

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Кафедра иностранных языков

Программа

**XV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

2 июня 2026

г. Казань

ОРГКОМИТЕТ

XV Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в преподавании иностранного языка» с международным участием

2 июня 2026 г.

- Председатель:** *О. Ю. Макарова* – заведующий кафедрой иностранных языков, доктор педагогических наук, доцент.
- Зам. председателя:** *М. И. Андреева* – доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент.
- Секретарь:** *Д. В. Горбунова* – старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Место проведения:

Конференция проводится в гибридном формате:

- Кафедра иностранных языков Казанского ГМУ;
- видеоконференция в Яндекс Телемост.

Телефон для справок: (843)236-99-96 – кафедра иностранных языков.

г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49Б, Казанский государственный медицинский университет.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

- **2 июня 2026 г., 09:30, ауд. 529, Яндекс Телемост –**
Регистрация участников.
- **2 июня 2026 г., 09:45, ауд. 529, Яндекс Телемост –**
 - ♦ Открытие конференции,
 - ♦ Приветственные слова.

2 июня 2026, 10:00 – 13:30, ауд. 529, Яндекс Телемост.

Секция 1.

Психолого-педагогические аспекты преподавания иностранных языков

Модератор: Д. В. Горбунова

1. *Байманова Л.С., Острецова И.Б. (Кокшетау, Казахстан)*
ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЯЗЫКОВОГО ПРОСТРАНСТВА
КАЗАХСТАНА
2. *Бояркина Л.М., Глухова И.А. (Саранск, Россия)* ВЛИЯНИЕ ВЕБ-КВЕСТ
ТЕХНОЛОГИИ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
3. *Белова В.Ю., Хахандукова Т.Р., Мунина И.В. (Екатеринбург, Россия)*
НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ КАК СОВРЕМЕННЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ
ПРОКРАСТИНАЦИИ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
4. *Буданова Т.А., Бояркина Л.М. (Саранск, Россия)* ПРИМЕНЕНИЕ
ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ
СТАРШЕЙ ШКОЛЫ
5. *Гайсина С.Р., Боднар С.С. (Казань, Россия)* НЕЙРОСЕТИ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ: ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И
ВОЗМОЖНОСТИ

6. *Галиуллин Р.И., Депутатова Н.А. (Казань, Россия)* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ WORDWALL И QUIZLET В РАЗВИТИИ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
7. *Деева П.Е., Торопова М.В., Мунина И.В. (Екатеринбург, Россия)* ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
8. *Демичева Д.В., Мунина С.В. (Екатеринбург, Россия)* ВЛИЯНИЕ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ И КОГНИТИВНОЙ НАГРУЗКИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
9. *Закирова Р.Г., Боднар С.С. (Казань, Россия)* УЧЁТ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ ПРИ РАБОТЕ С АУДИОВИЗУАЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
10. *Захарова Д.Ю., Трутнева С.О., Шарафеева Р.И., Батенина И.К. (Москва, Россия)* РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ФГОС
11. *Казакова У.А., Кузнецова М.Н. (Казань, Россия)* ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА
12. *Кирилловых А.А. (Киров, Россия)* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ДИДАКТИЗАЦИИ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ
13. *Мунина И.В., Королева А.А., Светлакова М.А. (Екатеринбург, Россия)* ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО СНИЖЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ
14. *Мунина И.В., Мулакова Е.С., Радецкая М.В. (Екатеринбург, Россия)* МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И МИКРООБУЧЕНИЕ КАК АДАПТИВНЫЕ ФОРМАТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

15. *Мунина И.В., Парваткина Д.В., Сущенко В.Н. (Екатеринбург, Россия)* СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
16. *Мунина И.В., Марков М.Л., Ткачев Е.М. (Екатеринбург, Россия)* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
17. *Надеев Д.Б., Сунгурова О.В. (Киров, Россия)* ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОЧЕТАНИЯ СЕНСОРНЫХ КАНАЛОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОМУ АУДИРОВАНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
18. *Рыкалов М.А., Ханипова Р.Р. (Казань, Россия)* ЧАТ-БОТ КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
19. *Сагдеева Д.Ф., Минахметова С.Д. (Казань, Россия)* ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
20. *Семенихина Е.С. (Москва, Россия), Проскурина О.И. (Воронеж, Россия)* ГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
21. *Фардеева Л.Ф., Сагитова Р.Р. (Казань, Россия)* ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛЕКСИКЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА ЭТАПЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ «LA MODE ET LA BEAUTÉ»)
22. *Фомина К.Ю., Яценко Г.С. (Казань, Россия)* МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В 6 КЛАССЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
23. *Цыпленкова С.А., Бояркина Л.М. (Саранск, Россия)* РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕХНОЛОГИЙ ТРИЗ И «ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ»

Секция 2.

Лингвокультурологический и лингвострановедческий аспекты профессиональной коммуникации

Модератор: Т. И. Галеева

- 1. Виден В.А., Мунина И.В. (Екатеринбург, Россия) АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ КУЛЬТУРНЫХ СКАНДАЛОВ КАК МАТЕРИАЛ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА МАТЕРИАЛАХ ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ**
- 2. Валеев А.Р., Смирнова Е.А. (Казань, Россия) ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ТРЕВЕЛ-БЛОГА NOMADIC MATT КАК СРЕДСТВА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**
- 3. Ганенкова П.Д., Шакирова А.А. (Казань, Россия) ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕМЫ “LA CIVILISATION” ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ В 10 КЛАССЕ (НА МАТЕРИАЛЕ УМК «ФРАНЦУЗСКИЙ В ПЕРСПЕКТИВЕ»)**

2 июня 2026, 13:30 – 14:00, Перерыв на обед.

2 июня 2026, 14:00 – 16:30, ауд. 529, Яндекс Телемост.

Секция 3.

Совершенствование форм и методов преподавания латинского языка и русского языка как иностранного

Модератор: Т. И. Галеева

- 1. Ананьева У.В., Сергеева Ю.А., Алексеева И.С. (Новосибирск, Россия) СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕЙРОСЕТЕЙ КАК ИНСТРУМЕНТОВ ГЕНЕРАЦИИ ЗАДАНИЙ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**
- 2. Гавриленко Н.Г. (Тверь, Россия) АВТОНОМНЫЙ КУРС МЕДИЦИНСКОЙ ЛАТЫНИ КАК ОСНОВА ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ СЕМИНАРОВ ПО МОДЕЛИ «ПЕРЕВЕРНУТОГО КЛАССА»**

3. *Гатиятуллина Г.М., Мартынова Е.В. (Казань, Россия)* ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ И КОГНИТИВНАЯ СЛОЖНОСТЬ ТЕКСТА РКИ
4. *Реморова Е.Е., Медникова Г.А., Сикацкая П.А., Кошелева Ю.С. (Новосибирск, Россия)* ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НЕЙРОСЕТЕЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ОСНОВАМ ЛАТИНСКОЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ
5. *Фархутдинова Г.С. (Казань, Россия)* ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА

Секция 4.

Филология и переводоведение

Модератор: М. И. Андреева

1. *Андреева М.И., Евдокимова А.И. (Казань, Россия)* ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИЧЕСКИХ И СТИЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В СЛУЧАЯХ БОЛЕЗНИ ПАЦИЕНТОВ В АНГЛИЙСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
2. *Галеева Э.Д., Макарова О.Ю. (Казань, Россия)* СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАННЫХ НАЗВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ
3. *Галеева Т.И., Ибраева А.Р. (Казань, Россия)* ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ТЕРМИНОЛОГИИ ДЕТСКОГО ОЖИРЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
4. *Журавлева К.С., Шиянова Д.И., Горбунова Д.В. (Казань, Россия)* ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОПИСАНИЯ ФИТОТЕРАПИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
5. *Кадыйрова А.Ф., Гайнутдинова Д.З. (Казань, Россия)* ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РУССКОЯЗЫЧНОГО БЬЮТИ-ДИСКУРСА (НА МАТЕРИАЛЕ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ)
6. *Лантас Я.В. (Минск, Беларусь)* СПОСОБЫ КОМПРЕССИИ НОМИНАЦИЙ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В СТУДЕНЧЕСКОМ МЕДИЦИНСКОМ ДИСКУРСЕ: СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

7. *Новоселова А.А., Бабаян В.Н. (Ярославль, Россия)* О СПЕЦИФИКЕ ПЕРЕВОДА СЛОГАНА АНГЛОЯЗЫЧНОГО РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСА
8. *Порубай М.В. (Калининград, Россия)* О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ-ЭНАНТИОСЕМАНТОВ В КОГНИТИВНОМ АСПЕКТЕ
9. *Проскурина О.И. (Воронеж, Россия), Семенихина Е.С. (Москва, Россия)* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОРФЕМ ЛАТИНСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ В СОСТАВЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИХ КОМПОЗИТОВ (НА ПРИМЕРЕ НАИМЕНОВАНИЙ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК)
10. *Сидорова А.С., Галеева Т.И. (Казань, Россия)* ПРОСТОЙ ЯЗЫК В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ: КАК СДЕЛАТЬ ДОКУМЕНТЫ ПОНЯТНЫМИ
11. *Шагивалеев Д.Г. (Казань, Россия)* ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВОЗДЕЙСТВИЯ В ПРЕДВЫБОРНОМ ДИСКУРСЕ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ВЫСТУПЛЕНИЙ Х.КЛИНТОН)
12. *Шинкаренко Е.В., Лукина М.С. (Казань, Россия)* АНГЛИЙСКАЯ АВИАЦИОННАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В МЕДИАДИСКУРСЕ: СТРУКТУРНЫЙ И СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

2 июня 2026, 16:30, ауд. 529, Яндекс Телемост – Закрытие конференции.