

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 6  
от «20» июня 2025 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 613 от «23» июня 2025г.  
И.о.ректора ФГБОУ ВО  
Тверской ГМУ Минздрава России

А.Г. Сонис



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Профилактика и диспансеризация отдельных заболеваний  
(состояний), подлежащих диспансерному наблюдению (по  
клиническим рекомендациям)»**

(144 часа)

Тверь  
2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика и диспансеризация отдельных заболеваний (состояний, подлежащих диспансерному наблюдению (по клиническим рекомендациям)» разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н).
3. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).
4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 августа 2020г., регистрационный № 59493).
4. Проекта Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)», подготовленного Минтрудом России 27.11.2018.
5. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 16;
6. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 15.
7. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).
4. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 №73664).
5. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 №73677).
6. Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом от 18.04.2024 № 351.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:

- рассмотрена на заседании кафедры «19» марта 2025 г, протокол № 7;
- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию «28» апреля 2025 г., протокол №5

- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета «11» июня 2025 г., протокол №9.

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **1.1 Цель и задачи реализации программы:**

Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности в сфере специальностям 31.08.49 — «Терапия», 31.08.54 – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 3.31.02.01 – «Лечебное дело»

Задачи программы:

1. Совершенствование знания, умения и навыков по методологическим подходам в профилактической деятельности, принципам организации и проведения профилактических медицинских осмотров, методам диагностики, лечения и профилактике терапевтических болезней внутренних органов на основании клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи, утвержденных Минздравом России.
2. Совершенствование умения проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, диагностировать патологические состояния на основании данных физикального и дополнительных методов исследований с формулировкой клинического диагноза, подбором лечения в соответствии с выставленным диагнозом и планированием реабилитационных мероприятий.
3. Совершенствование навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, диагностики, лечения и реабилитации при болезнях внутренних органов.
4. Совершенствование практического опыта при работе с больными терапевтического профиля.

## **1.2.Характеристика имеющейся квалификации и совершенствование связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

В результате освоения программы выпускник должен совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):

**Профилактическая деятельность:**

- 1) Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1):

**Знать:**

- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

**Уметь:**

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

**Владеть навыками:**

- организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний
- оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

2) Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

**Знать:**

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекциоными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
- порядок заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

**Уметь:**

- проводить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов
- проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
- проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекциоными заболеваниями
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

**Владеть навыками:**

- проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования
- проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- организации, диспансеризации и проведения профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- проведения и контроля профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
- проведения и контроля диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекциоными заболеваниями в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми
- назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3):

**Знать:**

- конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- основы национальной безопасности Российской Федерации

- основные положения руководящих документов по вопросам мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации и гражданской защиты Российской Федерации
  - правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций
- Уметь:**
- использовать табельные средства медицинской защиты
- Владеть навыками:**
- методикой применения индивидуальных средств защиты органов дыхания

### 1.3. Планируемые результаты обучения по программе

Результаты обучения по программе повышения квалификации должны соответствовать результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ординатуры по соответствующей специальности в части указанных выше ПК. В результате успешного освоения программы повышения квалификации обучающийся должен развить имеющиеся компетенции:

Паспорт формируемых/совершенствуемых компетенций. Профстандарт «Терапия»		
Код трудовой функции	Компетенция	Индикаторы достижения планируемых результатов
A/04.8	<p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</li> <li>- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления</li> </ul>

		<p>алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</li> <li>- проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</li> <li>- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</li> <li>- оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</li> <li>- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> </ul>
A/05.7	ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекциоными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>- порядок заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</li> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> <li>- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>- проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов</li> <li>- проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</li> <li>- проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</li> <li>- проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</li> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</li> <li>- проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования</li> <li>- проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</li> <li>- организации, диспансеризации и проведения профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- проведения и контроля профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- проведения и контроля диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекциоными заболеваниями в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</li> <li>- назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
A/06.8	ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> <li>- основы национальной безопасности Российской Федерации</li> <li>- основные положения руководящих документов по вопросам мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации и гражданской защиты Российской Федерации</li> <li>- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций</li> </ul> <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать табельные средства медицинской защиты</li> </ul>
		владеть:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения индивидуальных средств защиты органов дыхания</li> </ul>

Паспорт формируемых/совершенствуемых компетенций. Проект профстандарта «Общая врачебная практика (семейная медицина)»		
Код трудовой функции	Компетенция	Индикаторы достижения планируемых результатов
A/04.8 B/03.8	ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</li> <li>- Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>- Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)</li> <li>- Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> <li>- Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России)</li> <li>- алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений</li> <li>- Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях</li> <li>- Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</li> <li>- Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях</li> <li>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья</li> <li>- Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</li> <li>- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность</li> <li>- Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</li> <li>- Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни,</li> </ul>
--	--

	<p>коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</li> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)</li> <li>- Противодействовать допингу в спорте</li> <li>- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</li> <li>- Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами</li> <li>- Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения П</li> <li>- проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекциоными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</li> <li>- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</li> <li>- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</li> <li>- Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</li> <li>- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний</li> <li>- Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</li> <li>- Медицинское сопровождение массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>- Противодействие допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</li> <li>- Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на</li> </ul>
--	---

		<p>территории соответствующего субъекта Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья</li> </ul>
A/05.7	<p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)</li> <li>- Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России)</li> <li>- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</li> <li>- Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</li> <li>- Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений</li> <li>- Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления</li> </ul>

		<p>хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения П</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</li> <li>- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</li> <li>-</li> </ul>
A/06.8	<p>ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> <li>- основы национальной безопасности Российской Федерации</li> <li>- основные положения руководящих документов по вопросам мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации и гражданской защиты Российской Федерации</li> <li>- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать табельные средства медицинской защиты</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения индивидуальных средств защиты органов дыхания</li> </ul>

#### **Паспорт формируемых/совершенствуемых компетенций. Профстандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"**

Код трудовой функции	Компетенция	Индикаторы достижения планируемых результатов
A/05.7	<p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</li> </ul>

	<p>健康发展，预防疾病的出现和（或）传播，早期发现疾病，找出原因和条件，以及对人类健康的有害因素的消除。</p>	<p>使用毒品和其他精神活性物质，优化体力活动，合理饮食，体重指数的正常化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 特殊和非特殊预防措施的应用</li> <li>- 卫生组织在预防传染病（初步的）方面的任务</li> </ul>
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</li> <li>- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> </ul>
		<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</li> <li>- проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</li> <li>- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</li> <li>- оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</li> <li>- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> </ul>
A/05.7	<p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>- порядок заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации</li> <li>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</li> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> <li>- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>- проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов</li> <li>- проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</li> <li>- проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния</li> </ul>

	<p>здравья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</li> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками:</li> <li>- проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</li> <li>- проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования</li> <li>- проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</li> <li>- организаций, диспансеризации и проведения профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- проведения и контроля профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- проведения и контроля диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</li> <li>- назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в</li> </ul>

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
A/01.7	<p>ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> <li>- основы национальной безопасности Российской Федерации</li> <li>- основные положения руководящих документов по вопросам мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации и гражданской защиты Российской Федерации</li> <li>- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать табельные средства медицинской защиты</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения индивидуальных средств защиты органов дыхания</li> </ul>

1.3.2 Сопоставление результатов обучения по программе \_ с описанием квалификации в профессиональном стандарте по специальности 31.08.49 — «Терапия».

Квалификационные требования, указанные в профстандарте и/или квалификационных справочниках	Результаты обучения
<p>Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности)</p> <p>А</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>В</p> <p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара</p>	<p>Вид профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— профилактическая</li> </ul>
Проведение медицинских, профилактических медицинских	Профессиональные компетенции (ПК)

<p>осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению (А/05.7).</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7 В/05.8</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях А/08.7 В/07.8</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p>
--	-------------------------------------

Сопоставление результатов обучения по программе повышения квалификации с описанием квалификации в проекте профессионального стандарта по специальности 31.08.54 — «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Квалификационные требования, указанные в профстандарте и/или квалификационных справочниках	Результаты обучения
<p>Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности)</p> <p>А</p> <p>Оказание медицинской помощи взрослому населению</p>	<p>Вид профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактическая</li> </ul>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А 04/8)</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1, ПК-2</p>
<p>Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях А/05.8</p>	<p>ПК-3</p>

Сопоставление результатов обучения по программе повышения квалификации с описанием квалификации в профессиональном стандарте по специальности 31.08.54 — врач-лечебник (врач терапевт-участковый), 2017 г

Квалификационные требования, указанные в профстандарте и/или квалификационных справочниках	Результаты обучения
<p>Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности)</p> <p>А</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Вид профессиональной деятельности</p> <p>— профилактическая</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1, ПК-2</p> <p>ПК-3</p>

#### **1.4. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе**

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и дальнейшая подготовка:

- интернатура и (или) ординатура по специальности «Терапия», профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» согласно приказу от 02.05.2023 г № 206 н;
- ординатура по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» согласно приказу от 02.05.2023 г № 206 н;

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», аккредитация по специальности «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

#### **1.5. Трудоемкость обучения по программе**

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы профессиональной повышения квалификации составляет 144 часа, включая все виды аудиторной (контактной) работы обучающегося.

#### **1.6. Формы обучения по программе**

Форма обучения – очная.

Освоение программы профессиональной переподготовки обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальному плану обучения.

При реализации программы не используются дистанционные образовательные технологии.

При реализации программы не используется стажировка на рабочем месте.

#### **1.7. Режим занятий по программе**

Учебная нагрузка при реализации программы вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере 144 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.2. Учебный план

Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте	Общая трудоемкость (в часах)	Аудиторные занятия (в академических часах)				Дистанционные занятия (в академических часах)				Формируемые компетенции	Промежуточная аттестация (форма а)
		Всего	Лекции	Практические занятия	Стажировка	Всего	Лекции	Практические занятия	Прочие (указать)		
<b>Модуль 1.</b> Онконастороженность	14	14	6	8						ПК-1, ПК-2	Т
<b>Модуль 2.</b> Проблемы ожирения	12	12	6	6						ПК-1, ПК-2	Т
<b>Модуль 3.</b> Репродуктивное здоровье женщин и мужчин	8	8	2	6						ПК-1, ПК-2	Т
<b>Модуль 4.</b> Сердечно-сосудистые заболевания	18	18	6	12						ПК-1, ПК-2	Т
<b>Модуль 5.</b> Психическое здоровье	12	12	6	6						ПК-1, ПК-2	Т
<b>Модуль 6.</b> Формирование здорового образа жизни	18	18	6	12						ПК-1 ПК-2	Т
<b>Модуль 7.</b> Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	20	20	6	14						ПК-1 ПК-2	Т

<b>Модуль 8</b> Болезни органов пищеварения	10	10	4	6						ПК-1 ПК-2	T
<b>Модуль 9</b> Болезни нервной системы	10	10	4	6						ПК-1 ПК-2	T
<b>Модуль 10</b> Болезни органов дыхания	10	10	4	6						ПК-1 ПК-2	T
<b>Модуль 11.</b> Вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты	6	6	2	4						ПК-3	T
<b>Итоговая аттестация</b>	6	6		6						ПК-1, ПК-2, ПК-3	T, П, СЗ
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>92</b>							

### 2.3. Календарный учебный график

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения</b>	<b>Количество дней учебных занятий</b>	<b>Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические -П, семинары - С, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)</b>
1.	Онконастороженность	2,3	Л, П, ПА
2.	Проблемы ожирения	2	Л, П, ПА
3.	Репродуктивное здоровье женщин и мужчин	1,3	Л, П, ПА
4.	Сердечно-сосудистые заболевания	3	Л, П, ПА
5.	Психическое здоровье	2	Л, П, ПА
6.	Формирование здорового образа жизни	3	Л, П, ПА
7.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	3,3	Л, П, ПА
8.	Болезни органов пищеварения	1,7	Л, П, ПА
9.	Болезни нервной системы	1,7	Л, П, ПА
10.	Болезни органов дыхания	1,7	Л, П, ПА
11.	Вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты	1	Л, П, ПА

12	Итоговая аттестация	1	Т, ЗС, Пр
	<b>Итого:</b>	24	

### **2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом**

#### **Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте)**

##### **Модуль 1. Онконастороженность**

- 1.1.Онкологические заболевания крови и кроветворных органов
- 1.2. Онкомаркеры: диагностическое значение
- 1.3. Колоректальный рак. Скрининг. Рак желчного пузыря.
- 1.4. Рак молочной железы. Рак матки.
- 1.5. Меланома
- 1.6. Онконастороженность при проведении диспансеризации. Обследование на 1-м и 2-м этапах диспансеризации

##### **Модуль 2. Проблемы ожирения.**

- 2.1. Диагностика ожирения. Клинические рекомендации. Диспансеризация пациентов с ожирением.
- 2.2. Консультирование пациентов с ожирением в центрах здоровья. Диетологическое консультирование
- 2.3. Поведенческая терапия ожирения
- 2.4. Фармакотерапия при ожирении. Бariatрическое лечение.

##### **Модуль 3. Репродуктивное здоровье женщин и мужчин.**

- 3.1. Обследование на 1-м и 2-м этапах диспансеризации мужчин и женщин с целью оценки репродуктивного здоровья.
- 3.2. Репродуктивные триггеры (аборт, бесплодие). Планирование семьи
- 3.3. Сохранение репродуктивного здоровья средствами физической культуры.
- 3.4. Сохранение репродуктивного здоровья посредством рационального питания.
- 3.5. Факторы риска для репродуктивного здоровья (курение, алкоголь, стресс, условия труда, экологическая нагрузка).

##### **Модуль 4. Сердечно-сосудистые заболевания**

- 4.1. Выявление и диспансеризация пациентов с артериальной гипертонией. Клинические рекомендации МЗ РФ (2024 г). Профилактика
- 4.2. Выявление и диспансеризация пациентов с различными формами ишемической болезни сердца. Клинические рекомендации МЗ РФ. Профилактика.
- 4.3. Выявление и лечение нарушений липидного обмена. Диспансерное наблюдение. Клинические рекомендации по ведению пациентов с нарушениями липидного обмена (гиперхолестеринемией), 2024 г.

##### **Модуль 5. Психическое здоровье.**

- 5.1. Стресс и психическое здоровье: влияние на различные сферы жизни.
- 5.2. Ресурсы для поддержания и сохранения психического здоровья.
- 5.3. Приемы и методы саморегуляции
- 5.4. Информационный стресс и управление информационным потоком.
- 5.5. Профилактика синдрома эмоционального выгорания.

##### **Модуль 6. Формирование здорового образа жизни.**

- 6.1. Особенности правильного сна.
- 6.2. Стресс: определение, скрытые источники, методы коррекции
- 6.3. Физическая активность. Методы повышения ежедневной физической нагрузки.
- 6.4. Правильное питание.

6.5. Табакокурение. Формирование мотивации на отказ от табакокурения.  
Клиническое руководство «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний», 2022 г (под ред. О.М.Драпкиной)

### **Модуль 7. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. .**

- 7.1. Детерминанты здоровья населения. Традиционные и новые факторы риска и новые биомаркеры. Мониторинг поведенческих факторов риска.
- 7.2. Основные аспекты Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.
- 7.3. Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов.
- 7.4. Здоровье питания. Алиментарно-зависимые факторы риска.
- 7.5. Современные аспекты повышения физической активности.
- 7.6. Биологические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия.
- 7.7. Возможности медикаментозной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

### **Модуль 8. Болезни органов пищеварения.**

- 8.1. Диетические рекомендации для поддержания здоровья желудочно-кишечного тракта
- 8.2. Методы предотвращения инфекции *H. pylori*.
- 8.3. Влияние физическое активности и отказа от вредных привычек на состояние ЖКТ
- 8.4. Пробиотики и пребиотики: роль в поддержании здоровой микробиоты кишечника.
- 8.5. Программы скрининга для раннего обнаружения заболеваний ЖКТ.

### **Модуль 9 .Болезни нервной системы.**

- 9.1. Факторы риска неврологических заболеваний
- 9.2. Когнитивные нагрузки как способ профилактики деменции
- 9.3. Эмоциональное подкрепление.
- 9.4. Гигиена сна, физические нагрузки, правильное питание в профилактике заболеваний нервной системы.

### **Модуль 10. Болезни органов дыхания.**

- 10.1. Факторы риска развития заболеваний органов дыхания
- 10.2. Хроническая болезнь легких, бронхиальная астма, пневмония.
- 10.3. Злокачественные новообразования легких.
- 10.4. Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов дыхания.

### **Модуль 11. Вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты.**

- 11.1. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП или ЛЧС).
- 11.2. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК).
- 11.3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
- Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях.

### **Итоговая аттестация**

**Учебно-тематический план (в академических часах)**

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия			Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Всего часов на самостоятельную работу	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости **
	занятия лекционного типа	практические занятия	стажировка						
<b>Модуль 1. Онконастороженность</b>									
1.	<b>6</b>	<b>7,5</b>		<b>ПА-0,5</b>	<b>14</b>				
1.1.	2	1			3		ПК-1, ПК-2	МГ	Т
1.2.	1	1			2		ПК-1, ПК-2	ЛВ, МГ, КС	Т
1.3.	1	1			2		ПК-1, ПК-2	ЛВ, МГ, КС	Т
1.4.		2			2		ПК-1, ПК-2	ЛВ, МГ, КС	Т
1.5	1	1			2		ПК-1, ПК-2	ЛВ, МГ, КС	Т
1.6.	1	1,5		ПА-0,5	3		ПК-1, ПК-2	ЛВ, МГ, КС	Т
<b>Модуль 2. Проблемы ожирения</b>									
2.	<b>6</b>	<b>5,5</b>		<b>ПА-0,5</b>	<b>12</b>				.
2.1	1	1			2			ЛВ, МГ, КС	Т
2.2	1	2			3			ЛВ, МГ, КС	Т
2.3	2	1			3			ЛВ, МГ, КС	Т
2.4	2	1,5		ПА-0,5	4			ЛВ, МГ, КС	Т
<b>Модуль 3. Репродуктивное здоровье женщин и мужчин</b>									
3.	<b>2</b>	<b>5,5</b>		<b>ПА-0,5</b>	<b>8</b>				
3.1.	1				1		ПК-1, ПК-2,	ЛВ, МГ, КС	Т
3.2.	1				1		ПК-1, ПК-2,	ЛВ, МГ, КС	Т
3.3.		2			2		ПК-1, ПК-2,	ЛВ, МГ, КС	Т
3.4.		2			2		ПК-1, ПК-2,	ЛВ, МГ, КС	Т
3.5.		1,5		ПА-0,5	2		ПК-1, ПК-2,	ЛВ, МГ, КС	Т
<b>Модуль 4. Сердечно-сосудистые заболевания</b>									
4.	<b>6</b>	<b>11,5</b>		<b>ПА-0,5</b>	<b>18</b>		ПК-1, ПК-2	ЛВ, МГ, КС	Т
4.1.	2	4			6		ПК-1, ПК-2	ЛВ, МГ, КС	Т
4.2.	2	4			6		ПК-1, ПК-2	ЛВ, МГ, КС	Т

4.3.	2	3,5		ПА-0,5	6		ПК-1, ПК-2	ЛВ, МГ, КС	Т
<b>Модуль 5. Психическое здоровье</b>									
5.	6	5,5		ПА-0,5	12				
5.1.	1	1			2		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
5.2.	1	1			2		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
5.3.	1	1			2		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
5.4.	1	1			2		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
5.5.	2	1,5		ПА-0,5	4		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
<b>Модуль 6. Формирование здорового образа жизни</b>									
6.	6	11,5		ПА-0,5	18		ПК-2, ПК-1		
6.1	1	2			3		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
6.2	1	2			3		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
6.3	1	2			3		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
6.4	1	3			4		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
6.5	2	2,5		ПА-0,5	5		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
<b>Модуль 7. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний</b>									
7.	6	13,5		ПА-0,5	20		ПК-2, ПК-1		
7.1	1	1			2		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
7.2		2			2		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
7.3	1	2			3		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
7.4	1	2			3		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
7.5	1	2			3		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
7.6	1	2			3		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
7.7	1	2,5		ПА-0,5	4		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
<b>Модуль 8. Болезни органов пищеварения</b>									
8	4	5,5		ПА-0,5	10		ПК-2, ПК-1		
8.1		1			1		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
8.2	1	1			2		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
8.3	1				1		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
8.4	1	2			3		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
8.5	1	1,5		ПА-0,5	3		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
<b>Модуль 9. Болезни нервной системы</b>									
9	4	5,5		ПА-0,5	10		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т

9.1	1	2			<b>3</b>		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
9.2	1	1			<b>2</b>		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
9.3	1	1			<b>2</b>		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
9.4	1	1,5		ПА-0,5	<b>3</b>		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т

#### **Модуль 10. Болезни органов дыхания**

<b>10.</b>	<b>4</b>	<b>5,5</b>		<b>ПА-0,5</b>	<b>10</b>		ПК-2, ПК-1		
10.1	1	2			<b>3</b>		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
10.2	1	1			<b>2</b>		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
10.3	1	1			<b>2</b>		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т
10.4	1	1,5		ПА-0,5	<b>3</b>		ПК-2, ПК-1	ЛВ, МГ, КС	Т

#### **Модуль 11. Мобилизационная подготовка**

<b>11.</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>		<b>ПА-0,5</b>	<b>6</b>		ПК-3		
11.1		1			1		ПК-3	ЛВ, МГ, КС	Т
11.2	1	1			2		ПК-3	ЛВ, МГ, КС	Т
11.3	1	1,5			3		ПК-3	ЛВ, МГ, КС	Т
Итоговая аттестация		6		6	6		ПК-1, ПК-2, ПК-3		Т, Пр, ЗС
<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>80,5</b>		<b>11,5</b>	<b>144</b>				

\***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), разбор клинических случаев (КС), ПА- промежуточная аттестация

\*\***Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

**2.4. Краткая характеристика содержания стажировки на рабочем месте**  
Не предусмотрена.

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-технические условия реализации программы**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебные аудитории кафедры общей врачебной практики и семейной медицины на базе клиники ТГМУ	Мультимедийные презентации лекций по указанным темам. Мультимедийный комплекс (2 ноутбука и 2 проектора) для чтения лекций, видеоплейер для проведения семинаров. Учебные видеофильмы и видеоматериалы на DVD-носителях: бронхиальная астма, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и др. Набор результатов обследования терапевтических больных: рентгенограммы, копрограммы, результаты рН-метрии, гастропанели, липидный спектр крови, ЭКГ, ЭхоКГ, ХМ ЭКГ и АД, ревмотесты и др. Тестовые задания и ситуационные задачи для контроля уровня знаний.
3.	Кабинет «Защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени» ФГБОУ ВО ТГМУ	Гражданские средства защиты органов дыхания. Учебные видеофильмы по тематике занятий. Стенды: Способы защиты населения. Способы оповещения населения. Коллективные средства защиты населения. Работа фильтровентиляционной установки. Современная классификация средств защиты органов дыхания. Подбор размера противогаза. Современная классификация средств защиты кожных покровов. Эвакуация ТГМУ в загородную зону(электрифицированный стенд). Схема йодной профилактики при аварии на АЭС. Аптечка индивидуальная АИ-2.

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

**Рекомендуемая литература:**

**а) Основная литература:**

1. Тактика врача-терапевта: практическое руководство / под ред. А.И. Мартынова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 308 с.

2. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство, 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235.

3. Клинические рекомендации по нозологическим формам. Сайт МЗ РФ [cr.minzdrav.gov.ru/](http://cr.minzdrav.gov.ru/)

**б) Дополнительная литература:**

1. Поликлиническая терапия / под ред. В.Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 648 с.
2. Практическая аритмология в таблицах / под ред. В.В. Салухова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с
3. Шляхто Е.В. Кардология: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с.
4. Чучалин А.Г. Пульмонология: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.

**в) Электронные образовательные ресурсы:**

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека ([www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)).
2. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ (<https://edu.rosmindrav.ru>).
3. Российское общество скорой медицинской помощи (<http://www.emergencyrus.ru>).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека ([www.geotar.ru](http://www.geotar.ru))
- Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ (<https://cr.minzdrav.gov.ru>)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<https://emll.ru/newlib>)
- Сводный каталог Корбис (<http://www.corbis.tverlib.ru>)
- Сводный каталог периодики и аналитики по медицине «МЕДАРТ» (<http://www.medart.komlog.ru>)
- Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ (<https://femb.ru>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- Электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
- Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))
- Информационно-поисковая база PubMed (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>)

**4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля знаний  
Проводится в виде решения тестовых заданий.**

**На примере модуля 7:** Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.

**ПК-2**

*Возможны 1-2 ответа*

**1. НАЗОВИТЕ ВИДЫ МЕДОСМОТРОВ:**

- а) периодические
- б) предварительные
- в) кардиологические
- г) медосмотры хронических заболеваний

**2. НАЗОВИТЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПАЦИЕНТОВ:**

- а) лабораторные, инструментальные, функциональные
- б) биохимические, инструментальные, иммунологические
- в) функциональные, рентгенологические, инструментальные
- г) ЭКГ, спирография, рентгеноскопия

**3. УКАЖИТЕ, ДЛЯ ЧЕГО ПРОВОДИТСЯ ВТОРОЙ ЭТАП ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ:**

- а) для выявления лиц группы риска
- б) с профилактической целью
- в) с целью дополнительного обследования и уточнения диагноза заболевания
- г) чтобы выявить патологию

**4. В ПЕРВУЮ ГРУППУ ДИСПАНСЕРНОГО УЧЕТА ВХОДЯТ:**

- а) здоровые;
- б) здоровые и лица с пограничными состояниями;
- в) практически здоровые;
- г) все перечисленное верно.

**5. МАММОГРАФИЯ ПОСЛЕ 40 ЛЕТ ПРОВОДИТСЯ ЖЕНЩИНАМ:**

- а) ежегодно
- б) по показаниям
- в) не проводится
- г) 1раз в два года

**Критерии оценки тестового контроля:**

1. «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
2. «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

*Правильные ответы выделены подчеркиванием.*

**4.2. Оценочные средства и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации**

**Проводится в виде решения тестовых заданий.**

**На примере модуля 1. Онконастороженность**

**ПК-2 (один правильный ответ)**

**1. ОСНОВНЫМ СКРИНИНГОВЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ РАКА ШЕЙКИ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) кольпоскопия
- б) компьютерная томография органов малого таза
- в) цитологическое исследование мазков по Папаниколау
- г) ультразвуковое исследование органов малого таза

**2. ПРИ МЕДУЛЛЯРНОМ РАКЕ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТМЕЧАЕТСЯ:**

- а) повышение уровня ТТГ
- б) повышение уровня кальцитонина
- в) повышение уровня раково-эмбрионального антигена
- г) повышение уровня тиреоидных гормонов

3. К ФАКТОРАМ, СПОСОБСТВУЮЩИМ РАЗВИТИЮ РАКА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, ОТНОСЯТСЯ:

- а) дефицит йода
- б) расстройства нейроэндокринной регуляции
- в) генетические нарушения

4. В РАМКАХ 1 ЭТАПА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ МАММОГРАФИЯ ПРОВОДИТСЯ В ВОЗРАСТЕ:

- а) от 45 до 65 лет \*
- б) от 40 до 75 лет
- в) от 35 до 75 лет
- г) от 18 до 64 лет

5. В РАМКАХ ПЕРВОГО ЭТАПА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ЦИТОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МАЗКА С ШЕЙКИ МАТКИ (У ЖЕНЩИН) ПРОВОДИТСЯ:

- а) 1 раз в год
- б) 1 раз в 2 года
- в) 1 раз в 3 года
- г) 1 раз в 5 лет

**Критерии оценки тестового контроля при проведении промежуточной аттестации:**

- 3. «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 4. «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

#### **4.3. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации**

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

***Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает:***

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам

##### **1 этап – письменное тестирование**

**Примеры заданий в тестовой форме** (один или более правильных ответов)

##### **ПК-1**

###### **1. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ-ЭТО:**

- а) санаторно-курортное лечение
- б) реабилитация пациента
- в) динамическое наблюдение за здоровьем пациента
- г) самоконтроль за состоянием пациента

###### **2. ЦЕЛЬЮ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- а) воспитание человека
- б) сохранение здоровья
- в) снижение смертности
- г) снижение инвалидности

**3. НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СТЕПЕНИ УЧАСТИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ УРОВНЮ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ:**

- а) областные и республиканские больницы - 3
- б) амбулаторно-поликлинические учреждения - 1
- в) специализированные диспансеры, стационары больниц – 2
- 1) 1 уровень
- 2) 2 уровень
- 3) 3 уровень

**4. ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ДОКУМЕНТ, ОТРАЖАЮЩИЙ ДИНАМИКУ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ - ЭТО:**

- а) справка о здоровье
- б) лист временной нетрудоспособности
- в) амбулаторная карта
- г) статистический талон

**5. УКАЖИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ:**

- а) снижение частоты рецидивов
- б) снижение заболеваемости среди диспансерных
- в) снижение рождаемости
- г) снижение трудоспособности

**6. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ:**

- а) высокий процент выявления запущенных форм рака
- б) регулярность диспансерного наблюдения
- в) полнота обследования диспансерных больных
- г) активность посещений диспансерных пациентов

**7. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ - ЭТО:**

- а) обучение пациентов
- б) выявление причин заболеваний и устранение их
- в) проведение лечебно-оздоровительных мероприятий
- г) снятие с диспансерного учета

## **ПК-2**

**1. КАК ЧАСТО ДОЛЖЕН ПРОВОДИТЬСЯ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ МЕДОСМОТР:**

- а) после рабочей смены
- б) при поступлении на работу, учебу
- в) ежегодно
- г) один раз в два года

**2. ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ НАБОР ОБСЛЕДОВАНИЙ В ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ:**

- а) возраста и пола
- б) строение тела
- в) физической мускулатуры
- г) психологического настроя пациента

**3. НА КАКОМ ИЗ ЭТАПОВ ПРОВОДЯТ ЭЗОФАГОГАСТРОДУОДЕНОСКОПИЮ:**

- а) на первом
- б) на втором
- в) на третьем
- г) на четвертом

**4. С КАКОГО ВОЗРАСТА ПРОВОДИТСЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ:**

- а) с 16 лет
- б) с 18 лет
- в) с 20 лет
- г) с 21 года

**5 .ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТЫ ДЕЛЯТСЯ НА ГРУППЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ:**

- а) одну
- б) две
- в) три
- г) четыре

**2-й этап итоговой аттестации: проверка освоения практических навыков**

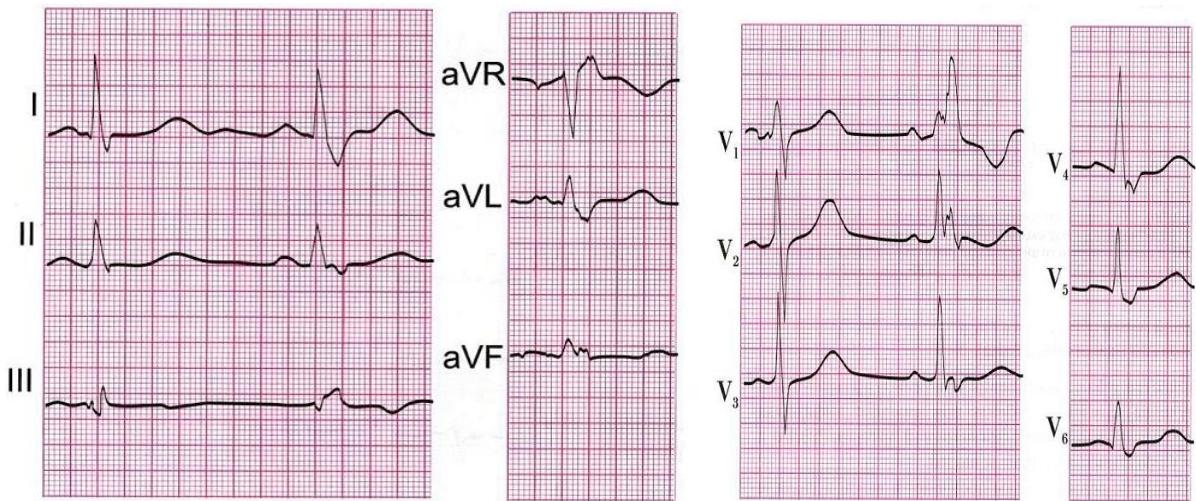
Обучающийся оценивает предложенные результаты лабораторного (анализы крови, мочи, дуоденального зондирования), или инструментального (ЭКГ, ЭХО-КГ, холтеровское мониторирование и др.) обследования.

**Пример 1: ПК-2. Опишите ЭКГ.**



**Ответ к примеру 1:** фибрилляция предсердий, тахиформа, ЧСС- 100-150 в 1 мин, правильное направление эл. оси. Интервал QT не увеличен. Гипертрофия левого желудочка.

**Пример 2. ПК-2. Опишите ЭКГ.**



**Ответ к примеру 2:** синусовый ритм ЧСС 75 в 1 мин (скорость – 50 мм/с), правильное направление эл. оси, блокада правой ножки п. Гиса.

#### Критерии оценки выполнения практических навыков:

**«зачтено»** - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

**«не зачтено»** - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

#### 3-й этап – собеседование по ситуационным задачам

##### Примеры ситуационных задач.

##### Ситуационные задачи ПК-2.

**ЗАДАЧА №1.** Составить схему диспансерного наблюдения больного гипертонической болезнью III ст., АГ 2 степени, риск 4, ХСН IIА, 2 ФК.

**Ответ к задаче № 1:** За группу диспансерного наблюдения, осмотр не менее 2 раз в год.

Рекомендовано: сбор жалоб и анамнеза; уточнение по гипотензивным препаратам; опрос и краткое консультирование по поводу курения, характера питания, физической активности; анализ данных СКАД; расчет суммарного сердечно-сосудистого риска по SCORE при каждом посещении; глюкоза плазмы крови натощак не реже 1 раза в год; ОХ не реже 1 раза в год; ХС ЛПНП не реже 1 раза в 2 года; калий и натрий сыворотки при взятии под ДН; креатинин сыворотки (с расчетом СКФ) при взятии под ДН, далее не реже 1 раза в 2 года; анализ мочи на АУ при взятии под ДН далее не реже 1 раза в 2 года; ЭКГ не реже 1 раза в год; ЭхоКГ при взятии под ДН, далее 1 раз в 2 года; мочевая кислота сыворотки при взятии под ДН далее по показаниям; гемоглобин и/или гематокрит при взятии под ДН далее по показаниям, но не реже 1 раза в 2 год; УЗИ почек дуплексное сканирование почечных артерий; ЛПИ; консультация окулиста при взятии под ДН и по

показаниям; корректировка терапии (при необходимости); объяснение пациенту и/или обеспечение его памяткой по алгоритму неотложных действий.

## **ЗАДАЧА № 2**

У больного 47-ми лет, страдающего ожирением 3-й степени (масса тела 115 кг, рост 178 см), артериальной гипертензией (АД 180/100 мм рт.ст.) и имеющего гиперлипидемию и нарушенную толерантность к глюкозе, на фоне резкого снижения веса (лечение самостоятельно голоданием) появились боли в коленных суставах, развился артрит правого голеностопного сустава. При обращении к врачу диагностирован полиартрит, назначен диклофенак с эффектом.

Вопросы:

1. Какой синдром может обсуждаться у данного больного?
2. Какие факторы риска у больного для развития суставного синдрома?
3. Ваш план обследования.

### **Ответ к задаче 2.**

- 1.Monoартрит как проявление подагры, синдром АГ, с-м дислипидемии, с-и нарушенной толерантности к глюкозе.
2. Избыточная масса тела (ИМТ = 36 кг/м<sup>2</sup>), соответствующая ожирению II ст., нарушение толерантности к глюкозе
3. Общеклиническое обследование, включающее: анализ крови клинический, б/хим: электролиты, креатинин, мочевина, общий белок и фракции, липидные фракции, мочевая кислота, расчет СКФ, ан. мочи общий.

Рентгенография суставов (обоих голеностопных), возм – КТ.  
Пациент подлежит Д-наблюдению, грамотной коррекции имеющихся факторов риска ХНИЗ.

## **ЗАДАЧА № 3.**

К участковому терапевту обратился мужчина 40 лет, автомеханик, по поводу имеющейся у него артериальной гипертонии. Из анамнеза: в возрасте 18 лет проходил медицинское обследование в связи с призывом в армию. Изменений в анализах не было. В последующем не обследовался. Курит до 2-х пачек в день. При обследовании: рост 183 см., вес 90 кг. Периферических отеков нет. АД 160/100 мм рт .ст. Общий анализ мочи: белок 2,5 г/л, удельный вес 1010, эритроциты 40–60 в поле зрения, лейкоциты 1–2 в поле зрения. Гемоглобин 130 г/л, креатинин крови 300 мкМ, мочевая кислота 450 мкМ, альбумин 45 г/л, калий 5,5 мэкв/л, холестерин 7 мМ, УЗИ почек: размеры правой и левой почки уменьшены до 7,8 x 4,9 см, толщина паренхимы 11 мм.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Показана ли в данном случае биопсия почки?
3. Какие факторы ускоренного прогрессирования ХПБ отмечаются у пациента?
4. Тактика участкового терапевта.

### **Ответы к задаче № 3.**

1. Более вероятен хронический гломерулонефрит, гипертоническая форма, осл.: ХБП С3.
2. Биопсия почек не показана, так как имеется ХБП С3.

3. Артериальная гипертензия, протеинурия, в меньшей степени: гиперхолестеринемия и гиперурикемия.
4. Направление на консультацию нефролога, при подтверждении диагноза - совместное ведение пациента с нефрологом: коррекция факторов риска (ИМТ, табакокурения), диета (направленная на ограничение пуриновых оснований, в дальнейшем, при прогрессировании ХБП - белка), назначение гипотензивных, статинов, трудовая экспертиза. Наблюдение у нефролога.

**Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

1. оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
2. оценку «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
3. оценку «**хорошо**» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
4. оценку «**отлично**» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

**Критерии выставления итоговой оценки:**

1. Оценка «**Отлично**» - если по первым 2-м критериям получены оценки «зачтено», по последнему - «**отлично**».
2. Оценка «**Хорошо**» - если по первым 2-м критериям получены оценки «зачтено», по последнему - «**хорошо**».
3. Оценка «**Удовлетворительно**» - если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия «**Неудовлетворительно**»
4. Оценка «**Неудовлетворительно**» - если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

## **6. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ**

**Разработчики программы:**

С.В. Колбасников - доктор мед. наук, профессор, зав. кафедрой общей врачебной практики и семейной медицины;

Н.О.Белова – канд. мед. наук, доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины).