Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
института дополнительного
профессионального образования
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
Протокол № 12
от «30» июня 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 8 от 30.06.2026г.
Директор института профессионального
образования ФГБОУ ВО
Тверской ГМУ Минздрава России

_____ Н.Д. Баженов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»

(144 часа)

Тверь
2026

Разработчики программы:

- Зав. кафедрой общей врачебной практики и семейной медицины, д.м.н., профессор Колбасников С.В.
- Доцент кафедры общей врачебной практики и семейной медицины, к.м.н., Белова Н.О.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации :

- рассмотрена на заседании кафедры (протокол от «20» июня 2026 г. № 10);
- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию (протокол от «30» июня 2026 г. №9);
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета (протокол от «30» июня 2026 г. №10);

1. Пояснительная записка

Программа повышения квалификации разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» утверждённого приказом Минобрнауки России от от 09.01.2023 N 16,
- Пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам);
- Таблицы приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);

- Приказа Минздрава России от 14 мая 2026 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам», вступающему в силу с 1 сентября 2026 года;

- Типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утверждённой приказом Минздрава России от 08.05.2026 г № 361-н .

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Цель и задачи реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Задачи программы:

- Совершенствовать знания:

- ведения документации;
- о принципах и правилах ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);
- организации комплексного подхода при оказании первичной медико-санитарной помощи прикрепленному населению;
- о правилах формирования у пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение здорового образа жизни;
- о принципах оказания паллиативной помощи прикрепленному населению

- Совершенствовать умения:

- взаимодействия с другими специалистами первичной медико-санитарной помощи, стационаров и специализированных центров;

- планирования лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий у населения участка врача общей практики (семейного врача);

- планирования и организации мероприятий для формирования у пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение здорового образа жизни.

- планирования и организации повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования

- Совершенствовать навыки:
  - составления планов индивидуального обследования, лечения и реабилитации пациентов;
  - проведения обучающих мероприятий для пациентов и членов их семей при оказании паллиативной помощи;
  - работы в электронной среде планирования и организации обучающих мероприятий в рамках непрерывного медицинского образования.

4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта в сфере трудовых функций врача общей практики (семейного врача).

2.2. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В результате освоения программы выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с новой квалификацией:

- профилактическая деятельность
- диагностическая деятельность
- лечебная деятельность
- реабилитационная деятельность
- организационно-управленческая деятельность

…

2.3. Планируемые результаты обучения по программе

Реализация программы повышения квалификации направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

№ п\п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
1.	ПК-1: Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	Знания (далее –з): 1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику заболеваний и (или) состояний при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому н детскому

		населению по общей врачебной практике (семейной медицине) пациентам в части диагностики заболеваний и (или) состояний. 1.з3. Методика осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе женщин в периода беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниям молочные желез. 1.з4. Особенности интерпретации результатов осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями н (или) состояниями, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез. 1.з5. Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний органов п систем пациента, в том числе в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез. 1.з6. Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний. 1.з7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных по здоровьем. 1.з8. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний. 1.з9. Клиническая картина осложнений заболеваний органов и систем пациентов различного возраста и пола. 1.з10. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. 1.з11. Медицинские показания н медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. 1.з12. Медицинские показания, требующие

		направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам. 1.з13. Медицинские показания, требующие направления для оказания специализированной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях. 1.з14. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. 1.з15. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1.з16. Симптомы и синдрома осложнений, нежелательных реакций, возникающих в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 1.з17. Заболевания и (или) патологические состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		Умения (далее – у): 1.у1. Осмотр и физикальное обследование взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями различных органов и систем или подозрением на заболевания. 1.у2. Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями, подозрением на заболевания. 1.у3. Определение медицинских показаний для проведения лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями органов и систем, подозрением на заболевания и (или) состояния пациентов разного возраста и пола. 1.у4. Проведение диагностических медицинских вмешательств, медицинских манипуляций взрослым и детям при: заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата и ревматических заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, органов кроветворения, эндокринной системы, аллергических болезнях и нарушениях иммунитета, хирургических

		заболеваниях н (или) состояниях, травмах; заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы, онкологических заболеваниях, инфекционных болезнях, туберкулезе**,** болезнях и состояниях нервной системы, психических расстройствах и зависимостях, профессиональных болезнях, заболеваниях уха, горла, носа, болезнях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, заболеваниях кожи и инфекциях, передающихся половым путем, заболеваниях полости рта, слюнных желез и •челюстей, транзиторных состояниях н болезнях новорожденных, генетических и хромосомных заболеваниях у детей, врожденных аномалиях (пороках развития); оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста, здоровым, беременным, женщинам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. 1.у5. Мониторинг безопасности при проведении диагностических медицинских вмешательств. 1.у6. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов и систем пациентов разною возраста и пола. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами с заболеваниями и (или) состояниями органов и систем пациентов разного возраста и пола. 1.у8. Выявление у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых заболеваний и факторов риска их развития. 1.у9. Выявление у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний, способных вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения. 1.у10. Выявление у женщин на разных сроках беременности клинических проявлений осложнений заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем, в том числе тяжелых и (или) угрожающих жизни матери или плода.

		1.у11. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний органов и систем у пациентов разного возраста и пола. 1.у12. Оценка тяжести состояния пациента, определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. 1.у13. Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара. 1.у14. Определение медицинских показаний и направление пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1.уl5. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических медицинских вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях органов и систем пациентов разного возраста и пола.
	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), включая порядки оказания медицинской помощи. 2.з2. Клинические рекомендации по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине) пациентам в части лечения заболеваний и (или) состояний. 2.з3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированного лечебного питания, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентов

		разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями. 2.з4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями. 2.з5. Дозы лекарственных препаратов в зависимости от возраста и наличия коморбидной патологии. 2.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению дополнительных лечебных и диагностических медицинских вмешательств, критерии эффективности проведения. 2.з7. Задачи, медицинские показания, основные требования к применению телемедицинских технологий в практике врача общей практики (семейного врача). 2.з8. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам разного возраста и пола. 2.э9. Медицинские показания н медицинские противопоказания для направления на оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе высоко-технологической, медицинской помощи пациентам в периода беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи
		2.yl. Разработка плана лечения пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 2.у2. Анализ взаимодействия н обоснование назначения, применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями с учетом индивидуальных особенностей, имеющихся коморбидных состояний, беременности. 2.у3. Назначение лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий, специализированного лечебного питания

		пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 2.у4. Назначение немедикаментозной терапии пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 2.у5. Направление пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачу-специалисту. 2.у6. Мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями в послеоперационном периоде. 2у7. Назначение лекарственных препаратов и лечебного питания пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе в послеоперационном периоде. 2.у8. Назначение немедикаментозного лечения, в том числе физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, коррекция питания пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, том числе в послеоперационном периоде. 2.у9. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий и немедикаментозной терапии, хирургических методов лечения у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 2.у10. Разработка мер по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. 2.у11. Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, нежелательных возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. 2.у12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам разного

		возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 2.у13. Динамическое наблюдение за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями.
	ПК-3. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.з2. Методы медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями н состояниями. 3.з3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 3.з4. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 3.з5.Медицинские показания для направления пациентов разного возраста и пола е заболеваниями и состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з6. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникающих в результате мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов разного возраста н пола с заболеваниями и состояниями.
		3.у1. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов разного возраста и пола с заболеваниями н состояниями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов разного возраста

		и пола с заболеваниями и состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у4. Направление пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программа реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола е заболеваниями и состояниями.
	ПК-4. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди населения и осуществлять контроль их эффективности при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	4.з1. Современные принципы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов. 4.з2. Современные принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и состояний. 4.з3. Современные формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов разного возраста и пола (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний, состояний. 4.з4 Современные формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе, программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потре наркотических и психотропных веществ и борьбы с ними. 4.з5. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях н состояниях. 4.з6. Медицинские показания для проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 4.з7. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). 4.з8. Длительность диспансерного

		наблюдения за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 4.з9. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 4.з10. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з11. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя н находящегося в распоряжении персонала. 4.з12. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.з13. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе, карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.з14. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 4.з15. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.з16. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).
		4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя н табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ними. 4.у2. Назначение и проведение профилактических мероприятий, в тон числе профилактических осмотров, взрослым, детям, здоровым, беременным,

		женщинам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом факторов риска развития заболеваний, злокачественных новообразований. 4.у3. Разъяснение пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементов и правил формирования здорового образа жизни. 4.у4. Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий. 4.у5. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 4.у6. Формирование списков лиц, подлежащих диспансеризации и диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 4.у7. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 4.у8. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола. 4.у9. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом в его медицинскую документацию. 4.у10. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах. 4.у11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления **к** врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней**.** 4.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.у13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя

		н находящегося в распоряжении персонала. 4.у14. Применение средств индивидуальной защиты. 4.уl5. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у16. Безопасное обращение с острыми (колющими н режущими) инструментами, биологическими материалами.
	ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослым и детям при различных заболеваниях и (или) состояниях	5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи. 5.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания н хранения наркотических средств и психотропных веществ. 5.з3. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в части оказания первичной врачебной паллиативной медицинской помощи взрослым и детям при различных заболеваниях и (или) состояниях. 5.з4. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 5.з5. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 5.з6. Механизм действия анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения. 5.з7. Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. 5.з8. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи пациентам разного возраста с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур. 5.з9. Современные принципы лечебного

		питания пациентов разного возраста, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. 5.з10. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний . 5.з11. Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента, его родственников или законные представителей.
		5.у1. Разработка н проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов разного возраста, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 5.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, определение медицинских показаний к госпитализации в отделение паллиативной помощи в экстренном и в плановом порядке. 5.у3. Обоснование схемы, плана н тактики ведения пациентов разного возраста, получающих паллиативную медицинскую помощь. 5.у4. Оценка тяжести состояния пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь**.** 5.у5. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента, получающего паллиативную медицинскую помощь. 5.у6. Проведение комплексных мероприятий, в том числе назначение обезболивания, направленных на избавление или облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь. 5.у7. Динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями н (или) состояниями, нуждающимися в паллиативной

		медицинской помощи. 5.у8. Профилактика возможных осложнений при оказании паллиативной медицинской помощи. 5.у9. Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям, родственникам), нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход. 5.у10. Консультирование пациентов (их законных представителей), нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, а также лиц, осуществляющих уход за ними.
	ПК-6. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении взрослых и детей с заболеваниями (или) состояниями	6.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, формирования и выдачи листков нетрудоспособности. 6.з2. Медицинские показания и порядок направления пациентов разного возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу. 6.з3. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями. 6.з4. Порядок оформления медицинской документации пациентам разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

		6.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями. 6.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 6.у3. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. 6.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями , для прохождения медико-социальной экспертизы. 6.у5. Оформление необходимой медицинской документации для пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 6.у6. Оформление документов для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями н (или) состояниями, на прохождение медико-социальной экспертизы. 6.у7. Составление медицинских заключений по результатам медицинской экспертизы в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний.
	ПК-7. Способен производить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	7.з1. Правила оформления документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медицико-санитарную помощь взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), в том числе, в электронной форме. 7.з2. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну. 7.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального н другого заболевания, носительства

		возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 7.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 7.з5. Требования к обеспечению› внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 7.з6. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 7.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 7.з8. Современные методы медицинской статистики.
		7.yl. Составление плана работы и отчета о своей работе. 7.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 7.у3. Заполнение н направление экстренного извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 7.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 7.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения. 7.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 7.у7. Соблюдение правил внутреннего

		трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 7.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 7.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества н безопасности медицинской деятельности.
	ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	8.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и юридическими рекомендациями. 8.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни п здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 8.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 8.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 8.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 8.з8. Правила выполнения наружной

		электроимпульсной терапии (дефибриллятора) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 8.з9. Медицинские показания н медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 8.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 8.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 8.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 8.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции при воздействии низких температур. 8.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 8.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 8.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		8.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 8.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для здоровья пострадавшего (пострадавших), а также

		участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе, предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 8.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе, с использованием средств индивидуальной защиты. 8.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 8.у6. Оценка количества пострадавших. 8.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 8.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми п медицинскими работниками, в том числе, выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 8.у10. Увлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 8.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 8.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 8.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе, с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 8.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью› слуха, зрения и осязания).

		8.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 8.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 8.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при травме грудной клетки. 8.у19. Промывание желудка. 8.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 8.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 8.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 8.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания. 8.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 8.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 8.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2.3.2. Сопоставление результатов обучения по программе повышения квалификации с описанием квалификации в квалификационных требованиях, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в редакции от 09.04.2018г Приказ №214)

Квалификационные требования, указанные в квалификационном справочнике	**Результаты обучения**
Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные	Виды профессиональной деятельности

обязанности)	
Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности)	Профессиональные компетенции (ПК) *(перечислить)*
Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента.	ПК-1
Составляет план лабораторного, инструментального обследования.	ПК-1
Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию.	ПК-4
Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп.	ПК-4
Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским	ПК-1, ПК-2

показаниям.	
Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.	ПК-2, ПК-5
Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке.	ПК-1, ПК-4
Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке.	ПК-4
Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение.	ПК-2
Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.	ПК-7
Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-7
В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.	ПК-7
Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.	ПК-4
Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу	ПК-6

2.4. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
	Подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина) или: профессиональная переподготовка при наличии подготовки в ординатуре или интернатуре по одной из специальностей: «Терапия», «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Гериатрия».

2.5. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляет 144 часа, включая все виды аудиторной (контактной) работы обучающегося.

2.6. Формы обучения по программе
Форма обучения – очная.

2.7. Режим занятий по программе
Учебная нагрузка при реализации программы профессиональной переподготовки вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте	**Количество часов (трудоемкость)**						
	Всего	Лекции	Занятия семинарского типа				Аттестация
			Всего	Практическая подготовка	Возможно использование ЭО и ДОТ	Практика	
1	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Модуль 1. Актуальные организационные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины)	**8**	**8**	0	0	0	0	0
1.1 Актуальные вопросы оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям с заболеваниями и (или) состояниями в Российской Федерации	1	1	0	0	0	0	0
1.2.Актуальные вопросы организации деятельности врача общей практики (семейного врача)	1	1	0	0	0	0	0
1.3. Медицинские осмотры,	1	1	0	0	0	0	0

диспансеризация и диспансерное наблюдение							
1.4.Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни	1	1	0	0	0	0	0
1.5. Медицинские экспертизы	2	2	0	0	0	0	0
1.6. Оказание паллиативной медицинской помощи	2	2	0	0	0	0	0
Модуль 2. Актуальные вопросы оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)	**62**	**21**	**40**	**40**	0	0	**1**
2.1.Болезни сердечно-сосудистой системы	3	1	2	2	0	0	0
2.2.Болезни органов дыхания	3	1	2	2	0	0	0
2.3.Болезни органов пищеварения	3	1	2	2	0	0	0
2.4.Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания	3	1	2	2	0	0	0
2.5.Болезни почек и мочевыводящих путей	3	1	2	2	0	0	0
2.6.Болезни органов кроветворения	3	1	2	2	0	0	0
2.7.Болезни эндокринной системы	3	1	2	2	0	0	0
	3	1	2	2	0	0	0

2.8.Аллергические болезни и нарушения иммунитета							
2.9.Хирургические заболевания и(или) состояния	3	1	2	2	0	0	0
2.10.Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы	3	1	2	2	0	0	0
2.11.Онкологические заболевания	3	1	2	2	0	0	0
2.12.Инфекционные заболевания и (или) состояния	3	1	2	2	0	0	0
2.13.Туберкулез и нетуберкулезные микобактериальные инфекции	3	1	2	2	0	0	0
2.14. Болезни и состояния нервной системы	3	1	2	2	0	0	0
2.15.Психические расстройства и зависимости	3	1	2	2	0	0	0
2.16. Профессиональные болезни	3	1	2	2	0	0	0
2.17. Болезни уха, горла, носа	3	1	2	2	0	0	0
2.18.Болезни глаза, его придаточного аппарата и орбиты	3	1	2	2	0	0	0
2.19.Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем	3	1	2	2	0	0	0
2.20. Оказание медицинской помощи пациентам пожилого возраста	3	1	2	2	0	0	0
2.21. Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей	1	1	0	0	0	0	0

2.22. Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
Модуль 3. Актуальные вопросы оказания первичной врачебной медико-санитарной - помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)	**32**	**12**	**20**	**20**	0	0	0
3.1 Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	3	1	2	2	0	0	0
3.2.Транзиторные состояния и болезни новорожденных	3	1	2	2	0	0	0
3.3.Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	3	1	2	2	0	0	0
3.4.Болезни органов дыхания у детей	3	1	2	2	0	0	0
3.5.Ревматические болезни у детей	3	1	2	2	0	0	0
3.6.Болезни органов мочевой системы у детей	3	1	2	2	0	0	0
3.7.Болезни органов пищеварения у детей	3	1	2	2	0	0	0
3.8.Болезни крови и кроветворных органов у детей	3	1	2	2	0	0	0
3.9.Болезни эндокринной системы у детей	3	1	2	2	0	0	0
3.10.Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	3	1	2	2	0	0	0

3.11. Аллергические болезни и нарушения иммунитета	1	1	0	0	0	0	0
3.12.Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	1	1	0	0	0	0	0
Модуль 4. Актуальные вопросы оказания акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)	**32**	**12**	**20**	**20**	0	0	0
4.1.Методы обследования в акушерстве. Диагностика и ведение беременности	3	1	2	2	0	0	0
4.2.Осложнения беременности. . Физиологические роды. Физиологическое ведение периода новорожденности и послеродового периода	3	1	2	2	0	0	0
4.3.Осложнения послеродового периода	3	1	2	2	0	0	0
4.4.Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность. Акушерские кровотечения**.** Экстрагенитальные заболевания и беременность	3	1	2	2	0	0	0
4.5. .Методы обследования в гинекологии	3	1	2	2	0	0	0
4.6. .Гинекология детского и подросткового	3	1	2	2	0	0	0

возраста							
4.7. .Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	3	1	2	2	0	0	0
4.8. .Патология периода постменопаузы. Климактерический синдром.	3	1	2	2	0	0	0
4.9..Воспалительные заболевания женских половых органов.	3	1	2	2	0	0	0
4.11.«Острый живот» в гинекологии	3	1	2	2	0	0	0
4.12.Контрацепция. Планирование беременности. Бесплодие.	3	1	2	2	0	0	0
4.13.Заболевания молочных желез. Скрининг и профилактика	3	1	2	2	0	0	0
Модуль 5. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	**6**	**2**	**4**		0	0	0
6.1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого:	**144**	**55**	**84**	**80**	0	0	**5**

3.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические -П, семинары - С, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
1.	Модуль 1. Актуальные организационные вопросы общей	1,3	Л, С, П, ПА

	врачебной практики (семейной медицины)		
2.	Модуль 2. Актуальные вопросы оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)	10,4	Л, С, П, ПА
3.	Модуль 3. Актуальные вопросы оказания первичной врачебной медико-санитарной - помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)	5,3	Л, С, П, ПА
4.	Модуль 4. Актуальные вопросы оказания акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)	5,3	Л, С, П, ПА
5.	Модуль 5. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1	Л, С, П, ПА
6.	Итоговая аттестация	0,7	ИА
	Итого:	**24**	

3.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом

Модуль 1. Актуальные организационные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины) ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Тема 1.1. Актуальные вопросы оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям с заболеваниями и (или) состояниями в Российской Федерации.

Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первичной медико-санитарной помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Национальные проекты. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи для населения, проживающего в субъектах Российской Федерации с низкой плотностью населения, сельской местности. Правила организации деятельности поликлиники, врачебной амбулатории, центра общей врачебной практики. Правила организации работы регистратуры, отделения (кабинета) неотложной медицинской помощи, мобильной медицинской бригады. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи по отдельным профилям. Организация работы женской консультации, стоматологической поликлиники, детской поликлиники, фельдшерско-акушерского пункта. Организационные технологии, направленные на повышение доступности первичной медико-санитарной помощи: организация работы с расписанием, технология «листа ожидания», механизм обратной связи, организация работы контакт-центра, основные каналы записи на прием к врачу, возможности дистанционной записи. Перераспределение функций между отдельными категориями врачебного, среднего и младшего медицинского персонала, немедицинского персонала.

Тема 1.2. Актуальные вопросы организации деятельности врача общей врачебной практики (семейной медицины). **ПК-7**

Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности как составляющая контроля **(надзора)** в сфере окраны здоровья. Документирование и отчетность. Ведение учетных форм (журналы, чек-листы для врачей, карты экспертной

оценки, анкеты для пациентов). Стандартная операционная процедура: назначение, структура, этапы разработки. Роль стандартные операционных процедур в обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности. Телемедицина в деятельности врача общей врачебной практики (семейной медицины). Основы медицинской этики и деонтологии. Методы и технологии эффективной внутренней и внешней коммуникации. Особенности санитарно—эпидемиологического режима медицинской организации, кабинета (отделения) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). Правила эксплуатации медицинского оборудования, использования иных медицинских изделий в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Медицинская статистика. Медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы. Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала.

Тема 1.3. Медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение**. ПК-4**

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей. Организационные и методические аспекты диспансеризации. Задачи врача общей врачебной практики (семейной медицины) при проведении диспансеризации. Роль кабинетов медицинской профилактики, отделений медицинской профилактики. Организация профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Маршрутизация пациентов в рамках диспансеризации. Алгоритм установления групп здоровья и планирования диспансерного наблюдения по результатам диспансеризации. Порядок ведения учетной документации диспансеризации. Организация диспансерного наблюдения, порядок, функции медицинских работников и немедицинского персонала. Оценка эффективности диспансерного наблюдения. Перечень и функции врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Порядок заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации.

Тема 1.4. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. **ПК-4**

Нормативное регулирование деятельности по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни в Российской Федерации. Принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Интегральная оценка приверженности здоровому образу жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения в вопросах здоровья, повышения ответственного отношения к здоровью. Организация работы центров общественного здоровья и медицинской профилактики, центров здоровья, отделений (кабинетов) медицинской профилактики. Программы формирования здорового образа жизни, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

Тема 1.5. Медицинские экспертизы (ПК-6, ПК-7).

Правовые и нормативные основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Цели и задачи. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Медицинские

показания и порядок направления пациентов разного возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу Порядок оформления медицинской документации пациентам разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Тема 1.6. Оказание паллиативной медицинской помощи. **ПК-5**

Организация паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, кабинет паллиативной медицинской помощи, отделение выездной патронажной паллиативной медицинской помощи. Организация паллиативной медицинской помощи детям. Организация паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара. Организация паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок принятия решения для оказания паллиативной медицинской помощи, медицинские показания. Взаимодействие с благотворительными фондами, учреждениями социальной защиты. Система долговременного ухода, принципы организационного взаимодействия.

Модуль 2. **Актуальные вопросы оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)**

Тема 2.1. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, стабильной ишемической болезни сердца, нарушениях липидного обмена, хронической сердечной недостаточности, воспалительных заболеваниях миокарда и перикарда, кардиомиопатиях, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости, инфекционном эндокардите, врожденных и приобретенных пороках сердца, заболеваниях сосудов нижних конечностей. Острая сердечная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии; синкопальные состояния, гипертонический криз, расслоение аорты, кардиогенный шок: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика состояний, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.2. Болезни органов дыхания. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7)

Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при: внебольничной пневмонии, бронхитах, бронхиальной астме, хронической обструктивной болезни легких, при заболеваниях и патологических состояниях с преимущественным поражением плевры, диффузных паренхиматозных заболеваниях легких, дыхательной недостаточности. Дыхательная недостаточность: классификация, методы лечения. Респираторная поддержка, методика проведения. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями органов дыхания.

Тема 2.3. Болезни органов пищеварения (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, Helicobacter pylori-ассоциированных состояниях (диспепсия, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, функциональных гастроинтестинальных расстройствах, циррозе печени: желчно-каменной болезни, хроническом панкреатите, хронических заболеваниях печени, воспалительных заболеваниях кишечника, геморрое. Гастроэнтерологические синдромы и их дифференциальная диагностика (диареи, запоры), патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и мероприятия по медицинской реабилитации.

Симптомы и синдромы при заболеваниях пищеварительной системы: боли в животе, тошнота, рвота, изжога, нарушения стула; синдром мальабсорбции, отечно-асцитический синдром, портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, холестаз, панкреатическая недостаточность, "острый живот": этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями органов пищеварения..

Тема 2.4. Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: остеоартрите, системных заболеваниях соединительной ткани (системной красной волчанке, системной склеродермии, системных васкулитах, ревматоидном артрите, спондилоартрите, ревматической полимиалгии, подагре. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями опорно-двигательного аппарата и ревматическими заболеваниями.

Тема 2.5. Болезни почек и мочевыводящих путей. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация, при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: гломерулонефриту, тубулоинтерстициальном нефрите, мочекаменной болезни, хронической болезни почек, инфекциях мочевых путей. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (дизурия, гематурия, отечный синдром, мочевой синдром, нефритический синдром, нефротический синдром, синдром канальцевых нарушений): этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей.

Тема 2.6. Болезни органов кроветворения. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: постгеморрагических, мегалобластных, гемолитических и апластических анемиях, а также железодефицитной анемии, нарушениях гемостаза, острых лейкозах. Основные гематологические симптомы и синдромы: этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями органов кроветворения.

Тема 2.7. Болезни эндокринной системы. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: сахарном диабете, болезнях щитовидной железы, ожирении, остеопорозе, нарушениях функции гипоталамуса и гипофиза, надпочечников. Основные характеристики сахароснижающих препаратов, рациональные комбинации сахароснижающих препаратов, персонализация выбора сахароснижающих препаратов, инсулинотерапия (виды инсулинов, варианты интенсификации инсулинотерапии. Значение ранней диагностики и лечения пациентов с нарушениями углеводного обмена, рекомендации по питанию, физической активности.

Острые диабетические осложнения: диабетический кетоацидоз, диабетическая кетоацидотическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, молочнокислый ацидоз (лактатацидоз), гипогликемия и гипогликемическая кома: причины возникновения, факторы риска, диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме, профилактика. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов.

Тема 2.8. Аллергические болезни и нарушения иммунитета (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: аллергических проявлениях со стороны органов дыхания, органов пищеварения, кожи; лекарственной аллергии; сывороточной болезни. Острые аллергические реакции и заболевания: понятие об анафилаксии, причины возникновения, факторы риска, диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме, профилактика. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при иммунодефицитах: первичных и вторичных. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета.

Тема 2.9. Хирургические заболевания и (или) состояния (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: хирургических инфекциях кожи и мягких тканей (абсцесс, гидраденит, фурункул, карбункул, панариций), трофические язвы и пролежни, кишечная непроходимость. Синдром острой боли в животе: определение "острый живот", клиническая картина, дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

2.10. Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Определения, классификации, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача общей практики, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме, медицинская реабилитация при: ранах и повреждениях; кровотечениях; вывихах и переломах; торакоабдоминальной, черепно-мозговой травме, ожогах, холодовой травме, электротравме; при дефектах развития и деформации позвоночника. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение.

Тема 2.11. Онкологические заболевания (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Актуальные вопросы онконастороженности: алгоритмы скрининговых программ, ранняя диагностика опухолей, факторы риска развития онкологических заболеваний. Паранеопластические синдромы: клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациентов. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификации, факторы риска, особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, классификация TNM, клиническая картина, диагностика, общие принципы лечения в зависимости от стадии при: злокачественных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта; злокачественных заболеваниях органов дыханиях; раке поджелудочной железы; раке печени; раке желчевыводящей системы; злокачественные заболевания почек и мочевыводящих путей; раке молочной железы; рак шейки матки; меланоме; базальноклеточном рак кожи. Тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании медицинской помощи взрослому населению при

онкологических заболеваниях, в том числе хирургического лечения, лучевой терапии, химиотерапии, таргетной терапии, медицинской реабилитации и профилактики. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм онкологических заболеваний, факторов риска их развития.

Тема 2.12. Инфекционные заболевания и (или) состояния (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при: острых инфекциях дыхательных путей, острых кишечных инфекциях, вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции, герпесвирусной инфекции, кори, краснухе, менингококковой инфекции.

Лихорадки: определения, классификация, типы лихорадок, дифференциальная диагностика, тактика ведения, в том числе при лихорадке неясного генеза, геморрагической лихорадке с почечным синдромом. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение. Иммунопрофилактика.

Тема 2.13 Туберкулез и нетуберкулезные микобактериальные инфекции (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при туберкулезе и нетуберкулезных микобактериальных инфекциях. Тактика врача общей практики (семейной медицины) при оказании медицинской помощи больным туберкулезом. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение. Медицинская экспертиза. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм при туберкулезе и нетуберкулезных микобактериальных инфекциях, факторов риска их развития. Иммунопрофилактика.

Тема 2.14. Болезни и состояния нервной системы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: инсультах (ишемический инсульт, транзиторная ишемическая атака, геморрагический инсульт); дегенеративных заболеваниях позвоночника; головной боли (мигрень, головная боль напряжения, вторичные головные боли); мультисистемных нейродегенеративных заболеваниях; когнитивных расстройствах; болях в спине; головокружениях. Диспансерное наблюдение пациентов и санаторно-курортное лечение.

Тема 2.15. Психические расстройства и зависимости. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Определение, классификация, факторы риска, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача общей практики (семейной медицины) при: психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (алкоголизме, наркомании, токсикомании); расстройствах настроения (аффективных расстройствах); расстройствах сна (бессоннице, гиперсомнии, расстройствах циркадного ритма сна); расстройствах личности и характера (психопатиях, симуляции). Диспансерное наблюдение пациентов при психических расстройствах и зависимостях. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по предупреждению и

борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, психоактивных веществ, а также раннему выявлению курящих лиц, лиц с наркологическими расстройствами и факторов риска их развития.

Тема 2.16. Профессиональные болезни. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Основные ранние симптомы, синдромы и профессиональные заболевания: классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления, тактика ведения и лечение, медицинские противопоказания к работе с вредными и (или) опасными производственными факторами и видам работ. Порядок проведения профилактического консультирования. Организация диспансерного наблюдения определенных групп прикрепленного населения. Основные виды скрининга. Определение объема проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием. Формирование группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы.

Тема 2.17. Болезни уха, горла, носа (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: острых заболеваниях верхних дыхательных путей (острый ринит, острый синусит, острый фарингит, острый тонзиллит, острый ларингит); хронических заболевания верхних дыхательных путей (хронический ринит, хронический синусит, хронический фарингит, хронический тонзиллит, хронический ларингит); заболеваниях уха (наружный отит, серная пробка, острый средний отит, хронический средний гнойный отит, сенсоневральная тугоухость); болезнях наружного уха (отит, отомикоз, серная пробка, инородное тело). Основные симптомы и синдромы при болезнях уха, горла, носа, в том числе носовое кровотечение, отек гортани, ложный круп: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями уха, горла, носа.

Тема 2.18. Болезни глаза, его придаточного аппарата и орбиты (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: нарушениях рефракции; болезнях век и слезных путей (ячмень, фурункул века, халазион, блефарит, контактный дерматит, дакриоцистит); болезнях склеры, роговицы, радужной оболочки и цилиарного тела); болезнях хрусталика, катаракте, глаукоме. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при остром приступе глаукомы: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Тема 2.19. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: бактериальных и вирусных инфекциях кожи, микозах; паразитарных болезнях кожи (чесотке, педикулезе); пузырных дерматозах (пузырчатке, крапивнице; инфекциях, передающихся половым путем (сифилисе, гонореи, хламидиозе, трихомониазе, генитальном герпесе); болезнях сальных и потовых желез (себореи, угрях, гидрадените). Основные симптомы и синдромы при болезнях кожи и подкожной клетчатки, синдром кожного зуда (зудящие дерматиты,

экзема): определение, этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, тактика врача общей практики. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями кожи и инфекции, передающиеся половым путем.

Тема 2.20. Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Старческая астения, болезнь Альцгеймера, сосудистая деменция, нарушения походки и падения в пожилом и старческом возрасте, недержание мочи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение.

Тема 2.21. Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при: заболеваниях полости рта, слюнных желез и челюстей; изменениях слизистой оболочки полости рта слюнных желез и челюстей при заболеваниях внутренних органов. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями полости рта, слюнных желез и челюстей. Профилактика кариеса зубов, болезней пародонта. Консультирование пациентов, родственников (законных представителей) по уходу за полостью рта пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи.

Тема 2.22. Промежуточная аттестация по модулю 2. Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.21. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Модуль 3. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)

Тема 3.1. Комплексная оценка состояния здоровья детей. ПК-1

Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития новорожденных, детей раннего и школьного возраста. Оценка физического развития детей разного возраста с использованием центильных таблиц, показателей индекса массы тела, коэффициентов стандартных отклонений. Оценка психомоторного и полового развития детей различного возраста с использованием современных методик. Многофакторная оценка состояния здоровья детей и подростков. Медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья детей и подростков. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет.

Тема 3.2. Транзиторные состояния и болезни новорожденных. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Транзиторные и пограничные состояния новорожденных. Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Заболевания и патологические состояния новорожденных, в том числе септические процессы. Болезни сердечно-сосудистой системы. Респираторная патология новорожденных. Заболевания крови у новорожденных. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Заболевания почек у новорожденных детей. Эндокринные расстройства у новорожденных. Нарушение формирования пола. Уход за новорожденными детьми. Методики клинического осмотра, оценки состояния и физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. Оценочные шкалы. Интерпретация и анализ клинико-анамнестических данных. Выявления факторов риска развития патологии у новорожденных. Тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении отклонений в состоянии здоровья

новорожденных детей. Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми. Организация патронажного наблюдения за новорожденными группы "высокого риска". Наблюдение новорожденного ребенка и недоношенных детей на прикрепленном участке врача общей практики (семейного врача). Продукты лечебного питания для детей. Рациональное вскармливание детей первого года жизни.

Тема 3.3. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей: с врожденными пороками сердца; артериальной гипертензией; болезнями миокарда; инфекционным эндокардитом; перикардитом. Особенности вегетативных расстройств у подростков, проблема выбора терапии, наблюдение на прикрепленном участке врача общей практики (семейного врача). Основные нарушения сердечного ритма у детей: диагностика, клиника, подходы к терапии. Клиническая картина жизнеугрожающих нарушений ритма и проводимости. Наследственная гиперхолестеринемия: проблемы диагностики и лечения. Метаболический синдром у детей. Понятие о коморбидности, коморбидные состояния у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Принципы диагностики и лечения угрожающих состояний у детей на догоспитальном этапе. Клиническая картина острой сердечной и острой сосудистой недостаточности. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями сердечно-сосудистой системы.

Тема 3.4. Болезни органов дыхания у детей. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение: заболеваний верхних и нижних дыхательных путей; хронических неспецифических заболеваний легких у детей и подростков. Острый стенозирующий ларинготрахеит; неотложная помощь при обструкции верхних дыхательных путей. Бронхообструктивный синдром, астматический статус; неотложная помощь при обструкции нижних дыхательных путей. Пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от этиологического фактора; диагностика (лабораторная, функциональная, рентгенологическая); осложнения пневмоний; лечение. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов дыхания. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), младшего и среднего медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями органов дыхания. Методы оздоровления и закаливания детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с бронхиальной астмой; хроническими неспецифическими и наследственными заболевания легких; бронхолегочной дисплазией.

Тема 3.5. Ревматические болезни у детей. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, лечение при ревматических болезнях у детей: ювенильном идиопатическом артрите, реактивных артритах и инфекционных артритах, системных васкулитах, системной красной волчанке, ювенильной системной склеродермии, ювенильном спондилоартрите, энтезит-ассоциированном артрите. Поражение глаз при ревматических болезнях. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с ревматическими болезнями.

Тема 3.6. Болезни органов мочевой системы у детей. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, терапия при заболеваниях органов мочевой системы у детей: наследственных нефритах и тубулопатиях, острых почечных повреждениях, хронической болезни почек, мочекаменной болезни, гломерулопатиях и гломерулонефритах, инфекциях мочевых путей, пузырно-мочеточниковый рефлюксе и рефлюкс-нефропатии. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов мочевой системы.

Тема 3.7. Болезни органов пищеварения у детей (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, терапия при заболеваниях органов пищеварения у детей: функциональных и органических болезнях пищевода, аномалиях развития пищевода, гастроэзофагеальном рефлюксе и гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, заболеваниях поджелудочной железы, в том числе пороках развития поджелудочной железы, панкреатитах и поражениях поджелудочной железы при наследственных заболеваниях; заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, в том числе гастритах, дуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; заболеваниях печени и желчевыводящих путей, в том числе при функциональных расстройствах желчного пузыря и сфинктера Одди, гепатитах, желчнокаменной болезни, холециститах. Синдром функциональной абдоминальной боли. Синдром раздраженного кишечника. Хронический запор. Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона, язвенный колит). Вопросы дифференциальной диагностики заболеваний кишечника. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов пищеварения.

Тема 3.8. Болезни крови и кроветворных органов у детей. **.** (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Болезни эритрона; синдром анемии: дифференциальная диагностика и терапия. Система гемостаза и методы ее диагностики; патология гемостаза. Геморрагические и тромботические заболевания: тромбоцитопении, тромбоцитопатии, коагулопатии, тромбофилии. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий. Цитопении и лейкемоидные реакции. Современные методы диагностики и принципы лечения онкогематологических заболеваний. Гемотрансфузионная терапия в педиатрической практике. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с геморрагическим васкулитом; иммунной тромбоцитопенической пурпурой; анемиями.

+Тема 3.9. Болезни эндокринной системы у детей. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: болезнь Иценко-Кушинга; гигантизм и акромегалия; несахарный диабет. Ожирение, метаболические нарушения и кардиоваскулярные заболевания. Эндокринные аспекты нарушений полового развития, задержка и преждевременное половое развития, пороки развития половых желез у детей, нарушения формирования пола. Нарушения углеводного обмена: сахарный диабет 1 типа, сахарный диабет 2 типа. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена: патология паращитовидных желез, рахит и внекостные проявления дефицита витамина D, дифференциальная диагностика. Заболевания щитовидной железы: болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, пути профилактики; тиреоидиты, болезнь Грейвса, врожденный гипотиреоз. Заболевания, сопровождающиеся нарушением роста у

детей: конституциональная задержка роста; наследственные синдромы; задержка роста при хронических заболеваниях и эндокринопатиях; семейная низкорослость; идиопатическая низкорослость. Заболевания надпочечников: врожденная дисфункция коры надпочечников, надпочечниковая недостаточность, опухоли коры надпочечников, феохромоцитома. Профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей с сахарным диабетом, патологией щитовидной железы и паращитовидных желез, заболеваниями надпочечников, нарушением роста.

Тема 3.10. Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Особенности течения и методы диагностики герпесвирусной инфекции в разные возрастные периоды. Понятие об острой и рецидивирующей инфекции, латентном течении, носительстве, авидности. Особенности эпидемиологии, клиники, современные подходы к диагностике вирусных гепатитов. Вакцинация детей после перенесенных инфекционных болезней. Особенности течения цитомегаловирусной инфекции. Клинические проявления Эпштейн-Барр вирусной инфекции. Инфекционный мононуклеоз у детей. Клинические проявления герпеса 6 типа, роль герпеса 6 типа в патологии детей и развитии синдрома хронической усталости. Особенности клинической картины бактериальных и вирусных кишечных инфекций, дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии острых кишечных инфекций у детей. Тактика ведения пациентов с эксикозом, расчет инфузионной терапии. Общие вопросы ведения детей с лихорадкой, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению антипиретиков. Современные протоколы лечения острых вирусных гепатитов у детей. Современные особенности течения коклюша, паракоклюша, эпидемического паротита, кори, краснухи, ветряной оспы и нейроинфекций у детей. Эпидемиологические и социальные аспекты вируса иммунодефицита человека у детей, современные принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения ВИЧ—инфекции у детей. Паразитарные заболевания у детей, особенности диагностики и лечения. Острые респираторные заболевания у детей. Дифференциальная диагностика серозных и гнойных менингитов. Инфекционные экзантемы у детей. Лечение менингококковой инфекции, полиомиелита, энцефалита. Особенности течения чесотки у детей, лечения, профилактика и наблюдение за детьми. Национальный календарь профилактических прививок. Оценка привитости детей иа прикрепленном участке врача общей практики (семейной медицины). Медицинские противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунизация детей из групп риска: детис хроническими заболеваниями, иммунокопрометированные пациенты, недоношенные новорожденные. Иммунизация по эпидемическим показаниям. Догоняющая иммунизация. Побочные проявления после иммунизации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении побочных проявлений после иммунизации и поствакцинальных осложнений.

Тема 3.11. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Лекарственная аллергия: клиническая картина, диагностика, терапия. Сывороточная болезнь: клиническая картина, диагностика, терапия. Иммунодефициты: первичные и вторичные. Настораживающие признаки иммунодефицитов в практике врача общей практики (семейного врача). Острые аллергические реакции и заболевания; понятие об анафилаксии, неотложная помощь при анафилактическом шоке. Профилактика, диспансерное наблюдение и мероприятия по медицинской реабилитации детей и подростков с атопическим дерматитом, аллергическим ринитом и бронхиальной астмой, иммунодефицитами.

Тема 3.12. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития). (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Диагностика наследственных болезней у детей. Обследование беременной женщины, оценка состояния развития внутриутробного ребенка. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. Клинические проявления хромосомных синдромов: синдром Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера. Клинические проявления наследственных болезней обмена: болезни с нарушением метаболизма аминокислот; болезни обмена углеводов, липидов; пигментные гепатозы, болезни накопления, болезни соединительной ткани. Симптоматическая и патогенетическая терапия наследственных заболеваний.

Модуль 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)

Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве. Диагностика и ведение беременности. ПК-1.

Методы получения информации о состоянии плода. Цели ультразвукового исследования плода и плаценты в различные триместры беременности. Инвазивные методы исследования в акушерстве. Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения. Вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока беременности по менструации, овуляции, данным ультразвукового исследования. Понятие о триместрах беременности. Определение предполагаемого срока родов. Тактика обследования беременной в амбулаторных условиях (клинические, лабораторные, инструментальные методы, консультации специалистов). Факторы риска перинатальной патологии. Формирование и листка нетрудоспособности по беременности и родам, сроки его выдачи при физиологическом и осложненном течении. Особенности пищевого рациона беременных, витаминная и микронутриентная потребность.

Тема 4.2. Осложнения беременности. Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности послеродового периода. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Невынашивание беременности: патогенез, клинические проявления, тактика врача общей практики (семейного врача). Токсикозы, преэклампсия, эклампсия: патогенез, степени тяжести и клинические проявления, тактика врача общей практики (семейного врача). Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Причины наступления родов. Периоды родов и изменения в матке в периоды раскрытия, изгнания, последовом периоде. Ведение родов в периодах раскрытия, изгнания, последовом периоде. Контроль за состоянием плода в родах, оценка состояния новорожденного (шкала Апгар). Методы обезболивания родов. Первичная обработка новорожденного. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Критерии доношенности. Течение раннего неонатального периода. Изменения половых органов в послеродовом периоде. Изменения в молочных железах в послеродовом периоде. Состояние центральной нервной, сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем, органов пищеварения и гормонального статуса в послеродовом периоде. Ведение послеродового периода. Особенности послеродовой контрацепции. Группа риска беременных в отношении развития аномалий родовой деятельности. Диагностические критерии основных видов аномалий родовой деятельности. Тактика ведения родов в зависимости от вида аномалии родовой деятельности. Осложнения у матери и плода при аномалиях родовой деятельности. Диспансерное наблюдение женщин в послеродовом периоде.

Тема 4.3. Осложнения послеродового периода. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Послеродовой мастит: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности: клиническая картина, лечение. Послеродовой эндометрит: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Перитонит в акушерстве: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Сепсис и септический шок: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение женщин в послеродовом периоде.

Тема 4.4. Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность. Акушерские кровотечения. Экстрагенитальные заболевания и беременность. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Течение и тактика ведения беременности и родов у пациенток с миомой матки. Диагностика яичниковых образований при беременности, дифференциальная диагностика. Медицинские показания к их оперативному лечению во время беременности. Диагностика и лечение рака шейки матки во время беременности. Особенности течения беременности при аномалиях половых органов, тактика ведения родов. Причины внематочной беременности. Варианты трубной беременности, диагностика. Особенности тактики ведения при различных вариантах трубной беременности, методы лечения. Акушерские кровотечения, причины кровотечений на поздних сроках беременности и во время родов, в последовом и раннем послеродовом периоде тактика врача общей практики (семейного врача). Причины геморрагического шока в акушерстве. Методы определения кровопотери. Характеристика классов кровопотери. Интенсивная терапия геморрагического шока. Влияние беременности на течение экстрагенитальных заболеваний матери и особенности течения беременности при экстрагенитальных заболеваниях матери. Диспансерное наблюдение.

Тема 4.5. Методы обследования в гинекологии. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Специальные методы обследования гинекологических пациентов. Тесты функциональной диагностики. Лабораторные методы исследования в гинекологии. Инструментальные методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Методы исследования молочных желез.

Тема 4.6. Гинекология детского и подросткового возраста. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Пороки развития половых органов (непроходимость влагалища и шейки матки, удвоение матки и влагалища, аплазия матки и влагалища): классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Нарушения полового развития девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Маточные кровотечения пубертатного периода: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Вульвовагиниты у девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Травмы половых органов у девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.

Тема 4.7. Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз при: аменореи, дисфункциональных маточных кровотечениях, дисменореи, синдроме предменструального напряжения, гипоталамическом синдроме, послеродовом гипопитуитаризме, гиперпролактинемии, болезни поликистозных яичников, синдроме

резистентных яичников, андрогенитальном синдроме. Эндометриоз: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Медицинская реабилитация. Диспансерное наблюдение.

Тема 4.8. Патология периода постменопаузы. Климактерический синдром. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Климактерические расстройства: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Медицинская реабилитация. Диспансерное наблюдение.

Тема 4.9. Воспалительные заболевания женских половых органов. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение: вульвита, бартолинита, эндоцервицит, эндометрита, сальпингоофорита, параметрита, хронических неспецифических воспалительные заболевания женских половых органов, инфекционных и паразитарных заболеваний в гинекологии (генитальный кандидоз, урогенитальный трихомониаз, гонорея, сифилис, урогенитальная хламидийная инфекция, микоплазменные урогенитальные заболевания, папилломавирусная инфекция, герпес половых органов, цитомегаловирусная инфекция, контагиозный моллюск, фтириоз, чесотка, синдром приобретенного иммунодефицита, туберкулез женских половых органов). Медицинская реабилитация.. Диспансерное наблюдение.

Тема 4.10. "Острый живот" в гинекологии. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7)

Внематочная беременность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Апоплексия яичника: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Перекрут ножки опухолей придатков матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Некроз миоматозного узла: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Медицинская реабилитация. Диспансерное наблюдение.

Тема 4.11. Контрацепция. Планирование беременности. Бесплодие. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Внутриматочная контрацепция: механизм действия, медицинские показания, медицинские противопоказания, осложнения. Гормональная контрацепция: классификация гормональных контрацептивов, механизм действия, медицинские показания, медицинские противопоказания, правила применения. Барьерные методы контрацепции: механизм действия, преимущества и недостатки. Естественные методы контрацепции. Хирургические методы контрацепции: механизм действия, медицинские показания, медицинские противопоказания, техника операции. Посткоитальная контрацепция. Подростковая контрацепция. Послеродовая контрацепция. Бесплодный брак. Мужское бесплодие. Женское бесплодие: классификация, этиология, лечение. Использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского и мужского бесплодия.

Тема 4.13. Заболевания молочных желез. Скрининг и профилактика. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Доброкачественные заболевания молочных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Рак молочной железы: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Медицинская реабилитация. Диспансерное наблюдение.

Модуль 5. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Тема 5.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-8)

Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация (проводится с применением симуляционного обучения на медицинских тренажерах). Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Промежуточная аттестация по модулю 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов	Всего часов на практику	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия						
Модуль 1								
1.	**8**			**8**			ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
1.1.	1			1		ПК-1, ПК-2, ПК-4,	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
1.2.	1			1		ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
1.3.	1			1		ПК-4	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
1.4.	1			1		ПК-4	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
1.5.	2			2		ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ,	Т,Пр, ЗС

							МГ	
1.6	2			2		ПК-5	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
Модуль 2								
2.	**21**	**40**	**1**	**62**		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр,ЗС
2.1.	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.2.	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.3.	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.4.	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.5.	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.6.	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.7.	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.8.	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.9.	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС

2.10	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.11	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.12	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.13	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.14	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.15	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.16	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.17	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.18	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.19	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.20	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
2.21	1			1		ПК-1, ПК-2, ПК-3,	ЛВ, МШ,	Т,Пр, ЗС

						ПК-4, ПК-6. ПК-7	МГ	
2.22			1	1		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. ПК-7	ЛВ, МШ, МГ	Т,Пр, ЗС
Модуль 3								
3	**12**	**20**		**32**			ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
3.1	1	2		3		ПК-1	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
3.2	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
3.3	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
3.4	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
3.5	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
3.6	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
3.7	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
3.8	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
3.9	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
3.10	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр,

						ПК-6, ПК-7		ЗС
3.11	1			1		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
3.12	1			1		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
Модуль 4								
4.	**12**	**20**	**0**	**32**			ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
4.1	1	2		3		ПК-1	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
4.2	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
4.3	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
4.4	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
4.5	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
4.6	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
4.7	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
4.8	1	0		1		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
4.9.	1	2		3		ПК-1, ПК-	ЛВ, МШ,	Т, Пр,

						2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	МГ, КС	ЗС
4.10	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
4.11	1			1		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
4.12	1	2		3		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
Модуль 5								
5	**2**	**4**	**0**	**6**		ПК-8	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
5.1****	2	4		6		ПК-8	ЛВ, МШ, МГ, КС	Т, Пр, ЗС
Модуль 6								
6			**4**	**4**		ПК-1-ПК-8		Т, Пр, ЗС
Итого:	**55**	**84**	**5**	**144**				

****Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): *лекция-визуализация (ЛВ),), мозговой штурм (МШ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр),, разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК).*

*****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): *Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач.*

***** входит симуляционное обучение трудоемкостью 4 часа.*

3.4. Краткая характеристика содержания стажировки на рабочем месте

Не предусмотрена.

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Требования к кадровым условиям реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», угвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. No 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

• лекции модулей 1-4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Акушерство и гинекология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

• лекции модуля 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2-4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Актуальные организационные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Актуальные вопросы оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)	
Модуль 4. Актуальные вопросы оказания акушерско— гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации взрослого пациента и ребенка различного возраста; измерение массы тела и роста ребенка до года; проведение электрокардиографии; проведение отоскопии; риноскопии; фарингоскопии; проведение внутривенного, внутримышечного, подкожного введения лекарственных препаратов; проведение первичной хирургической обработки поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности; наложение повязок; остановка наружного кровотечения; промывание желудка; постановка лечебных клизм; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; проведение влагалищного исследования с помощью зеркал; пальпация плода, молочных желез в норме и при патологии.
Модуль 5. Современные технологии	• Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных

оказания медицинской помощи в экстренной форме	видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». • Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. • Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе — базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)	
Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на I обучающегося при реализации Программы
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: • организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по общей врачебной практике (семейной медицине) и (или) терапии; • организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; • не менее 1 занятой штатной единицы должности врача общей практики (семейной медицины) на 5 обучающихся.
Модуль 3. Актуальные вопросы оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)	

Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: • организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по общей врачебной практике (семейной медицине) и (или) педиатрии; • организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; • не менее I занятой штатной единицы должности врача общей практики (семейной медицины) на 5 обучающихся.
Модуль 4. Актуальные	вопросы оказания акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: • организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по общей врачебной практике (семейной медицине) и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); • организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; • не менее 1 занятой штатной единицы должности врача общей практики (семейной медицины) на 5 обучающихся.

Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

- Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 томах. Т. 1 / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 973 с.: рис., табл. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ. с. 970-973. - ISBN 978-5-9704-4833-5. URL : http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/107489/default. – Текст : непосредственный.

- Общая врачебная практика. В 2 томах. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3 : Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 томах. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html (дата обращения: 06.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Т. I / ред. В. В. Долгов, В .В. Меньшиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 923 с. : табл. - Предм. указ.: с. 918-923 . – ISBN 978-5-9704-2467-4. – URL: http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/94547/default. – Текст : непосредственный.

- Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Т. II / ред. В. В. Долгов, В.В. Меньшиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 805 с.: табл., рис. - Предм. указ: с. 801-805, Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9704-2468-1. – URL : http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/94558/default. – Текст : непосредственный.

- Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Том 1. / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-2467-4. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424674.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

- Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Том 2 : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-2468-1. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

- Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 295 с.: рис. - ISBN 978-5-9704-1961-8. – URL : http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/47584/default. – Текст : непосредственный.

- Внутренние болезни : учебник. В 2 томах. Т. I. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалав, С. В. Моисеев. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 772 с.: рис., табл. - Предм. указ: с. 756-772. - ISBN 978-5-9704-5886-0. – URL :

http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111666/default. – Текст : непосредственный.

- **Стандарты медицинской помощи: http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983**.

б) Дополнительная литература:

- Дерматовенерология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
- Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
- Неотложная педиатрия : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 . – 831 с. : табл., рис. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ.: с. 827-831. - ISBN 978-5-9704-5044-4. – URL : http://192.168.16.7/OpacUnicode. – Текст : непосредственный.
- Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464434.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
- Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография: справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
- Орлов, В Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. – 9-е изд., испр. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2017 . – 560 с.: рис. - Библиогр: с. 556-560. - ISBN 978-5-8948-1983-9. – URL : http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/74936/default. – Текст : непосредственный.
- Кильдиярова,Р.Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра /Р. Кильдиярова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
- Вялов, Сергей Сергеевич. Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований : учебное пособие / Сергей Сергеевич Вялов . – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013 . – 171 с. - ISBN 978-5-98322-900-6. – URL : http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/54050/default. – Текст : непосредственный.

- Общая врачебная практика : неотложная медицинская помощь : учебное пособие / ред. С. С. Вялов, С. А. Чорбинская . – 4-е изд . – Москва : МЕДпресс-информ, 2011. – 112 с. - ISBN 978-5-98322-769-9. - URL : http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43070/default. – Текст : непосредственный.
- Совершенствование амбулаторно-поликлинической помощи и профилактики хронических неинфекционных заболеваний у взрослого населения мегаполиса : монография / О. Е. Коновалов, А.Б. Зудин, М. А. Позднякова, [и др.], Российский ун-т дружбы народов, Тверской гос. мед. ун-т. – Нижний Новгород : Издательский салон, 2022 . – 155 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 147-155 . - ISBN 978-5-93530-556-7. – URL : http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112100/default. – Текст : непосредственный.
- Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - - ISBN 978-5-9704-6796-1. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
- Поликлиническая терапия : учебник / ред. В. Н. Ларина . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 . – 646 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 624-646 . - ISBN 978-5-9704-6528-8/ - URL : http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112273/default. – Текст : непосредственный.
- Клинические рекомендации. Сайт МЗ РФ cr. minzdrav.gov.ru >clin-rec/

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:
1. Microsoft Office 2016:
    - Access 2016;
    - Excel 2016;
    - Outlook 2016;
    - PowerPoint 2016;
    - Word 2016;
    - Publisher 2016;
    - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:
1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.HYPERLINK "http://www.studmedlib.ru/"sHYPERLINK "http://www.studmedlib.ru/"tudmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (https://www.elibrary.ru/)

- 5. **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

5.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости используются:

- Задания в тестовой форме;
- Выполнение практических навыков.

Инструкция выполнения заданий в тестовой форме:
Выберите один или несколько правильных ответов.

5.1.1. Оценочные материалы

МОДУЛЬ 1, Тема 1.3.
ПК-4

Вопрос (задание)	**Варианты ответов**	**Правильный ответ**	**Коды результатов обучения**
Профилактическая медицинская услуга включает:	**А -** организация стационаров на дому Б – профилактические медицинские осмотры В – решение вопросов о нетрудоспособности	Б	4.з.1
Профилактическая медицинская услуга включает:	А – индивидуальное профилактическое консультирование Б – стационарное лечение В – санаторно-курортное лечение	А	4з1
Профилактическая медицинская услуга включает:	А - оказание высокотехнологичной помощи Б – диспансерное наблюдение и оздоровление В – лечение в дневном стационаре	Б	4з6
Профилактическая медицинская услуга включает:	А – Групповое профилактическое консультирование в «Школе здоровья…» Б – лечение в реабилитационном отделении В – оформление листка нетрудоспособности	А	4з6

Критерии оценки заданий в тестовой форме:

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:
- 70% и менее - оценка **«неудовлетворительно»**
- 71-80% заданий – оценка **«удовлетворительно»**
- 81-90% заданий – оценка **«хорошо»**
- 91-100% заданий – оценка **«отлично»**

Примеры практических навыков

- Назвать факторы риска развития основных неинфекционных заболеваний и назвать значения, не выходящие за пределы нормальных: сахара крови, АД, холестерина и его фракций, массы тела. 4з2
- Перечислить виды профилактики.4з1
- Дать характеристику каждой группе здоровья. 4 з6
- Назвать норму: калорийности пищи, соотношения белкой, жиров, углеводов, норму двигательной активности, допустимые нормы потребления алкоголя. 4у1.

Критерии оценки выполнения практических навыков

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет **«не зачтено»** - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

ПК-2

Модуль 2. Актуальные вопросы оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике

Тема 2.1. 2

Примеры заданий в тестовой форме. Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	**Варианты ответов**	**Правильный ответ**	**Коды результатов обучения**
1.Абсолютным противопоказанием к назначению тиазидных диуретиков при артериальной гипертонии является:	А - подагра Б - протеинурия В - метаболический синдром Г - гиперкалиемия	**А**	2у9
2.Целевым уровнем АД (мм рт. ст.) у пациентов артериальной гипертонией 18 - 65 лет в сочетании с сахарным диабетом, при условии хорошей переносимости, является (2.у1):	А - систолическое АД менее 130, диастолическое – менее 80 Б - систолическое АД менее 135, диастолическое – менее 75 В - систолическое АД менее 140, диастолическое – менее 90 Г - систолическое АД менее 140, диастолическое – менее 85	А	2у9
• Абсолютным противопоказанием к назначению β-адрено-блокаторов является	А - беременность Б - синоатриальная блокада II степени В - хроническая обструктивная болезнь легких Г - метаболический синдром	Б	2у9

Перечень практических навыков. Примеры. (ПК-2)

- Составить план гипотензивной терапии пациента с АГ II ст. и ХБП 4 ст. (2.у1,.2у2, 2.у3, 2.у9)
- Составить план лечения пациента с АГ и бронхиальной астмой (2.у1,.2у2, 2.у3, 2.у9)
- Составить план лечения пациента с фибрилляцией предсердий. (2.у1,.2у2, 2.у3, 2.у9)

Пример. Составить план гипотензивной терапии пациента с АГ II ст и ХБП 3b ст. СКФ = 35 мл/мин. (2.у1,.2у2, 2.у3, 2.у9)

Ответ. Показано назначение препаратов: иАПФ/БРА + антагонист кальция + петлевой диуретик (фуросемид, торасемид). Если АГ является резистентной, то дополнительно назначаются: хлорталидон или другой тиазидный/тиазидоподобный диуретик, или: бета-адреноблокатор/альфа-адреноблокатор, или препарат центрального действия (моксонидин, рилменидин).

Критерии оценки заданий в тестовой форме:

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:
- 70% и менее - оценка **«неудовлетворительно»**
- 71-80% заданий – оценка **«удовлетворительно»**
- 81-90% заданий – оценка **«хорошо»**
- 91-100% заданий – оценка **«отлично»**

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет **«не зачтено»** - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

Критерии выставления итоговой оценки:

- Оценка «Отлично» - если по всем критериям получены оценки «Отлично», не более одного критерия «Хорошо», нет оценки «не зачтено»;
- Оценка «Хорошо» - если по всем критериям получены оценки «Хорошо» и «Отлично», не более одного критерия «Удовлетворительно», не оценки «не зачтено»
- Оценка «Удовлетворительно» - если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия «Неудовлетворительно»/«не зачтено»
- Оценка «Неудовлетворительно» - если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки/«не зачтено».

- **Оценочные средства и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по модулю 2**

Проводится в 3-х этапной форме.

1-й этап – тестирование

2-й этап – оценка практических навыков
3-й этап - собеседование по ситуационным задачам.

Модуль 2. Актуальные вопросы оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике
Этап 1. Примеры тестовых заданий. Инструкция. Выбрать 1 правильный ответ.

Вопрос (задание)	**Варианты ответов**	**Правильный ответ**	**Коды результатов обучения**
ПК-1			
• Какую зависимость может вызывать употребление алкоголя	А - физическую Б - психическую В - никакой, если употреблять в профилактических целях и понемногу **Г-** как психическую, так и физическую* Д - никакой, если отсутствует генетическая предрасположенность	Г	1.з7 4.з.1
2. В чем заключается токсичность этанола	А - в изначальном действии на центральную нервную систему целой молекулой Б - в выработке фермента печени первичной алкогольдегидрогеназы В - в действии на организм метаболитов: уксусного альдегида и уксусной кислоты* Г - в действии на организм метаболитов: формальдегида и муравьиной кислоты Д - в кумулятивном (эффекте накопления) в гепатоцитах (клетках печени)	В	1.з7, 4.з1
3. Ведущим признаком нефротического синдрома является	А - артериальная гипертензия Б - гематурия В - протеинурия более 3,0 г/сутки Г -повышение уровня креатинина и мочевины	В	1.з2, 1.з12,
4. Диагноз преходящего нарушения мозгового кровообращения устанавливают, если очаговая церебральная симптоматика подвергается полному регрессу в течение	А - месяца Б - 1 суток* В - 1 недели Г - 2 недель	Б	1.з12
ПК-2			
1. При неалкогольной жировой дистрофии печени	**А -** снижением массы тела на 5-10% без фармакотерапии*	**А**	2.з3, 2.з6,

со стеатогепатитом добиться нормализации уровня алт можно:	Б - только снижением массы тела на 15% в сочетании с лечением метформином В - только снижением массы тела на 20% Г - только снижением массы тела на 25% в сочетании с лечением пиоглитазоном		2.у1,2.у3, 2.у8):
2. При стеатогепатите в рамках неалкогольной жировой болезни печени торможение прогрессирования фиброза может быть достигнуто	**А -** только нормализацией массы тела* Б - нормализацией массы тела с обязательным использованием эссенциальных фосфолипидов в течение не менее 6 месяцев В -нормализацией массы тела с обязательным использованием эссенциальных фосфолипидов в течение не менее 18 месяцев Г - нормализацией массы тела с обязательным использованием эссенциальных фосфолипидов в течение не менее 24 месяцев	**А**	(2.з3, 2.з6, 2.у1,2.у3, 2.у8):
3. К антиагрегантам относится	А - аминокапроновая кислота Б - ацетилсалициловая кислота* В - гепарин Г - ксантинол-никотинат		2.з4
ПК-4			
1. В понятие первичной профилактики заболеваний включено	А - выявление заболеваний на бессимптомной стадии Б - профилактика осложнений заболеваний В -коррекция факторов риска развития заболеваний* Г - реабилитация пациентов	**В**	(4.з1, 4.з2, 4.з3)
2. В понятие третичной профилактики заболеваний включено	А - профилактика осложнений заболеваний Б - вакцинация В - выявление заболеваний на бессимптомной стадии Г - коррекция факторов риска	**А**	4.з1, 4.з2, 4.з3)
3. Оптимальный тренирующий уровень частоты сердечных сокращений (ЧСС) при занятиях физическими упражнениями составляет	А - 30–50% от максимальной возрастной ЧСС Б - 50–70% от максимальной возрастной ЧСС* В - 80–100% от максимальной возрастной ЧСС Г - более 100% от максимальной возрастной ЧСС	**Б**	4.з1, 4.у.1, 4.у3)
4. Из перечисленных ниже злокачественных новообразований скрининг	А - колоректальном раке Б - раке легкого В - раке молочной железы	**А**	4.з3

является неэффективным при	Г - раке шейки матки		

2-й этап. Перечень практических навыков. Примеры.

ПК-1. Оценка лабораторных методов исследования: ан. крови (клинический и биохимический), ан. мочи, ЭКГ, рентгенограммы.

Пример 1. Описать ЭКГ. (1.з3)

Ответ: ритм синусовый, правильное направление эл. оси. Переходная зона – в V4 (норма). ЭКГ – без патологии.

Пример 2. (1.уб). Описать анализ крови № 1. Возраст больного – 70 лет

Задание: описать представленный анализ, объяснить термины: анизоцитоз, анизохромия, пойкилоцитоз; сформулировать вероятный диагноз

ПАРАМЕТРЫ	РЕЗУЛЬТАТ		Единица . измерений	НОРМА
	Абсолютное значение	Относительное значение		
ЭРИТРОЦИТЫ	2,49	-	10^{12} /л	4,0 - 5,0
ГЕМОГЛОБИН	105,0	-	г/л	130,0- 160,0
ГЕМАТОКРИТ	0,31	-	л/л	0,4 – 0,48
ЦВЕТНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	1,27	-		0,85 -1,05
Средний объем эритроцита	123,98	-	фемтолитр	80,0 - 95,0
Средний диаметр эритроцита	8,53	-	мкм	7,16 - 8,0
Среднее сод. НВ в эритроците (МСН)	42,17	-	пикограмм	27,0 – 33,0
Средняя конц. НВ	34,01	-	г/дл	30,0 - 38,0

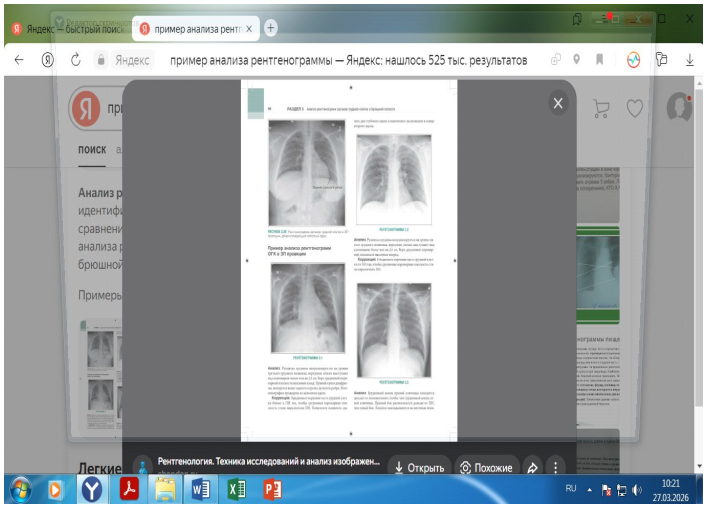
в эритроците. (МСНС)					
Шир. распред. эрит-в по объему (RDW)	**14,9**	**-**	**%**	**11,5 - 14,5**	
ТРОМБОЦИТЫ	**251,5**	**-**	**10 “ 9 /л**	**150,0 – 450,0**	
ЛЕЙКОЦИТЫ	**6,55**	**-**	**10 “ 9 /л**	**4,0 - 9,0**	
Нейтрофилы палочкояд.	**0,33 “ 9 /л**	**5 %**	**-**		
Нейтрофилы сегментояд.	**4,85 “ 9 /л**	**74%**	**-**		
Лимфоциты	**0,98 “ 9 /л**	**15%**	**-**	**19-37%**	**1,2-3,0x10^9**
Моноциты	**0,39“ 9 /л**	**6%**	**-**	**3-11%**	**0,09-0,6x10^9**
Эозинофилы	***нет***				
Базофилы	***нет***				
СОЭ	***42***	**-**	**мм/ч**	**2 – 10**	
МОРФОЛОГИЯ ЭРИТРОЦ.	***Анизоцитоз, анизохромия, пойкилоцитоз***				

Ответ: Анемия легкой степени (Эр=2,49 х 10^{12}/л и НВ 105 г/л), гиперхромная (ЦП=1,27), увеличены: средний объем, диаметр эритроцита, а также среднее содержание гемоглобина в эритроците.

Анизоцитоз – разные размеры эритроцитов. Анизохромия - эритроциты окрашиваются и основными, и кислыми красками. Пойкилоцитоз – разная форма эритроцитов.

Вероятный диагноз: B_{12}(фолиево-дефицитная) анемия, легкой степени

Пример 3. Описать рентгенограмму (1у6).



Ответ: грудная клетка правильной формы. Легочный рисунок выражен равномерно. Корни легких мало структурны, расширены. Инфильтративных и очаговых изменений нет. Сердечная тень с ровными контурами, не расширена.

ПК-2. Составить схему лечения пациентов с различными заболеваниями и состояниями. Даются примеры. (2.з2, 2.з3, 2.з5, 2.у1, 2.у3, 2.у4,

ПК-4. Примеры заданий:

- Рассчитать индекс массы тела и дать характеристику различным значениям (норма, выше нормы, ожирение) 4.з1, 4.з3, 4.у3,

Рост, см	Вес, кг	ИМТ кг/ м2. *Ответ*	Интерпретация *Ответ*
184	84	24,8	норма
172	94	31,8	Ожирение I ст.
180	79	24,3	норма

- Как рассчитать суточную потребность в калориях? (4.з1, 4.з3, 4.у3,)
- Перечислите основные положительные моменты влияния физической культуры на здоровье (4.з.1, 4.з3);
- В чем заключается опасность гиподинамии в раннем детском и школьном возрасте (4.з.1, 4.з3)?

- 5. Дать рекомендации по эффективным самостоятельным занятиям физкультурой (при условии отсутствии противопоказаний).4.з1, 4.у1, 4.у3

- 6. Как рассчитывают уровень испытываемого стресса. Дать его оценку. Предлагается конкретная ситуация со значениями пульса, АД, массы тела. (4.з1, 4 у1)

- 7. Рассчитать индекс курения, индекс зависимости. Предлагается конкретная ситуация. (4.з1, 4 у1)

3 этап. Собеседование по ситуационным задачам.

ПК-4.

Задача 1. (4.з1, 4.з2, 4.у1, 4.у2, 4.у3,)

Женщина 40 лет проходит диспансеризацию. Жалоб не предъявляет. В анамнезе нет хронических заболеваний. Нерациональное питание, с 16-ти лет курит до 12 сигарет в день (больше по утрам), причём утверждает, что первую сигарету она выкуривает минут через 20 - 30 после того, как проснётся и умоется, для неё это своеобразный ритуал «сигарета и чашка кофе с утра», считает, что ей было бы сложно отказаться от него. Особого желания бросить курить у неё нет, можно сказать, что оно слабое, но если бы это было легко сделать, то она, вероятнее всего, отказалась бы от курения, ведь «не курит же она во время болезни и в общественных местах - и ничего!».

Объективно - состояние удовлетворительное, рост 164см, вес 74 кг. При аускультации в лёгких дыхание жёсткое, тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 81 уд/мин., пульс удовлетворительного наполнения и напряжения. АД140/85 мм рт. ст (не принимает антигипертензивные препараты). Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Лабораторные данные: ОХС 5,6 ммоль/л, глюкоза крови 6,5 ммоль/л.

Вопросы:

1.Рассчитайте индекс курильщика, индекс массы тела, дайте им оценку

2. Оцените степень никотиновой зависимости: сумма баллов и интерпретация (тест Фагерстрема).

3.Оцените степень мотивации отказа от курения:

Ответы.

- **1.** Существует 2 формулы расчета. **Первая**: количество сигарет, ежедневно выкуриваемое, умножается на число месяцев в году. В данном случае: 12х12 = 144. **Вторая**: стаж курения умножается на количество выкуриваемых сигарет ежедневно, и полученное число делится на 20. В данном случае: 24 х12 = 288, 288/20 = 14,4. Вероятность развития ХОБЛ высокая.

ИМТ = 27,5 кг/м2. Заключение: избыточная масса тела.

- Тест Фагерстрема рассчитывается по таблице.

Вопрос	Оценка
1. Как скоро, после того как Вы просыпаетесь, Вы выкуриваете первую сигарету?	первые 5 мин (3 балла) **через 6-30 мин (2 балла)** через 30-60мин (1 балл) через 1 час (0 баллов)
2. Сложно ли для Вас воздержаться от курения в местах, где курение запрещено?	да (1 балл), **нет (0 баллов)**
3. От какой сигареты не можете легко отказаться?	**первая утром (1 балл)** все остальные (0 баллов)
4. Сколько сигарет Вы выкуриваете в день?	10 и меньше (0 баллов) **11-20 (1 балл)** 21-30 (2 балла) 31 и более (3 балла)
5. Вы курите более часто в первые часы утром, после того как проснетесь, или в течение остального дня?	**да (1 балл)** нет (0 баллов)
6. Курите ли Вы, если сильно больны и вынуждены находиться в кровати целый день?	да (1 балл) **нет (0 баллов)**

В данном случае кол-во баллов 5. Зависимость средняя.

3.Для оценки мотивации к отказу от курения используется опросник Прохазка. 2 вопроса:

1. Бросили бы вы курить, если бы это было легко?
   · Определенно нет - 0
   · Вероятнее всего, нет - 1
   · Возможно, да - 2
   · Вероятнее всего, да – 3
   Определенно да - 4
2. Как сильно вы хотите бросить курить?
   · Не хочу вообще - 0
   · Слабое желание - 1
   · В средней степени - 2
   · Сильное желание - 3
   · Однозначно хочу бросить курить - 4

В данном случае сумма баллов = 4. *Интерпретация*: сумма баллов **от 4 до 6** означает слабую мотивацию, и пациенту можно предложить короткую лечебную программу с целью снижения тяги к курению и усиления мотивации к отказу от табакокурения. .

Критерии оценки заданий в тестовой форме:

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее - оценка **«неудовлетворительно»**
- 71-80% заданий – оценка **«удовлетворительно»**

- 81-90% заданий – оценка **«хорошо»**
- 91-100% заданий – оценка **«отлично»**

Критерии оценки выполнения практических навыков:
«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет **«не зачтено»** - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам контрольным вопросам:
1) оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
2) оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
3) оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
4) оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:
- Оценка «Отлично» - если по всем критериям получены оценки «Отлично», не более одного критерия «Хорошо», нет оценки «не зачтено»;
- Оценка «Хорошо» - если по всем критериям получены оценки «Хорошо» и «Отлично», не более одного критерия «Удовлетворительно», не оценки «не зачтено»
- Оценка «Удовлетворительно» - если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия «Неудовлетворительно»/«не зачтено»
- Оценка «Неудовлетворительно» - если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки/«не зачтено».

- **Оценочные средства и критерии оценки для проведения итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает:
1 этап – письменное тестирование;
2 этап – проверка освоения практических навыков;
3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

1 этап. Письменное тестирование. Инструкция. Выберите 1 правильный ответ.

ПК-1

Вопрос (задание)	**Варианты ответов**	**Правильный ответ**	**Коды результатов обучения**
ПК-1			
1. Указать признак, характерный для митрального стеноза	А - хлопающий I тон, дополнительный высокочастотный тон в диастоле, отстоящий от II тона на 0,07-0,12 с Б - систолический шум на верхушке сердца, усиливающийся на вдохе В - ритм «галопа»	А	1.з4, 1.у2
2. Назвать суставы «исключения» в дебюте ревматоидного артрита	А - проксимальные межфаланговые суставы Б - дистальные межфаланговые суставы В - пястно-фаланговые суставы Г - плюснефаланговые суставы	Б	(1.з4, 1.у2)
• Первая фаза синдрома Рейно проявляется	А - реактивной гиперемией кожи пальцев кистей и стоп Б - цианозом дистальных отделов конечностей В - «побелением» пальцев кистей и стоп в результате вазоконстрикции	А	(1.з4, 1.у2)
• Причиной вторичного аа-амилоидоза может быть	А - туберкулёз Б - бронхиальная астма В - миеломная болезнь Г - пневмония Д - гемодиализ	**А**	1.з4, 1.у2
ПК-2			
1. Селективность действия лекарственного вещества зависит от:	А - периода полувыведения Б - способа приема В - связи с белком Г - объема распределения Д - дозы	**Д**	2.з4, 2.з5
2. К антикоагулянтам непрямого действия относится:	А - аминокапроновая кислота Б - гепарин В - варфарин Г - свежезамороженная плазма	В	2.з4
3. Противопоказанием к лечению депрессии врачом общей практики является:	А - депрессивное расстройство средней степени тяжести Б - депрессивное расстройство средней степени тяжести в сочетании с соматическим заболеванием В - депрессивное расстройство легкой степени тяжести в	**Г**	(2.з2, 2.з3)

	сочетании с тревожным расстройством Г - депрессивное расстройство с высоким суицидальным риском		
• В I триместре беременности для лечения пиелонефрита можно назначить	А - бисептол Б - тетрациклин В - фторхинолоны Г - полусинтетические пенициллины	**Г**	(2.з.2, 2.з.3, 2.з5, 2.у1, 2.у3)
ПК-7			
1. Медицинская статистика – это	А - наука, изучающая количественную сторону массовых явлений и процессов в медицине и здравоохранении Б - наука, изучающая показатели работы медицинских организаций* В - наука, изучающая показатели здоровья населения Г - наука, изучающая результаты научных исследований в области медицины	**Б**	7.з8
2. Основными разделы медицинской статистики являются	А - статистика здоровья и статистика здравоохранения* Б – демографическая статистика и статистика здоровья населения В - статистика здоровья населения и статистика деятельности больничных учреждений Г - статистика здравоохранения и демографическая статистика	**А**	7 з8
3. Статистическими показателями общественного здоровья являются	А - демографические показатели, заболеваемость, инвалидность, показатели физического развития* Б - число посещений пациентов на 1 врача В - число госпитализированных в круглосуточный стационар больных на 1000 населения Г – выполнение плана профилактических осмотров	**А**	7.з8
ПК-8			
1. Непрямой массаж сердца у взрослых проводится с частотой	А - 100-120 компрессий в минуту Б - 80-100 компрессий в минуту В - 30–50 компрессий в минуту Г - 60–80 компрессий в минуту	**А**	8.з1, 8у1, 8о3
2. Острый ангионевротический отек кожи лица, губ, языка является показанием для	А - преднизолона* Б - реополиглюкина В - фуросемида Г - гистаглобулина	**А**	8.з1, 8.у1,

назначения (8.з1, 8у1, 8о3)			
3. Методом выбора в лечении пароксизма желудочковой тахикардии, осложненного аритмическим коллапсом, является	А - введение новокаинамида Б - проведение экстренной электроимпульсной терапии В - введение поляризующего раствора Г - массаж каротидного синуса	**Б**	8.з1, 8.у1, 8.у16
4. При гипертоническом кризе с признаками отека легких наиболее рационально внутривенное применение :	А - метопролола Б - дибазола В - нитроглицерина Г -дигоксина	**В**	8.з1, 8.у1,

Этап 2. Перечень практических навыков. На примере модуля 2.

Модуль 2. «Актуальные вопросы оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)»

- врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
- измерение артериального давления у взрослых и детей;
- регистрация и анализ ЭКГ;
- регистрация и анализ спирограмм;
- пикфлуометрия;
- чтение рентгенограмм;
- оказание неотложной помощи при различных состояниях (астматический статус, гипертонический криз, остановка кровообращения, комы: диабетическая, мозговая, печеночная и др., острая дыхательная недостаточность, острая надпочечниковая недостаточность, острая почечная недостаточность, острый коронарный синдром, острая сердечно-сосудистая недостаточность, в том числе, отек легких, нарушения ритма сердца, отек Квинке, тиреотоксический криз, ТЭЛА)
- определение группы крови
- временная остановка наружного кровотечения
- промывание мочевого пузыря
- наложение шин при переломах.
- уход за новорожденным;
- расчет питания по основным ингредиентам (белки, жиры, углеводы, калории) у недоношенного ребенка и больных детей раннего возраста;
- оказание помощи при развитии неотложных состояний у ребенка, подростка.

Исследование:

- 12 пар черепно-мозговых нервов;
- патологических рефлексов;
- менингеальных симптомов;
- моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц);
- тактильной и болевой чувствительности;
- рефлексов (сухожильных, со слизистых);
- координации движений;
- зондирование и промывание лакун миндалин;
- пороговая аудиометрия;
- введение лекарственных средств в ухо и в нос (в каплях, на турундах, и тампонах);
- туалет уха;
- удаление серных пробок;

- уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой;
- удаление инородного тела из уха и носа;
- первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины.

Пример. Задание 1.ПК-1. Представить алгоритм определения группы крови цоликлонами. (1.з11, 1.у6)
Ответ.

- Нанести две большие капли цоликлонов на поверхность планшета (обычно реагент анти-А находится слева, а анти-В — справа).
- Добавить небольшие капли крови, которые по объёму будут в 10 раз меньше реагентов.
- Аккуратно двигать планшет, чтобы кровь смешалась с раствором, но две капли не соединились друг с другом.
- Через несколько минут наблюдать результаты.

Результат реакции в каждой капле может быть положительным или отрицательным**:**

- Положительный результат - агглютинация (склеивание) эритроцитов. Агглютинаты видны невооружённым глазом в виде мелких красных агрегатов, быстро сливающихся в крупные хлопья.
- Отрицательная реакция - капля остаётся равномерно окрашенной в красный цвет, агглютинаты в ней не обнаруживаются.

Расшифровка результатов**:**
1 группа (0)- агглютинация отсутствует в обеих каплях, поскольку на эритроцитах отсутствуют агглютиногены.

2 группа (А) - реакция наблюдается в первой капле с цоликлоном анти-А.

3 группа (В) - во второй капле происходит склеивание эритроцитов при контакте с реагентом анти-В.

4 группа (АВ) -появление красного осадка в обеих каплях.

Задание 2. **ПК-1.** Определение менигеальных симптомов при осмотре пациента. (1.з3, 1.з4, 1.у4)
Ответ.
Симптом ригидности затылочных мышц. Определение ригидности затылочных мышц.

Выявляется при пассивном наклоне головы вперёд до соприкосновения подбородка к груди. При ригидности затылочных мышц подбородок не касается груди даже в случаях умеренной выраженности симптома.

Исследование проводят в положении больного на спине. Ригидность может быть выражена в умеренной или сильной степени: в первом случае движения головы ограничены в стороны и вперёд, во втором — голова запрокинута назад.

Симптом Кернига. Определение симптома Кернига.

- Нога больного, лежащего на спине, пассивно сгибается под углом 90° в тазобедренном и коленном суставах (первая фаза исследования).
- Обследующий делает попытку разогнуть эту ногу в коленном суставе (вторая фаза).

При менингеальном синдроме разогнуть ногу в коленном суставе оказывается невозможным из-за рефлекторного повышения тонуса мышц-сгибателей голени. При менингите этот симптом в равной степени положителен с обеих сторон.

При наличии у больного гемипареза на стороне пареза из-за изменения мышечного тонуса симптом Кернига может быть отрицательным. Однако у пожилых людей, особенно при наличии у них мышечной ригидности, может возникнуть ложное представление о положительном симптоме Кернига.

Симптом Брудзинского. Определяют верхний, средний, нижний симптомы.

- Верхний симптом - больного в положении лёжа на спине пытаются приблизить подбородок к груди. При наличии воспаления мозговых оболочек у человека непроизвольно сгибается нога в тазобедренном и коленном суставе (больной как бы притягивает ногу к животу).
- Средний симптом - надавливают на лобок больного (не чрезмерным воздействием на кость, особенно при пожилом возрасте пациента). Положительным считается признак, когда у пациента наблюдается подтягивание ног к животу.
- Нижний симптом - попытка разгибания ноги в коленном суставе при этом приводит к неоднократному подтягиванию ноги к животу с противоположной стороны.

Этап 3. Примеры ситуационных задач для собеседования.

Задача 1. (ПК-1, ПК-2. 1.з2, 1.з3, 1.з4, 1.з6, 1.з7, 1.з.12, 1.у1., 1.у2, 1.у9, 2.з3, 2.з4, 2.з5, 2.у1, 2.у2, 2.у3, 2.у9, 2.у.13.). У больного 45 лет жалобы на боль в правом ухе, снижение слуха справа, повышение температуры до 37,7 С, недомогание. Заболел 2 дня тому назад после переохлаждения. Объективно: гиперемия слизистой оболочки полости носа и глотки. Гиперемия правой барабанной перепонки в верхних отделах, сглаженность контуров молоточка, отсутствие светового рефлекса. Отделяемого в наружном слуховом проходе нет. Шепотная речь на правое ухо - 3 м, левое - 6 м.

Вопросы:

- Сформулировать диагноз
- Указать тактику врача общей практики

Ответы к задаче:

- Острый катаральный средний отит справа, острый ринофарингит.
- Лечение:

а) антибактериальная терапия (амоксициллин 500-1000 мг 3 р/сутки, при непереносимости пенициллинов – цефиксим 400 мг/сут в 1-2 приема, кларитромицин 1000 мг/сут в 2 приема, джозамицин 2000 мг/сут в 2 приема внутрь), в течение 7-10 дней; НПВС (метамизол натрия, кетопрофен в терапевтических дозах) внутрь;

б) сосудосуживающие капли в нос;

в) УВЧ, УФО местное;

г) продувание слуховых труб, пневмомассаж барабанных перепонок.

Пациент в данный момент нетрудоспособен, может быть выписан к труду при условии нормальной температуры, отсутствия боли в ухе не менее 3 последних дней.

Задача 2. **(ПК-1,.** 1.з2, 1.з3, 1.з4, 1.з6, 1.з7, 1.з.12, 1.у1., 1.у2, 1.у5, 1.у9, 1.у.14,)

На прием пришла женщина Е., 49 лет, с жалобами на общую слабость; головную боль, головокружение, плохой аппетит. Из анамнеза известно, что страдает атрофическим гастритом. Менстуации обильные, регулярные. При осмотре: несколько пониженного питания, выраженная бледность кожных покровов и слизистых оболочек, сухость и ломкость ногтей и волос. Дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД = 18 в 1 мин., SpO2 = 95% при дыхании атмосферным воздухом. АД 130/80 мм рт. ст., пульс = 80 в 1 мин.,

ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот мягкий, мало болезненный в эпигастрии.

Вопрос 1. Наметьте план клинико-лабораторного исследования.

Ответ: Клинический анализ крови с исследованием ретикулоцитов, общий анализ мочи, копрограмма, анализ кала на яйца гельминтов и простейшие, биохимический анализ крови (общий белок, белковые фракции, глюкоза, креатинин, мочевина, билирубин, трансаминазы, альфа-амилаза, липаза, щелочная фосфатаза, холестерин, липидный спектр).

Вопрос 2. Пациентка сдала клинический ан. крови. Опишите его.

Эритроциты 3,29×1012/л (N 3,5-5,2×1012/л),
Гемоглобин 83 г/л (N 114-154 г/л),
Гематокрит 0,28 л/л (N 0,34-0,46 л/л),
Цветной показатель 0,75 (N 0,85-1,05)
Ретикулоциты 0,2% (N 0,8-1,2%)
Средний объем эритроцита (MCV) 69 фл (N 80-99 фл),
Среднее содержание Hb в эритроците (MCH) 19,4 пг (N 26,5-33,5пг),
Средняя концентрация Hb в эритроците (MCHC) 30,1г/дл(31,8-36,8г/дл)
Ширина распределения эритроцитов (RDW) 16,4 % (N 11,5-15,0%)
Тромбоциты 231×109/л (N 150-390×109/л)
Ширина распределения тромбоцитов (PDW) 14,7 % (N 10-20%)
Средний объем тромбоцитов (MPV) 7,7 фл(N 7,4–10,4фл)
Тромбокрит (PCT) 0,31 % (N 0,15-0,45%)
Лейкоциты 8,6×109/л (N 4-8×109/л)
нейтрофилы палочкоядерные 4 % (N 1-6%)
нейтрофилы сегментоядерные 59 % (N 47-72%)
лимфоциты 23 % (N 19-37%),
моноциты 10 % (N 3-11%)
эозинофилы 4 % (N 0,5-5%)
СОЭ 28 мм/ч (N 2-15%).
Умеренный анизоцитоз в сторону микроцитоза, выраженная гипохромия, незначительный пойкилоцитоз.

Ответ: Анемия (снижение числа эритроцитов и гемоглобина), низкий гематокрит говорят об анемии, низкие цветной показатель, MCV, MCH, анизоцитоз, гипохромия свидетельствуют о микроцитарном гипохромном характере, резкое снижение количества ретикулоцитов – о гипорегенерации.

Подобные изменения в гемограмме характерны для микроцитарной гипохромной гипорегенераторной анемии средней степени тяжести, вероятнее всего, железодефицитной.

Вопрос 3. Какие дополнительные исследования необходимо назначить для подтверждения диагноза?

Ответ: Дополнительно необходимо выполнить кровь на витамин В12, фолиевая кислота, сывороточное железо, ОЖСС, трансферин, ферритин для уточнения генеза анемии.

Вопрос 4. Опишите полученные результаты.

Железо сывороточное 7,52 ммоль/л (N 9 - 30,4 ммоль/л)
ОЖСС 92 мкмоль/л (N 45,3 - 77,1 мкмоль/л)
Трансферрин 452,91 мг/дл (N 170 – 340 мг/дл)
Ферритин 8,2 мкг/л (N 10 - 120 мкг/л)
Витамин В12 185,0 пг/мл (N180 – 914 пг/мл)
Фолиевая кислота 3,03 нг/мл (N 3-20 нг/мл)

Ответ: Уровень сывороточного железа и ферритина (белок, в составе которого железо запасается в тканях) снижено, ОЖСС и трансферрин (белок крови, транспортирующий

железо) значительно повышены. Количество витаминов в пределах нормы. Полученные данные подтверждают дефицит железа.

Задача 3. (ПК-7. 7.з1, 7.з8, 7.у2, 7.о1, 7.о2)

1. Врач-статистик обрабатывает «Талоны пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (ф.025-1/у).

Вопросы:

1. Перечислите, на какие виды он должен распределить медицинскую помощь по результатам обработки «Талона».

2. Перечислите, как будет распределена медицинская помощь по целям посещения в результате обработки «Талона».

Ответы.

Вопрос 1.

. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь - 1,
- первичная врачебная медико-санитарная помощь - 2,
- первичная специализированная медико-санитарная помощь - 3,
- паллиативная медицинская помощь – 4

По заболеваниям (коды A00 - T98) - 1,
- из них: в неотложной форме - 1.1;
- активное посещение - 1.2;
- диспансерное наблюдение - 1.3;

Вопрос 2.

- с профилактической и иными целями (коды Z00 - Z99) - 2:
- медицинский осмотр - 2.1;
- диспансеризация - 2.2;
- комплексное обследование - 2.3;
- паллиативная медицинская помощь - 2.4;
- патронаж - 2.5;
- другие обстоятельства - 2.6

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
4) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет **«не зачтено»** - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

1) оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
2) оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
3) оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
4) оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

- Оценка «Отлично» - если по всем критериям получены оценки «Отлично», не более одного критерия «Хорошо», нет оценки «не зачтено»;
- Оценка «Хорошо» - если по всем критериям получены оценки «Хорошо» и «Отлично», не более одного критерия «Удовлетворительно», не оценки «не зачтено»
- Оценка «Удовлетворительно» - если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия «Неудовлетворительно»/«не зачтено»
- Оценка «Неудовлетворительно» - если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки/«не зачтено».