



ТВЕРСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИНФОРМАЦИЯ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК  
ЗА 2025 ГОД**

Тверь 2026

## **Оглавление**

Введение .....	3
31.05.01 Лечебное дело.....	4
31.05.02 Педиатрия .....	14
31.05.03 Стоматология .....	24
33.05.01 Фармация .....	34
37.05.01 Клиническая психология.....	45

## Введение

В 2025 году в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования традиционно проведены опросы обучающихся ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России (далее – Университет) по основным профессиональным образовательным программам об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Опросы проводились в форме анонимного анкетирования с использованием Яндекс-форм.

Для получения объективной и достоверной информации анкетирование проводилось после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам (обучающиеся в декабре 2025 года отвечали на вопросы по дисциплинам, практикам, изученным в 2024-2025 учебном году).

В ходе анкетирования обучающиеся оценивали:

доступность информации, необходимой для освоения дисциплины, практики;

качество учебных изданий (учебников, методических пособий, методических указаний и др.), используемых при преподавании дисциплины;

доступность и качество оценочных материалов;

удовлетворенность условиями и качеством проведения занятий;

профессиональные качества преподавателей;

удовлетворенность организацией проведения промежуточной аттестации.

В настоящем отчете представлена информация об удовлетворенности обучающихся качеством преподавания отдельных дисциплин, практик по вышеперечисленным показателям в разрезе образовательных программ.

### 31.05.01 Лечебное дело

В анкетировании приняли участие обучающиеся 2-6 курсов; % обучающихся, принявших участие в анкетировании, от общего числа обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации по данной дисциплине, практике, составил от 8% (4 курс) до 38% (3 курс).

Таблица 1 Число участников анкетирования

Курс	Наименование дисциплины	Число обучающихся, принявших участие в промежуточной аттестации	Число обучающихся, принявших участие в анкетировании	% обучающихся, принявших участие в анкетировании, от общего количества обучающихся, принявших участие в промежуточной аттестации
2	Латинский язык	282	102	36
2	Медицинская биология и генетика	283	92	33
3	Биохимия	222	85	38
3	Нормальная физиология	224	68	30
4	Патофизиология, клиническая патофизиология	209	25	12
4	Пропедевтика внутренних болезней	246	20	8
5	Факультетская терапия	255	34	13
5	Факультетская хирургия	245	25	10
6	Клиническая фармакология	189	67	35
6	Практика Научно-исследовательская работа	212	43	20

Подавляющее большинство обучающихся имеют доступ к информации о расписании занятий (от 70% Практика Научно-исследовательская работа до 95% Медицинская биология и генетика, Пропедевтика внутренних болезней); знают фамилию, имя, отчество преподавателя (от 70% Пропедевтика внутренних болезней до 89% Медицинская биология и генетика); осведомлены о месте проведения занятий (от 67% Практика Научно-исследовательская работа до 88% Медицинская биология и генетика).

Имеют доступ к учебникам от 28% обучающихся (Клиническая фармакология) до 86% обучающихся (Латинский язык), к методическим указаниям, руководствам, рабочим тетрадям от 30% (Пропедевтика внутренних болезней) до 88% обучающихся (Медицинская биология и генетика).

О доступности фондов оценочных средств сообщили от 25% (Клиническая фармакология) до 75% обучающихся (Нормальная физиология).

Осведомлены о требованиях к результатам освоения дисциплины, практики от 30% (Клиническая фармакология) до 86% обучающихся (Медицинская биология и генетика), о порядке организации занятий и промежуточной аттестации обучающихся от 31% (Клиническая фармакология) до 88% обучающихся (Медицинская биология и генетика).

Таблица 2 Доступность информации, необходимой для освоения дисциплины, практики

Курс	Наименование дисциплины, практики	расписание занятий		фамилия, имя, отчество преподавателя		место проведения занятий		учебники		методические указания, руководства, рабочие тетради и прочее		фонды оценочных средств		требования к результатам освоения дисциплины, практики		порядок организации занятий и промежуточной аттестации	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык	92	90	89	87	84	82	88	86	63	62	65	64	79	77	77	75
2	Медицинская биология и генетика	87	95	82	89	81	88	67	73	81	88	65	71	79	86	81	88
3	Биохимия	73	86	67	79	68	80	64	75	70	82	63	74	69	81	70	82
3	Нормальная физиология	64	94	58	85	58	85	42	62	48	71	51	75	47	69	53	78
4	Патофизиология, клиническая патофизиология	23	92	18	72	19	76	19	64	13	52	14	56	16	64	18	72

Курс	Наименование дисциплины, практики	расписание занятий		фамилия, имя, отчество преподавателя		место проведения занятий		учебники		методические указания, руководства, рабочие тетради и прочее		фонды оценочных средств		требования к результатам освоения дисциплины, практики		порядок организации занятий и промежуточной аттестации	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	Пропедевтика внутренних болезней	19	95	14	70	17	85	17	85	6	30	6	30	10	50	15	75
5	Факультетская терапия	30	88	24	71	26	76	22	64	25	74	25	74	21	62	26	76
5	Факультетская хирургия	23	92	19	76	21	84	19	76	16	64	18	72	17	68	18	72
6	Клиническая фармакология	50	74	48	72	57	85	19	28	11	16	17	25	20	30	21	31
6	Практика Научно-исследовательская работа	30	70	32	74	29	67	Z	Z	14	33	Z	Z	28	65	25	58

Более 70% оценили учебные издания как доступные для понимания по дисциплинам Латинский язык, Медицинская биология и генетика, Нормальная физиология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия.

Таблица 3 Качество учебных изданий (учебников, методических пособий, методических указаний и др.), используемых при преподавании дисциплины

Курс	Наименование дисциплины	актуальные		доступные для понимания		устаревшие		непонятные		бесполезные	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык	49	48	75	74	12	12	7	7	6	6

Курс	Наименование дисциплины	актуальные		доступные для понимания		устаревшие		непонятные		бесполезные	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Медицинская биология и генетика	66	72	68	74	2	6	6	7	3	3
3	Биохимия	36	42	57	69	6	7	14	16	2	2
3	Нормальная физиология	35	51	49	72	5	7	8	12	5	7
4	Патофизиология, клиническая патофизиология	13	52	16	44	1	3	5	14	1	3
4	Пропедевтика внутренних болезней	7	35	13	65	6	30	5	25	3	15
5	Факультетская терапия	18	52	24	71	10	29	1	3	1	3
5	Факультетская хирургия	16	64	19	76	3	12	2	8	0	0
6	Клиническая фармакология	15	22	21	31	10	15	26	39	19	28

Самые высокие оценки по показателю «Доступность и качество оценочных материалов» получили дисциплины Биохимия (84% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 88% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу); Нормальная физиология (72% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 84% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу); Патофизиология, клиническая патофизиология (72% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 88% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу).

материалу); Факультетская хирургия (84% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 84% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу).

Таблица 4 Доступность и качество оценочных материалов

Курс	Наименование дисциплины	Доступность оценочных материалов						Соответствие оценочных материалов изученному материалу					
		доступны полностью как задания, так и ответы на них		доступны только вопросы		недоступны		задания полностью соответствовали изученному материалу		задания частично соответствовали изученному материалу		задания были совершенно неожиданными; информации о предстоящих заданиях не было	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык	46	45	39	38	17	17	83	81	18	18	1	1
2	Медицинская биология и генетика	59	64	24	26	9	10	80	87	11	12	1	1
3	Биохимия	71	84	14	16	0	0	75	88	10	12	0	0
3	Нормальная физиология	49	72	17	25	2	3	57	84	9	13	2	3
4	Патофизиология, клиническая патофизиология	18	72	5	20	2	8	22	88	3	12	0	0
4	Пропедевтика внутренних болезней	6	30	12	60	2	10	14	70	6	30	0	0
5	Факультетская терапия	23	68	10	29	1	3	29	85	5	15	0	0
5	Факультетская хирургия	21	84	4	16	0	0	21	84	4	16	0	0
6	Клиническая фармакология	23	35	13	19	31	46	12	18	30	45	25	37

Курс	Наименование дисциплины	Доступность оценочных материалов						Соответствие оценочных материалов изученному материалу					
		доступны полностью как задания, так и ответы на них		доступны только вопросы		недоступны		задания полностью соответствовали изученному материалу		задания частично соответствовали изученному материалу		задания были совершенно неожиданными; информации о предстоящих заданиях не было	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	Практика Научно-исследовательская работа	37	86	0	0	6	14	Z	Z	Z	Z	Z	Z

Полностью удовлетворены условиями преподавания дисциплин от 42 % (Клиническая фармакология) до 81% обучающихся (Биохимия, Нормальная физиология); качеством преподавания дисциплин – от 28% (Клиническая фармакология) до 84% обучающихся (Медицинская биология и генетика).

Таблица 5 Удовлетворенность условиями и качеством проведения занятий

Курс	Наименование дисциплины	Условия проведения занятий						Качество проведения занятий					
		Да, удовлетворен(а)		Частично удовлетворен(а)		Нет, не удовлетворен(а)		Да, удовлетворен(а)		Частично удовлетворен(а)		Нет, не удовлетворен(а)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык	67	66	26	25	9	9	77	75	22	22	3	3
2	Медицинская биология и генетика	74	80	14	15	4	5	77	84	13	14	2	2
3	Биохимия	69	81	12	14	4	5	70	82	11	13	4	5
3	Нормальная физиология	55	81	11	16	2	3	48	71	17	25	3	4
4	Патофизиология, клиническая патофизиология	19	76	6	24	0	0	17	68	7	28	1	4

Курс	Наименование дисциплины	Условия проведения занятий						Качество проведения занятий					
		Да, удовлетворен(а)		Частично удовлетворен(а)		Нет, не удовлетворен(а)		Да, удовлетворен(а)		Частично удовлетворен(а)		Нет, не удовлетворен(а)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	Пропедевтика внутренних болезней	9	45	5	25	6	30	10	50	7	35	3	15
5	Факультетская терапия	20	59	13	38	1	3	22	65	12	35	0	0
5	Факультетская хирургия	16	64	7	28	2	8	18	72	6	24	1	4
6	Клиническая фармакология	28	42	22	33	17	25	19	28	25	37	23	35
6	Практика Научно-исследовательская работа	34	79	7	16	2	5	31	72	8	19	4	9

Высоко (70 и более процентов обучающихся) оценили объективность преподавателей по дисциплинам Биохимия (78%), Нормальная физиология (71%), Патофизиология, клиническая патофизиология (84%), Пропедевтика внутренних болезней (70%), Факультетская хирургия (76%), доступность изложения материала по дисциплинам Факультетская терапия (82%), Факультетская хирургия (76%).

Таблица 6 Характеристика преподавателей

Курс	Наименование дисциплины	объективные		доброжелательные		доступно объясняющие материал		необъективные		строгие		недоступно объясняющие материал	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык	70	69	64	63	62	61	7	7	25	25	11	11
2	Медицинская биология и генетика	58	63	60	65	62	67	7	8	49	53	3	3
3	Биохимия	66	78	59	69	59	69	2	2	21	25	2	2

Курс	Наименование дисциплины	объективные		доброжелательные		доступно объясняющие материал		необъективные		строгие		недоступно объясняющие материал	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	Нормальная физиология	48	71	37	54	37	54	11	16	35	51	7	10
4	Патофизиология, клиническая патофизиология	21	84	13	52	15	60	4	16	4	16	2	8
4	Пропедевтика внутренних болезней	14	70	10	50	12	60	5	25	8	40	4	20
5	Факультетская терапия	22	65	25	74	28	82	2	6	5	15	0	0
5	Факультетская хирургия	19	76	11	44	19	76	4	16	15	60	2	8
6	Клиническая фармакология	14	20	6	22	21	31	30	44	29	43	21	31

Полностью владели информацией о сроках, формах и содержании контроля от 31% (Клиническая фармакология) до 94% обучающихся (Факультетская терапия), о критериях оценивания от 46% (Клиническая фармакология) до 93% обучающихся (Медицинская биология и генетика, Биохимия).

Подавляющее большинство обучающихся отметили соответствие оценивания критериям: от 76% (Клиническая фармакология) до 100% обучающихся (Патофизиология, клиническая патофизиология).

Таблица 7 Удовлетворенность организацией проведения промежуточной аттестации (ПА)

Курс	Наименование дисциплины	Доступность информации о контроле знаний								Доступность информации о критериях оценивания				Соответствие оценивания критериям				Отмечено недоброжелательное отношение к студентам в ходе ПА	
		известны сроки, формы, содержание контроля		известны только задания для текущего контроля		неизвестны формы контроля (тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы, практические навыки)		неизвестно содержание контроля (нет доступа к тестам с ответами, к ситуационным задачам, к контрольным вопросам, к перечню практических навыков)		да		нет		да		нет			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2	Латинский язык	79	77	14	14	6	6	3	3	89	87	13	13	101	99	1	1	3	3
2	Медицинская биология и генетика	75	82	12	13	3	3	2	2	86	93	6	7	91	99	1	1	5	6
3	Биохимия	75	88	8	10	2	2	0	0	79	93	6	7	79	93	6	7	0	0
3	Нормальная физиология	58	86	5	7	2	3	3	4	61	90	7	10	63	93	5	7	0	0
4	Патофизиология, клиническая патофизиология	16	64	3	12	1	4	5	20	21	84	4	16	25	100	0	0	0	0

Курс	Наименование дисциплины	Доступность информации о контроле знаний								Доступность информации о критериях оценивания				Соответствие оценивания критериям				Отмечено недоброжелательное отношение к студентам в ходе ПА	
		известны сроки, формы, содержание контроля		известны только задания для текущего контроля		неизвестны формы контроля (тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы, практические навыки)		неизвестно содержание контроля (нет доступа к тестам с ответами, к ситуационным задачам, к контрольным вопросам, к перечню практических навыков)		да		нет		да		нет			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
4	Пропедевтика внутренних болезней	11	55	3	15	1	5	5	25	15	75	5	25	18	90	2	10	3	15
5	Факультетская терапия	32	94	1	3	1	3	0	0	29	85	5	15	33	97	1	3	1	3
5	Факультетская хирургия	23	92	2	8	0	0	0	0	23	92	2	8	24	92	1	4	1	4
6	Клиническая фармакология	21	31	6	9	14	21	26	39	31	46	36	54	51	76	16	22	29	43
6	Практика Научно-исследовательская работа	34	79	0	0	3	7	6	14	37	86	6	14	39	91	4	9	2	5

### 31.05.02 Педиатрия

В анкетировании приняли участие обучающиеся 2-6 курсов; % обучающихся, принявших участие в анкетировании, от общего числа обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации по данной дисциплине, практике, составил от 14% (2 курс) до 28% (5 курс).

Таблица 8 Число участников анкетирования

Курс	Наименование дисциплины	Число обучающихся, принявших участие в промежуточной аттестации	Число обучающихся, принявших участие в анкетировании	% обучающихся, принявших участие в анкетировании, от общего количества обучающихся, принявших участие в промежуточной аттестации
2	Латинский язык	185	27	15
2	Медицинская биология и генетика	184	25	14
3	Биохимия	117	21	18
3	Нормальная физиология	117	21	18
4	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	134	25	19
4	Фармакология	117	22	19
5	Дерматовенерология	110	31	28
5	Неврология, медицинская генетика	119	18	15
6	Госпитальная терапия	102	17	17
6	Оториноларингология	87	17	20

По всем дисциплинам более 80% обучающихся имеют доступ к информации о расписании занятий (от 81% Латинский язык до 95% Нормальная физиология, Фармакология); более 70% обучающихся знают фамилию, имя, отчество преподавателя (от 71% Оториноларингология до 94% Госпитальная терапия); более 75% обучающихся осведомлены о месте проведения занятий (от 76% Нормальная физиология до 90% Биохимия).

Имеют доступ к учебникам от 53% обучающихся (Госпитальная терапия, Оториноларингология) до 96% обучающихся (Латинский язык); к методическим указаниям, руководствам, рабочим тетрадям от 35% (Госпитальная

терапия) до 96% обучающихся (Медицинская биология и генетика, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия).

О доступности фондов оценочных средств сообщили от 59% (Госпитальная терапия) до 95% обучающихся (Биохимия).

Осведомлены о требованиях к результатам освоения дисциплины, практики от 53% (Госпитальная терапия) до 100% обучающихся (Биохимия), о порядке организации занятий и промежуточной аттестации обучающихся от 81% (Дерматовенерология) до 96% обучающихся (Медицинская биология и генетика).

Таблица 9 Доступность информации, необходимой для освоения дисциплины, практики

Курс	Наименование дисциплины, практики	расписание занятий		фамилия, имя, отчество преподавателя		место проведения занятий		учебники		методические указания, руководства, рабочие тетради и прочее		фонды оценочных средств		требования к результатам освоения дисциплины, практики		порядок организации занятий и промежуточной аттестации	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык	22	81	25	93	23	85	26	96	14	52	17	62	24	78	19	70
2	Медицинская биология и генетика	22	88	22	88	22	88	20	80	24	96	18	72	23	92	24	96
3	Биохимия	19	90	19	90	19	90	16	76	20	95	20	95	21	100	18	86
3	Нормальная физиология	20	95	17	81	16	76	15	71	17	81	17	81	19	90	19	90
4	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	23	92	21	84	22	88	20	80	24	96	21	84	22	88	23	92
4	Фармакология	21	95	17	77	19	86	15	68	18	81	18	81	17	77	19	86

Курс	Наименование дисциплины, практики	расписание занятий		фамилия, имя, отчество преподавателя		место проведения занятий		учебники		методические указания, руководства, рабочие тетради и прочее		фонды оценочных средств		требования к результатам освоения дисциплины, практики		порядок организации занятий и промежуточной аттестации	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	Дерматовенерология	28	90	26	84	26	84	20	65	22	71	24	77	22	71	25	81
5	Неврология, медицинская генетика	17	94	16	89	19	89	14	78	12	67	14	78	14	78	15	83
6	Госпитальная терапия	14	82	16	94	15	88	9	53	6	35	10	59	9	53	14	82
6	Оториноларингология	19	94	12	71	15	88	9	53	9	53	14	82	13	76	15	88

От 67% (Биохимия, Нормальная физиология) до 82% обучающихся (Оториноларингология) оценили учебные издания как доступные для понимания.

Таблица 10 Качество учебных изданий (учебников, методических пособий, методических указаний и др.), используемых при преподавании дисциплины

Курс	Наименование дисциплины	актуальные		доступные для понимания		устаревшие		непонятные		бесполезные	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык	9	33	21	78	2	7	2	7	1	4
2	Медицинская биология и генетика	18	72	19	76	1	4	2	8	1	4
3	Биохимия	10	48	14	67	3	14	6	29	2	9
3	Нормальная физиология	13	62	14	67	3	14	4	19	1	5

Курс	Наименование дисциплины	актуальные		доступные для понимания		устаревшие		непонятные		бесполезные	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	12	48	20	80	6	24	1	4	0	0
4	Фармакология	13	59	17	77	4	18	0	0	2	9
5	Дерматовенерология	11	35	22	71	2	6	2	6	2	6
5	Неврология, медицинская генетика	11	61	13	72	1	6	1	6	1	6
6	Госпитальная терапия	9	53	13	76	4	24	0	0	1	6
6	Оториноларингология	13	76	14	82	1	6	0	0	0	0

Самые высокие оценки по показателю «Доступность и качество оценочных материалов» получили дисциплины Биохимия (86% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 90% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу); Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (92% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 80% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу); Фармакология (95% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 86% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу); Неврология, медицинская генетика (89% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 83% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу); Оториноларингология (88% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 100% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу).

*Таблица 11 Доступность и качество оценочных материалов*

Курс	Наименование дисциплины	Доступность оценочных материалов						Соответствие оценочных материалов изученному материалу					
		доступны полностью как задания, так и ответы на них		доступны только вопросы		недоступны		задания полностью соответствовали изученному материалу		задания частично соответствовали изученному материалу		задания были совершенно неожиданными; информации о предстоящих заданиях не было	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык	11	41	11	41	5	18	16	59	11	41	0	0
2	Медицинская биология и генетика	13	52	7	28	5	20	21	84	3	12	1	4
3	Биохимия	18	86	3	14	0	0	19	90	2	10	0	0
3	Нормальная физиология	14	67	6	28	1	5	16	76	4	19	1	5
4	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	23	92	2	8	0	0	20	80	4	16	1	4
4	Фармакология	21	95	1	5	0	0	19	86	3	14	0	0
5	Дерматовенерология	19	62	11	35	1	3	23	74	7	23	1	3
5	Неврология, медицинская генетика	16	89	1	5,5	1	5,5	15	83	2	11	1	6
6	Госпитальная терапия	10	59	6	35	1	6	13	77	4	23	0	0
6	Оториноларингология	15	88	2	12	0	0	17	100	0	0	0	0

Полностью удовлетворены условиями преподавания дисциплин от 47% (Госпитальная терапия) до 89% обучающихся (Неврология, медицинская генетика); качеством преподавания дисциплин – от 53% (Госпитальная терапия) до 94% обучающихся (Оториноларингология).

Таблица 12 Удовлетворенность условиями и качеством проведения занятий

Курс	Наименование дисциплины	Условия проведения занятий						Качество проведения занятий					
		Да, удовлетворен(а)		Частично удовлетворен(а)		Нет, не удовлетворен(а)		Да, удовлетворен(а)		Частично удовлетворен(а)		Нет, не удовлетворен(а)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык	21	78	6	22	0	0	21	78	3	11	3	11
2	Медицинская биология и генетика	20	80	3	12	2	8	20	80	4	16	1	4
3	Биохимия	18	86	2	9	1	5	14	67	5	24	2	9
3	Нормальная физиология	16	76	5	24	0	0	13	62	7	33	1	5
4	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	16	64	7	28	2	8	20	80	5	20	0	0
4	Фармакология	19	86	2	9	1	5	16	73	5	22	1	5
5	Дерматовенерология	19	61	9	29	3	10	17	55	12	39	2	6
5	Неврология, медицинская генетика	16	89	1	5,5	1	5,5	16	89	0	0	2	11
6	Госпитальная терапия	8	47	4	24	5	29	9	53	6	35	2	12
6	Оториноларингология	14	82	1	6	2	12	16	94	1	6	0	0

Высоко (более 70% и более обучающихся) оценили объективность преподавателей по дисциплинам Биохимия (71%), Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (76%), Фармакология (73%), Неврология, медицинская генетика (83%), Госпитальная терапия (71%), Оториноларингология (94%); доступность изложения материала по дисциплинам Латинский язык (70%), Фармакология (73%), Неврология, медицинская генетика (78%), Госпитальная терапия (76%), Оториноларингология (88%).

Таблица 13 Характеристика преподавателей

Курс	Наименование дисциплины	объективные		доброжелательные		доступно объясняющие материал		необъективные		строгие		недоступно объясняющие материал	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык	15	56	19	70	19	70	5	19	10	37	3	11
2	Медицинская биология и генетика	17	68	17	68	17	68	4	16	11	44	2	8
3	Биохимия	15	71	13	62	11	52	1	5	8	38	3	14
3	Нормальная физиология	14	67	11	52	11	52	3	14	10	48	2	10
4	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	19	76	20	80	14	56	1	4	4	16	0	0
4	Фармакология	16	73	18	81	16	73	1	5	6	27	1	5
5	Дерматовенерология	24	68	9	29	17	55	3	10	12	39	2	6
5	Неврология, медицинская генетика	15	83	14	78	14	78	0	0	1	6	2	11
6	Госпитальная терапия	12	71	14	82	13	76	1	6	4	24	2	12
6	Оториноларингология	16	94	13	76	15	88	0	0	5	29	0	0

Полностью владели информацией о сроках, формах и содержании контроля от 77% (Госпитальная терапия) до 96% обучающихся (Фармакология), о критериях оценивания от 78% (Латинский язык) до 100% обучающихся (Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Фармакология).

Подавляющее большинство обучающихся отметили соответствие оценивания критериям: от 10% (Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия) до 100% обучающихся (Латинский язык, Оториноларингология).

Таблица 14 Удовлетворенность организацией проведения промежуточной аттестации (ПА)

Курс	Наименование дисциплины	Доступность информации о контроле знаний								Доступность информации о критериях оценивания				Соответствие оценивания критериям				Отмечено недоброжелательное отношение к студентам в ходе ПА	
		известны сроки, формы, содержание контроля		известны только задания для текущего контроля		неизвестны формы контроля (тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы, практические навыки)		неизвестно содержание контроля (нет доступа к тестам с ответами, к ситуационным задачам, к контрольным вопросам, к перечню практических навыков)		да		нет		да		нет			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2	Латинский язык	21	78	1	4	4	15	1	4	21	78	6	22	27	100	0	0	2	7
2	Медицинская биология и генетика	20	80	4	16	0	0	1	4	22	88	3	12	23	92	2	8	0	0
3	Биохимия	19	90	0	0	2	10	0	0	20	95	1	5	19	90	2	9	1	5
3	Нормальная физиология	18	86	1	5	1	5	1	5	19	90	2	10	20	95	1	5	2	9

Курс	Наименование дисциплины	Доступность информации о контроле знаний								Доступность информации о критериях оценивания				Соответствие оценивания критериям				Отмечено недоброжелательное отношение к студентам в ходе ПА	
		известны сроки, формы, содержание контроля		известны только задания для текущего контроля		неизвестны формы контроля (тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы, практические навыки)		неизвестно содержание контроля (нет доступа к тестам с ответами, к ситуационным задачам, к контрольным вопросам, к перечню практических навыков)		да		нет		да		нет			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
4	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	21	84	1	4	3	12	0	0	25	100	0	0	25	10	0	0	0	0
4	Фармакология	21	96	1	5	0	0	0	0	22	100	0	0	20	91	2	9	0	0
5	Дерматовенерология	26	84	4	13	0	0	1	3	30	97	1	3	29	94	2	6	3	10
5	Неврология, медицинская генетика	16	89	0	0	1	5,5	1	5,5	17	94	1	6	17	94	1	6	0	0
6	Госпитальная терапия	13	77	1	6	2	12	1	6	15	88	2	12	16	94	0	0	1	6

Курс	Наименование дисциплины	Доступность информации о контроле знаний								Доступность информации о критериях оценивания				Соответствие оценивания критериям				Отмечено недоброжелательное отношение к студентам в ходе ПА	
		известны сроки, формы, содержание контроля		известны только задания для текущего контроля		неизвестны формы контроля (тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы, практические навыки)		неизвестно содержание контроля (нет доступа к тестам с ответами, к ситуационным задачам, к контрольным вопросам, к перечню практических навыков)		да		нет		да		нет			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
6	Оториноларингология	17	100	0	0	0	0	0	0	17	100	0	0	17	100	0	0	0	0

### 31.05.03 Стоматология

В анкетировании приняли участие обучающиеся 2-5 курсов; % обучающихся, принявших участие в анкетировании, от общего числа обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации по данной дисциплине, практике, составил от 28% (2 курс) до 50% (3 курс).

Таблица 15 Число участников анкетирования

Курс	Наименование дисциплины	Число обучающихся, принявших участие в промежуточной аттестации	Число обучающихся, принявших участие в анкетировании	% обучающихся, принявших участие в анкетировании, от общего количества обучающихся, принявших участие в промежуточной аттестации
2	Медицинская биология и генетика	208	59	28
2	Анатомия человека – анатомия головы и шеи	206	65	32
3	Биологическая химия – биохимия полости рта	136	68	50
3	Пропедевтическая стоматология	136	64	47
4	Профилактика стоматологических заболеваний	129	42	33
4	Безопасность жизнедеятельности	151	37	25
5	Дерматовенерология	135	41	30
5	Ортопедическая стоматология	152	44	29

Имеют доступ к информации о расписании занятий от 87% (Биологическая химия – биохимия полости рта) до 100% обучающихся (Ортопедическая стоматология); знают фамилию, имя, отчество преподавателя от 74% (Профилактика стоматологических заболеваний) до 91% обучающихся (Ортопедическая стоматология); осведомлены о месте проведения занятий от 78% (Биологическая химия – биохимия полости рта) до 90% обучающихся (Дерматовенерология).

Имеют доступ к учебникам от 63% обучающихся (Биологическая химия – биохимия полости рта) до 86% обучающихся (Пропедевтическая стоматология), при этом у 100% обучающихся отсутствует доступ к учебникам по

дисциплине Профилактика стоматологических заболеваний; имеют доступ к методическим указаниям, руководствам, рабочим тетрадям от 52% (Ортопедическая стоматология) до 85% обучающихся (Медицинская биология и генетика, Анатомия человека – анатомия головы и шеи).

О доступности фондов оценочных средств сообщили от 52% (Пропедевтическая стоматология) до 80% обучающихся (Ортопедическая стоматология).

Осведомлены о требованиях к результатам освоения дисциплины, практики от 70% (Дерматовенерология) до 80% обучающихся (Анатомия человека – анатомия головы и шеи, Пропедевтическая стоматология), о порядке организации занятий и промежуточной аттестации обучающихся от 78% (Анатомия человека – анатомия головы и шеи, Биологическая химия – биохимия полости рта) до 93% обучающихся (Ортопедическая стоматология).

Таблица 16 Доступность информации, необходимой для освоения дисциплины, практики

Курс	Наименование дисциплины, практики	расписание занятий		фамилия, имя, отчество преподавателя		место проведения занятий		учебники		методические указания, руководства, рабочие тетради и прочее		фонды оценочных средств		требования к результатам освоения дисциплины, практики		порядок организации занятий и промежуточной аттестации	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Медицинская биология и генетика	58	98	46	78	48	81	45	76	50	85	46	78	46	78	49	83
2	Анатомия человека – анатомия головы и шеи	61	94	57	88	53	82	50	77	55	85	50	77	52	80	51	78
3	Биологическая химия – биохимия полости рта	59	87	52	76	53	78	43	63	53	78	52	76	49	72	53	78

Курс	Наименование дисциплины, практики	расписание занятий		фамилия, имя, отчество преподавателя		место проведения занятий		учебники		методические указания, руководства, рабочие тетради и прочее		фонды оценочных средств		требования к результатам освоения дисциплины, практики		порядок организации занятий и промежуточной аттестации	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	Пропедевтическая стоматология	60	94	57	89	57	89	55	86	44	69	33	52	51	80	51	80
4	Профилактика стоматологических заболеваний	39	93	31	74	35	83	0	0	34	81	32	76	30	71	37	88
4	Безопасность жизнедеятельности	33	89	32	86	30	81	25	68	21	57	26	70	29	78	31	84
5	Дерматовенерология	38	92	34	83	37	90	27	66	27	66	29	70	29	70	33	80
5	Ортопедическая стоматология	44	100	40	91	39	89	34	77	23	52	35	80	34	77	41	93

От 57% (Безопасность жизнедеятельности) до 86% обучающихся (Пропедевтическая стоматология) оценили учебные издания как доступные для понимания.

Таблица 17 Качество учебных изданий (учебников, методических пособий, методических указаний и др.), используемых при преподавании дисциплины

Курс	Наименование дисциплины	актуальные		доступные для понимания		устаревшие		непонятные		бесполезные	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Медицинская биология и генетика	48	81	37	63	2	3	2	3	1	2
2	Анатомия человека – анатомия головы и шеи	53	82	42	65	1	2	4	6	2	3
3	Биологическая химия – биохимия полости рта	41	60	44	65	5	7	7	10	2	3
3	Пропедевтическая стоматология	37	58	55	86	11	17	2	3	0	0
4	Профилактика стоматологических заболеваний	20	48	30	71	9	21	0	0	0	0
4	Безопасность жизнедеятельности	23	62	21	57	2	5	5	14	4	10
5	Дерматовенерология	25	61	31	76	1	2	3	7	2	5
5	Ортопедическая стоматология	25	57	32	73	12	27	2	5	2	5

Самые высокие оценки по показателю «Доступность и качество оценочных материалов» получили дисциплины Медицинская биология и генетика (80% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 93% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу); Анатомия человека – анатомия головы и шеи (83% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 89% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу); Биологическая химия – биохимия полости рта (93% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 87% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу).

Таблица 18 Доступность и качество оценочных материалов

Курс	Наименование дисциплины	Доступность оценочных материалов						Соответствие оценочных материалов изученному материалу					
		доступны полностью как задания, так и ответы на них		доступны только вопросы		недоступны		задания полностью соответствовали изученному материалу		задания частично соответствовали изученному материалу		задания были совершенно неожиданными; информации о предстоящих заданиях не было	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Медицинская биология и генетика	47	80	9	15	3	5	55	93	4	7	0	0
2	Анатомия человека – анатомия головы и шеи	54	83	10	15	1	2	58	89	7	11	0	0
3	Биологическая химия – биохимия полости рта	63	93	4	6	1	1	59	87	7	10	2	3
3	Пропедевтическая стоматология	31	48	17	27	16	25	53	83	8	13	3	4
4	Профилактика стоматологических заболеваний	31	74	8	19	3	7	36	86	5	12	1	2
4	Безопасность жизнедеятельности	29	78	7	19	1	3	30	81	6	16	1	3
5	Дерматовенерология	19	46	17	42	5	12	27	66	13	32	1	2
5	Ортопедическая стоматология	31	71	12	27	1	2	41	93	3	7	0	0

Полностью удовлетворены условиями преподавания дисциплин от 65% (Профилактика стоматологических заболеваний) до 86% обучающихся (Анатомия человека – анатомия головы и шеи); качеством преподавания дисциплин – от 69% (Профилактика стоматологических заболеваний) до 91% обучающихся (Ортопедическая стоматология).

Таблица 19 Удовлетворенность условиями и качеством проведения занятий

Курс	Наименование дисциплины	Условия проведения занятий						Качество проведения занятий					
		Да, удовлетворен(а)		Частично удовлетворен(а)		Нет, не удовлетворен(а)		Да, удовлетворен(а)		Частично удовлетворен(а)		Нет, не удовлетворен(а)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Медицинская биология и генетика	50	85	8	13	1	2	50	85	9	15	0	0
2	Анатомия человека – анатомия головы и шеи	56	86	6	9	3	5	55	85	8	12	2	3
3	Биологическая химия – биохимия полости рта	53	78	10	15	5	7	57	84	9	13	2	3
3	Пропедевтическая стоматология	53	83	10	15	1	2	56	88	7	10	1	2
4	Профилактика стоматологических заболеваний	27	65	14	33	1	2	29	69	13	31	0	0
4	Безопасность жизнедеятельности	29	78	5	14	3	8	28	76	4	11	5	13
5	Дерматовенерология	29	70	8	20	4	10	29	70	10	25	2	5
5	Ортопедическая стоматология	36	82	7	16	1	2	40	91	3	7	1	2

Считают преподавателей объективными от 63% (Дерматовенерология) до 83% обучающихся (Пропедевтическая стоматология), доступно объясняющими материал от 51% (Безопасность жизнедеятельности) до 75% обучающихся (Пропедевтическая стоматология, Ортопедическая стоматология).

Таблица 20 Характеристика преподавателей

Курс	Наименование дисциплины	объективные		доброжелательные		доступно объясняющие материал		необъективные		строгие		недоступно объясняющие материал	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Медицинская биология и генетика	43	73	37	63	37	63	2	3	23	39	0	0
2	Анатомия человека – анатомия головы и шеи	51	78	44	68	43	66	1	2	23	35	1	2
3	Биологическая химия – биохимия полости рта	49	72	45	66	42	62	3	4	12	18	2	3
3	Пропедевтическая стоматология	53	83	49	77	48	75	2	3	14	22	3	5
4	Профилактика стоматологических заболеваний	28	67	19	45	22	52	2	5	14	33	2	5
4	Безопасность жизнедеятельности	27	73	22	59	19	51	2	5	3	8	3	8
5	Дерматовенерология	26	63	21	51	25	61	4	10	19	46	4	10
5	Ортопедическая стоматология	35	80	31	70	33	75	2	5	12	27	2	5

Полностью владели информацией о сроках, формах и содержании контроля от 73% (Пропедевтическая стоматология) до 97% обучающихся (Безопасность жизнедеятельности), о критериях оценивания от 73% (Пропедевтическая стоматология) до 98% обучающихся (Профилактика стоматологических заболеваний).

Подавляющее большинство обучающихся отметили соответствие оценивания критериям: от 92% (Безопасность жизнедеятельности) до 100% обучающихся (Анатомия человека – анатомия головы и шеи, Ортопедическая стоматология).

Таблица 21 Удовлетворенность организацией проведения промежуточной аттестации (ПА)

Курс	Наименование дисциплины	Доступность информации о контроле знаний								Доступность информации о критериях оценивания				Соответствие оценивания критериям				Отмечено недоброжелательное отношение к студентам в ходе ПА	
		известны сроки, формы, содержание контроля		известны только задания для текущего контроля		неизвестны формы контроля (тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы, практические навыки)		неизвестно содержание контроля (нет доступа к тестам с ответами, к ситуационным задачам, к контрольным вопросам, к перечню практических навыков)		да		нет		да		нет			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2	Медицинская биология и генетика	56	95	2	3	0	0	1	2	56	95	3	5	58	98	1	2	2	3
2	Анатомия человека – анатомия головы и шеи	58	89	5	8	2	3	0	0	62	95	3	5	65	100	0	0	1	2

Курс	Наименование дисциплины	Доступность информации о контроле знаний								Доступность информации о критериях оценивания				Соответствие оценивания критериям				Отмечено недоброжелательное отношение к студентам в ходе ПА	
		известны сроки, формы, содержание контроля		известны только задания для текущего контроля		неизвестны формы контроля (тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы, практические навыки)		неизвестно содержание контроля (нет доступа к тестам с ответами, к ситуационным задачам, к контрольным вопросам, к перечню практических навыков)		да		нет		да		нет			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
3	Биологическая химия – биохимия полости рта	62	91	3	5	2	3	1	1	64	94	4	6	66	97	2	3	1	1
3	Пропедевтическая стоматология	47	73	8	13	3	5	6	9	47	73	17	27	62	97	2	3	2	3
4	Профилактика стоматологических заболеваний	36	86	3	7	3	7	0	0	41	98	1	2	40	95	2	5	1	2
4	Безопасность жизнедеятельности	36	97	0	0	0	0	1	3	36	97	1	3	34	92	3	8	0	0
5	Дерматовенерология	36	88	2	5	1	2	2	5	37	90	4	10	40	98	1	2	2	5

Курс	Наименование дисциплины	Доступность информации о контроле знаний								Доступность информации о критериях оценивания				Соответствие оценивания критериям				Отмечено недоброжелательное отношение к студентам в ходе ПА	
		известны сроки, формы, содержание контроля		известны только задания для текущего контроля		неизвестны формы контроля (тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы, практические навыки)		неизвестно содержание контроля (нет доступа к тестам с ответами, к ситуационным задачам, к контрольным вопросам, к перечню практических навыков)		да		нет		да		нет			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
5	Ортопедическая стоматология	40	91	1	2	2	5	1	2	41	93	3	7	44	100	0	0	0	0

### 33.05.01 Фармация

В анкетировании приняли участие обучающиеся 2-5 курсов; % обучающихся, принявших участие в анкетировании, от общего числа обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации по данной дисциплине, практике, составил от 60% (3 курс) до 100% (4,5 курс).

Таблица 22 Число участников анкетирования

Курс	Наименование дисциплины	Число обучающихся, принявших участие в промежуточной аттестации	Число обучающихся, принявших участие в анкетировании	% обучающихся, принявших участие в анкетировании, от общего количества обучающихся, принявших участие в промежуточной аттестации
2	Латинский язык	28	26	93
2	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	33	24	73
3	Медицинская биохимия	15	9	60
3	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	16	10	63
4	Методы фармакопейного анализа	12	12	100
4	Юридические основы деятельности провизора	12	12	100
5	Управление и экономика фармации	14	14	100
5	Специальная фармацевтическая химия	14	13	93

Имеют доступ к информации о расписании занятий 80 и более % обучающихся; знают фамилию, имя, отчество преподавателя от 63% (Введение в специальность. Обращение лекарственных средств, 1 курс) до 100% обучающихся (Юридические основы деятельности провизора); осведомлены о месте проведения занятий от 69% (Специальная фармацевтическая химия) до 92% обучающихся (Введение в специальность. Обращение лекарственных средств, 1 курс, Юридические основы деятельности провизора).

Имеют доступ к учебникам от 17% обучающихся (Введение в специальность. Обращение лекарственных средств, 1 курс) до 88% обучающихся (Латинский язык); имеют доступ к методическим указаниям, руководствам, рабочим тетрадям от 21% (Введение в специальность. Обращение лекарственных средств, 1 курс) до 92% обучающихся (Латинский язык).

О доступности фондов оценочных средств сообщили от 33% (Введение в специальность. Обращение лекарственных средств, 1 курс) до 78% обучающихся (Медицинская биохимия).

Осведомлены о требованиях к результатам освоения дисциплины, практики от 40% (Введение в специальность. Обращение лекарственных средств, 2 курс) до 83% обучающихся (Методы фармакопейного анализа), о порядке организации занятий и промежуточной аттестации обучающихся от 57% (Управление и экономика фармации) до 85% обучающихся (Латинский язык).

Таблица 23 Доступность информации, необходимой для освоения дисциплины, практики

Курс	Наименование дисциплины, практики	расписание занятий		фамилия, имя, отчество преподавателя		место проведения занятий		учебники		методические указания, руководства, рабочие тетради и прочее		фонды оценочных средств		требования к результатам освоения дисциплины, практики		порядок организации занятий и промежуточной аттестации	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык	25	96	25	96	22	85	23	88	24	92	16	62	18	69	22	85
2	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	22	92	15	63	22	92	4	17	5	21	8	33	12	50	13	54
3	Медицинская биохимия	9	100	7	78	7	78	7	78	8	89	7	78	7	78	7	78
3	Введение в специальность. Обращение	8	80	8	80	9	90	2	20	5	50	4	40	4	40	6	60

Курс	Наименование дисциплины, практики	расписание занятий		фамилия, имя, отчество преподавателя		место проведения занятий		учебники		методические указания, руководства, рабочие тетради и прочее		фонды оценочных средств		требования к результатам освоения дисциплины, практики		порядок организации занятий и промежуточной аттестации	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	лекарственных средств																
4	Методы фармакопейного анализа	12	100	11	92	10	83	8	67	6	50	7	58	10	83	10	83
4	Юридические основы деятельности провизора	12	100	12	100	11	92	9	75	8	67	8	67	9	75	10	83
5	Управление и экономика фармации	13	93	10	71	11	79	8	57	7	50	5	36	7	50	8	57
5	Специальная фармацевтическая химия	11	85	8	62	9	69	8	62	7	54	7	54	7	54	9	69

От 58% (Методы фармакопейного анализа, Юридические основы деятельности провизора) до 79% обучающихся (Введение в специальность. Обращение лекарственных средств, 2 курс, Управление и экономика фармации) оценили учебные издания как доступные для понимания.

Таблица 24 Качество учебных изданий (учебников, методических пособий, методических указаний и др.), используемых при преподавании дисциплины

Курс	Наименование дисциплины	актуальные		доступные для понимания		устаревшие		непонятные		бесполезные	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык	19	73	17	65	0	0	3	12	0	0
2	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	8	33	19	79	0	0	3	13	3	13
3	Медицинская биохимия	7	78	7	78	0	0	0	0	0	0
3	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	4	40	6	60	1	10	1	10	1	10
4	Методы фармакопейного анализа	7	58	7	58	1	8	0	0	0	0
4	Юридические основы деятельности провизора	9	75	7	58	1	8	1	8	1	8
5	Управление и экономика фармации	6	43	11	79	2	29	1	7	1	7
5	Специальная фармацевтическая химия	9	69	9	69	1	8	0	0	0	0

Самые высокие оценки по показателю «Доступность и качество оценочных материалов» получили дисциплины Латинский язык (81% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 96% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу); Медицинская биохимия (100%

обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 100% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу); Методы фармакопейного анализа (75% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 92% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу), Специальная фармацевтическая химия (77% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 77% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу).

Таблица 25 Доступность и качество оценочных материалов

Курс	Наименование дисциплины	Доступность оценочных материалов						Соответствие оценочных материалов изученному материалу					
		доступны полностью как задания, так и ответы на них		доступны только вопросы		недоступны		задания полностью соответствовали изученному материалу		задания частично соответствовали изученному материалу		задания были совершенно неожиданными; информации о предстоящих заданиях не было	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык	21	81	5	19	0	0	25	96	1	4	0	0
2	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	12	50	6	25	6	25	19	79	5	21	0	0
3	Медицинская биохимия	9	100	0	0	0	0	9	100	0	0	0	0
3	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	4	40	0	0	6	60	9	90	1	10	0	0
4	Методы фармакопейного анализа	9	75	3	25	0	0	11	92	1	8	0	0

Курс	Наименование дисциплины	Доступность оценочных материалов						Соответствие оценочных материалов изученному материалу					
		доступны полностью как задания, так и ответы на них		доступны только вопросы		недоступны		задания полностью соответствовали изученному материалу		задания частично соответствовали изученному материалу		задания были совершенно неожиданными; информации о предстоящих заданиях не было	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	Юридические основы деятельности провизора	7	58	4	34	1	8	12	100	0	0	0	0
5	Управление и экономика фармации	6	43	5	36	3	21	12	86	2	14	0	0
5	Специальная фармацевтическая химия	10	77	3	23	0	0	10	77	2	15	1	8

Полностью удовлетворены условиями преподавания дисциплин от 54% (Введение в специальность. Обращение лекарственных средств, 1 курс) до 92% обучающихся (Латинский язык, Юридические основы деятельности провизора); качеством преподавания дисциплин – от 60% (Введение в специальность. Обращение лекарственных средств, 2 курс) до 92% обучающихся (Латинский язык, Юридические основы деятельности провизора).

Таблица 26 Удовлетворенность условиями и качеством проведения занятий

Курс	Наименование дисциплины	Условия проведения занятий						Качество проведения занятий					
		Да, удовлетворен(а)		Частично удовлетворен(а)		Нет, не удовлетворен(а)		Да, удовлетворен(а)		Частично удовлетворен(а)		Нет, не удовлетворен(а)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык	24	92	1	4	1	4	25	92	1	8	0	0
2	Введение в специальность.	13	54	8	33	3	13	15	63	5	21	4	16

Курс	Наименование дисциплины	Условия проведения занятий						Качество проведения занятий					
		Да, удовлетворен(а)		Частично удовлетворен(а)		Нет, не удовлетворен(а)		Да, удовлетворен(а)		Частично удовлетворен(а)		Нет, не удовлетворен(а)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Обращение лекарственных средств												
3	Медицинская биохимия	7	78	2	22	0	0	8	89	1	11	0	0
3	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	9	90	0	0	1	10	6	60	4	40	0	0
4	Методы фармакопейного анализа	9	75	3	25	0	0	10	83	2	17	0	0
4	Юридические основы деятельности провизора	11	92	1	8	0	0	11	92	1	8	0	0
5	Управление и экономика фармации	12	86	1	7	1	7	12	86	1	7	1	7
5	Специальная фармацевтическая химия	9	69	3	23	1	8	11	85	2	15	0	0

Считают преподавателей объективными от 58% (Управление и экономика фармации) до 92% обучающихся (Юридические основы деятельности провизора), доступно объясняющими материал от 50% (Введение в специальность. Обращение лекарственных средств, 1 курс) до 73% обучающихся (Латинский язык).

Таблица 27 Характеристика преподавателей

Курс	Наименование дисциплины	объективные		доброжелательные		доступно объясняющие материал		необъективные		строгие		недоступно объясняющие материал	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык	22	85	21	81	19	73	0	0	2	8	0	0
2	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	15	63	9	38	12	50	1	4	9	38	1	4
3	Медицинская биохимия	7	78	4	44	6	67	0	0	3	33	0	0
3	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	7	70	5	50	6	60	0	0	1	10	1	10
4	Методы фармакопейного анализа	9	75	6	50	7	58	1	8	0	0	0	0
4	Юридические основы деятельности провизора	11	92	9	75	8	67	1	8	2	17	0	0
5	Управление и экономика фармации	8	58	7	50	8	58	1	7	8	58	1	7
5	Специальная фармацевтическая химия	11	85	9	69	7	54	0	0	2	15	0	0

Полностью владели информацией о сроках, формах и содержании контроля от 40% (Введение в специальность. Обращение лекарственных средств, 2 курс) до 100% обучающихся (Методы фармакопейного анализа), о критериях оценивания от 50% (Введение в специальность. Обращение лекарственных средств, 2 курс) до 100% обучающихся (Юридические основы деятельности провизора).

Подавляющее большинство обучающихся отметили соответствие оценивания критериям: от 83% (Методы фармакопейного анализа) до 100% обучающихся (Латинский язык, Медицинская биохимия, Юридические основы деятельности провизора, Специальная фармацевтическая химия).

Таблица 28 Удовлетворенность организацией проведения промежуточной аттестации (ПА)

Курс	Наименование дисциплины	Доступность информации о контроле знаний								Доступность информации о критериях оценивания				Соответствие оценивания критериям				Отмечено недоброжелательное отношение к студентам в ходе ПА	
		известны сроки, формы, содержание контроля		известны только задания для текущего контроля		неизвестны формы контроля (тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы, практические навыки)		неизвестно содержание контроля (нет доступа к тестам с ответами, к ситуационным задачам, к контрольным вопросам, к перечню практических навыков)		да		нет		да		нет			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2	Латинский язык	21	81	4	15	1	8	0	0	25	96	1	4	26	100	0	0	0	0
2	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	16	67	3	13	3	13	2	8	17	71	7	29	21	88	3	13	1	4

Курс	Наименование дисциплины	Доступность информации о контроле знаний								Доступность информации о критериях оценивания				Соответствие оценивания критериям				Отмечено недоброжелательное отношение к студентам в ходе ПА	
		известны сроки, формы, содержание контроля		известны только задания для текущего контроля		неизвестны формы контроля (тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы, практические навыки)		неизвестно содержание контроля (нет доступа к тестам с ответами, к ситуационным задачам, к контрольным вопросам, к перечню практических навыков)		да		нет		да		нет			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
3	Медицинская биохимия	8	89	1	11	0	0	0	0	8	89	1	11	9	100	0	0	0	0
3	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	4	40	0	0	3	30	3	30	5	50	5	50	9	90	1	10	0	0
4	Методы фармакопейного анализа	12	100	0	0	0	0	0	0	10	83	2	17	10	83	2	17	0	0
4	Юридические основы деятельности провизора	11	92	0	0	0	0	1	8	12	100	0	0	12	100	0	0	0	0
5	Управление и экономика фармации	11	79	0	0	0	0	3	21	12	86	2	14	13	92	1	7	1	7

Курс	Наименование дисциплины	Доступность информации о контроле знаний								Доступность информации о критериях оценивания				Соответствие оценивания критериям				Отмечено недоброжелательное отношение к студентам в ходе ПА	
		известны сроки, формы, содержание контроля		известны только задания для текущего контроля		неизвестны формы контроля (тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы, практические навыки)		неизвестно содержание контроля (нет доступа к тестам с ответами, к ситуационным задачам, к контрольным вопросам, к перечню практических навыков)		да		нет		да		нет			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
5	Специальная фармацевтическая химия	10	76	1	8	1	8	1	8	12	92	1	8	13	100	0	0	0	0

### 37.05.01 Клиническая психология

В анкетировании приняли участие обучающиеся 2-3 курсов; % обучающихся, принявших участие в анкетировании, от общего числа обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации по данной дисциплине, практике, составил от 50% (3 курс) до 74% (2 курс).

Таблица 29

Курс	Наименование дисциплины	Количество обучающихся, принявших участие в промежуточной аттестации	Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании	% обучающихся, принявших участие в анкетировании, от общего количества обучающихся, принявших участие в промежуточной аттестации
2	Латинский язык с основами медицинской терминологии	39	29	74
2	Биология с основами медицинской генетики	39	29	74
3	Правовые и этические основы работы клинического психолога	18	10	56
3	Психология личности	18	9	50

Имеют доступ к информации о расписании занятий от 86% (Латинский язык с основами медицинской терминологии) до 100% обучающихся (Правовые и этические основы работы клинического психолога, Психология личности);

знают фамилию, имя, отчество преподавателя от 76% (Биология с основами медицинской генетики) до 90% обучающихся (Правовые и этические основы работы клинического психолога);

осведомлены о месте проведения занятий от 76% (Биология с основами медицинской генетики) до 90% обучающихся (Правовые и этические основы работы клинического психолога),

имеют доступ к учебникам от 59% обучающихся (Биология с основами медицинской генетики) до 72% обучающихся (Латинский язык с основами медицинской терминологии);

имеют доступ к методическим указаниям, руководствам, рабочим тетрадям от 33% (Психология личности) до 76% обучающихся (Биология с основами медицинской генетики),

о доступности фондов оценочных средств сообщили от 44% (Психология личности) до 62% обучающихся (Латинский язык с основами медицинской терминологии),

осведомлены о требованиях к результатам освоения дисциплины, практики от 69% (Биология с основами медицинской генетики) до 82% обучающихся (Латинский язык с основами медицинской терминологии),

о порядке организации занятий и промежуточной аттестации обучающихся от 67% (Психология личности) до 86% обучающихся (Латинский язык с основами медицинской терминологии).

Таблица 30 Доступность информации, необходимой для освоения дисциплины

Курс	Наименование дисциплины	расписание занятий		фамилия, имя, отчество преподавателя		место проведения занятий		учебники		методические указания, руководства, рабочие тетради и прочее		фонды оценочных средств		требования к результатам освоения дисциплины		порядок организации занятий и промежуточной аттестации	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык с основами медицинской терминологии	25	86	24	82	24	82	21	72	18	62	18	62	24	82	25	86
2	Биология с основами медицинской генетики	25	89	22	76	22	76	17	59	22	76	15	52	20	69	22	76
3	Правовые и этические основы работы клинического психолога	10	100	9	90	9	90	7	70	6	60	5	50	7	70	7	70

3	Психология личности	9	100	8	89	8	89	6	67	3	33	4	44	6	67	6	67
---	---------------------	---	-----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

От 44% (Психология личности) до 76% обучающихся (Латинский язык с основами медицинской терминологии, Биология с основами медицинской генетики) оценили учебные издания как доступные для понимания.

Таблица 31 Качество учебных изданий (учебников, методических пособий, методических указаний и др.), используемых при преподавании дисциплины

Курс	Наименование дисциплины	актуальные		доступные для понимания		устаревшие		непонятные		бесполезные	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык с основами медицинской терминологии	7	24	22	76	4	14	2	7	2	7
2	Биология с основами медицинской генетики	15	52	22	76	1	3	1	3	1	3
3	Правовые и этические основы работы клинического психолога	6	60	7	70	0	0	0	0	0	0
3	Психология личности	6	67	4	44	0	0	1	11	0	0

Самые высокие оценки по показателю «Доступность и качество оценочных материалов» получили дисциплины Правовые и этические основы работы клинического психолога (80% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 100% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу); Психология личности (78% обучающихся отметили, что доступны полностью как задания, так и ответы на них, 78% обучающихся отметили полное соответствие заданий изученному материалу).



2	Латинский язык с основами медицинской терминологии	25	86	3	10	1	4	26	90	2	7	1	3
2	Биология с основами медицинской генетики	25	86	2	7	2	7	23	79	4	14	2	7
3	Правовые и этические основы работы клинического психолога	10	100	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0
3	Психология личности	7	78	2	22	0	0	6	67	3	33	0	0

Считают преподавателей объективными от 72% (Биология с основами медицинской генетики) до 100% обучающихся (Правовые и этические основы работы клинического психолога, Психология личности), доступно объясняющими материал от 33% (Психология личности) до 75% обучающихся (Латинский язык с основами медицинской терминологии).

Таблица 34 Характеристика преподавателей

Курс	Наименование дисциплины	объективные		доброжелательные		доступно объясняющие материал		необъективные		строгие		недоступно объясняющие материал	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Латинский язык с основами медицинской терминологии	25	86	18	62	22	75	1	3	3	10	2	7
2	Биология с основами медицинской генетики	21	72	14	48	15	52	2	7	14	18	2	7
3	Правовые и этические	10	100	7	70	7	70	0	0	1	10	0	0



2	Латинский язык с основами медицинской терминологии	25	86	2	8	1	3	1	3	28	97	1	3	28	97	1	3	0	0
2	Биология с основами медицинской генетики	24	83	4	14	0	0	1	3	27	93	2	7	29	100	0	0	1	1
3	Правовые и этические основы работы клинического психолога	9	90	1	10	0	0	0	0	9	90	1	10	10	100	0	0	0	0
3	Психология личности	7	78	2	22	0	0	0	0	7	78	2	22	8	89	1	11	0	0