

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Тверской государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета  
института дополнительного  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 8  
от «27» марта 2026 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом № 5 от 30.03.2026 г.  
Директор института профессионального  
образования ФГБОУ ВО  
Тверской ГМУ Минздрава России



Н.Д. Баженов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Стоматология хирургическая»**  
(504 часа)

Тверь  
2026

**Разработчики программы:**

Лебедев С.Н., заведующий кафедрой стоматологии, д.м.н., доцент

Давыдова О.Б., доцент кафедры стоматологии, к.м.н., доцент

Пиекалнитс И.Я., доцент кафедры стоматологии, к.м.н., доцент

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология хирургическая»

- рассмотрена на заседании кафедры стоматологии (протокол от «16» февраля 2026 г. № 4);
- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию (протокол от «19» марта 2026 г. № 7);
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета (протокол от «19» марта 2026 г. № 7)

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ПП) по специальности «Стоматология хирургическая» разработана на основе:

- профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н;
- с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117;
- Приказа Минздрава России от 14 мая 2026 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам», вступающему в силу с 1 сентября 2026 года;
- Типовой образовательной программы профессиональной переподготовки: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.02.2026 № 79н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Стоматология хирургическая" (Зарегистрирован 17.02.2026 № 85381)

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **2.1. Цель и задачи реализации программы:**

Целью дополнительной программы профессиональной переподготовки (ПП) специалистов с высшим медицинским образованием является получение новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществление профессиональной деятельности по специальности «Стоматология хирургическая» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень), приобретение новой квалификации «Врач стоматолог-хирург».

Задачи программы:

1. Сформировать знания, необходимые для профессиональной деятельности врача стоматолога-хирурга.
2. Сформировать умения, необходимые для профессиональной деятельности врача стоматолога-хирурга.
3. Сформировать навыки, необходимые для профессиональной деятельности врача стоматолога-хирурга.
4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта для осуществления профессиональной деятельности врача стоматолога-хирурга.

### **Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

В результате освоения программы ПП слушатель должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с новой квалификацией:

- 1) профилактическая деятельность:
  - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и её влияния на состояние их здоровья;
- 2) диагностическая деятельность:
  - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- 3) лечебная деятельность:
  - оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
  - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- 4) реабилитационная деятельность:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями;
- 5) организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
  - ведение учётно-отчетной документации в медицинских организациях и ее

структурных подразделениях;

- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2.2 Планируемые результаты обучения по программе**

В результате освоения программы ПП обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (ПК), включающих знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

Форма обучения по программе очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) только на лекциях.

Трудоёмкость обучения (срок освоения программы ПП): 504 академических часа (6 часов в день, 36 часов в неделю).

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                                   | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                         | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Опыт<br>деятельности<br>(далее - о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1        | ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология хирургическая" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность | <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.33. Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области.</p> <p>1.34. Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>1.35. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.36. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>1.37. Медицинские показания</p> | <p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая".</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у4. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.у5. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (включая рентгенологические методы).</p> <p>1.у6. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных, функциональных) методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе данные лучевых методов обследования.</p> <p>1.у7. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам.</p> <p>1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.у9. Применение алгоритма постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза.</p> <p>1.у10. Диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкологических заболеваний.</p> <p>1.у11. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта.</p> | <p>1.о1. Проведение обследования пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", установление диагноза в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая" в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>к проведению функциональных, лабораторных, инструментальных методов обследования с целью дифференциальной диагностики, правила интерпретации их результатов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая".</p> <p>1.38. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии.</p> <p>1.39. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.310. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).</p> <p>1.311. Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии.</p> <p>1.312. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", в том числе одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстнолицевой области (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных</p> | <p>1.у12. Применение при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинских изделий.</p> <p>1.у13. Выявление симптомов осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания.</p> <p>1.у14. Выявление клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.у15. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>1.у16. Составление комплексного плана лечения по профилю "стоматология хирургическая" пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.у17. Обоснование плана и оптимальной</p> | <p>1.о3. Направление пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", на медицинскую реабилитацию и контроль ее эффективности.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей, заболеваний челюстнолицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>1.313. Вопросы асептики и антисептики.</p> <p>1.314. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая".</p> <p>1.315. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>1.316. Методы и принципы хирургического лечения, немедикаментозной терапии пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>1.317. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или хирургическом стоматологическом лечении пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая".</p> <p>1.318. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными</p> | <p>тактики ведения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическим стоматологическим методам.</p> <p>1.y18. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>1.y19. Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений.</p> <p>1.y20. Комплексное лечение пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>1.y21. Выбор метода и проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", в том числе проведение</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

1.319. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.

1.320. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

1.321. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации.

1.322. Особенности оказания медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология хирургическая" в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

местной (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) анестезии.

1.у22. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе требующих хирургических стоматологических методов лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара: промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона; удаление зуба; удаление временного зуба; удаление постоянного зуба; удаление зуба сложное с разъединением корней; отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; гемисекция зуба; удаление ретинированного (дистопированного) зуба; обнажение коронки ретинированного зуба; вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; крико-коникотомия; пластика перфорации верхнечелюстной пазухи; удаление поверхностно расположенного инородного тела; удаление инородного тела кости; удаление камней из протоков слюнных желез; секвестрэктомия; иссечение пораженной кости; дренаж кости; остановка луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; наложение шва на слизистую оболочку полости рта; остановка луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; остановка луночного кровотечения без наложения швов; вправление вывиха нижней челюсти; репозиция отломков костей при переломах; репозиция и фиксация альвеолярного перелома; репозиция и консервативно-ортопедическая фиксация перелома нижней челюсти; репозиция и консервативно-ортопедическая фиксация верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; снятие шины с одной челюсти; хирургическая обработка раны рта или инфицированной ткани; остановка кровотечения из периферического сосуда; устранение рубцовой деформации мягких тканей рта; устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; пластика уздечки языка; пластика уздечки верхней губы; пластика уздечки нижней губы; пластика десны; остеотомия альвеолярного отростка (части) челюсти; лоскутные операции на десне; операция атипичного удаления зуба с откидыванием слизисто-надкостничного лоскута и без откидывания слизисто-надкостничного лоскута; удаление сосудистого новообразования; инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области; вестибулопластика; коррекция объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; коррекция объема и формы альвеолярного отростка;

костная пластика альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками; синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); внутрикостная дентальная имплантация в верхнюю и нижнюю челюсть; остановка луночного кровотечения; выполнение увеличения объема костной ткани челюсти методом: вертикальной аугментации, горизонтальной аугментации, подъемом дна верхнечелюстной пазухи (синус-лифтинг) с использованием ауто-алло- ксеногенных и аллопластических материалов; забор аутокостного и аутомягкотканного материала для ауотрансплантации из внутриротовых источников; установка дентального имплантата; удаление дентального имплантата; устранение мягкотканых дефектов методом ауотрансплантации десневого и бугрового трансплантата; транспозиция, реплантация и ауотрансплантация зуба; лечение предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.

1.у23. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.

1.у24. Определение медицинских показаний к хирургическому стоматологическому лечению пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в условиях общей анестезии и седации.

1.у25. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы после проведенного хирургического стоматологического лечения.

1.у26. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая" в условиях дневного стационара.

1.у27. Определение медицинских показаний и направление для проведения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

1.у28. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.у29. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>2.31. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>2.32. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.</p> <p>2.33. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>2.34. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>2.35. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения (в объеме своей специальности) пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, медицинских работников.</p> <p>2.36. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации населения, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>2.37. Методы профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.38. Особенности профилактики онкологических заболеваний.</p> <p>2.39. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.310. Основные</p> | <p>2.у1. Формирование у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение взрослых и детей индивидуальной гигиене полости рта.</p> <p>2.у2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>2.у3. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у4. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья.</p> <p>2.у5. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у6. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.</p> <p>2.у7. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований.</p> <p>2.у8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний.</p> | <p>2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>2.о2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>2.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний.</p> |

|   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                              | <p>гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.</p> <p>2.311. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.312. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при проведении профилактических мероприятий.</p> | <p>2.у9. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>2.у10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.</p> <p>2.у11. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).</p> <p>2.у12. Оказание помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>2.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> |                                                                                                                                                                  |
| 3 | <p>ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической</p> | <p>3.31. Условия и порядок формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листов нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе.</p> <p>3.32. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению</p>                                                                                                                                                | <p>3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности.</p> <p>3.у2. Формирование в форме электронного документа или выдача в форме документа на бумажном носителе листа нетрудоспособности.</p> <p>3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.у4. Составление плана работы и отчета о</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>3.о1. Проведение медицинских экспертиз по профилю "стоматология хирургическая".</p> <p>3.о2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской</p> |

|   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>медицинской документации.</p> <p>3.33. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>3.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения.</p> <p>3.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая".</p> <p>3.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.37. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник.</p> <p>3.38. Требования пожарной безопасности, охраны труда, порядок действия при чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> | <p>работе.</p> <p>3.y5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества.</p> <p>3.y6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.y7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.</p> <p>3.y8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.y9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения.</p> <p>3.y10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.y11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.y12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории.</p> <p>3.y13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> | <p>документации, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>3.o3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>                                                    |
| 4 | <p>ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>                                                              | <p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>4.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>4.o1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению</p> | <p>индивидуальной защиты.</p> <p>4.y5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.y6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.y19. Промывание желудка.</p> <p>4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> | <p>форме.</p> <p>4.o2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.o3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> | <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------|--|
|  |  |  | медицинской помощи в экстренной форме. |  |
|--|--|--|----------------------------------------|--|

### 2.3. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых на обучение по программе

(Приказ Минздрава России от 14 мая 2026 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам», вступающий в силу с 1 сентября 2026 года)

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"; профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"; «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Челюстно-лицевая хирургия».

Врачи стоматологи-хирурги, ранее сертифицированные/аккредитованные по специальности «Стоматология хирургическая», но не работающие по специальности более 5 лет.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Учебный план

| п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики                                              | Количество часов (трудоемкость) |        |                                           |                                                                                                                                        |                                 |            |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|---|
|     |                                                                                           | всего                           | лекции | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                        |                                 |            |   |
|     |                                                                                           |                                 |        | всего                                     | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | практика                        | аттестация |   |
|     |                                                                                           |                                 |        |                                           |                                                                                                                                        |                                 |            |   |
|     |                                                                                           |                                 |        |                                           | практическая подготовка                                                                                                                | Возможно использование ЭО и ДОТ |            |   |
| 1   | Модуль 1. Общие вопросы хирургической стоматологии                                        | 96                              | 70     | 24                                        | 24                                                                                                                                     | 0                               | 0          | 2 |
| 1.1 | Организация оказания медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология хирургическая» | 24                              | 18     | 6                                         | 6                                                                                                                                      | 0                               | 0          | 0 |
| 1.2 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия полости рта, ЧЛЮ и шеи                    | 22                              | 22     | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                               | 0          | 0 |
| 1.3 | Методы обследования в хирургической стоматологии                                          | 6                               | 2      | 4                                         | 4                                                                                                                                      | 0                               | 0          | 0 |
| 1.4 | Обезболивание в стоматологии                                                              | 24                              | 18     | 6                                         | 6                                                                                                                                      | 0                               | 0          | 0 |
| 1.5 | Хирургическое стоматологическое лечение пациентов с сопутствующими заболеваниями          | 12                              | 6      | 6                                         | 6                                                                                                                                      | 0                               | 0          | 0 |
| 1.6 | Медицинская реабилитация в стоматологии                                                   | 6                               | 4      | 2                                         | 2                                                                                                                                      | 0                               | 0          | 0 |
| 1.7 | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                      | 2                               | 0      | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                               | 0          | 2 |
| 2   | Модуль 2. Частные вопросы хирургической стоматологии                                      | 276                             | 82     | 192                                       | 192                                                                                                                                    | 0                               | 0          | 2 |
| 2.1 | Удаление зуба                                                                             | 34                              | 14     | 20                                        | 20                                                                                                                                     | 0                               | 0          | 0 |
| 2.2 | Болезни прорезывания зубов и хирургическое лечение. Кисты челюстей                        | 20                              | 6      | 14                                        | 14                                                                                                                                     | 0                               | 0          | 0 |
| 2.3 | Зубосохраняющие операции                                                                  | 24                              | 6      | 18                                        | 18                                                                                                                                     | 0                               | 0          | 0 |
| 2.4 | Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ                              | 50                              | 18     | 32                                        | 32                                                                                                                                     | 0                               | 0          | 0 |
| 2.5 | Онконастороженность в хирургической стоматологии                                          | 20                              | 6      | 14                                        | 14                                                                                                                                     | 0                               | 0          | 0 |

|                               |                                                                                         |            |            |            |            |          |            |           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|-----------|
| 2.6                           | Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава                               | 24         | 6          | 18         | 18         | 0        | 0          | 0         |
| 2.7                           | Заболевания слюнных желез                                                               | 24         | 6          | 18         | 18         | 0        | 0          | 0         |
| 2.8                           | Травмы зубов и челюстей                                                                 | 24         | 6          | 18         | 18         | 0        | 0          | 0         |
| 2.9                           | Хирургическое лечение заболеваний пародонта                                             | 12         | 2          | 10         | 10         | 0        | 0          | 0         |
| 2.10                          | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта                                   | 42         | 12         | 30         | 30         | 0        | 0          | 0         |
| 2.11                          | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                    | 2          | 0          | 0          | 0          | 0        | 0          | 2         |
| <b>3</b>                      | <b>Модуль 3. Практика</b>                                                               | <b>102</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>2</b>  |
| 3.1                           | Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «стоматология хирургическая» | 100        | 0          | 0          | 0          | 0        | 100        | 0         |
| 3.2                           | Промежуточная аттестация по модулю 3                                                    | 2          | 0          | 0          | 0          | 0        | 0          | 2         |
| <b>4</b>                      | <b>Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                         | <b>24</b>  | <b>2</b>   | <b>20</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>2</b>  |
| 4.1                           | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                          | 22         | 2          | 20         | 0          | 6        | 0          | 0         |
| 4.2                           | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                    | 2          | 0          | 0          | 0          | 0        | 0          | 2         |
| 5                             | Итоговая аттестация                                                                     | 6          | 0          | 0          | 0          | 0        | 0          | 6         |
| Итого часов      трудоёмкость |                                                                                         | <b>504</b> | <b>154</b> | <b>236</b> | <b>216</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>14</b> |

### 3.2. Календарный учебный график

| № п.п.   | Наименование модулей (разделов, дисциплин), промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения | Количество дней (часов) учебных занятий | Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические семинары - ПС, практика - П, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Общие вопросы специальности</b>                                                                               | <b>16 д (96 ч)</b>                      | <b>Л (70 ч) + ПС (24 ч) + ПА (2 ч)</b>                                                                                        |
| 1.1      |                                                                                                                  | 4 д (24 ч)                              | Л (18 ч) + ПС (6 ч)                                                                                                           |
| 1.2      |                                                                                                                  | 3,67 д (22 ч)                           | Л (22 ч)                                                                                                                      |
| 1.3      |                                                                                                                  | 1 д (6 ч)                               | Л (2 ч) + ПС (4 ч)                                                                                                            |
| 1.4      |                                                                                                                  | 4 д (24 ч)                              | Л (18 ч) + ПС (6 ч)                                                                                                           |
| 1.5      |                                                                                                                  | 2 д (12 ч)                              | Л (6 ч) + ПС (6 ч)                                                                                                            |
| 1.6      |                                                                                                                  | 1 д (6 ч)                               | Л (4 ч) + ПС (2 ч)                                                                                                            |
| 1.7      | Промежуточная аттестация по модулю                                                                               | 0,33 д (2 ч)                            | ПА (2 ч)                                                                                                                      |
| <b>2</b> | <b>Частные вопросы специальности</b>                                                                             | <b>46 д (276 ч)</b>                     | <b>Л (82 ч) + ПС (192 ч) + ПА (2 ч)</b>                                                                                       |
| 2.1      |                                                                                                                  | 5,67 д (34 ч)                           | Л (14 ч) + ПС (20 ч)                                                                                                          |
| 2.2      |                                                                                                                  | 3,33 д (20 ч)                           | Л (6 ч) + ПС (14 ч)                                                                                                           |
| 2.3      |                                                                                                                  | 4 д (24 ч)                              | Л (6 ч) + ПС (18 ч)                                                                                                           |
| 2.4      |                                                                                                                  | 8,33 д (50 ч)                           | Л (18 ч) + ПС (32 ч)                                                                                                          |
| 2.5      |                                                                                                                  | 3,33 д (20 ч)                           | Л (6 ч) + ПС (14 ч)                                                                                                           |
| 2.6      |                                                                                                                  | 4 д (24 ч)                              | Л (6 ч) + ПС (18 ч)                                                                                                           |
| 2.7      |                                                                                                                  | 4 д (24 ч)                              | Л (6 ч) + ПС (18 ч)                                                                                                           |
| 2.8      |                                                                                                                  | 4 д (24 ч)                              | Л (6 ч) + ПС (18 ч)                                                                                                           |
| 2.9      |                                                                                                                  | 2 д (12 ч)                              | Л (2 ч) + ПС (10 ч)                                                                                                           |
| 2.10     |                                                                                                                  | 7 д (42 ч)                              | Л (12 ч) + ПС (30 ч)                                                                                                          |
| 2.11     | Промежуточная аттестация по модулю                                                                               | 0,34 д (2 ч)                            | ПА (2 ч)                                                                                                                      |
| <b>3</b> | <b>Практика</b>                                                                                                  | <b>17 д (102 ч)</b>                     | <b>П (100 ч) + ПА (2 ч)</b>                                                                                                   |
| 3.1      | Оказание медпомощи по профилю                                                                                    | 16,66 д (100 ч)                         | П (100 ч)                                                                                                                     |

|          |                                                       |                     |                                       |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 3.2      | Промежуточная аттестация по модулю                    | 0,34 д (2 ч)        | ПА (2 ч)                              |
| <b>4</b> | <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b> | <b>4 д (24 ч)</b>   | <b>Л (2 ч) + ПС (20 ч) + ПА (2 ч)</b> |
|          |                                                       |                     |                                       |
| 4.1      | Оказание экстренной медпомощи                         | 3,67 д (22 ч)       | Л (2 ч) + ПС (20 ч)                   |
| 4.2      | Промежуточная аттестация по модулю                    | 0,33 д (2 ч)        | ПА (2 ч)                              |
| <b>5</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                            | <b>1 д (6 ч)</b>    | <b>ИА (6 ч)</b>                       |
|          | <b>Итого</b>                                          | <b>84 д (504 ч)</b> |                                       |

### 3.3. Рабочие программы модулей (дисциплин) с учебно-тематическим планом

| N<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды<br>формируе<br>мых<br>компетен<br>ций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Общие вопросы хирургической стоматологии</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| 1.1      | Организация оказания медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая"             | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология хирургическая". Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в хирургической стоматологии. Формирование и выдача листа нетрудоспособности. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Основы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Основы конфликтологии.                                                                       | П К - 1 ,<br>ПК-3                          |
| 1.2      | Топографическая анатомия и оперативная хирургия полости рта, челюстно-лицевой области и шеи | Топографическая анатомия полости рта, челюстно-лицевой области и шеи. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных и мимических мышц. Голотопия, скелетотопия и синтопия. Основные источники коллатерального кровообращения, зоны чувствительной и двигательной иннервации. Элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Изменения со стороны функций зубочелюстно-лицевого аппарата при заболеваниях других органов и систем. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды. Классификации хирургических операций, этапы хирургических операций. Принципы вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможных путей распространения гноя. Первичная хирургическая обработка ран. | ПК-1                                       |
| 1.3      | Методы обследования в хирургической стоматологии                                            | Методы обследования стоматологического больного: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, перенесенные и сопутствующие заболевания, аллергологический анамнез. Объективное обследование: осмотр лица, пальпация, перкуссия, исследование лимфатических узлов, обследование полости рта и зубов. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Лабораторные методы обследования. Кожные пробы. Постановка диагноза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1                                       |
| 1.4      | Обезболивание в стоматологии                                                                | Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Препараты для местного обезболивания. История открытия и развития местных анестетиков. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1                                       |

|          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|          |                                                                                  | Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию в составе анестетиков. Формы выпуска препаратов. Инфильтрационные методы обезболивания. Медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению. Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия, блокада небного и носонебного нерва. Методы обезболивания на нижней челюсти. Медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению. Пародонтальные методы обезболивания в полости рта. Интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная анестезии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению. Методы проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях внеротовым доступом. Премедикация и управляемая седация в хирургической стоматологии. Выбор вида обезболивания и подготовка к хирургическому вмешательству у лиц пожилого возраста. Выбор обезболивающих препаратов и способов анестезии при беременности. Местные осложнения при проведении обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его выполнения. Общие осложнения при местном обезболивании в стоматологии. Причины. Осложнения, вызванные неправильным выбором анестетика. |                   |
| 1.5      | Хирургическое стоматологическое лечение пациентов с сопутствующими заболеваниями | Выбор метода обезболивания и подготовка больных к хирургическому вмешательству при сопутствующих заболеваниях. Особенности оказания стоматологической помощи больным с сопутствующей патологией сердечно-сосудистой системы, принимающих антиагреганты, антикоагулянты непрямого и прямого действия. Особенности оказания стоматологической помощи больным с сопутствующей эндокринной патологией. Особенности оказания стоматологической помощи больным с остеопеническим синдромом, находящимся на антирезорбтивной терапии. Особенности оказания стоматологической помощи больным с онкологическими заболеваниями, получающим химиотерапевтическое лечение. Неотложные состояния. Острые нарушения мозгового кровообращения. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Синкопальные состояния. Анафилактический шок. Передозировка и отравление лекарственными препаратами. Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме. Асфиксия. Травматический шок. Судороги. Геморрагический синдром. Алгоритм и этапность оказания медицинской помощи в неотложной форме при ургентных состояниях. Обеспечение оказания медицинской помощи в неотложной форме при ургентных состояниях.                                                                                                                 | ПК-1              |
| 1.6      | Медицинская реабилитация в стоматологии                                          | Принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Методы медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению. Определение медицинских показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам с целью назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1              |
| 1.7      | Промежуточная аттестация по модулю 1                                             | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | П К - 1 ,<br>ПК-3 |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Частные вопросы хирургической стоматологии</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| 2.1      | Удаление зуба                                                                    | Медицинские показания и медицинские противопоказания к операции удаления зуба: общие и местные. Операция удаления зуба на верхней челюсти. Этапы операции удаления зуба. Ведение раны после удаления зуба, уход за ней. Особенности раневого процесса в лунке зуба. Операция удаления зубов на нижней челюсти. Этапы операции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | П К - 1 ,<br>ПК-2 |

|     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                                                                                   | удаления зуба. Ведение раны после удаления зуба, уход за ней. Особенности раневого процесса в лунке зуба. Местные осложнения во время операции удаления зуба: перелом коронки или корня удаляемого зуба, перелом и вывих соседнего зуба, проталкивание корня зуба в мягкие ткани, повреждение десны и мягких тканей полости рта, отлом участка альвеолярного отростка, вывих нижней челюсти, перелом нижней челюсти, прободение (перфорация) дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание корня зуба в верхнечелюстную пазуху, неврит нижнего луночкового нерва, аспирация зуба или корня. Местные осложнения после удаления зуба: кровотечение, раннее вторичное кровотечение, позднее вторичное кровотечение. Местные способы остановки кровотечения, общие способы остановки кровотечения. Луночковая послеоперационная боль. Альвеолит, ограниченный остеомиелит лунки зуба, острые края альвеолы, обнажение участка альвеолы. Способы профилактики и методы устранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 2.2 | Болезни прорезывания зубов и хирургическое лечение. Кисты челюстей                | Болезни прорезывания зубов. Классификация. Этиология и патогенез ретенции и полуретенции зубов. Медицинские показания к удалению ретенированных зубов. Клиника, диагностика и лечение ретенции и полуретенции. Тактика хирурга при проведении операции. Современный подход стоматолога-хирурга к проблемам ретенции. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Перикоронит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Медицинские показания и методы удаления нижнего третьего моляра. Осложнения при затрудненном прорезывании. Ретромолярный периостит: клиника, диагностика, лечение. Кисты челюстей одонтогенные и неодонтогенные, клиника, диагностика, выбор метода лечения, профилактика. Цистотомия. Цистэктомия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | П К - 1 ,<br>ПК-2 |
| 2.3 | Зубосохраняющие операции                                                          | Зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня, реплантация зуба. Медицинские показания (общие и местные). Медицинские противопоказания (общие, местные). Принципы ретроградного пломбирования канала резецированного корня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1              |
| 2.4 | Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области | Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гранулирующий периодонтит. Гранулематозный периодонтит. Фиброзный периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Периостит челюсти. Острый гнойный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Одонтогенный остеомиелит челюсти: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Клиническая картина острой стадии остеомиелита. Подострая и хроническая стадия остеомиелита. Лечение, прогноз, профилактика. Околочелюстные абсцессы и флегмоны, фурункул, карбункул: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | П К - 1 ,<br>ПК-2 |
| 2.5 | Онконастороженность в хирургической стоматологии                                  | Организация онкологической службы, распространенность онкологических заболеваний, принципы учета заболеваемости. Доброкачественные и злокачественные новообразования челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Критерии доброкачественности и злокачественности опухолевого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | П К - 1 ,<br>ПК-2 |

|      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|      |                                                           | процесса. Онконастороженность на приеме врача-стоматолога-хирурга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| 2.6  | Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава | Классификации заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Артриты и остеоартрозы. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Современные методы обследования височно-нижнечелюстного сустава, обоснование выбора лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | П К - 1 ,<br>ПК-2 |
| 2.7  | Заболевания слюнных желез                                 | Современная классификация заболеваний слюнных желез. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Особенности их проявления в зависимости от возраста, пола и сопутствующей патологии. Калькулезные сиалодениты: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Опухоли и кисты слюнных желез: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | П К - 1 ,<br>ПК-2 |
| 2.8  | Травмы зубов и челюстей                                   | Виды травм зубов и челюстей. Оценка тяжести травмы челюстно-лицевой области на основании сопоставления местных характеристик зоны повреждения, общих посттравматических нарушений, возраста и сопутствующей патологии. Оказание помощи при травме челюстно-лицевой области. Сочетанные и комбинированные травмы челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, последовательность оказания медицинской помощи. Профилактика, диагностика и лечение посттравматических осложнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | П К - 1 ,<br>ПК-2 |
| 2.9  | Хирургическое лечение заболеваний пародонта               | Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта. Репаративные хирургические вмешательства (открытый, закрытый юретаж, лоскутные операции). Регенеративные хирургические вмешательства (направленная регенерация тканей пародонта). Резекционные хирургические вмешательства (гингивотомия, гингивэктомия, апикально-смещенный лоскут, гемисекция, ампутация корня). Применение физических факторов в хирургии пародонта (лазер, ультразвук, радиохirurgия). Применение остеотропных препаратов при лоскутных операциях на пародонте. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Профилактика осложнений операций на тканях пародонта. Пластика уздечек и тяжей. Операции по устранению рецессий десны (френулопластика). Вестибулопластика.                                                                                                                                                                                                                                        | П К - 1 ,<br>ПК-2 |
| 2.10 | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта     | История становления стоматологической имплантологии. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки. Возможности имплантологии. Современное состояние отечественной имплантологии. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость-имплантат. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Размерный ряд имплантатов. Особенности макро- и микрорельефа поверхности имплантата. Сравнительная анатомия зубоальвеолярного и импланто-альвеолярного сегмента. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Этап ортопедического планирования. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Компьютерные программы для планирования имплантологического лечения. Хирургический инструментарий, применяемый при установке дентальных | П К - 1 ,<br>ПК-2 |

|          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                         | имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Раневой процесс, варианты заживления ран. Периоперационное медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств. Особенности течения послеоперационного периода. Классификация современных остеопластических материалов и медицинские показания к их использованию. Виды реконструктивных вмешательств на костях челюсти и техника их проведения. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений, возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации.                                                                                                    |                                |
| 2.11     | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                    | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | П К - 1 ,<br>ПК-2              |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Практика</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| 3.1      | Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "стоматология хирургическая" | Участие в оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология хирургическая": проведение обследования, назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара; направление на медицинскую реабилитацию и контроль ее эффективности; проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведение медицинских экспертиз по профилю "стоматология хирургическая"; анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. | П К - 1 ,<br>П К - 2 ,<br>ПК-3 |
| 3.2      | Промежуточная аттестация по модулю 3                                                    | Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | П К - 1 ,<br>П К - 2 ,<br>ПК-3 |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| 4.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                          | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-4                           |
| 4.2      | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                    | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-4                           |

### 3.4 Учебно-тематический план (в академических часах)

| Номера модулей, разделов, итоговая аттестация | Аудиторные занятия       |                                 |                                    | Часы на промежуточные и итоговую аттестации | Всего часов на аудиторную работу, включая практику | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения* | Формы контроля успеваемости** |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                               | занятия лекционного типа | практические семинары, практика | В том числе симуляционное обучение |                                             |                                                    |                         |                                                                     |                               |
| Модуль 1                                      |                          |                                 |                                    |                                             |                                                    |                         |                                                                     |                               |
| 1.                                            | 70                       | 24                              | 2                                  | 2                                           | 96                                                 | ПК-1, ПК-3              | Л, КС, ВК, НПК, Р                                                   |                               |
| 1.1.                                          | 18                       | 6                               | 0                                  |                                             | 24                                                 | ПК-1, ПК-3              | Л, КС, НПК                                                          | Т,ЗС                          |
| 1.2.                                          | 22                       |                                 | 0                                  |                                             | 22                                                 | ПК-1                    | Л                                                                   | Т                             |
| 1.3                                           | 2                        | 4                               | 0                                  |                                             | 6                                                  | ПК-1                    | Л, ВК, НПК                                                          | Т,ЗС                          |
| 1.4***                                        | 18                       | 6                               | 2                                  |                                             | 24                                                 | ПК-1                    | Л, ВК, НПК                                                          | Т,Пр,ЗС                       |
| 1.5                                           | 6                        | 6                               | 0                                  |                                             | 12                                                 | ПК-1                    | Л, ВК, НПК, Р                                                       | Т,Пр,ЗС                       |
| 1.6                                           | 4                        | 2                               | 0                                  |                                             | 6                                                  | ПК-1                    | Л                                                                   | Т                             |
| 1.7                                           |                          |                                 | 0                                  | 2                                           | 2                                                  | ПК-1, ПК-3              |                                                                     | Т, Пр, ЗС                     |
| Модуль 2                                      |                          |                                 |                                    |                                             |                                                    |                         |                                                                     |                               |
| 2.                                            | 82                       | 192                             | 4                                  | 2                                           | 276                                                | ПК-1, ПК-2              | Л, КС, ВК, НПК, Р                                                   |                               |
| 2.1. ***                                      | 14                       | 20                              | 2                                  |                                             | 34                                                 | ПК-1, ПК-2              | Л, КС, ВК, НПК                                                      | Т, Пр,ЗС                      |

|                 |          |            |          |          |            |                             |                     |                 |
|-----------------|----------|------------|----------|----------|------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|
| 2.2.            | 6        | 14         | 0        |          | 20         | ПК-1, ПК-2                  | Л, КС, ВК,<br>НПК   | Т, Пр,3С        |
| 2.3             | 6        | 18         | 0        |          | 24         | ПК-1                        | Л, КС               | Т, Пр,3С        |
| 2.4             | 18       | 32         | 0        |          | 50         | ПК-1, ПК-2                  | Л, Р                | Т, Пр,3С        |
| 2.5             | 6        | 14         | 0        |          | 20         | ПК-1, ПК-2                  | Л, КС               | Т, Пр,3С        |
| 2.6             | 6        | 18         | 0        |          | 24         | ПК-1, ПК-2                  | Л, КС               | Т, Пр,3С        |
| 2.7             | 6        | 18         | 0        |          | 24         | ПК-1, ПК-2                  | Л, КС               | Т, Пр,3С        |
| 2.8             | 6        | 18         | 0        |          | 24         | ПК-1, ПК-2                  | Л, КС               | Т, Пр,3С        |
| 2.9             | 2        | 10         | 0        |          | 12         | ПК-1, ПК-2                  | Л, КС               | Т, Пр,3С        |
| 2.10***         | 12       | 30         | 2        |          | 42         | ПК-1, ПК-2                  | Л, КС               | Т, Пр,3С        |
| 2.11            |          |            | 0        | 2        | 2          | ПК-1, ПК-2                  |                     | Т, Пр, 3С, Д, С |
| <b>Модуль 3</b> |          |            |          |          |            |                             |                     |                 |
| 3               |          | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>102</b> | <b>ПК-1, ПК-2,<br/>ПК-3</b> | <b>Л, КС, Р</b>     |                 |
| 3.1             |          | 100        | 0        |          | 100        | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3         | Л, КС, Р            | Т, Пр, 3С       |
| 3.2             |          |            | 0        | 2        | 2          | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3         |                     | Т, Пр, 3С       |
| <b>Модуль 4</b> |          |            |          |          |            |                             |                     |                 |
| 4               | <b>2</b> | <b>20</b>  | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>24</b>  | <b>ПК-4</b>                 | <b>КС, Л,<br/>Р</b> |                 |
| 4.1***          | 2        | 20         | 6        |          | 22         | ПК-4                        | КС, Л,              |                 |

|                        |            |            |           |           |            |      |   |          |
|------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------|---|----------|
|                        |            |            |           |           |            |      | Р |          |
| 4.2                    |            |            |           | 2         | 2          | ПК-4 |   | Т, Пр,ЗС |
| Итоговая<br>аттестация |            |            |           | 6         | 6          |      |   |          |
| <b>И Т О Г О:</b>      | <b>154</b> | <b>336</b> | <b>12</b> | <b>14</b> | <b>504</b> |      |   |          |

**\*Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): *традиционная лекция (Л), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), подготовка и защита рефератов (Р).*

**\*\*Формы контроля успеваемости** (с сокращениями): *Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.*

**\*\*\*** *входит симуляционное обучение. Общая трудоемкость 12 часов.*

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Требования к кадровым условиям реализации Программы**

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими учёную степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

- 1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология хирургическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология хирургическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
- 2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объёма занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими учёную степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к кадровому обеспечению в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология хирургическая», осуществляющие медицинскую деятельность по специальности «Стоматология хирургическая» и имеющие стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология хирургическая», осуществляющие медицинскую деятельность по специальности «Стоматология хирургическая» и имеющие стаж такой деятельности не менее 5 лет.

### **4.2 Материально-технические условия реализации программы**

| <b>Модуль</b> | <b>Требования к материально-техническим условиям реализации Программы</b> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1.<br>Общие вопросы<br>хирургической<br>стоматологии       | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Модуль 2. Частные<br>вопросы<br>хирургической<br>стоматологии     | 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение местной и проводниковой анестезии, удаление зубов, дентальная имплантация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Модуль 4. Оказание<br>медицинской<br>помощи в экстренной<br>форме | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |

| Наименование<br>модулей, разделов<br>практики               | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Общие вопросы хирургической стоматологии</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Темы,<br>предусматривающи<br>е практическую<br>подготовку   | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии хирургической; организации здравоохранения и общественному здоровью;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга на 5 обучающихся.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии хирургической; организации здравоохранения и общественному здоровью;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга на 5 обучающихся. |
| <b>Модуль 2. Частные вопросы хирургической стоматологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Темы,<br>предусматривающи<br>е практическую<br>подготовку   | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии хирургической; организации здравоохранения и общественному здоровью;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга на 5 обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии хирургической; организации здравоохранения и общественному здоровью;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга на 5 обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Модуль 3. Практика</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "стоматология хирургическая" | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии хирургической; организации здравоохранения и общественному здоровью;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга на 3 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии хирургической; организации здравоохранения и общественному здоровью;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга на 3 обучающихся.</p> |

### 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### А) Основная литература:

1. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8882-9, DOI: 10.33029/9704-8882-9-REC-2025-1-720. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488829.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Текст : электронный.
2. Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 399 с. : рис. - Библиогр.: с. 390-399. - ISBN 978-5-9704-3704-9. – Текст : непосредственный.

#### Б) Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 921 с. : рис. - Библиогр. в конце глав + CD. – (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3727-82. – Текст : непосредственный.
2. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Текст : электронный.
3. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4794-9. - URL :

- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
4. Борк К. Болезни слизистой оболочки полости рта и губ. Клиника, диагностика и лечение : Атлас и руководство : пер. с нем. / К. Борк, В. Бургдорф, Н. Хеде ; ред. В. П. Адашкевич, И.К. Луцкая. – 3-е нем. изд. – Москва : Медицинская литература, 2011. – 436 с. - Предм. указ.: с. 421-436. - ISBN 978-5-91803-005-9. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43187/default>. – Текст : непосредственный. – 3 экз.
5. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html> (дата обращения: 13.09.2021). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html> (дата обращения: 04.09.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
7. Иорданишвили, А. К. Хирургическое лечение периодонтитов и кист челюстей / А. К. Иорданишвили. – Санкт-Петербург : Нордмед-Издат, 2000. – 217 с. – Текст : непосредственный.
8. Кац, А. Г. К вопросу о патогенезе кератокист челюстей / А. Г. Кац, Д. А. Скородумова, Д. А. Дорофеев [и др.]. – Текст : непосредственный // Российский стоматологический журнал. – 2003. - № 1. – С. 4-6.

### **В) Электронные образовательные ресурсы**

1. Физиотерапия стоматологических заболеваний : метод. рекомендации к практ. занятиям / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапевт. стоматологии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2011. Ч. 1 / [Сост.: Л. Ю. Орехова и др.; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - 20 с. Электрон. дан. - [Б. м.], 2011. - Режим доступа: <http://www.library.lspbgmu.ru>.
2. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
  - Access 2016;
  - Excel 2016;
  - Outlook 2016;
  - PowerPoint 2016;
  - Word 2016;
  - Publisher 2016;
  - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar ([mbasegeotar.ru](http://mbasegeotar.ru))
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)
4. Электронная образовательная среда университета, страничка кафедры стоматологии (<http://eos.tvgmu.ru/>)

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля усвоения профессиональных компетенций

Текущий контроль осуществляется в виде тестирования

#### Примеры тестовых заданий

##### Модуль 1

##### ПК 1.

Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                                          | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Качественные показатели стоматологической службы по хирургическому приему включают в себя | 1) своевременную госпитализацию стоматологических больных<br>2) среднее число посещений не более 2-х<br>3) применение во всех случаях операции анестезии<br>4) отсутствие осложнений после операции                                                                                              | 4                | 1.31                      |
| Клиническая картина болезни Боуэна характеризуется наличием                               | 1) 2-3 эрозий, без тенденции к кровоточивости и эпителизации<br>2) эрозивной поверхностью с инфильтрацией подлежащих тканей<br>3) атрофичных уплотненных бляшек, покрытых корками, "географический" рисунок<br>4) ограниченного участка ороговения, покрытого тонкими, плотно сидящими чешуйками | 2                | 1.y2                      |
| Для ускорения регенерации костной ткани после остеотомии челюстей назначают               | 1) ГБО-терапию<br>2) криотерапию<br>3) гормонотерапию<br>4) химиотерапию                                                                                                                                                                                                                         | 1                | 1.o3                      |

##### ПК 3.

Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                | Варианты ответов                                                  | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Больничный лист при лечении переломов челюстей выдается на срок | 1) 10 дней<br>2) 20 дней<br>3) 30 дней<br>4) на весь срок лечения | 4                | 3.31                      |

|                                                              |                                                                     |   |      |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                              | 5) 4 месяца                                                         |   |      |
| Больничный лист при сроке лечения до 10 дней подписывает     | 1) МСЭК<br>2) лечащий врач<br>3) консультативно-экспертная комиссия | 2 | 3.y2 |
| Больничный лист при сроке лечения более 4 месяцев продлевает | 1) МСЭК<br>2) лечащий врач<br>3) консультативно-экспертная комиссия | 1 | 3.o1 |

## Модуль 2

### ПК 1.

Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                                        | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| По этиологическому признаку чаще всего встречаются флегмоны                             | 1) одонтогенные<br>2) аденофлегмоны<br>3) остеогенные<br>4) стоматогенные                                                                                                                                                 | 2                | 1.312                     |
| Основными этиологическими факторами в возникновении предрака являются                   | 1) вторичная адентия<br>2) острые воспалительные процессы мягких тканей лица<br>3) хроническая травма слизистой оболочки полости рта<br>4) острые воспалительные процессы костей лицевого скелета                         | 3                | 1.y11                     |
| Наиболее рациональной тактикой врача при подозрении на злокачественную опухоль является | 1) взятие материала для цитологического исследования<br>2) взятие биопсии для гистологического исследования<br>3) направление больного для обследования в онкологический диспансер<br>4) наблюдение за больным в динамике | 3                | 1.o3                      |

### ПК 2.

Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                         | Варианты ответов                                                                | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Абсолютные противопоказания для использования ультразвукового аппарата в | 1) сахарный диабет<br>2) язвенная болезнь желудка<br>3) калькулезный холецистит | 4                | 2.31                      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| хирургической стоматологии                                  | 4) наличие кардиостимулятора у пациента                                                                                                                                                                                                                             |   |      |
| Обязательными в профилактике заболеваний пародонта являются | 1) гигиеническое обучение уходу за полостью рта, диспансеризация с системными заболеваниями организма<br>2) профилактика аномалий прикуса<br>3) выявление и коррекция аномалий прикрепления мягких тканей к костному скелету лица<br>4) все вышеперечисленное верно | 1 | 2.y9 |
| Причиной специфического артрита ВНЧС является               | 1) туберкулез<br>2) ревматическая атака<br>3) околоушный гипергидроз<br>4) хроническая травма ВНЧС в результате изменения окклюзии                                                                                                                                  | 1 | 2.o3 |

**Модуль 3**  
**ПК 1.**

**Выберите один правильный ответ**

| Вопрос (задание)                                                            | Варианты ответов                                                                                                         | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Электровозбудимость пульпы при её воспалении                                | 1. Возрастает<br>2. Снижается<br>3. Не изменяется<br>4. Не определяется                                                  | 1                | 1.36                      |
| Укажите рациональный метод лечения хронического гипертрофического гингивита | 1. Консервативный метод (биологический)<br>2. Витальная ампутация<br>3. Диатермокоагуляция<br>4. Девитальная экстирпация | 3                | 1.y24                     |
| Закрытый кюретаж показан при глубине пародонтальных карманов до             | 1. 4 мм<br>2. 5 мм<br>3. 6 мм<br>4. 7 мм                                                                                 | 1                | 1.o2                      |

**ПК 2.****Выберите один правильный ответ**

| <b>Вопрос (задание)</b>                                                | <b>Варианты ответов</b>                                                                                                                                 | <b>Правильный ответ</b> | <b>Коды результатов обучения</b> |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Фактор, способствующий развитию локального гипертрофического гингивита | 1. Заболевания желудочно-кишечного тракта<br>2. Скученность зубов<br>3. Заболевания крови<br>4. Гиповитаминоз С                                         | 2                       | 2.з7                             |
| Предупреждению воспалительных заболеваний пародонта способствует       | 1. Прием фторидсодержащих препаратов<br>2. Проведение профессиональной гигиены<br>3. Реминерализирующая терапия<br>4. Уменьшение употребления углеводов | 3                       | 2.у3                             |
| Профилактике воспалительных заболеваний пародонта в способствует       | 1. Покрытие зубов фторлаком<br>2. Реминерализирующая терапия<br>3. Прием витаминов<br>4. Рациональная гигиена полости рта                               | 4                       | 2.о2                             |

**ПК 3.****Выберите один правильный ответ**

| <b>Вопрос (задание)</b>                                                                                              | <b>Варианты ответов</b>                                                                                                    | <b>Правильный ответ</b> | <b>Коды результатов обучения</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| При проведении хирургической санации полости рта пациентам с осложненным лекарственным анамнезом используются методы | 1. Централизованный<br>2. Децентрализованный<br>3. С госпитализацией в отделение челюстно-лицевой хирургии<br>4. Бригадный | 3                       | 3.з5                             |
| Сроки временной нетрудоспособности при остром периодонтите в днях                                                    | 1. 1-3<br>2. 3-6<br>3. 5-10<br>4. 7-12                                                                                     | 1                       | 3.у2                             |
| Основной вид лечения при гипертрофическом гингивите, фиброзная форма                                                 | 1. Терапевтическое<br>2. Ортодонтическое<br>3. Ортопедическое<br>4. Хирургическое                                          | 4                       | 3.о1                             |

#### ПК 4

Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                                                                            | Варианты ответов                                                                                                                   | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| При анафилактическом шоке, который осложнился остановкой дыхания, в ожидании реанимационной бригады «скорой помощи» следует | 1) начать ИВЛ, начать массаж сердца<br>2) ввести сальбутамол через небулайзер<br>3) ввести в/в супрастин<br>4) ввести в/в эуфиллин | 1                | 4.31                      |
| Для гипогликемии характерным является                                                                                       | 1) чувство голода<br>2) общая возбудимость<br>3) влажность кожных покровов<br>4) беспокойство                                      | 1                | 4.y1                      |
| При потере сознания в результате попадания инородного тела в верхние дыхательные пути выполняют                             | 1) коникотомию<br>2) торакотомию<br>3) трахеотомию<br>4) корнеотомию                                                               | 1                | 4.o3                      |

**Критерии оценки текущего контроля при выполнении заданий в тестовой форме:**

- оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

#### 5.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации усвоения профессиональных компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме оценки тестовых заданий, решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков в смоделированных и клинических условиях

1 этап промежуточной аттестации - тестирование

Примеры тестовых заданий

Модуль 1

ПК 1.

Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                          | Варианты ответов                                                                                      | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Флегмоны, возникающие как осложнение верхушечного периодонтита называются | 1) одонтогенные<br>2) аденофлегмоны<br>3) остеогенные<br>4) стоматогенные                             | 1                | 1.312                     |
| Основными этиологическими факторами в возникновении ЗНО СОПР являются     | 1) вторичная адентия<br>2) острые воспалительные процессы мягких тканей лица<br>3) хроническая травма | 3                | 1.y11                     |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                                | слизистой оболочки полости рта<br>4) острые воспалительные процессы костей лицевого скелета                                                                                                                                |   |      |
| Наиболее рациональной тактикой врача-стоматолога при выявленной кисте верхней челюсти является | 1) взятие материала для цитологического исследования<br>2) взятие биопсии для гистологического исследования<br>3) направление больного для обследования к челюстно-лицевому хирургу<br>4) наблюдение за больным в динамике | 3 | 1.03 |

### ПК 3.

Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                                                    | Варианты ответов                                                                           | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Документ, подтверждающий нетрудоспособность при бытовой травме                                      | 1) форма N 66<br>2) больничный лист<br>3) бытовая справка<br>4) консультативное заключение | 2                | 3.31                      |
| После проведения хирургического лечения острой стадии остеомиелита челюсти общее состояние пациента | 1) улучшается<br>2) стабилизируется<br>3) ухудшается<br>4) не меняется                     | 1                | 3.y1                      |
| Назовите среднее число дней временной нетрудоспособности при лечении перелома костей носа           | 1) 1-3 дня<br>2) 4-8 дней<br>3) 9-12 дней<br>4) 13-15 дней                                 | 2                | 3.01                      |

### Модуль 2

#### ПК 1.

Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                                          | Варианты ответов                                                                                                              | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Качественные показатели стоматологической службы по хирургическому приему включают в себя | 3) своевременную госпитализацию стоматологических больных<br>4) среднее число посещений не более 2-х<br>3) применение во всех | 4                | 1.31                      |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                                                               | случаях операции<br>анестезии<br>4) отсутствие<br>осложнений после<br>операции                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |
| Клиническая<br>картина хейлита<br>Манганотти<br>характеризуется<br>наличием                                                   | 1) 2-3 эрозий, без тенденции к<br>кровооточивости и<br>эпителизации<br>2) эрозивной поверхностью с<br>инфильтрацией подлежащих<br>тканей<br>3) атрофичных уплощенных<br>бляшек, покрытых корками,<br>“географический” рисунок<br>4) ограниченного участка<br>ороговения, покрытого<br>тонкими, плотно сидящими<br>чешуйками | 1 | 1.y2 |
| Для контроля<br>регенерации<br>костной ткани после<br>остеотомии нижней<br>челюсти назначают<br>рентгенограммы в<br>проекциях | 1) носо-подбородочная +<br>профиль нижней челюсти<br>2) носо-лобная + профиль<br>нижней челюсти<br>3) аксиальная + профиль<br>нижней челюсти<br>4) носо-лобная + дно полости<br>рта                                                                                                                                         | 2 | 1.o3 |

## ПК 2.

Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                                   | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный<br>ответ | Коды результатов<br>обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| Под онкологической<br>настороженностью<br>понимают знание                          | 1) профессиональных<br>вредностей<br>2) препаратов для лечения<br>опухолей<br>3) допустимых доз лучевой<br>терапии<br>4) специальных методов<br>обследования, ранней<br>диагностики<br>5) системы организации<br>помощи онкологическим<br>больным | 1                   | 2.38                         |
| После операции по<br>поводу слюнно-<br>каменной болезни<br>необходимо<br>назначить | 1) лучевую терапию<br>2) физиолечение<br>3) химиотерапию<br>4) иммунотерапию<br>5) гормонотерапию                                                                                                                                                 | 2                   | 2.y8                         |
| Способ передачи<br>инфекции при<br>эпидемическом                                   | 1) половой<br>2) контактный<br>3) алиментарный                                                                                                                                                                                                    | 4                   | 2.o2                         |

|          |                       |  |  |
|----------|-----------------------|--|--|
| паротите | 4) воздушно-капельный |  |  |
|----------|-----------------------|--|--|

**Модуль 3**  
**ПК 1.**

**Выберите один правильный ответ**

| Вопрос (задание)                                                            | Варианты ответов                                                                         | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Электровозбудимость пульпы при верхушечной периодонтите                     | 1)возрастает<br>2)снижается<br>3)не изменяется<br>4)не определяется                      | 4                | 1.36                      |
| Укажите рациональный метод лечения хронического гипертрофического гингивита | 1)консервативный метод<br>2)витальная ампутация<br>3)диатермокоагуляция<br>4)экстирпация | 3                | 1.y24                     |
| Закрытый кюретаж противопоказан при глубине пародонтальных карманов более   | 1) 4 мм<br>2) 5 мм<br>3) 6 мм<br>4) 7 мм                                                 | 3                | 1.o2                      |

**ПК 2.**

**Выберите один правильный ответ**

| Вопрос (задание)                                                  | Варианты ответов                                                                                                                                    | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Фактор, способствующий развитию одонтогенной кисты нижней челюсти | 1)заболевания ЖКТ<br>2)травмы зубов<br>3)заболевания крови<br>4)гиповитаминоз вит С                                                                 | 2                | 2.37                      |
| Предупреждению воспалительных заболеваний пародонта способствует  | 1)прием фторидсодержащих препаратов<br>2)проведение профессиональной гигиены<br>3)реминерализирующая терапия<br>4)уменьшение употребления углеводов | 3                | 2.y3                      |
| Профилактике воспалительных заболеваний полости рта способствует  | 1)покрытие зубов фторлаком<br>2)реминерализирующая терапия<br>3)прием витаминов<br>4) своевременная санация полости рта                             | 4                | 2.o2                      |

**ПК 3.**

**Выберите один правильный ответ**

| Вопрос (задание) | Варианты ответов | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|------------------|------------------|------------------|---------------------------|
|                  |                  |                  |                           |

|                                                                                                                      |                                                                                                                 |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| При проведении хирургической санации полости рта пациентам с осложненным лекарственным анамнезом используются методы | 1) централизованный<br>2) локальный<br>3) госпитализацией в отделение челюстно-лицевой хирургии<br>4) бригадный | 3 | 3.35 |
| Сроки временной нетрудоспособности при остром периостите в днях                                                      | 1) 1-3<br>2) 3-6<br>3) 5-10<br>4) 7-12                                                                          | 3 | 3.y2 |
| Основной вид лечения при эпидемии, фиброзная форма                                                                   | 1) терапевтическое<br>2) ортодонтическое<br>3) ортопедическое<br>4) хирургическое                               | 4 | 3.01 |

#### Модуль 4 ПК 4

**Выберите один правильный ответ**

| Вопрос (задание)                                                           | Варианты ответов                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Основная задача первой врачебной помощи раненым в челюстно-лицевую область | 1) коррекция сердечно-сосудистой системы<br>2) кормление раненых, подготовка к эвакуации<br>3) устранение недостатков доврачебной медицинской помощи<br>4) борьба с шоком, асфиксией, кровотечением | 3                | 4.34                      |
| Стандартные повязки при переломах челюстей для транспортной иммобилизации  | 1) аппарат Збаржа<br>2) круговая повязка<br>3) шапочка Гиппократ<br>4) компрессионно-дистракционный аппарат<br>5) круговая теменно-подбородочная повязка                                            | 1                | 4.y11                     |
| Лечебные мероприятия при дислокационной асфиксии                           | 1) восстановление анатомического положения органа<br>2) введение воздуховода<br>3) удаление инородного тела<br>4) трахеотомия                                                                       | 1                | 4.03                      |

**Критерии оценки промежуточной аттестации при выполнении заданий в тестовой форме:**

- оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

**2 этап промежуточной аттестации-оценка практических навыков**

#### Модуль 1 ПК-1

1) проведите обследование больного с одонтогенным гайморитом с применением современных возможностей параклинических и клинических методов диагностики - 1.y9

2) проведите обследование больного с доброкачественными опухолеподобными заболеваниями челюстей с применением современных возможностей параклинических и клинических методов диагностики- 1.у10

#### **ПК-3**

1) определите сроки временной нетрудоспособности при периостите верхней челюсти - 3.у2

2) оцените качество оказания стоматологической хирургической помощи при лечении кист челюстей с использованием основных медико-статистических показателей - 3. у3

### **Модуль 2.**

#### **ПК-1**

1) проведите диагностику больного с хроническим гранулирующим периодонтитом - 1.у7

2) проведите диагностику больного с перекоронаритом - 1.у8

#### **ПК-2**

1) обоснуйте применение физиотерапии при лечении контрактуры нижней челюсти - 2.у7

2) обоснуйте применение физитерапевтических методов лечения при альвеолитах - 2.у8

### **Модуль 3.**

#### **ПК-1**

1) проведите хирургическую подготовку полости рта к протезированию - альвеолотомии в области острого костного выступа - 1.о2

2) проведите хирургическую подготовку полости рта к протезированию - проведите пластику уздечки верхней губы и устраните тяж слизистой оболочки - 1.о2

#### **ПК-2**

1) проведите диагностику заболеваний пародонта - 2.о2

2) проведите диагностику облигатных предраков губ - 2.у7

#### **ПК-3**

1) составьте план диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями пародонта - 3.о2

2) составьте план диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями слизистой полости рта - 3.у3

### **Модуль 4.**

#### **ПК-4**

1. Окажите пациенту помощь при обмороке – 4.у3

2. Обеспечьте проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом – 4.у12

3. Определите наличие признаков жизни у пострадавшего – 4.у15

#### **Критерии оценки выполнения практических навыков:**

**«зачтено»** - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

**«не зачтено»** - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

### 3 этап – собеседование по ситуационным задачам

#### Пример ситуационной задачи

**Ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развёрнутые ответы на поставленные вопросы.**

#### Модуль 1, 2, 3 (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

##### Задача 1

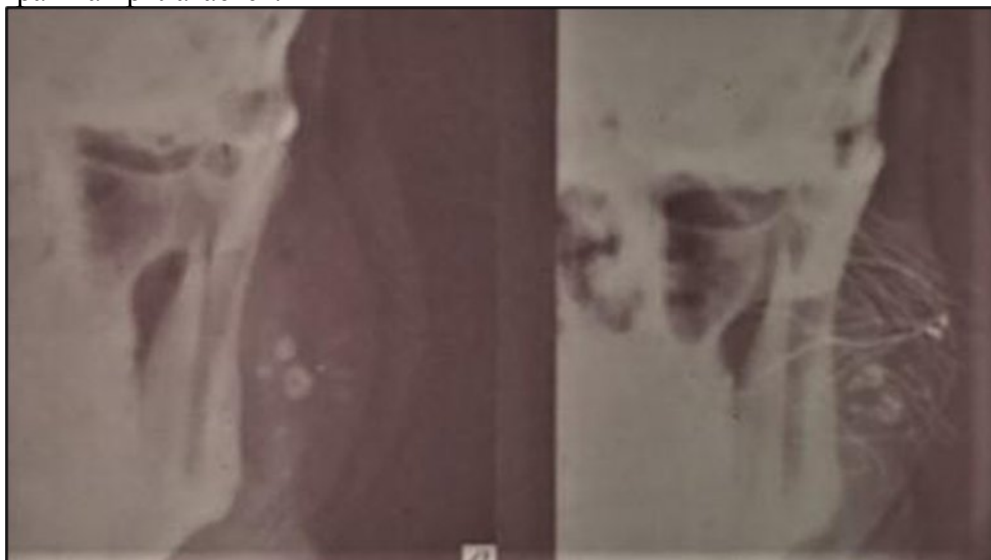
Больной Ф. 47 лет, обратился с жалобами на асимметрию лица.

Анамнез заболевания: Асимметрия лица была замечена пациентом около 20 лет назад, которая становилась всё более заметной. При наклоне головы вперёд припухлость увеличивается. В толще щеки слева больной иногда нащупывает уплотнение.

Местный статус: Асимметрия лица за счёт припухлости левой околоушной области. Кожа над припухлостью с цианотичным оттенком, пальпация безболезненна. При бимануальной пальпации в толще щеки пальпируются 2-3 плотных образования.

Из стенонова протока – чистая слюна в обычном количестве.

Рентгенограмма прилагается.



Вопросы:

1. Какие дополнительные методы обследования понадобятся для заключения диагноза?
2. Поставьте диагноз.
3. Какие уплотнения могут пальпироваться в околоушной области?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Возможно проведение лечения в амбулаторных условиях?
6. Какие осложнения возможны при проведении лечения?

Эталон ответа:

1. УЗИ, КТ с контрастированием, направление на дополнительное исследование-биопсия
2. Венозная мальформация: гемангиома левой околоушной области.
3. Уплотнения представлены флеболитами и ангиолитами.
4. Плеоморфная аденома(ассиметрия, плотная консистенция, медленно растет, безболезненное образование); воспалительные заболевания: сиалоденит, лимфаденит; новообразования(доброкачественные/злокачественные).
5. Лечение в амбулаторных условиях невозможно, необходима госпитализация в стационар.
6. Осложнения:

Неврологические осложнения: парез или паралич мимических мышц лица на стороне поражения, синдром Фрея (покраснение и потоотделение на коже лица при приеме пищи).

Слюнные свищи. Сиалоцеле. Нарушение чувствительности кожи. Рецидив опухоли. Послеоперационная деформация мягких тканей.

Коды результатов обучения: 1.35, 1.у7, 1.о2, 2.34, 2.37, 2.у6, 2.у8, 2.о2, 3.у3, 3.о3, 3.о2

#### **Модуль 4. Задача 2 (ПК-4)**

Ваши коллеги проводят расширенную сердечно-легочную реанимацию в больничной палате. Один из них выполняет компрессии, другой доставляет дефибриллятор в палату. Они попросили вас помочь провести искусственную вентиляцию легких с использованием мешка Амбу и ларингеальной маски при выполнении алгоритма реанимации в команде.

Задание: опишите методики установки ларингеальной маски и проведения искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу.

Коды результатов обучения: 4.31, 4.у1, 4.о1

##### **Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

- **отлично** – умеет правильно применять тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, способен обоснованно запланировать комплекс дополнительной диагностики, поставить правильный диагноз, с учетом современной классификации, назначить план лечения, исходя из современных подходов к рациональной фармакотерапии и современных методов оперативного лечения, включая и малоинвазивные технологии, определяет профилактику заболевания и прогноз, в том числе и для трудоспособности, а так же планирует реабилитацию;

- **хорошо** – применяет тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, но с ошибками, планирует комплекс дополнительной диагностики в недостаточно полном объеме, допускает ошибки в формулировке диагноза или не владеет современными классификациями, допускает несущественные ошибки в назначении плана лечения, недооценивает прогноз, недостаточно точно ориентируется в методах профилактики и реабилитации пациента;

- **удовлетворительно** – выполняет диагностические манипуляции с грубыми, ошибками, ухудшающими информативность исследования в значительной степени, назначает комплекс дополнительной диагностики в неполном объеме, без учета дифференциальной диагностики, формулирует диагноз не полностью, без учета всех осложнений и современных классификаций, назначает план лечения с ошибками, которые после собеседования может исправить, плохо ориентируется в возможных вариантах хирургического лечения, не может определить прогноз и планировать реабилитацию пациента;

- **неудовлетворительно** – не знает и не умеет применить методики выполнения различных диагностических мероприятий, не умеет планировать дополнительное обследование, не может сформулировать правильный диагноз, не ориентируется в методах и способах лечения или допускает грубые ошибки, не знает профилактики.

##### **Критерии выставления итоговой оценки за промежуточную аттестацию**

- оценка «зачтено» – зачтено по тестовым заданиям + практическим навыкам и оценка удовлетворительно и выше по ситуационным задачам;

- оценка «не зачтено» – не зачтено или неудовлетворительно по одному из этапов.

#### **5.3. Порядок итоговой аттестации**

Целью итоговой аттестации является определение уровня освоения компетенций, практической и теоретической подготовленности обучающихся по программе ПП к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Форма итоговой аттестации – экзамен. К экзамену не допускается обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию по модулям программы.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и проводится по трем этапам:

1 этап – тестирование;

2 этап – проверка освоения практических навыков в симулированных условиях;

3 этап – итоговое собеседование по комплексным ситуационным задачам.

#### 5.4. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации

##### 1 этап итоговой аттестации – письменное тестирование

#### Примеры тестовых заданий

##### ПК-1

Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                                          | Варианты ответов                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Качественные показатели стоматологической службы по хирургическому приему включают в себя | 1) своевременную госпитализацию стоматологических больных<br>2) среднее число посещений не более 2-х<br>3) применение во всех случаях операции анестезии<br>4) отсутствие осложнений после операции | 4                | 1.03                      |

##### ПК2.

Выберите один правильный ответ

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Обязательным мероприятием в профилактике воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области является | 1) гигиеническое обучение уходу за полостью рта, диспансеризация с системными заболеваниями организма<br>2) профилактика аномалий прикуса<br>3) выявление и коррекция аномалий прикрепления мягких тканей к костному скелету лица<br>4) все вышеперечисленное верно | 1 | 2.у9 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|

##### ПК3.

Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)              | Варианты ответов                                  | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Патогистологические признаки, | 1) наличие «роговых жемчужин» в мальпигиевом слое | 1                | 3.02                      |

|                                              |                                                                                                                                                    |  |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| определяющие озлокачествление болезни Боуэна | 2) лимфоцитарная инфильтрация в собственной пластике сопр<br>3) появление гигантских «чудовищных» клеток в шиповидном слое<br>4) лихенизация очага |  |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### ПК 4

Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                                                                                                                                                | Варианты ответов                                                                                                                                                    | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| При проведении стоматологического вмешательства пациент внезапно потерял сознание. Ваши первые действия                                                                                         | 1. Начать непрямой массаж сердца<br>2. Оценить наличие сознания<br>3. Ввести препараты для купирования коллапса<br>4. Открыть окно для доступа свежего воздуха      | 2                | 4.31                      |
| Какова основная опасность при проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) пациенту, у которого во рту могут оставаться стоматологические материалы, ватные тампоны или мелкие инструменты? | 1. Инфицирование врача<br>2. Аспирация инородного тела в дыхательные пути при вдохе<br>3. Повреждение зубов пациента<br>4. Аллергическая реакция на латекс перчаток | 2                | 4.y2                      |
| Если вы подозреваете наличие инородного тела в дыхательных путях (обструкция), и пациент находится в сознании, но не может дышать, какой прием следует применить?                               | 1. Прием Геймлиха (толчки в живот)<br>2. Начать СЛР<br>3. Уложить пациента на бок<br>4. Дать понюхать нашатырный спирт                                              | 1                | 4.o1                      |

**Критерии оценки итоговой аттестации при выполнении заданий в тестовой форме:**

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 2) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

#### 2 этап итоговой аттестации-оценка практических навыков

##### Перечень практических навыков для компетенций

##### ПК -1, ПК-2, ПК-3

- ✓ составьте план медицинской реабилитации пациентов с опухолеподобными

заболеваниями челюстей

- ✓ составьте индивидуальный план реабилитации пациента с хроническим паренхиматозным сиаладенитом
- ✓ определите показания, противопоказания, объем помощи и необходимость применения физиолечения у больного с заболеваниями ВНЧС
- ✓ определите сроки временной нетрудоспособности при периостите верхней челюсти
- ✓ оцените качество оказания стоматологической хирургической помощи при лечении кист челюстей с использованием основных медико-статистических показателей
- ✓ выполнить местную проводниковую анестезию на верхней и нижней челюстях
- ✓ удалить разрушенные, ретенированные зубы
- ✓ выполнить цистотомию, цистэктомию, резекцию верхушки корня фронтальных зубов
- ✓ шинирование на зубы при переломах челюстей
- ✓ вскрыть абсцесс со стороны полости рта
- ✓ выполнить биопсию при подозрении на опухолевый процесс
- ✓ операцию у десневого края переходной складки по поводу переодонтита
- ✓ ушить раны при случайной перфорации гайморовой пазухи
- ✓ хирургически обработать раны лица и полости рта
- ✓ вправить вывих нижней челюсти
- ✓ удалить камень из протока поднижнечелюстной слюнной железы
- ✓ ампутировать корень или выполнять гемисекцию зуба
- ✓ удалить уздечку языка и верхней губы

#### ПК-4

- ✓ окажите пациенту помощь при анафилактическом шоке после введения анестетика
- ✓ обеспечьте проходимость дыхательных путей при их закупорке дыхательных путей кусочком пломбы
- ✓ проведите сердечно-легочную реанимацию и поддержание проходимости дыхательных путей

#### Критерии оценки выполнения практических навыков:

**«зачтено»** - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

**«не зачтено»** - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

#### 3 этап – собеседование по ситуационным задачам

##### Примеры комплексных ситуационных задач

**Ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.**

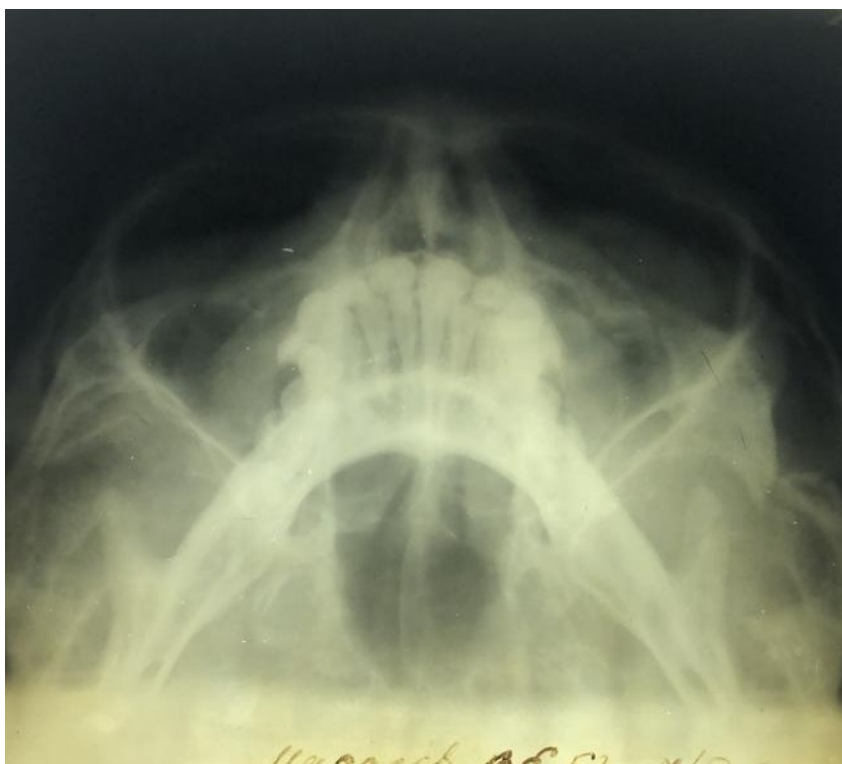
### Задача № 1 ( ПК-1, ПК-2, ПК-3)

В клинику обратился пациент В., 53 года.

Жалобы на боли в левой половине лица.

Анамнез заболевания: Около 2-х часов назад получил удар в лицо. Сознания не терял, тошноты и рвоты не было.

Местный статус: Асимметрия лица за счёт отёка левой половины лица. Пальпация левой скуловой области болезненна, открывание рта затруднено из-за болей.



Рентгенограмма

Вопросы.

- 1.Какое дополнительное обследование необходимо пациенту?
- 2.В какой проекции выполняется рентгенологическое исследование.
- 3.Какой специалист дополнительно должен проконсультировать пациента?
- 4.Поставьте диагноз
- 5.Проведите дифференциальную диагностику
- 6.Наметьте план лечения
- 7.Возможно ли проведение лечения в амбулаторных условиях?

Ответы

- 1.Компьютерная томография
- 2 Аксиальная проекция
- 3.Невролог, офтальмолог
- 4.Перелом скуловой дуги и венечного отростка нижней челюсти слева
- 5.Дифференциальная диагностика с переломом скуловой кости ( при переломе скуловой дуги ведущий симптом нарушение открывания рта и движения нижней челюсти в боковую сторону, онемение в подглазничной области отсутствует.
6. Репозиция скуловой дуги в условиях ЧЛХ стационара под местным обезболиванием с анальгоседацией.
7. Лечение проводится в ЧЛХ стационаре

Коды результатов обучения: 1.35, 1.у7, 1.о2, 2.34, 2.37, 2.у6, 2.у8, 2.о2, 3.у3, 3.о3, 3.о2

### Задача № 2 ( ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Пациент А., 67 лет, обратился в клинику с жалобами на наличие опухолевидного образования в левой околоушной области.

Анамнез заболевания: Опухоль появилась около 10 лет назад, росла очень медленно. Последние 4 месяца рост опухоли ускорился, появились боли.

Местный статус: Опухолевидное образование околоушной области не спаянное с кожей, плотноэластической консистенции. Пальпация слабоболезненна. Имеются признаки пареза лицевого нерва. Из стенонова протока незначительное количество слюны с примесью крови.



Вопросы.

1. Какие дополнительные методы обследования понадобятся для заключения диагноза?
2. Куда необходимо направить пациента?
3. Поставьте диагноз
4. Какое заболевание предшествовало?
5. Имеются ли, признаки свидетельствующие о малигнизации?
6. Проведите дифференциальную диагностику.
7. Возможно проведение лечения в амбулаторных условиях?
8. Какие осложнения возможны при проведении лечения?
9. Возможно ли физиолечение у пациента?

Ответы

1. Патоморфологическое исследование, УЗИ, МРТ
2. В ЦАОП, ООД, на консультацию онколога
3. Карцинома околоушной слюнной железы
4. Плеоморфная аденома
5. Парез лицевого нерва, кровянистое отделяемое из стенонова протока, плотный несмещаемый инфильтрат
6. С паренхиматозным и интерстициальным сиалоденитом. Паротитом Герцинберга, болезнью и синдромом Шегрена и Микулича. При этих воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваниях не бывает пареза лицевого нерва и кровянистого отделяемого

из Стенонова протока

7. Больной лечится в ООД -комбинированное лечение, операция экстирпация слюнной железы под общим обезболиванием

8. Выраженный парез лицевого нерва. Реабилитация – реконструктивные пластические операции.

9. Физиолечение противопоказано

Коды результатов обучения: 1.35, 1.у7, 1.о2, 2.34, 2.37, 2.у6, 2.у8, 2.о2, 3.у3, 3.о3, 3.о2

### **Задача № 3 ( ПК-1, ПК-2, ПК-3)**

В клинику обратилась пациентка С., 32 лет с жалобами на появившуюся легкую болезненность и измененную конфигурацию в области нижней челюсти справа.

Из анамнеза жизни, в 18 лет спонтанный перелом шейки бедра, с 20-25 год несколько спонтанных переломов ребер.

Перед появлением изменений со стороны нижней челюсти проводилось ортодонтическое лечение.

Местно: Конфигурация лица незначительно изменена за счет изменения конфигурации нижней челюсти справа. Кожа в цвете не изменена. Лимфоузлы не увеличены, безболезненны при пальпации. Слизистая полости рта бледно-розового цвета, влажная. Определяется изменение конфигурации тела челюсти в области 46,47 в виде слабо болезненного выбухания.



Вопросы.

1. К необходимому для постановки диагноза дополнительному методу обследования относятся

2. Какой вариант дополнительного рентгенографического исследования является предпочтительным для данного клинического случая

3. Какой диагноз можно поставить данной больной

4. Проведите дифференциальную диагностику
5. Дальнейшее лечение пациентки должно проводиться в
6. Пациентке на момент обращения показано
7. Нужно ли депульпировать 46,47?
8. Показано ли оперативное лечение больной?
9. Какое лечение показано больной?
10. Можно ли проводить физиолечение больной?

#### Ответы

1. Компьютерная томография, биохимические исследования маркеров метаболизма костной ткани
2. Спиральная КТ
3. Полиоссальная фиброзная дисплазия
4. Дифференциальная диагностика с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстей – остеокластомой, остеосаркомой, Хгистиоцитозом- эозинофильной гранулемой.
5. Институте остеопатий и эндокринологии
6. Дополнительное обследование
7. Депульпировать 46 и 47 не нужно
8. При полиоссальной фиброзной дисплазии оперативное лечение не проводится
9. Лечение назначается эндокринологом и динамическое наблюдение челюстно-лицевого хирурга
10. Физиолечение противопоказано

Коды результатов обучения: 1.з5, 1.у7, 1.о2, 2.з4, 2.з7, 2.у6, 2.у8, 2.о2, 3.у3, 3.о3, 3.о2

#### Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **отлично** – умеет правильно применять тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, способен обоснованно запланировать комплекс дополнительной диагностики, поставить правильный диагноз, с учетом современной классификации, назначить план лечения, исходя из современных подходов к рациональной фармакотерапии и современных методов оперативного лечения, включая и малоинвазивные технологии, определяет профилактику заболевания и прогноз, в том числе и для трудоспособности, а так же планирует реабилитацию;

- **хорошо** – применяет тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, но с ошибками, планирует комплекс дополнительной диагностики в недостаточно полном объеме, допускает ошибки в формулировке диагноза или не владеет современными классификациями, допускает несущественные ошибки в назначении плана лечения, недооценивает прогноз, недостаточно точно ориентируется в методах профилактики и реабилитации пациента;

- **удовлетворительно** – выполняет диагностические манипуляции с грубыми, ошибками, ухудшающими информативность исследования в значительной степени, назначает комплекс дополнительной диагностики в неполном объеме, без учета дифференциальной диагностики, формулирует диагноз не полностью, без учета всех осложнений и современных классификаций, назначает план лечения с ошибками, которые после собеседования может исправить, плохо ориентируется в возможных вариантах хирургического лечения, не может определить прогноз и планировать реабилитацию пациента;

- **неудовлетворительно** – не знает и не умеет применить методики выполнения различных диагностических мероприятий, не умеет планировать дополнительное обследование, не может сформулировать правильный диагноз, не ориентируется в методах и способах лечения или допускает грубые ошибки, не знает профилактики.

**Критерии выставления оценки за итоговую аттестацию**

Соответствует оценке по итогам собеседования при оценке за первые два этапа ИА «зачтено».