08.09 Рентгенология	8	7 (88)
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	1	1 (100)
31.08.16 Детская хирургия	1	0 (0)
31.08.18 Неонатология	2	2 (100)
31.08.19 Педиатрия	18	16 (89)
31.08.20 Психиатрия	6	5 (83)
31.08.32 Дерматовенерология	6	5 (83)
31.08.35 Инфекционные болезни	2	2 (100)
31.08.36 Кардиология	7	7 (100)
31.08.37 Клиническая фармакология	1	0 (0)
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	2 (67)
31.08.42 Неврология	8	7 (88)
31.08.48 Скорая медицинская помощь	7	5 (71)
31.08.49 Терапия	19	16 (84)
31.08.51 Фтизиатрия	1	1 (100)
31.08.53 Эндокринология	5	5 (100)
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	10	8 (80)
31.08.56 Нейрохирургия	1	1(100)
31.08.57 Онкология	6	6 (100)
31.08.58 Оториноларингология	8	7 (88)
31.08.59 Офтальмология	5	4 (80)

Наименование специальности	Число выпускников	Трудоустроено (%)
31.08.66 Сердечно-сосудистая хирургия	2	2 (100)
31.08.66 Травматология и ортопедия	7	6 (86)
31.08.67 Хирургия	9	8 (89)
31.08.68 Урология	3	1 (33)
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	2	2 (100)
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1 (100)
31.08.72 Стоматология общей практики	17	14 (82)
31.08.73 Стоматология терапевтическая	8	7 (88)
31.08.74 Стоматология хирургическая	17	12 (71)
31.08.75 Стоматология ортопедическая	16	14 (88)
31.08.76 Стоматология детская	11	10 (91)
31.08.77 Ортодонтия	10	6 (60)

По данным Главного управления по труду и занятости населения по Тверской области, выпускники Университета, состоящие на учете в службе занятости, отсутствуют.

Качество подготовки выпускников в Университете как специалистов регулярно оценивается методом опроса кадровых служб медицинских и фармацевтических организаций, их отзывы анализируются. Со стороны потребителей на качество подготовки выпускников нареканий не поступало. Выпускники Университета работают в г. Твери и Тверской области, в их числе находятся более 90% главных врачей центральных районных больниц и других медицинских организаций. В Министерстве здравоохранения Тверской области большую часть специалистов составляют выпускники Университета.

В различных регионах РФ отмечается высокая востребованность выпускников Университета для работы в медицинских профессиях.

2.4. Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными принципами педагогической деятельности Университета являются следующие:

1) Реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2) Соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям, профессиональным стандартам.

3) Преподавание актуальных вопросов медицины в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами ведения больных.

4) Практикоориентированная подготовка.

5) Активное внедрение современных инновационных образовательных технологий, развитие симуляционных обучающих курсов.

6) Развитие самостоятельной работы обучающихся.

7) Использование результатов собственных научных изысканий в учебном процессе.

8) Внедрение воспитательной компоненты образования на всех этапах педагогического процесса.

9) Совершенствование системы обеспечения и контроля (в том числе независимого) качества обучения.

10) Предоставление обучающимся возможности получения дополнительной подготовки сверх образовательной программы. В отчетный период 53 обучающихся Университета по программам высшего образования (47 – по программам специалитета, 6 – по программам ординатуры) прошли профессиональную переподготовку на базе ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава

России по программе «Информационные системы в медицине» в объеме 324 часов.

11) Обеспечение академической мобильности обучающихся.

Разработкой и обсуждением предложений по совершенствованию учебно-методической работы на кафедрах, а также поиском и внедрением в учебный процесс новых форм преподавания и оптимизации обучения в Университете занимаются следующие методические формирования:

1. Центральный координационно-методический совет (ЦКМС).
2. Методический совет по преподаванию гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
3. Методический совет по преподаванию естественнонаучных и медико-биологических дисциплин.
4. Методический совет по преподаванию дисциплин терапевтического профиля.
5. Методический совет по преподаванию дисциплин хирургического профиля.
6. Методический совет по преподаванию дисциплин стоматологического профиля.
7. Методический совет по преподаванию дисциплин педиатрического профиля.
8. Методический совет по преподаванию дисциплин фармацевтического профиля.
9. Методический совет по работе с иностранными обучающимися.
10. Методический совет по преподаванию на факультете Клинической психологии.
11. Методический совет по преподаванию практических умений, учебной и производственной практике.
12. Методический совет по обучению в ординатуре.
13. Методический совет по дополнительному профессиональному образованию.

14. Редакционно-издательский совет.

Основную функцию по обеспечению планирования, организации и контроля учебного процесса и учебно-методической работы осуществляет учебно-методическое управление Университета, непосредственно подчиняющееся проректору по учебной работе. Основные задачи управления: планирование и составление учебных планов, графиков учебного процесса и расписания; методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе, подготовка локальных нормативных актов, регламентирующих учебный процесс; учет, распределение, контроль и анализ выполнения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Университета.

На уровне факультета рассмотрение учебных и методических вопросов с последующим принятием соответствующих решений осуществляется Учеными советами факультетов и соответствующими методическими советами.

В настоящее время в учебном процессе Университета используются следующие современные методы обучения и образовательные технологии:

1. Проведение профессиональных олимпиад (*кафедры поликлинической терапии; педиатрии педиатрического факультета; патологической физиологии; терапевтической стоматологии; биохимии с курсом клинической лабораторной диагностики; анатомии, гистологии и эмбриологии; травматологии и ортопедии; ортопедической стоматологии; микробиологии и вирусологии с курсом иммунологии; философии и биоэтики с курсом истории Отечества*); межфакультетских олимпиад (*кафедра иностранных и латинского языков*); международных олимпиад (*кафедра анатомии, гистологии и эмбриологии*) и межвузовской студенческой научной конференции с международным участием (*Совет молодых ученых и студентов*).

2. Реализация концепции симуляционного обучения на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра. Студенты и

ординаторы проходят обучение в центре по ряду дисциплин и практик в соответствии с разработанными симуляционными курсами.

3. Использование современных обучающих манекенов и тренажеров на кафедрах (*кафедра скорой медицинской помощи и медицины катастроф; кафедры стоматологического профиля; кафедра педиатрии педиатрического факультета*).

4. Использование вивария с операционной, в том числе проведение операций на лабораторных животных (*кафедры биологии; кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии; кафедра хирургии и анестезиологии-реаниматологии; кафедра патологической физиологии*).

5. Разработка и применение обучающих и контролирующих компьютерных образовательных программ (*кафедра дерматовенерологии и косметологии с курсом онкологии; кафедра травматологии и ортопедии; кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии; кафедра медицинской биофизики; кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней; кафедра организации и информатизации здравоохранения*).

6. Использование Межвузовской научно-исследовательской лаборатории психодиагностики и качества жизни в обучении студентов всех факультетов по дисциплинам «Психология», «Психология и дефектология» (*кафедра философии и биоэтики с курсом истории Отечества*).

7. Внедрение дистанционных образовательных технологий (*все кафедры*).

8. Реализация концепции непрерывного медицинского образования, в том числе с использованием симуляционного обучения, стажировок на рабочем месте и дистанционных образовательных технологий, включая форму открытого непрерывного очно-дистанционного семинара с использованием интерактивных технологий (беседы-форумы, телеконсультации и телеконсилиумы, деловые игры, «мозговые штурмы», тренинги, защита позиций, обмен опытом, контрольное тестирование и др.), лекции и мастер-

классы от ведущих медицинских специалистов Российской Федерации (*все кафедры*).

9. Разработка и внедрение активных и интерактивных образовательных технологий во все образовательные программы разного уровня – деловые и ролевые игры, разборы больных, консилиумы, тренинги, дискуссии, круглые столы, компьютерные обучающие и контролирующие программы, современные лекционные технологии, портфолио, конференции, телеконференции, мастер-классы (*все кафедры*).

10. Балльно-накопительная система оценки успеваемости разработана и внедрена в учебный процесс более чем у половины кафедр Университета (54% кафедр).

11. Проведение Школы молодого хирурга (*кафедры травматологии и ортопедии, хирургии и анестезиологии-реаниматологии*).

12. Участие обучающихся в научных исследованиях кафедры (*все кафедры*).

13. Демонстрация видеолекций, отечественных и зарубежных учебных видеофильмов, создание собственных оригинальных видеофильмов (*кафедра патологической физиологии; кафедра биохимии с курсом клинической лабораторной диагностики; кафедра безопасности жизнедеятельности; кафедра поликлинической терапии; кафедра микробиологии и вирусологии с курсом иммунологии; кафедра гигиены и экологии; кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии; кафедра анатомии, гистологии и эмбриологии*). В Университете работает межкафедральный Центр видеоконтента, регламентированы единые методические и организационные требования к созданию и размещению видеолекций в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза.

14. Создание собственных инновационных методических и дидактических материалов: электронных учебных пособий, электронных атласов, видеофильмов, мультимедийных презентаций, аудиоматериалов,

деловых и ролевых игр, компьютерных программ и т.п. Указанный вид учебно-методической деятельности проводится практически на всех кафедрах факультета. Кафедры, наиболее преуспевшие в создании инновационных дидактических материалов: *кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней; кафедра биологии; кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии; кафедра фармакологии; кафедра патологической физиологии; кафедра патологической анатомии; кафедра дерматовенерологии и косметологии с курсом онкологии; кафедра пропедевтической стоматологии; кафедра детской стоматологии и ортодонтии; кафедра фармации и клинической фармакологии; кафедра педиатрии педиатрического факультета; кафедра сердечно-сосудистой хирургии.*

15. Использование мультимедийных презентаций на лекциях и/или практических занятиях *(все кафедры).*

16. Защита курсовых работ, рефератов по актуальным проблемам естествознания, медицины и фармации *(кафедра философии и биоэтики с курсом истории Отечества; кафедра патологической физиологии; кафедра фармации и клинической фармакологии и др.).*

17. Внедрение в учебный процесс электронных вариантов учебников, учебных пособий, курсов лекций, обучающих и контролирующих программ, разработанных преподавателями Университета *(все кафедры)*, электронного журнала учета успеваемости студентов *(кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней).*

18. Активная разработка и внедрение в педагогическую практику пациент-замещающих технологий (электронные истории болезней и амбулаторные карты, кейсы, основанные на примерах из реальной клинической практики, креативные задания по моделированию клинических ситуаций). Большое количество методических разработок в этой области, а также первые шаги по созданию межкафедральных фондов электронных

клинико-образовательных ресурсов принадлежат кафедрам факультетской терапии, факультетской хирургии, эндокринологии.

19. Активный обмен методическим опытом на научно-методических конференциях (февраль 2025 года – учебно-методическое мероприятие: Межвузовская учебно-методическая конференция «Современные образовательные технологии и информатизация в медицинском вузе» на базе Университета; участие обучающихся и преподавателей в международных, всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах, программах).

В 2025 году преподаватели Университета стали авторами 17 учебных пособий, рекомендованных Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» для использования в процессе обучения различных категорий обучающихся.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека является частью информационно-образовательной среды Университета, гарантом сохранения культурного и интеллектуального наследия, накопленного в Университете и обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, укомплектована профессиональными базами данных, печатными и электронными изданиями, периодическими изданиями.

В 2025 году библиотека Университета модернизирована. Сформирована современная многофункциональная структура, включающая три специализированных зала: лекционный зал на 62 посадочных места, зал для самостоятельной подготовки студентов на 18 рабочих мест, зал электронных образовательных ресурсов на 37 автоматизированных рабочих мест, из которых 2 оборудованы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лекционный зал и зал для самостоятельной подготовки студентов оснащены телевизорами и компьютерной техникой с возможностью вывода информации на экран; все залы обеспечены бесперебойным доступом к сети Интернет.

Модернизация библиотеки позволила создать комфортную цифровую среду для образовательной и научной деятельности.

Библиотека Университета предоставляет обучающимся и профессорско-преподавательскому составу индивидуальный удаленный доступ к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, создает базы собственной генерации, которые являются инструментом накопления и распространения информационных ресурсов, встроенными в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета: полнотекстовая электронная библиотека Университета (в локальном доступе) и электронный каталог вуза (в удаленном доступе) для информационного обеспечения научного и учебного процессов.

Удаленный доступ для пользователей к электронным ресурсам предоставляется через Интернет-сеть.

Электронные библиотечные системы (далее – ЭБС):

- ЭБС «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (www.mbasegeotar.ru).

Информационные базы данных:

- электронный справочник ООО «Региональный информационный индекс цитирования» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://corbis.tverlib.ru>);
- электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/>).

В рамках консорциума сетевых электронных библиотек Университет получил удаленный доступ к ЭБС «Лань». Регистрация осуществляется под профилем вуза.

В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечно-информационная система «Liber Absotheque UNICODE», на базе которой располагаются:

- электронный каталог, доступный удаленным пользователям через сайт Университета. К настоящему времени объем электронного каталога составляет более 260 000 библиографических записей;
- электронная полнотекстовая библиотека Университета.

Система доступна в локальной сети и насчитывает более 4000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов, методических разработок кафедр, материалов конференций и сборников статей преподавателей и обучающихся, монографии преподавателей Университета, электронные учебно-методические комплексы, учебные видеоматериалы.

Пользователи проходят обязательную регистрацию с получением индивидуального пароля и логина для получения доступа в ЭБС «Консультант студента» и справочно-информационную систему СИС «MedBaseGeotar».

Библиотекой Университета выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по книгообеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой.

Единый библиотечный фонд Университета включает в себя 539135 документов и состоит из фондов:

- учебной и учебно-методической литературы;
- научной литературы с фондом редких книг;
- периодики;
- литературы социально-гуманитарного профиля.

Издания и документы представлены в традиционном и электронном видах.

Состояние библиотечного фонда представлено в таблице 23.

Таблица 23. Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило	Выбыло	Состоит на учете	Выдано	В том числе студентам
Объем библиотечного фонда – всего:	25609	19887	539135	862274	720744
из него литература:					
учебная	18053	110	218077	311005	299766
в том числе обязательная:	18000	110	216884	310003	298786
учебно-методическая	6910	0	110959	145601	143904
в том числе обязательная	6910	0	110959	145601	143904
художественная	46	0	2498	223	208
научная	600	0	83874	12793	10367
Из строки 01: печатные документы	3865	110	429517	359005	352001
электронные издания	21744	19777	109618	503269	368743

Основные показатели обеспеченности библиотечного фонда представлены в таблице 24.

Таблица 24. Обеспеченность библиотечного фонда

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во экземпляров
1.	Обеспеченность обязательной учебной литературой	322620
2.	Обеспеченность дополнительной учебной литературой	160169
3.	Обеспеченность периодикой	58088
4.	Обеспеченность самостоятельной работой в зале для самоподготовки	61829
5.	Обеспеченность наглядными пособиями на электронных носителях	2317

Библиотека Университета располагает достаточным количеством отраслевых периодических изданий в печатном и электронном видах, используемых в учебном и научном процессах Университета.

Обеспечение образовательного процесса основными типами изданий представлено в таблице 25.

Таблица 25 Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по основным образовательным программам

Типы изданий	Количество названий	Число экз., комплектов
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской	6	73

Типы изданий	Количество названий	Число экз., комплектов
Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)		
Периодические издания	335	58088 экз. 115 комп.
Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	252	57991 экз. 110 комп.
Справочно-библиографическая литература	621	1393
Научная литература	78937	137874
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	8	8

На материалах фонда редкой книги сотрудниками подготовлены статьи, опубликованные в научно-медицинских журналах:

В «Верхневолжском медицинском журнале» опубликованы 3 статьи:

- «Они слушали лекции И.П. Павлова». О судьбах четверых студентов ИВМА, записавших и издавших «Краткий курс физиологии». (Т.А. Григорьева, Е.В. Полунина);
- «Калининские медики в годы Великой Отечественной войны»;
- Обзор публикаций газеты «Пролетарская правда» 1941-1945 гг. (Т.А. Григорьева, Е.В. Полунина);
- «Санитарно-просветительская работа в Тверской губернии в 20-30 годы XX века». К 100-летию открытия в Твери Дома санитарного просвещения (Т.А. Григорьева).

Подготовлена статья «Тверская губернская земская больница: начало трудного пути». (Т.А. Григорьева, Е.В. Полунина) для XI Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев», посвящённой 90-летию со дня основания ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, от 23 октября 2025 г.

Подготовлен доклад с презентацией «Пан доктор. Старейший педиатр Больничного городка В.Д. Понятовский» на конференции «Объединение профессионального сообщества в сфере сохранения медицинского наследия».

Сотрудники информационно-библиографического отдела ведут работу по сопровождению результатов научной деятельности профессорско-

преподавательского состава для увеличения наукометрических показателей Университета:

- предоставление данных публикационной активности и цитируемости научных сотрудников;
- наполнение публикациями авторов платформы НЭБ (e-library);
- размещение, редактирование, привязка публикаций и статей авторов на платформе НЭБ e-library;
- размещение учебных и учебно-методических пособий на платформе НЭБ e-library.

Пользователям предоставляются услуги по информационно-библиографическому обслуживанию; осуществляется консультирование по работе с каталогами и базами электронных ресурсов, с офисными программами; присвоение индексов УДК и ББК, выполняются библиографические справки.

На сайте Университета (страница «Библиотека» раздел «Полезная информация») представлены:

- таблица «Сведения об информационном и библиотечном обеспечении образовательных программ» с актуализированными библиографическими описаниям по ГОСТ 7.0.100. - 2018 «Библиографическое описание» и интерактивными электронными ссылками по программам специалитета и ординатуры;
- тематические и рекомендательные списки литературы;
- ежемесячный «Информационный бюллетень новых поступлений»;
- виртуальные выставки к медицинским датам;
- интерактивные ссылки на базы электронных ресурсов.

Подготовлены выставки в традиционном и виртуальном форматах, в числе которых юбилейные; посвященные знаменательным датам в медицине; тематические и другие:

«13 января - Всемирный день борьбы с депрессией»;

«180 лет К. Рентгену и 130 лет его открытию» (выставка + презентация на сайте);

«Обязаны жизнью. К 80-летию Победы» (выставка + презентация на сайте);

«Все на борьбу с санитарной неграмотностью!» (ретро-выставка);

«К.С. Первухин – врач и художник» (презентация на сайте);

«215 лет со дня рождения великого хирурга Н. И Пирогова» (выставка, презентация на сайте).

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели, задачи и порядок обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Университете определяются Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Тверском ГМУ Минздрава России, утверждённом приказом от 28.08.2026 № 788. Основные документы и сведения, полученные в процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования, размещаются на официальном сайте Университета в специально созданном разделе «Внутренняя система оценки качества образования» <https://tvgmu.ru/ob-universitete/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>.

В рамках мероприятий ВСОКО в 2025 году проведен внутренний мониторинг 72 основных образовательных программ (программ общего образования, программ специалитета и программ ординатуры) и 27 дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки), реализованных Университетом в отчетный период.

Не проводился внутренний мониторинг программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, программы специалитета 37.05.01 Клиническая психология, программы ординатуры 33.08.01 Фармацевтическая технология, так как по данным

программам в 2025 году не было выпуска, а также дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.

По результатам внутреннего мониторинга каждой образовательной программе присвоена категория эффективности и качества по шкале (таблица 26).

Таблица 26 Шкала категорий эффективности и качества образовательных программ

№ п/п	Образовательная программа	Категория эффективности и качества, баллы			
		Высокая	Средняя	Низкая	Отсутствие эффективности
1.	Основное общее образование	50 и более баллов	35 и более баллов	30 и более баллов	менее 30 баллов
2.	Среднее общее образование	60 и более баллов	45 и более баллов	35 и более баллов	менее 30 баллов
3.	Высшее образование - специалитет	95 и более баллов	75 и более баллов	65 и более баллов	менее 65 баллов
4.	Высшее образование - ординатура	80 и более баллов	60 и более баллов	50 и более баллов	менее 50 баллов
5.	Дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки	40 баллов и более	30 баллов и более	20 баллов и более	менее 20 баллов

Обобщенная информация по результатам внутреннего мониторинга образовательных программ представлена в таблице 27.

Таблица 27 Обобщенные результаты внутреннего мониторинга образовательных программ в 2025 году

№ п/п	Образовательная программа	Максимальный балл	Фактический результат	% от максимального балла	Категория эффективности и качества	Причина недостижения максимального результата
Общее образование						
1.	Основное общее образование	55	37	67,3	Средняя	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, составила менее 70% (55%); отсутствуют победители и призеры регионального и заключительного этапов ВСОШ.
2.	Среднее общее образование	65	50	76,9	Средняя	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за

№ п/п	Образовательная программа	Максимальный балл	Фактический результат	% от максимального балла	Категория эффективности и качества	Причина недостижения максимального результата
						последние три года, составила менее 70% (63%); отсутствуют победители и призеры заключительного этапов ВСОШ.
Высшее образование – специалитет						
3.	31.05.01 Лечебное дело	100	95	95	Высокая	Сохранность контингента составила менее 70% (67,5%)
4.	31.05.02 Педиатрия	100	100	100	Высокая	
5.	31.05.03 Стоматология	100	100	100	Высокая	
6.	33.05.01 Фармация	100	95	95	Высокая	Сохранность контингента составила менее 70% (50%).
Высшее образование – ординатура						
7.	31.08.01 Акушерство и гинекология	90	80	88,9	Высокая	Трудоустроены менее 75% выпускников (64%)
8.	31.08.02 Анестезиология - реаниматология	90	90	100	Высокая	
9.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	90	90	100	Высокая	Сохранность контингента менее 70% (66,7%)
10.	31.08.07 Патологическая анатомия	90	65	72,2	Средняя	Сохранность контингента менее 70% (50%), единственный выпускник не трудоустроен по полученной специальности
11.	31.08.09 Рентгенология	90	90	100	Высокая	
12.	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	90	85	94,4	Высокая	Сохранность контингента менее 70% (50%).
13.	31.08.16 Детская хирургия	90	60	66,7	Средняя	Отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении; единственный выпускник не трудоустроен по полученной специальности
14.	31.08.18 Неонатология	90	85	94,4	Высокая	Сохранность контингента менее 70% (66,7%)
15.	31.08.19 Педиатрия	90	90	100	Высокая	
16.	31.08.20 Психиатрия	90	90	100	Высокая	
17.	31.08.32 Дерматовенерология	90	60	66,7	Средняя	Отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении;

№ п/п	Образовательная программа	Максимальный балл	Фактический результат	% от максимального балла	Категория эффективности и качества	Причина недостижения максимального результата
						остепененность преподавателей менее 65%
18.	31.08.35 Инфекционные болезни	90	90	100	Высокая	
19.	31.08.36 Кардиология	90	90	100	Высокая	
20.	31.08.37 Клиническая фармакология	45	90	50	Высокая	Сохранность контингента менее 70% (50%), отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, 1 выпускник не заявился на прохождение ПСА и не трудоустроен по полученной специальности
21.	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	90	70	77,8	Средняя	Отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, трудоустроены по полученной специальности менее 75% выпускников (66,7%).
22.	31.08.42 Неврология	90	80	88,9	Высокая	1 выпускник не заявился на прохождение ПСА
23.	31.08.48 Скорая медицинская помощь	90	70	77,8	Средняя	Доля выпускников, успешно прошедших ПСА, менее 90% (33,3), доля трудоустроившихся по полученной специальности менее 75% (71,4%).
24.	31.08.49 Терапия	90	90	100	Высокая	
25.	31.08.51 Фтизиатрия	90	90	100	Высокая	
26.	31.08.53 Эндокринология	90	90	100	Высокая	
27.	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	90	90	100	Высокая	
28.	31.08.56 Нейрохирургия	90	80	88,9	Высокая	Отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении
29.	31.08.57 Онкология	90	90	100	Высокая	
30.	31.08.58 Оториноларингология	90	90	100	Высокая	
31.	31.08.59 Офтальмология	90	90	100	Высокая	
32.	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	90	70	77,8	Средняя	Отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, трудоустроены по

№ п/п	Образовательная программа	Максимальный балл	Фактический результат	% от максимального балла	Категория эффективности и качества	Причина недостижения максимального результата
						полученной специальности менее 75% выпускников (70,6%).
33.	31.08.66 Травматология и ортопедия	90	90	100	Высокая	
34.	31.08.67 Хирургия	90	90	100	Высокая	
35.	31.08.68 Урология	90	60	66,7		Отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, трудоустроены по полученной специальности менее 75% выпускников (33,3%).
36.	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	90	80	88,9	Высокая	Отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении
37.	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	90	70	77,8	Средняя	Отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, выпускник не заявился на прохождение ПСА (66,7%).
38.	31.08.72 Стоматология общей практики	90	90	100	Высокая	
39.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	90	80	88,9	Высокая	Отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении
40.	31.08.74 Стоматология хирургическая	90	70	77,8	Средняя	Отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, трудоустроены по полученной специальности менее 75% выпускников (70,6%).
41.	31.08.75 Стоматология ортопедическая	90	80	88,9	Высокая	Отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении
42.	31.08.76 Стоматология детская	90	90	100	Высокая	
43.	31.08.77 Ортодонтия	90	70	77,8	Средняя	Отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, трудоустроены по полученной специальности менее 75% выпускников (60%).

№ п/п	Образовательная программа	Максимальный балл	Фактический результат	% от максимального балла	Категория эффективности и качества	Причина недостижения максимального результата
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)						
44.	Физическая и реабилитационная медицина	50	50	100		
45.	Гериатрия	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%; аккредитация по специальности планируется в июле 2026 года
46.	Инфекционные болезни	50	50	100	Высокая	
47.	Кардиология	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%; 5 человек планируют пройти аккредитацию по специальности в июле 2026 года
48.	Клиническая лабораторная диагностика	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%
49.	Неонатология	50	50	100	Высокая	
50.	Онкология	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%; 5 человек планируют пройти аккредитацию по специальности в июле 2026 года
51.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%
52.	Педиатрия	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%
53.	Психотерапия	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%; 2 человека планируют пройти аккредитацию по специальности в июле 2026 года
54.	Скорая медицинская помощь	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%; аккредитация по специальности планируется в июле 2026 года
55.	Ультразвуковая диагностика	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%; 11 человек планируют пройти аккредитацию по специальности в июле 2026 года

№ п/п	Образовательная программа	Максимальный балл	Фактический результат	% от максимального балла	Категория эффективности и качества	Причина недостижения максимального результата
56.	Функциональная диагностика	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%; 4 человека планируют пройти аккредитацию по специальности в июле 2026 года
57.	Хирургия	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%
58.	Эндоскопия	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%; 2 человека планируют пройти аккредитацию по специальности в июле 2026 года
59.	Клиническая лабораторная диагностика (для биологов)	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%
60.	Анестезиология-реаниматология	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%
61.	Профпатология	50	50	100	Высокая	
62.	Гастроэнтерология	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%
63.	Рентгенология	50	50	100	Высокая	
64.	Психиатрия	50	50	100	Высокая	
65.	Детская эндокринология	50	50	100	Высокая	
66.	Стоматология ортопедическая	50	50	100	Высокая	
67.	Стоматология терапевтическая	50	30	60	Средняя	Доля слушателей, успешно прошедших ПСА, менее 97%
68.	Стоматология хирургическая	50	50	100	Высокая	
69.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	50	50	100	Высокая	
70.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	50	50	100	Высокая	

По результатам внутреннего мониторинга 70 образовательных программ высокую категорию эффективности и качества имеют 42 образовательные программы (60%), среднюю – 28 образовательных программ (40%), образовательные программы с низким уровнем эффективности и качества отсутствуют.

Максимально возможные баллы получила 31 программа (44% от общего количества программ, участвующих во внутреннем мониторинге), из них:

2 программы специалитета: 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология;
18 программ ординатуры: 31.08.02 Анестезиология – реаниматология;
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика; 31.08.09 Рентгенология;
31.08.19 Педиатрия; 31.08.20 Психиатрия; 31.08.35 Инфекционные болезни;
31.08.36 Кардиология; 31.08.49 Терапия; 31.08.51 Фтизиатрия; 31.08.53
Эндокринология; 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина);
31.08.57 Онкология; 31.08.58 Оториноларингология; 31.08.59 Офтальмология;
31.08.66 Травматология и ортопедия; 31.08.67 Хирургия; 31.08.72
Стоматология общей практики; 31.08.76 Стоматология детская;

11 программ профессиональной переподготовки: Физическая и
реабилитационная медицина; Инфекционные болезни; Неонатология;
Профпатология; Рентгенология; Психиатрия; Детская эндокринология;
Стоматология ортопедическая; Стоматология хирургическая; Общая
врачебная практика (семейная медицина); Лечебная физкультура и спортивная
медицина.

Результаты внутреннего мониторинга образовательных программ по
видам, уровням образования в разрезе установленных показателей приведены
в таблицах 28-31.

Подробная информация о результатах внутреннего мониторинга по
каждой образовательной программе в разрезе показателей представлена на
официальном сайте Университета в разделе «Внутренняя система оценки
качества образования» в подразделе «Результаты мониторингов и отчеты»
<https://tvgmu.ru/ob-universitete/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-monitoringov-i-otchety/>.

Таблица 28 Результаты внутреннего мониторинга образовательных программ общего образования

	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Наличие обучающихся - победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Наличие обучающихся победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Наличие обучающихся – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА	Доля выпускников, получивших допуск к ГИА	Наличие выпускников, получивших аттестат с отличием	Наличие выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» I или II степени	Доля выпускников, принятых на обучение в Университет по образовательным программам СПО и ВО	Итого баллов
Основное общее образование	60% (10 баллов из 10)	55% (0 баллов из 10)	2 (2 баллов из 2)	нет (0 баллов из 3)	нет (0 баллов из 5)	0 (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	4 чел. (5 баллов из 5)	Z	Z	37 баллов из 55
Среднее общее образование	68% (10 баллов из 10)	63% (0 баллов из 10)	17 чел. (2 балла из 2)	5 чел. (3 балла из 3)	0 чел. (0 баллов из 5)	0 (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	Z	10 (5 баллов из 5)	77% (10 баллов из 10)	50 баллов из 65

Таблица 29 Результаты внутреннего мониторинга программ специалитета

	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программе	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по программе	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по программе	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих программу	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по программе	Итого баллов
31.05.01 Лечебное дело	72,15 (10 баллов из 10)	67,5% (5 баллов из 10)	87,1% (10 баллов из 10)	69% (20 баллов из 20)	98% (20 баллов из 10)	91% (10 баллов из 10)	94% (20 баллов из 20)	95 баллов из 100
31.05.02 Педиатрия	74,25 (10 баллов из 10)	78,2% (10 баллов из 10)	82,4% (10 баллов из 10)	65,3% (20 баллов из 20)	87% (20 баллов из 20)	99% (10 баллов из 10)	95% (10 баллов из 20)	100 баллов из 100
31.05.03 Стоматология	79,15 (10 баллов из 10)	83,7% (10 баллов из 10)	92,3% (10 баллов из 10)	65,6% (20 баллов из 20)	85,9% (20 баллов из 20)	99% (10 баллов из 10)	91% (20 баллов из 20)	100 баллов из 100
33.05.01 Фармация	72,6 (10 баллов из 10)	50% (5 баллов из 10)	0% (0 баллов из 10)	69,2% (20 баллов из 20)	86,2% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	90% (20 баллов из 10)	95 баллов из 100

Таблица 30 Результаты внутреннего мониторинга программ ординатуры

	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по программе	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по программе	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих программу	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	Доля выпускников, успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательной программе	Итого баллов
31.08.01 Акушерство и гинекология	127,3% (10 баллов из 10)	83% (10 баллов из 10)	81,25% (20 баллов из 20)	75% (20 баллов из 20)	92% (10 баллов из 10)	64% (10 баллов из 20)	80 баллов из 90
31.08.02 Анестезиология - реаниматология	89,5% (10 баллов из 10)	83% (10 баллов из 10)	86,4% (20 баллов из 20)	68,2% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	94% (20 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	69,2% (20 баллов из 20)	61,5% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.07 Патологическая анатомия	50% (5 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	83,3% (20 баллов из 20)	83,3% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	0% (0 баллов из 20)	65 баллов из 90
31.08.09 Рентгенология	88,9% 10 баллов из 10)	75% (10 баллов из 10)	70,6% (20 баллов из 20)	82,4% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	87,5% (20 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	50% (5 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	72,7% (20 баллов из 20)	90,9% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	85 баллов из 90
31.08.16 Детская хирургия	100% 10 баллов из 10)	0% (0 баллов из 10)	76,4% (20 баллов из 20)	76,4% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	0% (0 баллов из 20)	60 баллов из 90
31.08.18 Неонатология	66,7% 5 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	77,8% (20 баллов из 20)	83,3% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	85 баллов из 90
31.08.19 Педиатрия	94,7%	100%	89,7%	82,6%	100%	88,9%	90

	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по программе	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по программе	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих программу	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	Доля выпускников, успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательной программе	Итого баллов
	(10 баллов из 10)	(10 баллов из 10)	(20 баллов из 20)	(20 баллов из 20)	(10 баллов из 10)	(20 баллов из 20)	баллов из 90
31.08.20 Психиатрия	75% (10 баллов из 10)	71,4% (10 баллов из 10)	82,4% (20 баллов из 20)	88,2% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	83,3% (20 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.32 Дерматовенерология	75% (10 баллов из 10)	0% (0 баллов из 10)	62,5% (0 баллов из 20)	75% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	83% (20 баллов из 20)	60 баллов из 90
31.08.35 Инфекционные болезни	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	81,3% (20 баллов из 20)	87,5% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.36 Кардиология	116,7% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	87,5% (20 баллов из 20)	75% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.37 Клиническая фармакология	50% (5 баллов из 10)	0% (0 баллов из 10)	83,3% (20 баллов из 20)	100% (20 баллов из 20)	0% (0 баллов из 10)	0% (0 баллов из 20)	45 баллов из 90
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	100% (10 баллов из 10)	0% (0 баллов из 10)	73,3% (20 баллов из 20)	73,3% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	66,7% (10 баллов из 20)	70 баллов из 90
31.08.42 Неврология	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	91,3% (20 баллов из 20)	78,3% (20 баллов из 20)	87,5% (0 баллов из 10)	87,5% (20 баллов из 20)	80 баллов из 90
31.08.48 Скорая медицинская помощь	77,8% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	80% (20 баллов из 20)	86,7% (20 баллов из 20)	33,3% (0 баллов из 10)	71,4% (10 баллов из 20)	70 баллов из 90

	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по программе	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по программе	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих программу	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	Доля выпускников, успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательной программе	Итого баллов
31.08.49 Терапия	85% (10 баллов из 10)	83,3% (10 баллов из 10)	89,3% (20 баллов из 20)	89,3% (20 баллов из 20)	93,3% (10 баллов из 10)	94,1% (20 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.51 Фтизиатрия	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	87,5% (20 баллов из 20)	93,6% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.53 Эндокринология	83,3% (10 баллов из 10)	75% (10 баллов из 10)	83,3% (20 баллов из 20)	83,3% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	111% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	85% (20 баллов из 20)	75% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	80% (20 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.56 Нейрохирургия	100% (10 баллов из 10)	0% (0 баллов из 10)	71,4% (20 баллов из 20)	85,7% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	80 баллов из 90
31.08.57 Онкология	83,3% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	81,8% (20 баллов из 20)	81,8% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.58 Оториноларингология	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	82,4% (20 баллов из 20)	76,5% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	87,5% (20 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.59 Офтальмология	83,3% (10 баллов из 10)	75% (10 баллов из 10)	77,8% (20 баллов из 20)	83,3% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	80% (20 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.63 Сердечно- сосудистая хирургия	100% (10 баллов из 10)	0% (0 баллов из 10)	82,4% (20 баллов из 20)	94,1% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	66,7% (10 баллов из 20)	70

	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по программе	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по программе	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих программу	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	Доля выпускников, успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательной программе	Итого баллов
							баллов из 90
31.08.66 Травматология и ортопедия	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	83,3% (20 баллов из 20)	83,3% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	85,7% (10 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.67 Хирургия	100% (10 баллов из 10)	85,7% (10 баллов из 10)	85% (20 баллов из 20)	80% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	88,9% (10 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.68 Урология	150% (10 баллов из 10)	0% (0 баллов из 10)	81,8% (20 баллов из 20)	63,6% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	33,3% (0 баллов из 20)	60 баллов из 90
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	100% (10 баллов из 10)	0% (0 баллов из 10)	76,5% (20 баллов из 20)	82,4% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	80 баллов из 90
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	100% (10 баллов из 10)	0% (0 баллов из 10)	75% (20 баллов из 20)	68,8% (20 баллов из 20)	0% (0 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	70 баллов из 90
31.08.72 Стоматология общей практики	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	75% (20 баллов из 20)	81,3% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	93,3% (20 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.73 Стоматология терапевтическая	100% (10 баллов из 10)	0% (0 баллов из 10)	80,1% (20 баллов из 20)	85,7% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	87,5% (20 баллов из 20)	80 баллов из 90
31.08.74 Стоматология хирургическая	94,7% (10 баллов из 10)	0% (0 баллов из 10)	78,9% (20 баллов из 20)	84,2% (20 баллов из 20)	94,4% (10 баллов из 10)	70,6% (10 баллов из 20)	70 баллов из 90

	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по программе	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по программе	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих программу	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	Доля выпускников, успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательной программе	Итого баллов
31.08.75 Стоматология ортопедическая	88,2% (10 баллов из 10)	0% (0 баллов из 10)	80% (20 баллов из 20)	88% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	87,5% (20 баллов из 20)	80 баллов из 90
31.08.76 Стоматология детская	110% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	75% (20 баллов из 20)	68,8% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	90,9% (20 баллов из 20)	90 баллов из 90
31.08.77 Ортодонтия	125% (10 баллов из 10)	0% (0 баллов из 10)	78,9% (20 баллов из 20)	78,9% (20 баллов из 20)	100% (10 баллов из 10)	60% (10 баллов из 20)	70 баллов из 90

Таблица 31 Результаты внутреннего мониторинга образовательных программ дополнительного профессионального образования

	Доля слушателей, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности слушателей, поступивших на обучение по образовательной программе	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	Доля слушателей, успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию	Итоговый балл
Физическая и реабилитационная медицина	100% (10 баллов из 10)	75% (10 баллов из 10)	75% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	50 из 50
Гериатрия	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	0 (0 баллов из 20)	30 из 50
Инфекционные болезни	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	50 из 50
Кардиология	100% (10 баллов из 10)	87,5% (10 баллов из 10)	75% (10 баллов из 10)	71% (0 из 20)	30 из 50
Клиническая лабораторная диагностика	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	0 (0 баллов из 20)	30 из 50
Неонатология	100% (10 баллов из 10)	77,8% (10 баллов из 10)	83,3% (10 баллов из 10)	100% (20 из 20)	50 из 50
Онкология	100% (10 баллов из 10)	85,7% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	28,6% (0 баллов из 20)	30 из 50
Организация здравоохранения и общественное здоровье	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	80% (10 баллов из 10)	39% (0 баллов из 20)	30 из 50
Педиатрия	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	0 (0 баллов из 20)	30 из 50
Психотерапия	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	0 (0 баллов из 20)	30 из 50
Скорая медицинская помощь	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	67% (10 баллов из 10)	0 (0 баллов из 20)	30 из 50
Ультразвуковая диагностика	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	75% (10 баллов из 10)	75% (0 баллов из 20)	30 из 50
Функциональная диагностика	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	33% (0 баллов из 20)	30 из 50

	Доля слушателей, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности слушателей, поступивших на обучение по образовательной программе	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	Доля слушателей, успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию	Итоговый балл
Хирургия	100% (10 баллов из 10)	85% (10 баллов из 10)	80% (10 баллов из 10)	50% (0 баллов из 20)	30 из 50
Эндоскопия	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	75% (10 баллов из 10)	0 (0 баллов из 20)	30 из 50
Клиническая лабораторная диагностика (для биологов)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	0 (0 баллов из 20)	30 из 50
Анестезиология-реаниматология	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	0 (0 баллов из 20)	30 из 50
Профпатология	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	50 из 50
Гастроэнтерология	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	0 (0 баллов из 20)	30 из 50
Рентгенология	100% (10 баллов из 10)	66,7% (10 баллов из 10)	66,7% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	50 из 50
Психиатрия	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	50 из 50
Детская эндокринология	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	50 из 50
Стоматология ортопедическая	100% (10 баллов из 10)	67% (10 баллов из 10)	80% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	50 из 50
Стоматология терапевтическая	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	50% (0 баллов из 20)	30 из 50
Стоматология хирургическая	100% (10 баллов из 10)	80% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	50 из 50
Общая врачебная практика (семейная медицина)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	50 из 50
Лечебная физкультура и спортивная медицина	100% (10 баллов из 10)	100% (10 баллов из 10)	75% (10 баллов из 10)	100% (20 баллов из 20)	50 из 50

В 2025 году в рамках функционирования ВСОКО традиционно проведены опросы педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования; обучающихся Университета по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; а также работодателей об удовлетворенности качеством образования выпускников Университета.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Результаты анкетирования обучающихся по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация приведены в таблице 32.

Таблица 32 Результаты анкетирования по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

33.02.01 Фармация	Очная форма обучения (4 человека)	Очно-заочная форма обучения (12 человек)
1. Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся организации учебного процесса, внеучебных мероприятий?		
Да	4 (100%)	12 (100%)
Нет	0 (0%)	0 (0%)
2. Имеете ли Вы возможность доступа к информационно-библиотечной системе вуза в любой точке, где есть интернет?		
Да	4 (100%)	12 (100%)
Нет	0 (0%)	0 (0%)
3. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции в электронной и/или печатной формах?		
Да	4 (100%)	12 (100%)
Нет	0 (0%)	0 (0%)
Удовлетворены ли Вы взаимодействием с деканатом?		
Да	4 (100%)	12 (100%)
Нет	0 (0%)	0 (0%)
Считаете ли Вы удовлетворительной организацию самостоятельной работы в вузе (наличие методических пособий (указаний), учебной литературы, информации, размещенной в ЭИОС, помещений и т.д.)?		
Да	4 (100%)	12 (100%)
Нет	0 (0%)	0 (0%)

33.02.01 Фармация	Очная форма обучения (4 человека)	Очно-заочная форма обучения (12 человек)
Проводятся ли для Вас в вузе встречи с будущими работодателями, практикующими специалистами (врачами, провизорами, клиническими психологами)?		
Часто	4 (100%)	8 (66,7%)
Редко	0 (0%)	4 (0,33%)
Никогда	0 (0%)	
Проводятся ли в вузе культурно-массовые и спортивные мероприятия?		
Да	4 (100%)	-
Нет	0 (0%)	-
Посещаете ли Вы творческие кружки, спортивные секции, клубы в вузе?		
Да	2 (50%)	-
Нет	2 (50%)	-
Нравится ли Вам учиться в Тверском государственном медицинском университете?		
Да	4 (100%)	12 (100%)
Нет	0 (0%)	12 (100%)

Результаты анкетирования обучающихся по программам бакалавриата и специалитета представлены в таблице 33.

Таблица 33 Результаты анкетирования обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета

	34.03.01 Сестринское дело (9 человек)	31.05.01 Лечебное дело (128 человек)	31.05.02 Педиатрия (157 человек)	31.05.03 Стоматология (159 человек)	33.05.01 Фармация (30 человек)	37.05.01 Клиническая психология (62 человека)
Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся организации учебного процесса, внеучебных мероприятий?						
Да	8 чел. (89%)	112 чел. (88%)	145 чел. (92%)	152 чел. (96%)	28 чел. (93%)	60 чел. (97%)
Нет	1 чел. (11%)	16 чел. (12%)	12 чел. (8%)	7 чел. (4%)	2 чел. (7%)	2 чел. (3%)
Имеете ли Вы возможность доступа к информационно-библиотечной системе вуза в любой точке, где есть интернет?						
Да	9 чел. (100%)	102 чел. (80%)	142 чел. (90%)	146 чел. (92%)	28 чел. (93%)	53 чел. (85%)
Нет	0 чел. (0%)	26 чел. (20%)	15 чел. (10%)	13 чел. (8%)	2 чел. (7%)	9 чел. (15%)
Удовлетворены ли Вы взаимодействием с деканатом?						
Да	7 чел. (78%)	111 чел. (87%)	151 чел. (96%)	154 чел. (97%)	28 чел. (93%)	55 чел. (89%)
Нет	2 чел. (22%)	17 чел. (13%)	6 чел. (4%)	5 чел. (3%)	2 чел. (7%)	7 чел. (11%)
Удовлетворены ли Вы работой отдела учебной и производственной практики?						
Да	9 чел. (100%)	97 чел. (76%)	132 чел. (84%)	148 чел. (93%)	28 чел. (93%)	57 чел. (92%)
Нет	0 чел. (0%)	31 чел. (24%)	25 чел. (16%)	11 чел. (7%)	2 чел. (7%)	5 чел. (8%)
Имеете ли Вы возможность заниматься в вузе научно-исследовательской работой (участвовать в работе СНО, выступать с докладами)?						
Да	5 чел. (56%)	120 чел. (94%)	143 чел. (91%)	149 чел. (94%)	27 чел. (90%)	55 чел. (89%)
Нет	4 чел. (44%)	8 чел. (6%)	14 чел. (9%)	10 чел. (6%)	3 чел. (20%)	7 чел. (11%)
Какие виды научной работы Вас в наибольшей степени привлекают?						

	34.03.01 Сестринское дело (9 человек)	31.05.01 Лечебное дело (128 человек)	31.05.02 Педиатрия (157 человек)	31.05.03 Стоматология (159 человека)	33.05.01 Фармация (30 человек)	37.05.01 Клиническая психология (62 человека)
Клинические наблюдения	5 чел.(56%)	76 чел. (59%)	96 чел. (61%)	97 чел. (61%)	10 чел. (33 %)	47 чел. (76%)
Научные эксперименты	6 чел. (67%)	48 чел. (38%)	66 чел. (42%)	69 чел. (43%)	15 чел. (50%)	22 чел. (35%)
Собственные публикации	0 чел. (0%)	32 чел. (25%)	27 чел. (17%)	31 чел. (19%)	6 чел. (20%)	18 чел. (29%)
Обзоры научной литературы	0 чел. (0%)	37 чел. (29%)	36 чел. (23%)	33 чел. (21%)	10 чел. (33%)	14 чел. (23%)
Какие условия для научно-исследовательской работы для Вас наиболее важны?						
Возможность участия в клинических наблюдениях	6 чел.(66%)	76 чел. (59%)	84 чел. (54%)	96 чел. (60%)	12 чел. (40%)	33 чел. (53%)
Возможность работать в кафедральных кружках СНО	2 чел. (22%)	68 чел. (53%)	88 чел. (56%)	77 чел. (48%)	18 чел. (60%)	21 чел. (34%)
Доступные научные лаборатории	3 чел. (33%)	54 чел. (42%)	57 чел. (36%)	72 чел. (45%)	15 чел. (50%)	15 чел. (24%)
Наличие хорошей библиотеки	1 чел. (11%)	39 чел. (30%)	43 чел. (27%)	68 чел. (43%)	9 чел. (30 %)	24 чел. (39%)
Работа школы молодого исследователя	1 чел. (11%)	13 чел. (10%)	18 чел. (12%)	18 чел. (11%)	1 чел. (3%)	6 чел. (10%)
Считаете ли Вы удовлетворительной организацию самостоятельной работы в вузе (наличие методических пособий (указаний), учебной литературы, информации, размещенной в ЭИОС, помещений и т.д.)?						
Да	8 чел. (89%)	120 чел. (94%)	152 чел. (97%)	155 чел. (97%)	29 чел. (97%)	61 чел. (98%)
Нет	1 чел. (11%)	8 чел. (6%)	5 чел. (3%)	4 чел. (3%)	1 чел. (3%)	1 чел. (2%)
Проводятся ли для Вас в вузе встречи с будущими работодателями, практикующими специалистами (врачами, провизорами, клиническими психологами)?						
Да	9 чел. (100%)	111 чел. (87%)	136 чел. (87%)	129 чел. (81%)	29 чел. (97%)	53 чел. (85%)
Нет	0 чел. (0%)	17 чел. (13%)	21 чел. (13%)	30 чел. (19%)	1 чел. (3%)	9 чел. (15%)
Проводятся ли для Вас в вузе ярмарки вакансий, консультации по трудоустройству; оказывает ли Вам вуз содействие в будущем трудоустройстве?						
Да	6 чел. (67%)	108 чел. (84%)	123 чел. (78%)	119 чел. (75%)	22 чел. (73%)	41 чел. (66%)
Нет	3 чел. (33%)	20 чел. (16%)	34 чел. (22%)	40 чел. (25%)	8 чел. (27%)	21 чел. (34%)
Проводятся ли в вузе культурно-массовые и спортивные мероприятия?						
Да	9 чел. (100%)	125 чел. (98%)	154 чел. (98%)	156 чел. (98%)	29 чел. (97%)	61 чел. (98%)
Нет	0 чел. (0%)	3 чел. (2%)	3 чел. (2%)	3 чел. (2%)	1 чел. (3%)	1 чел. (2%)
Посещаете ли Вы творческие кружки, спортивные секции, клубы в вузе?						
Да	0 чел.(0%)	23 чел. (18%)	32 чел. (20%)	31 чел. (19%)	6 чел. (20%)	16 чел. (26%)

	34.03.01 Сестринское дело (9 человек)	31.05.01 Лечебное дело (128 человек)	31.05.02 Педиатрия (157 человек)	31.05.03 Стоматология (159 человека)	33.05.01 Фармация (30 человек)	37.05.01 Клиническая психология (62 человека)
Нет	9 чел.(100%)	105 чел. (82%)	125 чел. (80%)	128 чел. (81%)	24 чел. (80%)	46 чел. (74%)
Есть ли в вузе система мер материальной поддержки обучающихся (материальная помощь нуждающимся, целевые выплаты и др.)?						
Да	2 чел.(22%)	109 чел. (85%)	145 чел. (92%)	130 чел. (82%)	27 чел. (90%)	43 чел. (69%)
Не знаю	7 чел.(78%)	18 чел. (14%)	10 чел. (6%)	26 чел. (16%)	3 чел. (10%)	18 чел. (29%)
Нет	0 чел.(0%)	1 чел. (1%)	2 чел. (2%)	3 чел. (2%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2%)
Знаете ли Вы о наличии в вузе психологической службы для студентов?						
Да	6 чел.(67%)	86 чел. (67%)	141 чел. (90%)	132 чел. (83%)	28 чел. (93%)	60 чел. (97%)
Нет	3 чел.(33%)	42 чел. (33%)	16 чел. (10%)	27 чел. (17%)	2 чел. (7%)	2 чел. (3%)
Удовлетворены ли Вы работой психологической службы?						
Да	1 чел.(11%)	16 чел. (13%)	30 чел. (19%)	32 чел. (20%)	6 чел. (10%)	40 чел. (65%)
Не обращался	8 чел.(89%)	110 чел. (86%)	122 чел. (78%)	124 чел. (78%)	24 чел. (80%)	18 чел. (29%)
Нет	0 чел.(0%)	2 чел. (1%)	5 чел. (3%)	3 чел. (2%)	0 чел. (0%)	4 чел. (7%)
Нравится ли Вам учиться в Тверском государственном медицинском университете?						
Да	9 чел.(100%)	104 чел. (81%)	137 чел. (87%)	149 чел. (94%)	28 чел. (93%)	56 чел. (90%)
Нет	0 чел.(0%)	24 чел. (19%)	20 чел. (13%)	10 чел. (6%)	2 чел. (7%)	6 чел. (10%)

Выборочные результаты анкетирования обучающихся по программам ординатуры приведены в таблицах 34-36.

Таблица 34 Результаты анкетирования обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры (31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.36 Кардиология)

	31.08.01 Акушерство и гинекология (6 человек)	31.08.02 Анестезиология- реаниматология (7 человек)	31.08.09 Рентгенология (4 человека)	31.08.32 Дермато- венерология (13 человек)	31.08.36 Кардиология (8 человек)
Удовлетворены ли Вы качеством обучения в целом?					
Да	6 чел. (100%)	7 чел. (100%)	4 чел. (100%)	10 чел. (77%)	8 чел. (100%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	0 чел. (0%)	3 чел. (23%)	0 чел. (0%)
Соответствует ли теоретическое содержание обучения Вашим ожиданиям при поступлении в ординатуру?					
Да	6 чел. (100%)	7 чел. (100%)	4 чел. (100%)	12 чел. (92%)	8 чел. (100%)

	31.08.01 Акушерство и гинекология (6 человек)	31.08.02 Анестезиология- реаниматология (7 человек)	31.08.09 Рентгенология (4 человека)	31.08.32 Дермато- венерология (13 человек)	31.08.36 Кардиология (8 человек)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	0 чел. (0%)	1 чел. (8%)	0 чел. (0%)
Соответствует ли практическая подготовка Вашим ожиданиям при поступлении в ординатуру?					
Да	6 чел. (100%)	7 чел. (100%)	4 чел. (100%)	12 чел. (92%)	8 чел. (100%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	0 чел. (0%)	1 чел. (8%)	0 чел. (0%)
В каком объеме у Вас есть возможность участвовать в практической медицинской деятельности по направлению подготовки?					
В неполном объеме	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел.	1 чел. (8%)	0 чел. (0%)
В полном объеме	6 чел. (100%)	7 чел. (100%)	4 чел. (100%)	11 чел. (85%)	7 чел. (88%)
В минимальном объеме	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	0 чел. (0%)	1 чел. (8%)	1 чел. (12%)
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание, информирование об изменениях и пр.)?					
Да	6 чел. (100%)	7 чел. (100%)	4 чел. (100%)	12 чел. (92%)	6 чел. (75%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	0 чел. (0%)	1 чел. (8%)	2 чел. (25%)
Удовлетворены ли Вы представленной информацией о содержании учебного плана, программ, дисциплин и практик?					
Да	6 чел. (100%)	7 чел. (100%)	4 чел. (100%)	12 чел. (92%)	7 чел. (88%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	0 чел. (0%)	1 чел. (8%)	1 чел. (12%)
Удовлетворены ли Вы взаимодействием с ведущей кафедрой?					
Да	6 чел. (100%)	7 чел. (100%)	4 чел. (100%)	12 чел. (92%)	7 чел. (88%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	0 чел. (0%)	1 чел. (8%)	1 чел. (12%)
Удовлетворены ли Вы взаимодействием с отделом ординатуры?					
Да	6 чел. (100%)	7 чел. (100%)	4 чел. (100%)	13 чел. (100%)	8 чел. (100%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Занимаетесь ли Вы научной деятельностью?					
Да	2 чел. (33%)	3 чел. (43%)	2 чел. (50%)	2 чел. (15%)	1 чел. (12%)
Нет	4 чел. (67%)	4 чел. (57%)	2 чел. (50%)	11 чел. (85%)	7 чел. (88%)
Работаете ли Вы параллельно с обучением?					
Врачом	1 чел. (17%)	4 чел. (57%)	1 чел. (25%)	1 чел. (8%)	2 чел. (25%)

	31.08.01 Акушерство и гинекология (6 человек)	31.08.02 Анестезиология- реаниматология (7 человек)	31.08.09 Рентгенология (4 человека)	31.08.32 Дермато- венерология (13 человек)	31.08.36 Кардиология (8 человек)
Врачом- стажером	1 чел. (17%)	1 чел. (14%)	3 чел. (75%)	6 чел. (46%)	3 чел. (38%)
Медсестрой	2 чел. (33%)	1 чел. (14%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	3 чел. (38%)
Преподавателем	0 чел. (0%)	1 чел. (14%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
На немедицинской должности	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	1 чел. (8%)	0 чел. (0%)
Нет	2 чел. (33%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	5 чел. (38%)	0 чел. (0%)
Планируете ли Вы работать по избранной специальности?					
Да	6 чел. (100%)	7 чел. (100%)	4 чел. (100%)	12 чел. (92 %)	7 чел. (88%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	0 чел. (0%)	1 чел. (8%)	1 чел. (12%)
Могли бы Вы рекомендовать обучение в ординатуре в Тверском медицинском университете своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам?					
Да	6 чел. (100%)	7 чел. (100%)	4 чел. (100%)	9 чел. (69 %)	8 чел. (100%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	0 чел. (0%)	4 чел. (31 %)	0 чел. (0%)

Таблица 35 Результаты анкетирования обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры (31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.59 Офтальмология, 31.08.66 Травматология и ортопедия)

	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (2 человека)	31.08.53 Эндокринология (13 человек)	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (14 человек)	31.08.59 Офтальмология (10 человек)	31.08.66 Травматология и ортопедия (14 человек)
Удовлетворены ли Вы качеством обучения в целом?					
Да	2 чел. (100%)	13 чел. (100%)	11 чел. (79%)	10 чел. (100%)	11 чел. (79%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	3 чел. (21%)	0 чел. (0%)	3 чел. (21%)
Соответствует ли теоретическое содержание обучения Вашим ожиданиям при поступлении в ординатуру?					
Да	2 чел. (100%)	13 чел. (100%)	13 чел. (93%)	10 чел. (100%)	13 чел. (93%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	1 чел. (7%)	0 чел. (0%)	1 чел. (7%)
Соответствует ли практическая подготовка Вашим ожиданиям при поступлении в ординатуру?					

	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (2 человека)	31.08.53 Эндокринология (13 человек)	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (14 человек)	31.08.59 Офтальмология (10 человек)	31.08.66 Травматология и ортопедия (14 человек)
Да	2 чел. (100%)	11 чел. (85%)	14 чел. (100%)	10 чел. (100%)	14 чел. (100%)
Нет	0 чел. (0%)	2 чел. (15%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
В каком объеме у Вас есть возможность участвовать в практической медицинской деятельности по направлению подготовки?					
В неполном объеме	0 чел. (0%)	3 чел. (23%)	4 чел. (29%)	1 чел. (10%)	5 чел. (36%)
В полном объеме	1 чел. (50%)	9 чел. (69%)	10 чел. (71%)	9 чел. (90%)	9 чел. (64%)
В минимальном объеме	1 чел. (50%)	1 чел. (8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание, информирование об изменениях и пр.)?					
Да	2 чел. (100%)	12 чел. (92%)	11 чел. (79%)	10 чел. (100%)	12 чел. (86%)
Нет	0 чел. (0%)	1 чел. (8%)	3 чел. (21%)	0 чел. (0%)	2 чел. (14%)
Удовлетворены ли Вы представленной информацией о содержании учебного плана, программ, дисциплин и практик?					
Да	2 чел. (100%)	13 чел. (100%)	12 чел. (86%)	10 чел. (100%)	13 чел. (93%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	2 чел. (14%)	0 чел. (0%)	1 чел. (7%)
Удовлетворены ли Вы взаимодействием с ведущей кафедрой?					
Да	2 чел. (100%)	13 чел. (100%)	14 чел. (100%)	10 чел. (100%)	14 чел. (100%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Удовлетворены ли Вы взаимодействием с отделом ординатуры?					
Да	2 чел. (100%)	13 чел. (100%)	13 чел. (93%)	10 чел. (100%)	13 чел. (93%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	1 чел. (7%)	0 чел. (0%)	1 чел. (7%)
Занимаетесь ли Вы научной деятельностью?					
Да	1 чел. (50%)	4 чел. (31%)	2 чел. (14%)	2 чел. (20%)	2 чел. (14%)
Нет	1 чел. (50%)	9 чел. (69%)	12 чел. (86%)	8 чел. (80%)	12 чел. (86%)
Работаете ли Вы параллельно с обучением?					
Врачом	0 чел. (0%)	7 чел. (54%)	7 чел. (50%)	1 чел. (10%)	4 чел. (29%)
Врачом-стажером	1 чел. (50%)	5 чел. (38%)	5 чел. (36%)	2 чел. (20%)	6 чел. (43%)
Медсестрой	0 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	3 чел.

	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (2 человека)	31.08.53 Эндокринология (13 человек)	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (14 человек)	31.08.59 Офтальмология (10 человек)	31.08.66 Травматология и ортопедия (14 человек)
	(0%)	(0%)	(7%)	(0%)	(21%)
Преподавателем	1 чел. (50%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Работаю на не медицинской должности	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Нет	0 чел. (0%)	1 чел. (8%)	1 чел. (7%)	7 чел. (70%)	1 чел. (7%)
Планируете ли Вы работать по избранной специальности?					
Да	1 чел. (50%)	13 чел. (100%)	9 чел. (64%)	10 чел. (100%)	13 чел. (93%)
Нет	1 чел. (50%)	0 чел. (100%)	5 чел. (36%)	0 чел. (0%)	1 чел. (7%)
Могли бы Вы рекомендовать обучение в ординатуре в Тверском медицинском университете своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам?					
Да	2 чел. (100%)	13 чел. (100%)	11 чел. (79%)	10 чел. (100%)	10 чел. (71%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (100%)	3 чел. (21%)	0 чел. (0%)	4 чел. (29%)

Таблица 36 Результаты анкетирования обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры (31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.76 Стоматология детская)

	31.08.72 Стоматология общей практики (9 человек)	31.08.74 Стоматология хирургическая (7 человек)	31.08.76 Стоматология детская (9 человек)
Удовлетворены ли Вы качеством обучения в целом?			
Да	7 чел. (78%)	7 чел. (100%)	9 чел. (100%)
Нет	2 чел. (22%)	0 чел. (100%)	0 чел. (0%)
Соответствует ли теоретическое содержание обучения Вашим ожиданиям при поступлении в ординатуру?			
Да	9 чел. (100%)	6 чел. (86%)	9 чел. (100%)
Нет	0 чел. (0%)	1 чел. (14%)	0 чел. (0%)
Соответствует ли практическая подготовка Вашим ожиданиям при поступлении в ординатуру?			
Да	9 чел. (100%)	6 чел. (86%)	9 чел. (100%)
Нет	0 чел. (0%)	1 чел. (14%)	0 чел. (0%)

В каком объеме у Вас есть возможность участвовать в практической медицинской деятельности по направлению подготовки?			
В неполном объеме	3 чел. (33%)	1 чел. (14%)	1 чел. (11%)
В полном объеме	6 чел. (67%)	5 чел. (71%)	8 чел. (89%)
В минимальном объеме	0 чел. (0%)	1 чел. (14%)	0 чел. (0%)
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание, информирование об изменениях и пр.)?			
Да	9 чел. (100%)	7 чел. (100%)	9 чел. (100%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Удовлетворены ли Вы представленной информацией о содержании учебного плана, программ, дисциплин и практик?			
Да	9 чел. (100%)	7 чел. (100%)	9 чел. (100%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Удовлетворены ли Вы взаимодействием с ведущей кафедрой?			
Да	9 чел. (100%)	7 чел. (100%)	9 чел. (100%)
Нет	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Удовлетворены ли Вы взаимодействием с отделом ординатуры?			
Да	9 чел. (100%)	6 чел. (86%)	9 чел. (100%)
Нет	0 чел. (0%)	1 чел. (14%)	0 чел. (0%)
Занимаетесь ли Вы научной деятельностью?			
Да	3 чел. (33%)	3 чел. (43%)	3 чел. (33%)
Нет	6 чел. (67%)	4 чел. (57%)	6 чел. (67%)
Работаете ли Вы параллельно с обучением?			
Врачом	7 чел. (78%)	4 чел. (57%)	4 чел. (44%)
Врачом-стажером	1 чел. (11%)	2 чел. (29%)	1 чел. (11%)
Медсестрой	0 чел. (0%)	1 чел. (14%)	3 чел. (33%)
Преподавателем	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Работаю на не медицинской должности	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	1 чел. (11%)
Нет	1 чел. (11%)	0 чел. (0%)	1 чел. (7%)
Планируете ли Вы работать по избранной специальности?			

Да	9 чел. (100%)	7 чел. (100%)	9 чел. (100%)
Нет	1 чел. (50%)	0 чел. (100%)	0 чел. (0%)
Могли бы Вы рекомендовать обучение в ординатуре в Тверском медицинском университете своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам?			
Да	9 чел. (100%)	6 чел. (86%)	9 чел. (100%)
Нет	0 чел. (0%)	1 чел. (14%)	0 чел. (0%)

В анкетировании обучающихся по программам аспирантуры приняли участие 13 аспирантов, обучающихся по программам 3.1.23 Дерматовенерология, 3.1.13 Урология и андрология, 3.1.18 Внутренние болезни, 3.1.24 Неврология, 3.1.7 Стоматология, 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, 3.1.11 Детская хирургия, 1.5.22 Клеточная биология.

Результаты анкетирования обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре представлены в таблице 37.

Таблица 37 Результаты анкетирования обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре

	Да	Нет
Удовлетворены ли Вы качеством образования в аспирантуре в целом?	13 чел. (100%)	0 чел. (0%)
Соответствует ли содержание обучения Вашим ожиданиям при поступлении в аспирантуру?	13 чел. (100%)	0 чел. (0%)
Возникают ли у Вас сложности при выполнении диссертационного исследования?	6 чел. (46%)	7 чел. (54%)
Возникают ли у Вас сложности во взаимодействии с научным руководителем?	0 чел. (0%)	13 чел. (100%)
Возникают ли у Вас проблемы с публикацией полученных данных?	0 чел. (0%)	13 чел. (100%)
Возникают ли у Вас проблемы с публичными выступлениями по тематике диссертации?	1 чел. (8%)	12 чел. (92%)
Предполагаете ли Вы, что защитите кандидатскую диссертацию своевременно?	13 чел. (100%)	0 чел. (0%)
Могли бы Вы рекомендовать обучение в аспирантуре в Тверском медицинском университете своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам	11 чел. (85%)	2 чел. (15%)

В целях получения информации о качестве преподавания отдельных дисциплин, практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования – программ специалитета, ординатуры проведено анонимное анкетирование обучающихся. Для получения объективной и достоверной информации анкетирование проводилось после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам. Для проведения анкетирования выбраны дисциплины, по которым студенты сдавали экзамен или зачет с оценкой.

Результаты анкетирования по дисциплинам, реализуемым в рамках программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация приведены в таблице 38.

Результаты анкетирования по дисциплинам, практикам, реализуемым в рамках программ специалитета, представлены в таблицах 39-43.

Результаты анкетирования по дисциплинам, реализуемым в рамках программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, представлены в таблице 44.

Таблица 38 Результаты анкетирования обучающихся по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

Курс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество студентов						
		Приняли участие в промежуточной аттестации (ПА) по дисциплине (практике)	Приняли участие в анкетировании		Удовлетворены условиями проведения занятий по дисциплине, практике		Удовлетворены качеством проведения занятий по дисциплине, практике	
			человек	% от числа участвующих в ПА	человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих
1	Общая и неорганическая химия	22	16	73	16	100	16	100
	Анатомия и физиология человека	22	16	73	16	100	16	100
2	Оказание первой помощи	18	16	89	16	100	16	100
	Учебная практика Лекарствоведение с основами фармакогнозии	18	18	100	18	100	18	100

Таблица 39 Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Курс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество студентов						
		Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине (практике)	Приняли участие в анкетировании		Удовлетворены условиями проведения занятий по дисциплине, практике		Удовлетворены качеством проведения занятий по дисциплине, практике	
			человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих
2	Латинский язык	282	102	36	93	91	99	97

Курс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество студентов						
		Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине (практике)	Приняли участие в анкетировании		Удовлетворены условиями проведения занятий по дисциплине, практике		Удовлетворены качеством проведения занятий по дисциплине, практике	
			человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих
	Медицинская биология и генетика	283	92	33	88	96	90	98
3	Биохимия	222	85	38	81	95	81	95
	Нормальная физиология	224	68	30	66	97	65	96
4	Патофизиология, клиническая патофизиология	209	25	12	25	100	24	96
	Пропедевтика внутренних болезней	246	20	8	14	75	17	85
5	Факультетская терапия	255	34	13	33	97	34	100
	Факультетская хирургия	245	25	10	23	92	24	96
6	Клиническая фармакология	189	67	35	50	75	44	66
	Практика Научно-исследовательская работа	212	43	20	41	95	39	91

Таблица 40 Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Курс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество студентов						
		Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Приняли участие в анкетировании		Удовлетворены условиями проведения занятий по дисциплине, практике		Удовлетворены качеством проведения занятий по дисциплине, практике	
			человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих
2	Латинский язык	185	27	15	27	100	24	89
	Медицинская биология и генетика	184	25	14	23	92	24	96
3	Биохимия	117	21	18	20	95	19	90
	Нормальная физиология	117	21	18	21	100	20	95
4	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	134	25	19	23	92	25	100
	Фармакология	117	22	19	21	95	21	95
5	Дерматовенерология	110	31	28	28	90	29	94
	Неврология, медицинская генетика	119	18	15	17	94	16	89
6	Госпитальная терапия	102	17	17	11	65	15	88
	Оторинолангология	87	17	20	15	88	17	100

Таблица 41 Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Курс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество студентов						
		Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Приняли участие в анкетировании		Удовлетворены условиями проведения занятий по дисциплине, практике		Удовлетворены качеством проведения занятий по дисциплине, практике	
			человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих
2	Медицинская биология и генетика	208	59	28	58	98	59	100
	Анатомия человека-анатомия головы и шеи	206	65	32	62	95	63	97
3	Биологическая химия-биохимия полости рта	136	68	50	63	93	66	97
	Пропедевтическая стоматология	136	64	47	63	98	63	98
4	Профилактика стоматологических заболеваний	129	42	33	41	98	42	100
	Безопасность жизнедеятельности	151	37	25	34	92	32	86
5	Дерматовенерология	135	41	30	37	90	39	95
	Ортопедическая стоматология	152	44	29	43	98	43	98

Таблица 42 Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Курс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество студентов						
		Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Приняли участие в анкетировании		Удовлетворены условиями проведения занятий по дисциплин, практике		Удовлетворены качеством проведения занятий по дисциплине, практике	
			человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих
2	Латинский язык	28	26	93	25	96	26	96
	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств.	33	24	73	21	88	20	83
3	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств.	16	10	63	9	90	10	100
	Медицинская биохимия	15	9	60	9	100	9	100
4	Методы фармакопейного анализа	12	12	100	12	100	12	100
	Юридические основы деятельности провизора	12	12	100	12	100	12	100
5	Управление и экономика фармации	14	14	100	13	93	13	93

Курс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество студентов						
		Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Приняли участие в анкетировании		Удовлетворены условиями проведения занятий по дисциплине, практике		Удовлетворены качеством проведения занятий по дисциплине, практике	
			человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих
	Специальная фармацевтическая химия	14	13	93	12	92	13	100

Таблица 43 Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество студентов						
		Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Приняли участие в анкетировании		Удовлетворены условиями проведения занятий по дисциплине, практике		Удовлетворены качеством проведения занятий по дисциплине, практике	
			человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих
2	Латинский язык с основами медицинской терминологии	39	29	74	28	97	28	97
	Биология с основами медицинской генетики	39	29	74	27	93	27	93
3	Правовые и этические основы клинического психолога	18	10	56	10	100	10	100
	Психология личности	18	9	50	9	100	9	100

Таблица 44 Результаты анкетирования обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование дисциплины	Количество студентов						
			Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Приняли участие в анкетировании		Удовлетворены условиями проведения практических занятий		Удовлетворены качеством проведения практических занятий	
				человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих	человек	% от числа участвующих
1.	31.08.32 Дерматовенерология	Дерматовенерология	17	14	82	14	100	10	100
2.	31.08.36 Кардиология	Кардиология	9	3	33	3	100	3	100
3.	31.08.42 Неврология	Неврология	11	11	100	11	100	11	100
4.	31.08.59 Офтальмология	Офтальмология	14	3	21	3	100	3	100
5.	31.08.20 Психиатрия	Психиатрия	9	7	78	6	86	6	86
6.	31.08.09 Рентгенология	Рентгенология	11	3	27	3	100	3	100
7.	31.08.48 Скорая медицинская помощь	Скорая медицинская помощь	11	6	55	6	100	6	100
8.	31.08.76 Стоматология детская	Стоматология детская	11	4	36	4	100	4	100
9.	31.08.74 Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая	13	4	31	4	100	4	100
10.	31.08.66 Травматология и ортопедия	Травматология и ортопедия	14	13	93	12	92	13	100
11.	31.08.68 Урология	Урология	5	2	40	2	100	2	100
12.	31.08.53 Эндокринология	Эндокринология	9	9	100	7	78	9	100

*Результаты опроса педагогических и научных работников Университета
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательных программ
среднего профессионального и высшего образования*

В анкетировании профессорско-преподавательского состава в 2025 году приняли участие 124 человека, что составляет 31% от общего числа педагогических и научных работников Университета.

Участвуют в реализации программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело 101 (81%) преподаватель, Педиатрия – 75 (60%), Стоматология – 61 (49%), Фармация – 28 (22%), Клиническая психология – 16 (13%), в реализации программы бакалавриата Сестринское дело – 15 (12%) человек.

Участвуют в реализации программ ординатуры Терапия – 9 (7%), Рентгенология – 7 (6%), Кардиология – 6 (5%), Неврология – 6 (5%), Травматология и ортопедия – 6 (5%), Патологическая анатомия – 5 (4%), Эндокринология – 4 (3%), Педиатрия – 3 (3%), Инфекционные болезни – 3 (3%), Общая врачебная практика (семейная медицина) – 3 (3%), Нейрохирургия – 3 (3%), Хирургия – 3 (3%), Клиническая лабораторная диагностика – 2 (2%), Неонатология – 2 (2%), Лечебная физкультура и спортивная медицина – 2 (2%), Акушерство и гинекология – 1 (0,8%), Детская хирургия – 1 (0,8%), Психиатрия – 1 (0,8%), Дерматовенерология – 1 (0,8%), Онкология – 1 (0,8%), Оториноларингология – 1 (0,8%), Сердечно-сосудистая хирургия – 1 (0,8%), Урология – 1 (0,8%), Организация здравоохранения и общественное здоровье – 1 (0,8%), Стоматология общей практики – 1 (0,8%), Стоматология терапевтическая – 1 (0,8%), Стоматология ортопедическая – 1 (0,8%), Ортодонтия – 1 (0,8%).

Распределение участников анкетирования по должностям, возрастам, стажу работы представлено в таблицах 45, 46, 47. Качественные характеристики преподавателей – участников анкетирования – представлены в таблице 48.

Таблица 45 Распределение участников анкетирования по должностям

№ п/п	Должность	Количество, чел.	% от общего числа
1.	Заведующий кафедрой	15	12
2.	Профессор	8	7
3.	Доцент	50	40
4.	Старший преподаватель	10	8
5.	Ассистент	39	31
6.	Преподаватель	2	2

Таблица 46 Распределение участников анкетирования по возрастам

№ п/п	Возрастная группа	Количество, чел.	% от общего числа
1.	41-50 лет	32	26
2.	до 30 лет	14	11
3.	31-40 лет	24	19
4.	51-60 лет	29	23
5.	старше 60 лет	25	20

Таблица 47 Распределение участников анкетирования по стажу работы в Университете

№ п/п	Стаж работы в Университете	Количество, чел.	% от общего числа
1.	до 1 года	3	2
2.	1-5 лет	26	21
3.	6-10 лет	11	9
4.	свыше 10 лет	84	68

Таблица 48 Качественные характеристики профессорско-преподавательского состава, принявшего участие в анкетировании

№ п/п	Качественная характеристика	Количество, чел.	% от общего числа респондентов
1	Наличие ученой степени		
	доктор наук	17	17
	кандидат наук	65	52
	не имеют ученой степени	39	31
2	Наличие ученого звания		
	профессор	9	7
	доцент	42	33
	не имеют ученого звания	75	60
3	Наличие опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин		
	да	106	85
	нет	18	15
4	Наличие стажа трудовой деятельности в профессиональной сфере по профилю преподаваемых дисциплин		
	более 3-х лет	96	88
	менее 3-х лет	13	12

Результаты анализа удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями работы и возможностями для профессионального роста представлены в таблице 49.

Таблица 49 Анализ условий работы и возможностей для профессионального роста

№ п/п	Качественная характеристика	Количество, чел.	% от общего числа респондентов
1	<i>Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности</i>		
	имеют возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары по преподаваемой дисциплине	117	94
	не знают о такой возможности	7	6
	не располагают подобной возможностью	0	0
2	<i>Результативность прохождения курсов повышения квалификации по преподаваемой дисциплине</i>		
	используют в учебном процессе информацию, полученную в результате прохождения курсов повышения квалификации	120	97
	не используют в учебном процессе информацию, полученную в результате прохождения курсов повышения квалификации	4	3
	не проходили курсы повышения квалификации	0	0
3	<i>Участие в научных семинарах, конференциях</i>		
	принимали участие	116	94
	не принимали участие	8	6
4	<i>Возможность карьерного роста, перспектива профессионального развития</i>		
	имеется	107	86
	не имеется	17	14
5	<i>Оценка качества оснащения аудиторий, иных помещений, учебных лабораторий и оборудования в университете</i>		
	«отлично»	10	8
	«хорошо»	49	40
	«удовлетворительно»	40	32
	«плохо»	25	20
6	<i>Оценка качества фондов библиотеки университета, в том числе электронных ресурсов</i>		
	«отлично»	37	30
	«хорошо»	60	48
	«удовлетворительно»	24	19
	«плохо»	3	2

7	<i>Оценка качества функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета</i>		
	«отлично»	39	31
	«хорошо»	49	40
	«удовлетворительно»	29	23
	«плохо»	7	6

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования

В опросе работодателей приняли участие 40 человек: врачи лечебного, стоматологического, педиатрического профилей. Должности: главный врач, заместитель главного врача, заведующий отделением, специалисты по кадрам, практикующие врачи. В опросе участвовали заведующий аптекой и 2 заведующих группой аптечных организаций.

В настоящее время выпускники Университета работают в учреждениях всех (100%) опрошенных, при этом за последние 3 года в каждую организацию трудоустроено от 1 до 31 выпускника Университета.

Трудоустраивают в дальнейшем студентов, которые были на практике в организации, 38 (95%) опрошенных работодателей, не трудоустраивают – 2 (5%) человек.

Таблица 50 Качество подготовки выпускников

№ п/п	Критерий	Количество участников	Баллы							
			отлично		хорошо		удовлетворительно		плохо	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Теоретическая подготовленность в профессиональной области	40	18	45	18	45	4	10	0	0
2	Практическая подготовленность в профессиональной области	40	15	37,5	17	42,5	8	20	0	0
3	Соответствие знаний выпускника реалиям требований рынка труда	40	11	27,5	55	55	7	17,5	0	0
4	Соотношение знаний выпускника с практикой их применения по специальности	40	14	35	15	37,5	11	27,5	0	0
5	Коммуникативные навыки (способность налаживать контакты в коллективе и с пациентами, культура общения)	40	20	50	66	40	4	10	0	0

№ п/п	Критерий	Количество участников	Баллы							
			отлично		хорошо		удовлетворительно		плохо	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	Навыки работы с документами	40	14	35	15	37,5	9	22,5	2	5
7	Умение планировать свою деятельность	40	16	40	14	35	9	22,2	1	2,5
8	Умение анализировать ситуацию и строить прогнозы	40	15	37,5	15	37,5	10	25	0	0
9	Умение принимать самостоятельные профессиональные решения	40	13	32,5	15	37,5	9	22,5	3	7,5

Внешняя оценка качества образования

Высокое качество подготовки обучающихся по реализуемым в Университете образовательным программам подтверждается в ходе внешних оценочных процедур.

В 2025 году успешно пройдена государственная аккредитация по открытой в 2023 году программе специалитета 37.05.01 Клиническая психология (приказ Рособнадзора от 12.05.2025 № 1005) и по открытой в 2024 году программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (приказ Рособнадзора от 22.12.2025 № 2341), при этом по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности по данным программам по всем аккредитационным показателям получены максимальные баллы.

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, опубликованного в 2025 году, на протяжении последних пяти лет стабильно высоким остается показатель по образовательной деятельности – А.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой ООО Верконт в 2025 году, Университет получил высокие результаты по всем показателям: 96,45% - открытость и доступность информации об Университете; 93,67% - комфортность условий образовательной деятельности; 100,00% - доступность услуг для инвалидов; 97,21% - доброжелательность,

вежливость работников; 96,36% - удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

По результатам мониторинга сайта Университета, ежегодно проводимого Рособнадзором, сайт на 100% соответствует требованиям, установленным законодательством РФ об образовании.

В 2025 году Гимназия Университета, реализующая программы основного общего и среднего общего образования, вошла в 100 лучших учреждений/организаций Российской Федерации (по результатам Всероссийского публичного закрытого конкурса).

По данным статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Тверской области, Гимназия вошла в 19 образовательных организаций региона, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2025 году (анализировалась доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами).

2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В 2025 году общая штатная численность профессорско-преподавательского состава составила 406 человек. Из них ученую степень доктора наук имеет 66 (16,3%) человек, ученую степень кандидата наук – 220 (54,2%) человек. Доля лиц, имеющих ученую степень и/или ученое звание, из числа профессорско-преподавательского состава составляет 70,4%, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Обобщенные и структурированные данные о численности профессорско-преподавательского состава (далее также ППС) Университета на 2025 год, включая распределение по возрасту, научным степеням и званиям, представлены в таблице 51.

Таблица 51 Кадровые показатели деятельности Университета

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор	Возраст (лет)				
						<30	31-40	41-50	51-60	>60
НПР, чел.	406	220	66	141	37	21	84	89	92	120
в том числе:										
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	404	218	66	140	37	21	83	89	92	119
Научные работники (НР), чел.	2	2					1			1
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.										
Граждане стран СНГ, чел.										
Внешние совместители, чел.	115	47	17	23	3	17	22	42	25	9
в том числе:										
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	69	42	16	23	3	5	10	27	19	8
Научные работники (НР), чел.										

Средний возраст штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава в 2025 году составил 52,2 года.

Средний возраст докторов наук – 63,6 года, кандидатов наук – 53,8 года.

В Университете работает 1 член-корреспондент Российской академии медицинских наук (Давыдов Б.Н.), а также 19 сотрудников, отмеченных званиями и наградами Российской Федерации:

почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» – 2 человека (Давыдов Б.Н., Виноградов А.Ф.);

почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» – 8 человек (Аникин В.В., Богатов В.В., Виноградов А.Ф., Дубенский В.В., Портенко Г.М., Портенко Е.Г., Ратникова Л.Л., Румянцева Г.Н.);

почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» – 1 человек (Осипов В.Г.);

почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 1 человек (Шпак Л.В.);

почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 7 человек (Благонравова И.О., Богатов В.В., Виноградов А.Ф., Дмитриев В.А., Музыкантова И.В., Петрова М.Б., Чичановская Л.В.).

Кадровая политика Университета является одним из ключевых направлений инновационной составляющей Программы развития Университета.

В 2025 году планировалось достижение определённых целевых показателей в рамках реализации Программы развития вуза в части совершенствования кадровой политики Университета (таблица 52).

Таблица 52 Анализ достижения целевых показателей реализации Программы развития в части совершенствования кадровой политики в 2025 году

№ п/п	Целевой показатель	Прогнозное значение	Факт
1.	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), единиц	1135	1119
2.	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек	407	404
3.	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР, %	54,5	54,2
4.	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР, %	18	16,3
5.	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), %	72,5	70,4
6.	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС, %	92	85,0
7.	Удельный вес НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе НПР реализующем образовательную программу, %	99,7	99,7
8.	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет, %	84	79,5
9.	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет, %	25,5	23,0
10.	Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации по освоению методик обучения инвалидов различных нозологий	220	18

2.8. Организация системы повышения квалификации научно-педагогических работников

Качество подготовки специалистов в Университете в значительной степени зависит от профессионализма, компетенции профессорско-преподавательского состава и обеспечения условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников. В 2025 году всего прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки 286 человек (план выполнен на 100%). По программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников обучились 162 человека, по программам повышения квалификации по медицинской специальности – всего 131 человек, из числа ППС 61 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России в 2025 году представлена в таблице 53.

В 2025 году в различных структурных подразделениях (кафедры, клиники и поликлиники, подразделения научного сектора) успешно проводилось 7 тем научно-исследовательских работ (далее - НИР). Сокращение количества НИР в 2025 году в сравнении с 2024 годом (в 2024 году – 15), а также формирование тематики в рамках актуальных национальных и федеральных проектов проводилось с целью оптимизации научно-исследовательской работы Университета в аспекте междисциплинарного подхода, являющегося более эффективным, экономически выгодным и перспективным, что особенно важно в современных условиях.

В 2025 году, как и в 2024 году, Университет не проводил научные исследования в рамках выполнения собственного государственного задания, при этом Университет участвовал в качестве соисполнителя государственного задания научных направлений других образовательных организаций.

1. Тема «Исследование фармакодинамики и фармакокинетики субстанции лекарственного кандидата ВВР2023» является этапом НИР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Разработка лекарственного кандидата, обладающего преимущественно центральным сосудорасширяющим действием для лечения цереброваскулярных патологий», реализуемой в рамках государственного задания (рег.№ ЕГИСУ НИОКТР: 124020900020-4).

2. Тема «Экспериментальное изучение фармакокинетики тетрапептида НАЕЕ на различных видах лабораторных животных» является этапом НИР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Фармацевтическая разработка и доклинические исследования лекарственного средства пептидной

структуры для лечения болезни Альцгеймера», реализуемой в рамках государственного задания (рег.№ ЕГИСУ НИОКТР: 125022602911-9).

Таблица 53 Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России в 2025 году

№ п/п	Код научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	1.5 Биологические науки 3.1 Клиническая медицина	Комплексная морфо-функциональная и молекулярно-генетическая оценка адаптивно-компенсаторных реакций организма при воздействии неблагоприятных факторов	Клиническая медицина Фундаментальная медицина Профилактическая медицина	31.05.01 Лечебное дело (программа специалитета) 31.05.02 Педиатрия (программа специалитета) 31.05.03 Стоматология (программа специалитета) 33.05.01 Фармация (программа специалитета) 31.00.00 Клиническая медицина (программы ординатуры) 1.5. Биологические науки (программы аспирантуры) 3.1. Клиническая медицина (программы аспирантуры)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ: 34 ед. Количество изданных статей в журналах «Белого списка»: 15 ед. Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности: 1 ед. Количество защищенных диссертаций (канд / докт): 0 Количество изданных монографий: 0 ед.
2	1.5 Биологические науки 3.1 Клиническая медицина	Комплексная оценка особенностей микробиоценоза полости рта и желудочно-кишечного тракта в норме и при различных патологических состояниях. Изучение продуцируемых микробиотой различных веществ (микроины, бактериоцины, КЦЖК, газовые сигнальные молекулы)	Клиническая медицина Фундаментальная медицина	31.05.01 Лечебное дело (программа специалитета) 31.05.02 Педиатрия (программа специалитета) 31.05.03 Стоматология (программа специалитета) 33.05.01 Фармация (программа специалитета) 31.00.00 Клиническая медицина (программы ординатуры) 1.5. Биологические науки (программы аспирантуры) 3.1. Клиническая медицина (программы аспирантуры)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ: 20 ед. Количество изданных статей в журналах «Белого списка»: 14 Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности: 0 ед. Количество защищенных диссертаций (канд / докт): 1/0 Количество изданных монографий: 0 ед.
3	1.5 Биологические науки	Персонифицированный подход к изучению отдельных органов с	Клиническая медицина Фундаментальная медицина	31.05.01 Лечебное дело (программа специалитета)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных

№ п/п	Код научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
	3.1 Клиническая медицина 3.3 Медико-биологические науки	целью анатомо-функционального исследования органов с помощью 3D моделирования и применения лучевых методов диагностики. Морфологические особенности структуры вен нижних конечностей в половом и возрастном аспекте. Идентификация неопознанной личности по костным останкам и анализ перспектив развития томографического исследования в судебной медицине	Профилактическая медицина	31.05.02 Педиатрия (программа специалитета) 31.05.03 Стоматология (программа специалитета) 33.05.01 Фармация (программа специалитета) 31.00.00 Клиническая медицина (программы ординатуры) 1.5. Биологические науки (программы аспирантуры) 3.1. Клиническая медицина (программы аспирантуры)		ВАК для публикации научных работ: 26 ед. Количество изданных статей в журналах «Белого списка»: 15 Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности: 1 ед. Количество защищенных диссертаций (канд / докт): 0 Количество изданных монографий: 0 ед.
4	3.1 Клиническая медицина 3.1.9 Хирургия 1.5 Биологические науки	Многоуровневое исследование морфологии регенераторного процесса при заживлении ран и переломов различной этиологии	Клиническая медицина Фундаментальная медицина	31.05.01 Лечебное дело (программа специалитета) 31.05.02 Педиатрия (программа специалитета) 31.05.03 Стоматология (программа специалитета) 33.05.01 Фармация (программа специалитета) 31.00.00 Клиническая медицина (программы ординатуры) 1.5. Биологические науки (программы аспирантуры) 3.1. Клиническая медицина	Специалитет Ординатура Аспирантура	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ: 31 ед. Количество изданных статей в журналах «Белого списка»: 15 Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности: 9 ед. Количество защищенных диссертаций (канд / докт): 0 Количество изданных монографий: 0 ед.

№ п/п	Код научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
				(программы аспирантуры)		
5	3.1 Клиническая медицина 3.1.21 Педиатрия 1.5 Биологические науки	Разработка комплексных подходов и междисциплинарное взаимодействие в диагностике и лечении полиорганных нарушений у детей с дисплазией соединительной ткани. Характеристика микробиоты ЖКТ у детей, страдающих расстройствами аутического спектра	Клиническая медицина Фундаментальная медицина Профилактическая медицина	31.05.01 Лечебное дело (программа специалитета) 31.05.02 Педиатрия (программа специалитета) 31.05.03 Стоматология (программа специалитета) 33.05.01 Фармация (программа специалитета) 37.05.00 Психологические науки (программа специалитета) 31.00.00 Клиническая медицина (программы ординатуры) 1.5. Биологические науки (программы аспирантуры) 3.1. Клиническая медицина (программы аспирантуры)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ: 28 ед. Количество изданных статей в журналах «Белого списка»: 15 Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности: 2 ед. Количество защищенных диссертаций (канд / докт): 0 Количество изданных монографий: 1 ед.
6	3.1 Клиническая медицина 3.1.7 Стоматология	Разработка зубосохраняющих способов стоматологического лечения на основе нанотехнологий	Клиническая медицина Стоматология Профилактическая медицина	31.05.01 Лечебное дело (программа специалитета) 31.05.02 Педиатрия (программа специалитета) 31.05.03 Стоматология (программа специалитета) 33.05.01 Фармация (программа специалитета) 31.00.00 Клиническая медицина (программы ординатуры) 1.5. Биологические науки (программы аспирантуры)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ: 50 ед. Количество изданных статей в журналах «Белого списка»: 20 ед. Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности: 12 ед. Количество защищенных диссертаций (канд / докт): 3/0

№ п/п	Код научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
				3.1. Клиническая медицина (программы аспирантуры)		Количество изданных монографий: 3 ед.
7	3.1 Клиническая медицина 3.1.24 Неврология	Разработка ранних клинико-иммунологических, генетических маркеров течения сосудистых и демиелинизирующих заболеваний и посттравматического поражения нервов. Разработка методов лечебно-реабилитационного сопровождения больных на разных уровнях реабилитации	Клиническая медицина Профилактическая медицина	31.05.01 Лечебное дело (программа специалитета) 31.05.02 Педиатрия (программа специалитета) 31.05.03 Стоматология (программа специалитета) 33.05.01 Фармация (программа специалитета) 37.05.00 Психологические науки (программа специалитета) 31.00.00 Клиническая медицина (программы ординатуры) 1.5. Биологические науки (программы аспирантуры) 3.1. Клиническая медицина (программы аспирантуры)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ: 25 ед. Количество изданных статей в журналах «Белого списка»: 20 Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности: 6 ед. Количество защищенных диссертаций (канд / докт): 1/1 Количество изданных монографий: 0 ед.
8	3.1 Клиническая медицина 3.1.20 Кардиология	Разработка комплексных подходов в изучении особенностей течения, осложнений у больных острой и хронической ишемической болезнью сердца, протекающей с и без артериальной гипертонии на фоне соединительнотканной дисплазии.	Клиническая медицина Профилактическая медицина	31.05.01 Лечебное дело (программа специалитета) 31.05.02 Педиатрия (программа специалитета) 31.05.03 Стоматология (программа специалитета) 33.05.01 Фармация (программа специалитета) 37.05.00 Психологические науки (программа специалитета)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ: 30 ед. Количество изданных статей в журналах «Белого списка»: 20 Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности: 16 ед. Количество защищенных диссертаций (канд / докт): 2/0

№ п/п	Код научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
		Выявление ранних предикторов формирования аритмии		31.00.00 Клиническая медицина (программы ординатуры) 1.5. Биологические науки (программы аспирантуры) 3.1. Клиническая медицина (программы аспирантуры)		Количество изданных монографий: 0 ед.
9	3.2 Профилактическая медицина 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	Медико-социальное исследование демографических процессов и определение их роли для анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения	Организация здравоохранения Профилактическая медицина	31.05.01 Лечебное дело (программа специалитета) 31.05.02 Педиатрия (программа специалитета) 31.05.03 Стоматология (программа специалитета) 33.05.01 Фармация (программа специалитета) 37.05.00 Психологические науки (программа специалитета) 31.00.00 Клиническая медицина (программы ординатуры) 1.5. Биологические науки (программы аспирантуры) 3.1. Клиническая медицина (программы аспирантуры)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ: 25 ед. Количество изданных статей в журналах «Белого списка»: 18 Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности: 0 ед. Количество защищенных диссертаций (канд / докт): 1/0 Количество изданных монографий: 0 ед.
10	5.3. Психология 5.3.6. Медицинская психология	Конвергентные технологии управления качеством жизни, связанного со здоровьем человека	Клиническая психология Профилактическая медицина	31.05.01 Лечебное дело (программа специалитета) 31.05.02 Педиатрия (программа специалитета) 31.05.03 Стоматология (программа специалитета) 33.05.01 Фармация (программа специалитета)	Специалитет Ординатура Аспирантура	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ: 27 ед. Количество изданных статей в журналах «Белого списка»: 15

№ п/п	Код научной специальности, шифр группы научных специальностей	Название научного направления/ научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
				37.05.00 Психологические науки (программа специалитета) 37.00.00 Психологические науки (программа специалитета) 31.00.00 Клиническая медицина (программы ординатуры)		Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности: 2 ед. Количество защищенных диссертаций (канд / докт): 0 Количество изданных монографий: 2 ед.

Важнейшим этапом научно-инновационной деятельности является организация и соорганизация проведения научно-практических мероприятий. В 2025 году проведены 45 конференций (в 2024 году - 59), из них 8 включены в систему непрерывного медицинского образования (НМО). 10 конференций прошли с международным участием. В мероприятиях приняли участие 12655 человек (в 2024 году - 12548 человек). Несмотря на снижение общего количества мероприятий, количество участников продолжает увеличиваться, что свидетельствует о востребованности обсуждаемых на мероприятиях научных проблем и вопросов практической медицины. Большинство мероприятий проводилось в комбинированном формате с использованием онлайн-трансляции, что позволило привлечь участников из других регионов России и из-за рубежа. Кроме того, в 2025 году ряд научно-практических мероприятий проведен с участием специалистов Минздрава России в рамках реализации планов Минздрава России, Минздрава Тверской области (открытые лекции).

За отчетный период издано 4 сборника материалов конференций, 3 из них совместно с другими образовательными организациями. Уменьшение количества сборников, издаваемых непосредственно Университетом, связано с размещением материалов научно-практических мероприятий в электронных и печатных изданиях Университета, Тверском медицинском журнале и Верхневолжском медицинском журнале, осуществляющих профильное рецензирование, повышающее качество научных публикаций по материалам конференций.

В 2025 году издано 5 научных монографий и 1 учебное пособие (приравнено в РИНЦ к монографиям), в том числе 4 в соавторстве с другой организацией.

Теоретические проблемы изучения языковых единиц в германских и романских языках: монография// ISBN: 978-5-7017-3613-7/Соколова А.Ю., Первак Т.В., Левченко М.Н., Шабанова В.П., Балута А.А., Овчинникова Г.В. - Москва: Государственный университет просвещения, 2025. - 130с.

Практическая гематология: наблюдения детского гематолога: монография/Кривошеина Е.Л. - Тверь: Твер. гос. мед. ун-т, 2025. - 250с.

Судебно-стоматологическая казуистика// ISBN: 978-5-605-44803-7/Андреева С.Н., Баринов Е.Х., Дадабаев В.К., Иорданишвили А.К., Калинин Р.Э., Керимханов К.А., Мальцев А.Е., Манин А.И., Манин О.И., Музыкин М.И., Ромодановский П.О., Савин Л.А., Смирнов А.В., Сундуков Д.В., Фокина Е.В., Черкалина Е.Н., Шигеев С.В. - Москва: Проспект, 2025. - 192с.

Теоретические и практические аспекты педагогики и психологии: монография// ISBN: 978-5-907965-53-9/Исакова Н.В., Филиппченкова С.И., Данильченко С.Л., Пилипчевская Н.В., Зырянова Е.В., Капарова К.М., Костенко Е.Г., Поздняков А.Н., Батырова Е.Б., Рушина М.А., Милейко Н.С., Рахманова М.Н. и др. - Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2025. - 171с.

Болевые синдромы в челюстно-лицевой области: монография// ISBN: 978-5-8388-0285-9/Приходько И.Е., Приходько А.И. - Тверь: Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2025. - 137с.

Хирургическая стоматология: учебник. (4-е издание, исправленное и дополненное)// ISBN: 978-5-9704-8882-9/Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р., Бекреев В.В., Лебедев С.Н., Лебедева Ю.В., Пашков К.А., Панкратов А.С., Сохов С.Т., Сипкин А.М., Щипский А.В., Шинкевич Д.С. - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2025. - 720с.

Результаты научной работы отражаются в опубликованных статьях. В 2025 году, по данным РИНЦ, в журналах, рекомендованных ВАК, опубликовано 296 статей (в 2024 году - 256), из них в журналах с импакт-фактором более 0,3 – 234 (в 2024 году - 215). В журналах категории К1 опубликована 81 статья (в 2024 году - 74), в журналах К2 – 156 (в 2024 году - 149), К3 – 48 (в 2024 году - 24). В изданиях, входящих в Белый список, в 2024 году опубликовано 167 статей (в 2024 году - 119).

Отмечается стабильный рост наукометрических показателей цитируемости Университета (таблица 54).

Таблица 54 Наукометрические показатели цитируемости Университета

Показатель (индекс)	2024	2025
Индекс Хирша	71	74
i-индекс	20	20

Грантовая активность

В 2025 году, как и 2024 году, Университет не получал гранты научных фондов, однако получено финансирование сторонних организаций в рамках выполнения научно-исследовательских работ в размере 12265,3 тыс. руб. (в 2024 году – 6050 тыс. руб., доля от 2024 года – 202,73%).

Таблица 55 НИР с привлечением внебюджетных средств

№ договора	Дата договора	Предмет договора	Контрагент
02/25-ДВ-314	15.10.2025	Договор на выполнение научно-исследовательской работы по доклиническим исследованиям («Экспериментальное изучение фармакокинетики тетрапептида НАЕЕ на различных видах лабораторных животных», 3500000,00р.)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3965-ЕП-25/292	29.09.2025	Договор на выполнение научно-исследовательской работы («Количественное определение пептида Ac-His-Ala-Glu-Glu-NH ₂ в плазме крови человека и крыс», 2500000,00р.)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3232-ЕП-25	03.09.2025	Договор на выполнение научно-исследовательской работы («Исследование фармакодинамики и фармакокинетики субстанции лекарственного кандидата ВВР2023», 4000000,00р.)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
15-03-2025	15.03.2025	Договор на выполнение научно-исследовательской работы («Сравнительное исследование фармакокинетики таблеток Рифаксимина у кроликов», 975000,00р.)	ООО «ПРОМОМЕД РУС»
144	19.05.2025	Договор на выполнение научно-исследовательской работы («Оценка эффективности и безопасности	Закрытое акционерное общество «Зеленая

№ договора	Дата договора	Предмет договора	Контрагент
		медицинского изделия «Губка коллагеновая кровоостанавливающая», 300000,00р.)	дубрава» (ЗАО «Зеленая дубрава»)
28	20.02.2025	Договор на выполнение научно-исследовательской работы («Качественный и количественный анализ полипиренолов в фармацевтических субстанциях», 150300,00р.)	Общество с ограниченной ответственностью «ДТК фарм»

Патентная и изобретательская работа.

Результаты интеллектуальной деятельности

Всего в 2025 году зарегистрирован 41 РИД (в 2024 году - 32, доля от 2024 года – 128,125%).

Таблица 56 Виды РИД в 2024-2025 годах.

Вид РИД	2024 год	2025 год	Прирост в %
База данных	8	20	250
Изобретение	18	18	95%
Полезная модель	2	1	
Ноу-хау	0	0	0
Программа для ЭВМ	4	2	50%
ВСЕГО:	32	41	128,125%

Сотрудники и обучающиеся Университета активно участвуют в научных конкурсах и выставках. В 2025 году 214 докладов на научно-практических мероприятиях и конкурсных работ сотрудников и обучающихся Университета получили награды, из них 64 заняли первые места. В 2025 году 3 обучающихся стали грантообладателями на сумму 1500 тыс. рублей фонда содействия инновациям по конкурсу «УМНИК-2025» в рамках программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» по направлению «Медицина и технологии здоровьесбережения».

Клинические исследования лекарственных средств,

испытания медицинских изделий

Результатом работы научно-практического центра организации клинических испытаний медицинских изделий и лекарственных средств в 2025 году стало проведение 4 клинических исследований лекарственных препаратов, завершённых протоколов нет, а также исполнено 198 договоров на проведение клинических испытаний медицинских изделий (поступило средств в 2025 году -

19148,8 тыс. руб.).

Развитие научно-инновационной инфраструктуры

В 2025 году на базе научно-исследовательской лаборатории на функциональной основе создан научно-практический центр фармацевтических и биоаналитических исследований, основными направлениями деятельности которого являются: биоаналитические исследования (аналитический этап исследований биоэквивалентности, доклинических исследований фармакокинетики и 1 фазы клинических исследований) химико-фармацевтических лекарственных средств; доклиническое исследование фармакокинетики низкомолекулярных лекарственных препаратов (в том числе комбинированных, гибридных препаратов, эндогенных соединений и лекарственных форм с модифицированным высвобождением); фармацевтический анализ лекарственных препаратов и БАД; исследования фармакодинамики лекарственных средств.

В рамках функционирования созданного центра реализованы научно-исследовательские работы, являющиеся этапами разработки оригинальных (лекарственный кандидат пептидной природы НАЕЕ; лекарственный кандидат из группы сиднониминов ВВР2023; субстанции полипренолов) и воспроизведенных (кладрибин, рисдиплам, рифаксимин, пимобендан, линаклотид) лекарственных средств.

Расширяется спектр валидированных методик количественного определения лекарственных веществ и их метаболитов в органах и тканях: 34 - в 2025 году, 30 - в 2024 году.

В 2025 году в соответствии с решением Ученого совета Университета созданы: научно-практический центр комплексных морфологических исследований и экспериментальной медицины, научно-практический центр клинических испытаний медицинских изделий и исследований лекарственных средств, научно-практический центр лучевых и функциональных методов

диагностики, научно-образовательный центр психодиагностики и коммуникативных технологий. В 2025 году в штатной структуре Университета создан научно-образовательный центр доказательной медицины и биостатистики.

В 2025 году общий объем привлеченных внебюджетных средств по разделу научно-исследовательской деятельности составил - 37376,081 тыс. руб., в 2024 г. - 35146,45 тыс. руб., что составляет 106,3 %.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Международная деятельность Университета является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран, свободно ориентирующихся в современных медицинских технологиях, владеющих знаниями в области мировой медицинской науки и практики, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Международное сотрудничество и организация международной деятельности Университета направлены:

- на подготовку высококвалифицированных медицинских кадров для стран ближнего и дальнего зарубежья;
- на повышение международного престижа и укрепление позиций Университета в международном образовательном и научном сообществе, в том числе посредством участия Университета в конференциях, семинарах, выставках и ярмарках образовательных услуг, а также организации приема иностранных граждан и делегаций в Университете по установлению или развитию международных связей;
- на развитие совместных международных образовательных программ и проектов с зарубежными образовательными и медицинскими организациями;
- на организацию академической мобильности студентов и преподавателей, осуществление молодежных обменов в рамках культурных или научно-образовательных программ.

В 2025 году принято на обучение 458 иностранных граждан, в том числе 23 человека в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой. Второй год подряд, начиная с 2024 года, осуществляется набор иностранных граждан на обучение по программе бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело. Впервые в 2025 году осуществлен прием иностранного

гражданина на обучение по программе специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

В 2025 году иностранные студенты обучались на всех программах специалитета и бакалавриата, предлагаемых Университетом. Численность иностранных студентов в разрезе специальностей и направлений подготовки представлена в таблице 57.

Таблица 57 Численность иностранных студентов в разрезе специальностей и направлений подготовки в 2025 году

№ п/п	Наименование направления подготовки, специальности	Число обучающихся
1.	31.05.01 Лечебное дело	2095
2.	31.05.02 Педиатрия	11
3.	31.05.03 Стоматология	94
4.	34.03.01 Сестринское дело	2
5.	33.05.01 Фармация	4
6.	37.05.01 Клиническая психология	1
	Итого	2207

По программам высшего образования – программам специалитета в 2025 году обучались 2207 студентов из 45 стран, в том числе 81 студент – в соответствии с международными договорами Российской Федерации или в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой. Форма обучения – очная.

Таблица 58 Распределение по гражданству иностранных обучающихся по программам специалитета

№ п/п	Гражданство	Количество обучающихся
1	Азербайджан	6
2	Ангола	2
3	Афганистан	3
4	Бангладеш	3
5	Беларусь	12
6	Бенин	1
7	Вьетнам	12
8	Габон	4

№ п/п	Гражданство	Количество обучающихся
9	Гамбия	1
10	Гвинея	1
11	Гана	1
12	Грузия	2
13	Египет	1
14	Израиль	3
15	Индия	1671
16	Иран	11
17	Йемен	3
18	Казахстан	2
19	Камерун	1
20	Киргизия	4
21	Китай	35
22	Конго	1
23	Кот-дИвуар	2
24	Латвия	1
25	Ливан	8
26	Мавритания	3
27	Марокко	1
28	Мозамбик	4
29	Монголия	1
30	Непал	14
31	Нигерия	2
32	Пакистан	3
33	Палестина	2
34	Сирия	15
35	Судан	6
36	Таджикистан	72
37	Туркменистан	84
38	Турция	1
39	Узбекистан	92
40	Украина	2
41	Шри-Ланка	102
42	Эквадор	1
43	Экваториальная Гвинея	1
44	ЮАР	1
45	Франция	1
46	РФ (квота)	8
Итого:		2207

В 2025 году освоение программ специалитета завершили 114 человек из числа иностранных обучающихся и лиц без гражданства из 14 стран мира, из них 107 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 7 обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология.

Таблица 59 Распределение по гражданству выпускников по программам специалитета

№ п/п	Гражданство	Количество
1	Азербайджан	3
2	Армения	1
3	Гаити	1
4	Кабо-Верде	1
5	Камерун	1
6	Латвия	1
7	ЛБГ	1
8	Молдова	1
9	Непал	1
10	Судан	1
11	Таджикистан	4
12	Туркменистан	8
13	Узбекистан	11
14	Шри-Ланка	79
	Итого:	114

В 2025 году Университет прошел экспертизу условий реализации образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, по итогам которой включен в реестр Медицинского совета Шри-Ланки, дипломы иностранных выпускников университета признаны на территории Шри-Ланки.

В 2025 году по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры обучались 54 человека из 16 стран дальнего и ближнего зарубежья (таблица 60), все по очной форме обучения.

Таблица 60 Распределение по гражданству иностранных обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры

№ п/п	Гражданство	Количество человек
1	Азербайджан	1
2	Бангладеш	1
3	Беларусь	1
4	Вьетнам	1
5	Гвинея	1

№ п/п	Гражданство	Количество человек
6	Грузия	1
7	Египет	2
8	Индия	2
9	Канада	1
10	Молдова, республика	2
11	Сирийская Арабская Республика	1
12	Судан	3
13	Таджикистан	10
14	Туркменистан	21
15	Узбекистан	5
16	Шри-Ланка	1
Итого:		54

В 2025 году освоение программ высшего образования – программ ординатуры завершили 16 иностранных обучающихся, из них по специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология – 3 чел.; 31.08.16 Детская хирургия – 1; 31.08.49 Терапия – 2 чел.; 31.08.57 Онкология – 1 чел.; 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия – 1 чел.; 31.08.67 Хирургия – 1 чел.; 31.08.68 – Урология – 1 чел.; 31.08.72 Стоматология общей практики – 2 чел.; 31.08.75 Стоматология ортопедическая – 1 чел.; 31.08.76 Стоматология детская – 1 чел.; 31.08.77 Ортодонтия – 2 чел. (таблица 61).

Таблица 61 Распределение по гражданству выпускников по программам ординатуры

№ п/п	Гражданство	Количество
1	Иран (Исламская Республика Иран)	2
2	Государство Палестина	2
3	Сирийская Арабская Республика	1
4	Таджикистан	6
5	Туркменистан	2
6	Узбекистан	2
7	Ливан	1
Итого:		16

Таблица 62 Распределение по гражданству выпускников по программам ординатуры в разрезе специальностей

№ п/п	Гражданство	Специальность	Количество
-------	-------------	---------------	------------

1	Ливан	31.08.01 Акушерство и гинекология	1
2	Государство Палестина	31.08.01 Акушерство и гинекология	1
3	Таджикистан	31.08.01 Акушерство и гинекология	1
4	Туркменистан	31.08.16 Детская хирургия	1
5	Таджикистан	31.08.49 Терапия	1
6	Узбекистан	31.08.49 Терапия	1
7	Узбекистан	31.08.57 Онкология	1
8	Таджикистан	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	1
9	Таджикистан	31.08.67 Хирургия	1
10	Таджикистан	31.08.68 Урология	1
11	Иран (Исламская Республика)	31.08.72 Стоматология общей практики	1
12	Туркменистан	31.08.72 Стоматология общей практики	1
13	Государство Палестина	31.08.75 Стоматология ортопедическая	1
14	Таджикистан	31.08.76 Стоматология детская	1
15	Иран (Исламская Республика)	31.08.77 Ортодонтия	1
16	Сирийская Арабская Республика	31.08.77 Ортодонтия	1
Итого:			16

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году обучались 3 иностранных гражданина, из них 1 – по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, 2 – по научной специальности 3.1.7. Стоматология. Форма обучения – очная (таблица 63).

Таблица 63 Распределение по гражданству иностранных обучающихся по программам высшего образования – программам аспирантуры

№ п/п	Гражданство	Количество человек
1	Индия	1
2	Сирийская Арабская Республика	2
Итого:		3

В отчетный период выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства по программам аспирантуры было 2 человека (научная специальность 3.1.7. Стоматология, гражданство – Сирийская Арабская Республика).

По состоянию на 31.12.2025 г. – обучается 1 иностранный гражданин (Индия) по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Международные соглашения и членство в международных Ассоциациях
Заклучены договоры с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (таблица 64).

Таблица 64 Информация о заключённых договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

Название государства	Наименование образовательной организации	Реквизиты договора (соглашения)
Республика Узбекистан	Самаркандский государственный медицинский институт Министерства здравоохранения	Наименование: Договор Дата: 07 апреля 2021 г. Номер: 127 Срок действия: 5 лет
Республика Казахстан	Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Наименование: Договор о сотрудничестве Дата: 01 июля 2009 г. Номер: 82 Срок действия: пролонгация каждый раз на 2 года (процедура пролонгации)
Республика Сербия	Белградский университет	Наименование: Соглашение о сотрудничестве Дата: 10 августа 2022 г. Номер: 277 Срок действия: 5 лет
Республика Узбекистан	Ташкентский педиатрический медицинский институт Министерства здравоохранения	Наименование: Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве Дата: 28 февраля 2022 г. Номер: без номера Срок действия: 5 лет

Название государства	Наименование образовательной организации	Реквизиты договора (соглашения)
Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка	Университет Шри Джаяварденепура	Наименование: Меморандум о взаимопонимании Срок действия: 5 лет
Республика Бенин	Университет Абоме-Калави	Наименование: Меморандум о взаимопонимании Срок действия: 5 лет
Кыргызская Республика	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина»	Наименование: Договор о сотрудничестве Дата: 02 декабря 2022 г. Номер: без номера Срок действия: 5 лет

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России является членом международной Российско-китайской ассоциации медицинских Университетов (Association of Sino-Russian Medical Universities), а также Russian-Sri Lankan Universities Association of Medical and Allied Sciences.

*Участие иностранных обучающихся в мероприятиях,
проводимых в Университете*

1. Визит в Университет Атташе (образование) Посольства Республики Индия в Российской Федерации г-на Джоса Роберта. Встреча с руководством Университета и индийскими обучающимися с целью ознакомления с образовательной деятельностью Университета и с условиями, созданными в вузе для социально-культурной адаптации индийских студентов (21.03.2025).

2. 71-я Всероссийская межвузовская студенческая научная конференция с международным участием «Молодежь, наука, медицина» (24.04 - 25.04.2025).

3. Круглый стол с международным участием «Актуальные проблемы медицинского образования и здравоохранения» (21.10.2025).

*Мероприятия по социальной и культурной адаптации
иностранных обучающихся*

В 2025 году проведено 70 мероприятий (отчеты по мероприятиям представлены на странице Интерклуба <https://vk.ru/club215864863>), в которых приняли активное участие обучающиеся из России, Индии, Шри-Ланки, Непала, Судана, Гамбии, Мозамбика, Марокко, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Киргизии, Ирана, Китая и других стран, а также выпускники Университета:

- 1) культурно-массовые мероприятия - «Навруз»; «День Победы», «Дивали - праздник огней»;
- 2) лингвострановедческие уроки «Давайте познакомимся», «Я учусь в ТГМУ», «Я живу в России», «Я уже лучше говорю по-русски»;
- 3) исследовательская работа - Киноклуб, посвященный освобождению города Калинина и Дню Героев Отечества (кинофильмы «Папа. Интервью»);
 - 3) викторина ко Дню космонавтики;
 - 4) олимпиада по русскому языку;
 - 5) проект «Великая Победа»:
 - рассказы студентов об участии в Великой Отечественной войне их прадедов на полях сражений и в тылу «Вахта памяти»;
 - подготовка Календаря Победы;
 - подготовка стенгазет, посвященных событиям Великой Отечественной войны и Победе в Великой Отечественной войне;
 - серия тематических уроков о Великой Отечественной войне и подготовка к выразительному чтению стихов о войне; серия тематических экскурсий «И помнит мир спасенный»;
 - 6) участие в квизах, посвященных истории и культуре России «Знай наших» и «Генетический код Родины»;
 - 7) проведение телемоста «Лица дружбы»;

- 8) участие во флешмобе «Шаги Победы», посвященном 80-летию Победы;
- 9) участие во II Всероссийском форуме студентов из африканских стран;
- 10) участие в форуме тверского студенчества, посвященном Году защитника Отечества;
- 11) выездные мероприятия в Тверской областной библиотеке им. Горького:
 - «Пушкин и Грибоедов. Русский театр», посвященные Международному Дню театра;
 - 40 лет лингвострановедческому клубу «Анефра»;
 - встреча с суворовцами;
- 12) выездные мероприятия в колледж им. Коняева:
 - знакомство;
 - турнир по мини-футболу;
 - турнир по шахматам;
 - посещение Смоленского захоронения;
- 13) автобусная экскурсия «Православная Тверь» (знакомство с храмами г. Тверь);
- 14) театральные вечера в Тверском драматическом театре:
 - участие в проекте «Наследники Победы», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:
 - посещение концерта-спектакля «За Родину» с участием ансамбля «Белогорье» Белгородской государственной филармонии;
 - круглый стол «Культура Тверского региона в годы Великой Отечественной войны»;
 - посещение спектакля «Небо. Родина. Любовь»;
 - посещение творческих лабораторий;
- 15) участие в мероприятиях с ДК «Пролетарка»:

- посещение новогодней программы «Километр серпантина, 2 вагона конфетти»;
- посещение Второго международного фестиваля индийского танца «Бхарат»;
- посещение фестиваля творчества среди журналистов и коллективов средств массовой информации Тверской области;

16) участие в блогерских проектах:

- «Матрешка и медведь», проект «80 лет Победы на 80 языках»;

17) экскурсионные программы:

- поездки в г. Ржев, г. Старицу, г. Берново, г. Торжок, г. Москву;
- посещение музеев Тверского Путевого дворца, Музея тверского быта, Ретро музея, Тверского краеведческого музея;
- посещение Парада Победы;
- посещение хоккейного матча во дворце спорта «Юбилейный»;
- посещение Рождественского богослужения;
- посещение городского катка;
- посещение кинотеатров;

18) участие в городских мероприятиях: посещение городского сада и участие в мероприятии совместно с библиотекой им. А.И. Герцена «Давайте Пушкина читать» (г. Тверь);

19) участие в конкурсах университетского, всероссийского, регионального и международного уровней:

- фестиваль - конкурс талантов «Смотрите, кто пришёл!» (г.Тверь);
- Всероссийский конкурс для иностранцев «СтудRussia» (г. Москва);
- Международный конкурс чтецов «Закружилась листва золотая...» (г. Оренбург);

- Всероссийский конкурс творчества «Международный день родного языка» (г. Санкт-Петербург);
 - I Международный конкурс «Россия глазами иранцев и Иран глазами русских» (Иран);
 - V Всероссийский творческий конкурс «Мир без границ» (г. Оренбург);
 - V Международный конкурс студенческих эссе «Этот многоликий-многоликий мир!», посвященный Дню международной солидарности молодежи и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (г. Тула);
 - VI Конкурс чтецов среди студентов и аспирантов из стран Азии и Африки «Победа в сердцах поколений» (г. Тюмень);
 - XV Международный Пушкинский конкурс «Что в имени тебе моем?..» (г. Москва);
 - Всероссийский конкурс военно-патриотических песен для иностранных обучающихся «Душа России» (г. Иваново);
 - Всероссийский конкурс проектных работ (г. Белгород);
 - Международный конкурс «За пушкинской строкой» (г. Оренбург);
- 20) участие в патриотическом вечере «Герои нашего времени» (г. Москва);
- 21) участие в форуме «Школа по информационной и духовной безопасности» (Московская область);
- 22) участие в семинаре-тренинге «Информационная безопасность современной молодежи и популяризация традиционных российских духовных ценностей» (Московская область);
- 23) участие во Всероссийском слете межнациональных студенческих клубов» (г. Москва).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательную работу в Университете возглавляет проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

В состав структуры системы воспитательной работы входят:

– управление по воспитательной работе (отдел организационно-содержательной и информационной работы, центр творческого развития и студенческих инициатив, волонтерский центр);

– деканаты факультетов;

– кафедры Университета;

– библиотека;

– органы студенческого самоуправления;

– профком обучающихся и другие общественные организации.

Миссия работы с молодежью в Университете - воспитание патриотичной и социально ответственной личности обучающегося медицине, обладающего безупречным профессионализмом, на основе ценностей России и здравоохранения.

Цель воспитательной деятельности в Университете определяется нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлена на воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; на формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; на создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Реализация молодежной политики в Университете с 1 сентября 2025 года проходит в соответствии со стандартом работы с молодежью образовательных

организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования.

Основными принципами системы воспитательной деятельности являются гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества; воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики, при сочетании административного управления и самоуправления обучающихся.

В процессе воспитательной работы в Университете у студентов формируются следующие универсальные (общекультурные) компетенции:

1. Способность к ориентации в системе общечеловеческих ценностей и толерантности восприятия социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп.

2. Навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов.

3. Готовность к работе в коллективе, к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, готовности нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.

4. Готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию страны.

5. Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору оптимальных путей их достижения.

6. Умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

7. Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; знать свои права и обязанности как гражданина своей

страны; уметь использовать действующее законодательство в своей деятельности.

8. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Для реализации воспитательной деятельности в Университете эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы со студентами: актовый зал, репетиционные помещения, конференц-зал, читальные залы библиотеки и общежитий, спортивный зал, тир и спортивно-оздоровительный лагерь Университета. Библиотека Университета, помимо учебной и научной литературы, имеет богатый фонд художественной литературы и литературы на иностранных языках.

Воспитательная работа в Университете осуществляется по следующим основным направлениям: профессиональная подготовка, духовно-нравственное и трудовое воспитание (таблица 65).

Таблица 65 Мероприятия по профессиональной подготовке, духовно-нравственному и трудовому воспитанию в 2025 году

Наименование и краткое описание мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Студенты отряда «Спасатель» Университета, входящего в состав регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей, были привлечены для обеспечения безопасности при Крещенских купаниях в Твери	18.01.2025 19.01.2025	8
Участие в Божественной Литургии	25.01.2025	5
Ярмарка вакансий для выпускников лечебного и педиатрического факультетов https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/yarmarka-vakansiy-v-tverskom-meduniversitete-sobrala-predstaviteley-bolshinstva-klinik-regiona/	11.02.2025	522
Ярмарка вакансий для выпускников стоматологического факультета https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tvgmu-proshla-yarmarka-vakansiy-dlya-vypusknikov-i-ordinatorov-stomatologicheskogo-fakulteta/	13.02.2025	183
Торжественное открытие выставки «Русская Голгофа. 1922–1925» https://vk.com/wall-214331858_608	09.03.2025	14

Наименование и краткое описание мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Первый этап соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор» https://vk.com/wall-7509116_555	12.03.2025	6
День открытых дверей для абитуриентов, планирующих поступать на факультет фармации и сестринского дела https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tvgmu-sostoyalsya-den-otkrytykh-dverei-dlya-budushchikh-farmatsevtov-provizorov-i-meditsinskikh-se/	15.03.2025	150
День открытых дверей педиатрического факультета и факультета клинической психологии https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/budushchie-pediatry-i-psikhologi-poznakomilis-s-tverskim-meduniversitetom/	22.03.2025	200
Занятия по первой помощи для новичков отряда «Спасатель» https://vk.com/wall-7509116_551	24.03.2025 - 25.03.2025	17
День открытых дверей Университета https://vk.com/wall-212518750_113	29.03.2025	500
Занятия отряда «Спасатель» на тему: «Остановка кровотечений с помощью жгутов и турникетов» https://vk.com/wall-7509116_557	30.03.2025 - 01.04.2025	21
Лекция «Традиционные духовно-нравственные ценности как основа противодействия терроризму: воспитание общества через культуру, этику и историческую память»	02.04.2025	90
Участие во Всероссийском субботнике https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/tverskoy-meduniversitet-vyshel-na-vserossiyskiy-subbotnik-/	22.04.2025	500
Высадка сирени в Парке Победы	28.04.2025	10
Крестный ход https://vk.com/wall-176489885_2497	31.05.2025	12
Встреча «Мы патриоты России» с врачом Вязовченко Е.П. https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/my-patrioty-rossii-studenty-tvgmu-vstretilis-s-vrachom-vyazovchenko-e-p/	05.06.2025	40
Участие в открытии мемориальной доски д.м.н. А.Д. Никольскому https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tveri-otkryli-memorialnuyu-dosku-zasluzhennomu-vrachu-rsfsr-andreyu-dmitrievichu-nikolskomu/	10.06.2025	15
Торжественный концерт, приуроченный к Дню медика https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/tverskoy-meduniversitet-otmetil-den-meditsinskogo-rabotnika-/	09.06.2025	400
Фотовыставка Тверского дайвинг клуба «Красота и величие России» - «Подледный мир северных морей России» https://vk.com/wall-215682194_284	20.06.2025	20

Наименование и краткое описание мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Дни благотворительности https://vk.com/wall-180221646_202	02.06.2025 - 06.06.2025	14
Профилактический интенсив «Антибиотики? Решение Врача!» https://vk.com/wall-176489885_2520	05.06.2025	100
Благотворительная поездка в областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Твери в рамках проекта «Дети города N» https://vk.com/wall-180221646_204	08.06.2025	18
Летняя школа для обучающихся ЛГМУ им. Свт. Луки https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-meduniversitete-nachala-rabotu-letnyaya-shkola-tvgmu-lgmu-im-svt-luki-ediny-v-meditsine/	01.07.2025 - 10.07.2025	38
Летняя смена школы актива и школы кураторов https://vk.com/wall-188195450_428	07.07.2025 - 12.07.2025	33
День семьи, любви и верности https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-meduniversitete-otmetili-den-semi-lyubvi-i-vernosti-/	08.07.2025	35
Школа волонтера-медика https://vk.com/wall-176489885_2549	14.07.2025 - 19.07.2025	46
Летняя школа актива ССК Авиценна https://vk.com/wall-218299674_78	11.08.2025 - 20.08.2025	13
Просветительская лекция «Встреча с профессором» https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-meduniversitete-proshla-vstrecha-pervokursnikov-s-professorom-g-s-dzhulay-/	04.09.2025	830
Всемирный день донора костного мозга https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/102-studenta-tverskogo-meduniversiteta-vstupili-v-registr-donorov-kostnogo-mozga-v-ramkakh-proekta-o/	26.09.2025	753
Всероссийская акция «Оберегая сердца» https://vk.com/wall-176489885_2629	26.09.2025 - 02.10.2025	42
Всероссийский субботник «Лес Победы», «Зеленая Россия» https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/studenty-tverskogo-meduniversiteta-prinyali-uchastie-v-ekologicheskoy-aktsii-les-pobedy/	25.09.2025	65
Всероссийский студенческий проект «Твой ход» https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-meduniversitete-proshel-osenniyy-regionalnyy-tur-proekta-tvoy-khod/	08.09.2025	830
Школа старост https://vk.com/wall-188195450_455	08.09.2025 - 09.09.2025	30
Встреча активистов СПК «Я горжусь» Университета с врачом-терапевтом Н.В. Аполлоновой https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/dovuzovskaya-podgotovka/dialog-so-studentami-k-mezhdunarodnomu-dnyu-vracha/	07.10.2025	30

Наименование и краткое описание мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Возложение цветов на площади Славы ко Дню рождения комсомола https://vk.com/wall-176489885_2649	29.10.2025	14
Посвящение в студенты https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-meditsinskom-sostoyalos-posvyashchenie-v-pervokursniki/	17.10.2025	487
Региональный этап всероссийской акции по профилактике ВИЧ-инфекции	01.10.2025-01.12.2025	1200
Открытие школы «Юный медик» https://vk.com/wall-67496239_3637	10.10.2025	152
Экскурсия в ГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	15.10.2025	15
Встреча проректора по воспитательной работе и молодежной политике с обучающимися МОУ «Гимназия №8» г. Тверь	17.10.2025	105
XXII ежегодная специализированная выставка «Изобретатель и рационализатор – 2025» в Тверской областной библиотеке им. А.М. Горького https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/studenty-i-prepodavateli-tvgmu-stali-pobediteljami-vystavki-izobretatel-i-ratsionalizator-2025/	21.10.2025 - 22.10.2025	25
Крестный ход в День народного единства, праздник Казанской иконы Пресвятой Богородицы https://vk.com/wall-176489885_2659	04.11.2025	22
Международный день радиологии, День рентгенолога	11.11.2025	53
Конкурс исследовательских работ молодых ученых «Менделеевские чтения» https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/medmol/v-tvgmu-sostoyalsya-vnutrivuzovskiy-etap-iv-konkursa-mendeleevskie-chteniya/	12.11.2025	17
Всемирный день борьбы с сахарным диабетом, День эндокринолога https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tvgmu-proshli-meropriyatiya-ko-dnyu-endokrinologa/	14.11.2025	297
Конференция «Объединение профессионального сообщества в сфере сохранения медицинского наследия» в рамках Всемирного дня педиатра https://vk.com/wall-215682194_389	18.11.2025	60
Интеллектуальный турнир «Введение в педиатрию» https://vk.com/wall-67496239_3698	19.11.2025	120
День психолога https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/tverskoy-meduniversitet-otmetil-den-psikhologa/	21.11.2025	300
Всероссийская акция «Диабет - не сахар» https://vk.com/wall-176489885_2671	11.11.2025-16.11.2025	532
Встреча «Духовно-нравственные ценности»	05.12.2025	301

Наименование и краткое описание мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Выставка «Медики - герои» https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-meduniversitete-otkrylas-vystavka-mediki-geroi/	09.12.2025 - 19.12.2025	2000
Посещение Спасо - Преображенского собора иностранными студентами https://vk.com/wall-215864863_1385	05.12.2025	16
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИД. Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД https://vk.com/wall-176489885_2683	01.12.2025	700
Дни благотворительности https://vk.com/wall-180221646_206	22.12.2025 - 26.12.2025	20
Традиционная предновогодняя благотворительная поездка в детский дом (по согласованию) в рамках проекта «Дети города N»	27.12.2025	22
Региональная научно-практическая конференция «ВИЧ-СПИД» с просветительской акцией, посвященной Всемирному дню борьбы с ВИЧ-инфекцией https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-meduniversitete-sostoyalas-regionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-vich-spид/	01.12.2025	495
День невролога https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/tverskoy-meduniversitet-otmetil-den-nevrologa-/	01.12.2025	25
Лекция «Основы хирургии» в рамках празднования Дня хирурга в России https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/i-o-rektora-tverskogo-meduniversiteta-prochel-unikalnuyu-lektsiyu-yunym-medikam-vuza/	05.12.2025	72

В 2025 году на базе Университета продолжает свою работу медицинский отряд РСО «Феникс». Студенческие медицинские отряды имеют большую значимость в становлении будущего специалиста, формируя не только профессиональные компетенции, но и воспитывая в нем упорство, трудолюбие, любовь к профессии, умение созидать, быть полезным обществу и, конечно, социально активным гражданином своей страны.

Основной целью развития добровольческого движения является духовно-нравственное и профессиональное воспитание студенческой молодежи и привлечение студентов к решению социально значимых проблем, в том числе по формированию здорового образа жизни, через участие в добровольческих проектах и программах. В рамках концепции добровольчества в ФГБОУ ВО

Тверском ГМУ Минздрава России (утверждена в 2017 году) ведущими направлениями волонтерской деятельности являются:

1. Популяризация здорового образа жизни среди обучающихся Университета и населения.
2. Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде.
3. Участие в реализации социальных мероприятий, направленных на укрепление духовно-нравственных чувств молодежи.
4. Участие в мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств молодежи.
5. Участие в мероприятиях, способствующих гражданско-правовому воспитанию молодежи.
6. Работа с населением по вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.
7. Информационная поддержка реализации проектов и мероприятий.
8. Помощь ветеранам войны и труда, одиноким пожилым людям, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, пациентам медицинских учреждений. По данному направлению в Университете ведут активную работу студенческий отряд «Милосердие», реализуются волонтерские проекты Совета обучающихся Университета.

Добровольческая деятельность также реализуется членами регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». В 2025 году проведено более 180 мероприятий, из которых наиболее значимые приведены в таблице 66.

Таблица 66 Мероприятия в рамках волонтерского движения ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России в 2025 году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Дежурство на Рождественской службе в Спасо-Преображенском кафедральном соборе Твери https://vk.com/wall-176489885_2331	06.01.2025	4
Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы против рака https://vk.com/wall-176489885_2346	01.02.2025 - 09.02.2025	47
Образовательные лекции с мастер-классами в честь Всемирного дня борьбы против рака https://vk.com/wall-176489885_2352	04.02.2025	42
Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи для молодежного движения «Одигитрия» Спасо-Преображенского кафедрального собора г. Твери https://vk.com/wall-176489885_2364	13.02.2025	34
Интерактивное обучение первой помощи для преподавателей https://vk.com/wall-176489885_2400	25.03.2025	30
Всероссийская акция «Будь здоров» https://vk.com/wall-176489885_2402	04.04.2025 - 13.04.2025	1020
Школа волонтеров https://vk.com/wall-214331858_620	05.04.2025	37
Серия интеллектуальных турниров «Знай наших» https://vk.com/wall-176489885_2417	07.04.2025 - 08.04.2025	340
Профилактический образовательный интенсив «Мы Едины» https://vk.com/wall-214331858_645	24.04.2025	82
Образовательный интенсив «Путешествуй здорово!» https://vk.com/wall-214331858_643	24.04.2025, 05.06.2025	160
Образовательный интенсив «Лига Улыбки» https://vk.com/wall-214331858_646	25.04.2025, 05.06.2025	207
Профилактический интенсив «Антибиотики? Решение Врача!» https://vk.com/wall-214331858_647	25.04.2025, 05.06.2025	182
Выездная акция «Молодежь Верхневолжья сохраняет память поколений» https://tvgmru.ru/ob-universitete/novosti/80-pobeda/studenty-tvgmu-prinyali-uchastie-v-aktsii-molodyezh-verkhnevolzhya-sokhranyayet-pamyat-pokoleniy/	29.04.2025	15
Мастер-классы по темам: «Зарядка на рабочем месте», «Организация здорового рабочего пространства» https://vk.com/wall-176489885_2464	29.04.2025	22
Акция «Добро в Село» https://vk.com/wall-176489885_2487	16.05.2025	49
Серия интеллектуальных турниров «Знай наших» и «Генетический код Родины» для иностранных обучающихся	21.05.2025	150

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Участие в «ЗаБег.РФ» https://vk.com/wall-176489885_2494	24.05.2025	10
Конференция, посвященная традициям милосердия и добровольчества в медицинском образовании https://vk.com/wall-176489885_2507	27.05.2025	300
Зеленый марафон Сбера https://vk.com/wall-176489885_2496	31.05.2025	20
Школа волонтера-медика https://vk.com/wall-176489885_2549	14.07.2025 - 19.07.2025	46
Участие во Всероссийском форуме волонтеров-медиков https://vk.com/wall-176489885_2595	26.08.2025 – 28.08.2025	6
Форум муниципальных образований «Тверская область 2025: Служение Отечеству» https://vk.com/wall-176489885_2602	05.09.2025	50
Всероссийская акция «Помоги первым» https://vk.com/wall-176489885_2612	09.09.2025-15.09.2025	180
Всероссийская акция «Оберегая сердца» https://vk.com/wall-176489885_2629	26.09-02.10.2025	42
Региональный этап всероссийской акции по профилактике ВИЧ-инфекции	01.10.2025-01.12.2025	1200
Лекция для учеников 8-9 классов про сердечно-сосудистые заболевания https://vk.com/wall-176489885_2638	13.10.2025	60
Проектная сессия по социальному проектированию и грантовой поддержке на муниципальном и региональном уровне	15.10.2025	90
Презентационная встреча для первокурсников https://vk.com/wall-176489885_2642	15.10.2025	86
Награждения победителей регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ https://vk.com/wall-176489885_2670	12.11.2025	6
Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tvgmu-proshli-meropriyatiya-ko-dnyu-endokrinologa/	16.11.2025	321
Интерактивный лекторий «Роль правильного питания в жизни школьников и студентов»	24.11.2025	34
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИД. Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД https://vk.com/wall-176489885_2683	01.12.202	700
Дни благотворительности https://vk.com/wall-180221646_208	22.12.2025 - 26.12.2025	20

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Плетение маскировочных сетей https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/studenty-tverskogo-meduniversiteta-nachali-plesti-maskirovochnye-seti-dlya-svo/	с 18.10.2024 по настоящее время	

Гражданско-патриотическое воспитание

Ведется активная работа студенческого патриотического клуба «Я горжусь» ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России (Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (от 01.06.2022), Положение о студенческом патриотическом клубе ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России «Я горжусь» (утверждено 31.08.2022). Кроме того, реализация этого направления воспитательной работы проходит при активном участии студенческих отрядов «Спасатель» и «Феникс», включает проведение онлайн-мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дней воинской славы и Дню народного единства, а также оказание помощи ветеранам войн и труда. Активно ведется реализация проекта «Я горжусь. Герои», в рамках которого проводится серия встреч, направленных на знакомство молодёжи с личностями и деятельностью героев: волонтеров, медицинских работников, выдающихся спортсменов, спасателей, деятелей культуры, военных, учёных. На встречах герои рассказывают о знаковых событиях и достижениях, а также делятся важными наблюдениями из жизни. В 2025 году в Университете проведено 14 мероприятий в рамках этого проекта.

По данному направлению в 2025 году проведено более 80 мероприятий, наиболее значимые из которых представлены в таблице 67.

Таблица 67 Наиболее значимые мероприятия гражданско-патриотической направленности в ФГБОУ ВО Тверском ГМУ Минздрава России в 2025 году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Встреча ректора Тверского ГМУ с представителями студенческих объединений Университета https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/ispolnyayushchiy-	24.01.2025	54

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
obyazannosti-rektora-tverskogo-meduniversiteta-vstretilsya-so-studencheskim-aktivom/		
Патриотическое мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества https://vk.com/wall-67496239_3146	16.01.2025	153
Фестиваль, посвященный дню студента и Году защитника Отечества https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/tverskoy-meduniversitet-predstavil-unikalnye-ekspozitsii-na-forume-tverskogo-studenchestva/	24.01.2025	87
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» https://vk.com/wall-67496239_3160	27.01.2025	73
Встреча участников первичного отделения Движения Первых Университета с обучающимися гимназии Университета, посвященная 81-ой годовщине со Дня снятия блокады Ленинграда https://vk.com/wall-228331294_5	27.01.2025 - 28.01.2025	65
Проект «Я горжусь.Герои» https://vk.com/ya_gorzhus_tvgm	с 19.02.2025 по настоящее время	794
Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-preddverii-dnya-zashchitnika-otechestva-v-tvgmu-sostoyalsya-prazdnichnyy-kontsert/	21.02.2025	300
Встреча представителей следственного комитета с обучающимися https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/studenty-tvgmu-vstretilis-s-predstavitelem-sledstvennogo-komiteta-rf/	26.02.2025	159
Встреча ректора с активистами Студенческого патриотического клуба «Я горжусь» https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/i-o-rektora-tvgmu-vstretilsya-s-aktivistami-patrioticheskogo-kluba-ya-gorzhus/	28.02.2025	14
Встреча обучающихся с инспектором по пропаганде и безопасности дорожного движения УМВД России по г. Тверь https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/dovuzovskaya-podgotovka/studentam-medikam-rasskazali-o-vazhnosti-soblyudeniya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya/	04.03.2025 11.03.2025 25.03.2025	1400
Лекция ВОЗ «Системная модель мировоззрения гражданина России» https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tvgmu-proshla-lektsiya-sistemnaya-model-mirovozzreniya-grazhdanina-rossii/	20.03.2025	47
III Всероссийский форум «Земляки - защитники Родины» https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/aktivisty-patrioticheskogo-kluba-ya-gorzhus-tvgmu-prinyali-uchastie-v-forume-zemlyaki-zashchitniki-r/	27.03.2025	31

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Всероссийский форум «Россия - мои горизонты»	04.04.2025	31
X международная конференция «Вызовы современности: ценностный выбор молодежи», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и защитникам Отечества https://tvgmru.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/aktivisty-spk-ya-gorzhus-tverskoy-gmu-stili-prizerami-mezhdunarodnoy-konferentsii/	07.04.2025	22
Экскурсионная поездка в Музей Победы https://tvgmru.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/studenty-tvgmu-posetili-tsentralnyu-muzej-velikoy-otechestvennoy-voyny-na-poklonnoy-gore-/	09.04.2025	44
Всероссийская акция «Окна Победы» https://vk.com/wall-214331858_649	09.04.2025 - 30.04.2025	150
Посещение музея Тверского обособленного отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство» с тематической экскурсией «Три войны - такие разные», посвященной участникам Великой Отечественной войны и локальных вооруженных конфликтов из Тверской области https://vk.com/wall-215682194_222	10.04.2025	20
Всероссийская образовательная акция – онлайн-диктант «КосмоВсеобуч.рф 2025»	12.04.2025	28
Всероссийская патриотическая акция «Факты Победы»	12.04.2025 - 12.05.2025	200
Кинопоказ конкурсных фильмов кинофестиваля «День Победы» https://tvgmru.ru/ob-universitete/novosti/80-pobeda/patrioticheskiy-klub-ya-gorzhus-tvgmu-organizoval-kinopokaz-dlya-studentov/	13.04.2025 - 18.04.2025	108
Лекция ВОЗ «Государственная демографическая политика и политика народосбережения»	16.04.2025	25
Круглый стол «Геноцид советского народа в годы ВОВ – преступление против человечности» https://vk.com/wall-215682194_230	21.04.2025	40
Поздравление ветерана Великой Отечественной войны, бывшего сотрудника Университета, к.м.н., доцента А.А. Эхте с наступающим праздником 80-летия Победы в Великой Отечественной войне https://tvgmru.ru/ob-universitete/novosti/80-pobeda/uchastniki-spk-ya-gorzhus-tverskoy-gmu-navestili-veterana-velikoy-otechestvennoy-voyny/	22.04.2025	7
Встреча обучающихся с представителями Антинаркотической комиссии при Администрации г. Тверь «Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» https://tvgmru.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-	22.04.2025	500

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
tverskom-meduniversitete-sostoyalsya-kruglyy-stol-na-temu-nezakonnyy-oborot-i-upotreblenie-narkoti/		
Встреча студентов с участниками Специальной военной операции https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/80-pobeda/ot-serdtsa-k-serdtsu-vstrecha-sotrudnikov-i-studentov-aktivistov-patrioticheskikh-dvizheniy-s-uchast/	23.04.2025	150
Международная патриотическая акция «Диктант Победы»	25.04.2025	100
Круглый стол на тему «Связь поколений. История подвига» https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-meditsinskom-vuze-proshli-meropriyatiya-v-chest-80-letiya-pobedy/	06.05.2025	16
Возложение цветов к Обелиску Победы https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/80-pobeda/studenty-gimnazisty-i-sotrudniki-tvgmu-vozlozhili-tsvety-k-obelisku-pobedy/	07.05.2025	140
Возложение цветов к мемориальной табличке в честь Героя Советского Союза Ивана Седых https://vk.com/wall-215682194_257	09.05.2025	30
Акция «Свеча Памяти» https://vk.com/wall-215682194_263	09.05.2025	20
Участие в организации торжественного прохождения войск Тверского гарнизона и механизированной техники https://vk.com/wall-176489885_2473	09.05.2025	15
Всероссийская акция «Бессмертный полк», акция «Бессмертный медсанбат» https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/80-pobeda/bessmertnyy-medsanbat-tvgmu-proshel-po-ulitsam-tveri/	09.05.2025	74
Лекция ВОЗ «Экономика России вчера и сегодня» https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tvgmu-proshla-lektsiya-ekonomika-rossii-vchera-i-segodnya/	14.05.2025	36
Встреча ректора с молодыми семьями https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/rukovodstvo-tvgmu-vstretilos-s-molodymi-universitetskimi-semyami/	28.05.2025	30
Патриотическое мероприятие «Герои нашего времени» https://vk.com/wall-215864863_1281	09.06.2025	5
Благотворительная акция для поддержки военнослужащих, находящихся в зоне СВО	25.06.2025	10
Беседа о пропаганде безопасности дорожного движения https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tvgmu-sostoyalas-beseda-o-propagande-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya/	04.09.2025	500
Патриотическая акция для студентов 3 и 4 курсов https://vk.com/wall-215682194_340	09.09.2025	220
Встреча обучающихся с представителями Тверского волонтерского отряда «Сила в единстве» https://tvgm.ru/ob-	22.09.2025	258

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tvgmu-proshla-vstrecha-s-predstaviteleyami-volonterskogo-otryada-sila-v-edinstve/		
Федеральный просветительский марафон «Знание.Первые» https://vk.com/wall-214331858_713	26.09.2025	45
Экскурсия в цех волонтеров Тверской швейной гвардии	30.09.2025	32
Встреча для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов, посвященная Дню гражданской обороны Российской Федерации https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/dovuzovskaya-podgotovka/spk-ya-gorzhus-tvgmu-organizovali-vstrechu-posvyashchennuyu-dnyu-grazhdanskoy-oborony-rf/	06.10.2025	33
Встреча активистов клуба «Я горжусь» Университета в рамках проекта «Я горжусь. Наставники» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/dovuzovskaya-podgotovka/spk-ya-gorzhus-tvgmu-provel-prosvetitel'skuyu-lektsiyu-besedu-v-ramkakh-proekta-ya-gorzhus-nastavniki/	07.10.2025	35
Встреча со студентами в День воинской славы России – Битвы за Кавказ https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/dovuzovskaya-podgotovka/vstrecha-so-studentami-v-den-voinskoy-slavy-rossii-bitvy-za-kavkaz/	14.10.2025	41
Встреча ректора со студентами 1 курса https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/i-o-rektora-tvgmu-aleksandr-sonis-vstretilsya-s-pervokursnikami/	24.10.2025	482
Антиконференция «С моих слов записано верно» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/spk-ya-gorzhus-tverskogo-gmu-pobedil-na-antikonferentsii-v-tsentre-im-v-a-almazova/	24.10.2025 - 25.10.2025	6
Возложение цветов на площади Славы ко Дню рождения комсомола https://vk.com/wall-176489885_2649	29.10.2025	14
Школа наркобезопасного поведения	06.11.2025	428
Патриотическая встреча в честь Дня воинской славы России https://vk.com/wall-215682194_377	07.11.2025	35
Открытый диалог в честь Дня начала работы ладожской ледовой «Дороги жизни» https://vk.com/wall-215682194_397	26.11.2025	25
Конференция «Патриотизм как национальная идея и как фактор национальной государственной безопасности современной России» https://vk.com/wall-215682194_398	28.11.2025	5
Встреча обучающихся ЧОУ ТЕПСОШ г. Тверь с А.Н. Шаровым «Служение Родине» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/vstrecha-aktiva-spki-ya-gorzhus-i-vracha-volontera-a-n-sharova-s-uchenikami-pravoslavnoy-shkoly/	02.12.2025	115
Мероприятия приуроченные к Дню Конституции https://vk.com/wall-222136731_349	12.12.2025	59

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Торжественный митинг, посвященный 84 годовщине освобождения города Калинина от фашистских захватчиков https://vk.com/wall-215682194_430	16.12.2025	33
Участие иностранных студентов в мероприятии, посвященном Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков https://vk.com/wall-215864863_1399	16.12.2025	15

Формирование толерантных межнациональных отношений,

профилактика межнациональных конфликтов среди обучающихся

В отчетном году в Университете 03.09.2025 в третий раз прошел Всероссийский форум «День солидарности в борьбе с терроризмом», в котором приняли участие сотрудники и студенты вузов г.Тверь, г.Москва, г.Санкт-Петербург и других городов страны (работа площадок и секций форума транслировалась в сети Интернет).

Для реализации данного направления проведен ряд мероприятий (таблица 68).

Таблица 68 Мероприятия по профилактике межнациональной розни в 2025 году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Встреча представителей следственного комитета с обучающимися https://tvgmru.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/studenty-tvgmru-vstretilis-s-predstavitelem-sledstvennogo-komiteta-rf/	26.02.2025	159
Лекция ВОЗ «Системная модель мировоззрения гражданина России» https://tvgmru.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tvgmru-proshla-lektsiya-sistemnaya-model-mirovozzreniya-grazhdanina-rossii/	20.03.2025	47
Лекция «Традиционные духовно-нравственные ценности как основа противодействия терроризму: воспитание общества через культуру, этику и историческую память»	02.04.2025	90
«День русского языка» (приурочено к дню рождения А.С. Пушкина) https://vk.com/wall-215864863_1273	06.06.2025	25
Встреча представителей Антинаркотической комиссии при Администрации города Твери со студентами I курса https://tvgmru.ru/ob-universitete/novosti/antiterror/s-pervokursnikami-tverskogo-meduniversiteta-proveli-besedu-o-vrede-narkotikov/	02.09.2025	500
Проведение мероприятий, направленных против экстремизма и терроризма	03.09.2025	50

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Всероссийский форум «День солидарности в борьбе с терроризмом» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tvgmu-proshel-iii-vserossiyskiy-forum-den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom-/	03.09.2025	1000
Мероприятие «Мы против терроризма»	03.09.2025	20
Экспозиция «В борьбе с терроризмом» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tvgmu-proshel-iii-vserossiyskiy-forum-den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom-/	03.09.2025	1500
Конкурс студенческих работ «Молодежь против терроризма и экстремизма» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tvgmu-sostoyalos-otkrytie-goda-edinstva-narodov-rossii/	01.10.2025-31.01.2026	93
Антиконференция «С моих слов записано верно» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/spk-ya-gorzhus-tverskogo-gmu-pobedil-na-antikferentsii-v-tsentre-im-v-almazova/	24.10.2025 - 25.10.2025	6
Встреча с представителями Антинаркотической комиссии https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-meduniversitete-proshla-lektsiya-po-antinarkoticheskoy-bezopasnosti/	06.11.2025	456

Культурно-творческое воспитание

В составе Центра творческого развития и студенческих инициатив управления по воспитательной работе продолжают свою деятельность творческие объединения (классического и эстрадного вокала, эстрадного танца, хор обучающихся, театральная студия).

Ежегодно Центр творческого развития и студенческих инициатив управления по воспитательной работе проводит праздничные и тематические концертные мероприятия, организует фестиваль художественного творчества студентов «Студенческая весна». Победители внутривузовского этапа участвуют в городском межвузовском фестивале «Студенческая весна», Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», Международном фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников. После небольшого перерыва возобновилось проведение конкурса студенческого творчества «Шанс» им. Л.М. Петровской, в котором приняли участие представители медицинских

вузов и медицинских организаций г.Москва, г.Воронеж, г.Рязань, г.Екатеринбург, г.Краснодар, г.Волгоград, г.Иваново.

Результатами деятельности Центра творческого развития и студенческих инициатив в 2025 году стала подготовка важнейших мероприятий творческой и общественной жизни вуза: дня знаний, новогоднего вечера, новогоднего спектакля для детей сотрудников, дня защитников Отечества и многого другого, а также подготовка участников всероссийских и международных конкурсов творческой направленности.

Формирование здорового образа жизни, в том числе, профилактика наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей

В Университете работает туристский клуб «Северная птица». Занятия предполагают не только изучение теоретических основ туризма, но и практические занятия на туристических и спортивных площадках, неповторимую атмосферу походов, душевных вечеров у костра с песнями под гитару. В течение года проведено 15 походов различной продолжительности.

Ведется планомерная и регулярная работа по профилактике аддиктивного поведения, формирования зависимостей (таблица 69).

Таблица 69 Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России в 2025 году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Походы членов туристического клуба «Северная птица» https://vk.com/severnaya_ptica?from=groups	в течение года	203
Конкурс на самую чистую комнату в общежитиях Университета под девизом «Чистота-лучшая красота» https://vk.com/wall-214331858_595	25.12.2024 09.01.2025	1844
Татьянин день. Студенческая спортивная ночь https://vk.com/wall-176489885_2345	25.01.2025	28
Учебно-тренировочные сборы спортивных команд по спортивному плаванию, полиатлону и волейболу https://vk.com/wall-67496239_3170	27.01.2025 01.02.2025	8
Чемпионат университета по перетягиванию каната, посвященный 80-летию Победы в ВОВ https://vk.com/wall-76477193_6261	20.02.2025	201

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Широкая масленица https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-meduniversitete-proshli-maslenichnye-gulyaniya/	25.02.2025 26.02.2025	300
Конкурс студенческих видеороликов «Здоровью да» https://vk.com/wall-187879410_1373	26.03.2025	130
Фестиваль «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» https://vk.com/wall-218299674_60 https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/dovuzovskaya-podgotovka/basketbolnaya-komanda-tvgmu-poborolas-zatitul-na-festivale-sporta/ https://vk.com/wall-218299674_66	03.03.2025 - 07.03.2025; 10.03.2025 - 15.03.2025; 13.04.2025 - 18.04.2025	36
Школа наркобезопасного поведения «Наркобезопасность» https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/dovuzovskaya-podgotovka/tverskie-studenty-mediki-proshli-shkolu-narkobezopasnogo-povedeniya/	03.03.2025 - 19.03.2025	452
Комплекс мероприятий, посвященный Дню больных эпилепсией https://vk.com/wall-67496239_3300	26.03.2025	45
Универсиада https://vk.com/wall-218299674_65	03.04.2025 10.04.2025	83
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/studenty-tvgmu-proverili-svoi-sily-vo-vserossiyskom-komplekse-gto/	15.04.2025, 25.04.2025	80
Турнир по мини-футболу, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/komanda-tvgmu-po-mini-futbolu-zavoevala-srebro/	19.04.2025 15.05.2025	85
Спортивно-массовое мероприятие «1418 шагов к Победе» https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-meduniversitete-proshla-patrioticheskaya-aktsiya-1418-shagov-k-pobede/	13.05.2025 - 27.05.2025	650
Городской военно-патриотический слет «Тверская зарница», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/studenty-tvgmu-prinyali-uchastie-v-tverskoy-zarnitse/	15.05.2025 - 16.05.2025	13
Спортивно-массовое мероприятие «День Здоровья и Спорта» https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-meduniversitete-proshli-dni-zdorovya-i-sporta/	19.05.2025 - 21.05.2025	570

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Чемпионат г. Тверь по баскетболу среди женских команд/ мужских команд https://vk.com/wall-218299674_75	апрель – май 2025	18
Зеленый марафон, приуроченный к Дню защиты детей https://vk.com/wall-218299674_74	31.05.2025	10
День спорта МЫ ВМЕСТЕ https://vk.com/wall-188195450_457	19.09.2025	112
Региональный этап Всероссийского дня бега «Кросс наций» https://vk.com/wall-218299674_95	20.09.2025	11
Легкоатлетическая эстафета в рамках Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ» https://vk.com/wall-218299674_96	23.09.2025	110
Чемпионат и Первенство Тверской области по плаванию https://vk.com/wall-218299674_97	26.09.2025 - 27.09.2025	4
Всероссийский «Кубок Национальной студенческой шахматной лиги» https://vk.com/wall-214331858_722	25.10.2025	6
Региональный этап чемпионата МЛБЛ в Тверской области (баскетбол)	27.10.2025 - 30.04.2026	15
Соревнования по легкой атлетике в рамках реализации проекта «УниверЛига Регионов» https://vk.com/wall-218299674_102	06.11.2025	18
X Всероссийский Чемпионат по плаванию среди медицинских вузов https://vk.com/wall-218299674_103	13.11.2025- 16.11.2025	8
Профилактическое мероприятие для обучающихся Спировского муниципального округа Тверской области в рамках антинаркотического месячника https://vk.com/wall-145324784_14101	19.11.2025	8
Всероссийский студенческий спортивно-патриотический фестиваль «УниверЛига фестиваль 2025» https://vk.com/wall-218299674_107	21.11.2025 - 25.11.2025	9
Чемпионат Университета https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tvgmu-proshli-chempionaty-vuza-po-shakhmatam-nastolnomu-tennisu-i-voleybolu-/	17.12.2025; 18.12.2025; 19.12.2025	73
Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты через океан»; Спортивно-оздоровительное мероприятие «Вместе – сильнее, выше, быстрее» https://vk.com/wall-67496239_3769	18.12.2025	326

В Университете организован оздоровительный отдых для обучающихся. Летом 2025 года проведены 3 школы студенческого актива (школа «Актива»),

школа «Волонтера-медика» и др.), в которых более 100 обучающихся не только хорошо отдохнули, но и прошли обучение по направлениям деятельности.

В 2025 году организована летняя практическая школа для студентов медицинского вуза Луганской Народной Республики. Участие приняли 18 человек из Луганского государственного медицинского университета им. Свт. Луки. В течении десяти дней студенты принимали участие в лекциях, мастер-классах, практических занятиях по профессиональным компетенциям и «мягким навыкам».

В Университете оказывается всесторонняя поддержка молодым студенческим семьям, такая как предоставление на время учебы отдельной квартиры в общежитии квартирного типа Университета, материальная поддержка, открыта комната матери и ребенка, оказывается юридическая помощь. Создана система Единого окна для молодых студенческих семей. Количество студенческих семей, где оба супруга наши студенты – 26 (их них с детьми 7 семей), количество молодых семей – 137.

Формы и методы внеаудиторной воспитательной работы:

- проведение бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки, искусства;
- презентация персональных выставок художников, фотографов; выставки научных достижений, информационного материала об истории Университета;
- организация работы дискуссионных клубов по интересам, творческих объединений; хореографических коллективов, ансамблей песни, хорового коллектива;
- организация посещения концертов, спектаклей, культпоходов в кино;
- развитие фестивальной, конкурсной и концертной деятельности коллективов художественной самодеятельности;

- организация посещений музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры города, края и страны;
- проведение научных конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов;
- усиление правового воспитания обучающихся, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, правил проживания в общежитии путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов правоохранительных органов;
- проведение среди обучающихся пропаганды по проблемам рационального природопользования путем организации бесед.

Повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы достигается путем:

- обеспечения связи физического воспитания обучающихся с учебным процессом через систему физкультурного образования;
- развития материально-технической базы для занятий физической культурой в Университете и в студенческих общежитиях;
- совершенствования методических и научных основ физического воспитания;
- вовлечения обучающихся и преподавателей в спортивные мероприятия, активизации работы по подготовке спортсменов;
- улучшения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности профкома обучающихся, спортивного клуба, кафедры физической культуры и физической реабилитации;
- проведения массовых спортивных мероприятий (спартакиады, кроссы, соревнования по видам спорта; смотры-конкурсы среди факультетов на лучшую организацию спортивно-массовой работы);

– развитие студенческого самоуправления в области физкультуры и спорта через организацию самостоятельной физкультурной работы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Материально-техническая база Университета в целом и по отдельным направлениям подготовки, специальностям, в том числе учебно-лабораторная база и её оснащение, соответствует федеральным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Университет располагает следующими зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности:

главный учебный корпус (г. Тверь, ул. Советская, д. 4);

теоретический корпус (г. Тверь, ул. Советская, д. 4)

здание научно-практического учебно-лечебного комплекса (г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 115, корпус 2);

научно-практический учебно-лечебный корпус (г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 115, корпус 1);

здание главного корпуса (г. Тверь, Беляковский переулок, д.21).

Сведения о площадях, используемых для образовательной деятельности, представлены в таблице 70.

Таблица 70 Площади ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России, используемые для образовательной деятельности

Категории площадей	Собственная	В оперативном управлении	Арендованная на 5 и более лет	По договорам безвозмездного пользования
Общая	0	69269,7	0	5060
учебно-лабораторная, в том числе:	0	51374	0	5060
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	0	998,8	0	0
Пункты общественного питания	0	1093,1	0	0
Общежития (без учебных площадей)	0	24437	0	0
Прочие здания, из них:	0	1244,7	0	0

Категории площадей	Собственная	В оперативном управлении	Арендованная на 5 и более лет	По договорам безвозмездного пользования
Спортивно-оздоровительный лагерь	0	770,8	0	0

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов в здание теоретического корпуса (г. Тверь, ул. Советская, д. 4) входная группа оборудована лестничным подъемником на гусеничном ходу, предназначенным для преодоления порогов, бордюров, лестниц и других препятствий людьми в инвалидных колясках с помощью сопровождающего лица (ассистента), при входе в здание установлена кнопка вызова ассистента по оказанию технической помощи, входные группы расширены и соответствуют требованиям для свободного доступа инвалидов-колясочников.

Входные группы промаркированы сигнальными знаками (кругами) и световыми маяками, выполнена тактильно-визуальная разметка путей следования. У входа в здание размещена вывеска с названием Университета, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Коридор первого этажа промаркирован тактильно-визуальной разметкой путей следования для определения слабовидящими направления движения в учебную аудиторию. На первом этаже размещена мнемосхема (рельефно-тактильный план), на дверях аудиторий установлены тактильные таблички, выполненные шрифтом Брайля.

На первом этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже теоретического корпуса расположена учебная аудитория, оборудованная специальными техническими средствами для лиц с нарушением зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата (помещение 104).

На территории, прилегающей к зданию теоретического корпуса, организована стоянка автотранспортного средства для инвалидов, обозначенная специальным символом (пиктограмма «Инвалид») и специальным дорожным знаком (парковка для инвалидов).

Имеется сменное кресло-коляска и место для размещения собаки-проводника.

Обеспечение беспрепятственного доступа маломобильных групп населения в теоретический корпус проводится в соответствии с локальным актом Университета.

Все обучающиеся, получающие образование на бюджетной основе, обеспечены общежитиями (таблица 71).

Таблица 71 Сведения о наличии общежитий и количестве жилых помещений в общежитиях

Номер общежития	Тип общежития	Адрес	Количество жилых помещений в общежитии	Количество мест для проживания обучающихся	Количество проживающих обучающихся
№1	коридорный	г. Тверь, ул. 15 лет Октября, д. 51/18	117	340	304
№2	коридорный	г. Тверь, ул. Фурманова, д. 3	152	448	418
№3	квартирный	г. Тверь, ул. Артюхиной, д. 11 корп. 2, корп. 3	172	650	650
№4	квартирный	г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 111	85	323	202 обучающихся; 24 работника

В Университете имеются объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал — 841 м²,
- спортивный зал общежития №1 — 56,7 м²,
- тир общежития №1 – 106,2 м²,

- спортивный зал общежития №2 — 53,3 м²,
- спортивная комната общежития №3 — 19,6 м²,
- спортивная комната общежития № 4 — 28,2 м²,
- бассейны – аренда дорожек в бассейне «Радуга»,
- спортивно-оздоровительный лагерь: площадь участка в бессрочном пользовании — 21500 м², аренда земельного участка — площадь 62000 м², общая площадь строений — 770,8 м², в том числе столовая 198,1 м² на 90 мест; 4 спальных корпуса общей площадью 436,5 м², дом сторожа 48,2 м², умывальник 1,6 м², туалет 4,8 м², душ 6,6 м², баня 62,7 м², баня 12,3 м².

В Университете имеются собственная столовая, буфеты (столовая и буфеты отремонтированы, находятся в хорошем состоянии, соответствуют требованиям СанПиН). Всего мест — 340, в том числе в учебно-лабораторных зданиях — 340 мест.

Имеются помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

- актовый зал площадью 1031,0 м² (посадочных мест 540);
- зал для конференций площадью 353,3 м² (посадочных мест 200);
- актовый зал поликлиники площадью 98,7 м²;
- актовый зал клиники площадью 96,8 м².

В Университете имеется собственная библиотека общей площадью 2128 м².

В 2025 году подготовлены и направлены документы для вхождения в федеральные программы «Капитальный ремонт студенческих общежитий 2025-2030 гг.» на капитальный ремонт общежития №2 общей площадью 4980,9 кв.м. и «Развитие культуры» на выполнение работ по сохранению объекта культурного наследия федерального значения «Ансамбль зданий мужской гимназии (3 строения), 40-е гг. XIX в.», общей площадью 9 131,3 кв.м.

Университет ведет стабильную финансовую политику, которая заключается в ежегодном 100% выполнении государственного задания, освоении средств целевых субсидий, увеличений доходов от оказания платных медицинских и образовательных услуг.

Фиксируется стабильное увеличение доходов Университета по всем видам финансово-экономической деятельности.

Анализ показателей финансово-экономической деятельности Университета представлен в таблице 72.

Таблица 72 Анализ показателей финансово-экономической деятельности в 2024 и 2025 годах.

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность		2024 год	2025 год
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 058 802,43	2 579 746,68
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 108,6	6 027,45
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 814,4	3 212,40
4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	192,8	204,3

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В 2025 году все виды деятельности Университета (образовательная, научно-исследовательская и инновационная, воспитательная и др.) выполнялись в соответствии с планами на год.

Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации общеобразовательных программ

В 2025 году в сравнении с 2024 годом на 4% увеличилась общая численность обучающихся по программам общего образования.

Высокое качество знаний в Гимназии подтверждается результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. По итогам 2024-2025 учебного года удельный вес численности обучающихся 7,8,10 классов, успевающих на «4» и «5», составил 55,4%, что на 11% выше результатов 2023-2024 учебного года (44,4%). Средние баллы ГИА выпускников 9 класса по русскому языку и по математике составили 4,2 балла по каждому предмету, что в целом сопоставимо с результатами 2023-2024 учебного года (4,4 и 4,3). Средние баллы ГИА выпускников 11 класса по русскому языку и по базовой математике составили 68,27 и 4,36 балла соответственно, что выше результатов 2023-2024 учебного года (61 и 4,2 балла соответственно).

Аттестаты с отличием по итогам 2024-2025 учебного года получили 4 выпускника 9 классов, что ниже показателей прошлого учебного года (5 чел.), и 10 выпускников 11 класса, что значительно превышает показатели 2023-2024 учебного года (1 чел.).

Выпускники 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА, выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов на ГИА, выпускники, не получившие аттестаты об основном общем или о среднем общем образовании, отсутствуют.

Обучающиеся Гимназии активно вовлечены в олимпиадное движение: удельный вес численности обучающихся, принявших участие в олимпиадах,

смотре, конкурсах разного уровня составил 36,9%, что сопоставимо с результатами прошлого учебного года (36,4), при этом 17 человек (11%) в общей численности учащихся стали победителями и призерами олимпиад муниципального уровня и регионального уровня, что значительно превышает показатели прошлого года (3 чел., 2%).

В Гимназии сохраняется высокопрофессиональный кадровый состав педагогических работников, который позволяет обеспечивать достойное качество образования.

Для достижения высоких результатов в подготовке обучающихся обеспечено современное материально-техническое оснащение образовательного процесса: 100% обучающихся обеспечены учебниками и учебной литературой, имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом на территории Университета, имеют доступ к электронным и библиотечным ресурсам (в том числе к федеральной государственной информационной системе «Моя школа», которая выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на территории Российской Федерации).

Площадь помещений позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации программ среднего профессионального и высшего образования

В 2025 году в сравнении с 2024 годом увеличилась общая численность обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования (19 человек в 2024 году, 40 человек в 2025 году); по программе бакалавриата (2 человека в 2024 году, 15 человек в 2025 году); по программам специалитета (5274 человека в 2024 году, 5294 человека в 2025 году).

Незначительно уменьшилась общая численность обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (705 в 2024 году, 622 в 2025 году).

Показатели по среднему баллу студентов, принятых на 1 курс по результатам ЕГЭ, в 2025 году несколько выше, чем в 2024:

по договорам об образовании – 65,1 и 61,5 соответственно;

за счет средств соответствующих бюджетов – 73,5 и 72,6 соответственно.

Показатели целевого приема в 2025 году в целом были лучше таковых за 2024 год (256 человек в 2024 году, 263 человека в 2025 году).

В 2025 году улучшились значения некоторых показателей по научно-исследовательской деятельности:

Таблица 73 Сравнительный анализ показателей по научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Показатель	2024	2025
1	Общий объем НИОКР (тыс. руб.)	35146,45	37376,081
2	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (тыс. руб.)	87,71	92,52
3	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника (тыс. руб.)	87,71	92,52

В 2025 году общая штатная численность научно-педагогических работников составила 406 человек. Из них ученую степень доктора наук имеет 66 (16,3%) человек, ученую степень кандидата наук – 220 (54,2%) человек. Доля лиц, имеющих ученую степень и/или ученое звание, из числа профессорско-преподавательского состава составляет 70,4%, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Университет ведет стабильную финансовую политику, которая заключается в ежегодном 100% выполнении государственного задания, освоении средств целевых субсидий, увеличений доходов от оказания платных медицинских и образовательных услуг.

Фиксируется стабильное увеличение доходов Университета по всем видам финансово-экономической деятельности.

Материально-техническая база Университета позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2025 году сохраняется 100% обеспеченность общежитиями обучающихся за счет ассигнований из средств федерального бюджета, а также иностранных обучающихся из визовых стран.

Выполнена «Дорожная карта» 2025 года по развитию инклюзивного обучения.

Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации программ дополнительного профессионального образования

В 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличилась численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (821 чел. в 2024 году, 940 чел. в 2025 году), и численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (145 чел. в 2024 году, 207 чел. в 2025 году).

По итогам 2025 года разделы государственного задания «Реализация программ повышения квалификации» и «Реализация программ профессиональной переподготовки» выполнены в полном объеме в строгом соответствии с нормативными требованиями к целевому контингенту обучающихся и качеству предоставляемых образовательных услуг.

В отчетный период в сравнении с 2025 годом количество разработанных по запросу слушателей дополнительных профессиональных программ осталось на уровне 2023 года (50 программ в 2023 году, 90 программ в 2024 году, 55 программ в 2025 году). Увеличения этого показателя не планировалось в связи с началом утверждения типовых программ по всем специальностям и обязательной разработкой на их основе и реализацией таких программ с декабря 2025 года. Впервые акцент сделан на разработку и реализацию обучающих симуляционных курсов (в 2025 года – 14 таких курсов) и видеолекций (в 2025 году внедрено 10 видеолекций).

На 2% увеличился удельный вес реализуемых дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» в рамках реализации приоритетного направления научно-технологического развития «Превентивная и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия» в Университете в 2025 году разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации: «Частные вопросы диабетологии», «Лечебное дело», «Профилактика и диспансеризация отдельных заболеваний (состояний), подлежащих диспансерному наблюдению (по клиническим рекомендациям)»

97% работников, участвующих в реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, имеют ученые степени.

Все научно-педагогические работники регулярно повышают квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин: в 2024 году по программам дополнительного профессионального образования обучались 65 человек, что составляет более 70% от общего количества педагогических работников,

участвующих в реализации программ дополнительного профессионального образования.

Ввиду того, что в реализации программ дополнительного профессионального образования участвуют научно-педагогические работники вуза, участвующие также в реализации программ высшего образования, показатели научно-исследовательской деятельности идентичны показателям, приведенным в приложении 2 к настоящему отчету.

Дополнительные профессиональные программы реализуются в учебных корпусах вуза, на базе клиники и поликлиники, а также на базах учреждений здравоохранения Твери и Тверской области. Университет обладает достаточным ресурсом для качественного осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2025 году по сравнению с 2024 годом на 21,2% выросла численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: 170 человек – 2024 год; 206 человек – 2025 год.

Дополнительные общеразвивающие программы востребованы детьми среднего и старшего школьного возраста (соответственно 80 и 126 обучающихся), мотивированными на успешную сдачу ЕГЭ по профильным учебным предметам «Химия», «Биология».

Все 100% обучающихся (206 человек) обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2025 году 54,7% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам приняли участие в образовательных и социальных проектах регионального уровня (93 человека – 2024 год, 122 человека – 2025 год).

Традиционно остается большим количество массовых мероприятий, проводимых Университетом в рамках реализации дополнительных

общеразвивающих программ: 45 мероприятий в 2024 году, 42 – в 2025 (региональный уровень).

В реализации дополнительных общеразвивающих программ участвуют педагогические работники вуза, 100% которых имеют высшее образование, в том числе 66,6% высшее образование педагогической направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учебных корпусах вуза, инфраструктура которого располагает достаточной материально-технической базой для создания качественных и комфортных условий обучения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	149
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	88
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	46/55,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,27
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/46%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	55/36,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/11
1.19. 1	Регионального уровня	человек/%	5/3
1.19. 2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19. 3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/%	88/59

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	61/41
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/37,5
1.29. 1	Высшая	человек/%	6/25

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.29. 2	Первая	человек/%	3/12,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30. 1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/%	7/29,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/29,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/41,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	149/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,7

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5309
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5309
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	622
1.2.1	по очной форме обучения	человек	615
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	40
1.3.1	по очной форме обучения	человек	14
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	26
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	263/17,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
	-		-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	167
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников 2021-2025	единиц	5069,80
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	235,89
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	37376,08
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,52
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,45
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,52
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	39/9,98
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	220/54,2
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	66/16,3
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	284/70,3
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1726/32,5
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1726/32,5
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	340/6,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	340/6,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	86 /16,47
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	28/ 5,36
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15/2,2
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	40 /5,89
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	583704,2 5251
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2579746, 68
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6027,45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3212,40
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,01
5.1.1	– имеющих у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	– закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,01
5.1.3	– предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	72,62
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1574/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	59/1,1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	4
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	59
6.3.1	по очной форме обучения	человек	59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	42
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	18/4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	18/4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	940/82
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	207/18
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	128
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	101
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	27
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	58
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	55
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	5
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	83/97
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	63/73
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	
1.10.1	Высшая		0/0
1.10.2	Первая		0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	57,2
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		См. приложение 2 к отчету
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34 621
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	301
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	47
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	38,79

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:		
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	32,49
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,3
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	9
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	32457
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	чел./%	10/100

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	206
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	80
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	126
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	206
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	12/5,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	33/16,0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0,0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	206/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	206/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	122/59,2
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	42
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	42
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/66,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/22,2
1.17.1	Высшая	человек/%	5/18,5
1.17.2	Первая	человек/%	1/3,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/14,8
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/40,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/29,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/88,9
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	12/44,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	206/100