

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
института дополнительного
профессионального образования
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
Протокол № 12
от «30» июня 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 8 от 30.06.2026г.

Директор института профессионального
образования ФГБОУ ВО
Тверской ГМУ Минздрава России



Н.Д. Баженов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Стоматология терапевтическая»
(144 часа)**

**Тверь
2026**

Разработчики программы:

Пиекалнитс И.Я., доцент кафедры стоматологии, к.м.н., доцент

Лебедев С.Н., заведующий кафедры стоматологии, д.м.н., доцент

Родионова Е.Г., доцент кафедры стоматологии, к.м.н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая»:

- рассмотрена на заседании кафедры стоматологии (протокол №8 от 29 июня 2026 г);
- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию (протокол от 30.06.2026 г. №9);
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета (протокол от 30.06.2026 г. №10)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология терапевтическая» (область профессиональной деятельности — 02 Здравоохранение, уровень квалификации — 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной происходит совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по программе — очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ).

4. Трудоёмкость обучения (срок освоения программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию программы в соответствии с учебным планом.

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ПК) по специальности «Стоматология терапевтическая» разработана на основе:

- профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н;
- с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116;
- Приказа Минздрава России от 14 мая 2026 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам», вступающему в силу с 1 сентября 2026 года;
- Типовой образовательной программы повышения квалификации: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.05.2026 № 409н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Стоматология терапевтическая" (Зарегистрирован 11.06.2026 № 87003);
- Пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам);
- Таблицы приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

II. Планируемые результаты обучения

№ п/п	КОДЫ и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.33. Взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, здоровьем, соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.34. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.35. Инструментальные и лабораторные методы исследований для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.36. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.37. Приёмы и методы обезболивания при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.38. Техника выполнения медицинских вмешательств при оказании медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.39. Актуальные вопросы стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возраста с учётом полиморбидной структуры заболеваемости, возрастных психологических и поведенческих особенностей, изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.	1.y1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.y2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.y3. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.y4. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов исследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ в том числе данных лучевых методов исследования. 1.y5. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами -специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.y6. Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов. 1.y7. Составление комплексного плана лечения взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.y8. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. 1.y9. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.y10. Разработка оптимальной тактики комплексного лечения заболеваний полости рта и зубов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 1.y11. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.y12. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с кариозными и некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами. 1.y13. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей. 1.y14. Проведение постэндодонтического восстановления одиночных зубов. 1.y15. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта. 1.y16. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.

N. п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		1.310. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.311. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.312. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учётом диагноза.	1.y17. Применение систем изоляции зубов при лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба. 1.y18. Применение неротационных и атравматичных методов препарирования твёрдых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях. 1.y19. Проведение анатомио-функционального восстановления твёрдых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом. 1.y20. Обоснование, планирование, определение объёма и последовательности проведения этапов эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа. 1.y21. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.y22. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.31. Актуальные вопросы здорового образа жизни и методы его формирования. 2.32. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.33. Организация и осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослым населением с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической, факторов риска их развития. 2.34. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической, диспансерного наблюдения. 2.35. Особенности профилактики онкологических заболеваний у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 2.36. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	2.y1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение индивидуальной гигиене полости рта. 2.y2. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. 2.y3. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учётом возраста, состояния здоровья. 2.y4. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.y5. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.y6. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований. 2.y7. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями. 2.y8. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		2.37. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. 2.38. Санитарно -эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.	
-	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая» проводить медицинские экспертизы, анализ медико - статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.31. Порядок формированию и выдачи листов нетрудоспособности, включая порядок формированию листов нетрудоспособности в электронной форме. 3.32. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.33. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в электронной форме. 3.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля 3.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. 3.37. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.38. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности. 3.у2. Формирование и выдача листка нетрудоспособности, включая формирование листов нетрудоспособности в электронной форме. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая» для прохождения медико - социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчёта о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, и контроль его качества. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. 3.у7. Проведение анализа медико -статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Проведение анализа медико -статистических показателей стоматологической заболеваемости населения на обслуживаемой территории. 3.у13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.
4	ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).

№ п/п	Коды и наименования совершенствуем ых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311 . Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у1 0. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у1 1. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у1 6. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемы х компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых на обучение по программе

высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"; подготовка в ординатуре или интернатуре по специальности «Стоматология терапевтическая». Повышение квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая» не реже 1 раза в 5 лет.

Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляет 144 часа, включая все виды аудиторной (контактной) работы слушателя.

Формы обучения по программе

Форма обучения – очная.

При реализации программы (в части лекций) могут использоваться ЭО и ДОТ.

Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы профессиональной переподготовки вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

III. Учебный план

3.1 Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				Всего	практическ ая подготов ка	ВОЗМОЖН О использован ие ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы терапевтической стоматологии	30	14	16	16	0	0	0
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	6	4	2	2	0	0	0
1.2	Современные методы диагностики. Онконастороженность.	6	2	4	4	0	0	0
1.3	Современные материалы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии	12	6	6	6	0	0	0
1.4	Инфекционная безопасность в стоматологии терапевтической	6	2	4	4	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики и лечения при оказании медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	104	36	67	67	0	0	1
2.1	Болезни зубов кариозного и некариозного происхождения	30	12	18	18	0	0	0
2.2	Современная эндодонтия	36	12	24	24	0	0	0
2.3	Комплексное лечение заболеваний пародонта	18	6	12	12	0	0	0
2.4	Современные технологии диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта	19	6	13	13	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого: часов (трудоемкость)		144	52	87	83	0	0	5

3.2 Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, клинико - практические практические - КПЗ, практика –П, промежуточная – ПА, итоговая аттестация - ИА)
1	Модуль 1. Актуальные вопросы терапевтической стоматологии	5	Л, КПЗ
2	Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики и лечения при оказании медицинской помощи	17,3	Л, КПЗ, ПА
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1	Л, П
4	Итоговая аттестация	0,7	ИА
	Всего	24	

3.3 Учебно -тематический план (в академических часах)

Номера модулей, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу, включая практику	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	практические семинары, практика					
Модуль 1							
1. Актуальные вопросы стоматологии терапевтической	14	16		30			
1.1. Организация оказания медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	4	2		6	ПК-1, ПК-3	Л, КС, НПК	Т,ЗС
1.2. Современные методы, диагностики. Онконастороженность.	4	2		6	ПК-1	Л	Т
1.3. Современные материалы и методы обезболивания в стоматологии терапевтической	6	6		12	ПК-1	Л, ВК, НПК	Т,ЗС
1.4. Инфекционная безопасность в стоматологии терапевтической	2	4		6	ПК-2	Л, ВК, НПК	Т,Пр,ЗС
Модуль 2							
2. Актуальные вопросы диагностики и лечения при оказании медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	36	67	1	104			

2.1. Болезни зубов и кариозного и некариозного происхождения	12	18		30	ПК-1, ПК-2	Л, КС, ВК, НПК	Т, Пр,ЗС
2.2. Современная эндодонтия***	12	12		24	ПК-1, ПК-2	Л, КС, ВК, НПК	Т, Пр,ЗС
2.3. Комплексное лечение заболеваний пародонта	6	12		18	ПК-1, ПК-2	Л, КС, ВК, НПК, Р	Т, Пр,ЗС
2.4. Современные технологии диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта	6	13		19	ПК-1, ПК-2	Л, Р	Т, Пр,ЗС
2.5. Промежуточная аттестация по модулю 2			1	1	ПК-1, ПК-2	Л, КС	Т, Пр,ЗС
Модуль 3							
3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	4		6			
3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	4		6	ПК-4	Л, КС, Р	Т, Пр, ЗС
Итоговая аттестация			4	4			
И Т О Г О:	52	87	5	144			

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): *традиционная лекция (Л), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р).*

****Формы контроля успеваемости** (с сокращениями): *Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач.*

***** входит симуляционн обучение (трудоемкость 12 часов) Эндодонтическое лечение:** Отработка практических навыков на тренажерах по теме: Хирургические методы (витальная и девитальная пульпэктомия): анестезия, инструментальная и медикаментозная обработка каналов, этапы, эндодонтический инструментарий, obturation корневых каналов.

IV. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	КОДЫ формируемых компетенций
┘	Модуль 1. Актуальные вопросы стоматологии терапевтической		
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая». Организация маршрутизации пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Актуальные вопросы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в терапевтической стоматологии. Формирование листа нетрудоспособности в электронной форме и его выдача на бумажном носителе. Оформление медицинской документации, в том числе в электронной форме. Медицинские показания для направления на медико—социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. Медицинские информационные системы. Медико -статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Организация и осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослым населением с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической, диспансерного наблюдения. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, актуальные вопросы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	КОДЫ формируемы х компетенций
1.2	Современные методы диагностики. Онконастороженность	Методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. Современные инструментальные методы исследования при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конусн о-лучевая компьютерная томография. Трёхмерная оценка анатомии корневых каналов: диагностика сложной анатомии, определение реального количества, кривизны, степени кальцификации каналов для планирования инструментального доступа. Диагностика эндодонтической патологии и осложнений. Оценка твёрдых тканей зубов: выявление проксимального и вторичного кариеса под реставрациями и в областях, недоступных для визуального и рентгенографического контроля, диагностика вертикальных трещин корня, оценка их протяжённости. Термометрический метод. Тест с красителем. Электроодонтометрия. Люминисцентная диагностика. Лабораторные методы исследования. Алгоритм онкологического скрининга и тактика при выявлении поражений слизистой оболочки полости рта. Алгоритм действий при выявлении потенциально злокачественных заболеваний и новообразований: клинические признаки, требующие повышенного внимания (эритроплакия, лейкоплакия, длительно незаживающая язва, образование с уплотнением в основании, изъязвлением, кровоточивостью). Актуальные вопросы маршрутизации пациентов и междисциплинарного взаимодействия. Обследование пациентов пожилого и старческого возраста. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.3	Современные материалы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии	Клиническое материаловедение. Материалы в терапевтической стоматологии: классификация, общая характеристика, актуальные требования. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека. Стоматологическая амальгама. Стоматологические цементы: состав, назначения, свойства. Полимерные материалы для восстановления зубов. Композитные материалы: классификация, свойства. Адгезивы и современные адгезионные системы в восстановительной стоматологии. Пломбировочные материалы II го поколения. Современные материалы для лечения кариеса в стадии пятна. Материалы для профилактики стоматологических заболеваний. Актуальные методы обезболивания в терапевтической стоматологии: местная и проводниковая анестезия. Местные анестетики: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, фармакокинетика, медицинские показания, побочные эффекты, передозировка, медицинские противопоказания, взаимодействия с другими лекарственными препаратами. Поверхностная анестезия: лекарственные препараты, методика, медицинские показания. Инфильтрационная анестезия: лекарственные препараты, методика, медицинские показания, осложнения. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, внутривисцеральная и внутрикостная анестезия, интрасептальная анестезия. Местная анестезия: методы, техника проведения.	ПК-1
1.4	Инфекционная безопасность в терапевтической стоматологии	Актуальные вопросы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, у медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Современные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.	ПК—2
2	Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики и лечения при оказании медицинской помощи пациентам по терапевтической стоматологии		
2.1	Болезни зубов кариозного и некариозного происхождения	Классификация кариеса зубов: клинические критерии оценки стадии поражения для принятия тактических решений. Классификация болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Актуальные вопросы ранней диагностики болезней зубов кариозного и некариозного происхождения. Неинвазивные и инвазивные методы лечения, медицинские показания, медицинские противопоказания. Актуальные вопросы минимально инвазивного подхода: сохранение максимального объема здоровой ткани зуба, критерии выбора между неинвазивным, микроинвазивным и инвазивным вмешательством. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку и использование материала для пломбирования полости. Медикаментозная обработка кариозной полости, наложение лечебных и изолирующих прокладок.	ПК-1, ПК-2

N. п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Современные пломбировочные материалы. Особенности фотополимеризации стоматологических материалов. Лечение дефектов твердых тканей зубов керамическими вкладками, накладками, винирами. Медицинские показания к эндодонтическому лечению, актуальные вопросы препарирования корневого канала и obturation. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии. Способы предотвращения или устранения осложнений. Профилактика болезней зубов. Методы медицинской реабилитации пациентов, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации.	
2.2	Современная эндодонтия	Современные представления об этиологии, патогенезе и эпидемиологии пульпитов и периодонтитов. Классификация заболеваний пульпы и периапикальных тканей. Детальная морфология корневых каналов по группам зубов (резцы, клыки, премоляры, моляры) с учетом вариабельности, клиническое значение. Структура апикального отверстия, апикального сужения, цементно-дентинной границы. Актуальные методы диагностики: термодиагностика, интерпретация ответов; электроодонтометрия (цифровые показатели для здоровой пульпы, различных форм пульпита и некроза); рентгенодиагностика. Дифференциальная диагностика: пульпит и неодонтогенная боль (невралгия, синусит); острый периодонтит, обострение хронического периодонтита, верхушечный абсцесс. Пародонтально-эндодонтические поражения (классификация, диагностика). Лечение заболеваний пульпы. Биологические методы лечения пульпитов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к сохранению жизнеспособности пульпы. Эндодонтическое лечение. Витальная экстирпация: медицинские показания, этапы. Особенности обезболивания (инфильтрационная, проводниковая анестезии, использование вазоконстрикторов). Девитальная экстирпация: современный взгляд. Медикаментозная и инструментальная обработка корневых каналов. Цели и этапы эндодонтического доступа. Правила формирования полости доступа для различных групп зубов. Современная ирригация: лекарственные препараты для ирригации: гипохлорит натрия, хлоргексидин. Методы активации ирригационных растворов: ультразвук, активация лазером, механические системы. Ошибки при стоматологическом лечении, осложнения и их устранение. Отлом инструмента: тактика, методы извлечения. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Актуальные вопросы «адгезивной реставрации» эндодонтически леченных зубов. Диспансеризация: сроки наблюдения, план поддерживающей терапии. Профилактика хронической одонтогенной инфекции, роль санации полости рта и качественного эндодонтического лечения. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к её проведению с учётом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам—специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций

2.3	Комплексное лечение заболеваний пародонта	Современное представление об эпидемиологии, этиологии и патогенезе гингивита и болезней пародонта. Методы обследования пациентов с патологией пародонта. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика при гингивите и пародонтите. Симптомы и синдромы, проявляющиеся гингивитом и болезнями пародонта. Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике заболеваний пародонта, индивидуальная коррекция гигиены при гингивите и пародонтите. Комплексное лечение гингивита и болезней пародонта, современные материалы и методы: инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области; гингивотомия, гингивэктомия, гингивопластика; закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; воздействие ультразвуком на область дёсен; ультрафонофорез лекарственных препаратов на область дёсен; воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области дёсен. Регенеративные технологии: медицинские показания к применению мембран и костнопластических материалов. Виды временного шинирования зубов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к включению зубов в шину. Избирательное пришлифовывание зубов: медицинские показания, методы, осложнения. Представление о направленной регенерации костной ткани при болезнях пародонта. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших при терапевтическом стоматологическом лечении пациентов с патологией пародонта. Профилактика заболеваний пародонта.	ПК-1, ПК-2
2.4	Современные технологии диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта	Современные методы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Эпидемиология, этиология и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта. Распространённость приоритетных групп заболеваний (травмы, инфекции, аллергические реакции, предраки). Полиэтиологичность поражений слизистой оболочки полости рта, роль местных и системных факторов. Современные методы обследования. Осмотр слизистой оболочки полости рта: методика, последовательность. Дополнительные методы: витальное окрашивание, цитология, биопсия, бактериологические, вирусологические и микологические исследования, аллергопробы. Нозологические формы заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Диагностика, лечение. Предраковые заболевания и онкологическая настороженность. Онкоскрининг и тактика врача — стоматолога-терапевта. Актуальные вопросы раннего выявления рака слизистой оболочки полости рта: онконастороженность при каждом осмотре. Методы онкоскрининга. Особенности фотопротокола. Особенности приёма и ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения слизистой оболочки полости рта. Особенности патологии. Подходы к лечению: минимизация агрессивных методов, коррекция ксеростомии, безопасная медикаментозная терапия. Маршрутизация пациентов и междисциплинарное взаимодействие. Алгоритм действий врача стоматолога - терапевта при выявлении патологии слизистой оболочки полости рта. Актуальные вопросы диспансеризации пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, с факультативными и облигатными предраками слизистой оболочки полости рта.	ПК-1, ПК-2

2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно -правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4

V. Формы аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации — удостоверение о повышении квалификации.

Оценочные материалы программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Оценочные материалы

Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля усвоения профессиональных компетенций

Текущий контроль осуществляется в виде тестирования

Примеры заданий в тестовой форме

Текущий контроль Модуль 1 ПК 1

1. Прочитайте текст и установите порядок периодов заболевания в течении орофациального герпеса:

- 1) период высыпаний
- 2) период регресса
- 3) продромальный
- 4) катаральный

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок этапов, слева направо:

3	4	1	2
---	---	---	---

Коды результатов обучения: 1.y1; 1.y2;1. y5

2. Выберите несколько правильных ответов

Синдром Стивенса-Джонсона имеет следующие клинические проявления:

- 1) Миалгии и артралгии.
- 2) Отслойка эпидермиса с образованием обширных эрозий, наличием распространенных пурпурозных пятен и плоских атипичных пятен-мишеней.
- 3) выраженные клинические проявления МЭ на коже туловища и слизистых оболочках
- 4) Сочетание с общими симптомами в виде лихорадки, слабости.

Ответ: 1,3,4

Коды результатов обучения: 1.y1; 1.y2;1. y8

3. Установите соответствие между природным лечебным фактором и основным механизмом его воздействия или методикой применения в стоматологии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Природный фактор	Механизм воздействия / Методика
А. Минеральные воды (местно)	1. Использование растительных ароматических веществ для снижения стресса и улучшения общего статуса.
Б. Пелоидотерапия (лечебные грязи)	2. Десенсибилизирующее действие, улучшение микроциркуляции через орошение дёсен и полоскание.
В. Аэрофитотерапия	3. Воздействие постоянным магнитным полем для снятия отёка и стимуляции регенерации тканей пародонта.
Г. Магнитотерапия	4. Сочетание теплового, химического и механического факторов в виде аппликаций на челюстно-лицевую область.
Д. Гидромассаж дёсен	5. Механическое вымывание налёта и микробных токсинов из зубодесневых карманов струёй минеральной воды под давлением.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	4	1	3	5

Коды результатов обучения: 1.у9; 1.у16; 1.з10

Текущий контроль Модуль 1 ПК 2

1. Выберите несколько правильных ответов

Профилактика профессионального заражения вирусными заболеваниями на стоматологическом приёме включает в себя использование:

- 1) Средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- 2) Беседы с пациентом о необходимости вакцинации;
- 3) Алгоритмов действий персонала при контакте с биологическими жидкостями;
- 4) Привлечение к осмотру пациента других специалистов.

Ответ: 1,3

Коды результатов обучения: 2.у4; 2. у6; 2.у8; 2.з2; 2.з4

2. Выберите несколько правильных ответов

Методы стоматологического просвещения включают

- 1) Беседы
- 2) Лекции
- 3) Семинары
- 4) Наглядные пособия

Ответ:1,2,3

Коды результатов обучения: 2.у2; 2.у6

3. Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Чистка зубов, которую пациент осуществляет самостоятельно в присутствии специалиста (врача -стоматолога, гигиениста стоматологического) в стоматологическом кабинете или комнате гигиены полости рта, при наличии необходимых средств гигиены и наглядных пособий, называется _____ чисткой зубов.

Ответ: контролируемой

Коды результатов обучения: 2.у2; 2.у.4; 2.у6; 2.36;1.310; 2.32; 2.34

Текущий контроль Модуль 1 ПК 3

1. Установите соответствие между организационным понятием и его содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Содержание
А. Качество помощи	1. Нормативная основа оказания помощи
Б. Безопасность	2. Соответствие помощи потребностям пациента
В. Доступность	3. Минимизация риска вреда
Г. Порядки оказания помощи	4. Эффективность и своевременность медицинской помощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Коды результатов обучения: 3.у4; 3.у7; 3.36

2. Установите соответствие между критерием качества и примером оценки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Содержание
А. Своевременность	1. Оказание помощи без необоснованной задержки
Б. Безопасность	2. Профилактика осложнений

В. Результативность	3. Достижение клинического эффекта
Г. Документирование	4. Полнота медицинской документации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Коды результатов обучения: 3.у8; 3.у12; 3.36

3. Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию
 Качественно оказанной медицинской помощью при гиперестезии зубов может считаться устранение болевого симптома при действии механических, температурных или химических раздражителей, в зависимости от причин и формы гиперестезии, на срок от _____ и более.

Ответ: от 14 суток

Коды результатов обучения: 3.у7; 3.36

Текущий контроль Модуль 2 ПК 1

1. Выберите несколько правильных ответов

Критерии и признаки острого гингивита

- 1) Десна бледно-розового цвета, плотно прилежит к поверхности зуба
- 2) Пародонтальный карман 4 мм
- 3) Десна гиперемирована, отёчна, кровоточит при зондировании
- 4) Глубина зондирования 2 мм

Ответ: 3, 4

Коды результатов обучения: 1.у1; 1.у2; 1.у5; 1.у15; 1.32

2. Выберите несколько правильных ответов

Клинические критерии, соответствующие завершению временной нетрудоспособности пациента с хроническим генерализованным пародонтитом среднетяжелой степени (лоскутная операция на нижней челюсти)

- 1) повышение температуры по вечерам до 38*
- 2) нормальная температура тела
- 3) десна на оперированном участке без инфильтратов
- 4) десна розового цвета без эксудативного отделяемого

Ответ: 1,3,4

Коды результатов обучения: 1.у1;1. у15;1. у22; 1.з2

3. Выберите несколько правильных ответов

Согласно МКБ-10 по глубине поражения выделяют следующие формы кариеса:

- 1) Кариес эмали
- 2) Кариес дентина
- 3) Кариес цемента
- 4) Кариес в стадии пятна
- 5) Глубокий кариес
- 6) Средний кариес

Ответ: 1,2,3

Коды результатов обучения: 1.у2;1. у12;1. з6

Текущий контроль Модуль 2 ПК 2

1. Прочитайте текст и установите последовательность проведения контролируемой чистки зубов.

Этапы контролируемой чистки зубов:

1	Чистка зубов пациентом в его обычной манере.
2	Обработка зубов пациента индикатором налёта, определение гигиенического индекса, демонстрация пациенту с помощью зеркала мест наибольшего скопления зубного налёта.
3	Демонстрация правильной техники чистки зубов на моделях, рекомендации пациенту по коррекции недостатков гигиенического ухода за полостью рта, использованию зубных нитей и дополнительных средств гигиены.
4	Повторное определение гигиенического индекса, оценка эффективности чистки зубов (сравнение показателей индекса гигиены до и после чистки зубов), демонстрация пациенту с помощью зеркала окрашенных участков, где зубной налёт не был удалён при чистке.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3
---	---	---	---

Коды результатов обучения: 2.у1; 2.у2;2. у5; 2.у6; 1.з10

3. Выберите один правильный ответ

Какой индекс используется ВОЗ для оценки распространённости и интенсивности заболеваний пародонта при эпидемиологических обследованиях населения.

- 1) КПУ
- 2) CPITN (CPI)
- 3) РМА
- 4) КПИ
- 5) ПИ

Ответ: 2

Коды результатов обучения: 2.у2; 2.у3; 2.з2

4. Выберите несколько правильных ответов

При какой концентрации фторидов в питьевой воде ребёнку с интактными зубами рекомендуется назначить нефторированную зубную пасту.

- 1) менее 0,3 мг/л
- 2) 0,3–0,7 мг/л
- 3) 0,7–1,2 мг/л
- 4) более 1,5 мг/л

Ответ: 3,4

Коды результатов обучения: 2.у2; 2.у4; 2.у5

Текущий контроль Модуль 3 ПК 4

1. Установите соответствие между возможным исходом и его критерием и признаком.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование исхода	Критерии и признаки
А. Гематома	1. Слабость, бледность, кратковременная потеря сознания
Б. Обморок	2. Ограничение открывания рта после инъекции
В. Контрактура	3. Кровоизлияние в ткани
Г. Аллергическая реакция	4. Крапивница, отек, бронхоспазм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Эталон ответа

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Коды результатов обучения: 4.32; 4.у1

2. Установите соответствие между возможным исходом и его критерием и признаком.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование исхода	Критерии и признаки
А. Острый периодонтит	1. Боль при накусывании на зуб
Б. Острый периостит	2. Коллатеральный отек и сглаженность переходной складки
В. Флегмона	3. Разлитой инфильтрат и интоксикация
Г. Абсцесс	4. Ограниченный очаг с флюктуацией

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Эталон ответа

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Коды результатов обучения: 4.31; 4.у1; 4.у6; 4.32

3. Выберите один правильный ответ

При обмороке стоматологическое вмешательство следует:

- 1) Немедленно прекратить;
- 2) Продолжить;
- 3) Ускорить;
- 4) Выполнить без контроля состояния.

Ответ: 1

Коды результатов обучения: 4.32; 4.у3; 4.у24; 4.у25; 4.у26

Критерии оценки текущего контроля при выполнении заданий в тестовой форме:

- оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме оценки тестовых заданий, решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков в симулированных и клинических условиях.

1 этап – тестирование

Примеры заданий в тестовой форме

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК 1

1. Выберите один правильный ответ

Исследование, необходимое для дифференциальной диагностики фрикционного кератоза и лейкоплакии в сложных случаях

- 1) анализ крови на онкомаркеры
- 2) посев на флору
- 3) биопсия с гистологическим исследованием
- 4) использование лампы Вуда

Ответ: 3

Коды результатов обучения: 1. у2; 1. у16; 1. у6

2. Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Основным первичным морфологическим элементом при красном плоском лишае (КПЛ) слизистой оболочки полости рта является _____.

Ответ: папула

Коды результатов обучения: 1. у2; 1. у16; 1. у6; 1.32

3. Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Кальцификация пульпы, при которой участки обызвествления обнаруживаются в корне по периферии нервных волокон и сосудов, а также в их стенке, называется _____.

Ответ: диффузной

Коды результатов обучения: 1. у2; 1. у13; 1. у20; 1. у6

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК 1,2

1. Установите соответствие между группой факторов риска и конкретным примером.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Группа факторов	Пример
А. Общие (эндо- и экзогенные)	1. Частое употребление сладких напитков и перекусы между приёмами пищи.
Б. Местные (интраоральные)	2. Наличие тяжёлой соматической патологии (сахарный диабет, ВИЧ, онкология).
В. Поведенческие (образ жизни)	3. Проживание в регионе с дефицитом фтора в питьевой воде.
Г. Средовые (экологические)	4. Глубокие фиссуры, скученность зубов, плохая гигиена

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Коды результатов обучения: 2.у1;2. у2

2. Прочитайте текст и установите последовательность этапов герметизации фиссур

Этапы герметизации фиссур:

1	Повторная изоляция зуба от слюны
2	Нанесение герметика
3	Отмывание кислоты с поверхности зуба
4	Протравливание эмали зуба 35-37% ортофосфорной кислотой в течении 15-20 секунд
5	Высушивание протравленной поверхности воздухом

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок этапов, слева направо:

4	3	1	5	2
---	---	---	---	---

Коды результатов обучения: 2.у4; 2.у5; 1.з10; 1.у17

3. Выберите один правильный ответ

Когда возникает максимальная перегрузка височно -нижнечелюстных суставов:

1) при потере центральных резцов;

- 2) при потере центральных и боковых резцов;
- 3) при потере резцов и клыков;
- 4) при потере премоляров;
- 5) при потере моляров;
- 6) при потере премоляров и моляров

Ответ: 6

Коды результатов обучения: 2.у2; 2.у6

Промежуточная аттестация Модуль 3 ПК 4

1. Выберите один правильный ответ

Системная токсическая реакция местных анестетиков относится к разделу:

- 1) Неотложных состояний
- 2) Пародонтологии
- 3) Онкологии
- 4) Имплантации

Ответ: 4

Коды результатов обучения: 4.з1; 4.у1; 4.у13; 4.у11; 4.з2

2. Установите соответствие между неотложным состоянием и ведущим проявлением

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца.

Состояние	Проявление
А. Обморок	1. Кратковременная потеря сознания
Б. Гипертензивный криз	2. Резкий подъём артериального давления
В. Острая дыхательная недостаточность	3. Нарушение дыхания и гипоксия
Г. Анафилактический шок	4. Системная аллергическая реакция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Коды результатов обучения: 4.з2; 4.у25

3. Выберите один правильный ответ

У больного имеется резкая, приступообразная боль, которая локализуется в области передних двух третей половины языка. Со слов больного боли возникают чаще без видимых причин и лишь иногда при разговоре. При осмотре больного врач обнаружил гиперестезию соответствующей половины языка. На наличие какого диагноза указывает данная клиническая симптоматика

- 1) невралгия тройничного нерва;
- 2) ганглионит подъязычного узла;
- 3) ганглионит подчелюстного узла;
- 4) невралгия язычного нерва;
- 5) невралгия языкоглоточного нерва;
- 6) 6 невралгия верхнего гортанного нерва.

Ответ: 4

Коды результатов обучения: 4.32; 4.у25; 4.у6

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

2 этап промежуточной аттестации - оценка практических навыков

Перечень практических навыков:

- обучение индивидуальной гигиене полости рта при заболеваниях зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта;
- проведение профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта;
- препарирование кариозных полостей 1-6 классов по Блеку и другим методикам;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики дисколорита зубов;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса и некариозных поражений зубов;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и

профилактики пульпита;

- проведение эндодонтических манипуляций при лечении осложненных форм кариеса;

- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики всех форм периодонтита;

- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики гингивита;

- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики парадонтита;

- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики парадонтоза;

- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики синдромов, проявляющихся в тканях пародонта;

- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики пародонтом;

- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта;

- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта при общесоматической патологии;

- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний губ;

- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний языка при общесоматической патологии;

- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики предраковых заболеваний СОПР;

- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний СОПР;

- организация, маршрутизация пациента с подозрением на онкологические заболевания СОПР

- чтение внутриротовых рентгенограмм и КЛКТ при кариесе, осложненном кариесе, заболеваниях пародонта;

- чтение внутриротовых рентгенограмм и КЛКТ при патологии периодонта;
- на основании знаний положительных и отрицательных свойств материалов, показаний к применению и техники использования, осуществлять выбор и применять современные пломбировочные материалы;
- на основании знаний показаний и противопоказаний, техники проведения физиотерапевтических методов лечения, осуществлять выбор и назначать физиотерапевтические методы лечения.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Пациентка К. 52 лет обратилась к врачу -стоматологу с жалобами на жжение в полости рта при приёме раздражающей пищи, чувство шероховатости, стянутости и необычный вид слизистой оболочки щёк. Впервые обратила внимание на изменение около 2 лет назад, что по времени совпало с перенесённым стрессом.

Сопутствующие заболевания: хронический энтероколит, хронический холецистит.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.

При осмотре полости рта выявлены одиночные искусственные коронки, изготовленные из разнородных металлов. На фоне видимо неизменённой слизистой

оболочки обеих щёк в среднем и заднем отделах отмечаются участки изменённого эпителия белесоватого цвета в виде кружева, не снимающиеся при поскабливании.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Назовите элементы поражения, патологические процессы в эпителии, характерные для данного заболевания.
3. Укажите причины возникновения данного заболевания.
4. Составьте план лечения.

Ответ:

1. Красный плоский лишай, типичная форма. Диагноз поставлен на основании анамнеза, фоновых заболеваний и данных объективного обследования. Дифференциальную диагностику проводят с лейкоплакией, кандидозом, красной волчанкой.
2. Элемент поражения – множественные папулы, сливающиеся в рисунок кружева. Патологические процессы в эпителии – паракератоз, гиперкератоз.
3. Заболевание является полиэтиологичным. Важное значение имеет состояние стресса, заболевания ЖКТ, непереносимость лекарственных препаратов и стоматологических материалов, повышенный уровень микротоков и хроническая механическая травма.
4. Общие лечение: коррекция психоэмоционального статуса (седативные препараты); масляный раствор витамина А внутрь, антигистаминные препараты, лечение общесоматической патологии.

Местное лечение: санация полости рта, антисептическая обработка, аппликация масляного раствора витамина А на участках поражения, рациональное протезирование с использованием однородных металлов или безметалловых ортопедических конструкций.

Коды результатов обучения: 1.y1;1.y2;1.y3; 1.y16; 1.y17; 1.z2

Ситуационная задача 2

В клинику обратилась пациентка Т. 59 лет с жалобами на эстетические дефекты и выраженную чувствительность передних зубов верхней челюсти. Анамнез: перенесённые и сопутствующие заболевания: хронический гастрит с повышенной кислотностью.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.

При осмотре полости рта: на вестибулярной поверхности 1.1, 2.1, 2.2 зубов – дефекты эмали и дентина блюдцеобразной формы.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Укажите причины возникновения данного заболевания.
3. Составьте план лечения.
4. Подберите индивидуальные средства гигиены полости рта при данной патологии.

Ответ:

1. Диагноз «эрозия зубов (K03.2)». Дифференциальную диагностику проводят с кариесом эмали (K 02.0), со шлифованием зубов (K03.1).
2. Эрозия может возникнуть в результате неправильной техники чистки зубов, действия химических факторов и снижения резистентности эмали.
3. За две недели до начала лечения пациентке следует осуществить профессиональную гигиену полости рта, включающую удаление зубных отложений. Для домашнего применения целесообразно назначить зубную пасту с

гидроксиапатитом и аппликации 10% раствором Глюконата кальция или Гидроксиапатитом (2 раза в день в течение 2 недель). Далее провести реставрацию эрозий композитным материалом (или изготовить виниры). Дать рекомендации по уходу за полостью рта.

4. Для домашнего применения целесообразно назначить зубную пасту с гидроксиапатитом и аппликации 10% раствором Глюконата кальция (2 раза в день в течение 2 недель -1 месяца), зубную щётку с мягкой щетиной.

Коды результатов обучения: 1.y1;1.y2;1.y3; 1.y16; 1.y17; 1.z2; 1.z10; 1.y10; 1.y13

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- 1) оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- 4) оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки за промежуточную аттестацию

Соответствует оценке по итогам собеседования при оценке за первые два этапа «зачтено».

Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и проводится по трем этапам

1 этап – письменное тестирование;

2 этап – проверка освоения практических навыков;

3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам.

1 этап – письменное тестирование

Примеры заданий в тестовой форме

Итоговая аттестация Модуль 1 ПК 1

1. Прочитайте текст и установите последовательность пальпации регионарных лимфатических узлов:

1	затылочные
2	подбородочные
3	нижнечелюстные
4	шейные

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	1	4
---	---	---	---

Коды результатов обучения: 1.у3; 1.у4; 1. у6

2. Выберите несколько правильных ответов

Анестетиком выбора при лечении пульпита (K04.0) у пациентов с сопутствующем заболеванием глаукома является:

- 1) Артикаина гидрохлорид (4% р-р с вазоконстриктором 1:100 000)
- 2) Артикаина гидрохлорид (4% р-р с вазоконстриктором 1:200 000)
- 3) Артикаина гидрохлорид (4% р-р без вазоконстриктора)
- 4) Мепивакаина гидрохлорид (2% р-р)

Ответ: 3

Коды результатов обучения: 1.у11; 1.у18

3. Выберите один правильный ответ

При лечении каких заболеваний наиболее эффективно применение препаратов на основе морской соли:

- 1) Кариес

- 2) Воспалительные заболевания пародонта
- 3) Пульпит
- 4) Периодонтит

Ответ: 2

Коды результатов обучения: 1.y15; 1.y16; 1.y21; 1.y22; 1.z10

Итоговая аттестация Модуль 1 ПК 2

1. Выберите несколько правильных ответов

Какие мероприятия относятся к первичной профилактике стоматологических заболеваний в рамках санитарно-гигиенического просвещения населения.

- 1) Обучение чистке зубов с демонстрацией на моделях
- 2) Рекомендации по ограничению частоты потребления сахаросодержащих продуктов
- 3) Пломбирование кариозных полостей
- 4) Проведение уроков гигиены в детских садах и школах
- 5) Удаление корней зубов
- 6) Системное и местное применение фторидов (фторирование молока, лаки)

Ответ: 1,2,4,6

Коды результатов обучения: 2.y1; 2.y6; 2.z1; 2.z3; 2.z2; 2.z4

2. Установите соответствие между видом профилактики и конкретным стоматологическим мероприятием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Вид профилактики	Стоматологическое мероприятие
А. Первичная профилактика	1. Ортопедическое восстановление коронковой части зуба (культевая вкладка, коронка)
Б. Вторичная профилактика	2. Пломбирование кариозной полости
В. Третичная профилактика	3. Аппликация фторсодержащих лаков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Коды результатов обучения: 2.у6;2. у5; 2.36; 2.32;2.34

3. Дайте развёрнутый ответ

Цели ВОЗ в достижении стоматологического здоровья населения к 2020 г. для лиц в возрасте 65 лет и старше

Ответ: 90% населения должны иметь функциональную полноценную окклюзию, число полностью беззубых лиц не должно превышать 1%

Коды результатов обучения: 2.у1;2. у6

Итоговая аттестация Модуль 1 ПК 3

1. Установите соответствие между возможным исходом и его критерием и признаком.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование исхода	Критерии и признаки
А. Выздоровление	1. Появление новых поражений или осложнений, обусловленных проводимой терапией (например, аллергические реакции)
Б. Стабилизация	2. Восстановление внешнего вида десны, отсутствие признаков воспаления
В. Развитие ятрогенных осложнений	3. Прогрессирование процесса
Г. Развитие нового заболевания, связанного с основным	4. Отсутствие как положительной, так и отрицательной динамики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Коды результатов обучения: 3.у3; 3.у7

2. Установите соответствие между диагнозом и средними сроками временной нетрудоспособности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца.

Диагноз	Количество дней
А. Рак полости рта	1. 3-6

Б. Рак кожи 1 степени	2. 90-110
В. Острый периодонтит	3. 7-10
Г. Корневая киста (операция)	4. 6-7
Д. Афтозный стоматит (тяжёлая степень)	5. 45-60
Е. Лейкоплакия (операция)	6. 7-10
Ё. Острый пародонтит	7. 5-7

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
2	5	1	7	4	6	3

Коды результатов обучения: 3.у1; 3.у3;3. у6

2. Выберите несколько правильных ответов

Клинические критерии завершения временной нетрудоспособности при лейкоплакии слизистой щеки (операция криодеструкции)

- 1) Очаг криодеструкции эпителизирован
- 2) Слизистая щеки влажная, розовая, без воспалительных инфильтратов
- 3) Общее состояние удовлетворительное, t тела нормальная
- 4) Сохраняется эрозивная поверхность в месте криодеструкции

Ответ: 1,2,3

Коды результатов обучения: 3.у2; 3.у7

Итоговая аттестация Модуль 2 ПК 1

1. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

Назовите основной клинический симптом, по которому можно дифференцировать глубокий кариес от пульпита.

Ответ: длительная болевая реакция на холодовой раздражитель при пульпите. При кариесе боль проходит сразу после прекращения действия раздражителя.

Коды результатов обучения: 1.у1;1. у2;1.у6; 1.з2

2. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

Главный гистологический признак, указывающий на риск малигнизации

Ответ: дисплазия / атипия клеток

Коды результатов обучения: 1.у1;1. у8; 1.у6

3. Установите соответствие между клинической формой флюороза и её описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Форма		Описание	
а	Эрозивная	1	Эмаль желто-коричневого цвета с точечными вкраплениями, поверхность тусклая.
б	Меловидно - крапчатая	2	Обширные участки отсутствия эмали, изменение формы коронки, «крошащаяся» эмаль.
в	Пятнистая	3	В. Тонкие белые полосы на вестибулярной поверхности, часто незаметные при влажной эмали.
г	Штриховая	4	Меловидные или пигментированные пятна с гладкой блестящей поверхностью, нет чёткой границы с эмалью.
д	Деструктивная	5	Стёртость эмали до дентина, наличие дефектов округлой формы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д
5	1	4	3	2

Коды результатов обучения: 1.у5; 1.у6; 1.з2

Итоговая аттестация Модуль 2 ПК 2

1. Установите соответствие между уровнем интенсивности кариеса зубов в возрасте 35-44 лет и средней величиной КПУ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца.

Среднее значение индекса КПУ	Уровень интенсивности кариеса зубов
А. 16,3 и выше	1. очень низкий
Б. 12,8-16,2	2. низкий
В. 6,3-12,7	3. средний
Г. 1,6-6,2	4. высокий
Д. 0,2-1,5	5. очень высокий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
5	4	3	2	1

Коды результатов обучения: 2.у5; 2.у6; 2.у7

2. Установите соответствие между комплексом профилактических мероприятий и содержанием каждого этапа профилактики зубочелюстных аномалий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца.

Комплекс профилактических мероприятий	Содержание каждого этапа
А. первичная профилактика	1. составление утраченной частично или полностью функции жевания, речевой артикуляции, эстетики
Б. вторичная профилактика	2. предупреждение, раннее выявление, устранение факторов риска
В. третичная профилактика	3. снижение распространенности и степени тяжести зубочелюстных аномалий, то есть ортодонтическое лечение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Коды результатов обучения: 2.у6; 2.з6; 2.з2; 2.з4

3. Выберите несколько правильных ответов

Для осуществления индивидуальной гигиены рекомендуется использовать

- 1) Ручную или электрическую зубные щётки
- 2) Профессиональную чистящую пасту
- 3) Межзубные ершики
- 4) Лечебно - профилактические зубные пасты

Ответ: 1,3,4

Коды результатов обучения: 2.у3; 2.у4; 2.у5; 2.з10

Итоговая аттестация Модуль 3 ПК 4

1. Прочитайте текст и установите последовательность действий при анафилактической реакции

Установите последовательность действий при анафилактической реакции:

1	Вызов СМП
2	Прекратить введение аллергена

3	Оценить дыхание и кровообращение
4	Противошоковые мероприятия
5	Мониторинг состояния

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок этапов, слева направо:

2	3	1	4	5
---	---	---	---	---

Коды результатов обучения: 4.31; 4.317; 4.318

2. Установите последовательность действий при попадании инородного тела в дыхательные пути у сидящего пациента

1	1. Выполнить 5 резких толчков в область живота (приём Геймлиха).
2	Оценить состояние пациента (способность говорить, кашлять, дышать).
3	При потере сознания — уложить на бок, начать сердечно лёгочную реанимацию.
4	Вызвать скорую помощь.
5	Повторить приём Геймлиха до удаления инородного тела или потери сознания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	5	3
---	---	---	---	---

Коды результатов обучения: 4.31; 4.317; 4.318

3. Выберите один правильный ответ

К первоочередным мероприятиям алгоритма неотложной помощи при бессознательном состоянии относится:

- 1) оценка и стабилизация жизненно важных функций (ABC);
- 2) сбор анамнеза предшествующих событий;
- 3) выполнение диагностических тестов для установления этиологии;
- 4) оценка неврологического статуса.

Ответ: 1

Коды результатов обучения: 4.31; 4.317; 4.318

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Перечень практических навыков:

- обучение индивидуальной гигиене полости рта при заболеваниях зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта;
- проведение профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта;
- препарирование кариозных полостей 1-6 классов по Блеку и другим методикам;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики дисколорита зубов;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса и некариозных поражений зубов;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики пульпита;
- проведение эндодонтических манипуляций при лечении осложненных форм кариеса;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики всех форм периодонтита;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики гингивита;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики парадонтита;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики парадонтоза;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики синдромов, проявляющихся в тканях пародонта;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики пародонтозом;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта при общесоматической патологии;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний губ;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний языка при общесоматической патологии;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики предраковых заболеваний СОПР;
- проведение диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний СОПР;
- организация, маршрутизация пациента с подозрением на онкологические заболевания СОПР
- чтение внутриротовых рентгенограмм и КЛКТ при кариесе, осложненном кариесе, заболеваниях пародонта;
- чтение внутриротовых рентгенограмм и КЛКТ при патологии периодонта;

- на основании знаний положительных и отрицательных свойств материалов, показаний к применению и техники использования, осуществлять выбор и применять современные пломбировочные материалы;
- на основании знаний показаний и противопоказаний, техники проведения физиотерапевтических методов лечения, осуществлять выбор и назначать физиотерапевтические методы лечения.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Пациентка Л. 48 лет обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на необычный вид языка, сухость и жжение в полости рта.

В анамнезе длительный приём антибиотиков. Общее состояние удовлетворительное.

При внешнем осмотре регионарные лимфоузлы не пальпируются.

При осмотре полости рта язык гиперемирован, отёчен. На спинке языка имеется бело - жёлтый творожный налёт, легко снимающийся при поскабливании. После снятия налёта обнажается ярко гиперемированная поверхность языка.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз, укажите дополнительный метод обследования для постановки диагноза, проведите дифференциальную диагностику.
2. Составьте план лечения.
3. Прогноз заболевания, профилактика.



Ответ:

1. Предварительный диагноз «острый псевдомембранозный кандидоз (B37.00)». Диагноз поставлен на основании анамнеза, данных объективного обследования. Бактериоскопическое исследование налёта – соскоб налёта со спинки языка на возбудителя – гриб *Candida*. Обнаружение в препарате большого количества элементов гриба *Candida*, множественное почкование, наличие мицелия или псевдомицелия, спор.

Дифференциальная диагностика проводится с заболеваниями: лейкоплакией, красным плоским лишаем (гиперкератотической формой), вторичным сифилисом, десквамативным глосситом.

2. План лечения:

Общее лечение: противогрибковые препараты (Дифлюкан, Флюконазол, Низорал и др.), поливитамины (вит. С, витамины группы В). Курс лечения 10-14 дней.

Местное лечение: полоскание содовым раствором, раствором буры в глицерине 20%, использование противогрибковых мазей. Диета с ограничением быстроусвояемых углеводов. Коррекция гигиены полости рта. По окончании лечения необходимо проведение повторного бактериоскопического исследования.

4. Прогноз заболевания благоприятный. Меры профилактики: при длительном приёме антибиотика необходимо назначать противогрибковые препараты в профилактических дозах. При наличии заболевания в доме – использование индивидуальной посуды.

Коды результатов обучения: 1.y1;1.y2;1.y3; 1.y16; 1.y17; 1.32; 1.310; 1.y10; 1.y13

Ситуационная задача 2

В стоматологическую клинику обратился пациент с жалобами на боли при накусывании на 3.6 зуб. Боли появились накануне, пациент неделю назад перенёс вирусную инфекцию. 3.6 зуб лечен эндодонтически год назад.

Объективно: лицо симметрично, подчелюстные лимфоузлы увеличены, при пальпации болезненны. В 3.6 зубе пломба, перкуссия 3.6 зуба болезненна.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
4. Составьте план лечения пациента и обоснуйте этапы лечения.

Ответ:

1. Диагноз по МКБ – «K04.5 — хронический апикальный периодонтит».
2. Дифференциальная диагностика с острым апикальным периодонтитом пульпарного происхождения K 04.4, периапикальным абсцессом со свищем K 04.6, корневой кистой неуточнённой K 04.89.
3. Дополнительные методы лечения: прицельная внутриротовая рентгенография, компьютерная томография
4. План лечения:
 - Лечение зуба 3.6. Удаление старой пломбы, механическая и медикаментозная обработка полости, распломбировывание корневых каналов; механическая и медикаментозная обработка каналов; вложение препарата на основе

гидроксида кальция внутриканально на 14 дней. Постоянная obturation каналов, постоянная реставрация, коронка.

- Лечение хронического генерализованного пародонтита.

Коды результатов обучения: 1.y1;1.y2;1.y3; 1.y16; 1.y17; 1.32

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- 1) оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- 4) оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

Соответствует оценке по итогам собеседования при оценке за первые два этапа итоговой аттестации зачтено».

VI. Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к кадровым условиям реализации программы:

Реализация программы обеспечивается работниками организации и лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими учёную степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объёма занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими учёную степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к кадровому обеспечению реализации программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология терапевтическая», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология терапевтическая» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия Модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:
 Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально

техническим условиям реализации программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы стоматологии терапевтической	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащённых видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики и лечения при оказании медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости; проведение эндодонтического лечения; проведение местной и проводниковой анестезии.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путём их участия в осуществлении медицинской деятельности^{1 1} в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе — базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы стоматологии терапевтической	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии терапевтической; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся.
Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики и лечения при оказании медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии терапевтической; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся.

Информация по обеспечению симуляционного цикла «Эндодонтическое лечение зубов»

Перечень мебели и прочего оборудования

Таблица 1. Перечень мебели и прочего оборудования

№ п/п	Перечень мебели и прочего оборудования	Количество
1	Раковина с однорычажным смесителем ¹ (допускается имитация)	1 шт.
2	Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация)	1 шт.
3	Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация)	1 шт.
4	Настенные часы с секундной стрелкой	1 шт.

Таблица 2. Перечень медицинского оборудования

№ п/п	Перечень медицинского оборудования	Количество
1	Стоматологическая установка со светильником и плевательницей, наконечниками (механическим угловым и турбинным) с закрепленным на ней фантомом	1 шт.
2	Стоматологический стул для врача	1 шт.
3	Столик инструментальный с закрепленным жестким контейнером для сбора отходов класса Б	1 шт.
4	Медицинская карта стоматологического пациента (заполненная)	1 шт.
5	Бланк добровольного информированного согласия (заполненный)	1 шт.
6	Стол для лотков со стерильными инструментами	1 шт.
7	Стол для расходных материалов	1 шт.
8	Стол для использованных инструментов	1 шт.
9	Закрепленный пакет для сбора отходов класса А	1 шт.
10	Закрепленный пакет для сбора отходов класса Б	1 шт.
11	Контейнер для дезинфекции инструментов	1 шт.
12	Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: лоток пинцет стоматологический зеркало стоматологическое зонд стоматологический гладилка со штопфером	по 1 шт.
13	Слюноотсос	1 шт.
14	Защитные очки	1 шт.

15	Боры (шаровидный, шаровидный удлинённый, оливовидный)	1 комплект на 5-10 аккредитуемых
16	Апекслокатор	1 шт.
17	Наконечник турбинный	2 шт. (на случай поломки одного)
18	Наконечник угловой для микромотора, при необходимости переходник микромотор	2 шт. (на случай поломки одного)
19	Стекло для замешивания	2 шт.

Таблица 3. Расходные материалы (в расчете на 1 попытку курсанта)

№ п/п	Перечень расходных материалов	Количество (на 1 попытку аккредитуемого лица)
1	Смотровые перчатки разных размеров	1 пара
2	Антисептическая салфетка	1 шт.
3	Одноразовые шапочки	2 шт.
4	Одноразовые маски	1 шт.
5	Имитация антисептика	4 шт.
6	Ватные валики	1 шт.
7	Аппликаторы	1 шт.
8	Gates Glidden ассорти	1 комплект на 10 чел
9	К-примеры (15-40), К-файлы ассорти (15-55), Н-файлы ассорти (15-55), спредеры ассорти (15-40), Gates Glidden (№1,2,3)	1 комплект на 5-10 чел
10	Пульпоэкстракторы	1 шт.
11	Бумажные штифты ассорти (15-40)	1 уп. на 5-10 аккредитуемых
12	Гуттаперчевые штифты ассорти (15-40)	1 уп. на 5-10 чел.
13	Эндодонтический шприц	1 шт. на чел.
14	Силер	1 шт.
15	Дентин-паста	1 уп.
16	Бумажная палетка	1 шт.
17	Имитация антисептиков (гипохлорит натрия, раствор ЭДТА, хлоргексидина биглюконат)	1 шт.
18	Защитные очки	1 шт.
19	Антисептик в пульверизаторе для обработки рук, флакон 100 мл (допускается имитация)	1 шт.
20	Одноразовая салфетка (фартук) для фантома	1 шт.
21	Каналонаполнитель	1 шт.

Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации программы:

Лекции при реализации программы проводятся частично с использованием ЭО и ДОТ.

При реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций ЭО и ДОТ не используются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно - библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно -образовательной среде организации. Электронно -библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно -образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения программы:

А) Основная литература:

1. Николаев, Александр Иванович Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / Александр Иванович Николаев, Леонид Макарович Цепов . – 9-е изд . – Москва : МЕДпресс-информ, 2022. – 927 с. - Библиогр. с. 921-924. - ISBN 978-5-98322-642-8. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/62938/default>. – Текст : непосредственный. - 110 экз.
2. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html> (дата обращения: 04.09.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
3. Терапевтическая стоматология : учебник. В 3 частях. Ч. 2 : Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html> (дата обращения: 04.09.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
4. Терапевтическая стоматология : учебник. В 3 частях. Часть 1. Болезни зубов / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html> (дата обращения: 04.09.2023). - Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-6097-9. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460559.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Янушевич, О. О. Десневая жидкость. Неинвазивные исследования в стоматологии : учебное пособие / О. О. Янушевич, Т. П. Вавилова, И. Г. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5101-4. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451014.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
4. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4794-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
5. Борк К. Болезни слизистой оболочки полости рта и губ. Клиника, диагностика и лечение : Атлас и руководство : пер. с нем. / К. Борк, В. Бургдорф, Н. Хеде ; ред. В. П. Адаскевич, И.К. Луцкая. - 3-е нем. изд. - Москва : Медицинская литература, 2011. - 436 с. - Предм. указ.: с. 421-436. - ISBN 978-5-91803-005-9. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43187/default>. - Текст : непосредственный. - 3 экз.
6. Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ / Л. М. Цепов, Е. Л. Цепова, А. Л. Цепов. - Москва : МЕДпресс-информ, 2011. - 222 с. - ISBN 978-5-98322-785-9. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/42715/default>. - Текст : непосредственный. - 4 экз.
7. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич; Московский государственный медико-стоматологический университет. - Москва : Практическая медицина, 2017. - 543 с. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/70386/default>. - Текст : непосредственный. - 130 экз.
8. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html> (дата обращения: 13.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
9. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html> (дата обращения: 04.09.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

В) Электронные образовательные ресурсы

1. Кариес и некариозные поражения зубов : метод. рекомендации к практ. занятиям / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапевт. стоматологии ; [Сост.: Л. Ю. Орехова и др. ; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2011. - 82 с. : ил., табл. - Электрон. дан. - [Б. м.], 2011. - Режим доступа: <http://www.library.lspbgmu.ru>.
2. Физиотерапия стоматологических заболеваний : метод. рекомендации к практ. занятиям / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапевт. стоматологии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2011. Ч. 1 / [Сост.: Л. Ю. Орехова и др.; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - 20 с. Электрон. дан. - [Б. м.], 2011. - Режим доступа: <http://www.library.lspbgmu.ru>.
3. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
4. Антанян, А. А. Эффективная эндодонтия [Текст] / А. А. Антанян. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 231 с.
<http://lib.tvgm.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/74850/default>
5. Максимовский, Юрий Михайлович Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Юрий Михайлович Максимовский, Александр Валентинович Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объёме не ниже определённого в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.