

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии

Рабочая программа дисциплины

Уход за больными хирургического профиля

для иностранных обучающихся 2 курса
(с использованием английского языка)

направление подготовки (специальность)
31.05.01 Лечебное дело

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	2 з.е. / 72 ч.
в том числе:	
контактная работа	34 ч.
самостоятельная работа	38 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 3 семестр

Тверь, 2025

Разработчики:

В.А.Кадыков Доцент ТГМУ, каф. общей хирургии К.м.н. Доцент

Внешняя рецензия дана: зам. главного врача по хирургии ГБУЗ ТО «Клиническая больница скорой медицинской помощи» к.м.н. Ю.В. Павловым.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры общей хирургии 13 марта 2025 г. (протокол № 5).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «30» мая 2025 г. (протокол № 5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2025 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 988, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся, общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины являются:

- получение навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- общее знакомство с хирургической патологией, контингентом общехирургического отделения, организацией хирургической помощи;
- получение навыков обеспечения общегигиенических мероприятий для больного хирургического профиля;
- получение навыков специальных мероприятий по уходу за больными в предоперационном и послеоперационном периоде;
- получение навыков применения некоторых медицинских инструментов для общеврачебных манипуляций, применяемых в процессе общего ухода;
- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи больным хирургического профиля;
- получение навыков и знаний, обеспечивающих готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате прохождения дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК – 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы ухода за больными различного профиля- клинические признаки основных неотложных состояний Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять уход за больными различного профиля- распознавать основные неотложные состояния Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками ухода за больными различного профиля Знать:

<p>догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе проводит базовую сердечно-легочную реанимацию</p> <p>ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - пользоваться средствами индивидуальной защиты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. <p>Знать:</p>
--	--	--

	<p>ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>	<p>- принципы работы в очагах массового поражения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уход за больными хирургического профиля» входит в Обязательную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы специалитета.

Приступая к дисциплине «Уход за больными хирургического профиля», обучающийся должен знать школьный курс биологических дисциплин, анатомо-физиологические свойства организма, иметь представление о возбудителях инфекционного процесса.

1) Перечень дисциплин и модулей, усвоение которых необходимо изучения дисциплины:

- Медицинская биология и генетика (паразитология; биология развития; регенерация; бациллоносительство).
- Анатомия (анатомия органов и систем).
- Физика, математика (физические параметры, влияющие на состояние организма, физические методы в медицине).

2) Освоение «Уход за больными хирургического профиля» необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин и модулей:

- Общая хирургия (необходимы следующие разделы: устройство оснащение и организация работы в хирургическом отделении, санитарно-гигиенический режим в перевязочных и операционном блоке, клиническая гигиена питания выделений, уход за больными с заболеваниями различных систем и после операций, пункции, инъекции, инфузии);

4. Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 34 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 38 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций.

При осуществлении аудиторной работы:

- тренинги и занятия с использованием тренажёров и имитаторов (по оказанию первой помощи, дренированию полых органов);

- ролевая учебная игра (занятия по транспортировке больных; оказание первой помощи при заболеваниях и травмах);

- просмотр учебных видеофильмов с последующей дискуссией;

- разбор конкретных клинических случаев

- участие в научно-практических конференциях, проводимых в университете.

При осуществлении самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям с использованием учебника, методического пособия;
- написание рефератов в рамках УИРС;
- учебно-исследовательская работа студентов в рамках кружка СНО.

Основное внимание должно уделяться клинической работе в хирургическом или других отделениях больницы, активной помощи персоналу в осуществлении общего ухода за больными и, одновременно, наблюдению за лечебно-диагностическим процессом. В рамках изучения общей хирургии предусматривается посещение студентами ежемесячных заседаний Тверского регионального отделения Российского общества хирургов.

6. Формой промежуточной аттестации является зачет в 3 семестре. Зачет состоит из двух частей. Студенту предлагается один вопрос практический и один вопрос теоретический. При удовлетворительном ответе на вопросы ставится оценка «зачтено».

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

1. Раздел. «Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении».

1.1. Клиническое практическое занятие 1. Устройство и организация работы хирургического отделения. Клиническая гигиена медицинского персонала в хирургическом отделении. Техника безопасности ухода за больными в хирургическом отделении. Основы медицинской деонтологии в хирургическом отделении.

Содержание. Хирургическое отделение – основные подразделения, их назначение, оснащение, организация труда. Понятие об уходе за больными в хирургии. Виды больничного режима. Функции медицинского персонала в проведении ухода за больными. Личная гигиена работника хирургического отделения. Гигиена медицинской одежды и обуви. Техника инфекционной безопасности, техника безопасности при применении электроприборов, лазерного инструментария, химических средств дезинфекции. Инструкция по технике безопасности для студентов. Практическая деонтология ухода за хирургическими больными.

1.2. Клиническое практическое занятие 2. Понятие об асептике и антисептике. Санитарно-гигиенический режим в палатах, перевязочных и операционном блоке. Профилактика внутрибольничной инфекции.

Содержание. Элементарные понятия о правилах асептики и антисептики в хирургическом отделении, важность соблюдения этих правил. Понятие о госпитальной инфекции, пути контаминации, борьба с инфекцией. Виды уборки палат и коридоров хирургического отделения, вентиляция, освещение, температурный режим. Санитарно-гигиенический режим в перевязочных, порядок работы, виды уборки. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке, порядок работы, виды уборки.

2. Раздел «Клиническая гигиена больного».

2.1. Клиническое практическое занятие 3. Клиническая гигиена тела хирургического больного. Санитарная обработка. Гигиена постельного белья, больничной одежды, обуви, личных вещей, посещений хирургического больного.

Содержание. Методы ухода за кожным покровом больного, профилактика пролежней. Уход за глазами, ушами, полостями носа, рта больных с свободным и постельным режимом. Санитарная обработка больного при поступлении в стационар. Набор постельного белья пациента отделения, его смена, сбор и хранение. Защита белья от загрязнений. Рациональная больничная одежда и обувь. Хранение личных вещей и продуктов питания больного. Порядок посещений родственниками больных с различным больничным режимом.

2.2. Клиническое практическое занятие 4. Гигиена питания хирургического больного.

Содержание. Организация лечебного питания в стационарах. Обеспечение питания хирургического больного со свободным и постельным режимом. Понятие о диетах. Основные диеты, применяемые в общехирургическом стационаре. Контроль за личными продуктами больного. Понятие о энтеральном и парентеральном питании. Особенности зондового энтерального питания и питания через гастростому. Питательные смеси для энтерального и парентерального питания.

2.3. Клиническое практическое занятие 5. Клиническая гигиена транспортировки хирургического больного. Гигиена выделений хирургического больного.

Содержание. Средства для транспортировки больных. Перекладывание больного на этапах его движения из палаты в операционную и обратно. Особенности транспортировки больного с системой для внутривенного переливания и интубационной трубкой, дренажами. Транспортировка больных на носилках. Техника безопасности транспортировки больного.

Помощь больному в осуществлении физиологических отправлений, инструментарий, его гигиеническое содержание. Нарушение физиологических отправлений, методы помощи. Уход за больными со свищами (мочевые, кишечные).

3. Раздел «Наблюдение и уход за больными в пред- и послеоперационном периоде».

3.1. Клиническое практическое занятие 6. Наблюдение и уход за хирургическим больным перед операцией и в ближайшем послеоперационном периоде

Содержание. Понятие о предоперационном периоде, основные задачи по подготовке больного к операции в рамках общего ухода. Наблюдение за больным в ближайшем послеоперационном периоде после транспортировки в палату, режимы больного соответственно операции, положение на функциональной кровати, возможные осложнения, их профилактика.

3.2. Клиническое практическое занятие 7. Наблюдение и уход за больными после плановых и экстренных операций на органах брюшной полости.

Содержание. Основные виды операций на органах брюшной полости. Соблюдение лечебно-охранительного режима, двигательный режим больных. Меры борьбы с застоем в желудке и кишечнике жидкости и газов. Уход за дренажами. Питание больных после операций. Уход за полостью рта. Наблюдение за повязкой.

3.3. Клиническое практическое занятие 8. Наблюдение и уход за больными с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.

Содержание. Элементарные понятия о хирургии органов грудной клетки, травмах грудной клетки. Соблюдение лечебно-охранительного режима, двигательный режим больных. Уход за дренажами. Наблюдение за повязкой.

3.4. Клиническое практическое занятие 9. Уход за больными с анаэробной инфекцией, с сопутствующими вирусными кровяными инфекциями. Дезинфекция, утилизация инструментов и другого материала.

Содержание. Понятие об анаэробной инфекции, ее виды. Особенности ухода за больными с анаэробными процессами. Понятие о вирусной кровянной инфекции (гепатит, ВИЧ). Особенности ухода за такими больными. Правила применения различных инструментов, их дезинфекции. Правила утилизации различных материалов, инструментов после использования.

3.5. Клиническое практическое занятие 10. Наблюдение и уход за больными в отделениях травматологии и ортопедии.

Содержание. Структура, оснащение и оборудование отделения травматологии и ортопедии. Санитарная обработка помещений. Особенности клинической гигиены персонала. Клиническая гигиена тела, белья, выделений больных. Уход за больными со скелетным вытяжением и гипсовыми повязками. Практическая деонтология ухода за больными.

4. Раздел «Первая медико-санитарная помощь»

4.1. Клиническое практическое занятие 11. Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Содержание. Действия младшего мед. персонала при возникновении у больных острых состояний в послеоперационном периоде: боль в грудной клетке, боль в животе, одышка, сердцебиение, промокание повязки, острый болевой синдром. Готовность к осуществлению первой помощи при кровотечении, ранении, переломе.

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к зачету	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	Клинические практические занятия	зачет	ОПК-б								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Раздел «Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении».											
1.1. Устройство и организация работы хирургического отделения. Клиническая гигиена медицинского персонала в хирургическом отделении. Техника безопасности. Основы медицинской деонтологии.	3		3	3	3	6	X		Л, Э	T	
1.2. Понятие об асептике и антисептике. Санитарно-гигиенический режим в палатах, перевязочных и операционном блоке.	3		3	4	7	X			T, МГ	T	
2. Раздел «Клиническая гигиена больного».											
2.1. Клиническая гигиена тела хирургического больного.	3		3	3	6	X			Д, МГ	T	

Санитарная обработка. Гигиена постельного белья, больничной одежды, обуви, личных вещей, посещений хирургического больного									
2.2. Гигиена питания хирургического больного	3		3	2	5	X		Д	Т
2.3. Клиническая гигиена транспортировки хирургического больного. Гигиена выделений хирургического больного.	3		3	4	7	X		РИ	Т
3. Раздел. «Наблюдение и уход за больными в пред- и послеоперационном периоде».									
3.1. Наблюдение и уход за хирургическим больным перед операцией и в ближайшем послеоперационном периоде	2		2	3	5	X		Л, КС	Т
3.2. Наблюдение и уход за больными после плановых и экстренных операций на органах брюшной полости.	3		3	2	5	X		КС, РД	Т
3.3. Наблюдение и уход за больными с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	3		3	3	6	X		КС, РД	Т
3.4. Уход за больными с анаэробной инфекцией, с сопутствующими вирусными кровяными инфекциями. Дезинфекция, утилизация инструментов и другого материала	3		3	3	6	X		КС, Д	Т

3.5. Наблюдение и уход за больными в отделениях травматологии и ортопедии.	2		2	4	6	X			КС, РД	T
4. Раздел. «Первая медико-санитарная помощь»										
4.1. Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи при некоторых неотложных состояниях	3		3	4	7	X			Tr	T
Зачет		3	3	3	6					T, Пр, С
ИТОГО:	31	3	34	38	72					

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), тренинг (Т), дебаты (Д), , регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Tr), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС),
Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), С – собеседование по контрольным вопросам.

III. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Оценочные средства представляют собой: задания в тестовой форме, контрольные вопросы, практические задания.

Примеры заданий в тестовой форме

1. ХАРАКТЕРНЫМИ ПУТЬЯМИ ПЕРЕДАЧИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) воздушно-капельный
- 2) контактный
- 3) прямой
- 4) опосредованный
- 5) имплантационный

2. ПЛАНОВАЯ УБОРКА В ПАЛАТАХ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) через день
- 2) один раз в день ежедневно
- 3) два раза в день ежедневно
- 4) три раза в день ежедневно
- 5) по мере надобности, но не реже одного раза в 3 дня

3. В РАЗДАЧЕ ПИЩИ В БУФЕТНОЙ МОГУТ УЧАСТВОВАТЬ:

- 1) медицинские сестры
- 2) санитарки
- 3) буфетчики
- 4) родственники больных
- 5) работники пищеблока

Эталоны ответов на тестовые задания:

1 – 1,2,5

2 – 3

3 – 1,3

Критерии оценки заданий в тестовой форме

- 90 - 100% правильных ответов - *отлично (5);*
- 80 - 89% правильных ответов - *хорошо (4);*
- 70 - 79% правильных ответов - *удовлетворительно (3);*
- 69% и меньше правильных ответов - *неудовлетворительно (2).*

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Хирургическое отделение. Подразделения, оснащение, организация труда.

2. Естественная вентиляция воздуха в хирургических отделениях.

3. Требования к больничной одежде и обуви. Состав стандартного комплекта больничной одежды.

Критерии оценки усвоения материала при собеседовании

- Ответ полный, логически правильно выстроенный; студент показал глубокие знания основной и дополнительной литературы - *отлично (5);*
- Ответ правильный, но неподробный, с незначительными погрешностями; нет знаний дополнительной литературы - *хорошо (4);*
- Ответ односложный, допущены ошибки; студент показал слабое владение материалом, изложенным в основной литературе - *удовлетворительно (3);*
- Ответ неправильный, допущены грубые ошибки - *неудовлетворительно (2).*

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Правильно использовать медицинскую профессиональную одежду.
2. Поменять постельное бельё больного.
3. Поменять нательное бельё больного.
4. Кормить больного, находящегося на постельном режиме.
5. Осуществить кормление больного через гастростому.
6. Производить частичную санитарную обработку больных.
7. Производить полную санитарную обработку больных.
8. Подготовить каталку для транспортировки.
9. Транспортировать больного на каталке.
10. Транспортировать больного на кресле-каталке.
11. Транспортировать больного на носилках.
12. Перекладывать больного с операционного стола на каталку.
13. Перекладывать больного с каталки на кровать
14. Придавать определённое положение на функциональной кровати.
15. Осуществить обработать полости рта и носа, ушей.
16. Осуществить гигиеническую обработку кожи больного.
17. Осуществить профилактику пролежней.
18. Подготовить инструментарий для зондирования желудка.
19. Ввести зонд в желудок (на фантоме).
20. Подготовить инструментарий для клизмы.
21. Поставить очистительную и сифонную клизму.
22. Обработать пролежни.
23. Подать больному судно или мочеприемник.
24. Надеть больному подгузник.
25. Помочь больному с постельным режимом при рвоте.
26. Подготовить инструментарий для катетеризации мочевого пузыря.
27. Осуществить контроль за состоянием постоянного мочевого катетера
28. Осуществить контроль за состоянием постоянного назогастрального и назоэноанального зондов
29. Проконтролировать состояние асептической повязки на ранах
30. Сменить калоприемник.
31. Измерить температуру тела.
32. Измерить артериальное давление.
33. Подготовить перевязочный материал (салфетки, шарики, тампоны).
34. Наложить простые бинтовые повязки.
35. Иммобилизировать конечности импровизированными шинами.
36. Оказать доврачебную помощь при ожогах и отморожениях.
37. Применить прием Хаймлиха.
38. Оказать первую помощь при утоплении, электротравме.
39. Объяснить воображаемому больному правильность выполнения гигиенических мероприятий и режима при различных заболеваниях.
40. Информировать больного и родственников о принципах профилактики пролежней.
41. Информировать больного и родственников о предписанном режиме соответственно операции.
42. Объяснить больному и родственникам правила ухода за дренажами, катетерами и зондами.

Критерии оценки выполнения практических навыков: удовлетворительно – зачтено и неудовлетворительно – не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении

текущего контроля преподаватель проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

При условии посещения всех занятий, активной работы на занятиях по овладению соответствующими компетенциями с выставлением положительных оценок (при отсутствии неудовлетворительных оценок), составлению и защите реферата в рамках данной дисциплины (с положительной его оценкой) оценка за промежуточную аттестацию определяется как средняя из всех оценок, выставленных на занятиях.

В противном случае или при несогласии с оценкой за проведенные занятия, студент должен сдавать зачет в следующем порядке: студенту предлагается билет с одним практическим вопросом и одним теоретическим.

Типовые вопросы для экзамена

Билет № 1

Проведите влажную уборку обеденных столов и их дезинфекцию

Приемное отделение. Структура, оборудование, функции, организация труда.

Билет № 2

Проведите обработку столовой посуды в 4 этапа.

"Чистая" и "гнойная" перевязочные. Их назначение и объем работы

Билет № 3

Переложите больного с кровати на каталку-носилки.

Наблюдение за повязкой на ране у оперированных больных

Эталоны ответов на теоретические вопросы

1. Первое отделение, в которое поступает больной. Все плановые и экстренные больные должны поступать в стационар через приемное отделение. Локализация – первый этаж корпуса. Возможны несколько приемных отделений. Комната для приема больных. Осмотр больного, собирание анамнеза, ЭКГ, взятие анализов и др. Врач приемного отделения, штат медсестер и младшего мед. персонала. Круглосуточная работа. Процедурная: инъекции, инфузии. Палата наблюдений больных. Процедурная для клизм, промывания желудка. Комната санитарной обработки больных. Помещения для медперсонала. Склад для хранения вещей больных. Возможны и другие подразделения: эндоскопический кабинет, рентгеновский кабинет и др.
2. Перевязочная для больных с асептическими ранами. Послеоперационные больные. Перевязки, пункции, дренирование полостей, мелкие операции под местной анестезией. Перевязочная для больных с гнойными ранами. Больные с гнойными процессами, осложнениями раневого процесса, некрозами. Лечение гнойных ран. Вскрытие гнойников под местной анестезией. Мелкие операции под местной анестезией. Оборудование: операционный стол, свет, стерильный стол, столики для инструментов, растворов. Шкафы для перевязочного материала и др.
3. Наличие повязки, правильность положения повязки, чистота и возможные промокания. Смещение повязки, обильное промокание кровью, гноем и другими экссудатами – вызов дежурного хирурга. Действия по указанию врачебного персонала.

Ответ студента оценивается по двухбалльной системе: удовлетворительно (зачтено), не удовлетворительно (не зачтено).

Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

a). Основная литература:

1. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения: 06.05.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

2. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за хирургическими больными: учеб. пособие / под ред. Е.М. Мохова. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2011. – 300 с.. – Текст: непосредственный

б). Дополнительная литература:

1. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике = Basics of Nursing Care in Surgery : учебное пособие на русском и английском языках / Н. Г. Косцова, А. И. Бадретдинова, Ж. Г. Тигай [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5383-4. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453834.html> (дата обращения: 06.05.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Мохов, Е.М. Общий уход за хирургическими больными: учебное пособие / Е.М.Мохов [и др.]. – Тверь. 1 CD-ROM. - Текст : электронный.

2. Страхов, К.А. Сестринское дело в хирургии, ВПХ с курсом реаниматологии и анестезиологии: учебное пособие / К.А.Страхов, И.И.Макарова, О.В.Доренская, Е.М.Мохов, М.А.Мурадалиев, В.А.Кадыков. – Тверь, РИЦ Тверской государственной медицинской академии, 2010. – 218 с. - Текст : электронный.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru>; Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;

- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4. Программное обеспечение «Среда электронного обучения ЗКЛ»

5. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Приложение № 2

VI. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организуется в рамках деятельности кружка СНО на кафедре общей хирургии, а также в процессе обучения по заданиям преподавателей. Виды научно-исследовательской работы студентов:

- изучение специальной литературы о современных методах общего ухода за хирургическими больными, профилактических мероприятий в хирургии с последующими реферативными сообщениями;
- участие в проведении преподавателями кафедры научных исследований, помощь в экспериментальной работе;
- подготовка и выступление с докладом на конференции СНО;
- публикации в сборниках студенческих работ

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (Приложение №3)

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации (недифференцированный зачет) по итогам освоения
практики**

Компетенция ОПК – 6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Индикатор достижения

ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе

ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе проводит базовую сердечно-легочную реанимацию

ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.

Тестовые задания

Тестовые задания с одним правильным ответом

1. Выберите правильные положения больного при зондировании желудка:

- 1) на правом боку
- 2) на левом боку
- 3) на спине
- 4) на животе
- 5) стоя

Эталон ответа: 2.

Эталон ответа: наиболее физиологическое положение.

2. Катетеризация мочевого пузыря осуществляется в целях:

- 1) опорожнения мочевого пузыря при задержке мочеиспускания
- 2) промывания мочеточников
- 3) купирования почечной колики
- 4) массажа простаты
- 5) для задержки мочеиспускания

Эталон ответа: 1.

Обоснование ответа: из перечисленного, кроме 1 – ничего.

3. Как называется пассивное вытекание желудочного содержимого в ротовую полость?

- 1) реканализация
- 2) реабилитация

3) регургитация

4) аспирация

5) асфиксия

Эталон ответа: 3.

Обоснование ответа: именно так это называется.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочтите текст и установите соответствие названных действий видам уборки. К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Уборка операционной		Виды уборки	
a	Уборка операционной в течение операции	1	Генеральная уборка
б	Уброка операционной раз в неделю	2	Ежедневная плановая уборка
в	Уборка операционной после рабочего дня	3	Текущая уборка
г	Уборка операционной после каждой операции		

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

a	б	в	г

Ответ:

a	б	в	г
3	1	2	3

Задание 2

Прочтите текст и установите соответствие поведения больного видам больничного режима. К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Поведение больного		Виды больничного режима	
a	Больной должен быть в постели круглосуточно	1	Постельный режим
б	Свободное передвижение	2	Строгий постельный режим
в	Запрещается двигаться в постели	3	Свободный режим
г	Больной должен лежать, но разрешается вставать в туалет или в столовую	4	Полупостельный режим

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

a	б	в	г

Ответ:

a	б	в	г
1	3	2	4

Задание 3

Прочтите текст и установите соответствие названных анестетиков пригодных к различным видам дезинфекции. К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Виды дезинфекционных действий		Антисептики	
а	Обработка кожи	1	Хлорамин
б	Обработка подкладного судна	2	Хлоргексидина биглюконат
в	Дезинфекция пола	3	Бетдин
г	Обработка тумбочек		

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

a	б	в	г

Ответ:

a	б	в	г
3	1	1	3

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Прочтите текст и установите последовательность манипуляций, осуществляемых при перевязке.

1.	ревизия раны
2.	первичный туалет кожи
3.	повторный туалет кожи
4.	наложение повязки
5.	туалет раны, выполнение диагностических и лечебных процедур

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Ответ:

2	1	5	3	4
---	---	---	---	---

Задание 2

Прочтите текст и установите последовательность действий при смене постельного белья у больного со строгим постельным режимом.

1.	Поворачивают больного на бок
2.	Раскатывают простыню валиком вдоль тела больного
3.	Раскатывают простыню по постели до тела больного
4.	Поворачивают больного на другой бок на простыню
5.	Раскатывают простыню полностью

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Ответ:

2	1	3	4	5
---	---	---	---	---

Задание 3

Прочтите текст и установите последовательность действий при перемещении больного с кровати на каталку:

1.	Подсовываем руки под больного
2.	Ставим каталку параллельно кровати
3.	Становимся со стороны каталки
4.	Тянем больного на себя на каталку
5.	Накрываем больного простыней или одеялом

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Ответ:

2	3	1	4	5
---	---	---	---	---

Задания открытой формы

Дополните:

1	_____ - это некроз кожи и подлежащих тканей вследствие их сдавления между кроватью и костями.
2	Уборка операционной во время операции называется _____ .
3	Уничтожение микроорганизмов в помещениях называется _____ .

Практико-ориентированные задания

1. Задание

1. Какой антисептик можно применить для удаления гнойного содержимого из раны и в какой концентрации?

2. Какими антисептиками следует обработать кожу вокруг раны?

Перевязка на второй день после вскрытия абсцесса ягодицы. После снятия повязки: гнойная рана с обильным отделяемым.

Эталон ответа:

1. Перекись водорода, 3%
2. Иодофоры, гибитан.

2. Задание

1. Какой антисептик можно применить для удаления гнойного содержимого из раны и в какой концентрации?

2. Какими антисептиками следует обработать кожу вокруг раны?

Перевязка на второй день после вскрытия абсцесса ягодицы. После снятия повязки: гнойная рана с обильным отделяемым.

Эталон ответа:

1. Перекись водорода, 3%
2. Иодофоры, гибитан.

3. Задание

1. Как называется данный вид уборки?

Санитарка во время операции подбирала упавший перевязочный материал, инструменты, а также протирала пол тряпкой.

Эталоны ответов:

1. Текущая.

Контрольные вопросы

1. Правильно использовать медицинскую профессиональную одежду.
2. Подготовить каталку для транспортировки.
3. Перекладывать больного с операционного стола на каталку.
4. Осуществить профилактику пролежней.
 1. Подготовить каталку для транспортировки.
 2. Подготовить инструментарий для клизмы.
 3. Подготовить инструментарий для катетеризации мочевого пузыря.
 4. Сменить калоприемник.
 5. Измерить температуру тела.
 6. Измерить артериальное давление.
 7. Подготовить перевязочный материал (салфетки, шарики, тампоны).

Выполнение проверки практических навыков всех компетенций оценивается по двухбалльной системе: удовлетворительно и неудовлетворительно.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
Уход за больными хирургического профиля

(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>Специальные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 учебных аудиторий на разных базах кафедры; • аудитории для занятий лекционного типа в корпусах вуза; • компьютерные классы для промежуточной аттестации <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерные классы университета 	<p>Офисная мебель Экраны для проекторов Негатоскопы Наборы для определения группы крови и резус фактора Набор травматологического инструментария Набор инструментария для наркоза Наборы транспортных шин Наборы для наложения мягких повязок Комплекты рентгеновских снимков Наборы зондов, катетеров Инструментарий для ухода за больными Фантомы для отработки инъекций, катетеризаций, зондирования, ректального исследования. Оснащение базового отделения</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на 202_ -202_ учебный год
в рабочую программу дисциплины
Уход за больными хирургического профиля**

для обучающихся __ курса

специальность:

форма обучения очная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на заседании кафедры «» 202_ г. (протокол №)

Зав. кафедрой

Сергеев А.Н.

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарии