

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
института дополнительного
профессионального образования
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
Протокол № 12
от «30» июня 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 8 от 30.06.2026г.

Директор института профессионального
образования ФГБОУ ВО
Тверской ГМУ Минздрава России



Н.Д. Баженов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Стоматология ортопедическая»
(144 часа)**

Тверь
2026

Разработчики программы:

Лебедев С.Н., заведующий кафедрой стоматологии, д.м.н., доцент

Рудакова Ю.А., доцент кафедры стоматологии, к.м.н.

Зобачев Н.И., ассистент кафедры стоматологии, к.м.н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая»:

- рассмотрена на заседании кафедры стоматологии (протокол №8 от 29 июня 2026 г);
- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию (протокол от 30.06.2026 г. № 9);
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета (протокол от 30.06.2026 г. №10)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая» (область профессиональной деятельности — 02 Здравоохранение, уровень квалификации — 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной происходит совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по программе — очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ).

4. Трудоёмкость обучения (срок освоения программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию программы в соответствии с учебным планом.

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ПК) по специальности «Стоматология ортопедическая» разработана на основе:

- пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам);
- профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1118;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168);
- Приказа Минздрава России от 14 мая 2026 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам», вступающему в силу с 1 сентября 2026 года;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534);
- Типовой образовательной программы повышения квалификации: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.05.2026 № 392н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Стоматология ортопедическая" (Зарегистрирован 16.06.2026 № 87045).

II. Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология ортопедическая" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.33. Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста. 1.34. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. 1.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования. 1.36. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии. 1.37. Современные принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии. 1.38. Медицинские показания к зубному протезированию, актуальные принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам. 1.39. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, актуальные принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортопедических конструкций. 1.310. Особенности адаптации к зубным протезам, актуальные принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции. 1.311. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая".	1.у1. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе данных лучевых методов обследования. 1.у2. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у3. Диагностика: кариеса, болезней пульпы и периодонта; болезней слизистой рта; дефектов зубов и зубных рядов; патологии пародонта; некариозных поражений твердых тканей зубов; зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; полного и частичного отсутствия зубов; функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы. 1.у4. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. 1.у5. Применение при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинских изделий. 1.у6. Выявление симптомов осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания. 1.у7. Выявление острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний зубочелюстно-лицевой системы. 1.у8. Обоснование плана и оптимальной тактики ведения пациентов, медицинские показания и медицинские противопоказания к ортопедическим стоматологическим методам лечения. 1.у9. Осуществление выбора, назначение, оценка безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у10. Осуществление подбора и назначение лекарственных

		1.312. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 1.313. Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 1.314. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или ортопедическом стоматологическом лечении пациентов. 1.315. Современные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.316. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. 1.317. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации.	препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.y11. Комплексное лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 1.y12. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе требующих ортопедических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях: ортопедические стоматологические методы лечения при кариесе и некариозных поражениях зубов с помощью постоянных и временных коронок, полукоронок, вкладок, виниров, стандартных штифтовых конструкций, штифтовых культевых вкладок в зависимости от степени разрушения и локализации дефекта; ортопедические стоматологические методы лечения при частичном отсутствии зубов, выбор конструкции зубных протезов в зависимости от локализации, протяженности дефекта зубного ряда, состояния зубов, в том числе и антагонистов; клинические этапы изготовления мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов; планирование и клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты; нормализация окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей; временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций; имediata-протезирование; клинические этапы изготовления окклюзионной шины; челюстно-лицевое протезирование; мониторинг заболевания и (или) состояния, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания. 1.y13. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения. 1.y14. Припасовка и фиксация несъемных ортопедических конструкций. 1.y15. Проведение определения и фиксации высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или
--	--	---	--

2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.31. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.32. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у населения. 2.33. Особенности профилактики онкологических заболеваний. 2.34. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	центрального соотношения челюстей. 1.у16. Определение цвета искусственных зубов на съёмных ортопедических конструкциях, осуществление эстетического и фонетического моделирования протезов. 1.у17. Осуществление проверки конструкции зубных протезов, припасовки и наложения съёмных ортопедических конструкций, проведение их коррекции. 1.у18. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), конструкций протезов при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у19. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации. 1.у20. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. 1.у21. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.у22. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний. 1.у23. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации и абилитации инвалидов. 2.у1. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. 2.у2. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья. 2.у3. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.у4. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава,
---	---	---	--

			слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований (за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ). 2.у5. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.у6. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.31. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов. 3.32. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.33. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских услуг. 3.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая". 3.36. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	3.у1. Определение медицинских показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, и контроль его качества. 3.у3. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.у4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у5. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у6. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 3.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Современные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях,	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи,

	вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Современные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Современные методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Современные методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских	перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.y6. Оценка количества пострадавших. 4.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.y19. Промывание желудка. 4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
--	--	---

		изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	---	--

III. Учебный план

3.1 Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"	36	18	18	18	0	0	0
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая". Национальные проекты	6	4	2	2	0	0	0
1.2	Инновационные диагностические технологии и материалы в ортопедической стоматологии	14	6	8	8	0	0	0
1.3	Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Современные подходы к препарированию и обезболиванию	12	6	6	6	0	0	0
1.4	Актуальные принципы медицинской реабилитации в стоматологической практике	4	2	2	2	0	0	0
2	Модуль 2. Современные протоколы лечения в ортопедической стоматологии	98	26	71	71	0	0	1
2.1	Современные стратегии лечения дефектов твердых тканей зубов некариозного и кариозного происхождения	12	4	8	8	0	0	0
2.2	Восстановление целостности зубных рядов	12	4	8	8	0	0	0
2.2.1	Симуляционный курс «Снятие различного вида оттисков в полости рта»	6		6	6	0	0	0
2.3	Актуальные аспекты реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов	12	4	8	8	0	0	0
2.4	Современное ортопедическое лечение заболеваний пародонта	6	2	4	4	0	0	0
2.5	Комплексное лечение патологии височно-нижнечелюстного сустава и мышечно-суставной дисфункции	12	4	8	8	0	0	0
2.6	Реабилитация пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	6	2	4	4	0	0	0
2.7	Особенности ортопедического лечения с использованием дентальных имплантатов	37	6	31	31	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов(трудоемкость)		144	46	93	89	0	0	5

3.2 Календарный учебный график:

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, клинико-практические практические -КПЗ, практика –П, промежуточная – ПА, итоговая аттестация - ИА)
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"	6	Л, КПЗ
2	Модуль 2. Современные протоколы лечения в ортопедической стоматологии	16,3	Л, КПЗ, ПА
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1	Л, П
4	Итоговая аттестация	0,7	ИА
5	Всего	24	

3.3 Учебно -тематический план (в академических часах):

Номера модулей, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу, включая практику	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	практические семинары, практика					
Модуль 1							
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"	18	18		36			
1.1. Организация оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая". Национальные проекты	4	2		6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л, КС, НПК	Т,ЗС
1.2. Инновационные диагностические технологии и материалы в ортопедической стоматологии	6	8		14	ПК-1	Л	Т
1.3. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Современные подходы к препарированию и обезболиванию	6	6		12	ПК-1	Л, ВК, НПК	Т,ЗС
1.4. Актуальные принципы медицинской реабилитации в стоматологической практике	2	2		2	ПК-1	Л, ВК, НПК	Т, Пр, ЗС
Модуль 2							
Модуль 2. Современные протоколы лечения в ортопедической стоматологии	26	71	1	98			
2.1. Современные стратегии лечения дефектов твердых тканей зубов некариозного и кариозного происхождения	4	8		12	ПК-1, ПК-2	Л, КС, ВК, НПК	Т, Пр, ЗС
2.2.*** Восстановление целостности зубных рядов	4	8		12	ПК-1	Л, КС, Тр	Пр, ЗС
2.3. Актуальные аспекты реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов	4	8		12	ПК-1	Л, КС, ВК, НПК	Т, Пр, ЗС

2.4. Современное ортопедическое лечение заболеваний пародонта	2	4		6	ПК-1, ПК-2	Л, КС, ВК, НПК, Р	Т, Пр, ЗС
2.5. Комплексное лечение патологии височно-нижнечелюстного сустава и мышечно-суставной дисфункции	4	8		12	ПК-1	Л, Р	Т, Пр, ЗС
2.6. Реабилитация пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	2	4		6	ПК-1	Л, КС	Т, Пр, ЗС
2.7. Особенности ортопедического лечения с использованием дентальных имплантатов	6	31		37	ПК-1	Л, КС	Т, Пр, ЗС
2.8. Промежуточная аттестация по модулю			1	1	ПК-1, ПК-2		Т, Пр, ЗС
Модуль 3							
3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	4		6			
3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	4		6	ПК-7	Л, КС, Р	Т, Пр, ЗС
Итоговая аттестация			4	4			
И Т О Г О:	46	89	5	144			

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р).

****Формы контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач

******* Входит симуляционное обучение «Снятие различного вида оттисков в полости рта». Длительность 6 часов (снятие функционального, двойного, частичного и полного оттисков в полости рта в симулированных условиях)

IV. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая". Национальные проекты	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Национальный проект "Продолжительная и активная жизнь": федеральные проекты " Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации", " Борьба с онкологическими заболеваниями ", " Здоровье для каждого ", "Национальная цифровая платформа "Здоровье". Влияние Национальных проектов на повышение доступности и качества медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая". Современные технологии обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности стоматологических услуг. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и проведение медицинских экспертиз пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Медицинские информационные системы. Оформление и ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме. Профессиональная коммуникация, современные принципы конфликтологии и эффективного взаимодействия с пациентами, медицинскими работниками, современные подходы к оформлению информированных добровольных согласий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Инновационные диагностические технологии и материалы в ортопедической стоматологии	Клинические методы обследования с протоколами функционального анализа состояния височно-нижнечелюстного сустава, мышц челюстно-лицевой области и окклюзии. Современная лучевая диагностика: возможности методов трехмерной визуализации (конусно-лучевой компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии) в планировании реабилитации и имплантологического лечения. Цифровые технологии в диагностике: интраоральное сканирование, лицевая дуга, электронный аксиограф, создание виртуального пациента как современные принципы для междисциплинарного планирования. Современное клиническое материаловедение: новейшее поколение стоматологических материалов (цельнокерамические системы (диоксид циркония, силикатная керамика), гибридные материалы,	ПК-1

		адгезивные цементы), критерии выбора с учетом биосовместимости, прочности и эстетики.	
1.3	Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Современные подходы к препарированию и обезболиванию	Протоколы санации полости рта, пародонтологического и ортодонтического лечения как основа успешного протезирования: актуальные принципы и методы хирургических, ортодонтических и терапевтических вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении. Физиотерапевтическое лечение: современные методы, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению. Современные принципы препарирования: минимально инвазивный подход, технологии и критерии препарирования под различные типы реставраций (виниры, вкладки, коронки), включая подготовку под цифровые оттиски. Современные лекарственные препараты для местной анестезии, техники проведения. Управление тревогой пациента и седация при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая" в амбулаторных условиях.	ПК-1
1.4	Актуальные принципы медицинской реабилитации в стоматологической практике	Современные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Медицинская реабилитация как комплексный процесс: цели реабилитации (функциональное, эстетическое, психологическое восстановление), разработка индивидуального плана реабилитации совместно с врачами-специалистами смежного профиля, современные методы медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению. Протоколы динамического наблюдения: контроль состояния реставраций, опорных тканей и функции височно-нижнечелюстного сустава, мышц челюстно-лицевой области, поддерживающая гигиена, профилактика осложнений. Современные критерии успешности ортопедического лечения на основе объективных и субъективных показателей качества жизни пациента.	ПК-1
2	Модуль 2. Современные протоколы лечения в ортопедической стоматологии		
2.1	Современные стратегии лечения дефектов твердых тканей зубов некариозного и кариозного происхождения	Современная классификация и диагностика: актуальные подходы к оценке некариозных поражений (нарушения развития зубов, стираемость, эрозия, клиновидные дефекты), индекс разрушения окклюзионной поверхности. Адгезивные и минимально инвазивные реставрации: медицинские показания, клинические протоколы применения виниров, накладок и вкладок из керамики и гибридных материалов. Цифровые технологии в их изготовлении. Эффективные стратегии ортопедического лечения повышенного стирания зубов. Современные подходы к восстановлению депульпированных	ПК-1, ПК-2

		зубов с использованием адгезивных внутриканальных штифтов, монолитных керамических реставраций и культевых вкладок, изготовленных компьютерным моделированием и фрезерованием. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Профилактика дефектов твердых тканей зубов.	
2.2	Восстановление целостности зубных рядов	Система принятия клинических решений при планировании ортопедического лечения при дефектах зубных рядов: критерии выбора типа конструкции (анализ топографии дефекта (включенные и концевые), состояние опорных зубов и пародонта, биомеханические требования, прогноз долговечности, финансово-экономические аспекты), поэтапный и преемственный подход к лечению от минимально инвазивных (адгезивные конструкции) к более инвазивным методам (мостовидные протезы, имплантация) с обоснованием этапов. Современные технологии несъемного зубного протезирования: биомеханика, медицинские показания, сравнительная характеристика современных видов несъемных протезов (металлокерамических, цельнокерамических (на основе дисиликата лития, полевошпатной керамики), каркасных (на основе диоксида циркония). Адгезивные мостовидные протезы: клинические протоколы применения (временные и постоянные), особенности препарирования и адгезивной фиксации. Усовершенствованные методы съемного и комбинированного протезирования: современные базисные материалы (акриловые пластмассы нового поколения, термопласты), их гипоаллергенные свойства и клиническое применение. Современные методы повышения ретенции и стабилизации: усовершенствованные кламмерные системы, использование телескопических коронок и точных замковых креплений в конструкциях бюгельных и съемных протезов. Актуальные протоколы дентальной имплантации как основа медицинской реабилитации. Этапность протезирования на имплантатах: от немедленной нагрузки и временного протезирования - к постоянным реставрациям.	ПК-1
2.3	Актуальные аспекты реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов	Современные технологии полного съемного протезирования: использование цифровых методов на всех этапах - от функционального оттиска и определения центрального соотношения до компьютерной постановки зубов и фрезерования базисов. Варианты фиксации и стабилизации полных съемных протезов. Протезирование с опорой на дентальные имплантаты: обзор современных концепций, виды протезов (несъемные, условно-съемные), материалы и	ПК-1

		протоколы нагрузки (немедленная, отсроченная). Стандартизированные алгоритмы ортопедического лечения с опорой на дентальные имплантаты: критерии выбора, особенности реализации несъемных и условно-съемных протезных конструкций. Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с полным отсутствием зубов: психологические и физиологические аспекты протезирования.	
2.4	Современное ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Современная концепция травматической окклюзии в пародонтологии: роль окклюзионной травмы (первичной и вторичной) в патогенезе и прогрессировании заболеваний пародонта, взаимодействие окклюзионных и воспалительных факторов. Современные методы функциональной диагностики окклюзионных нарушений: клинический компьютерный мониторинг окклюзии, аксиография, анализ диагностических моделей. Ортопедическая стабилизация зубных рядов: от временных решений к постоянным. Временное шинирование: современные методики и материалы (стекловолоконные и полиэтиленовые ленты, адгезивные системы), медицинские показания, клинко-лабораторные этапы. Постоянное шинирование: интеграция шинирующих элементов в конструкции несъемных (мостовидные протезы, вкладки) и съемных (бюгельные протезы с шинирующими кламперами и седлами) зубных протезов, особенности конструкции и технологии изготовления. Современные принципы и алгоритмы окклюзионной коррекции: избирательное пришлифовывание как базовый метод этиопатогенетической терапии травматической окклюзии, современные медицинские показания и стандартизированные клинические протоколы проведения, этапность в комплексном пародонтологическом лечении. Тактика ортопедического лечения при генерализованном пародонтите: стратегия планирования, последовательность этапов (временная стабилизация, окклюзионная коррекция, постоянное протезирование). Критерии выбора типа шинирующей конструкции (временная, постоянная, несъемная, съемная) в зависимости от степени подвижности зубов, величины и локализации дефектов зубного ряда.	ПК-1, ПК-2
2.5	Комплексное лечение патологии височно-нижнечелюстного сустава и мышечно-суставной дисфункции	Современная многоуровневая диагностика: клинические методы (анамнез, физикальное обследование, оценка окклюзии и движений нижней челюсти), инструментальные и аппаратные методы (лучевые методы визуализации, электронная регистрация движений нижней челюсти, электромиографическое исследование, компьютеризированная оценка окклюзии зубных рядов). Дифференциальная диагностика: анализ роли окклюзионных нарушений, миофасциального болевого синдрома и психосоматических факторов в генезе дисфункции. Терапевтическая коррекция	ПК-1

		с использованием окклюзионных шин: классификация, механизм действия, медицинские показания к применению различных типов аппаратов (релаксационных, репозиционирующих, стабилизирующих), медицинские противопоказания. Современные технологии изготовления: от традиционных методов к полному цифровому протоколу (дизайн, 3D-печать, фрезерование). Стандартизированные клинические алгоритмы использования, контроля и коррекции окклюзионных шин. Применение фармакотерапии (миорелаксанты, анальгетики, нейротропные средства) в рамках комплексного плана лечения. Интеграция немедикаментозных методов: мануальная коррекция, лечебная физкультура, физиотерапия, поведенческая терапия и психосоматический подход. Современные принципы комплексной междисциплинарной реабилитации: координация с врачами-специалистами.	
2.6	Реабилитация пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	Классификация дефектов челюстно-лицевой области и актуальные принципы планирования реабилитации: систематизация дефектов по этиологии (врожденные, посттравматические, пострезекционные) и анатомической локализации, особенности клинического и инструментального обследования. Место и роль ортопедических методов в комплексном междисциплинарном лечении, междисциплинарное взаимодействие с врачами-специалистами. Современный цифровой протокол в челюстно-лицевой ортопедии: технологии виртуального планирования (использование компьютерной томографии для 3D-моделирования дефекта, проектирования конструкций и хирургических шаблонов), цифровое производство (проектирование и изготовление obturators, лицевых эктопротезов и комбинированных аппаратов методами 3D-печати и фрезерования). Современные ортопедические конструкции, материалы и методы фиксации: внутриротовые конструкции (obturators, замещающие протезы, лицевые эктопротезы), современные материалы (высокопрочные силиконы с индивидуальной окраской, полимерные композиты, титановые сплавы), прогрессивные системы фиксации (магниты, балочные и телескопические крепления, клеевые адгезивы). Особенности реабилитации после радикальных онкологических резекций челюстей: особенности планирования, срочного и отсроченного протезирования. Ортопедическое лечение при врожденных патологиях (расщелины) и последствиях травм. Психологическая и функциональная адаптация пациента.	ПК-1
2.7	Особенности ортопедического лечения с использованием дентальных имплантатов	Современные имплантационные системы, типы абатментов: биомеханика и протоколы остеоинтеграции (отсроченная, ранняя, немедленная нагрузка). Компьютерное моделирование лечения на основе данных	ПК-1

		внутриротового сканирования и конусно-лучевой компьютерной томографии для 3D-планирования хирургического и ортопедического этапов. Компьютерно-навигационное проектирование и производство хирургических шаблонов с применением аддитивных (3D-печать) и субтрактивных (фрезерование) технологий. Алгоритмы протезирования на имплантатах в зависимости от клинического сценария: от единичных реставраций и включенных дефектов до полной адентии (несъемные, условно-съемные, полностью съемные конструкции). Особенности работы с цифровыми оттисками (интраоральное сканирование имплантатов), методами фиксации (цементная, винтовая) и этапами лабораторного производства. Система профилактики и управления осложнениями в имплантологии: гигиена, периодический контроль, поддерживающая терапия. Диагностика, классификация и современные алгоритмы лечения периимплантита: анализ причин, профилактика и устранение механических осложнений (поломки винтов, абатментов).	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.7.	ПК-1, ПК-2
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4

Формы аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации — удостоверение о повышении квалификации.

Оценочные материалы программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Оценочные материалы

Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля усвоения профессиональных компетенций

Текущий контроль осуществляется в виде тестирования

Примеры тестовых заданий:

Текущий контроль Модуль 1 ПК 1,2,3.

1. Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Зубную формулу в медицинскую карту стоматологического больного (учётная форма 043/у) стоматолог-ортопед заносит	1) при первичном обращении в стоматологическую поликлинику 2) при повторном посещении пациента 3) после санации полости рта 4) при подготовке выписки из медицинской карты.	1	1.31

2. Дайте развёрнутый ответ:

Конечной целью стоматологического просвещения является_____

Ответ: Приобретение пациентом привычек здорового образа жизни на основе полученных знаний

Коды результатов обучения: 2.31, 2.32

3. Дайте развёрнутый ответ:

Ваши действия, если медицинская сестра выполняет работы некачественно или не по протоколу_____

Ответ: На приёме не допуская конфликты при пациенте мягко корректируются действия. После приёма обсуждаем вместе корректирующие действия. При повторении ошибок обсуждается вопрос с администрацией

Коды результатов обучения: 3.35, 3.у10

Текущий контроль Модуль 1 ПК 2.

1. Взрослый контингент стоматологических больных, нуждающихся в диспансерном наблюдении в течении всей жизни _____

Ответ: С одонтогенной невралгией тройничного нерва, хроническими рецидивирующими формами стоматита, активными формами пародонтита, аллергическими поражениями СОПР и губ

Коды результатов обучения: 2.з1, 2.з2, 2.у6

2. Установите соответствие между уровнем интенсивности кариеса зубов в возрасте 35-44 лет и средней величиной КПУ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца.

Среднее значение индекса КПУ	Уровень интенсивности кариеса зубов
А. 16,3 и выше	1. очень низкий
Б. 12,8-16,2	2. низкий
В. 6,3-12,7	3. средний
Г. 1,6-6,2	4. высокий
Д. 0,2-1,5	5. очень высокий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
5	4	3	2	1

Коды результатов обучения: 2.у7

Текущий контроль Модуль 1 ПК 3

Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. Больничный лист при лечении переломов челюстей выдаётся на срок	1) 10 дней 2) 20 дней 3) 30 дней 4) на весь срок лечения 5) 4 месяца	4	3.з1 3.у2
2. Больничный лист при сроке лечения до 10 дней подписывает	1) МСЭК 2) лечащий врач 3) консультативно-экспертная комиссия	2	3.у2
3. Больничный лист при сроке лечения более 4 месяцев продлевает	1) МСЭК 2) лечащий врач 3) консультативно-экспертная комиссия	1	3.у2 3.у3

Текущий контроль Модуль 2 ПК 1

1. Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Наиболее рациональной тактикой врача при подозрении на злокачественную опухоль является	1) взятие материала для цитологического исследования 2) взятие биопсии для гистологического исследования 3) направление больного для обследования в онкологический диспансер 4) наблюдение за больным в динамике	3	1.у3

Текущий контроль Модуль 2 ПК 2

Выберите один правильный ответ:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1.К методам и средствам первичной медицинской профилактики следует отнести	1. раннюю диагностику заболеваний 2. вакцинирование 3. предварительные и периодические осмотры 4. все вышеперечисленное	4	2.з7
2.Основными принципами системы диспансеризации стоматологических больных являются	1. плановость 2. дифференцированный подход 3. комплексность 4. все перечисленное	4	2.у9 2.з1 2.у6
3.Под	1. профессиональных	4	2.у4

онкологической настороженностью понимают знание	вредностей 2. препаратов для лечения опухолей 3. допустимых доз лучевой терапии 4. специальных методов обследования, ранней диагностики		
---	---	--	--

Текущий контроль Модуль 3 ПК 4

Выберите один правильный ответ

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. При анафилактическом шоке, который осложнился остановкой дыхания, в ожидании реанимационной бригады «скорой помощи» следует	1) начать ИВЛ, начать массаж сердца 2) ввести сальбутамол через небулайзер 3) ввести в/в супрастин 4) ввести в/в эуфиллин	1	4.31
2. Для гипогликемии характерным является	1) чувство голода 2) общая возбудимость 3) влажность кожных покровов 4) беспокойство	1	4.y1
2. При потере сознания в результате попадания инородного тела в верхние дыхательные пути выполняют	1) коникотомию 2) торакотомию 3) трахеотомию 4) корнеотомию	1	4.y1

Критерии оценки текущего контроля при выполнении заданий в тестовой форме:

- оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации усвоения профессиональных компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме оценки тестовых заданий, решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков в симулированных и клинических условиях

Примеры тестовых заданий

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК 1.

Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения:
Функциональный оттиск челюсти получают	А) индивидуальной ложкой с силиконовой массой низкой вязкости Б) индивидуальной ложкой с силиконовой массой высокой ВЯЗКОСТИ В) восковыми базисами с окклюзионными валиками Г) восковой композицией зубов	А	1.311

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК 2

Выберите один правильный ответ

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. Основными принципами системы диспансеризации больных являются	1. Плановость 2. Дифференцированный подход 3. Комплексность 4. Все перечисленное	4	2.36
2. При подозрении на злокачественную опухоль челюстно-лицевой области больного необходимо	1. Районному онкологу 2. Специалисту-радиологу 3. Участковому терапевту	1	2.у9

направить к	4. Хирургу общего профиля		
3. Под онкологической настороженностью понимают знание	1. Профессиональных вредностей 2. Препаратов для лечения опухолей 3. Допустимых доз лучевой терапии 4. Специальных методов обследования, ранней диагностики	4	2.y4 2.y3 2.y6

Критерии оценки промежуточной аттестации при выполнении заданий в тестовой форме:

- оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

2 этап промежуточной аттестации - оценка практических навыков

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК-1

1. Проведите инфильтрационную анестезию зуба для препарирования под искусственную коронку– 1.y7

Промежуточная аттестация Модуль 2 ПК-2

2. Составьте план комплексного лечения пациента с полной потерей зубов на фоне сахарного диабета – 2.y14

Промежуточная аттестация Модуль 3 ПК-4

1. Окажите пациенту помощь при обмороке – 4.y3
2. Обеспечьте проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом – 4.y12
3. Определите наличие признаков жизни у пострадавшего – 4.y15

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры комплексных ситуационных задач

Задача 1

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент Б., 65 лет. Предъявляет жалобы на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект. Из анамнеза заболевания: зубы удалялись в течение жизни вследствие осложнений кариеса. Пациент ранее не протезировался. Объективно при осмотре: конфигурация лица не изменена. Выражены носогубные и подбородочная складки. Снижена высота нижнего отдела лица. Кожные покровы чистые, при пальпации регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненные. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объеме. Жалобы со стороны височно-нижнечелюстного сустава

отсутствуют.

Слизистая оболочка щек, губ, дна полости рта, альвеолярных отростков и неба бледно-розовая, умеренно увлажнена. Имеются старые съемные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти.

Съемные протезы неудовлетворительного качества. Со старыми съемными протезами высота нижнего отдела лица снижена на 2 мм.

Задания

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назначьте лечение.
3. Перечислите активные функциональные пробы Гербста для получения функциональных оттисков верхней челюсти.
4. Укажите оттискную массу, которая используется для получения функционального оттиска

челюсти.

Эталоны ответов

1. Полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюсти.
2. Изготовить полные съемные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти.

3. Проба «широкого открывания рта», проба «втягивания щек», проба «вытягивания губ», проба «определения дистальной границы базиса протеза».
4. Используется корригирующая силиконовая масса. Коды результатов обучения: 1.32, 1.33, 1.у8.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **зачтено** – умеет правильно применять тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, способен обоснованно запланировать комплекс дополнительной диагностики, поставить правильный диагноз, с учетом современной классификации, назначить план лечения, исходя из современных подходов к рациональной фармакотерапии и современных методов оперативного лечения, включая и малоинвазивные технологии, определяет профилактику заболевания и прогноз, в том числе и для трудоспособности, а так же планирует реабилитацию;

- **не зачтено** – не знает и не умеет применить методики выполнения различных диагностических мероприятий, не умеет планировать дополнительное обследование, не может сформулировать правильный диагноз, не ориентируется в методах и способах лечения или допускает грубые ошибки, не знает профилактики.

Критерии выставления оценки за промежуточную аттестацию

Соответствует оценке «зачтено» по итогам собеседования при оценке за первые два этапа ПА «зачтено».

Оценочные средства и критерии оценки для итоговой аттестации усвоения профессиональных компетенций

Целью итоговой аттестации является определение уровня освоения компетенций, практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Форма итоговой аттестации – экзамен

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и проводится по трём этапам:

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам.

1 этап – письменное тестирование

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Выберите один правильный ответ

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Качественные показатели стоматологической службы по ортопедическому приёму включают в себя	1) своевременную госпитализацию стоматологических больных 2) среднее число посещений не более 2-х 3) применение во всех случаях операции анестезии 4) отсутствие осложнений после операции	4	3.у8

2. Выберите несколько правильных ответов

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Какие документы из перечисленных	1) Медицинская карта	1,3,5,6	3.у5,1.з1

являются обязательными для ведения в стоматологической клинике (государственной или частной) согласно нормативным требованиям.	стоматологическое больное (ф. 043/у) 2) Медицинская амбулаторная карта (ф. 025/у) 3) Информированное добровольное согласие 4) Дневник питания пациента 5) Журнал учёта амбулаторных операций (для хирургических вмешательств) 6) Согласие на обработку персональных данных (152-ФЗ)		
--	---	--	--

3. Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1. При проведении стоматологического вмешательства пациент внезапно потерял сознание. Ваши первые действия	1. Начать непрямой массаж сердца 2. Оценить наличие сознания 3. Ввести препараты для купирования коллапса 4. Открыть окно для доступа свежего воздуха	2	4.31 4.32 4.y1 4.y15
2. Какова основная опасность при проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) пациенту, у которого во рту могут оставаться стоматологические	1. Инфицирование врача 2. Аспирация инородного тела в дыхательные пути при вдохе 3. Повреждение зубов пациента 4. Аллергическая	2	4.y2

материалы, ватные тампоны или мелкие инструменты?	реакция на латекс перчаток		
3. Если вы подозреваете наличие инородного тела в дыхательных путях (обструкция), и пациент находится в сознании, но не может дышать, какой прием следует применить?	1. Прием Геймлиха (толчки в живот) 2. Начать СЛР 3. Уложить пациента на бок 4. Дать понюхать нашатырный спирт	1	4.y3 4.y24

2 этап итоговой аттестации - оценка практических навыков

1. Проведите осмотр полости рта пациента при полной потере зубов – 1.y7
2. Составьте план медицинской стоматологической ортопедической реабилитации пациентов с частичным отсутствием зубов
3. Составьте план беседы с пациентом при окончательной установке съемного протеза – 2.y3
4. Оцените качество оказания стоматологической ортопедической помощи при лечении пациентов с использованием основных медико-статистических показателей -3.y7
5. Проведите осмотр полости рта пациента с частичной потерей зубов – 1.y7
6. Окажите пациенту помощь при анафилактическом шоке после введения анестетика – 4.y3
7. Обеспечьте проходимость дыхательных путей при их закупорке дыхательных путей инородным телом – 4.y12
8. Проведите сердечно-легочную реанимацию и поддержание проходимости дыхательных путей – 4.y16

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и

составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач

Ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развёрнутые ответы на поставленные вопросы.

Задача 1

Задача 2.

Пациент П., 39 лет, обратился в клинику с жалобами на потерю 12, 11 зубов после травмы. Удар в лицо получен неделю назад, пациент осмотрен нейрохирургом, диагностирована закрытая черепно-мозговая травма лёгкой степени, лечение получает.

При осмотре лицо симметрично, кожа чистая, с сероватым оттенком. Подчелюстные, шейные лимфоузлы не увеличены. В полости рта слизистая оболочка всех отделов бледноватая, кроме десны, которая у всех зубов гиперемирована, отечна. Пародонтальные карманы у всех зубов 4-6 мм, с гнойным отделяемым. В области 21, 22, 31, 32, 41, 42 отмечено веерообразное расхождение зубов. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной – 2,4; РМА – 56%, пародонтальный индекс Рассела – 5,4; индекс кровоточивости положительный. Обильные зубные отложения в области 17, 16, 15, 26, 27, 31, 32, 33, 36, 37, 41, 42, 43, 46, 47.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз, составьте план дополнительного стоматологического обследования.
2. Определите последовательность стоматологического лечения.

Эталон ответа:

1. Частичная потеря зубов. Вторичный травматический синдром. Обострение хронического генерализованного пародонтита средне – тяжелой степени.

2. Поддерживающая терапия у врача невролога. Консервативное лечение. Временное шинирование. Консультация и лечение у гастроэнтеролога. После проведения противорецидивного курса лечения заболеваний ЖКТ лоскутные операции в области зубов верхней и нижней челюсти. Физиотерапевтическое лечение. Замена временных шинирующих конструкций на постоянные. Диспансерное наблюдение у стоматолога, гастроэнтеролога, невролога.

Коды результатов обучения: 1.з7, 1.у8, 2.з7, 2.у3, 3.у11

Задача 2

Ваши коллеги проводят расширенную сердечно-легочную реанимацию в больничной палате. Один из них выполняет компрессии, другой доставляет дефибриллятор в палату. Они попросили вас помочь провести искусственную вентиляцию лёгких с использованием мешка Амбу и ларингеальной маски при выполнении алгоритма реанимации в команде.

Задание: опишите методики установки ларингеальной маски и проведения искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу.

Коды результатов обучения: 4.з1, 4.у1

Задача 3

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент Б., 65 лет. Предъявляет жалобы на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект. Из анамнеза заболевания: зубы удалялись в течение жизни вследствие осложнений кариеса. Пациент ранее не протезировался. Объективно при осмотре: конфигурация лица не изменена. Выражены носогубные и подбородочная складки. Снижена высота нижнего отдела лица. Кожные покровы чистые, при пальпации регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненные. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объеме. Жалобы со стороны височно-нижнечелюстного сустава отсутствуют.

Зубная формула:

О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Слизистая оболочка щек, губ, дна полости рта, альвеолярных отростков и неба бледно-розовая, умеренно увлажнена. Имеются старые съемные протезы на верхнюю и нижнюю

челюсти. Съемные протезы неудовлетворительного качества. Со старыми съемными протезами высота нижнего отдела лица снижена на 2 мм.

Задания

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назначьте лечение.
3. Перечислите активные функциональные пробы Гербста для получения функциональных оттисков верхней челюсти.
4. Укажите оттискную массу, которая используется для получения функционального оттиска челюсти.

Эталоны ответов

1. Полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюсти.
2. Изготовить полные съемные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти.
3. Проба "широкого открывания рта", проба "втягивания щек", проба "вытягивания губ", проба "определения дистальной границы базиса протеза".
4. Используется корригирующая силиконовая масса.

Коды результатов обучения: 1.y6, 1.y9, 1.y10, 1.y20, 1.y22, 1.y23, 1.y25, 1.y27.

Задача 4

Больная К. 40 лет обратилась с целью протезирования, жалуется на нарушение эстетики внешнего вида, речи, откусывания пищи в связи с отсутствием и полным разрушением передних верхних зубов. Ранее не протезировалась.

Зубная формула:

18	17	16	15	14	x	0	0	21	x	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38

Прикус ортогнатический, верхние передние зубы перекрывают нижние на 2-3 мм. Все зубы устойчивы. Коронки 13 и 22 зубов разрушены полностью. Корень 13 находится на уровне с десной. Корень 22 выстоит над десной на 3 мм. Отмечается умеренная атрофия альвеолярного отростка в области отсутствующих зубов.

УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1. Внешний осмотр лица больной заключается в

- 1) определении высоты нижней части лица
- 2) определении асимметрии лица
- 3) определении взаимоотношения, положения анатомических образований лица
- 4) определении тонуса жевательных мышц
- 5) выяснении наличия патологических образований кожных покровов
- 6) определении характера перемещения нижней челюсти
- 7) определении плотности и размеров лимфатических поднижнечелюстных и шейных лимфатических узлов

Эталон ответа: 1+2+3+5+6.

Коды результатов обучения: 1.35, 1.y7, 2.34, 2.37, 2.y6, 2.y8, 3.y3

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **отлично** – умеет правильно применять тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, способен обоснованно запланировать комплекс дополнительной диагностики, поставить правильный диагноз, с учетом современной классификации, назначить план лечения, исходя из современных подходов к рациональной фармакотерапии и современных методов оперативного лечения, включая и малоинвазивные технологии, определяет профилактику заболевания и прогноз, в том числе и для трудоспособности, а так же планирует реабилитацию;

- **хорошо** – применяет тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, но с ошибками, планирует комплекс дополнительной диагностики в недостаточно полном объеме, допускает ошибки в формулировке диагноза или не владеет современными классификациями, допускает несущественные ошибки в назначении плана лечения, недооценивает прогноз, недостаточно точно ориентируется в методах профилактики и реабилитации пациента;

- **удовлетворительно** – выполняет диагностические манипуляции с грубыми, ошибками, ухудшающими информативность исследования в значительной степени, назначает комплекс дополнительной диагностики в неполном объеме, без учета дифференциальной диагностики, формулирует диагноз не полностью, без учета всех осложнений и современных классификаций, назначает план лечения с ошибками, которые после собеседования может исправить, плохо ориентируется в возможных вариантах хирургического лечения, не может определить прогноз и планировать реабилитацию пациента;

- **неудовлетворительно** – не знает и не умеет применить методики выполнения различных диагностических мероприятий, не умеет планировать дополнительное обследование, не может сформулировать правильный диагноз, не ориентируется в методах и способах лечения или допускает грубые ошибки, не знает профилактики.

Критерии выставления оценки за итоговую аттестацию

Соответствует оценке по итогам собеседования при оценке за первые два этапа ИА «зачтено».

V. Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к кадровым условиям реализации программы:

Реализация программы обеспечивается работниками организации и лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими учёную степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология ортопедическая» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объёма занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими учёную степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к кадровому обеспечению реализации программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология ортопедическая» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология -реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные протоколы лечения в ортопедической стоматологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: препарирование зубов под различные ортопедические конструкции; получение оттисков челюстей; проведение местной и проводниковой анестезии.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации программы обеспечивается путём их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии ортопедической, организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-ортопеда на 5 обучающихся.
Модуль 2. Современные протоколы лечения в ортопедической стоматологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии ортопедической, организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-ортопеда на 5 обучающихся.

Информация по обеспечению симуляционного цикла «Снятие различного вида оттисков в полости рта»

Перечень мебели и прочего оборудования

- модели челюстей верхней и нижней;
- фантомные головы;
- слепочная масса в ассортименте;
- стоматологический инструмент и лотки на каждого обучающегося;
- стандартные металлические и пластиковые ложки в наборе.

Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации программы:

Лекции при реализации программы проводятся частично с использованием ЭО и ДОТ.

При реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций ЭО и ДОТ не используются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно - библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно -образовательной среде организации. Электронно -библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно -образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения программы:

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : национальное руководство. В 2 томах. Том 1 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8679-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486795.html> (дата обращения: 26.11.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство. В 2 томах. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8680-1. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486801.html> (дата обращения: 26.11.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html> (дата обращения: 26.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Ортопедическая стоматология. Госпитальный курс : учебник / под ред. В. Н. Трезубова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 696 с. — ISBN 978-5-9704-8429-6, DOI: 10.33029/9704-8429-6-OSG-2025-1-696. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484296.html> (дата обращения: 10.06.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8061- 8, DOI: 10.33029/9704-8061-8-DEN-2024-1-248. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html> (дата обращения: 26.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Стоматологическое материаловедение : учебник / под ред. С. Н. Разумовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8347-3, DOI: 10.33029/9704-8347-3-STOM-2024-1-184. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483473.html> (дата обращения: 26.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами: учебное пособие / А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — URL : <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970458686.html>. - Текст : электронный.
4. Дентальная имплантация : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7326-9. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970473269.html> (дата обращения: 27.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии / под ред. Т. И. Ибрагимова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 223 с. - ISBN 978-5-9704-2439-1. — URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52114/default>. — Текст : непосредственный.
6. Буланов, В. И. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области больных с полной потерей зубов : учебное пособие / В. И. Буланов, И. В. Петрикас, М. А. Ткачева ; под ред. А. С. Щербакова ; Тверской государственный медицинский университет. — Тверь : [б. и.], 2021. — 119 с.; илл. — Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Физиотерапия стоматологических заболеваний : метод. рекомендации к практ. занятиям / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапевт. стоматологии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2011. Ч. 1 / [Сост.: Л. Ю. Орехова и др.; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - 20 с. Электрон. дан. - [Б. м.], 2011. - Режим доступа: <http://www.library.1spbgmu.ru>.
2. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)
4. Электронная образовательная среда университета, страничка кафедры стоматологии (<http://eos.tvgmu.ru/>)

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объёме не ниже определённого в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.