

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
института дополнительного
профессионального образования
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
Протокол № 12
от «30» июня 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 8 от 30.06.2026г.

Директор института профессионального
образования ФГБОУ ВО
«Тверской ГМУ Минздрава России»



Н.Д. Баженов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Челюстно-лицевая хирургия»
(144 часа)**

**Тверь
2026**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» (область профессиональной деятельности — 02 Здравоохранение, уровень квалификации — 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной происходит совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по программе — очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ).

4. Трудоёмкость обучения (срок освоения программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию программы в соответствии с учебным планом.

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ПК) по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» разработана на основе:

- пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1112 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. регистрационный N 34415);
- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. №337Н «Об Утверждении профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2020 г. регистрационный N 59002);
- приказа Минздрава России от 14 мая 2026 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам», вступающему в силу с 1 сентября 2026 года;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534);
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534);
- Типовой образовательной программы повышения квалификации: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2026 № 450н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Челюстно-лицевая хирургия" (Зарегистрирован 19.06.2026 № 87106).

II. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Ц(ОДЫ и наименования совершенствуемы х компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия» проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «челюстно-лицевая хирургия» в части обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, включая порядка оказания медицинской помощи. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия» в части обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.33. Современные сведения об этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.34. Современные сведения о заболеваниях и (или) состоянии иных органов и систем организма человека, сопровождающихся изменениями со стороны челюстно-лицевой области. 1.35. Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей). 1.36. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.37. Методы лабораторного исследования и инструментального исследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.38. Заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту. 1.39. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденные, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.310. Современные правила формулирования диагноза. 1.311. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законные представители). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законные представители). 1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.у5. Использование методов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей. 1.у6. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.у7. Обоснование и планирование объема инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.у8. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на инструментальные исследования. 1.у9. Интерпретация и анализ результатов инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.у10. Обоснование и планирование объема лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.у11. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на лабораторные исследования. 1.у12. Интерпретация и анализ результатов лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.у13. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.

№ УП	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		(или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.	1.у14. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам. 1.у15. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.у16. Применение медицинских изделий и лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.у17. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.у18. Применение методов дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 1.у19. Формулирование диагноза. 1.у20. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.

2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия» назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролировать его эффективность и безопасность	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности, включая порядки оказания медицинской помощи. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области. 2.33. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии. 2.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии. 2.36. Современные сведения о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях, в том числе серьезных и непредвиденных, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области после применения	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 2.у4. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 2.у5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 2.у6. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, челюстно-лицевой области. 2.у7. Определение метода обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 2.у8. Выполнение местной (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) анестезии в челюстно-лицевой области.
---	--	--	---

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 2.37. Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 2.38. Современные сведения о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях, в том числе серьезных и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области после назначенной немедикаментозной терапии. 2.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медкцнских вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 2.310. Современные сведения о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях, в том числе серьезных и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области после проведения медицинских вмешательств. 2.311. Современные методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.312. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.	2.у9. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); удаление зуба; удаление временного зуба; удаление постоянного зуба; удаление зуба сложное с разъединением корней; отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; гемисекция зуба; вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом; пластика перфорации верхнечелюстной пазухи; промывание верхнечелюстной пазухи носа; остановка луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; наложение шва на слизистую оболочку рта; остановка луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; остановка луночного кровотечения без наложения швов; вправление вывиха нижней челюсти; репозиция и фиксация верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; снятие шины с одной челюсти; репозиция костей носа закрытая; хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; пластика уздечки языка; пластика уздечки верхней губы; пластика уздечки нижней губы; вестибулопластика; сннус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); внутрикостная дентальная имплантация. 2.у10. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, в стационарных условиях: вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; лимфаденэктомия подчелюстная; лимфаденэктомия шейная; вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; трахеостомия; гайморотомия с использованием

	2.313. Современные методы, методики выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области. 2.314. Современные медицинские изделия, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, в челюстно-лицевой области. 2.315. Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); удаление зуба; удаление временного зуба; удаление постоянного зуба; удаление зуба сложное с разъединением корней; отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; гемисекция зуба; цистотомия или цистэктомия; операция удаления ретинированного, дистопированного или сверхкомплектного зуба; вскрытие подслизистого или поднадкостничного очага воспаления в полости рта; вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом; вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; лимфаденэктомия	видеоэндоскопических технологий; радикальная операция на верхнечелюстных пазухах; удаление поверхностно расположенного инородного тела; удаление инородного тела из кости; секвестрэктомия; иссечение пораженной кости; дренаж кости; артропластика височно-нижнечелюстного сустава; репозиция отломков костей при переломах; репозиция и фиксация альвеолярного перелома; репозиция и фиксация перелома нижней челюсти; ортодонтическое скрепление металлической проволокой; удаление внутреннего фиксирующего устройства; удаление инородного тела из кости интрамедуллярных металлоконструкций; остеосинтез верхней челюсти; остеосинтез суставного отростка нижней челюсти; остеосинтез нитью; остеосинтез кости танталовой нитью; остеосинтез титановой пластиной; интрамедуллярный спицевой остеосинтез; интрамедуллярный стержневой остеосинтез; остеосинтез с использованием биodeградируемых материалов; интрамедуллярный блокируемый остеосинтез; экстракортикальный остеосинтез; репозиция и фиксация перелома носовой кости; репозиция скуловой кости или дуги закрытая без применения металлоконструкций; репозиция и фиксация перелома костей глазницы; первичная хирургическая обработка раны наружного уха; перевязка сосуда; остановка кровотечения из
--	---	--

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		подчелюстная; лимфаденэктомия шейная; вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; трахеостомия; пластика перфорации верхнечелюстной пазухи; промывание верхнечелюстной пазухи носа; гайморотомия с использованием видеоэндоскопических технологий; радикальная операция на верхнечелюстных пазухах; удаление поверхностно расположенного инородного тела; удаление инородного тела из кости; секвестрэктомия; иссечение пораженной кости; проведение дренажа кости; диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов; остановка луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; наложение шва на слизистую оболочку рта; остановка луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; остановка луночного кровотечения без наложения швов; вправление вывиха нижней челюсти; артропластика височно-нижнечелюстного сустава; репозиция отломков костей при переломе; репозиция и фиксация альвеолярного перелома; репозиция и фиксация перелома нижней челюсти; ортодонтическое скрепление металлической проволокой; репозиция и фиксация верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; снятие шины с одной челюсти; удаление внутреннего фиксирующего устройства; удаление инородного тела из кости интрамедуллярных метачлоконструкций; остеосинтез верхней челюсти; остеосинтез суставного отростка нижней челюсти; остеосинтез; остеосинтез кости танталовой нитью; остеосинтез титановой пластиной; интрамедуллярный спицевой остеосинтез; интрамедуллярный стержневой остеосинтез; остеосинтез с использованием биодеградируемых материалов; интрамедуллярный блокируемый остеосинтез; экстракортикальный остеосинтез; репозиция костей носа закрытая; репозиция и фиксация перелома носовой кости; репозиция скуловой кости или дуги закрытая без применения металлоконструкций; репозиция и фиксация перелома костей глазницы; хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; первичная хирургическая обработка раны наружного уха; перевозка сосуда; остановка кровотечения из периферического сосуда; перевязка наружной сонной артерии; удаление аденомы слюнной железы; резекция подчелюстной слюнной железы; резекция подчелюстной слюнной железы с использованием видеоэндоскопических технологий; иссечение околоушного слюнного свища; удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; паротидэктомия радикальная; паротидэктомия радикальная с реконструктивно-пластическим компонентом; удаление околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; субтотальная резекция околоушной	периферического сосуда; перевязка наружной сонной артерии; удаление аденомы слюнной железы; резекция подчелюстной слюнной железы; резекция подчелюстной слюнной железы с использованием видеоэндоскопических технологий; иссечение околоушного слюнного свища; удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; паротидэктомия радикальная; паротидэктомия радикальная с реконструктивно-пластическим компонентом; удаление околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; субтотальная резекция околоушной слюнной железы; резекция околоушной слюнной железы; резекция околоушной слюнной железы с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция околоушной слюнной железы с невралгическим стволом и (или) ветвей лицевого нерва с использованием микрохирургической техники; устранение рубцовой деформации; устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке; пластика мягких тканей лица открытым способом с использованием коронарного доступа; пластика мягких тканей передних отделов шеи; пластика мягких тканей боковых отделов шеи; пластика скуловых областей с использованием местных тканей; пластика скуловых областей с использованием имплантатов; пластика подбородка с использованием местных тканей; пластика подбородка с использованием имплантата; пластика подкожной жировой клетчатки методом перемещения микрочастиц собственного жира

			(липофилинг); устранение дефекта ушной раковины; формирование ушной раковины при аномалии или микротии; контурная пластика лица; костная пластика челюстно-лицевой области; костная пластика челюстно-лицевой области с применением биodeградируемых материалов; пластика верхней губы; пластика верхней губы с использованием местных тканей; пластика верхней губы с использованием имплантата; пластика нижней губы; пластика нижней губы с использованием местных тканей; пластика нижней губы с использованием имплантата; пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута; пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кожно-мышечным лоскутом; пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией; пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кантопексией; ориентальная пластика век; кантопластика латеральная; кантопластика медиальная; внутренняя декомпрессия орбиты с костной декомпрессией; устранение эпикантуса; устранение энтропиона или эктропиона; блефарорафия; удаление новообразования век; реконструкция скуло-лобно-глазничного комплекса; реконструкция лобно-носо-глазничного комплекса; реконструкция скуло-лобно-носо-глазничного комплекса; резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса; резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием
--	--	--	---

Jf. • п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		слюнной железы; резекция околоушной слюнной железы; резекция околоушной слюнной железы с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция околоушной слюнной железы с невризмой ствола и (или) ветвей лицевого нерва с использованием микрохирургической техники; устранение рубцовой деформации; устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке; пластика мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа; пластика мягких тканей передних отделов шеи; пластика мягких тканей боковых отделов шеи; пластика скуловых областей с использованием местных тканей; пластика скуловых областей с использованием имплантатов; пластика подбородка с использованием местных тканей; пластика подбородка с использованием имплантата; инъекции в область рубцов с целью их коррекции; липофилинг; устранение дефекта ушной раковины; формирование ушной раковины при аномалии или микротии; контурная пластика лица; костная пластика челюстно-лицевой области; костная пластика челюстно-лицевой области с применением биodeградируемых материалов; пластика верхней губы; пластика верхней губы с использованием местных тканей; пластика верхней губы с использованием имплантата; пластика нижней губы; пластика нижней губы с использованием местных тканей; пластика нижней губы с использованием имплантата; пластика нижних век чрезкожным подресничным доступом с	видеоэндоскопических технологий; резекция нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; резекция верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; пластика глазницы с использованием аллопластического материала; орбитотомия; реконструкция стенок глазницы; реконструкция глазницы; костная пластика челюстно-лицевой области; ориентальная пластика век; костно-пластическая орбитотомия; орбитотомия поднадкостничная; орбитотомия транскутанная; трансконъюнктивальная орбитотомия; резекция стенок глазницы; удаление инородного тела, новообразования из глазницы; реконструкция носо-губного комплекса; остеопластика; остеопластика под рентгенологическим контролем; остеопластика под контролем компьютерной томографии; остеопластика под ультразвуковым контролем; устранение расщелин губы; хейлоринопластика; хейлопластика; риносептопластика; септопластика; коррекция верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти; устранение дефекта наружного носа; пластика альвеолярного отростка верхней челюсти; уранопластика; пластика мягкого неба; пластинка местными тканями при косой расщелине лица; фиксация ортодонтического аппарата; остеотомическая ментопластика; остеотомия костей средней зоны лица; остеотомия челюсти; остеотомия скуло-верхнечелюстного комплекса (по Ле Фор III); перемещение фрагмента челюсти, остеосинтез титановыми мини-пластинами; костная пластика челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или)

	формированием кожного лоскута; пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кожно-мышечным лоскутом; пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией; пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с каптопексией; ориентальная пластика век; кантопластика латеральная; кантопластика медиальная; внутренняя декомпрессия орбиты с костной декомпрессией; устранение эпикантуса; устранение энтропиона или эктропиона; блефарорафия; удаление новообразования век; реконструкция скуло-лобно-глазничного комплекса; реконструкция лобно-носо-глазничного комплекса; реконструкция скуло-лобно-носо-глазничного комплекса; резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса; резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; резекция верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; резекция нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; пластика глазницы с использованием аллопластического материала; орбитотомия; реконструкция стенок глазницы; пластика глазницы с использованием аллопластического материала; костно-	искусственных имплантатов; костная пластика челюстно-лицевой области с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; реконструкция лобно-глазничного комплекса с выдвижением; удаление черепно-лицевого новообразования; удаление опухоли мягких тканей шеи; реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях; резекция твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция губы с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция верхней челюсти; резекция верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция нижней челюсти; резекция нижней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий; глосэктомия с реконструктивно-пластическим компонентом; удаление сосудистого новообразования; удаление артериовенозной мальформации; инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область; разделение или иссечение нерва; сшивание нерва; сшивание нерва с использованием микрохирургической техники; невролиз и декомпрессия нерва; невролиз и декомпрессия ветвей лицевого нерва; невротомия; аутоотрансплантация нерва; артропластика височно-нижнечелюстного сустава; глосэктомия с
--	--	---

N. п/п	Коды и наименования совершенствуемы х компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)

	пластическая орбитотомия; орбитотомия поднадкостничная; орбитотомия транскутанная; трансконъюнктивальная орбитотомия; резекция стенок глазницы; удаление инородного тела, новообразования из глазницы; реконструкция носо-губного комплекса; остеопластика; остеопластика под рентгенологическим контролем; остеопластика под контролем компьютерной томографии; пластика уздечки языка; пластика уздечки верхней губы; пластика уздечки нижней губы; устранение расщелин губы; хейлоринопластика; коррекция верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти; устранение дефекта наружного носа; пластика альвеолярного отростка верхней челюсти; устранение расщелины неба; уранопластика; пластика мягкого неба; пластика местными тканями при косой расщелине лица; реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса; циркулярная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц; циркулярная орбитотомия и двухсторонняя остеотомия верхней челюсти с медиальным перемещением; парцнальная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц; устранение краниосиностозов и краниодизостозов; краниотомия; иссечение поврежденных костей черепа; иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта ауто-или аллотрансплантатом; краниогіластика; остеотомическая ментопластика; остеотомия костей средней зоны лица; остеотомия челюсти; остеотомия скуло-верхнечелюстного комплекса (по Ле Фор III); перемещение фрагмента, остеосинтез титановыми мини-пластинами; костная пластика челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или)	реконструктивно-пластическим компонентов; удаление сосудистого новообразования; удаление артерио-венозной мальформации; артропластика височно-нижнечелюстного сустава; коррекция объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; коррекция объема и формы альвеолярного отростка; костная пластика альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками; установка дистракционного аппарата; наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; удаление дистракционного аппарата; репозиция и фиксация перелома костей глазницы; реконструктивно-пластические операции при врожденных пороках развития черепно-челюстно-лицевой области; реконструктивно-пластические, микрохирургические и комбинированные операции при лечении новообразований мягких тканей и (или) костей лицевого скелета с одномоментным пластическим устранением образовавшегося раневого дефекта или замещением его с помощью сложного челюстно-лицевого протезирования; реконструктивно-пластические операции по восстановлению функций пораженного нерва с использованием микрохирургической техники; реконструктивно-пластические операции по устранению обширных дефектов костей свода черепа, лицевого скелета; реконструктивно-пластические операции по устранению обширных дефектов и деформаций мягких тканей, отдельных анатомических зон и (или) структур головы, лица и шеи. 2.у11. Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
--	--	--

		искусственных имплантатов; костная пластика челюстно-лицевой области с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; реконструкция лобно-глазничного комплекса с выдвигением; удаление черепно-лицевого новообразования; удаление опухоли мягких тканей шеи; реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях; резекция твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция губы с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция верхней челюсти; резекция верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция нижней челюсти; резекция нижней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий; глосэктомия с реконструктивно-пластическим компонентом; удаление сосудистого новообразования; удаление артериовенозной мальформации; инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область; разделение или иссечение нерва; сшивание нерва; сшивание нерва с использованием микрохирургической техники; невролиз и декомпрессия нерва; невролиз и	2.у1 2. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 2.у13. Мониторинг течения заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области, корректировка плана лечения с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей пациента. 2.у14. Проведение профилактики и лечения послеоперационных осложнений. 2.у1 5. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов, лечебного питания, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 2.у16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)

	декомпрессия ветвей лицевого нерва; невротомия; аутоотрансплантация нерва; вестибулопластика; коррекция объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; коррекция объема и формы альвеолярного отростка; костная пластика альвеолярного отростка (альвеолярной части), челюсти костными блоками; синус-лифтинг (костная пластинка, остеопластика); установка дистракционного аппарата; наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; удаление дистракционного аппарата; внутрикостная дентальная имплантация; реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса; циркулярная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц; циркулярная орбитотомия и двухсторонняя остеотомия верхней челюсти с медиальным перемещением; реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса; парциальная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц; устранение краниосиностозов и краниодизостозов; краниотомия; иссечение поврежденных костей черепа; иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной гиласстикой дефекта аутоотрансплантатом или аллотрансплантатом; краниопластика . 2.316. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 2.317. Современные методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.	
--	---	--

	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия» проводить медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.31. Порядок организации медицинской реабилитации. 3.32. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области. 3.33. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 3.34. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области. 3.35. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации. 3.36. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных,	3.у1 . Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 3.у2. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 3.у3. Проведение работы по реализации мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 3.у4. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
--	--	--	--

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.	3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия» проводить мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и осуществлять контроль их эффективности	4.31. Актуальные вопросы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.32. Актуальные особенности профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области. 4.33. Актуальные особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 4.34. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законные представители), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области. 4.35. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.36. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.37. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 4.38. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.39. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.310. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 4.311. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.312. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.у2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом факторов риска. 4.у3. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 4.у4. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.у5. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 4.у6. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у7. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, соблюдении индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у8. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами и биологическими материалами.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
5	ПК-5. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, в том числе экспертиз временной нетрудоспособности. 5.32. Порядок формирования листов нетрудоспособности в электронной форме и выдачи листов нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе. 5.33. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций челюстно-лицевой области, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу. 5.34. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.	5.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области. 5.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности. 5.у3. Формирование и выдача листа нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи. 5.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций челюстно-лицевой области, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу. 5.у5. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы.
6	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.31. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронной форме. 6.32. Мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.33. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, нежелательной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, актуальные вопросы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.38. Актуальные вопросы медицинской статистики.	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения. 6.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, нежелательной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 6.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда. 6.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; с дорожным происшествием, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова	7.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.y5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.y6. Оценка количества пострадавших. 7.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.

	бригады скорой медицинской помощи. 7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.312. Правила остановки наружных кровотечений. 7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	7.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.
--	--	--

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемы х компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых на обучение по программе

высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"; подготовка в ординатуре или интернатуре по специальности «Челюстно-лицевая хирургия». Повышение квалификации по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» не реже 1 раза в 5 лет.

Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 144 часа, включая все виды аудиторной (контактной) работы слушателя.

Формы обучения по программе

Форма обучения – очная.

При реализации программы (в части лекций) могут использоваться ЭО и ДОТ.

Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы профессиональной переподготовки вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере 36 академических часов

III. Учебный план

3.1 Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	практическая подготовка	использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	42	18	24	24	0	0	0
1.1	Организация медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	6	4	2	2	0	0	0
1.2	Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии	12	4	8	8	0	0	0
1.3	Особенности обезболивания в челюстно-лицевой хирургии	12	6	6	6	0	0	0
1.4	Медицинская реабилитация в челюстно-лицевой хирургии	12	4	8	8	0	0	0
2	Модуль 2. Частные вопросы челюстно-лицевой хирургии	92	26	65	65	0	0	1
2.1	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	20	6	14	14	0	0	0
2.2	Травма челюстно-лицевой области	34	12	22	22	0	0	0
2.2.1	Симуляционный курс «Переломы верхней и нижней челюсти»	6		6	6	0	0	0
2.3	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	24	6	18	18	0	0	0
2.4	Новообразования челюстно-лицевой области	7	2	5	5	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0

3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
ИТОГО часов(трудоемкость)		144	46	93	89	0	0	5

3.2 Календарный учебный график:

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, клинико-практические практические -КПЗ, практика –П, промежуточная – ПА, итоговая аттестация - ИА)
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	7	Л, КПЗ
2	Модуль 2. Частные вопросы челюстно-лицевой хирургии	13,3	Л, КПЗ, ПА
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1	Л, П
4	Итоговая аттестация	0,7	ИА
5	Всего	24	

3.3 Учебно -тематический план (в академических часах):

Номера модулей, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу, включая практику	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	практические семинары, практика					
Модуль 1							
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	18	24		42			
1.1. Организация медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	4	2		6	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Л, КС, НПК	Т,ЗС
1.2. Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии	4	8		12	ПК-1	Л	Т
1.3. Особенности обезболивания в челюстно-лицевой хирургии	6	6		12	ПК-2	Л, ВК, НПК	Т, ЗС
1.4. Медицинская реабилитация в челюстно-лицевой хирургии	4	8		12	ПК-3	Л, ВК, НПК	Т, ЗС
Модуль 2							
Модуль 2. Частные вопросы челюстно-лицевой хирургии	26	65	1	92			
2.1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	6	14		20	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Л, КС, ВК, НПК	Т, Пр, ЗС
2.2. Травма челюстно-лицевой области	12	22		34	ПК-2, ПК-3	Л, КС, ВК, НПК	Т, Пр,З С

2.2.1. Симуляционный курс «Переломы верхней и нижней челюсти»		6		6	ПК-2	Тр	Пр
2.3. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	6	18		24	ПК-4, ПК-2	Л, КС, ВК, НПК, Р	Т, Пр, ЗС
2.4. Новообразования челюстно-лицевой области	2	5		7	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Л, Р	Т, Пр, ЗС
2.5. Промежуточная аттестация по модулю			1	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		Т, Пр, ЗС
Модуль 3							
3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	4		6			
3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме***	2	4		6	ПК-7	Л, КС, Р	Т, Пр, ЗС
Итоговая аттестация			4	4			
ИТОГО:	54	85	5	144			

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р).

****Формы контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач

***** входит симуляционное обучение трудоемкостью 4 часа:** Отработка навыков наложения различного вида на зубных шин по Тигерштедту в смулированных условиях.

IV. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
↓	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»		
1.1	Организация медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	Актуальная система нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере охраны здоровья. Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия». Порядок применения клинических рекомендаций. Маршрутизация пациентов. Актуальные вопросы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Цели и задачи. Современный порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Актуальный порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности. Формирование и выдача листов нетрудоспособности в электронной форме. Ответственность за нарушение порядка выдачи листов нетрудоспособности. Современные медицинские информационные системы. Оформление медицинской документации, в том числе в электронной форме. Актуальные медико-статистические показатели заболеваемости населения, их анализ. Управление средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.2	Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии	Современные клинические методы обследования. Жалобы и анамнез. Анализ жалоб. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Осмотр. Правила осмотра шеи, слизистой оболочки полости рта. Риноскопия. Пальпация лица и шеи. Перкуссия. Перкуссия грудной клетки. Перкуссия зубов. Аускультация. Зондирование. Бужирование. Современные физические методы диагностики: термография, термометрия, электроодонтометрия, люминесцентная диагностика, капиллярография, полярография, миография, электромиография. Функциональные методы диагностики. Биологические пробы определения жизнеспособности тканей. Актуальные лабораторные методы исследования. Клиническое исследование крови и мочи. Биохимические методы исследования крови. Радиоизотопные методы исследования. Сцинтиграфия. Специальные методы исследования: лабораторные и рентгенологические. Современные методики рентгенологических исследований: телерентгенография, ортопантомография, панорамная рентгенография, конусно-лучевая компьютерная томография, мультиспиральная компьютерная томография. Рентгенография с контрастированием: виды контрастных веществ, ангиография, контрастирование придаточных пазух носа, контрастирование височно-нижнечелюстных суставов, контрастирование слюнных желез, контрастирование кистозных образований, контрастирование с использованием газообразных средств, двойное контрастирование, фистулография; медицинские противопоказания к проведению исследования.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемы х компетенци й
1.3	Особенности обезболивания в челюстно-лицевой хирургии	Современное анестезиологическое обеспечение операций в челюстно-лицевой области. Актуальные вопросы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии. Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии. Современные методы местного и общего обезболивания в стоматологической практике. Актуальные подходы к выбору метода обезболивания и подготовке пациентов к хирургическому вмешательству при сопутствующих заболеваниях.	ПК-2
1.4	Медицинская реабилитация в челюстно-лицевой хирургии	Актуальные вопросы медицинской реабилитации пациентов в челюстно-лицевой хирургии. Актуальные методы медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению. Определение медицинских показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам с целью назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	ПК-3
2	Модуль 2. Частные вопросы челюстно-лицевой хирургии		
2.1	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Периодонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, лечение, прогноз. Периостит: этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, лечение, прогноз. Профилактика. Классификация остеомиелитов. Современные представления о патогенезе остеомиелитов (лучевой, бисфосфонатный, одонтогенный). Особенности остеомиелита у детей. Особенности течения одонтогенного остеомиелита у людей пожилого возраста. Клиническая картина. Актуальные методы диагностики. Составление плана лечения. Современные методы лечения. Профилактика. Одонтогенное воспалительное заболевание верхнечелюстной пазухи (гайморит). Анатомия верхнечелюстной пазухи. Причины одонтогенного гайморита. Клиника и современные методы диагностики одонтогенных верхнечелюстных синуситов. Современные методы лечения. Профилактика. Диагностика воспалительных заболеваний мягких тканей лица и челюстей. Лимфаденит: этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, лечение, прогноз. Анатомия лимфатической системы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Абсцесс и флегмона челюстно-лицевой области: симптомы, причины, классификация, современные методы диагностики, осложнения. Топографо-анатомический подход в диагностике и лечении. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица. Фурункулы и карбункулы: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Рожистое воспаление: этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, лечение, прогноз. Современные методы лечения гнойных воспалительных заболеваний мягких тканей. Хирургические и медикаментозные методы лечения. Антибактериальная терапия. Дезинтоксикационное и общеукрепляющее лечение. Иммуноterapia. Гипосенсибилизация. Физиотерапия. Местное лечение гнойных ран. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний. Анатомия и физиология слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дистрофические заболевания слюнных желез. Современные методы диагностики заболеваний слюнных желез. Современные методы лечения воспалительных и дистрофических заболеваний. Профилактика. Классификация специфических воспалительных заболеваний. Инфекционные заболевания челюстно-лицевой области. Неинфекционные	ПК-1, ПК-2, ПК-4

		воспалительные заболевания. Актуальные методы диагностики специфических воспалительных заболеваний. Современные методы лечения специфических воспалительных заболеваний. Профилактика.	
2.2	Травма челюстно-лицевой области	Классификация и характеристика ран мягких тканей лица. Клиническая особенность ран лица. Современные особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждения. Осложнения после различных видов травм лица и челюстей. Современные особенности клиники и лечения огнестрельных ран мягких тканей лица и шеи. Виды обезболивания. Особенности огнестрельных переломов средней зоны лица. Особенности огнестрельных переломов нижней челюсти. Комбинированные поражения. Питание и уход за ранеными с повреждениями челюстно-лицевой области. Термическая и химическая травма. Ожоги лица и слизистой оболочки полости рта. Отморожения. Статистика переломов. Виды переломов. Классификация переломов. Особенности обследования пациентов с переломами скуло-носо-лобно-глазничного комплекса. Комплексный подход в лечении пациентов. Междисциплинарный подход в медицинской реабилитации пациентов. Современные методы обследования. Клинические проявления. Современные методы лечения. Возможные осложнения. Посттравматические дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Классификация черепно-лицевых травм. Клиническая картина. Современные методы диагностики. Современные методы лечения.	ПК-2, ПК-3
2.3	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	Артриты, виды. Артриты: острые и хронические, инфекционные и травматические. Современные особенности клинического течения, лечение. Вывихи. Клиника, диагностика, лечение. Артрозы височно-нижнечелюстного сустава: причины, симптомы, современные методы диагностики, лечение. Деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава: причины, симптомы, диагностика, лечение. Склерозирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава: причины, симптомы, современные методы диагностики, лечение. Значение прикуса и мышечного дисбаланса в патогенезе заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Современные подходы к лечению. Профилактика. Классификация анкилозов, диагностика, клиническая картина, современные методы лечения. Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Актуальные вопросы междисциплинарного подхода в лечении пациентов с синдромом болевой дисфункции. Контрактура височно-нижнечелюстного сустава. Эндопротезирование височно-нижнечелюстного сустава. Современные виды эндопротезов. Осложнения.	ПК-2, ПК-4

2.4	Новообразования челюстно-лицевой области	Определение термина «предраковые процессы». Предрасполагающие факторы. Частота встречаемости. Организация медицинской помощи и диспансеризации. Клиника. Современные методы диагностики. Современные методы лечения. Современные методы диагностики доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Одонтогенные кисты челюстей. Актуальная характеристика образований челюстно-лицевой области. Международные классификации. Виды опухолей и кист. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные методы диагностики. Современные методы лечения. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей: клиника, современные методы диагностики, современные методы лечения. Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей: виды, симптомы, современные методы диагностики, современные методы лечения. Классификация доброкачественных опухолей (эпителиальные опухоли, мезенхимальные опухоли, нейрогенные опухоли, лимфоидные опухоли). Доброкачественные опухоли слюнных желез (плеоморфная аденома, внутрислюнные опухоли (мукоэпидермальная карцинома), аденолимфома, опухолеподобные образования). Кисты (мукоцеле). Фибромы и липомы. Гемангиомы. Клиника, современные методы диагностики и лечения. Эозинофильная гранулема, фиброзная дисплазия, синдром Олбрайта, херувизм, остеодистрофия. Этиология, виды сосудистых поражений, современные методы диагностики и лечения, междисциплинарный подход. Высокотехнологичные малоинвазивные методы диагностики и лечения сосудистых поражений. Актуальные вопросы диагностики и профилактики злокачественных новообразований челюстно-лицевой области (костей лица и мягких тканей). Взаимодействие врача-онколога и врача-челюстно-лицевого хирурга. Современные подходы к профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме			
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7

Формы аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации — удостоверение о повышении квалификации.

Оценочные материалы программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Оценочные материалы

Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля усвоения профессиональных компетенций

Текущий контроль осуществляется в виде тестирования

Примеры тестовых заданий:

Текущий контроль Модуль 1 ПК 1,2,3.

1. Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Зубную формулу в медицинскую карту стоматологического больного (учётная форма 043/у) стоматолог-ортопед заносит	1) при первичном обращении в стоматологическую поликлинику 2) при повторном посещении пациента 3) после санации полости рта 4) при подготовке выписки из медицинской карты.	1	1.31

2. Дайте развёрнутый ответ:

Конечной целью стоматологического просвещения является_____

Ответ: Приобретение пациентом привычек здорового образа жизни на основе полученных знаний

Коды результатов обучения: 2.31, 2.32

3. Дайте развёрнутый ответ:

Ваши действия, если медицинская сестра выполняет работы некачественно или не по протоколу_____

Ответ: На приёме не допуская конфликты при пациенте мягко корректируются действия. После приёма обсуждаем вместе корректирующие действия. При повторении ошибок обсуждается вопрос с администрацией

Коды результатов обучения: 3.35, 3.у10

Текущий контроль Модуль 1 ПК 2.

1. Взрослый контингент стоматологических больных, нуждающихся в диспансерном наблюдении в течении всей жизни _____

Ответ: С одонтогенной невралгией тройничного нерва, хроническими рецидивирующими формами стоматита, активными формами пародонтита, аллергическими поражениями СОПР и губ

Коды результатов обучения: 2.31, 2.32, 2.у6

2. Установите соответствие между уровнем интенсивности кариеса зубов в возрасте 35-44 лет и средней величиной КПУ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца.

Среднее значение индекса КПУ	Уровень интенсивности кариеса зубов
А. 16,3 и выше	1. очень низкий
Б. 12,8-16,2	2. низкий
В. 6,3-12,7	3. средний
Г. 1,6-6,2	4. высокий
Д. 0,2-1,5	5. очень высокий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
5	4	3	2	1

Коды результатов обучения: 2.у7

Текущий контроль Модуль 1 ПК 5

Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. Больничный лист при лечении переломов челюстей выдаётся на срок	1) 10 дней 2) 20 дней 3) 30 дней 4) на весь срок лечения 5) 4 месяца	4	5.31 5.у2
2. Больничный лист при сроке лечения до 10 дней подписывает	1) МСЭК 2) лечащий врач 3) консультативно-экспертная комиссия	2	5.у2
3. Больничный лист при сроке лечения более 4 месяцев продлевает	1) МСЭК 2) лечащий врач 3) консультативно-экспертная комиссия	1	5.у2 5.у3

Текущий контроль Модуль 1 ПК 6

Установите соответствие между комплексом профилактических мероприятий и содержанием каждого этапа профилактики зубо - челюстных аномалий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца.

Комплекс профилактических мероприятий	Содержание каждого этапа
А. первичная профилактика	1. составление утраченной частично или полностью функции жевания, речевой артикуляции, эстетики
Б. вторичная профилактика	2. предупреждение, раннее выявление, устранение факторов риска
В. третичная профилактика	3. снижение распространённости и степени тяжести зубо -челюстных аномалий, то есть ортодонтическое лечение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Коды результатов обучения: 6.у1, 6.у2, 6.у3, 6.у4

Текущий контроль Модуль 2 ПК 1

1. Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Наиболее рациональной тактикой врача при подозрении на злокачественную опухоль является	1) взятие материала для цитологического исследования 2) взятие биопсии для гистологического исследования 3) направление больного для обследования в онкологический диспансер 4) наблюдение за больным в динамике	3	1.о3

Текущий контроль Модуль 2 ПК 2,3

Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
--------	------------------	------------------	---------------------------

1.К методам и средствам первичной медицинской профилактики следует отнести	1. раннюю диагностику заболеваний 2. вакцинирование 3. предварительные и периодические осмотры 4. все вышеперечисленное	4	2.37
2.Основными принципами системы диспансеризации стоматологических больных являются	1. плановость 2. дифференцированный подход 3. комплексность 4. все перечисленное	4	3.y9 2.31 2.y6
3.Под онкологической настороженностью понимают знание	1. профессиональных вредностей 2. препаратов для лечения опухолей 3. допустимых доз лучевой терапии 4. специальных методов обследования, ранней диагностики	4	3.o1 2.y4

Текущий контроль Модуль 2 ПК 4

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения:
Разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта проводят	А) в подбородочной области Б) окаймляя угол нижней челюсти В) на слизистой оболочке по крыловидно-нижнечелюстной складке Г) в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти Д) параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла	Д	4.39

Текущий контроль Модуль 3 ПК 7

Выберите один правильный ответ

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. При анафилактическом шоке, который осложнился остановкой дыхания, в ожидании реанимационной бригады «скорой помощи» следует	1) начать ИВЛ, начать массаж сердца 2) ввести сальбутамол через небулайзер 3) ввести в/в супрастин 4) ввести в/в эуфиллин	1	7.31
2. Для гипогликемии характерным является	1) чувство голода 2) общая возбудимость 3) влажность кожных покровов 4) беспокойство	1	7.y1
2. При потере сознания в результате попадания инородного тела в верхние дыхательные пути выполняют	1) коникотомию 2) торакотомию 3) трахеотомию 4) корнеотомию	1	7.y1

Критерии оценки текущего контроля при выполнении заданий в тестовой форме:

- оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации усвоения профессиональных компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме оценки тестовых заданий, решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков в симулированных и клинических условиях

Примеры тестовых заданий

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК 1.

1. Установите соответствие между организационным понятием и его содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца

Понятие	Содержание
А. Качество помощи	1. Нормативная основа оказания помощи
Б. Безопасность	2. Соответствие помощи потребностям пациента
В. Доступность	3. Минимизация риска вреда
Г. Порядки оказания помощи	4. Эффективность и своевременность медицинской помощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Коды результатов обучения: 1.у8

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК 2

Выберите один правильный ответ

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. Основными принципами системы диспансеризации больных являются	1. Плановость 2. Дифференцированный подход 3. Комплексность 4. Все перечисленное	4	2.36
2. При подозрении на злокачественную опухоль челюстно-лицевой области больного	1. Районному онкологу 2. Специалисту-радиологу 3. Участковому терапевту	1	2.у9

необходимо направить к	4. Хирургу общего профиля		
3. Под онкологической настороженностью понимают знание	1. Профессиональных вредностей 2. Препаратов для лечения опухолей 3. Допустимых доз лучевой терапии 4. Специальных методов обследования, ранней диагностики	4	2.у4 2.у3 2.у6

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК 3

Выберите один правильный ответ

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1.Сроки временной нетрудоспособности при остром периодонтите (МКБ-10) в днях	1. 1-3 2. 3-6 3. 5-10 4. 7-12	2	3.31
2.Сроки временной нетрудоспособности после операции по поводу лейкоплакии слизистой рта (МКБ-10) в днях	1-3 3-5 5-7 7-10	4	3.у3
3.Документ, подтверждающий нетрудоспособность при бытовой травме	1) форма N 66 2) больничный лист 3) бытовая справка 4) консультативное заключение	2	3.31

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК 4

1. Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный	Коды
--------	------------------	------------	------

		ответ	результатов обучения
1. На каком этапе воспалительного процесса в пародонте применяют нестероидные противовоспалительные препараты	1. стадия альтерации 2. стадия экссудации 3. стадия пролиферации 4. стадия образования рубца	3	4.36
2. Какое исследование целесообразно провести при гноетечении из пародонтальных карманов для назначения противовоспалительной терапии	1. биохимический анализ крови 2. доплерография 3. клинический анализ крови 4. определение чувствительности к антибиотикам	4	4.y7
3. Общие противопоказания для назначения антипротозойных препаратов	1. низкий уровень гемоглобина 2. лейкоцитопения 3. повышенная СОЭ 4. эозинофилия	2	4.o2
4. Качественные показатели стоматологической службы по хирургическому приёму включают в себя	1)своевременную госпитализацию стоматологических больных 2)среднее число посещений не более 2-х 3)применение во всех случаях операции анестезии 4) отсутствие осложнений после операции	4	4.31

2. У пациента длительно существующая язва боковой поверхности языка с плотными краями. Определите дальнейшую диагностическую тактику.

Ответ:

Онконастороженность. Биопсия, цитологическое/гистологическое исследование, консультация онколога.

Коды результатов обучения: 4.з10, 4.у3,у4,у5,у6,у7,у8

Промежуточная аттестация Модуль 3 ПК 7

Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. Реанимация – это	1. Восстановление и поддержание только сердечной деятельности 2. Восстановление нарушений психики 3. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление дыхания и обмена веществ 4. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма	4	7.з4
2. При проведении сердечно-легочной реанимации	1. На каждые 30 надавливаний на грудину должно приходиться 2 вдувания воздуха в лёгкие 2. На каждые 8 надавливаний на грудину должно приходиться вдувание воздуха в лёгкие 3. На	1	7.у16

	каждые 15 надавливаний на грудину должно приходиться вдувание воздуха 4. На каждые 15 надавливаний на грудину должно приходиться 2 вдувания воздуха		
3. Основная задача первой врачебной помощи раненым в челюстно-лицевую область	1) коррекция сердечно-сосудистой системы 2) кормление раненых, подготовка к эвакуации 3) устранение недостатков доврачебной медицинской помощи 4) борьба с шоком, асфиксией, кровотечением	3	7.34
4. Стандартные повязки при переломах челюстей для транспортной иммобилизации	1) аппарат Збаржа 2) круговая повязка 3) шапочка Гиппократ 4) компрессионно-дистракционный аппарат 5) круговая теменно-подбородочная повязка	1	7.y11
5. Лечебные мероприятия при дислокационной асфиксии	1) восстановление анатомического положения органа 2) введение воздуховода 3) удаление инородного тела 4) трахеотомия	1	7.y12 7.y22

Критерии оценки промежуточной аттестации при выполнении заданий в тестовой форме:

- оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

2 этап промежуточной аттестации - оценка практических навыков

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК-1

1. Проведите осмотр полости рта пациента эрозивно-язвенной форме КПЛ – 1.у7
2. Составьте план комплексного лечения пациента с заболеванием ЧЛО на фоне сахарного диабета – 1.у14

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК-2

1. Обоснуйте применение физиотерапии при лечении контрактуры нижней челюсти - 2.у7

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК-3

- проведите диагностику больного с хроническим гранулирующим периодонтитом - 3.у7
- проведите диагностику больного с перекоронаритом - 3.у8

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК-4

1. Обоснуйте применение физитерапевтических методов лечения при альвеолитах - 4.у8

Промежуточная аттестация Модуль 3 ПК-7

1. Окажите пациенту помощь при обмороке – 7.у3
2. Обеспечьте проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом – 7.у12
3. Определите наличие признаков жизни у пострадавшего – 7.у15

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры комплексных ситуационных задач

Задача 1

Пациент К., 23 года, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на боль в полости рта при приёме пищи. Анамнез: боль появилась неделю назад, что и заставило больного обратиться к врачу. Много курит.

Объективно: по линии смыкания зубов на слизистой оболочке щеки слева эрозия, окружённая гиперкератозом. Пальпация очага поражения болезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Составьте план лечения;
4. Какие лекарственные препараты будете назначать для местного лечения?
5. В чем заключается профилактика данного заболевания?

Правильный ответ:

1. Эрозивная форма лейкоплакии;
2. Красный плоский лишай эрозивная форма, эрозивный стоматит медикаментозного происхождения;
3. Санация полости рта, назначение местно антисептических и кератопластических средств;
4. Антисептики для санации эрозии далее : настои и настойки растительных лекарственных трав (ромашки, зверобоя, лопуха и др.) с последующей аппликацией масла шиповника или облепихи и других кератопластических средств;
5. Исключение вредных привычек

Коды результатов обучения: 1.з7, 1.у10, 2.з7, 2.у8

Задача 2

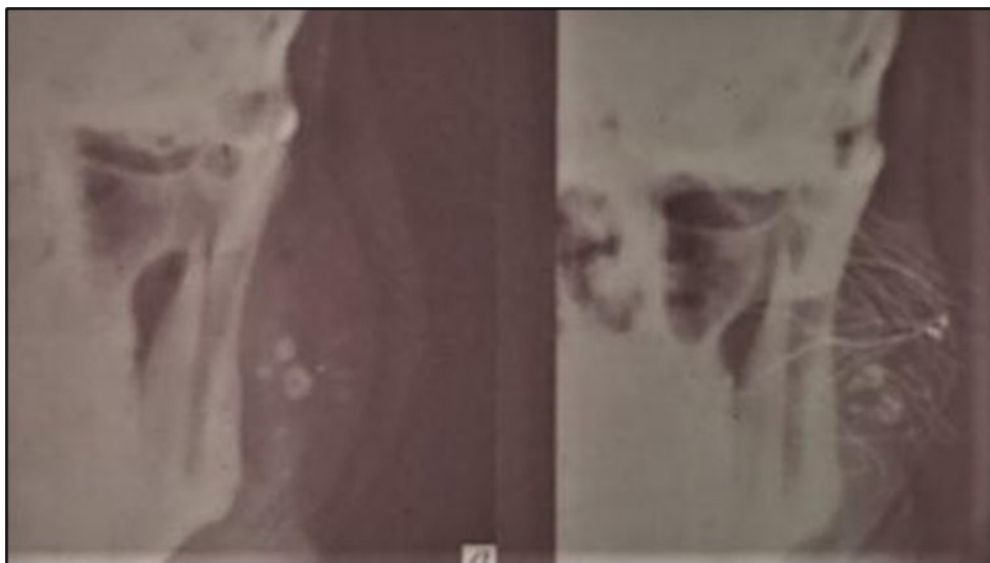
Больной Ф. 47 лет, обратился с жалобами на асимметрию лица.

Анамнез заболевания: Асимметрия лица была замечена пациентом около 20 лет назад, которая становилась всё более заметной. При наклоне головы вперёд припухлость увеличивается. В толще щеки слева больной иногда нащупывает уплотнение.

Местный статус: Асимметрия лица за счёт припухлости левой околоушной области. Кожа над припухлостью с цианотичным оттенком, пальпация безболезненна. При бимануальной пальпации в толще щеки пальпируются 2-3 плотных образования.

Из стенового протока – чистая слюна в обычном количестве.

Рентгенограмма прилагается.



Вопросы:

1. Какие дополнительные методы обследования понадобятся для заключения диагноза?
2. Поставьте диагноз.
3. Какие уплотнения могут пальпироваться в околоушной области?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Возможно проведение лечения в амбулаторных условиях?
6. Какие осложнения возможны при проведении лечения?

Эталоны ответа:

1. УЗИ, КТ с контрастированием, направление на дополнительное исследование-биопсия
2. Венозная мальформация: гемангиома левой околоушной области.
3. Уплотнения представлены флеболитами и ангиолитами.
4. Плеоморфная аденома (ассиметрия, плотная консистенция, медленно растет, безболезненное образование); воспалительные заболевания: сиаденит, лимфаденит; новообразования(доброкачественные/злокачественные).
5. Лечение в амбулаторных условиях невозможно, необходима госпитализация в стационар.
6. Осложнения:

Неврологические осложнения: парез или паралич мимических мышц лица на стороне поражения, синдром Фрея (покраснение и потоотделение на коже лица при приеме пищи). Слюнные свищи. Сиалоцеле. Нарушение чувствительности кожи. Рецидив опухоли. Послеоперационная деформация мягких тканей.

Коды результатов обучения: 1.з5, 1.у7, 2.з4, 2.з7, 2.у6, 2.у8, 2.о2, 3.у3

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **зачтено** – умеет правильно применять тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, способен обоснованно запланировать комплекс дополнительной диагностики, поставить правильный диагноз, с учетом современной классификации, назначить план лечения, исходя из современных подходов к рациональной фармакотерапии и современных методов оперативного лечения, включая и малоинвазивные технологии, определяет профилактику заболевания и прогноз, в том числе и для трудоспособности, а так же планирует реабилитацию;

- **не зачтено** – не знает и не умеет применить методики выполнения различных диагностических мероприятий, не умеет планировать дополнительное обследование, не может сформулировать правильный диагноз, не ориентируется в методах и способах лечения или допускает грубые ошибки, не знает профилактики.

Критерии выставления оценки за промежуточную аттестацию

Соответствует оценке «зачтено» по итогам собеседования при оценке за первые два этапа ПА «зачтено».

Оценочные средства и критерии оценки для итоговой аттестации усвоения профессиональных компетенций

Целью итоговой аттестации является определение уровня освоения компетенций, практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Форма итоговой аттестации – экзамен

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и проводится по трём этапам:

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам.

1 этап – письменное тестирование

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Выберите один правильный ответ

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Качественные показатели стоматологической службы по хирургическому приёму включают в себя	1) своевременную госпитализацию стоматологических больных 2) среднее число посещений не более 2-х 3) применение во всех случаях операции анестезии 4) отсутствие осложнений после операции	4	3.y8

2. Выберите несколько правильных ответов

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Какие документы из перечисленных	1) Медицинская карта стоматологического	1,3,5,6	3.y5,1.31

являются обязательными для ведения в стоматологической клинике (государственной или частной) согласно нормативным требованиям.	больного (ф. 043/у) 2) Медицинская амбулаторная карта (ф. 025/у) 3) Информированное добровольное согласие 4) Дневник питания пациента 5) Журнал учёта амбулаторных операций (для хирургических вмешательств) 6) Согласие на обработку персональных данных (152-ФЗ)		
--	---	--	--

3. Выберите один или несколько правильных ответов:

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. Назовите средства для лечения герпетических поражений	1. мазь ацикловир 2. мазь фторокорт 3. мазь пиромекаиновая 4. мазь клотримазол	1	1.310 1.y10 1.y13
2. Укажите средства местного лечения эрозивно - язвенной формы красного плоского лишая	1. прижигающие средства 2. лазер 3. антисептики 4. антибиотики	3	1.310 1.y10 1.y13
3. Перечислите средства местного лечения гиперкератотической	1. иссечение, лазер	1	1.310 1.y10 1.y13

формы красного плоского лишая	2. антисептики 3. витамин А 4. ферменты		
4. Назовите метод фиксации, который наиболее часто применяется при неполном вывихе зуба	1. Тампонада 2. Шинирование 3. Кюретаж 4. Резекция верхушки корня	2	1.y13 1.y19
5. В основе биофизического метода фиксации полных съёмных протезов лежит	1. Явление капиллярности 2. Адгезия 3. Функциональная «присасываемость» 4. явление смачиваемости	2,3	1.y21

5. Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. При проведении стоматологического вмешательства пациент внезапно потерял сознание. Ваши первые действия	1. Начать непрямой массаж сердца 2. Оценить наличие сознания 3. Ввести препараты для купирования коллапса 4. Открыть окно для доступа свежего воздуха	2	4.z1 4.z2 4.y1 4.y15
2. Какова основная опасность при проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) пациенту, у которого во рту могут оставаться стоматологические материалы, ватные	1. Инфицирование врача 2. Аспирация инородного тела в дыхательные пути при вдохе 3. Повреждение зубов пациента 4. Аллергическая реакция на латекс	2	4.y2

тампоны или мелкие инструменты?	перчаток		
3.Если вы подозреваете наличие инородного тела в дыхательных путях (обструкция), и пациент находится в сознании, но не может дышать, какой прием следует применить?	1. Прием Геймлиха (толчки в живот) 2. Начать СЛР 3. Уложить пациента на бок 4. Дать понюхать нашатырный спирт	1	4.y3 4.y24

2 этап итоговой аттестации - оценка практических навыков

1. Проведите осмотр полости рта пациента при красном плоском лишае – 1.y7
2. Составьте план комплексного лечения пациента с кандидозным глосситом на фоне ГЭРБ – 1.y14
3. Составьте план медицинской реабилитации пациентов с опухолеподобными заболеваниями челюстей
4. Составьте индивидуальный план реабилитации пациента с хроническим паренхиматозным сиалоаденитом
5. Составьте план беседы с пациентом по профилактике альвеолита после удаления зуба – 2.y3
6. Оформите медицинскую документацию на пятый день выдачи листка временной нетрудоспособности после проведения лоскутной операции на нижней челюсти при благоприятном течении послеоперационного периода – 3.y6
7. Оцените качество оказания стоматологической хирургической помощи при лечении кист челюстей с использованием основных медико-статистических показателей -6.y7
8. Определите сроки временной нетрудоспособности при периостите верхней челюсти – 5.y1
9. Проведите осмотр полости рта пациента с хронической трещиной губы – 1.y7
10. Ушить рану при случайной перфорации гайморовой пазухи – 3.y2

11. Проведите беседу с пациентом-злостным курильщиком при хронической трещине губы – 4.о2
12. Окажите пациенту помощь при анафилактическом шоке после введения анестетика – 7.у3
13. Обеспечьте проходимость дыхательных путей при их закупорке дыхательных путей инородным телом – 7.у12
14. Проведите сердечно-легочную реанимацию и поддержание проходимости дыхательных путей – 7.у16

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач

Ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развёрнутые ответы на поставленные вопросы.

Задача 1

Пациент К., 5 лет. Со слов матери предъявляет жалобы на невозможность открыть рот. Мать отмечает асимметрию лица у ребенка. При осмотре: подбородочный отдел нижней челюсти смещен вправо на 1,4 см, сглаженность переднего отдела нижней челюсти слева, движения нижней челюсти полностью отсутствуют. При осмотре полости рта отмечается глубокий перекрестный прикус.

Задания

1. Укажите предварительный диагноз.
2. Укажите возможные причины заболевания.

Эталон ответов

1. На основании клинических данных у ребенка диагностирован костный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава справа.

2. Возможные причины заболевания: гематогенный остеомиелит мышелкового отростка нижней челюсти, остеомиелит височной кости, гнойный средний отит, травма височно-нижнечелюстного сустава.

Коды результатов обучения: 1.33, 1.34, 1.35, 1.36, 1.310.

Задача 2.

Пациент П., 39 лет, обратился в клинику с жалобами на потерю 12, 11 зубов после травмы. Удар в лицо получен неделю назад, пациент осмотрен нейрохирургом, диагностирована закрытая черепно-мозговая травма лёгкой степени, лечение получает.

При осмотре лицо симметрично, кожа чистая, с сероватым оттенком. Подчелюстные, шейные лимфоузлы не увеличены. В полости рта слизистая оболочка всех отделов бледноватая, кроме десны, которая у всех зубов гиперемирована, отечна. Пародонтальные карманы у всех зубов 4-6 мм, с гнойным отделяемым. В области 21, 22, 31, 32, 41, 42 отмечено веерообразное расхождение зубов. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной – 2,4; РМА – 56%, пародонтальный индекс Рассела – 5,4; индекс кровоточивости положительный. Обильные зубные отложения в области 17, 16, 15, 26, 27, 31, 32, 33, 36, 37, 41, 42, 43, 46, 47.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз, составьте план дополнительного стоматологического обследования.
2. Определите последовательность стоматологического лечения.

Эталон ответа:

1. Частичная потеря зубов. Вторичный травматический синдром. Обострение хронического генерализованного пародонтита средне – тяжелой степени.
2. Поддерживающая терапия у врача невролога. Консервативное лечение. Временное шинирование. Консультация и лечение у гастроэнтеролога. После проведения противорецидивного курса лечения заболеваний ЖКТ лоскутные операции в области зубов верхней и нижней челюсти. Физиотерапевтическое лечение. Замена временных шинирующих конструкций на постоянные. Диспансерное наблюдение у стоматолога, гастроэнтеролога, невролога.

Коды результатов обучения: 1.37, 1.у8, 2.37, 2.у3, 3.у11

Задача 3

Ваши коллеги проводят расширенную сердечно-легочную реанимацию в больничной палате. Один из них выполняет компрессии, другой доставляет дефибриллятор в палату. Они попросили вас помочь провести искусственную вентиляцию лёгких с использованием мешка Амбу и ларингеальной маски при выполнении алгоритма реанимации в команде.

Задание: опишите методики установки ларингеальной маски и проведения искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу.

Коды результатов обучения: 4.31, 4.у1, 4.о1

Задача 4

Пациент Д. 39 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на необычный вид языка, жжение. Страдает канцерофобией. Данные изменения отмечает в течение года после перенесённой вирусной инфекции. Лечение не проводилось.

При осмотре: состояние гигиены полости рта неудовлетворительное. Имеются зубные отложения, кариозные полости, дефекты пломб, острые края зубов. В области задней трети дорсальной поверхности языка имеется участок слизистой оболочки ромбовидной формы, плотный, безболезненный при пальпации. Поверхность очага гладкая, с чёткой границей, лишенная сосочков, покрытая белесоватым налётом, при соскабливании которого обнаруживается гиперемизированная поверхность без нарушения целостности эпителиального слоя.



Вопросы:

- 1) Назовите предварительный диагноз, проведите дифференциальную диагностику.
- 2) Назовите причины заболевания.

3) Составьте план обследования и лечения.

Ответ:

1) Срединный ромбовидный глоссит (K14.2). Дифференциальную диагностику проводят с проявлением специфических инфекционных заболеваний (вторичный сифилис и др.), лейкоплакией, десквамативным глосситом. Исключают малигнизацию.

2) Аномалия развития языка. Клиническое проявление может быть инициировано герпетической инфекцией. Осложняется грибковой инфекцией.

3) План обследования:

- бактериоскопическое исследование для исключения кандидоза;
- анализ крови на RW.

План лечения:

- прекращение курения;
- коррекция гигиены полости рта;
- седативная терапия;
- противогрибковое лечение при выявлении кандидоза.

Коды результатов обучения: 1.з7, 1.у8, 2.з7, 2.у3, 3.у11, 1.з10, 1.у10, 1.у13

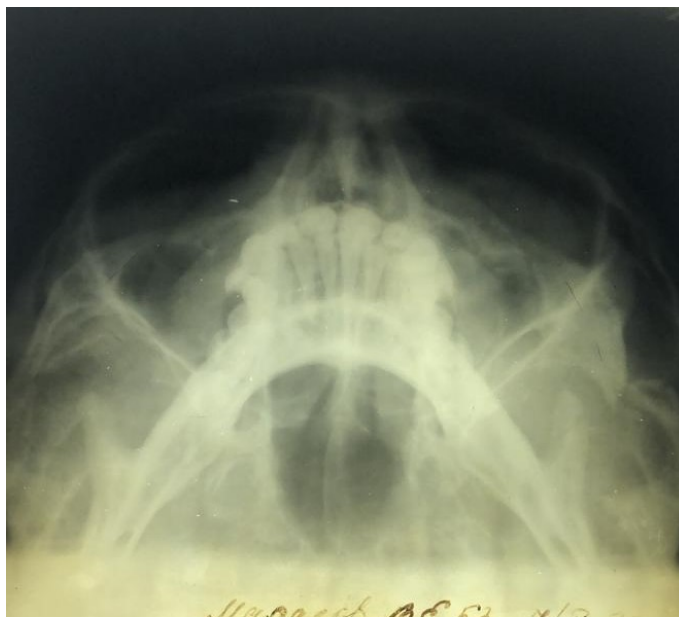
Задача 5

В клинику обратился пациент В., 53 года.

Жалобы на боли в левой половине лица.

Анамнез заболевания: Около 2-х часов назад получил удар в лицо. Сознания не терял, тошноты и рвоты не было.

Местный статус: Асимметрия лица за счёт отёка левой половины лица. Пальпация левой скуловой области болезненна, открывание рта затруднено из-за болей.



Рентгенограмма

Вопросы.

1. Какое дополнительное обследование необходимо пациенту?
2. В какой проекции выполняется рентгенологическое исследование.
3. Какой специалист дополнительно должен проконсультировать пациента?
4. Поставьте диагноз
5. Проведите дифференциальную диагностику
6. Наметьте план лечения
7. Возможно ли проведение лечения в амбулаторных условиях?

Ответы

1. Компьютерная томография
2. Аксиальная проекция
3. Невролог, офтальмолог
4. Перелом скуловой дуги и венечного отростка нижней челюсти слева
5. Дифференциальная диагностика с переломом скуловой кости (при переломе скуловой дуги ведущий симптом нарушение открывания рта и движения нижней челюсти в больную сторону, онемение в подглазничной области отсутствует).
6. Репозиция скуловой дуги в условиях ЧЛХ стационара под местным обезболиванием с анальгоседацией.
7. Лечение проводится в ЧЛХ стационаре

Коды результатов обучения: 1.35, 1.36, 1.у7, 1.у8

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **отлично** – умеет правильно применять тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, способен обоснованно запланировать комплекс дополнительной диагностики,

поставить правильный диагноз, с учетом современной классификации, назначить план лечения, исходя из современных подходов к рациональной фармакотерапии и современных методов оперативного лечения, включая и малоинвазивные технологии, определяет профилактику заболевания и прогноз, в том числе и для трудоспособности, а так же планирует реабилитацию;

- **хорошо** – применяет тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, но с ошибками, планирует комплекс дополнительной диагностики в недостаточно полном объеме, допускает ошибки в формулировке диагноза или не владеет современными классификациями, допускает несущественные ошибки в назначении плана лечения, недооценивает прогноз, недостаточно точно ориентируется в методах профилактики и реабилитации пациента;

- **удовлетворительно** – выполняет диагностические манипуляции с грубыми, ошибками, ухудшающими информативность исследования в значительной степени, назначает комплекс дополнительной диагностики в неполном объеме, без учета дифференциальной диагностики, формулирует диагноз не полностью, без учета всех осложнений и современных классификаций, назначает план лечения с ошибками, которые после собеседования может исправить, плохо ориентируется в возможных вариантах хирургического лечения, не может определить прогноз и планировать реабилитацию пациента;

- **неудовлетворительно** – не знает и не умеет применить методики выполнения различных диагностических мероприятий, не умеет планировать дополнительное обследование, не может сформулировать правильный диагноз, не ориентируется в методах и способах лечения или допускает грубые ошибки, не знает профилактики.

Критерии выставления оценки за итоговую аттестацию

Соответствует оценке по итогам собеседования при оценке за первые два этапа ИА «зачтено».

V. Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к кадровым условиям реализации программы:

Реализация программы обеспечивается работниками организации и лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими учёную степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объёма занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими учёную степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к кадровому обеспечению реализации программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю ЧЛХ	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащённых видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Частные вопросы ЧЛХ	2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажёров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба, пломбирование кариозной полости, удаление зуба на верхней и (или) нижней челюсти, получение альгинатного оттиска, проведение местного обезболивания в стоматологии.
Модуль 3.	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации программы обеспечивается путём их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-челюстно-лицевого хирурга на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 1) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-челюстно-лицевого хирурга на 5 обучающихся.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-челюстно-лицевого хирурга на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой

	хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-челюстно-лицевого хирурга на 5 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; педиатрии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-челюстно-лицевого хирурга на 5 обучающихся. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-челюстно-лицевого хирурга на 5 обучающихся.
--	--

Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации программы:

Лекции при реализации программы проводятся частично с использованием ЭО и ДОТ.

При реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций ЭО и ДОТ не используются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно - библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно -образовательной среде организации. Электронно -библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно - образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения программы:

Основная литература:

1. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7676-5. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476765.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 18.03.2025). - Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html> (дата обращения: 18.03.2025). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Основы челюстно-лицевого протезирования : учебник / под ред. С. И. Абакарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7882-0, DOI: 10.33029/978-5-9704-7882-0-OCL-2024-1-464. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478820.html> (дата обращения: 18.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-7399-3, DOI: 10.33029/9704-7399-3-MFS-2023-1-536. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473993.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи: учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З., Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html> (дата обращения: 18.03.2025). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия: руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html> (дата обращения: 18.03.2025). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Детская челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. О. З. Топольницкого, О. О. Янушевича, А. П. Гургенадзе. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 608 с. — ISBN 978-5-9704-9630-5, DOI: 10.33029/9704-9630-5-PMS-2026-1-608. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496305.html> (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
7. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, В. Н. Горюцкий, А. А. Останин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8084-7, DOI: 10.33029/9704-8084-7-VNS-2024-1-296. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480847.html> (дата обращения: 18.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Физиотерапия стоматологических заболеваний : метод. рекомендации к практ. занятиям / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапевт. стоматологии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2011. Ч. 1 / [Сост.: Л. Ю. Орехова и др.; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - 20 с. Электрон. дан. - [Б. м.], 2011. - Режим доступа: <http://www.library.lspbgmu.ru>.
2. Базикин, Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э. А. Базикин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;

- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)
4. Электронная образовательная среда университета, страничка кафедры стоматологии (<http://eos.tvgmu.ru/>)

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объёме не ниже определённого в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.