



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО АГМУ

Минздрава России

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО АГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

пр. Ленина, 40, г. Барнаул, 656038
Тел.(3852)757822, факс (3852) 757801,
E-mail:rector@asmu.ru;http://www.asmu.ru
ОКПО 01962853, ОГРН 1022201762164;

ИНН 2225003156, КПП 222501001

18 03 20 26 г. № 11-28/1319/1
« » 20 г. на № /



И. м. н., профессор,
Щереметьева Ирина Игоревна

20 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о научно-практической значимости диссертационной работы

Эль-Айди Мустафы Ахмеда

на тему «Клинико-организационные основы формирования стоматологического здоровья студентов медицинского вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7 Стоматология (медицинские науки) в диссертационный совет 21.2.071.01, созданный при федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Тверской государственной медицинской академии» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Актуальность выполненной работы и ее связь с соответствующими отраслями науки и практической деятельности

Диссертационная работа Эль-Айди Мустафы Ахмеда посвящена изучению динамики стоматологического здоровья, проведению углубленного анализа нуждаемости в различных видах стоматологической помощи, установлению и повышению медико-стоматологической активности у студентов медицинского вуза и разработке стоматологического модуля программ по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни, что является залогом реализации важнейшей профессиональной функции врача.

В отечественной литературе имеется достаточное количество публикаций о стоматологической заболеваемости студентов высших учебных заведений, выполненных в различных регионах Российской Федерации в разное время. При проведении обследований у студентов регистрировали высокую распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний – кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий.

Показатели стоматологического здоровья студентов-медиков по данным ряда авторов оказались или сопоставимыми, или даже худшими по сравнению со студентами иных направлений подготовки, что отражает лишь частичную результативность реализуемых в высших учебных заведениях превентивных стоматологических программ, свидетельствует о недостаточной изученности тенденций заболеваемости, ограниченной доступности и часто некачественной стоматологической помощи студентам - медикам, что является важнейшим условием разработки эффективных мер контроля заболеваний челюстно-лицевой области.

В отечественной литературе отсутствуют систематические обзоры по анализу временной динамики орофациальной патологии у студентов и их нуждаемости в различных видах стоматологического лечения и профилактики, тенденциях знаний и навыков по оральной индивидуальной гигиене студенческой молодежи, оценке оказываемой молодым людям стоматологической помощи. Вероятными причинами сложившейся ситуации является недостаточное внимание оценке факторов риска развития стоматологических заболеваний, здоровье сберегающим поведенческим паттернам молодых людей, их медицинской и стоматологической активности; отсутствие доступного и объективного инструмента для их оценки, а также неполное использование возможностей личностного уровня для осуществления первичной и вторичной профилактики.

Процесс обучения в вузе сопровождается радикальными переменами жизненного уклада молодых людей, что часто приводит к изменениям их поведенческих установок, появлению вредных привычек. Для стоматологической практики крайне важно формирование модели поведения, подразумевающую систематический и качественный уход за полостью рта с использованием дополнительных предметов гигиены, регулярные посещения стоматолога, соблюдение рекомендуемых диет и минимизацию или полное исключение рискованного поведения.

Таким образом диссертационное исследование Эль-Айди Мустафы Ахмеда, посвященное разработке новых подходов в предупреждении и лечении стоматологических заболеваний у студентов медицинских вузов, созданию

инструментария для объективной оценки поведенческих паттернов, связанных со стоматологическим здоровьем, представляется своевременным и необходимым для практической стоматологии и актуальным и перспективным для медицины в целом.

Диссертационная работа выполнена в соответствии с основным планом научно-исследовательской работы ФГБОУ ВО «Тверской государственной медицинской академии» Минздрава России по научно-исследовательской теме «Разработка зубосохраняющих способов стоматологического лечения на основе нанотехнологий», ассоциирована с планом отрасли «Медицинские науки», отраслями народного хозяйства «Здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение», «Лечебно-профилактические учреждения».

Новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Диссертационная работа Эль-Айди М.А. характеризуется несомненной научной новизной. Автором впервые выполнен долгосрочный ретроспективный анализ стоматологической заболеваемости, знаний и навыков оральной гигиены у студентов медицинского вуза.

Изучение тенденций нуждаемости молодых людей в лечении и профилактике орофациальной патологии является основой для коррекции и эффективного планирования стоматологической помощи студенческой молодежи.

Впервые разработан оценочный инструмент для определения уровня активности человека в области общего и стоматологического здоровья – индекс медико-стоматологической активности населения (ИМСАН), основанный на оценке поведенческих, связанных с соматическим и стоматологическим здоровьем привычек индивида.

Разработан и апробирован образовательный блок для молодых людей с низким уровнем медико-стоматологической активности, направленный на повышение их активности в области сохранения и укрепления орофациального здоровья посредством позитивного изменения поведенческих установок.

Диссертантом предложен оригинальный модуль по сохранению и укреплению орофациального здоровья студентов медицинского вуза, основанный на модификации и закреплении положительных установок, связанных с общим и стоматологическим здоровьем и включающий персонифицированный контролируемый комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

Новизна исследования Эль-Айди Мустафы Ахмеда подтверждается сделанными с его участием и прошедшими государственную регистрацию 3-мя базами данных, дающих возможность врачу - стоматологу оценить показатели стоматологического статуса, потребность в различных видах стоматологической помощи и индикаторы медико-стоматологической активности у студентов.

Достоверность полученных результатов определяется репрезентативностью числа обследованных, формированием групп сравнения, наличием контрольной группы при оценке эффективности разработанного образовательного блока, информативными и общепринятыми методами исследования, соответствующими решению поставленных в исследовании задач, использованием методов математической статистики при сравнении цифрового материала.

Изложенное выше указывает, что исследование, выполненное Эль-Айди М.А. носит оригинальный характер и имеет теоретическую и практическую значимость. Автору на основе полученных данных удалось разработать концепцию сохранения и укрепления здоровья полости рта студентов не только медицинского вуза, но и вузов иных направлений подготовки и представить ее в виде оригинального модуля, который возможно интегрировать в программы по формированию основ здорового образа жизни.

Значимость для науки и практической деятельности полученных соискателем результатов

Диссертационное исследование Эль - Айди Мустафы Ахмеда выполнено в соответствии с планом научно-исследовательской работы кафедры детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России. Исследование соответствует паспорту научной специальности 3.1.7. Стоматология (конкретно пунктам 1, 2, 11- «Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кариес и др.), их осложнений», «Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта», «Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению и развития специальности в новых условиях хозяйствования»); отрасли наук: медицинские науки; группа научных специальностей: клиническая медицина.

Значимость и прикладное значение работы Эль - Айди М.А. для науки и практической стоматологии несомненны. Исследование позволяет на основании актуализации данных о стоматологической заболеваемости студентов-медиков, определения их нуждаемости в стоматологической

помощи, изучения характера оказываемой студенческой молодежи стоматологической помощи, оценки медико-стоматологической активности студентов, реализации и оценки эффективности разработанного образовательного блока предложить практическому здравоохранению рекомендации по оптимизации реализации стоматологических профилактических программ в высших учебных заведениях.

Диссертантом установлен рост выявления у студентов-медиков повышенной стираемости зубов, гиперестезии дентина, дисфункции ВНЧС, нуждаемости в протезировании и снижение количества здоровых секстантов пародонта и показана необходимость углубленного обследования и проведения при необходимости комплексного лечения данных заболеваний с участием врачей различных специальностей.

Модуль по сохранению и укреплению орофациального здоровья, предложенный автором и состоящий из образовательного компонента по повышению медико-стоматологической активности и контролируемого комплекса лечебно-профилактических мероприятий может быть использован в программах по формированию здорового образа жизни, реализуемых в высших учебных заведениях.

Таким образом, выполненное диссертационное исследование привнесло в медицинскую науку новые теоретические и практические аспекты, продемонстрировав возможности в предупреждении орофациальной патологии у студенческой молодежи. Полученные автором результаты обосновывают необходимость дальнейших научных исследований по выработке стратегий формирования и сохранения орофациального здоровья студентов всех направлений подготовки.

Степень обоснованности научных положений, выводов и практических рекомендаций, сформулированных в диссертации

Соискатель вынес на защиту 5 научных положений, которые ему удалось обстоятельно обосновать в диссертации. Выводов по итогам исследования автор сделал 5, последовательно вытекающих из содержания исследования и показывающих решение всех задач, поставленных в диссертации. На основании выводов для практического здравоохранения сформулировано 4 рекомендации.

По теме работы Эль-Айди Мустафой Ахмедом опубликовано 12 печатных работ, 4 из них - в рецензируемых научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации для публикации основных результатов диссертационных исследований, зарегистрированы 3 базы данных, итоги работы представлены и обсуждены на 7 научно-практических конференциях

различного уровня. В опубликованных статьях отражены все этапы проведенной работы, недостоверных сведений нет.

Обоснованность положений научной работы детерминирована расчетом размеров выборки с помощью модулей Samplesize программ COMPARE2 3.85 и DESCRIBE 3.18 пакета WinPEPI[©] 11.65 (J.H. Abramson).

Автором лично по методике ВОЗ был изучен орофациальный статус 544 студентов второго и пятого курсов стоматологического и педиатрического факультетов медицинского университета с целью оценки распространенности заболеваний и выделения группы ключевых стоматологических нозологий. Диссертант провел анкетирование 544 обследованных студентов с помощью оригинального опросника, позволяющего идентифицировать приоритетные факторы риска развития оральной патологии, в том числе поведенческие привычки в отношении здоровья, охарактеризовать оказанную студентам стоматологическую помощь.

Установленное диссертантом отсутствие тенденции к улучшению стоматологического здоровья, неизменность основных факторов риска их развития, выявленная взаимосвязь показателей стоматологического здоровья и поведенческих привычек у студентов-медиков, обосновало разработку и апробацию концепции сохранения и укрепления стоматологического здоровья с акцентом на позитивную модификацию паттернов поведения. Автором был разработан и апробирован образовательный блок, реализованный в рамках факультативной дисциплины «Здоровый человек и его окружение», предназначенный для студентов-второкурсников с низкой здоровье сберегающей активностью. Уровень активности молодых людей в области стоматологического здоровья до и после обучения определялся с помощью предложенного диссертантом оценочного инструмента – индекса медико-стоматологической активности населения (ИМСАН). Реализация образовательной программы продемонстрировала ее эффективность – статистически достоверное повышение среднего уровня ИМСАН и улучшение ряда параметров стоматологического статуса у молодых людей. Образовательный блок стал одним из компонентов подготовленного исследователем модуля по сохранению и укреплению орофациального здоровья студентов медицинского вуза, который однако не является утилитарным, а может применяться в учебных заведениях различного уровня и разных направлений подготовки.

В соответствии с полученными результатами были обосновано сформулированы практические рекомендации о необходимости углубленного обследования и проведения комплексного лечения студентов - медиков с участием врачей различных специальностей в связи с выявленным ростом

таких стоматологических заболеваний как повышенная стираемость зубов, гиперестезия дентина, дисфункции ВНЧС и болезни пародонта. Диссертант обосновывает предложение использования разработанного индекса уровня медико - стоматологической активности населения для ежегодной оценки профильных поведенческих компетенций индивида, связанных с его соматическим и стоматологическим здоровьем.

Диссертационная работа Эль-Айди Мустафы Ахмеда выполнена в соответствии с требованиями доказательной медицины и биомедицинской этики. Для проверки гипотезы был применен перекрестный факториальный дизайн с двумя межгрупповыми факторами (факультет и курс обучения). Научная работа получила одобрение Этического комитета ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России.

Общая оценка диссертационного исследования и его завершенность

Диссертационная работа Эль-Айди М.А. построена по традиционному плану, включает введение и обзор литературы, главу с описанием материалов и методов исследования, результатов собственных исследований и их обсуждения, заключения, выводов и практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Диссертация изложена на 202 страницах машинописного текста. Список литературы включает 218 отечественных и 111 иностранных источников. Текст содержит 20 таблиц, 24 рисунка, 8 приложений.

Материалы диссертационного исследования в полном объеме представлены в отечественных рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК и неоднократно обсуждались на международных и Всероссийских научно-практических конференциях. Достоверность полученных автором результатов не вызывает сомнений. Выводы соответствуют поставленным цели и задачам, а также положениям, выносимым на защиту; достоверны и обоснованы, базируются на конкретных данных и фактах, вытекающих из установленных автором закономерностей. Полученные автором исследования выводы позволили сформулировать практические рекомендации, которые дают четкое представление о возможности применения полученных результатов в клинической практике.

Характер написания текста диссертации, структура и содержание диссертации, изложение научных фактов и интерпретация полученных результатов показывают, что автор хорошо ориентируется в использованных им методах исследования и статистической обработки данных, демонстрирует навыки анализа информации из литературных источников и собственных

исследований, умение интерпретировать и сравнивать полученные результаты, а также оценивать их достоверность и статистическую значимость.

Текст автореферата полностью отражает содержание диссертационной работы и соответствует требованиям ВАК РФ.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов научной работы

Результаты выполненной научной работы подтверждают значимость для практического здравоохранения ситуационного анализа при планировании стоматологических лечебно-профилактических программ, необходимости оценки тенденций параметров орофациального здоровья студентов вузов, их нуждаемости в различных видах стоматологической помощи.

Эргономичность и валидность разработанных в процессе исследования оригинальной сводной анкеты и индекса медико-стоматологической активности (ИМСАН) позволяют рекомендовать его к применению в практической стоматологии с целью повышения эффективности планирования и результативности индивидуальных лечебно-профилактических стоматологических программ.

Предложенные автором образовательный блок и стоматологический модуль можно использовать в качестве концептуальных моделей при разработке программ сохранения и укрепления орофациального здоровья студентов вузов, независимо от направления подготовки.

Результаты и выводы исследования Эль-Айди М.А. могут быть востребованы научными работниками, выполняющими фундаментальные и прикладные исследования, в образовательном процессе медицинских вузов на кафедрах различного профиля и как важный образовательный ресурс в системе НМО врачей – стоматологов.

Замечания к работе

При анализе научной работы принципиальных замечаний не возникло. Диссертация изложена в соответствии с современной общепринятой терминологией, читается с интересом.

В тексте диссертации имеются отдельные опечатки, стилистические, орфографические ошибки и пунктуационные погрешности, работа вызывает впечатление несколько информационно перегруженной.

Перечисленные выше замечания носят формальный, редакционный характер и не снижают научной и практической ценности диссертационного исследования.

Новизна и значимость исследования Эль - Айди Мустафы Ахмеда ставят перед учеными новые вопросы, ответы на которые могут быть даны только в результате дальнейших исследований.

В порядке обсуждения хотелось бы получить ответ на следующий вопрос:

Каковы практические шаги для внедрения разработанного Вами индекса медико-стоматологической активности в клиническую практику?

Оценивая диссертацию в целом, можно сказать, что автором успешно решена задача разработки стоматологического модуля программ по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни на основании углубленного анализа орофациального статуса и его тенденций, определения потребности в стоматологической помощи и повышения медико-стоматологической активности у студентов медицинского вуза.

Диссертация Эль-Айди М.А. является завершенным научным трудом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Эль-Айди Мустафы Ахмеда на тему: «Клинико-организационные основы формирования стоматологического здоровья студентов медицинского вуза», выполненная под научным руководством д.м.н. Гавриловой Ольги Анатольевны, представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7 Стоматология (медицинские науки), является законченной научно-квалификационной работой, в которой решена непосредственная и насущная практическая задача современной стоматологии - разработка новых подходов в предупреждении и лечении стоматологических заболеваний у студентов медицинских вузов на основании углубленного анализа орофациального статуса, создания инструментария для объективной оценки поведенческих паттернов, связанных со стоматологическим здоровьем и стоматологического модуля программ по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа Эль - Айди Мустафы Ахмеда соответствует требованиям, установленным п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.) в редакции Постановлений Правительства РФ от 01.10.2018 № 1168, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, а ее автор Эль-Айди Мустафа Ахмед заслуживает присвоения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7. – Стоматология (медицинские науки).

