

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Тверского ГМУ
Минздрава России
Протокол № 4
от 18 апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом исполняющего обязанности
ректора ФГБОУ ВО Тверского ГМУ
Минздрава России
от 18 апреля 2025 года № 387

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗА 2024 ГОД

Тверь 2025

Оглавление

| | |
|---|-----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 5 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 5 |
| 1.2. Цель (миссия) вуза..... | 6 |
| 1.3. Система управления вуза..... | 7 |
| 1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза ... | 10 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 15 |
| 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах | 15 |
| 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам | 18 |
| 2.2.1. Общее образование – основное, среднее..... | 18 |
| 2.2.2. Среднее профессиональное образование | 20 |
| 2.2.3. Высшее образование – бакалавриат, специалитет | 21 |
| 2.2.4. Высшее образование – ординатура..... | 25 |
| 2.2.5. Высшее образование – аспирантура | 32 |
| 2.2.6. Дополнительное профессиональное образование..... | 33 |
| 2.2.7. Дополнительные общеразвивающие программы..... | 37 |
| 2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников | 39 |
| 2.4. Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ | 45 |
| 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ | 51 |
| 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 57 |
| Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса..... | 66 |
| Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности | 78 |
| Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся..... | 81 |
| Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик | 82 |
| 2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности | 93 |
| 2.8. Организация системы повышения квалификации научно-педагогических работников | 96 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 97 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА | 112 |
| 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 123 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 141 |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ | 145 |

| | |
|--|-----|
| <i>Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации общеобразовательных программ</i> | 145 |
| <i>Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации программ среднего профессионального и высшего образования</i> | 146 |
| <i>Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации программ дополнительного профессионального образования</i> | 150 |
| <i>Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации дополнительных общеразвивающих программ</i> | 152 |
| Приложение 1..... | 154 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 154 |
| Приложение 2..... | 159 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 159 |
| Приложение 3..... | 167 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 167 |
| Приложение 4..... | 171 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 171 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящем отчете представлены результаты самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственной медицинской Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее также ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, Университет, образовательная организация) за 2024 год.

В процессе проведения самообследования ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России проведены:

- оценка образовательной деятельности по всем реализуемым в отчетный период образовательным программам; системы управления образовательной организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации по всем реализуемым в отчетный период образовательным программам.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации, контактная информация

Полное официальное наименование образовательной организации:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный медицинский
Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of
Higher Education «Tver State Medical University» of the Ministry of Healthcare of
the Russian Federation.

Сокращенное официальное наименование образовательной
организации: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России;

на английском языке: FSBEI HE Tver SMU MOH Russia.

Дата создания образовательной организации: 01.01.1936.

Учредителем образовательной организации является Российская
Федерация, полномочия учредителя осуществляет Министерство
здравоохранения Российской Федерации.

Местонахождение образовательной организации: 170100, Российская
Федерация, Тверская область, г. Тверь, улица Советская, дом 4.

Контактный телефон: +7 (4822)57-00-00.

Адрес электронной почты: info@tvgmu.ru.

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России осуществляет
образовательную деятельность в соответствии с уставом, утверждённым
приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации
от 23.06.2016 № 391, лицензией на осуществление образовательной
деятельности: регистрационный номер: № Л035-00115-69/00120587
от 29.07.2016.

1.2. Цель (миссия) вуза

Миссия Университета, обозначенная в Программе развития ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России на 2021-2025 годы (далее – Программа развития), заключается в формировании у обучающихся прочной базы теоретических и практических знаний и умений, интеллектуального капитала, коммуникативной компетентности, опирающейся на врачебную и корпоративную этику; в воспитании гармоничной личности, способной к непрерывному самосовершенствованию, нацеленной на успешное решение стоящих перед ней задач; профессиональной подготовке высококвалифицированных востребованных специалистов в сфере здравоохранения, способных обеспечить функционирование и развитие сферы здравоохранения в регионе и за его пределами.

Стратегической целью Университета является возможность стать межрегиональным Центром подготовки высококачественных, конкурентоспособных медицинских кадров и формирования научно-технологических компетенций, опирающихся на фундаментальные и прикладные научные исследования в области здравоохранения и медицинских наук, соответствующих уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов, уровень работы которого отвечает как потребностям сферы здравоохранения Тверской области, так и конкуренции на национальном уровне и за рубежом.

Реализация миссии Университета и достижение стратегической цели обеспечиваются через решение следующих ключевых задач:

1. Подготовка кадров в интересах сферы здравоохранения региона и формирование нового образовательного ландшафта для подготовки медицинского персонала различной специализации, сочетание глубоких фундаментальных знаний с усвоением обучающимися практических навыков при работе с пациентами;

2. Создание научно-технологических точек роста сферы здравоохранения путем внедрения новых методов в экспериментальной и клинической

медицине, ориентации на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения региона;

3. Развитие Университета в качестве центра интеграции и продвижения образовательных и медицинских технологий в регионе, Российской Федерации и за пределами страны. Сохранение лидирующих позиций по подготовке высококвалифицированных специалистов для стран Юго-Восточной Азии;

4. Создание гибкой и эффективной системы управления и кадрового обеспечения Университета.

1.3. Система управления вуза

Высшим органом управления образовательной организации является Конференция работников и обучающихся (далее также Конференция).

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет, который избирается сроком на 5 лет. В состав Ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета Университета деканы факультетов. Другие члены Ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов и представительств. Деятельность структурных подразделений Университета регламентируется Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми ректором Университета. Положения, регламентирующие основные виды и направления деятельности (образовательная, научно-исследовательская и инновационная, воспитательная, медицинская и др.) разработаны, утверждены в установленном порядке и размещены на официальном сайте Университета.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор. Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и

требования к ним определяются соответствующим Положением, принимаемым Ученым советом Университета. Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции работников и обучающихся и Ученого совета Университета.

В структуру Университета входят проректоры: по учебной работе, по воспитательной работе и молодежной политике, по научной работе и инновационной деятельности, по лечебной работе и профессиональному образованию, по управлению персоналом и работе с региональным здравоохранением.

В структуру Университета входят факультеты: лечебный, педиатрический, стоматологический, фармации и сестринского дела, клинической психологии. Деятельность факультета регламентируется Положением о деканате факультета. Общее руководство факультетами осуществляют Ученые советы факультетов, которые в пределах своей компетенции рассматривают основные вопросы деятельности факультетов. Декан факультета избирается из числа профессоров или доцентов Университета. Декан осуществляет непосредственное руководство деятельностью факультета, организует все виды работ на факультете, несет ответственность за его состояние и результаты его работы, представляет факультет во всех подразделениях Университета, ежегодно отчитывается о работе факультета на заседании Ученого совета факультета.

Организацию приема и подготовки специалистов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства по программам бакалавриата и специалитета, организацию и обеспечение проведения учебно-воспитательной работы с иностранными обучающимися осуществляет отдельное структурное подразделение – отдел по работе с иностранными обучающимися.

Координацию деятельности по реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в

ординатуре – осуществляет управление подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Координацию деятельности по реализации образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры – осуществляет отдел аспирантуры.

Отдельным структурным подразделением Университета является гимназия, реализующая образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Планирование, организацию, координацию и контроль учебно-организационной и методической работы при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования обеспечивает управление дополнительного образования.

Реализацию дополнительных общеразвивающих программ обеспечивает Центр довузовской подготовки и профориентационной работы.

Основным структурным подразделением Университета является кафедра (всего – 58), которой руководит заведующий, избираемый сроком до 5 лет. Заведующий кафедрой несет полную ответственность за результаты работы кафедры. Деятельность кафедры регламентируется Положением о клинической/теоретической кафедре, принятым Ученым советом Университета.

В Университете функционируют центральный координационно-методический совет, методические советы.

В структуру Университета входят деканаты, управления, отделы, бухгалтерия, научные лаборатории, библиотека, редакционно-издательский центр, общежития, поликлиника, клиника, архив, гараж, спортивно-оздоровительный лагерь и другие структурные подразделения.

1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

В качестве ключевых направлений инновационной составляющей Программы развития ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России на 2021-2025 годы (далее – Программа развития) определены следующие приоритеты:

- 1) образовательная деятельность,
- 2) научно-исследовательская и инновационная деятельность,
- 3) кадровая политика,
- 4) воспитательная работа,
- 5) международное сотрудничество,
- б) модернизация материально-технической базы.

В соответствии с Планом мероприятий по реализации Программы развития в 2024 году прогнозировалось достижение определенных целевых показателей по приоритетным направлениям деятельности.

Образовательная деятельность

1. Увеличение доли электронных образовательных ресурсов от общего числа источников в программах дисциплин и практик до 65% (выполнено).
2. Обновление библиотечного фонда на 1% (выполнено).
3. Увеличение доли клинических кафедр, ведущих преподавание на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, до 70% (выполнено).
4. Открытие программ высшего образования – 1 (выполнено; в 2024 году по запросу Управления Роспотребнадзора по Тверской области подготовлен пакет документов для лицензирования программы высшего образования – специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, в 2025 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программе, первый набор по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело планируется осуществить в 2026 году).
5. Повышение удельного веса общей успеваемости до 69% (выполнено).

6. Повышение (сохранение) доли обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, до 92% (выполнено).

7. Повышение (сохранение) доли обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, до 99,8% (выполнено).

8. Увеличение (сохранение) среднего балла ГИА до 4,2 (выполнено).

9. Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса до 74% (выполнено).

10. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, до 81% (выполнено).

11. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в тверском регионе, до 44% (выполнено).

12. Увеличение количества договоров о практической подготовке кадров, заключенных с работодателями, до 44 (выполнено; в настоящее время с государственными и муниципальными учреждениями здравоохранения заключено 58 договоров о практической подготовке обучающихся).

13. Увеличение количества регионов, с которыми ведется работа по подготовке медицинских кадров, до 10 (выполнено).

14. Увеличение доли кандидатов и докторов наук в общей численности научно-педагогических кадров до 71,5% (70,3% – не выполнено).

15. Увеличение доли представителей работодателей (практического здравоохранения) в общей численности научно-педагогических кадров до 27% (выполнено).

16. Увеличение численности школьников, обученных по «довузовским» программам (дополнительные общеразвивающие программы), до 160 человек (выполнено).

17. Увеличение доли обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета по договорам о целевом обучении в общей численности студентов до 35% (выполнено¹, 35,6%).

18. Увеличение количества вновь открытых специальностей высшего образования – программ ординатуры – 1 (выполнено; в 2023 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по 3 программам ординатуры: 33.08.01 Фармацевтическая технология, 33.08.02 Управление и экономика фармации, 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия; в 2024 году осуществлен первый набор на обучение по программе 33.08.01 Фармацевтическая технология).

19. Увеличение доли аспирантов, принятых на обучение, в общей численности принятых на обучение по программам высшего образования, до 1,4% (не выполнено; 0,5%).

20. Увеличение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) до 80 (выполнено; в 2024 году реализовано 128 программ дополнительного профессионального образования).

21. Увеличение общей численности слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), до 770 единиц (выполнено; в 2024 году количество слушателей - 966 человек).

22. Увеличение удельного веса численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, до 92% (выполнено, удельный вес численности слушателей из сторонних организаций составил около 94%).

¹ При расчете данного показателя не учитывались иностранные студенты, обучающиеся по договорам об образовании за счет средств юридических и(или) физических лиц и трудоустраивающиеся после окончания обучения в Университете за пределами РФ.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

1. Увеличение числа публикаций Университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ (в журналах из списков ВАК), до 279 (не выполнено; фактическое количество публикаций в журналах из списков ВАК по базе данных научного отдела – 273: К1 – 78, К2 – 157, К3 – 27; по данным ресурса РИНЦ – 256: К1 – 74, К2 – 149, К3 – 24. Различие в данных можно объяснить задержкой выгрузки публикаций на ресурсе, а также тем, что статистика ресурса по данной выборке учитывает только публикации Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям. Между тем, часть публикаций журналов, индексируемых, в том числе в К1, включенных в другой перечень ВАК (Перечень сведений об отечественных изданиях, которые входят в международные реферативные базы данных и системы цитирования), в данную выборку РИНЦ не попали).

2. Увеличение количества цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ, до 11 871 (выполнено; 18 837).

3. Увеличение числа статей, опубликованных НПР в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3), до 273 (не выполнено, 215. В настоящее время импакт-фактор многих рейтинговых журналов на 2024 год еще не определен; более адекватная статистика по данному показателю будет не ранее июня 2025 года. Если в настоящий момент учитывать данные импакт-фактора журналов на момент публикации, то количество публикаций в изданиях с импакт-фактором более 0,3 – 264 единицы).

4. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности – 42 (не выполнено; 34 РИД: 18 изобретений, 2 полезные модели, 4 программы для ЭВМ и 10 баз данных. В 2024 году сделан акцент на стимулирование регистрации изобретений и полезных моделей. Создание баз данных не премировалось, поэтому интерес к их регистрации снизился).

5. Количество патентов на изобретения РФ, патентов (свидетельств) на полезную модель, на программы ЭВМ – 22 (выполнено; 24).

6. Увеличение количества проведенных на базе Университета конференций и научных мероприятий до 42 (выполнено; 52).

7. Увеличение количества научно-педагогических и научных работников с индивидуальным индексом Хирша больше 10 нарастающим итогом до 60 (выполнено, 68).

8. Увеличение количества наиболее часто цитируемых исследователей в различных предметных областях до 18 (выполнено; 21).

Анализ выполнения целевых показателей реализации Программы развития по иным приоритетным направлениям деятельности Университета в 2024 году представлен в следующих разделах и подразделах отчета:

в части *кадровой политики* Университета - в подразделе 2.7. «Кадровое обеспечение образовательной деятельности»;

в части *воспитательной работы* Университета - в разделе 5. Воспитательная работа;

в части *международного сотрудничества* - в разделе 4 «Международная деятельность Университета»;

в части модернизации *материально-технической базы* Университета - в разделе 6 «Материально-техническое обеспечение».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ Л035-00115-69/00120587 от 29.07.2016), в отчетный период Университетом реализовывались 76 основных образовательных программ (таблица 1) и 148 дополнительных образовательных программ (таблица 2).

Таблица 1 Количество реализуемых основных образовательных программ в 2024 г.

| Вид образования | Уровень образования | Образовательная программа | Количество программ |
|------------------------------|--|--|---------------------|
| Общее образование | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования | 1 |
| | Среднее общее образование | Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования | 1 |
| Профессиональное образование | Среднее профессиональное образование | Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) - образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена | 1 |
| | Высшее образование - бакалавриат | ОПОП - образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата | 1 |
| | Высшее образование - специалитет | ОПОП - образовательная программа высшего образования – программа специалитета | 5 |
| | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) | ОПОП - образовательная программа высшего образования – программа ординатуры | 38 |
| | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) | ОПОП - образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | 29 |
| Итого | | | 76 |

Таблица 2 Количество реализуемых дополнительных образовательных программ в 2024 г.

| Вид образования | Подвид образования | Образовательная программа | Количество программ |
|----------------------------|---|---|---------------------|
| Дополнительное образование | Дополнительное образование детей и взрослых | Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа | 20 |
| | Дополнительное профессиональное образование | Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации | 100 |
| | | Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки | 28 |
| Итого | | | 148 |

Общая численность обучающихся по программам общего образования на конец 2024 года составила 143 человека, из них по программе основного общего образования – 82 человека (1 обучающийся имеет статус лица с ОВЗ); по программе среднего общего образования – 61 человек (2 обучающихся с ОВЗ); форма обучения – очная. Адаптированные образовательные программы основного общего и среднего общего образования для лиц с ОВЗ в отчетный период в Университете не реализовывались в связи с отсутствием обучающихся данной категории, желающих обучаться по адаптированным образовательным программам.

Общая численность обучающихся по программе среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация на конец отчетного периода составила 19 человек, из них 7 обучались по очной форме, 12 – по очно-заочной. По программе среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация обучающиеся с инвалидностью и (или) с ОВЗ отсутствовали.

Общая численность обучающихся по программам высшего образования составила:

по программе бакалавриата – 9 человек, из них 2 обучались по очной форме, 7 – по очно-заочной;

по программам специалитета – 52265 человек; форма обучения – очная;

по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре – 630 человек; форма обучения – очная;

по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 75 человек, по очной форме обучения – 44 обучающихся, по заочной форме – 31 обучающихся.

По программам специалитета обучались 49 человек, имеющих статус инвалида и (или) лица с ОВЗ (26 человек по программе 31.05.01 Лечебное дело; 14 человек по программе 31.05.02 Педиатрия, 8 человек по программе 31.05.03 Стоматология; 1 человек по программе 33.05.01 Фармация). Для обучающихся данной категории в 2024 году актуализированы и утверждены 4 адаптированных образовательных программы специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, однако в отчетный период данные программы не реализовывались в связи с отсутствием обучающихся, желающих обучаться по адаптированным образовательным программам (все обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ написали письменный отказ от обучения по адаптированной основной профессиональной образовательной программе).

Обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, ординатуры, аспирантуры из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в отчетный период не было.

Общая численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования – 966 человек, из них по программам повышения квалификации – 821 человек, по программам профессиональной переподготовки – 145 человек. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий). Лица с инвалидностью и (или) с ОВЗ, обучавшиеся в отчетный период по программам дополнительного профессионального образования, отсутствовали.

Общая численность обучающихся по программам дополнительного образования детей и взрослых – 170 человек, из них 1 обучающийся со

статусом лица с ОВЗ. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий).²

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам

2.2.1 Общее образование – основное, среднее

Основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования реализуются отдельным структурным подразделением Университета – Гимназией, созданным в 2023 году в целях подготовки будущих абитуриентов, ориентированных на поступление в медицинский вуз и работу в сфере здравоохранения Тверской области.

Начиная с 2024 года, введен конкурсный отбор при приеме в гимназию: в ходе вступительных испытаний проверяется уровень подготовки обучающихся по обязательным учебным предметам (по русскому языку и по математике) и по профильным учебным предметам, необходимым для поступления в медицинский вуз (по биологии и по химии). Несмотря на конкурсный отбор, в 2024 г. значительно (на 36%) увеличилась численность обучающихся в гимназии: с 92 человек в 2023 г. до 143 человек в 2024 г., что позволяет сделать вывод о востребованности гимназии в регионе. При этом 28 человек поступило на обучение по программе основного общего и 23 – на обучение по программе среднего общего образования.

В 2024 году состоялся первый выпуск обучающихся. Из 12 выпускников 10 (93%) человек поступили в Университет. Анализ поступления выпускников Гимназии в Университет в разрезе уровней образования и специальностей приведен в таблице 3.

Таблица 3 Анализ поступления выпускников Гимназии в Университет в разрезе уровней образования и специальностей

| № п/п | Наименование специальности | Поступили в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России | |
|--|----------------------------|--|---|
| | | человек | % |
| <i>Высшее образование (программы специалитета)</i> | | | |

² Данные о численности обучающихся приведены по состоянию на конец 2024 года (31.12.2024)

| № п/п | Наименование специальности | Поступили в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России | |
|--|--|---|-----|
| | | человек | % |
| 1. | 31.05.01 Лечебное дело (бюджет) | 4 | 40% |
| 2. | 31.05.02 Педиатрия (бюджет) | 1 | 10% |
| 3. | 31.05.03 Стоматология (внебюджет) | 1 | 10% |
| 4. | 37.05.01 Клиническая психология (бюджет) | 1 | 10% |
| <i>Среднее профессиональное образование (программа подготовки специалистов среднего звена)</i> | | | |
| 5. | 33.02.01 Фармация (СПО) | 3 | 30% |

Качественная подготовка обучающихся, нацеленных на поступление в медицинский вуз, обеспечивается за счет высококвалифицированного кадрового состава: из 23 преподавателей 9 (39%) человек – преподаватели вуза, которые ведут в том числе профильные учебные предметы (химию, биологию); 6 (26%) человек имеют ученые степени кандидата наук, 14 (61%) человек имеют высшую и первую квалификационные категории, 1 (4%) человек имеет Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 (4%) человек является победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», 7 (30%) человек являются экспертами региональных предметных комиссий по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, 1 (4%) человек – эксперт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по разработке экзаменационных материалов по химии.

Разработаны и реализуются практикоориентированные образовательные программы с естественно-научным профилем обучения, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. На углубленном уровне изучаются химия и биология, кроме того, специально разработаны и введены дополнительные учебные курсы, предметы, модули, обеспечивающие интересы и потребности обучающихся, нацеленных на поступление в медицинский вуз: Основы химии (7 класс), Химия в тестах и видеороликах (8 класс), Решение расчетных задач по химии, Основы биологии (9 класс), Решение задач повышенного уровня сложности по

химии, Химия в тестах, Практикум решения эвристических заданий по биологии (10-11 классы).

Кроме того, учебный процесс дополняется научно-практическими конференциями, лекциями, экскурсиями в медицинские учреждения города Твери и встречами с ведущими учеными университета.

Уровень высокой подготовки обучающихся подтверждается результатами ГИА: в 11 классе 2 (16%) обучающихся получили высокие результаты за ЕГЭ по химии – 80 и 90 баллов.

Соответствие качества подготовки по образовательным программам основного общего, среднего общего образования федеральным государственным образовательным стандартам подтверждено при государственной аккредитации образовательных программ в январе 2024 года.

Важными показателями качественной подготовки обучающихся являются также результаты ОГЭ и Всероссийской олимпиады школьников.

ОГЭ по профильным предметам (химии, биологии) сдавали 19 обучающихся из 20 (1 обучающийся 9 класса не планировал продолжать обучение в Гимназии, сдавал экзамены по географии и информатике). Результаты ОГЭ по профильным предметам приведены в таблице 4.

Таблица 4 Результаты ОГЭ по профильным предметам

| Профильный учебный предмет | Сдавали ОГЭ, чел. | Успешно сдали ОГЭ | | Сдали на «4» и «5» | |
|----------------------------|-------------------|-------------------|-----|--------------------|-----|
| | | чел. | % | чел. | % |
| Химия | 19 | 19 | 100 | 17 | 90 |
| Биология | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 |

На региональный уровень Всероссийской олимпиады школьников по биологии вышли 3 участника (победители муниципального этапа), 1 обучающийся стал победителем регионального этапа олимпиады.

Показатели деятельности Гимназии представлены в Приложении 1 к настоящему отчету.

2.2.2. Среднее профессиональное образование

Начиная с 2024 года, в Университете впервые реализуется образовательная программа среднего профессионального образования –

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утверждённым приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449. Программа реализуется в очной и очно-заочной формах.

Программа реализуется на платной основе за счет средств физических и (или) юридических лиц, прием на обучение осуществляется без вступительных испытаний.

По результатам первой сессии абсолютная успеваемость обучающихся – 86%, качество подготовки обучающихся – 64%, средний балл – 4,2.

Ввиду того что образовательная программа реализуется в Университете первый год, результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации в отчетный период отсутствуют.

2.2.3 Высшее образование – бакалавриат, специалитет

Содержание образовательных программ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета полностью соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество подготовки обучающихся характеризуется показателями приема на обучение, результатами промежуточной и итоговой аттестации.

Итоги приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета

В приемную кампанию 2024 года на участие в конкурсе подано 12192 заявления. Всего на бюджетные места зачислено 413 обучающихся: 394 человека – в рамках контрольных цифр приёма (таблица 5) и 19 человек в пределах квоты Россотрудничества (гослиния). Количество зачисленных в рамках контрольных цифр приема:

– на целевое обучение (целевая квота) – 256 человек (65%);

- в пределах особой квоты – 17 человек (4,3%);
- в пределах отдельной квоты – 20 человек (5,1%);
- общий конкурс – 101 человек (25,6%);
- в пределах квоты Россотрудничества (гослиния) – 19 человек.

Таблица 5 Количество поданных заявлений и зачисленных обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, программам бакалавриата

| Направление подготовки | Подано заявлений | Зачислено на бюджетные места | Зачислено на места с оплатой стоимости обучения | Всего зачислено |
|---------------------------------|------------------|------------------------------|---|-----------------|
| 31.05.01 Лечебное дело | 5354 | 190 | 1260 | 1450 |
| 31.05.02 Педиатрия | 2981 | 124 | 65 | 189 |
| 31.05.03 Стоматология | 2758 | 55 | 182 | 237 |
| 33.05.01 Фармация | 573 | 15 | 16 | 31 |
| 37.05.01 Клиническая психология | 432 | 10 | 34 | 44 |
| 34.03.01 Сестринское дело | 75 | - | 10 | 10 |
| Всего | 12 173 | 394 | 1 567 | 1 961 |

Самые высокие баллы ЕГЭ у поступивших на обучение по направлениям подготовки 31.05.03 Стоматология и 31.05.01 Лечебное дело (таблица 6).

Таблица 6 Проходной и средний общий балл ЕГЭ в 2024 г.

| Направление подготовки | Проходной балл | | Средний общий балл ЕГЭ | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--|------------------------|--------|---------|
| | Места в рамках КЦП (общий конкурс) | Места по договорам об оказании платных образовательных услуг | общий конкурс | бюджет | договор |
| 31.05.01 Лечебное дело | 242 | 151 | 85,35 | 74,40 | 66,48 |
| 31.05.02 Педиатрия | 224 | 153 | 78,02 | 70,33 | 60,98 |
| 31.05.03 Стоматология | 288 | 158 | 94,2 | 85,04 | 68,4 |
| 33.05.01 Фармация | 185 | 130 | 70,9 | 63,63 | 49,68 |
| 37.05.01 Клиническая психология | 219 | 131 | 79,26 | 70,59 | 58,3 |
| 34.03.01 Сестринское дело | - | 127 | - | - | 45,11 |

Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на бюджетной основе по общему конкурсу составил 81,56 балла (для сравнения: в 2023 г. данный показатель составлял 77,85 баллов); на внебюджетной основе – 61,5 баллов (для сравнения: в 2023 г. – 64,3 балла). Значения проходного и среднего баллов ЕГЭ в 2024 г. сопоставимы с таковыми в 2023 г. (таблица 7).

Таблица 7 Значения проходного и среднего общего баллов ЕГЭ в 2023 и 2024 гг.

| Специальность/ направление подготовки | Проходной балл, 2023/2024 гг. | | Средний общий балл ЕГЭ общий конкурс, 2023/2024 |
|---|---|--|---|
| | Места в рамках контрольных цифр приема (общий конкурс) | Места по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| 31.05.01 Лечебное дело | 221/242 | 172/151 | 82,48/85,35 |
| 31.05.02 Педиатрия | 169/224 | -/153 | 70,31/78,02 |
| 31.05.03 Стоматология | 275/288 | 170/158 | 92,28/94,2 |
| 33.05.01 Фармация | 166/185 | -/130 | 66,33/70,9 |
| 37.05.01 Клиническая психология | -/219 | 145/131 | -/79,26 |
| 34.03.01 Сестринское дело | - | -/127 | -/45,11 |

В 2024 году план приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в рамках контрольных цифр приема по программам специалитета выполнен на 100%.

В 2024 году в рамках целевой квоты на основании договоров о целевом обучении в ФГБОУ ВО Тверском ГМУ Минздрава России зачислены 256 обучающихся по программам специалитета (таблица 8). Выполнение целевого приема в 2024 году существенно лучше в сравнении с показателями 2023 года (таблица 9).

Таблица 8 Целевой прием на обучение по программам специалитета в 2024 году

| Специальность (направление подготовки) | План целевого приема, мест | Зачислено на целевые места | Заполнение целевой квоты, % |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 31.05.01 Лечебное дело | 147 | 137 | 93,20 |
| 31.05.02 Педиатрия | 85 | 77 | 90,59 |
| 31.05.03 Стоматология | 40 | 38 | 95,00 |
| 33.05.01 Фармация | 3 | 2 | 66,67 |
| 37.05.01 Клиническая психология | 2 | 2 | 100,00 |
| Итого по программам специалитета | 277 | 256 | 92,4 |

В 2024 году выполнение плана целевого приема по программам специалитета составило 92,4 % (256 из 277 детализированных мест).

Таблица 9 Целевой прием на обучение по программам специалитета в 2023 и 2024 гг.

| Специальность (направление подготовки) | План целевого приема, мест, 2023/2024 гг. | Зачислено на целевые места, 2023/2024 гг. | Заполнение целевой квоты, %, 2023/2024 гг. |
|--|---|---|--|
| 31.05.01 Лечебное дело | 143/147 | 133/137 | 93,01/93,20 |
| 31.05.02 Педиатрия | 91/85 | 66/77 | 72,53/90,59 |
| 31.05.03 Стоматология | 36/40 | 35/38 | 97,22/95,00 |
| 33.05.01 Фармация | квота не выделялась/3 | квота не выделялась/2 | квота не выделялась/66,67 |
| 37.05.01 Клиническая психология | -/2 | -/2 | /100,00 |
| Итого по программам специалитета | 270/277 | 234/256 | 86,7/92,4 |

Основным заказчиком целевого обучения по программам специалитета и ординатуры являлось Министерство здравоохранения Тверской области. По программам специалитета в качестве заказчиков целевого обучения выступили также Министерство здравоохранения Московской области, Министерство здравоохранения Тульской области, Министерство здравоохранения Калужской области, Министерство здравоохранения Республики Карелия, Департамент здравоохранения Брянской области, Департамент здравоохранения Владимирской области, Департамент здравоохранения и фармации Ярославской области, Комитет по здравоохранению Псковской области, а также ФМБА, ЦДЗ ОАО «РЖД».

Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета

Показателей по промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программе бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело нет (2024 год - первый год обучения).

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся специалитета в 2024 году:

– средняя общая успеваемость 70,6%;

- абсолютная успеваемость по факультетам (направлениям подготовки) от 33,3% до 72,5%;
- качество знаний по факультетам (направлениям подготовки) от 10,4% до 42,3%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году:

- доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам высшего образования (программам специалитета) – 100% (в 2023 г. – 100%),
- доля выпускников, получивших диплом специалиста с отличием, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам высшего образования (программам специалитета) – 4,2% (в 2023 г. – 6,6%).

В 2024 году выпускники, обучавшиеся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология и 33.05.01 Фармация проходили независимую первичную аккредитацию специалистов, являющуюся допуском к профессиональной деятельности, по итогам которой 99,5% выпускников специалитета, допущенных к первичной аккредитации специалистов, были успешно аккредитованы и получили допуск к профессиональной деятельности (таблица 10).

Таблица 10 Результаты первичной аккредитации специалистов для выпускников по программам специалитета в 2023/24 учебном году

| Образовательная программа | Приступили к аккредитации | Успешно прошли аккредитацию | Результаты аккредитации |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 31.05.01 Лечебное дело | 188 | 188 | 100% |
| 31.05.02 Педиатрия | 103 | 103 | 100% |
| 31.05.03 Стоматология | 109 | 109 | 100% |
| 33.05.01 Фармация | 16 | 16 | 100% |
| Итого | 416 | 416 | 100% |

2.2.4. Высшее образование – ординатура

Итоги приема на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры

Прием на обучение по программам ординатуры в 2024 году проводился по 38 специальностям. Всего в приемную кампанию 2024 года по различным

видам конкурса принято на обучение 349 ординаторов. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета принято на обучение 197 ординаторов (100%). Выполнение плана приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по программам ординатуры составило 100% (таблица 11). Целевая квота выполнена на 43%.

Таблица 11 Результаты приема поступающих на обучение по программам ординатуры (бюджетные места) в 2024 году

| Наименование специальности | Места, финансируемые за счет средств федерального бюджета | | в т.ч. на обучение в рамках целевого приема | |
|--|---|-----------|---|-----------|
| | выделено | зачислено | выделено | зачислено |
| 31.08.01 Акушерство и гинекология | 8 | 8 | 8 | 2 |
| 31.08.02 Анестезиология- реаниматология | 17 | 17 | 17 | 12 |
| 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 31.08.07 Патологическая анатомия | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 31.08.09 Рентгенология | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 31.08.16 Детская хирургия | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 31.08.18 Неонатология | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 31.08.19 Педиатрия | 20 | 20 | 20 | 5 |
| 31.08.20 Психиатрия | 10 | 10 | 10 | 5 |
| 31.08.35 Инфекционные болезни | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 31.08.36 Кардиология | 9 | 9 | 9 | 4 |
| 31.08.37 Клиническая фармакология | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 31.08.42 Неврология | 7 | 7 | 7 | 6 |
| 31.08.48 Скорая медицинская помощь | 13 | 13 | 13 | 0 |
| 31.08.49 Терапия | 19 | 19 | 19 | 6 |
| 31.08.51 Фтизиатрия | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 31.08.53 Эндокринология | 6 | 6 | 6 | 4 |
| 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 16 | 16 | 12 | 3 |

| Наименование специальности | Места, финансируемые за счет средств федерального бюджета | | в т.ч. на обучение в рамках целевого приема | |
|---|---|-----------|---|-----------|
| | выделено | зачислено | выделено | зачислено |
| 31.08.57 Онкология | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 31.08.58 Оториноларингология | 5 | 5 | 5 | 2 |
| 31.08.59 Офтальмология | 7 | 7 | 7 | 5 |
| 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 31.08.66 Травматология и ортопедия | 10 | 10 | 10 | 4 |
| 31.08.67 Хирургия | 6 | 6 | 6 | 5 |
| 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 31.08.72 Стоматология общей практики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 6 | 6 | 6 | 2 |
| 31.08.74 Стоматология хирургическая | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 31.08.76 Стоматология детская | 6 | 6 | 6 | 2 |
| 31.08.77 Ортодонтия | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Итого | 197 | 197 | 192 | 82 |

План целевого приема выполнен на 100% по специальности 31.08.09 Рентгенология. Более чем на 70% план выполнен по специальностям 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.42 Неврология, 31.08.67 Хирургия.

Основным заказчиком целевого обучения по программам ординатуры являлось Министерство здравоохранения Тверской области. Заказчиками целевого обучения по программам ординатуры также стали Министерство здравоохранения Московской области, Министерство здравоохранения Тульской области, Министерство здравоохранения Калужской области, Департамент здравоохранения Брянской области, ФМБА, ЦДЗ ОАО «РЖД».

Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг 148 человек.

Все основные профессиональные образовательные программы ординатуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (в том числе 22 реализуемые программы в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами).

Все программы ординатуры имеют государственную аккредитацию.

В 2024 году с высокой перспективой развития (высший уровень) пройдена профессиональная общественная аккредитация по пяти специальностям ординатуры: 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.53 Эндокринология.

Базовая подготовка ординаторов проводится на кафедрах Университета по профильным специальностям. Элективность дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры и обеспечивающих освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности, соблюдается путем выбора их ординаторами, после чего они становятся обязательными для изучения. Ведущее место в обучении ординаторов занимает практическая подготовка. Для реализации данного компонента обучения непосредственно в Университете используются собственные клиника, стоматологическая поликлиника и Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр. Помимо этого, практическая подготовка ординаторов осуществляется на клинических базах в медицинских организациях города Твери и Тверской области на основе договоров о практической подготовке обучающихся.

Контроль уровня знаний и сформированности компетенций осуществляется экзаменационной комиссией по дисциплинам во время промежуточной аттестации, которая проводится дважды в год. Учебными планами регламентировано проведение промежуточной аттестации ординаторов как трехэтапного экзамена (зачета) с выставлением дифференцированной оценки и включающего в себя: оценку практических

навыков (умений), тестовый контроль и собеседование по ситуационным задачам. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены Центральным координационно-методическим советом (далее – ЦКМС) и своевременно доведены до сведения обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ординатуры

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ординаторов осуществляется в соответствии с разработанным в Университете Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры. Материалы для проведения ГИА своевременно утверждены на профильном методическом совете и на ЦКМС. ГИА в 2024 году проводилась в 2 этапа: 1-й этап – аттестационное тестирование, оценка практической подготовки, 2-й этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам. Государственная экзаменационная комиссия была сформирована в необходимой пропорции из наиболее опытных сотрудников Университета из числа профессорско-преподавательского состава и специалистов медицинских организаций, как представителей работодателя. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации председателем государственной экзаменационной комиссии по программам ординатуры был утвержден Е.В. Филиппов, заведующий кафедрой поликлинической терапии и профилактической медицины ФГБОУ ВО Рязанский ГМУ им. академика И.П. Павлова Минздрава России. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 12.

Таблица 12 Результаты государственной итоговой аттестации ординаторов-выпускников 2024 г.

| Общее число выпускников (человек) | Число выпускников, допущенных к ГИА | Результаты государственной итоговой аттестации | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|----------------|---------------------|-----------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 279 | 279 | 184 (65,95%) | 83 (29,75%) | 12 (4,3%) | - |

Средний балл ГИА по программам ординатуры составил в 2024 году 4,6 балла. Близкие значения среднего балла зафиксированы и у обучающихся по различным профилям специальностей ординатуры (таблица 13).

Таблица 13 Значения среднего балла ГИА по профилям специальностей ординатуры в 2024 г.

| Профиль специальностей ординатуры | Средний балл |
|-----------------------------------|--------------|
| Педиатрический | 4,6 |
| Стоматологический | 4,5 |
| Терапевтический | 4,6 |
| Хирургический | 4,7 |

В период с 28.06.2024 по 21.07.2024 в Университете проводилась первичная специализированная аккредитация (далее – ПСА) выпускников ординатуры по 33 медицинским специальностям. Общее число выпускников ординатуры, заявившихся на аккредитацию, составило 264 человека (94,6% от общего количества выпускников). Отказались проходить ПСА 3 ординатора, обучающихся по программам: 31.08.74 Стоматология хирургическая – 1 чел.; 31.08.48 Скорая медицинская помощь – 1 чел.; 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) – 1 чел. Не прошли 1 этап (получили неудовлетворительные оценки) 3 ординатора по программам: 31.08.67 Хирургия – 1 чел.; 31.08.36 Кардиология – 2 чел. Первый этап аккредитации включал в себя решение заданий в тестовой форме и проводился в дистанционном формате. Аккредитуемые после регистрации на сайте и получения пароля получали доступ к 60 заданиям в тестовой форме, на решение которых отводилось 60 минут. Данный этап проводился с аудио и видео контролем аккредитуемых. Второй этап аккредитации, так называемый практико-ориентированный этап, заключался в оценке уровня освоения практических навыков (умений) в симулированных условиях и решении интерактивных кейсов – ситуационных задач, переведенных в электронный формат. Не прошли 2-й этап ПСА по программам ординатуры 4 (1,5%) человека, из них по программам: 31.08.36 Кардиология – 1 чел., 31.08.49 Терапия – 3 чел. Таким образом, общее число ординаторов, не

прошедших первичную специализированную аккредитацию (получивших оценку «неудовлетворительно») составило 6 (2,3%) человек (таблица 14).

Таблица 14 Результаты первичной специализированной аккредитации выпускников ординатуры в 2024 г.

| № п/п | Специальность | Подано заявлений | Число завершивших 1 этап аккредитации | Число завершивших 2 этап и прошедших аккредитацию |
|-------|--|------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | 31.08.01 Акушерство и гинекология | 11 | 11 | 11 |
| 2 | 31.08.02 Анестезиология-реаниматология | 17 | 17 | 17 |
| 3 | 31.08.32 Дерматовенерология | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 31.08.16 Детская хирургия | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 31.08.35 Инфекционные болезни | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 31.08.36 Кардиология | 10 | 9 | 8 |
| 7 | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика | 4 | 4 | 4 |
| 8 | 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина | 3 | 3 | 3 |
| 9 | 31.08.42 Неврология | 11 | 11 | 11 |
| 10 | 31.08.18 Неонатология | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 14 | 14 | 14 |
| 12 | 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 31.08.57 Онкология | 7 | 7 | 7 |
| 14 | 31.08.77 Ортодонтия | 15 | 15 | 15 |
| 15 | 31.08.58 Оториноларингология | 5 | 5 | 5 |
| 16 | 31.08.59 Офтальмология | 9 | 9 | 9 |
| 17 | 31.08.07 Патологическая анатомия | 3 | 3 | 3 |
| 18 | 31.08.19 Педиатрия | 19 | 19 | 19 |
| 19 | 31.08.20 Психиатрия | 9 | 9 | 9 |
| 20 | 31.08.09 Рентгенология | 10 | 10 | 10 |
| 21 | 31.08.48 Скорая медицинская помощь | 1 | 0 | 0 |
| 22 | 31.08.76 Стоматология детская | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 31.08.72 Стоматология общей практики | 16 | 16 | 16 |
| 24 | 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 11 | 11 | 11 |
| 25 | 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 12 | 11 | 11 |
| 26 | 31.08.74 Стоматология хирургическая | 10 | 9 | 9 |
| 27 | 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 1 | 1 | 1 |

| № п/п | Специальность | Подано заявлений | Число завершивших 1 этап аккредитации | Число завершивших 2 этап и прошедших аккредитацию |
|-------|------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---|
| 28 | 31.08.49 Терапия | 22 | 22 | 19 |
| 29 | 31.08.66 Травматология и ортопедия | 5 | 5 | 5 |
| 30 | 31.08.51 Фтизиатрия | 3 | 3 | 3 |
| 31 | 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия | 2 | 2 | 2 |
| 32 | 31.08.67 Хирургия | 7 | 6 | 6 |
| 33 | 31.08.53 Эндокринология | 9 | 9 | 9 |
| 34 | Итого | 264 | 259 | 255 |

2.2.5. Высшее образование – аспирантура

Результаты приема на обучение по программам аспирантуры

В 2024 году в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета набор на обучение по программам аспирантуры не проводился.

По договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц на обучение по программам аспирантуры зачислено 11 человек (100%).

Из них по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина: 2 человека на программу 3.1.12 Анестезиология и реаниматология; 4 – 3.1.20 Кардиология; 1 – 3.1.24 Неврология; 1 – 3.1.25 Лучевая диагностика; 1 – 3.1.7 Стоматология.

По направлению подготовки 3.2. Профилактическая медицина: 1 человек на программу 3.2.3 Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

По направлению подготовки 3.3. Медицинские науки: 1 человек на программу 3.3.1 Анатомия и антропология.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется в аспирантуре ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России, а также посредством прикрепления к Университету соискателей ученой степени кандидата наук. Подготовка кандидатов наук ведется на 26 кафедрах, что составляет 45% всех кафедр Университета.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году осуществлялась:

- в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС): по 14 направленностям по 3 направлениям подготовки (30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело);
- в соответствии с федеральными государственными требованиями: по 15 научным специальностям по 4 группам научных специальностей (3.1 Клиническая медицина, 3.2 Профилактическая медицина, 3.3. Медико-биологические науки, 1.5 Биологические науки).

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по программам аспирантуры (в соответствии с ФГОС)*

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 100%.

Эффективность работы аспирантуры характеризуется тем, что 3 аспиранта 2023 года выпуска представили диссертацию к защите в течение года после окончания аспирантуры, что составляет 12,5%. Со слов руководителей, у 9 аспирантов (37,5%) готовы диссертации, защита планируется в 2025 году (на втором году после выпуска).

2.2.6. Дополнительное профессиональное образование

В 2024 году деятельность Университета в сфере дополнительного профессионального образования определялась, прежде всего, объемами государственного задания, выделенными за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в объеме 146332 человеко-часов, из которых на реализацию программ повышения квалификации выделено 95932 человеко-часов, программ профессиональной переподготовки – 50400 человеко-часов. В соответствии с установленными параметрами государственного задания был сформирован учебно-производственный план подготовки специалистов

практического здравоохранения, направленный, в первую очередь, на повышение квалификации врачей, работающих в медицинских организациях Тверской области. По итогам 2024 г. разделы государственного задания «Реализация программ повышения квалификации» и «Реализация программ профессиональной переподготовки» выполнены в полном объеме в строгом соответствии с нормативными требованиями к целевому контингенту обучающихся и качеству предоставляемых образовательных услуг. Платные образовательные услуги в 2024 г. по программам повышения квалификации оказаны в объеме 7776 человеко-часов, а по программам профессиональной переподготовки – в объеме 31392 человеко-часов.

Плановые циклы профессиональной переподготовки и повышения квалификации комплектовались преимущественно сотрудниками медицинских организаций Тверской области. Организация этой деятельности осуществлялась управлением дополнительного профессионального образования под руководством проректора по реализации национальных проектов и развитию регионального здравоохранения.

В 2024 г. дополнительное профессиональное образование врачей и других специалистов здравоохранения проводилось по 60 медицинским специальностям на базе 22 кафедр Университета. За отчетный период было реализовано 28 программ профессиональной переподготовки и 100 программ повышения квалификации. Содержание этих дополнительных профессиональных программ всесторонне отражает современное состояние медицинской науки и практики, актуальные организационные и клинические аспекты медицинской деятельности, наиболее эффективные подходы к диагностике, лечению и профилактике профильной патологии, содержание и этапы реализации национального проекта «Здравоохранение». В процессе преподавания приоритетное внимание уделяется систематическому использованию рекомендованных медицинским сообществом стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов) лечения в практической деятельности, научно-обоснованным

подходам к снижению заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, младенческой смертности, формированию здорового образа жизни населения, первичной и вторичной профилактике, путям оптимизации оказания первичной медико-санитарной помощи.

В процессе очного преподавания по дополнительным профессиональным программам кафедрами широко применяются современные формы обучения: занятия малыми группами, круглые столы и «мастер-классы» с привлечением ведущих практических врачей и главных специалистов Министерства здравоохранения Тверской области, ролевые игры, интерактивные методы обучения, широко используются современная диагностическая и лечебная аппаратура. Освоение и совершенствование практических навыков и умений проходит в симулированных условиях на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Университета. Эти мероприятия позволяют достичь более высоких образовательных результатов и, прежде всего, повысить уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций.

В 2024 г. управление дополнительного профессионального образования организовало прохождение циклов повышения квалификации по педагогике для 367 человек.

Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам объемом 144 часа и более осуществлялась как трехэтапная, включая тестирование, контроль уровня освоения практических навыков и решение ситуационных задач, а по программам с меньшим объемом – как одноэтапная, в форме тестирования. Средний балл итоговой аттестации обучавшихся составил: по результатам освоения программ повышения квалификации 4,2 балла, по результатам освоения программ профессиональной переподготовки – 4,3 балла.

В 2024 году продолжалась работа по подготовке специалистов здравоохранения, осваивающих программы профессиональной переподготовки, к прохождению процедуры первичной специализированной

аккредитации. За отчетный период аккредитация проводилась в марте, июне, октябре и ноябре. Обучающиеся на циклах профессиональной переподготовки по 18 специальностям прошли подготовку к аккредитационным испытаниям. По завершении профессиональной переподготовки 103 человека (71% обучавшихся по программам профессиональной переподготовки) выразили желание пройти первичную специализированную аккредитацию. Аккредитационная комиссия Минздрава России для проведения аккредитации специалистов, имеющих высшее медицинское образование, функционирует в Тверской области при организационно-технической поддержке и на базе Университета. Аккредитационные испытания, включавшие этапы тестирования, оценки выполнения практических навыков (умений) в смоделированных условиях и решение ситуационных задач, успешно прошли 99 человек (96,1% заявивших о желании пройти аккредитацию в 2024 г.).

В отчетном периоде осуществляемая Университетом деятельность по дополнительному профессиональному образованию велась преимущественно в рамках концепции и практических форм системы непрерывного медицинского образования специалистов здравоохранения.

Важным достижением по совершенствованию методического обеспечения деятельности Университета в системе непрерывного медицинского образования явилась переработка 79 программ повышения квалификации длительностью 144 часа и 11 программ профессиональной переподготовки длительностью 504 часа и более; разработка 39 новых 36-144-часовых программ повышения квалификации, 11 программ профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями Совета по непрерывному медицинскому образованию Минздрава России, с их последующей аккредитацией и размещением на Портале непрерывного медицинского образования Минздрава России. В настоящее время 100% дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, реализуемых Университетом,

представлены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

Основные показатели деятельности Университета по программам дополнительного профессионального образования представлены в Приложении 3 к настоящему отчету.

2.2.7. Дополнительные общеразвивающие программы.

С 2021 года в Университете функционирует структурное подразделение – Центр довузовской подготовки и профориентационной работы (далее – Центр), основной целью которого является подготовка абитуриентов к поступлению и обучению в вузе посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В Центре в 2024 году реализовывались следующие программы:

1. Подготовительные курсы по химии, биологии, русскому языку, которые проходят как в форме аудиторных занятий, так и в дистанционном формате.

Основными задачами подготовительных курсов являются:

- преподавание профильных предметов на углублённом уровне;
- ориентация абитуриентов на получение медицинских специальностей в ФГБОУ ВО Тверском ГМУ Минздрава России;
- ознакомление с особенностями целевого обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов.

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России – единственный вуз в регионе, который организовал дистанционные курсы по подготовке к ЕГЭ. Подготовительными курсами в 2024 году воспользовались более 170 слушателей, в том числе из Твери, Тверской, Московской, Владимирской, Вологодской, Мурманской, Орловской, Свердловской, Ярославской областей, Красноярского и Краснодарского краёв.

2. Общеразвивающая профориентационная программа – школа «Юный медик», которая создана с целью знакомства школьников с основными медицинскими специальностями, формирования осознанной и устойчивой мотивации к профессии врача.

Данная программа содержит следующие образовательные модули:

- психологические основы врачебной деятельности;
- введение в общую анатомию;
- биологические аспекты медицины;
- химия в медицине;
- введение в микробиологию и вирусологию;
- медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности;
- меры оказания первой помощи;
- введение в фармацию и фармацевтические технологии;
- основы ухода за терапевтическими и хирургическими больными;
- профилактика стоматологических заболеваний;
- основы ухода за детьми.

По результатам обучения в школе «Юный медик» и при условии положительной аттестации учащиеся получают 5 баллов к общей конкурсной массе при поступлении в Университет.

3. Репетиционное тестирование в формате ЕГЭ (химия, биология, русский язык) с послеэкзаменационной консультацией.

Ежегодно в тестировании по каждому учебному предмету принимают участие в среднем 60-70 человек.

По результатам написания работ у участников есть возможность задать вопросы опытным экзаменаторам, понять допущенные ошибки и определить направления дальнейшей подготовки в оставшееся до экзаменов время.

4. Интеллектуальный конкурс «Юный медик», в котором может принять участие каждый желающий. По результатам конкурса у абитуриентов есть возможность получить от 1 до 5 баллов к общей конкурсной массе при поступлении в Университет.

5. В рамках соглашения о сотрудничестве в течение учебного года проводятся консультации по химии и биологии с обучающимися медицинских классов общеобразовательных учреждений г. Твери и Тверской области.

Сотрудники центра регулярно принимают участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка образовательных услуг», проводимых в различных муниципальных образованиях Тверской и Московской областей. Кроме того, в 2024 году Университет был представлен на подобных мероприятиях в г. Клин и г. Солнечногорск Московской области, а также на мероприятиях, организованных в рамках: проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации школьников, реализуемого по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина, Первого регионального фестиваля для выпускников 9-11 классов «Ты сможешь – и точка!».

Центр в рамках Федерального просветительского марафона и Всероссийских образовательных акций регулярно проводит профориентационные экскурсионные программы в музеи и на кафедры Университета. В них принимают участие школьники, ориентированные на получение медицинского образования (в 2024 г. в программах приняли участие школьники из 28 районов Тверской области, в том числе из отдалённых от областного центра районов – Молоковского, Сонковского, Селижаровского, Фировского, Оленинского).

Центр является участником социально значимого губернаторского проекта «Нас пригласили во дворец». В 2024 году Университет посетили 2200 школьников общеобразовательных организаций Тверской области.

Показатели деятельности Университета по реализации дополнительных общеразвивающих программ представлены в Приложении 4 к настоящему отчету.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Ориентация на рынок труда и успешное трудоустройство выпускников является одной из главных задач Университета.

Во время обучения активно проводится ориентация обучающихся на работу в первичном звене здравоохранения по оказанию первичной медико-санитарной помощи. Для выпускников лечебного, педиатрического

стоматологического факультетов, факультета фармации и сестринского дела, а также для ординаторов второго года обучения организуются встречи «Вакансии рабочих мест» с работодателями: представителями Министерства здравоохранения Тверской области и органов управления здравоохранения других регионов Российской Федерации, руководителями медицинских организаций, врачами общей практики. Встречи по вакансиям рабочих мест, «Планирование профессиональной карьеры», «Дни карьеры» проводятся отдельно для работодателей как Тверской области, г. Твери, так и других регионов РФ. География востребованности выпускников Университета обширна, постоянно укрепляются взаимосвязи и взаимодействия с работодателями. Проводится подбор обучающихся выпускных курсов по запросам работодателей для заключения договоров на обучение в ординатуре по специальностям, нужным медицинской организации.

В Университете растет количество поступающих по договорам о целевом обучении. В сентябре-октябре 2024 года были заключены целевые договоры по дополнительной квоте на платформе «Работа в России» с работодателями Твери и Тверской области. На основании договоров о целевом обучении студенты проходят производственные практики в тех медицинских организациях, в которых они будут работать после окончания обучения в Университете. С учетом потребностей медицинской организации и выбора профессионального пути работодатель имеет возможность перезаключить договор на обучение в ординатуре по необходимой специальности с согласия обучающегося по целевому договору. Работодатели активно включены в процесс контроля за обучением своих «целевиков», делают запросы по успеваемости после окончания каждой сессии и в начале учебного года.

Для выпускных курсов в конце учебного года (март-апрель) проводится анкетирование, по результатам которого уточняются планируемые места работы выпускников, а также собираются данные о количестве выпускников, планирующих поступать в ординатуру, планирующих уход из профессии, анализируется процент выезжающих в другие регионы РФ и процент тех, кто

остается работать в тверском регионе. Кроме того, анкетирование позволяет выявить причины, которые мешают выпускникам трудоустроиться в своих регионах и в сельской местности.

В таблицах 15 и 16 приведены сведения о трудоустройстве выпускников Университета в 2024 году.

Для содействия трудоустройству выпускников информация о вакансиях рабочих мест в медицинских организациях Твери, Тверской области и других регионов РФ размещается в Telegram-канале Центра карьеры, на официальном сайте Университета. На последнем создана поисковая система по содействию трудоустройству выпускников, разработана программа по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ, проводится работа по трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья, в частности, индивидуальные беседы и консультации по подбору профессии, мониторинг трудоустройства. Обучающиеся в Университете получают дополнительные компетенции, такие как работа с электронными медицинскими программами и другие с учетом рынка труда и будущей работы.

Таблица 15 Трудоустройство выпускников специалитета ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России 2024 г. из числа граждан Российской Федерации (очная форма обучения)

| Специальность | Выпуск 2024 г., чел. | В т.ч. из числа жителей Тверской области и г. Тверь, чел. (%) | Трудоустроились | | Поступили на обучение по программам ординатуры (аспирантуры) | | | Не работают по специальности и не продолжают обучение, чел. (%) / жители Тверской области | В отпуске по уходу за ребенком или призваны на службу в ВС РФ / нет сведений / в том числе жителей Тверского региона |
|---------------------------|----------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|
| | | | в первичном звене здравоохранения, чел. (%) / жители Тверской области | В т.ч. трудоустроились в Тверской области и г. Тверь, чел. (%) от числа жителей Тверской обл. и г. Тверь) | Всего, чел. (% от выпуска) / жители Тверской области | в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, чел. (% от выпуска) / жители Тверской области | в другие вузы и НИИ РФ, чел. (% от выпуска) / жители Тверской области | | |
| 31.05.01 Лечебное дело | 188 | 99 (52,6) | 71 (37,8) / 40 | 68 (68,7) | 104 (55,3) / 59 | 85 (45,2) / 56 | 19 (10,1) / 3 | 1 / 0 | 2 / 10 / 5 |
| 31.05.02 Педиатрия | 103 | 47 (45,6) | 28 (27,2) / 14 | 23 (48,9) | 68 (66,0) / 50 | 63 (61,2) / 31 | 5 (4,8) / 2 | 1 / 0 | 1 / 5 / 2 |
| 31.05.03 Стоматология | 109 | 23 (21,1) | 36 (33,0) / 11 | 17 (73,9) | 68 (62,4) / 26 | 62 (56,9) / 8 | 6 (5,5) / 4 | 1 / 0 | 0 / 4 / 1 |
| ИТОГО: | 400 | 169 (42,2) | 135 (33,75) / 65 | 108 (80,0) | 240 (60,0) / 104 | 210 (52,5) / 95 | 30 (7,5) / 9 | 3 / 0 | 3 / 19 / 8 |
| 33.05.01 Фармация | 17 | 15 (88,2) | 14 (82,3) / 13 | 9 (52,9) | 1 (5,9) / 0 | - | 1 (5,9) / 0 | - | 1 / 1 / 1 |
| ВСЕГО: | 417 | 184 (44,1) | 149 (35,7) / 78 | 117 (78,5) | 241 (57,8) / 132 | 210 (50,4) / 95 | 31 (12,9) / 9 | 3 / 0 | 4 / 20 / 9 |

Таблица 16 Трудоустройство выпускников ординатуры ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России 2024 г. из числа граждан Российской Федерации

| Направление подготовки | Выпуск | Трудоустроено (%) |
|---|--------|-------------------|
| 31.08.01 Акушерство и гинекология | 12 | 12 (100) |
| 31.08.02 Анестезиология - реаниматология | 18 | 18 (100) |
| 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика | 4 | 2 (50) |
| 31.08.07 Патологическая анатомия | 3 | 3 (100) |
| 31.08.09 Рентгенология (ФГОС 3+) | 10 | 10 (100) |
| 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (ФГОС 3+) | 1 | 1 (100) |
| 31.08.16 Детская хирургия | 3 | 3 (100) |
| 31.08.18 Неонатология (ФГОС 3+) | 1 | 1 (100) |
| 31.08.19 Педиатрия | 21 | 20 (95) |
| 31.08.20 Психиатрия | 9 | 9 (100) |
| 31.08.32 Дерматовенерология | 6 | 6 (100) |
| 31.08.35 Инфекционные болезни (ФГОС 3+) | 2 | 2 (100) |
| 31.08.36 Кардиология | 10 | 9 (90) |
| 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина | 3 | 3 (100) |
| 31.08.42 Неврология | 12 | 11 (92) |
| 31.08.48 Скорая медицинская помощь | 6 | 6 (100) |
| 31.08.49 Терапия | 22 | 21 (95) |
| 31.08.51 Фтизиатрия | 4 | 4 (100) |
| 31.08.53 Эндокринология | 9 | 9 (100) |

| Направление подготовки | Выпуск | Трудоустроено (%) |
|--|--------|-------------------|
| 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 15 | 14 (93) |
| 31.08.57 Онкология | 7 | 7 (100) |
| 31.08.58 Оториноларингология | 6 | 6 (100) |
| 31.08.59 Офтальмология | 9 | 9 (100) |
| 31.08.66 Травматология и ортопедия | 6 | 6 (100) |
| 31.08.67 Хирургия | 7 | 7 (100) |
| 31.08.68 Урология | 1 | 1 (100) |
| 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия | 2 | 2 (100) |
| 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье | 2 | 2 (100) |
| 31.08.72 Стоматология общей практики | 16 | 16 (100) |
| 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 12 | 12 (100) |
| 31.08.74 Стоматология хирургическая | 8 | 8 (100) |
| 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 11 | 11 (100) |
| 31.08.76 Стоматология детская | 6 | 6 (100) |
| 31.08.77 Ортодонтия | 15 | 13 (87) |

По данным Главного управления по труду и занятости населения по Тверской области, выпускники Университета, состоящие на учете в службе занятости, отсутствуют.

Качество подготовки выпускников в Университете как специалистов регулярно оценивается методом опроса кадровых служб медицинских и фармацевтических организаций, их отзывы анализируются. Со стороны потребителей на качество подготовки выпускников нареканий не поступало. Выпускники Университета работают в г. Твери и Тверской области, в их числе

находятся более 90% главных врачей центральных районных больниц и других медицинских организаций. В Министерстве здравоохранения Тверской области большую часть специалистов составляют выпускники Университета.

В различных регионах РФ отмечается высокая востребованность выпускников Университета для работы в медицинских профессиях.

2.4. Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными принципами педагогической деятельности Университета являются следующие:

1) Реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2) Соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям, профессиональным стандартам.

3) Преподавание актуальных вопросов медицины в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами ведения больных.

4) Практикоориентированная подготовка.

5) Активное внедрение современных инновационных образовательных технологий, развитие симуляционных обучающих курсов.

6) Развитие самостоятельной работы обучающихся.

7) Использование результатов собственных научных изысканий в учебном процессе.

8) Внедрение воспитательной компоненты образования на всех этапах педагогического процесса.

9) Совершенствование системы обеспечения и контроля (в том числе независимого) качества обучения.

10) Предоставление обучающимся возможности получения дополнительной подготовки сверх образовательной программы. В отчетный

период 63 обучающихся Университета по программам высшего образования (57 – по программам специалитета, 6 – по программам ординатуры) прошли профессиональную переподготовку на базе ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России по программе «Информационные системы в медицине» в объеме 324 часов.

11) Обеспечение академической мобильности обучающихся.

Действующая в современных условиях в Университете система подготовки медицинских кадров предполагает приобретение обучающимися:

- всех видов компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и основными профессиональными образовательными программами;

- способности к клиническому мышлению и умению решать профессиональные задачи;

- достаточных практических навыков и умений;

- способности к самостоятельной и командной работе;

- современного научного мировоззрения;

- умения вести культурно-образовательную и санитарно-просветительную деятельность.

Разработкой и обсуждением предложений по совершенствованию учебно-методической работы на кафедрах, а также поиском и внедрением в учебный процесс новых форм преподавания и оптимизации обучения в Университете занимаются следующие методические формирования:

1. Центральный координационно-методический совет (ЦКМС).

2. Методический совет по преподаванию гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Методический совет по преподаванию естественнонаучных и медико-биологических дисциплин.

4. Методический совет по преподаванию дисциплин терапевтического профиля.

5. Методический совет по преподаванию дисциплин хирургического профиля.

6. Методический совет по преподаванию дисциплин стоматологического профиля.

7. Методический совет по преподаванию дисциплин педиатрического профиля.

8. Методический совет по преподаванию дисциплин фармацевтического профиля.

9. Методический совет по работе с иностранными обучающимися.

10. Методический совет по преподаванию на факультете Клинической психологии.

11. Методический совет по преподаванию практических умений, учебной и производственной практике.

12. Методический совет по обучению в ординатуре.

13. Методический совет по дополнительному профессиональному образованию.

14. Редакционно-издательский совет.

Основную функцию по обеспечению планирования, организации и контроля учебного процесса и учебно-методической работы осуществляет учебно-методическое управление Университета, непосредственно подчиняющееся проректору по учебной работе. Основные задачи управления: планирование и составление учебных планов, графиков учебного процесса и расписания; методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе, подготовка локальных нормативных актов, регламентирующих учебный процесс; учет, распределение, контроль и анализ выполнения учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом Университета.

На уровне факультета рассмотрение учебных и методических вопросов с последующим принятием соответствующих решений осуществляется Учеными советами факультетов и соответствующими методическими советами.

В настоящее время в учебном процессе Университета используются следующие современные методы обучения и образовательные технологии:

1. Проведение профессиональных олимпиад (*кафедры поликлинической терапии; педиатрии педиатрического факультета; патологической физиологии; терапевтической стоматологии; биохимии с курсом клинической лабораторной диагностики; анатомии, гистологии и эмбриологии; травматологии и ортопедии; ортопедической стоматологии; микробиологии и вирусологии с курсом иммунологии; философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества*); межфакультетских олимпиад (*кафедра иностранных и латинского языков*); международных олимпиад (*кафедра анатомии, гистологии и эмбриологии*) и межвузовской студенческой научной конференции с международным участием (*Совет молодых ученых и студентов*).

2. Реализация концепции симуляционного обучения на базе самостоятельного структурного подразделения – Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра. Студенты и ординаторы проходят обучение в центре по ряду дисциплин и практик в соответствии с разработанными симуляционными курсами.

3. Использование современных обучающих манекенов и тренажеров на кафедрах (*кафедра скорой медицинской помощи и медицины катастроф; кафедры стоматологического профиля; кафедра педиатрии педиатрического факультета*).

4. Использование вивария с операционной, в том числе проведение операций на лабораторных животных (*кафедры биологии; кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии; кафедра хирургии и анестезиологии-реаниматологии; кафедра патологической физиологии*).

5. Разработка и применение обучающих и контролирующих компьютерных образовательных программ (*кафедра дерматовенерологии и косметологии с курсом онкологии; кафедра травматологии и ортопедии; кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии; кафедра медицинской*

биофизики; кафедра гостеприимной терапии и профессиональных болезней; кафедра организации и информатизации здравоохранения).

6. Использование Межвузовской научно-исследовательской лаборатории психодиагностики и качества жизни в обучении студентов всех факультетов по дисциплинам «Психология», «Психология и дефектология» *(кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества).*

7. Внедрение дистанционных образовательных технологий *(все кафедры).*

8. Реализация концепции непрерывного медицинского образования, в том числе с использованием симуляционного обучения, стажировок на рабочем месте и дистанционных образовательных технологий, включая форму открытого непрерывного очно-дистанционного семинара с использованием интерактивных технологий (беседы-форумы, телеконсультации и телеконсилиумы, деловые игры, «мозговые штурмы», тренинги, защита позиций, обмен опытом, контрольное тестирование и др.) *(все кафедры).*

9. Разработка и внедрение активных и интерактивных образовательных технологий во все образовательные программы разного уровня – деловые и ролевые игры, разборы больных, консилиумы, тренинги, дискуссии, круглые столы, компьютерные обучающие и контролируемые программы, современные лекционные технологии, портфолио, конференции, телеконференции, мастер-классы *(все кафедры).*

10. Балльно-накопительная система оценки успеваемости разработана и внедрена в учебный процесс более чем у половины кафедр Университета (54% кафедр).

11. Проведение Школы молодого хирурга *(кафедры травматологии и ортопедии, хирургии и анестезиологии-реаниматологии).*

12. Участие обучающихся в научных исследованиях кафедры *(все кафедры).*

13. Демонстрация видеолекций, отечественных и зарубежных учебных видеофильмов, создание собственных оригинальных видеофильмов *(кафедра патологической физиологии; кафедра биохимии с курсом*

клинической лабораторной диагностики; кафедра безопасности жизнедеятельности; кафедра поликлинической терапии; кафедра микробиологии и вирусологии с курсом иммунологии; кафедра гигиены и экологии; кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии; кафедра анатомии, гистологии и эмбриологии). В Университете работает межкафедральный Центр видеоконтента, регламентированы единые методические и организационные требования к созданию и размещению видеолекций в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза.

14. Создание собственных инновационных методических и дидактических материалов: электронных учебных пособий, электронных атласов, видеофильмов, мультимедийных презентаций, аудиоматериалов, деловых и ролевых игр, компьютерных программ и т.п. Указанный вид учебно-методической деятельности проводится практически на всех кафедрах факультета. Кафедры, наиболее преуспевшие в создании инновационных дидактических материалов: *кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней; кафедра биологии; кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии; кафедра фармакологии; кафедра патологической физиологии; кафедра патологической анатомии; кафедра дерматовенерологии и косметологии с курсом онкологии; кафедра пропедевтической стоматологии; кафедра детской стоматологии и ортодонтии; кафедра фармации и клинической фармакологии; кафедра педиатрии педиатрического факультета; кафедра сердечно-сосудистой хирургии.*

15. Использование мультимедийных презентаций на лекциях и/или практических занятиях *(все кафедры).*

16. Защита курсовых работ, рефератов по актуальным проблемам естествознания, медицины и фармации *(кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества; кафедра патологической физиологии; кафедра фармации и клинической фармакологии и др.).*

17. Внедрение в учебный процесс электронных вариантов учебников, учебных пособий, курсов лекций, обучающих и контролирующих программ, разработанных преподавателями Университета (*все кафедры*), электронного журнала учета успеваемости студентов (*кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней*).

18. Активная разработка и внедрение в педагогическую практику пациент-замещающих технологий (электронные истории болезней и амбулаторные карты, кейсы, основанные на примерах из реальной клинической практики, креативные задания по моделированию клинических ситуаций). Большое количество методических разработок в этой области, а также первые шаги по созданию межкафедральных фондов электронных клиничко-образовательных ресурсов принадлежат кафедрам факультетской терапии, факультетской хирургии, эндокринологии.

19. Активный обмен методическим опытом на научно-методических конференциях (*февраль 2024 года – учебно-методическое мероприятие: Межвузовская учебно-методическая конференция «Актуальные организации образовательного процесса в современных условиях в медицинском вузе» на базе Университета; участие обучающихся и преподавателей в международных, всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах, программах*).

В 2024 г. преподаватели Университета стали авторами 17 учебных пособий, рекомендованных Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» для использования в процессе обучения различных категорий обучающихся.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека является частью информационно-образовательной среды Университета и обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, укомплектована

профессиональными базами данных, печатными и электронными изданиями, периодическими изданиями.

Библиотека Университета предоставляет обучающимся и профессорско-преподавательскому составу индивидуальный удаленный доступ к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, создает базы собственной генерации (полнотекстовая электронная библиотека) для информационного обеспечения научного и учебного процессов в Университете и встроенными в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Доступ к электронным ресурсам для пользователей организован через локальную и Интернет-сеть.

Электронные библиотечные системы (далее – ЭБС), к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- ЭБС «Консультант студента» (www.studmedlib.ru) – договор по 31.08.2025;
- справочно-информационная система «MedBaseGeotar» www.mbasegeotar.ru - договор по 31.08.2025;

Информационные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- электронный справочник ООО «Региональный информационный индекс цитирования» для высших учебных заведений (www.informiuo.ru) – договор по 03.09.2025;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) – договор по 14.03.2025;
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://corbis.tverlib.ru>);
- электронный библиотечный абонемент ООО МИП «Мир» ЦНМБ Первого МГМУ имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/>) – договор по 09.09.2025;

– программное обеспечение «Экранный симулятор» МедМан (для СПО) – договор по 12.09.2025.

В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечно-информационная система «Liber Absotheque UNICODE», на базе которой располагается электронный каталог, доступный удаленным пользователям через сайт Университета. К настоящему времени объем электронного каталога составляет 254818 библиографических записей.

На базе «Liber Absotheque UNICODE» располагается электронная полнотекстовая библиотека Университета как средство накопления и распространения информационных ресурсов. Она доступна в локальной сети и насчитывает более 3763 библиографических записи. Полнотекстовая электронная библиотека включает в себя учебные и учебно-методические материалы, методические разработки кафедр, материалы конференций и сборники трудов преподавателей и студентов, монографии преподавателей Университета, электронные учебно-методические комплексы, учебные видеоматериалы.

Для получения доступа в ЭБС «Консультант студента» и справочно-информационную систему СИС «MedBaseGeotar» обучающиеся и ординаторы проходят обязательную регистрацию с получением индивидуального пароля и логина.

В библиотеке функционирует Зал электронных информационных ресурсов, рассчитанный на 42 автоматизированных рабочих места (далее – АРМ) и организованный по принципу многофункциональной открытости: зал для работы с литературой, поле для дискуссий с проекционной техникой и компьютерная зона, и предоставляющий преподавателям возможность проводить занятия, а обучающимся вести информационный поиск и работать с электронными изданиями.

Для пользователей с ОВЗ выделены 2 индивидуальных АРМ.

Работа пользователей в Зале электронных информационных ресурсов сопровождается библиотечным обслуживанием обучающихся, научных

работников и других категорий сотрудников. Пополнился и спектр библиотечных услуг. Предоставляется услуга по предоставлению площадок для групповой работы с проектором и плазменной панелью, семинаров, выставок. Помимо консультаций по каталогам и базам данных, пользователи получают библиографические справки, помощь при работе с офисными программами и в присвоении УДК.

Выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по книгообеспеченности учебной, методической и научной литературой.

Единый библиотечный фонд Университета включает в себя более 497560 документов и состоит из фонда учебной литературы, содержащего издания учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной преподавателями кафедр Университета, и фонда научных изданий, а также специализированных фондов, включающих в себя издания на иностранных языках; периодические издания; гуманитарную литературу; справочные издания; редкие книги. Издания и документы представлены на бумажных и электронных носителях.

Состояние библиотечного фонда представлено в таблице 17.

Основные показатели обеспеченности библиотечного фонда представлены в таблице 18.

Обеспечение образовательного процесса основными типами изданий представлено в таблице 19.

Таблица 17 Состояние библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило | Выбыло | Состоит на учете | Выдано | В том числе студентам |
|------------------------------------|-----------|--------|------------------|---------|-----------------------|
| Объем библиотечного фонда – всего: | 21183 | 20148 | 497560 | 1220366 | 1191164 |
| из него литература: | | | | | |
| учебная | 13918 | 5016 | 200134 | 310121 | 298839 |
| в том числе обязательная | 13572 | 5016 | 200002 | 310003 | 298501 |
| учебно-методическая | 6686 | 4396 | 104049 | 160627 | 146893 |
| в том числе | 6686 | 4396 | 104049 | 160627 | 149893 |

| Наименование показателей | Поступило | Выбыло | Состоит на учете | Выдано | В том числе студентам |
|-------------------------------------|-----------|--------|------------------|--------|-----------------------|
| обязательная | | | | | |
| художественная | 13 | 8423 | 2452 | 154 | 201 |
| научная | 566 | 2313 | 83274 | 9890 | 12804 |
| Из строки 01: печатные документы | 3939 | 20148 | 389909 | 480792 | 458737 |
| электронные издания | 17244 | 0 | 107651 | 739574 | 732427 |

Таблица 18 Обеспеченность библиотечного фонда

| № п/п | Наименование показателя | Кол-во экземпляров |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Обеспеченность обязательной учебной литературой | 318755 |
| 2. | Обеспеченность дополнительной учебной литературой | 158120 |
| 3. | Обеспеченность периодикой | 58007 |
| 4. | Обеспеченность самостоятельной работой в читальном зале | 92151 |
| 5. | Обеспеченность наглядными пособиями на электронных носителях | 2394 |

Библиотека Университета располагает фондом отраслевых периодических изданий в печатном и электронном видах, используемых в учебном и научном процессах Университета.

Сохранена подписка на печатный вариант «Медицинской газеты» и журнал «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях».

Являясь гарантом сохранения культурного и интеллектуального наследия, накопленного в вузе, библиотека осуществляет работу по предоставлению данных публикационной активности и цитируемости научных сотрудников и по наполнению публикациями авторов платформы НЭБ (eLibrary) для увеличения наукометрических показателей Университета, а также по размещению, редактированию и привязке публикаций авторов ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России на платформе НЭБ e-library.

Таблица 19 Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по основным образовательным программам

| Типы изданий | Кол-во названий | Число экз., комплектов |
|---|-----------------|------------------------|
| Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | 5 | 55 |

| Типы изданий | Кол-во названий | Число экз., комплектов |
|--|-----------------|-------------------------|
| Периодические издания | 8 | 1918 экз. 6 комп |
| Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ | 452 | 58007 экз. 111 комп. |
| Справочно-библиографическая литература | 614 | 1319 |
| Научная литература | 59814 | 175398 |
| Информационные базы данных (по профилю образовательных программ) | 5 | 5 |

На материалах Фонда редкой книги библиотеки после проведенной большой подготовительной работы в архивах сотрудниками сектора научной литературы подготовлены статьи, которые опубликованы в научно-медицинских журналах:

– Григорьева, Т.А. «Пан доктор»: Вадим Данилович Понятовский – старейший педиатр тверского Больничного городка / Т.А. Григорьева, Е.В. Полунина. – Текст: непосредственный // Верхневолжский медицинский журнал. – 2024. – № 3. - С. 47-52.

– Григорьева, Т.А. Начало санитарно-просветительской деятельности в Твери в 20-е годы XX века / Т.А. Григорьева, Е.В. Полунина. – Текст: электронный // История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев: материалы X Межрегион. научно-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 150-летию со дня рождения акад. Н.А. Семашко, Волгоград, 12 дек. 2024 г. / Волгоградский гос. мед. ун-т [и др.]; редкол: Г.П. Кибасова, И.К. Черемушникова, Л.И. Белова [и др.]. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2024. – Разд. 2: Медицина накануне и в период Великой Отечественной войны. Особенности развития Советской системы здравоохранения. - С. 40 – 43.

На сайте Университета (страница «Библиотека» раздел «Полезная информация») представлены:

- тематические и рекомендательные списки литературы;
- ежегодный библиографический указатель литературы «Проблемы высшей школы»;
- ежемесячный «Информационный бюллетень новых поступлений».

Подготовлены тематические выставки в традиционном и виртуальном форматах, в числе которых юбилейные, посвященные знаменательным датам в медицине и другим историческим датам. Среди них:

- Развитие медицинской науки. Педиатрия
- К 100-летию Дома санитарного просвещения в Твери
- К 100-летию А.Н. Гордиенко
- 96 лет О.А. Дунаевскому
- Женщины, которые победили
- 7 апреля – День дерматовенеролога
- 7 апреля – День косметолога и красоты
- 12 апреля. Достижения космонавтики
- Царица наук (анатомия)
- 75 лет изданию Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне
- Легко ли быть врачом
- Величайший физиолог мира. К 175-летию И.П. Павлова
- 100 лет Г.В. Хомулло
- К юбилею ФГБОУ ВО Тверского ГМУ

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году внесены принципиальные изменения в локальные нормативные документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования в Университете: на основе аккредитационных показателей утверждены показатели для внутреннего мониторинга всех реализуемых в Университете основных и дополнительных образовательных программ.

В соответствии с утверждёнными показателями в отчетный период проведен внутренний мониторинг 28 образовательных программ:

- 2 основных общеобразовательных программ;
- 4 программ высшего образования – специалитета;

- 16 программ высшего образования – ординатуры;
- 6 программ дополнительного профессионального образования (4 программ повышения квалификации и 2 программ профессиональной переподготовки).

В 2024 году не проводился внутренний мониторинг в отношении образовательной программы среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, так как программа реализуется первый год и не было выпуска по программе, в отношении программы специалитета 37.05.01 Клиническая психология, так как программа реализуется второй год и не было выпуска по программе, в отношении программ аспирантуры, так как не было выпуска по программам аспирантуры, реализуемым в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Отбор программ ординатуры для проведения внутреннего мониторинга осуществлялся по следующим критериям:

- 1) программы, заявленные в 2024 году к профессионально-общественной аккредитации;
- 2) программы, реализуемые кафедрами стоматологического профиля и кафедрой онкологии, в связи с аудитом кафедр в 2024 году;
- 3) программы, выпуск по которым в 2024 году составил не менее 10 человек.

Во внутреннем мониторинге участвовали программы дополнительного профессионального образования, заявленные в 2024 году к профессионально-общественной аккредитации.

Обобщенные результаты внутреннего мониторинга образовательных программ представлены в таблицах 20-24.

Таблица 20 Обобщенные результаты внутреннего мониторинга образовательных программ в 2024 г.

| № п/п | Образовательная программа | Максимальный балл | Фактический результат | % от максимального балла | Причина недостижения максимального результата |
|---|---|-------------------|-----------------------|--------------------------|---|
| Общее образование | | | | | |
| 1. | Основное общее образование | 55 | 45 | 81,8 | В 2024 году не было победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (первый год набора в Гимназию) |
| 2. | Среднее общее образование | 65 | 60 | 92,3 | В 2024 году не было победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников |
| Высшее образование – специалитет | | | | | |
| 3. | 31.05.01 Лечебное дело | 100 | 100 | 100 | |
| 4. | 31.05.02 Педиатрия | 100 | 90 | 90 | Доля трудоустроившихся выпускников менее 75% |
| 5. | 31.05.03 Стоматология | 100 | 90 | 90 | Доля трудоустроившихся выпускников менее 75% |
| 6. | 33.05.01 Фармация | 100 | 90 | 90 | Средний балл ЕГЭ менее 66 баллов |
| Высшее образование – ординатура | | | | | |
| 7. | 31.08.01 Акушерство и гинекология | 90 | 90 | 100 | |
| 8. | 31.08.02 Анестезиология - реаниматология | 90 | 90 | 100 | |
| 9. | 31.08.09 Рентгенология | 90 | 90 | 100 | |
| 10. | 31.08.19 Педиатрия | 90 | 90 | 100 | |
| 11. | 31.08.36 Кардиология | 90 | 90 | 100 | |
| 12. | 31.08.42 Неврология | 90 | 90 | 100 | |
| 13. | 31.08.49 Терапия | 90 | 90 | 100 | |
| 14. | 31.08.53 Эндокринология | 90 | 90 | 100 | |
| 15. | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 90 | 90 | 100 | |
| 16. | 31.08.57 Онкология | 90 | 90 | 100 | |
| 17. | 31.08.72 Стоматология общей практики | 90 | 80 | 89 | Отчислен 1 обучающийся по договору о целевом обучении |
| 18. | 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 90 | 80 | 89 | Отчислен 1 обучающийся по договору о целевом обучении |
| 19. | 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 90 | 80 | 89 | Не было обучающихся по договорам о целевом обучении |
| 20. | 31.08.74 Стоматология хирургическая | 90 | 80 | 89 | Не было обучающихся по договорам о целевом обучении |
| 21. | 31.08.76 Стоматология детская | 90 | 80 | 89 | Не было обучающихся по договорам о целевом обучении |
| 22. | 31.08.77 Ортодонтия | 90 | 90 | 90 | |
| Дополнительное профессиональное образование | | | | | |
| 23. | Ультразвуковая диагностика (повышение квалификации) | 40 | 40 | 100 | |

| № п/п | Образовательная программа | Максимальный балл | Фактический результат | % от максимального балла | Причина недостижения максимального результата |
|-------|---|-------------------|-----------------------|--------------------------|---|
| 24. | Экспертиза временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи (повышение квалификации) | 40 | 40 | 100 | |
| 25. | Избранные вопросы диабетологии (повышение квалификации) | 40 | 40 | 100 | |
| 26. | Современные аспекты организации здравоохранения и общественного здоровья (повышение квалификации) | 40 | 40 | 100 | |
| 27. | Ультразвуковая диагностика (профессиональная переподготовка) | 60 | 40 | 67 | Из 16 человек 1 не прошел первичную специализированную аккредитацию |
| 28. | Организация здравоохранения и общественное здоровье (профессиональная переподготовка) | 60 | 40 | 67 | Из 20 человек 3 не прошли первичную специализированную аккредитацию |

Таблица 21 Результаты внутреннего мониторинга образовательных программ общего образования

| | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года | Наличие обучающихся - победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | Наличие обучающихся победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | Наличие обучающихся – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников | Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА | Доля выпускников, получивших допуск к ГИА | Наличие выпускников, получивших аттестат с отличием | Наличие выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» I или II степени | Доля выпускников, принятых на обучение в Университет по образовательным программам СПО и ВО | Итого баллов |
|----------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|-----------------|
| Основное общее образование | 75% (10 баллов из 10) | 80% (10 баллов из 10) | нет (0 баллов из 2) | нет (0 баллов из 3) | нет (0 баллов из 5) | 0 (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 5 чел. (5 баллов из 5) | Z | Z | 45 баллов из 55 |
| Среднее общее образование | 87% (10 баллов из 10) | 93% (10 баллов из 10) | 3 чел. (2 балла из 2) | 1 чел. (3 балла из 3) | 0 чел. (0 баллов из 5) | 0 (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | Z | 1 (5 баллов из 5) | 93% (10 баллов из 10) | 60 баллов из 65 |

Таблица 22 Результаты внутреннего мониторинга образовательных программ высшего образования - специалитета

| | Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программе | Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по программе | Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по программе | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих программу | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) | Доля выпускников, успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию | Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по программе | Итого баллов |
|---------------------------|--|---|---|---|--|---|---|----------------------|
| 31.05.01 Лечебное дело | 72,5 (10 баллов из 10) | 89,7% (10 баллов из 10) | 82% (10 баллов из 10) | 68,8% (20 баллов из 20) | 95,3% (20 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 75,5% (20 баллов из 20) | 100 баллов из 100 |
| 31.05.02 Педиатрия | 68,6 (10 баллов из 10) | 85,2% (10 баллов из 10) | 86% (10 баллов из 10) | 65,3% (20 баллов из 20) | 86,9% (20 баллов из 20) | 100% (10 баллов из 10) | 71,9% (10 баллов из 20) | 90 баллов из 100 |
| 31.05.03 Стоматология | 80,7 (10 баллов из 10) | 86,7% (10 баллов из 10) | 82% (10 баллов из 10) | 65,6% (20 баллов из 20) | 87,97% (20 баллов из 20) | 99% (10 баллов из 10) | 69,7% (10 баллов из 20) | 90 баллов из 100 |
| 33.05.01 Фармация | 60,6 (5 баллов из 10) | 60,7% (5 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 68,7% (20 баллов из 20) | 88,1% (20 баллов из 20) | 100% (10 баллов из 10) | 94,1% (20 баллов из 10) | 90 баллов из 100 |

Таблица 23 Результаты внутреннего мониторинга образовательных программ высшего образования - программ ординатуры

| | Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по программе | Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по программе | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих программу | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) | Доля выпускников, успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию | Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательной программе | Итого баллов |
|--|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| 31.08.01 Акушерство и гинекология | 100% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 81,3% (20 баллов из 20) | 75% (20 баллов из 20) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (20 баллов из 20) | 90 баллов из 90 |
| 31.08.02 Анестезиология - реаниматология | 90% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 86% (20 баллов из 20) | 68% (20 баллов из 20) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (20 баллов из 20) | 90 баллов из 90 |
| 31.08.09 Рентгенология | 90,9% 10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 70,6% (20 баллов из 20) | 82,4% (20 баллов из 20) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (20 баллов из 20) | 90 баллов из 90 |
| 31.08.19 Педиатрия | 110% (10 баллов из 10) | 128% (10 баллов из 10) | 89,7% (20 баллов из 20) | 86,2% (20 баллов из 20) | 100% (10 баллов из 10) | 95,2% (20 баллов из 20) | 90 баллов из 90 |
| 31.08.36 Кардиология | 83,3% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 87,5% (20 баллов из 20) | 75% (20 баллов из 20) | 100% (10 баллов из 10) | 90% (20 баллов из 20) | 90 баллов из 90 |
| 31.08.42 Неврология | 100% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 91,3% (20 баллов из 20) | 78,3% (20 баллов из 20) | 100% (10 баллов из 10) | 91,6% (20 баллов из 20) | 90 баллов из 90 |
| 31.08.49 Терапия | 91,7% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 89,3% (20 баллов из 20) | 89,3% (20 баллов из 20) | 90,9% (10 баллов из 10) | 95,5% (20 баллов из 20) | 90 баллов из 90 |
| 31.08.53 Эндокринология | 100% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 83,3% (20 баллов из 20) | 83,3% (20 баллов из 20) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (20 баллов из 20) | 90 баллов из 90 |

| | Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по программе | Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по программе | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих программу | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) | Доля выпускников, успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию | Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательной программе | Итого баллов |
|---|---|---|---|--|---|---|-----------------------|
| 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 85% (20 баллов из 20) | 75% (20 баллов из 20) | 93,3% (10 баллов из 10) | 93,3% (20 баллов из 20) | 90 баллов из 90 |
| 31.08.57 Онкология | 100% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 81,8% (20 баллов из 20) | 81,8% (20 баллов из 20) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (20 баллов из 20) | 90 баллов из 90 |
| 31.08.72 Стоматология общей практики | 88,9% (10 баллов из 10) | 0% (0 баллов из 10) | 75% (20 баллов из 20) | 81,3% (20 баллов из 20) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (20 баллов из 20) | 80 баллов из 90 |
| 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 80% (10 баллов из 10) | 0% (0 баллов из 10) | 81% (20 баллов из 20) | 85,7% (20 баллов из 20) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (20 баллов из 20) | 80 баллов из 90 |
| 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 84,6% (10 баллов из 10) | 0% (0 баллов из 10) | 80% (20 баллов из 20) | 88% (20 баллов из 20) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (20 баллов из 20) | 80 баллов из 90 |
| 31.08.74 Стоматология хирургическая | 100% (10 баллов из 10) | 0% (0 баллов из 10) | 78,9% (20 баллов из 20) | 84,2% (20 баллов из 20) | 90% (10 баллов из 10) | 100% (20 баллов из 20) | 80 баллов из 90 |
| 31.08.76 Стоматология детская | 100% (10 баллов из 10) | 0% (0 баллов из 10) | 75% (20 баллов из 20) | 68,8% (20 баллов из 20) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (20 баллов из 20) | 80 баллов из 90 |
| 31.08.77 Ортодонтия | 88,2% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 78,9% (20 баллов из 20) | 78,9% (20 баллов из 20) | 100% (10 баллов из 10) | 86,7% (20 баллов из 20) | 90 баллов из 90 |

Таблица 24 Результаты внутреннего мониторинга по образовательным программам дополнительного профессионального образования

| | Доля слушателей, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности слушателей, поступивших на обучение по образовательной программе | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) | Доля слушателей, удовлетворенных содержанием и качеством организации образовательного процесса | Доля слушателей, успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию | Итоговый балл |
|--|---|---|--|--|--|---------------|
| Ультразвуковая диагностика (повышение квалификации) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 60% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | Z | 40 |
| Экспертиза временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи (повышение квалификации) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 75% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | Z | 40 |
| Избранные вопросы диабетологии (повышение квалификации) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | Z | 40 |
| Современные аспекты организации здравоохранения и общественного здоровья (повышение квалификации) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 75% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | Z | 40 |
| Ультразвуковая диагностика (профессиональная переподготовка) | 88,2% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 94% (0 баллов из 20) | 40 |
| Организация здравоохранения и общественное здоровье (профессиональная переподготовка) | 100% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 80% (10 баллов из 10) | 100% (10 баллов из 10) | 85% (0 из 20) | 40 |

В 2024 году актуализирован, согласован с заинтересованными структурными подразделениями и утверждён перечень вопросов для проведения ежегодного анкетирования абитуриентов, участников образовательных отношений (обучающихся, преподавателей, работодателей) по вопросу удовлетворенности качеством и условиями организации образовательного процесса в Университете.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Результаты анкетирования обучающихся по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация приведены в таблице 25.

Таблица 25 Результаты анкетирования по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

| 33.02.01 Фармация | Очная форма обучения (4 человека) | Очно-заочная форма обучения (12 человек) |
|--|--------------------------------------|---|
| 1. Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся организации учебного процесса, внеучебных мероприятий? | | |
| Да | 4 (100%) | 12 (100%) |
| Нет | 0 (0%) | 0 (0%) |
| 2. Имеете ли Вы возможность доступа к информационно-библиотечной системе вуза в любой точке, где есть интернет? | | |
| Да | 4 (100%) | 12 (100%) |
| Нет | 0 (0%) | 0 (0%) |
| 3. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции в электронной и/или печатной формах? | | |
| Да | 4 (100%) | 12 (100%) |
| Нет | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Удовлетворены ли Вы взаимодействием с деканатом? | | |
| Да | 4 (100%) | 12 (100%) |
| Нет | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Считаете ли Вы удовлетворительной организацию самостоятельной работы в вузе (наличие методических пособий (указаний), учебной литературы, информации, размещенной в ЭИОС, помещений и т.д.)? | | |
| Да | 4 (100%) | 12 (100%) |
| Нет | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Проводятся ли для Вас в вузе встречи с будущими работодателями, практикующими специалистами (врачами, провизорами, клиническими психологами)? | | |
| Часто | 4 (100%) | 8 (66,7%) |
| Редко | 0 (0%) | 4 (0,33%) |
| Никогда | 0 (0%) | |
| Проводятся ли в вузе культурно-массовые и спортивные мероприятия? | | |
| Да | 4 (100%) | - |
| Нет | 0 (0%) | - |
| Посещаете ли Вы творческие кружки, спортивные секции, клубы в вузе? | | |
| Да | 2 (50%) | - |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| 33.02.01 Фармация | Очная форма обучения (4 человека) | Очно-заочная форма обучения (12 человек) |
| Нет | 2 (50%) | - |
| Нравится ли Вам учиться в Тверском государственном медицинском университете? | | |
| Да | 4 (100%) | 12 (100%) |
| Нет | 0 (0%) | 12 (100%) |

Результаты анкетирования обучающихся по программам специалитета представлены в таблице 26.

Таблица 26 Результаты анкетирования по программам высшего образования – программам специалитета

| | 31.05.01 Лечебное дело (135 человек) | 31.05.02 Педиатрия (136 человек) | 31.05.03 Стоматология (294 человека) | 33.05.01 Фармация (49 человек) | 37.05.01 Клиническая психология (53 человека) |
|--|--|--|--|--------------------------------------|--|
| Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся организации учебного процесса, внеучебных мероприятий? | | | | | |
| Да | 112 чел. (83%) | 112 чел. (82,4%) | 259 чел. (88,1%) | 48 чел. (98%) | 52 чел. (98,1%) |
| Нет | 23 чел. (17%) | 24 чел. (17,6%) | 35 чел. (11,9%) | 1 чел. (2%) | 1 чел. (1,9%) |
| Имеете ли Вы возможность доступа к информационно-библиотечной системе вуза в любой точке, где есть интернет? | | | | | |
| Да | 112 чел. (83%) | 99 чел. (72,8%) | 247 чел. (84%) | 49 чел. (100%) | 46 чел. (86,8%) |
| Нет | 23 чел. (17%) | 37 чел. (27,2%) | 47 чел. (16%) | 0 чел. | 7 чел. (13,2%) |
| Удовлетворены ли Вы взаимодействием с деканатом? | | | | | |
| Да | 121 чел. (89,6%) | 124 чел. (91,2%) | 260 чел. (88,4%) | 47 чел. (95,9%) | 51 чел. (96,2%) |
| Нет | 14 чел. (10,4%) | 12 чел. (8,8%) | 34 чел. (11,6%) | 2 чел. (4,1%) | 2 чел. (3,8%) |
| Удовлетворены ли Вы работой отдела учебной и производственной практики? | | | | | |
| Да | 92 чел. (68,1%) | 113 чел. (83,1%) | 264 чел. (89,8%) | 45 чел. (91,8%) | 49 чел. (92,5%) |
| Нет | 43 чел. (31,9%) | 23 чел. (16,9%) | 30 чел. (10,2%) | 4 чел. (8,2%) | 4 чел. (7,5%) |
| Имеете ли Вы возможность заниматься в вузе научно-исследовательской работой (участвовать в работе СНО, выступать с докладами)? | | | | | |
| Да | 130 чел. (96,3%) | 131 чел. (96,3%) | 283 чел. (96,3%) | 48 чел. (98%) | 51 чел. (96,2%) |
| Нет | 5 чел. (3,7%) | 5 чел. (3,7%) | 11 чел. (3,7%) | 1 чел. (2%) | 2 чел. (3,8%) |
| Какие виды научной работы Вас в наибольшей степени привлекают? | | | | | |
| Клинические наблюдения | 115 чел. (43,1%) | 108 чел. (42%) | 203 чел. (41,2%) | 25 чел. (29,8%) | 44 чел. (50%) |
| Научные эксперименты | 75 чел. (28,1%) | 81 чел. (31,5%) | 172 чел. (34,9%) | 28 чел. (33,3%) | 23 чел. (26,1%) |
| Собственные публикации | 45 чел. (16,9%) | 38 чел. (14,8%) | 57 чел. (11,6%) | 11 чел. (13,1%) | 14 чел. (15,9%) |
| Обзоры научной литературы | 32 чел. (12%) | 30 чел. (11,7%) | 61 чел. (12,4%) | 20 чел. (23,8%) | 7 чел. (8%) |

| | 31.05.01 Лечебное дело (135 человек) | 31.05.02 Педиатрия (136 человек) | 31.05.03 Стоматология (294 человека) | 33.05.01 Фармация (49 человек) | 37.05.01 Клиническая психология (53 человека) |
|--|--|--|--|--------------------------------------|--|
| Какие условия для научно-исследовательской работы для Вас наиболее важны? | | | | | |
| Возможность участия в клинических наблюдениях | 114 чел. (31,9%) | 108 чел. (31,4%) | 187 чел. (28,1%) | 21 чел. (19,4%) | 43 чел. (40,6%) |
| Возможность работать в кафедральных кружках СНО | 87 чел. (24,4%) | 80 чел. (23,3%) | 177 чел. (26,6%) | 23 чел. (21,3%) | 19 чел. (17,9%) |
| Доступные научные лаборатории | 87 чел. (24,4%) | 84 чел. (24,4%) | 157 чел. (23,6%) | 31 чел. (28,7%) | 18 чел. (17%) |
| Наличие хорошей библиотеки | 41 чел. (11,5%) | 49 чел. (14,2%) | 122 чел. (16,8%) | 26 чел. (24,1%) | 19 чел. (17,9%) |
| Работа школы молодого исследователя | 28 чел. (7,8%) | 23 чел. (6,7%) | 32 чел. (4,8%) | 7 чел. (6,5%) | 7 чел. (6,6%) |
| Считаете ли Вы удовлетворительной организацию самостоятельной работы в вузе (наличие методических пособий (указаний), учебной литературы, информации, размещенной в ЭИОС, помещений и т.д.)? | | | | | |
| Да | 118 чел. (87,4%) | 121 чел. (89%) | 282 чел. (96%) | 48 чел. (98%) | 50 чел. (94,3%) |
| Нет | 17 чел. (12,6%) | 15 чел. (11%) | 12 чел. (4%) | 1 чел. (2%) | 3 чел. (5,7%) |
| Проводятся ли для Вас в вузе встречи с будущими работодателями, практикующими специалистами (врачами, провизорами, клиническими психологами)? | | | | | |
| Да | 94 чел. (69,6%) | 83 чел. (61%) | 182 чел. (61,9%) | 38 чел. (77,6%) | 41 чел. (77,4%) |
| Нет | 41 чел. (30,4%) | 53 чел. (39%) | 112 чел. (38,1%) | 11 чел. (22,4%) | 12 чел. (22,6%) |
| Проводятся ли для Вас в вузе ярмарки вакансий, консультации по трудоустройству; оказывает ли Вам вуз содействие в будущем трудоустройстве? | | | | | |
| Да | 122 чел. (90,4%) | 113 чел. (83%) | 242 чел. (82,3%) | 46 чел. (93,9%) | 39 чел. (73,6%) |
| Нет | 13 чел. (9,6%) | 23 чел. (17%) | 52 чел. (17,7%) | 3 чел. (6,1%) | 14 чел. (26,4%) |
| Проводятся ли в вузе культурно-массовые и спортивные мероприятия? | | | | | |
| Да | 132 чел. (97,8%) | 133 чел. (97,8%) | 285 чел. (96,9%) | 49 чел. (100%) | 53 чел. (100%) |
| Нет | 3 чел. (2,2%) | 3 чел. (2,2%) | 9 чел. (3,1%) | 0 чел. (0%) | 0 чел. (0%) |
| Посещаете ли Вы творческие кружки, спортивные секции, клубы в вузе? | | | | | |
| Да | 31 чел. (23%) | 30 чел. (22,1%) | 80 чел. (27,2%) | 5 чел. (10,2%) | 40 чел. (75,5%) |
| Нет | 104 чел. (77%) | 106 чел. (77,9%) | 214 чел. (72,8%) | 44 чел. (89,8%) | 13 чел. (24,5%) |
| Есть ли в вузе система мер материальной поддержки обучающихся (материальная помощь нуждающимся, целевые выплаты и др.)? | | | | | |
| Да | 112 чел. (83%) | 122 чел. (89,7%) | 248 чел. (84,4%) | 43 чел. (87,8%) | 42 чел. (79,2%) |
| Не знаю | 21 чел. (15,6%) | 12 чел. (8,8%) | 42 чел. (14,3%) | 6 чел. (12,2%) | 8 чел. (15,1%) |

| | 31.05.01 Лечебное дело (135 человек) | 31.05.02 Педиатрия (136 человек) | 31.05.03 Стоматология (294 человека) | 33.05.01 Фармация (49 человек) | 37.05.01 Клиническая психология (53 человека) |
|--|--|--|--|--------------------------------------|--|
| Нет | 2 чел. (1,4%) | 2 чел. (1,5%) | 4 чел. (1,3%) | 0 чел. (0%) | 3 чел. (5,7%) |
| Знаете ли Вы о наличии в вузе психологической службы для студентов? | | | | | |
| Да | 97 чел. (71,9%) | 113 чел. (83,1%) | 228 чел. (77,6%) | 41 чел. (83,7%) | 51 чел. (96,2%) |
| Нет | 38 чел. (28,1%) | 23 чел. (16,9%) | 66 чел. (22,4%) | 8 чел. (16,3%) | 2 чел. (3,8%) |
| Удовлетворены ли Вы работой психологической службы? | | | | | |
| Да | 17 чел. (12,6%) | 21 чел. (15,4%) | 54 чел. (18,4%) | 10 чел. (20,4%) | 32 чел. (60,4%) |
| Не обращался | 111 чел. (82,2%) | 114 чел. (83,9%) | 234 чел. (79,9%) | 38 чел. (77,6%) | 21 чел. (39,6%) |
| Нет | 7 чел. (5,2%) | 1 чел. (0,7%) | 5 чел. (1,7%) | 1 чел. (2%) | 0 чел. (0%) |
| Нравится ли Вам учиться в Тверском государственном медицинском университете? | | | | | |
| Да | 131 чел. (97%) | 133 чел. (97,8%) | 290 чел. (98,6%) | 47 чел. (95,9%) | 53 чел. (100%) |
| Нет | 4 чел. (3%) | 3 чел. (2,2%) | 4 чел. (1,4%) | 2 чел. (4,1%) | 0 чел. (0%) |

Результаты анкетирования обучающихся по программам специалитета позволяют сделать вывод об удовлетворенности условиями и качеством организации образовательного процесса в целом.

В таблицах 27-29 приведены выборочные результаты анкетирования обучающихся по программам ординатуры. Выборка для отчета составлялась по следующим критериям: 1) количество обучающихся по программе составляет не менее 8 человек (за исключением образовательной программы 33.08.01 Фармацевтическая технология, открытой в 2024 году); 2) в анкетировании приняли участие не менее 80% обучающихся по программе. Программа ординатуры 33.08.01 Фармацевтическая технология включена в отчет о результатах самообследования не по критериям, а в связи с тем, что является новой для вуза. Несмотря на то, что в настоящее время по программе обучается всего 1 человек, целевой мониторинг его удовлетворенности качеством и условиями обучения позволяет получить обратную связь на начальном этапе реализации программы в целях дальнейшего ее развития.

Таблица 27 Результаты анкетирования по программам высшего образования – программам ординатуры (31.08.02 Анестезиология и реаниматология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология)

| | 31.08.02 Анестезиология и реаниматология (17 человек) | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (13 человек) | 31.08.32 Дерматовенерология (20 человек) | 31.08.36 Кардиология (10 человек) | 31.08.42 Неврология (13 человек) |
|---|---|--|--|---|--|
| Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся организации учебного процесса, внеучебных мероприятий? | | | | | |
| Да | 12 чел. (71%) | 11 чел. (85%) | 15 чел. (75%) | 7 чел. (70%) | 12 чел. (92%) |
| Нет | 5 чел. (29%) | 2 чел. (15%) | 5 чел. (25%) | 3 чел. (30%) | 1 чел. (8%) |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание, информирование об изменениях и пр.)? | | | | | |
| Да | 12 чел. (71%) | 12 чел. (92%) | 18 чел. (90%) | 10 чел. (100%) | 13 чел. (100%) |
| Нет | 5 чел. (29%) | 1 чел. (8%) | 2 чел. (10%) | 0 чел. | 0 чел. |
| Считаете ли Вы удовлетворительной организацию самостоятельной работы в вузе (наличие методических пособий (указаний), учебной литературы, информации, размещенной в ЭИОС, помещений для самостоятельной работы и т.д.)? | | | | | |
| Да | 17 чел. (100%) | 12 чел. (92%) | 18 чел. (90%) | 8 чел. (80%) | 12 чел. (92%) |
| Нет | 0 чел. | 1 чел. (8%) | 2 чел. (10%) | 2 чел. (20%) | 1 чел. (8%) |
| В каком объеме у Вас есть возможность участвовать в практической медицинской деятельности по направлению подготовки? | | | | | |
| В неполном объеме | 2 чел. (12%) | 4 чел. (31%) | 0 чел. | 3 чел. (30%) | 2 чел. (15%) |
| В полном объеме | 15 чел. (88%) | 9 чел. (69%) | 19 чел. (95%) | 7 чел. (70%) | 9 чел. (70%) |
| В минимальном объеме | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. (5%) | 0 чел. | 2 чел. (15%) |
| Работаете ли Вы параллельно с обучением? | | | | | |
| Врачом-стажером | 9 чел. (53%) | 0 чел. | 1 чел. (5%) | 1 чел. (10%) | 2 чел. (15%) |
| Врачом | 8 чел. (47%) | 13 чел. (100%) | 5 чел. (25%) | 8 чел. (80%) | 3 чел. (23%) |
| Медсестрой | 0 чел. | 0 чел. | 2 чел. (10%) | 0 чел. | 3 чел. (23%) |
| Не медицинская должность | 0 чел. | 0 чел. | 2 чел. (10%) | 0 чел. | 2 чел. (15%) |
| Не работаю | 0 чел. | 0 чел. | 10 чел. (50%) | 1 чел. (10%) | 3 чел. (23%) |
| Планируете ли Вы работать по избранной специальности? | | | | | |

| | 31.08.02 Анестезиология и реаниматология (17 человек) | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (13 человек) | 31.08.32 Дерматовенерология (20 человек) | 31.08.36 Кардиология (10 человек) | 31.08.42 Неврология (13 человек) |
|---|---|--|--|---|--|
| Да | 16 чел. (94%) | 5 чел. (38%) | 20 чел. (100%) | 9 чел. (90%) | 12 чел. (92%) |
| Не знаю | 1 чел. (6%) | 4 чел. (31%) | 0 чел. | 1 чел. (10%) | 1 чел. (8%) |
| Нет | 0 чел. | 4 чел. (31%) | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Занимаетесь ли Вы научной деятельностью? | | | | | |
| Да | 1 чел. (6%) | 3 чел. (23%) | 3 чел. (15%) | 0 чел. | 4 чел. (31%) |
| Нет | 16 чел. (94%) | 10 чел. (77%) | 17 чел. (85%) | 10 чел. (100%) | 9 чел. (69%) |
| Как часто Вам предоставляется возможность посещать научные и образовательные мероприятия? | | | | | |
| Часто | 4 чел. (24%) | 12 чел. (92%) | 17 чел. (85%) | 6 чел. (60%) | 11 чел. (85%) |
| Редко | 13 чел. (76%) | 1 чел. (8%) | 3 чел. (15%) | 44 чел. (40%) | 2 чел. (15%) |
| Удовлетворены ли Вы взаимодействием с ведущей кафедрой? | | | | | |
| Да | 17 чел. (100%) | 13 чел. (100%) | 19 чел. (95%) | 10 чел. (100%) | 12 чел. (92%) |
| Нет | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. (5%) | 0 чел. | 1 чел. (8%) |
| Удовлетворены ли Вы взаимодействием с отделом ординатуры? | | | | | |
| Да | 17 чел. (100%) | 12 чел. (92%) | 17 чел. (85%) | 10 чел. (100%) | 13 чел. (100%) |
| Нет | 0 чел. | 1 чел. (8%) | 3 чел. (15%) | 0 чел. | 0 чел. |
| Есть ли в вузе система мер материальной поддержки обучающихся (материальная помощь нуждающимся, целевые выплаты и др.)? | | | | | |
| Да | 12 чел. (71%) | 12 чел. (92%) | 7 чел. (35%) | 9 чел. (90%) | 8 чел. (62%) |
| Не знаю | 5 чел. (29%) | 1 чел. (8%) | 11 чел. (55%) | 1 чел. (10%) | 5 чел. (38%) |
| Нет | 0 чел. | 0 чел. | 2 чел. (10%) | 0 чел. | 0 чел. |
| Могли бы Вы рекомендовать обучение в ординатуре в Тверском медицинском университете своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам? | | | | | |
| Да | 15 чел. (88%) | 11 чел. (85%) | 15 чел. (75%) | 9 чел. (90%) | 11 чел. (85%) |
| Нет | 2 чел. (12%) | 2 чел. (15%) | 5 чел. (25%) | 1 чел. (10%) | 2 чел. (15%) |

Таблица 28 Результаты анкетирования по программам высшего образования – программам ординатуры (31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.77 Ортодонтия)

| | 31.08.19 Педиатрия (17человек) | 31.08.20 Психиатрия (13 человек) | 31.08.76 Стоматология детская (11 человек) | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (5 человек) | 31.08.77 Ортодонтия (19 человек) |
|---|--------------------------------------|--|---|---|--|
| Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся организации учебного процесса, внеучебных мероприятий? | | | | | |
| Да | 15 чел. (88 %) | 10 чел. (77%) | 11 чел. 100(%) | 5 чел. (100%) | 18 чел. (95%) |
| Нет | 2 чел. (12%) | 3 чел. (23%) | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. (5%) |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание, информирование об изменениях и пр.)? | | | | | |
| Да | 15 чел. (88%) | 11 чел. (85%) | 9 чел. (82%) | 5 чел. (100%) | 18 чел. (95%) |
| Нет | 2 чел. (12%) | 2 чел. (15%) | 2 чел. (18%) | 0 чел. | 1 чел. (5%) |
| Считаете ли Вы удовлетворительной организацию самостоятельной работы в вузе (наличие методических пособий (указаний), учебной литературы, информации, размещенной в ЭИОС, помещений для самостоятельной работы и т.д.)? | | | | | |
| Да | 16 чел. (94%) | 11 чел. (85%) | 11 чел. (100%) | 5 чел. (100%) | 19 чел. (100%) |
| Нет | 1 чел. (6%) | 2 чел. (15%) | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| В каком объеме у Вас есть возможность участвовать в практической медицинской деятельности по направлению подготовки? | | | | | |
| В неполном объеме | 2 чел. (12%) | 1 чел. (8%) | 1 чел. (9%) | 1 чел. (20%) | 0 чел. |
| В полном объеме | 15 чел. (88%) | 12 чел. (92%) | 10 чел. (91%) | 4 чел. (80%) | 18 чел. (95%) |
| В минимальном объеме | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. (5%) |
| Работаете ли Вы параллельно с обучением? | | | | | |
| Врачом-стажером | 1 чел. (6%) | 4 чел. (31%) | 2 чел. (18%) | 2 чел. (40%) | 1 чел. (5%) |
| Врачом | 14 чел. (82%) | 5 чел. (38%) | 9 чел. (82%) | 2 чел. (40%) | 12 чел. (63%) |
| Медсестрой | 0 чел. | 2 чел. (15%) | 0 чел. | 0 чел. | 3 чел. (16%) |
| Не медицинская должность | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. (5%) |
| Не работаю | 2 чел. (12%) | 1 чел. (8%) | 0 чел. | 0 чел. | 2 чел. (11%) |
| Преподавателем | 0 чел. | 1 чел (8%) | 0 чел. | 1 чел. (20%) | 0 чел. |
| Планируете ли Вы работать по избранной специальности? | | | | | |
| Да | 16 чел. (94%) | 13 чел. (100%) | 10 чел. (91%) | 4 чел. (80%) | 18 чел. (95%) |
| Не знаю | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. | 1 чел. | 1 чел. |

| | 31.08.19 Педиатрия (17человек) | 31.08.20 Психиатрия (13 человек) | 31.08.76 Стоматология детская (11 человек) | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (5 человек) | 31.08.77 Ортодонтия (19 человек) |
|---|--------------------------------------|--|---|---|--|
| | | | (9%) | (20%) | (5%) |
| Нет | 1 чел. (6%) | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Занимаетесь ли Вы научной деятельностью? | | | | | |
| Да | 4 чел. (24%) | 5 чел. (38%) | 8 чел. (73%) | 1 чел. (20%) | 2 чел. (11%) |
| Нет | 13 чел. (76%) | 8 чел. (62%) | 3 чел. (27%) | 4 чел. (80%) | 17 чел. (89%) |
| Как часто Вам предоставляется возможность посещать научные и образовательные мероприятия? | | | | | |
| Часто | 12 чел. (71%) | 7 чел. (54%) | 6 чел. (55%) | 2 чел. (40%) | 16 чел. (84%) |
| Редко | 5 чел. 29(%) | 6 чел. (46%) | 5 чел. (45%) | 3 чел. (60%) | 2 чел. (16%) |
| Удовлетворены ли Вы взаимодействием с ведущей кафедрой? | | | | | |
| Да | 16 чел. (94%) | 9 чел. (69%) | 9 чел. (82%) | 5 чел. (100%) | 19 чел. (100%) |
| Нет | 1 чел. (6%) | 4 чел. (31%) | 2 чел. (18%) | 0 чел. | 0 чел. |
| Удовлетворены ли Вы взаимодействием с отделом ординатуры? | | | | | |
| Да | 15 чел. (88%) | 13 чел. (100%) | 11 чел. (100%) | 5 чел. (100%) | 18 чел. (95%) |
| Нет | 2 чел. (12%) | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. (5%) |
| Есть ли в вузе система мер материальной поддержки обучающихся (материальная помощь нуждающимся, целевые выплаты и др.)? | | | | | |
| Да | 12 чел. (71%) | 10 чел. (77%) | 7 чел. (64%) | 5 чел. (100%) | 9 чел. (47%) |
| Не знаю | 4 чел. (24%) | 3 чел. (23%) | 3 чел. (27%) | 0 чел. | 9 чел. (47%) |
| Нет | 1 чел. (5%) | 0 чел. | 1 чел. (9%) | 0 чел. | 1 чел. (6%) |
| Могли бы Вы рекомендовать обучение в ординатуре в Тверском медицинском университете своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам? | | | | | |
| Да | 14 чел. (82%) | 10 чел. (77%) | 11 чел. (100%) | 5 чел. (100%) | 19 чел. (100%) |
| Нет | 3 чел. (18%) | 3 чел. (23%) | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |

Таблица 29 Результаты анкетирования по программам высшего образования – программам ординатуры (31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.49 Терапия, 31.08.72 Стоматология общей практики, 33.08.01 Фармацевтическая технология)

| | 31.08.67 Хирургия (9 чел.) | 31.08.68 Урология (8 чел.) | 31.08.35 Инфекцион ные болезни (3 чел.) | 31.08.49 Терапия (5 чел.) | 31.08.72 Стоматоло гия общей практики (4 чел.) | 33.08.01 Фармацевтиче ская технология (1 чел.) |
|---|----------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|--|---|
| Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся организации учебного процесса, внеучебных мероприятий? | | | | | | |
| Да | 9 чел. (100 %) | 8 чел. (100%) | 2 чел. (67%) | 4 чел. (80%) | 3 чел. (75%) | 1 чел. (100%) |
| Нет | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. (33%) | 1 чел. (20%) | 1 чел. (25%) | 0 чел. |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание, информирование об изменениях и пр.)? | | | | | | |
| Да | 9 чел. (100%) | 8 чел. (100%) | 3 чел. (100%) | 4 чел. (80%) | 4 чел. (100%) | 1 чел. (100%) |
| Нет | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. (20%) | 0 чел. | 0 чел. |
| Считаете ли Вы удовлетворительной организацию самостоятельной работы в вузе (наличие методических пособий (указаний), учебной литературы, информации, размещенной в ЭИОС, помещений для самостоятельной работы и т.д.)? | | | | | | |
| Да | 9 чел. (100%) | 8 чел. (100%) | 3 чел. (100%) | 5 чел. (100%) | 4 чел. (100%) | 1 чел. (100%) |
| Нет | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| В каком объеме у Вас есть возможность участвовать в практической медицинской (фармацевтической) деятельности по направлению подготовки? | | | | | | |
| В неполном объеме | 4 чел. (44%) | 8 чел. (100%) | 0 чел. | 1 чел. (20%) | 1 чел. (25%) | 0 чел. |
| В полном объеме | 5 чел. (56%) | 0 чел. | 3 чел. (100%) | 3 чел. (60%) | 3 чел. (75%) | 1 чел. (100%) |
| В минимальном объеме | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. (20%) | 0 чел. | 0 чел. |
| Работаете ли Вы параллельно с обучением? | | | | | | |
| Врачом-стажером | 2 чел. (22%) | 1 чел. (12%) | 2 чел. (67%) | 1 чел. (20%) | 0 чел. | |
| Врачом | 5 чел. (56%) | 4 чел. (50%) | 0 чел. | 3 чел. (60%) | 2 чел. (50%) | |
| Медсестрой | 1 чел. (11%) | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. (25%) | |
| Не медицинская должность | 1 чел. (11%) | 1 чел. (12%) | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | |
| Не работаю | 0 чел. | 2 чел. (26%) | 1 чел. (33%) | 1 чел. (20%) | 1 чел. (25%) | |
| Преподавателем | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | |
| Иное (указать) | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. (100%) ООО «Компания «ДЕКО» |
| Планируете ли Вы работать по избранной специальности? | | | | | | |

| | 31.08.67 Хирургия (9 чел.) | 31.08.68 Урология (8 чел.) | 31.08.35 Инфекцион ные болезни (3 чел.) | 31.08.49 Терапия (5 чел.) | 31.08.72 Стоматоло гия общей практики (4 чел.) | 33.08.01 Фармацевтиче ская технология (1 чел.) |
|---|----------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|--|---|
| Да | 9 чел. (100%) | 8 чел. (100%) | 2 чел. (67%) | 3 чел. (60%) | 4 чел. (100%) | 1 чел. (100%) |
| Не знаю | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. (33%) | 1 чел. (20%) | 0 чел. | 0 чел. |
| Нет | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. (20%) | 0 чел. | 0 чел. |
| Занимаетесь ли Вы научной деятельностью? | | | | | | |
| Да | 0 чел. | 1 чел. (12%) | 2 чел. (67%) | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Нет | 9 чел. (100%) | 7 чел. (88%) | 1 чел. (33%) | 5 чел. (100%) | 4 чел. (100%) | 1 чел. (100%) |
| Как часто Вам предоставляется возможность посещать научные и образовательные мероприятия? | | | | | | |
| Часто | 2 чел. (22%) | 5 чел. (63%) | 0 чел. | 2 чел. (40%) | 3 чел. (75%) | 0 чел. |
| Редко | 7 чел. (78%) | 3 чел. (37%) | 3 чел. (100%) | 3 чел. (60%) | 1 чел. (25%) | 1 чел. (100%) |
| Удовлетворены ли Вы взаимодействием с ведущей кафедрой? | | | | | | |
| Да | 9 чел. (100%) | 8 чел. (100%) | 3 чел. (100%) | 4 чел. (80%) | 4 чел. (100%) | 1 чел. (100%) |
| Нет | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. (20%) | 0 чел. | 0 чел. |
| Удовлетворены ли Вы взаимодействием с отделом ординатуры? | | | | | | |
| Да | 9 чел. (100%) | 8 чел. (100%) | 3 чел. (100%) | 4 чел. (80%) | 4 чел. (100%) | 1 чел. (100%) |
| Нет | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. (20%) | 0 чел. | 0 чел. |
| Есть ли в вузе система мер материальной поддержки обучающихся (материальная помощь нуждающимся, целевые выплаты и др.)? | | | | | | |
| Да | 5 чел. (56%) | 4 чел. (50%) | 3 чел. (100%) | 1 чел. (20%) | 2 чел. (50%) | 1 чел. (100%) |
| Не знаю | 2 чел. (22%) | 4 чел. (50%) | 0 чел. | 4 чел. (80%) | 2 чел. (50%) | 0 чел. |
| Нет | 2 чел. (22%) | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Могли бы Вы рекомендовать обучение в ординатуре в Тверском медицинском университете своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам? | | | | | | |
| Да | 7 чел. (78%) | 8 чел. (100%) | 3 чел. (100%) | 3 чел. (60%) | 4 чел. (100%) | 1 чел. (100%) |
| Нет | 2 чел. (22%) | 0 чел. | 0 чел. | 2 чел. (40%) | 0 чел. | 0 чел. |

В анкетировании обучающихся по программам высшего образования – программам аспирантуры – приняли участие 20 человек в возрасте от 24 до 46 лет, из них четверо обучались на 1-м курсе, пятеро на 2-м, трое на 3-м и восемь –

на 4-м курсе. Результаты анкетирования обучающихся представлены в таблице 30.

Таблица 30 Результаты анкетирования по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре

| | Да | Нет |
|---|------------------|------------------|
| Удовлетворены ли Вы качеством образования в аспирантуре в целом? | 17 чел. (85%) | 3 чел. (15%) |
| Возникают ли у Вас сложности при выполнении диссертационного исследования? | 7 чел. (35%) | 13 чел. (65%) |
| Возникают ли у Вас сложности во взаимодействии с научным руководителем? | 3 чел. (15%) | 17 чел. (85%) |
| Возникают ли у Вас проблемы с публикацией полученных данных? | 1 чел. (5%) | 19 чел. (95%) |
| Возникают ли у Вас проблемы с публичными выступлениями по тематике диссертации? | 1 чел. (5%) | 19 чел. (95%) |
| Предполагаете ли Вы, что защитите кандидатскую диссертацию своевременно? | 12 чел. (60%) | 8 чел. (40%) |
| Могли бы Вы рекомендовать обучение в аспирантуре в Тверском медицинском университете своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам | 18 чел. (90%) | 2 чел. (10%) |

Анкетирование обучающихся по программам дополнительного профессионального образования проводится по завершении каждой программы. В таблице 31 представлены выборочные результаты анкетирования слушателей по 6 программам дополнительного профессионального образования, реализованным в 2024 году и заявленным к профессионально-общественной аккредитации.

Таблица 31 Результаты анкетирования обучающихся по программам дополнительного профессионального образования

| № п/п | Вопрос анкеты | Образовательные программы | | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | Ультразвуковая диагностика (ПК) | Экспертиза временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи (ПК) | Избранные вопросы диabetологии (ПК) | Современные аспекты организации здравоохранения и общественного здоровья (ПК) | Ультразвуковая диагностика (ПП) | Организация здравоохранения и общественное здоровье (ПП) |
| 1. | Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся организации учебного процесса | Да -11 чел., 100% | Да -7 чел., 100% | Да -113 чел., 100% | Да – 41 чел., 100% | Да- 12 чел., 100% | Да – 27 чел., 100% |
| 2. | Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции в электронной и/или печатной формах | Да- 11 чел., 100% | Да -7 чел., 100% | Да -113 чел., 100% | Да – 41 чел., 100% | Да- 12 чел., 100% | Да – 27 чел., 100% |
| 3. | Удовлетворены ли Вы качеством учебников, методических пособий, лекций в электронной и/или печатной формах | Да -11 чел., 100% | Да -7 чел., 100% | Да -113 чел., 100% | Да – 41 чел., 100% | Да- 12 чел., 100% | Да – 27 чел., 100% |
| 4. | Удовлетворены ли Вы организацией обучения (соотношение аудиторной и самостоятельной работы, расписание занятий) | Да -11 чел., 100% | Да -7 чел., 100% | Да - 111 чел., 98,2%; частично – 2 чел., 1,8% | Да – 41 чел., 100% | Да – 7 чел., 58,3%; частично – 5 чел., 41,7% | Да – 27 чел., 100% |
| 5. | Удовлетворены ли Вы качеством преподавания | Да -11 чел., 100% | Да -7 чел., 100% | Да -113 чел., 100% | Да – 41 чел., 100% | Да – 11 чел., 91,7%, частично – 2 чел., 8,3% | Да – 27 чел., 100% |
| 6. | Удовлетворены ли Вы содержанием программы | Да -11 чел., 100% | Да -7 чел., 100% | Да -113 чел., 100% | Да – 41 чел., 100% | Да- 10 чел., 83,3%; частично – 2 чел., 16,7% | Да – 27 чел., 100% |
| 7. | Удовлетворены ли Вы результатами обучения | Да -11 чел., 100% | Да -7 чел., 100% | Да - 113 чел., 100% | Да – 41 чел., 100% | Да- 10 чел., 83,3%; частично – 2 чел., 16,7% | Да – 27 чел., 100% |

**Результаты опросов педагогических и научных работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности**

В анкетировании профессорско-преподавательского состава в 2024 году приняли участие 149 человек, что составляет 37% от общего числа педагогических и научных работников Университета, в том числе в разрезе образовательных программ:

| № п/п | Наименование образовательной программы | Число участников |
|-------|---|------------------|
| 1. | 31.05.01 Лечебное дело | 92 |
| 2. | 31.05.02 Педиатрия | 78 |
| 3. | 31.05.03 Стоматология | 77 |
| 4. | 33.05.01 Фармация | 31 |
| 5. | 37.05.01 Клиническая психология | 25 |
| 6. | 34.03.01 Сестринское дело | 11 |
| 7. | 31.08.01 Акушерство и гинекология | 4 |
| 8. | 31.08.02 Анестезиология - реаниматология | 4 |
| 9. | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика | 2 |
| 10. | 31.08.07 Патологическая анатомия | 3 |
| 11. | 31.08.09 Рентгенология | |
| 12. | 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 1 |
| 13. | 31.08.16 Детская хирургия | 4 |
| 14. | 31.08.18 Неонатология | 3 |
| 15. | 31.08.19 Педиатрия | 3 |
| 16. | 31.08.20 Психиатрия | 1 |
| 17. | 31.08.32 Дерматовенерология | 4 |
| 18. | 31.08.35 Инфекционные болезни | |
| 19. | 31.08.36 Кардиология | 5 |
| 20. | 31.08.37 Клиническая фармакология | 1 |
| 21. | 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина | 1 |
| 22. | 31.08.42 Неврология | 6 |
| 23. | 31.08.48 Скорая медицинская помощь | 1 |
| 24. | 31.08.49 Терапия | 11 |
| 25. | 31.08.51 Фтизиатрия | 1 |
| 26. | 31.08.53 Эндокринология | 4 |
| 27. | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 3 |
| 28. | 31.08.56 Нейрохирургия | 2 |
| 29. | 31.08.57 Онкология | |
| 30. | 31.08.58 Оториноларингология | 1 |
| 31. | 31.08.59 Офтальмология | |
| 32. | 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия | |
| 33. | 31.08.66 Травматология и ортопедия | 4 |
| 34. | 31.08.67 Хирургия | 2 |

| № п/п | Наименование образовательной программы | Число участников |
|-------|--|------------------|
| 35. | 31.08.68 Урология | 1 |
| 36. | 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия | 1 |
| 37. | 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье | 3 |
| 38. | 31.08.72 Стоматология общей практики | 2 |
| 39. | 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 7 |
| 40. | 31.08.74 Стоматология хирургическая | 3 |
| 41. | 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 3 |
| 42. | 31.08.76 Стоматология детская | 5 |
| 43. | 31.08.77 Ортодонтия | 8 |
| 44. | 33.08.01 Фармацевтическая технология | 2 |

Распределение участников анкетирования по должностям, возрастам, стажу работы представлено в таблицах 32, 33, 34. Качественные характеристики преподавателей – участников анкетирования – представлены в таблице 35.

Таблица 32 Распределение участников анкетирования по должностям

| № п/п | Должность | Количество, чел. | % от общего числа |
|-------|-----------------------|------------------|-------------------|
| 1. | Заведующий кафедрой | 18 | 12,1 |
| 2. | Профессор | 8 | 5,4 |
| 3. | Доцент | 78 | 52,3 |
| 4. | Старший преподаватель | 14 | 9,4 |
| 5. | Ассистент | 30 | 20,1 |
| 6. | Преподаватель | 1 | 0,7 |

Таблица 33 Распределение участников анкетирования по возрастам

| № п/п | Возрастная группа | Количество, чел. | % от общего числа |
|-------|-------------------|------------------|-------------------|
| 1. | 41-50 лет | 43 | 28,9 |
| 2. | до 30 лет | 5 | 3,4 |
| 3. | 31-40 лет | 29 | 19,5 |
| 4. | 51-60 лет | 36 | 24,2 |
| 5. | старше 60 лет | 36 | 24,2 |

Таблица 34 Распределение участников анкетирования по стажу работы в Университете

| № п/п | Стаж работы в Университете | Количество, чел. | % от общего числа |
|-------|----------------------------|------------------|-------------------|
| 1. | до 1 года | 5 | 3,4 |
| 2. | 1-5 лет | 21 | 14,1 |
| 3. | 6-10 лет | 17 | 11,4 |
| 4. | свыше 10 лет | 106 | 71,1 |

Таблица 35 Качественные характеристики профессорско-преподавательского состава, принявшего участие в анкетировании

| № п/п | Качественная характеристика | Количество, чел. | % от общего числа респондентов |
|-------|-----------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 | Наличие ученой степени | | |
| | доктор наук | 21 | 14,1 |
| | кандидат наук | 89 | 59,7 |
| | не имеют ученой степени | 39 | 26,2 |

| | | | |
|---|---|-----|------|
| 2 | Наличие ученого звания | | |
| | профессор | 10 | 6,7 |
| | доцент | 64 | 43 |
| | не имеют ученого звания | 75 | 50,3 |
| 3 | Наличие опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин | | |
| | да | 135 | 90,6 |
| | нет | 14 | 9,4 |
| 4 | Наличие стажа трудовой деятельности в профессиональной сфере по профилю преподаваемых дисциплин | | |
| | более 3-х лет | 136 | 95,1 |
| | менее 3-х лет | 7 | 4,9 |

Результаты анализа удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями работы и возможностями для профессионального роста представлены в таблице 35.

Таблица 36 Анализ условий работы и возможностей для профессионального роста

| № п/п | Качественная характеристика | Количество, чел. | % от общего числа респондентов |
|-------|--|------------------|--------------------------------|
| 1 | <i>Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности</i> | | |
| | имеют возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары по преподаваемой дисциплине | 133 | 89,3 |
| | не знают о такой возможности | 10 | 6,7 |
| | не располагают подобной возможностью | 6 | 4 |
| 2 | <i>Результативность прохождения курсов повышения квалификации по преподаваемой дисциплине</i> | | |
| | используют в учебном процессе информацию, полученную в результате прохождения курсов повышения квалификации | 134 | 89,9 |
| | не используют в учебном процессе информацию, полученную в результате прохождения курсов повышения квалификации | 4 | 2,7 |
| | не проходили курсы повышения квалификации | 11 | 7,4 |
| 3 | <i>Участие в научных семинарах, конференциях</i> | | |
| | принимали участие | 143 | 96 |
| | не принимали участие | 6 | 4 |
| 4 | <i>Возможность карьерного роста, перспектива профессионального развития</i> | | |
| | имеется | 118 | 79,2 |
| | не имеется | 31 | 20,8 |
| 5 | <i>Оценка качества оснащения аудиторий, иных помещений, учебных лабораторий и оборудования в университете</i> | | |

| | | | |
|---|---|----|------|
| | «отлично» | 26 | 17,4 |
| | «хорошо» | 50 | 33,6 |
| | «удовлетворительно» | 52 | 34,9 |
| | «плохо» | 21 | 14,1 |
| 6 | <i>Оценка качества фондов библиотеки университета, в том числе электронных ресурсов</i> | | |
| | «отлично» | 54 | 36,2 |
| | «хорошо» | 68 | 45,6 |
| | «удовлетворительно» | 22 | 14,8 |
| | «плохо» | 5 | 3,4 |
| 7 | <i>Оценка качества функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета</i> | | |
| | «отлично» | 47 | 31,5 |
| | «хорошо» | 59 | 39,6 |
| | «удовлетворительно» | 34 | 22,9 |
| | «плохо» | 9 | 6 |

Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава качеством и условиями организации образовательного процесса в Университете составила 85%.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся

В опросе работодателей приняли участие 18 человек (заместители главных врачей, заведующие отделениями, заведующий медико-генетической консультацией, ведущий специалист отдела кадров, заведующая физиотерапевтическим отделением, заведующие аптекой и другие).

Выпускники Университета работают в учреждениях всех (100%) опрошенных, при этом за последние 3 года в каждую организацию трудоустроено от 2 до 15 выпускников. Трудоустраивают в дальнейшем студентов, которые были на практике в организации, 15 (88,2%) опрошенных работодателей, не трудоустраивают – 2 (11,8%).

Большинство работодателей удовлетворено общим уровнем профессиональной подготовки работающих выпускников университета – 17 (94,4%) ответов, не удовлетворен 1 (5,6%) работодатель.

Таблица 37 Качество подготовки выпускников

| № п/п | Критерий | Количество участников | Баллы | | | | | | | |
|-------|--|-----------------------|---------|------|--------|------|-------------------|------|-------|-----|
| | | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | плохо | |
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | Теоретическая подготовленность в профессиональной области | 18 | 10 | 55,5 | 7 | 38,9 | 1 | 5,6 | 0 | 0 |
| 2 | Оценка работодателями практической подготовленности в профессиональной области | 18 | 7 | 38,9 | 8 | 44,4 | 2 | 11,1 | 1 | 5,6 |
| 3 | Соответствие знаний выпускника реалиям требований рынка труда | 18 | 7 | 38,9 | 10 | 55,5 | 1 | 5,6 | 0 | 0 |
| 4 | Соотношение знаний выпускника с практикой их применения по специальности | 18 | 7 | 38,9 | 9 | 50 | 1 | 5,6 | 1 | 5,6 |
| 5 | Коммуникативные навыки (способность налаживать контакты в коллективе и с пациентами, культура общения) | 18 | 8 | 44,4 | 6 | 33,3 | 4 | 22,2 | 0 | 0 |
| 6 | Навыки работы с документами | 18 | 6 | 33,3 | 10 | 55,5 | 1 | 5,6 | 1 | 5,6 |
| 7 | Умение планировать свою деятельность | 18 | 7 | 38,9 | 7 | 38,9 | 4 | 22,2 | 0 | 0 |
| 8 | Умение анализировать ситуацию и строить прогнозы | 18 | 6 | 33,3 | 7 | 38,9 | 4 | 22,2 | 1 | 5,6 |
| 9 | Умение принимать самостоятельные профессиональные решения | 18 | 4 | 22,2 | 11 | 61,1 | 3 | 16,7 | 0 | 0 |

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик

В целях получения информации о качестве преподавания отдельных дисциплин, практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования – программ специалитета, ординатуры проведено анонимное анкетирование обучающихся. Для получения объективной и достоверной информации анкетирование проводилось после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам. Для проведения анкетирования выбраны дисциплины, по которым студенты сдавали экзамен или зачет с оценкой.

Результаты анкетирования по дисциплинам, реализуемым в рамках программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация приведены в таблице 38.

Результаты анкетирования по дисциплинам, практикам, реализуемым в рамках программ специалитета, представлены в таблицах 39-43.

Результаты анкетирования по дисциплинам, реализуемым в рамках программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, представлены в таблице 44.

Результаты анкетирования доведены до сведения заинтересованных структурных подразделений Университета, разработан план мероприятий, направленных на повышение качества образования; мероприятия включены в Программу развития Университета на 2025-2030 годы.

Таблица 38 Результаты анкетирования обучающихся по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

| Курс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Количество студентов | | | | |
|------|--|--|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | Приняли участие в промежуточной аттестации (ПА) по дисциплине (практике) | Приняли участие в анкетировании | | Удовлетворены качеством проведения занятий по дисциплине | |
| | | | человек | % от числа участвующих в ПА | человек | % от числа участвующих в анкетировании |
| 1 | Общая и неорганическая химия | 22 | 16 | 73 | 16 | 100 |
| | Анатомия и физиология человека | 22 | 16 | 73 | 16 | 100 |

Таблица 39 Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

| Курс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Количество студентов | | | | | | |
|------|--|---|---------------------------------|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|
| | | Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине (практике) | Приняли участие в анкетировании | | Удовлетворены качеством проведения теоретических занятий по дисциплине | | Удовлетворены качеством проведения практических занятий по дисциплине, практике | |
| | | | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих |
| 1 | Химия | 280 | 154 | 55 | 145 | 94 | 154 | 100 |
| 2 | Анатомия | 235 | 77 | 33 | 68 | 88 | 76 | 99 |
| | Учебная ознакомительная практика | 221 | 68 | 31 | | | 68 | 100 |
| 3 | Гигиена | 215 | 148 | 69 | 124 | 84 | 140 | 95 |
| | Производственная практика по получению | 214 | 112 | 52 | | | 107 | 96 |

| Курс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Количество студентов | | | | | | |
|------|---|---|---------------------------------|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|
| | | Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине (практике) | Приняли участие в анкетировании | | Удовлетворены качеством проведения теоретических занятий по дисциплине | | Удовлетворены качеством проведения практических занятий по дисциплине, практике | |
| | | | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих |
| | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала | | | | | | | |
| 4 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | 252 | 83 | 33 | 71 | 86 | 77 | 93 |
| | Производственная практика диагностического профиля | 243 | 71 | 29 | | | 67 | 94 |
| 5 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | 210 | 118 | 56 | 93 | 79 | 108 | 92 |
| | Педиатрия | 201 | 109 | 54 | 105 | 96 | 105 | 96 |
| 6 | Госпитальная терапия | 210 | 138 | 66 | 118 | 86 | 134 | 97 |
| | Поликлиническая терапия | 197 | 110 | 56 | 101 | 92 | 100 | 91 |

Таблица 40 Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

| Курс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Количество студентов | | | | | | |
|------|--|--|---------------------------------|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|
| | | Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине, практике | Приняли участие в анкетировании | | Удовлетворены качеством проведения теоретических занятий по дисциплине | | Удовлетворены качеством проведения практических занятий по дисциплине, практике | |
| | | | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих |
| 1 | Химия | 181 | 181 | 100 | 172 | 95 | 179 | 99 |
| 2 | Гистология, эмбриология, цитология | 113 | 98 | 87 | 93 | 95 | 96 | 98 |
| | Учебная практика «Ознакомительная» | 112 | 76 | 68 | | | 76 | 100 |
| 3 | Микробиология, вирусология | 119 | 102 | 86 | 98 | 96 | 101 | 99 |
| | Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала | 119 | 90 | 76 | | | 84 | 93 |
| 4 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | 129 | 101 | 78 | 96 | 95 | 88 | 87 |
| | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля | 130 | 84 | 65 | | | 79 | 94 |

| Курс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Количество студентов | | | | | | |
|------|--|--|---------------------------------|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|
| | | Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине, практике | Приняли участие в анкетировании | | Удовлетворены качеством проведения теоретических занятий по дисциплине | | Удовлетворены качеством проведения практических занятий по дисциплине, практике | |
| | | | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих |
| 5 | Акушерство и гинекология | 101 | 60 | 59 | 53 | 88 | 57 | 95 |
| | Факультетская педиатрия | 102 | 55 | 54 | 53 | 96 | 55 | 100 |
| 6 | Госпитальная педиатрия | 99 | 84 | 85 | 81 | 96 | 81 | 96 |
| | Поликлиническая педиатрия | 99 | 75 | 76 | 69 | 92 | 70 | 93 |

Таблица 41 Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

| Курс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Количество студентов | | | | | | |
|------|---|--|---------------------------------|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|
| | | Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине, практике | Приняли участие в анкетировании | | Удовлетворены качеством проведения теоретических занятий по дисциплине | | Удовлетворены качеством проведения практических занятий по дисциплине, практике | |
| | | | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих |
| 1 | История России | 203 | 61 | 30 | 60 | 98 | 61 | 100 |
| 2 | Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области | 188 | 69 | 37 | 64 | 93 | 58 | 84 |
| | Учебная ознакомительная практика «Уход за больными» | 191 | 89 | 47 | | | 85 | 96 |
| 3 | Патофизиология - патофизиология головы и шеи | 174 | 75 | 43 | 67 | 89 | 71 | 95 |
| | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала | 174 | 65 | 37 | | | 61 | 94 |

| Курс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Количество студентов | | | | | | |
|------|--|--|---------------------------------|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|
| | | Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине, практике | Приняли участие в анкетировании | | Удовлетворены качеством проведения теоретических занятий по дисциплине | | Удовлетворены качеством проведения практических занятий по дисциплине, практике | |
| | | | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих |
| 4 | Общая хирургия, хирургические болезни | 151 | 72 | 48 | 67 | 93 | 66 | 92 |
| | Общественное здоровье и здравоохранение | 151 | 60 | 40 | 55 | 92 | 59 | 98 |
| 5 | Детская стоматология | 104 | 95 | 91 | 76 | 80 | 86 | 91 |
| | Хирургическая стоматология | 112 | 89 | 79 | 83 | 93 | 83 | 93 |

Таблица 42 Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

| Курс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Количество студентов | | | | | | |
|------|--|--|---------------------------------|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|
| | | Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине, практике | Приняли участие в анкетировании | | Удовлетворены качеством проведения теоретических занятий по дисциплине | | Удовлетворены качеством проведения практических занятий по дисциплине, практике | |
| | | | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих |
| 1 | Медицинская и биологическая физика | 30 | 22 | 73 | 18 | 82 | 18 | 82 |
| 2 | Микробиология | 15 | 5 | 33 | 4 | 80 | 5 | 100 |
| | Физическая и коллоидная химия | 15 | 6 | 40 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| 3 | Патология | 13 | 13 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 |

| Курс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Количество студентов | | | | | | |
|------|--|--|---------------------------------|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|
| | | Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине, практике | Приняли участие в анкетировании | | Удовлетворены качеством проведения теоретических занятий по дисциплине | | Удовлетворены качеством проведения практических занятий по дисциплине, практике | |
| | | | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих |
| | Фармацевтическая пропедевтическая практика | 13 | 13 | 100 | | | 13 | 100 |
| 4 | Фармакология | 15 | 8 | 53 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| | Практика по фармакогнозии | 15 | 7 | 47 | | | 7 | 100 |
| 5 | Клиническая фармакология | 10 | 9 | 90 | 7 | 78 | 8 | 89 |
| | Основы биотехнологии | 10 | 6 | 80 | 6 | 100 | 6 | 100 |

Таблица 43 Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

| Курс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Количество студентов | | | | | | |
|------|--|--|---------------------------------|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|
| | | Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине, практике | Приняли участие в анкетировании | | Удовлетворены качеством проведения теоретических занятий по дисциплине | | Удовлетворены качеством проведения практических занятий по дисциплине, практике | |
| | | | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих |
| 1 | Введение в специальность | 42 | 33 | 79 | 31 | 94 | 33 | 100 |
| 2 | Введение в клиническую психологию | 18 | 17 | 94 | 15 | 88 | 12 | 71 |
| | Учебная практика (учебно-ознакомительная) | 18 | 16 | 89 | 13 | 81 | 16 | 100 |

Таблица 44 Результаты анкетирования обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

| № п/п | Наименование образовательной программы | Наименование дисциплины | Количество студентов | | | | | | |
|-------|--|--|--|---------------------------------|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|
| | | | Приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплине, практике | Приняли участие в анкетировании | | Удовлетворены качеством проведения теоретических занятий по дисциплине | | Удовлетворены качеством проведения практических занятий по дисциплине | |
| | | | | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих | человек | % от числа участвующих |
| 1. | 31.08.01 Акушерство и гинекология | Акушерство и гинекология | 27 | 11 | 41 | 11 | 100 | 11 | 100 |
| 2. | 31.08.19 Педиатрия | Педиатрия | 38 | 17 | 45 | 15 | 88 | 17 | 100 |
| 3. | 31.08.49 Терапия | Терапия | 38 | 11 | 29 | 9 | 82 | 10 | 91 |
| 4. | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | Общая врачебная практика (семейная медицина) | 27 | 19 | 70 | 18 | 95 | 19 | 100 |
| 5. | 31.08.77 Ортодонтия | Ортодонтия | 33 | 26 | 79 | 22 | 85 | 24 | 92 |
| 6. | 33.08.01 Фармацевтическая технология | Фармацевтическая технология | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |

В 2024 г. в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проведены аудиты 7 кафедр стоматологического профиля, кафедры онкологии, управления дополнительного профессионального образования, по результатам которых рабочие программы дисциплин и практик, образовательные программы дополнительного профессионального образования, реализуемые кафедрами, актуализированы, приведены в соответствие с установленными требованиями, размещены на официальном сайте Университета; активизирована работа кафедр по разработке учебно-методического обеспечения реализации рабочих программ дисциплин и практик.

В рамках внешней оценки качества образования Университета в 2024 г. с высокой перспективой развития (высший уровень) пройдена профессионально-общественная аккредитация по 4 программам специалитета (31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация), 5 программам ординатуры (31.08.36 Кардиология; 31.08.42 Неврология; 31.08.53 Эндокринология; 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина); 31.08.76 Стоматология детская) и 6 программам дополнительного профессионального образования (4 программам повышения квалификации: Ультразвуковая диагностика; Экспертиза временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи; Избранные вопросы диабетологии; Современные аспекты организации здравоохранения и общественного здоровья и 2 программам профессиональной переподготовки: Ультразвуковая диагностика; Организация здравоохранения и общественного здоровья).

Качество основного общего образования в Университете подтверждено результатами государственной аккредитации программ основного общего и среднего общего образования, полученной в январе 2024 г.

В рамках работы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Университете в 2023 г., на главной странице сайта Университета:

| Категория | Всего | Кандидат наук | Доктор наук | Доцент | Профессор | Возраст (лет) | | | | |
|---|-------|---------------|-------------|--------|-----------|---------------|-------|-------|-------|-----|
| | | | | | | <30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | >60 |
| Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел. | 403 | 220 | 63 | 136 | 37 | 26 | 84 | 95 | 87 | 111 |
| Научные работники (НР), чел. | 1 | 1 | | | | | 1 | | | |
| Граждане стран дальнего зарубежья, чел. | | | | | | | | | | |
| Граждане стран СНГ, чел. | | | | | | | | | | |
| Внешние совместители, чел. | 54 | 31 | 14 | 17 | 4 | 3 | 9 | 24 | 12 | 6 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел. | 46 | 26 | 16 | 16 | 4 | 2 | 5 | 18 | 14 | 7 |
| Научные работники (НР), чел. | | | | | | | | | | |

Средний возраст штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава в 2024 г. составил 51,1 года.

Средний возраст докторов наук – 63,2 года, кандидатов наук – 52,3 года.

В Университете работает 1 член-корреспондент Российской академии медицинских наук (Давыдов Б.Н.), а также 19 сотрудников, отмеченных званиями и наградами Российской Федерации:

- почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» – 3 человека (Давыдов Б.Н., Виноградов А.Ф., Щербаков А.С.);
- почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» – 7 человек (Аникин В.В., Богатов В.В., Виноградов А.Ф., Дубенский В.В., Портенко Г.М., Ратникова Л.Л., Румянцева Г.Н.);
- почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» – 1 человека (Осипов В.Г.);

- почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 1 человека (Шпак Л.В.);
- почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 7 человек (Благонравова И.О., Богатов В.В., Виноградов А.Ф., Дмитриев В.А., Музыкантова И.В., Петрова М.Б., Чичановская Л.В.).

Кадровая политика Университета является одним из ключевых направлений инновационной составляющей Программы развития вуза.

В 2024 году планировалось достижение определённых целевых показателей в рамках реализации Программы развития вуза в части совершенствования кадровой политики Университета (таблица 46).

Таблица 46 Анализ достижения целевых показателей реализации Программы развития в части совершенствования кадровой политики в 2024 г.

| № п/п | Целевой показатель | Прогнозное значение | Факт | Примечание |
|-------|--|---------------------|------|--|
| 1. | Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), единиц | 1133 | 1152 | Выполнено |
| 2. | Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек | 405 | 404 | Не выполнено |
| 3. | Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР, % | 54 | 54,7 | Выполнено |
| 4. | Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР, % | 17,9 | 15,6 | Не выполнено (в связи с уходом из жизни сотрудников – докторов наук) |
| 5. | Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), % | 71,9 | 70,3 | Не выполнено (в связи с уходом из жизни сотрудников – докторов наук) |
| 6. | Доля штатных работников ППС в общей численности ППС, % | 91,5 | 88,0 | Не выполнено |
| 7. | Удельный вес НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе НПР реализующем образовательную программу, % | 99,7 | 99,7 | Выполнено |

| № п/п | Целевой показатель | Прогнозное значение | Факт | Примечание |
|-------|--|---------------------|------|--------------|
| 8. | Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет, % | 83,0 | 78,9 | Не выполнено |
| 9. | Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет, % | 25 | 25,6 | Выполнено |

Численность педагогического состава, участвующего в реализации программ основного общего и среднего общего образования, на отчетную дату составила 23 человека, все педагоги имеют высшее образование педагогической направленности. Из них 6 (26%) человек имеют ученые степени кандидата наук, 14 (61%) человек имеют высшую и первую квалификационные категории, 1 (4%) человек имеет Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

2.8. Организация системы повышения квалификации научно-педагогических работников

Качество подготовки специалистов в Университете в значительной степени зависит от профессионализма, компетенции профессорско-преподавательского состава и обеспечения условий для непрерывного повышения их квалификации. В 2024 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки 302 человека (план выполнен на 100%). По программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников обучился 271 человек, по программам повышения квалификации по медицинской специальности – 31 человек.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программ общего образования, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, – 19 человек (83%), при этом в 2024 году прошли повышение квалификации 7 человек (30%).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности ФГБОУ ВО Тверском ГМУ Минздрава России в 2024 году представлена в таблице 47.

В Университете на кафедрах, в поликлинике и в научных подразделениях в 2024 году успешно выполнялось 15 тем научно-исследовательских работ (НИР) (в 2023 г. 23 темы – 60%). Снижение количества НИР проводится с целью оптимизации научно-исследовательской работы на базах различных структурных подразделений Университета в аспекте междисциплинарного подхода, являющегося более эффективным и перспективным, особенно в современных условиях.

В 2024 году Университет не имел НИР со статусом государственного задания (в 2023 г. – 3). Были поданы заявки на получение госзадания в 2025 году. Получено положительное заключение РАН на 2 темы:

1. Разработка методов дистанционной реабилитации больных с болезнями системы кровообращения и посттравматическим синдромом с применением искусственного интеллекта (Руководитель: Л.В. Чичановская).

2. Метод профилактики хронического генерализованного пародонтита (Руководитель: В.А. Румянцев).

НИР под руководством Л.В. Чичановской в ходе проверки получила статус «добавлено в электронный бюджет». Однако, бюджетное финансирование для выполнения данных НИР так и не было выделено.

В 2024 году выполнена часть научно-исследовательской работы на тему: «Разработка лекарственного кандидата, обладающего преимущественно центральным сосудорасширяющим действием для лечения цереброваскулярных патологий», проводимой в рамках государственного задания РНИМУ им. Н.И. Пирогова (номер регистрации ЕГИСУ НИОКТР 124020900020-4).

Таблица 47 Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России в 2024 г.

| № п/п | Код научной специальности, шифр группы научных специальностей | Название научного направления/ научной школы | Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность | Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность | Уровень образования | Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности |
|-------|---|--|--|--|--|---|
| 1 | 1.5.22 Клеточная биология 1.5 Биологические науки | Комплексная морфо-функциональная и молекулярно-генетическая оценка адаптивно-компенсаторных реакций организма при воздействии неблагоприятных факторов | Морфологический и биохимический анализ межклеточных взаимодействий с целью оптимизации диагностики ранних стадий неопластических процессов | 31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 33.00.00 Фармация (программа специалитета) 1.5 Биологические науки (программы аспирантуры) 30.00.00 Фундаментальная медицина (программы аспирантуры) 3.3 Медико-биологические науки (программы аспирантуры) 3.1 Клиническая медицина (программы аспирантуры) | Специалитет Ординатура Аспирантура | Обнаруженные и запатентованные закономерные изменения уровня адгезивных белков могут использоваться в клинической практике врачей онкологов. Изучение микроциркуляции и ангиогенеза при воспалительных и неопластических процессах совместно с различными кафедрами клинического профиля: хирургическими, терапевтическими, педиатрическими и стоматологическими позволяют осветить все звенья патогенеза заболеваний и найти пути к патогенетическому лечению каждой из проблем |
| 2 | 1.5.11 Микробиология 1.5 Биологические науки | Комплексная оценка особенностей микробиоценоза полости рта и желудочно-кишечного тракта в норме и при различных | Оценка особенностей микробиоценоза полости рта и желудочно-кишечного тракта при различных | 31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 33.00.00 Фармация | Специалитет Ординатура Аспирантура | Обнаруженные, опубликованные и запатентованные закономерные изменения особенностей микробиоценоза полости рта |

| № п/п | Код научной специальности, шифр группы научных специальностей | Название научного направления/ научной школы | Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность | Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность | Уровень образования | Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности |
|----------|---|---|---|--|---------------------|--|
| | | патологических состояниях. Изучение продуцируемых микробиотой различных веществ (микроцины, бактериоцины, КЦЖК, газовые сигнальные молекулы) | заболеваниях: язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, хронический холецистит, бактериальный вагиноз, дисбактериоз кишечника, постинфарктный кардиосклероз, ишемический инсульт, расстройства аутистического спектра, хронический генерализованный пародонтит, невынашивание беременности и др.). Изучение продуцируемых микробиотой различных веществ (микроцины, бактериоцины, КЦЖК, газовые сигнальные молекулы), регулирующих множество физиологических процессов в клетках и тканях, в частности | (программа специалитета) 1.5 Биологические науки (программы аспирантуры) 30.00.00 Фундаментальная медицина (программы аспирантуры) | | и желудочно-кишечного тракта при различных заболеваниях могут быть использованы в клинической практике врачей педиатров, онкологов, акушеров-гинекологов, гастроэнтерологов, терапевтов, неврологов, кардиологов, хирургов |

| № п/п | Код научной специальности, шифр группы научных специальностей | Название научного направления/ научной школы | Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность | Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность | Уровень образования | Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности |
|-------|---|---|--|---|--|---|
| | | | морфогенетических, метаболических, кардиопротективных, противовоспалительных, иммунорегулирующих, нейромодулирующих, репродуктивных | | | |
| 3 | 3.3.1 Анатомия и антропология 3.3 Медико-биологические науки | Персонифицированный подход к изучению отдельных органов с целью анатомо-функционального исследования органов с помощью 3D моделирования и применения лучевых методов диагностики. Морфологические особенности структуры вен нижних конечностей в половом и возрастном аспекте. Идентификация неопознанной личности по костным останкам и анализ перспектив развития томографического исследования в судебной медицине | Изучение топографии и анатомического строения органов и систем с помощью методов прижизненной визуализации. Персонифицированный подход к изучению отдельных органов, с помощью 3D моделирования и применения лучевых методов диагностики | 31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 30.00.00 Фундаментальная медицина (программы аспирантуры) 3.3 Медико-биологические науки (программы аспирантуры) 1.3 Клиническая медицина (программы аспирантуры) | Специалитет Ординатура Аспирантура | Разработанные, опубликованные и запатентованные методы анатомического и топографического исследования строения органов и систем являются актуальными и востребованными при планировании ряда оперативных вмешательств, особенно связанных с реконструкцией органов в практической работе врачей хирургов, стоматологов, специалистов лучевой диагностики, патанатомии и судмедэкспертизе. Разработан персонифицированный подход к изучению отдельных органов с целью анатомо-функционального исследования органов с |

| № п/п | Код научной специальности, шифр группы научных специальностей | Название научного направления/ научной школы | Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность | Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность | Уровень образования | Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности |
|-------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | помощью 3D моделирования и применения лучевых методов диагностики. Разработаны алгоритмы идентификации неопознанной личности по костным останкам в судебной медицине |
| 4 | 3.1.9 Хирургия 3.1 Клиническая медицина | Многоуровневое исследование морфологии регенераторного процесса при заживлении ран и переломов различной этиологии | Исследование морфологии регенераторного процесса при заживлении ран и переломов различной этиологии. Новые инновационные подходы к ведению больных с раневым процессом хирургами и травматологами | 31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 33.00.00 Фармация (программа специалитета) 30.00.00 Фундаментальная медицина (программы аспирантуры) 3.3 Медико-биологические науки (программы аспирантуры) 1.3 Клиническая медицина (программы аспирантуры) | Специалитет Ординатура Аспирантура | Разработанные, опубликованные и запатентованные методы комплексного подхода к проблеме лечения хронических долго незаживающих ран позволяет достигнуть желаемых результатов в специальностях хирургического, стоматологического и морфологического профиля |
| 5 | 3.1.21 Педиатрия 3.1 Клиническая медицина | Разработка комплексных подходов и междисциплинарное взаимодействие в диагностике и лечении полиорганных нарушений | Оценка особенностей микробиоценоза полости рта и желудочно-кишечного тракта у больных с дисплазией соединительной ткани, | 31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 33.00.00 Фармация (программа специалитета) | Специалитет Ординатура Аспирантура | Разработанные, опубликованные и запатентованные методы комплексных подходов и междисциплинарное взаимодействие в диагностике и лечении полиорганных |

| № п/п | Код научной специальности, шифр группы научных специальностей | Название научного направления/ научной школы | Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность | Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность | Уровень образования | Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности |
|-------|---|--|--|--|--|--|
| | | у детей с дисплазией соединительной ткани. Характеристика микробиоты ЖКТ у детей, страдающих расстройствами аутического спектра | а также детей, страдающих расстройствами аутического спектра. Оценка ортодонтической помощи школьникам региона | 1.5 Биологические науки (программы аспирантуры) 30.00.00 Фундаментальная медицина (программы аспирантуры) 1.3 Клиническая медицина (программы аспирантуры) | | нарушений у детей с дисплазией соединительной ткани, а также алгоритмы организации ортодонтической помощи детям и подросткам могут быть использованы в педиатрии, стоматологии, ортопедии, кардиологии, неврологии |
| 6 | 3.1.7 Стоматология 3.1 Клиническая медицина | Разработка зубосохраняющих способов стоматологического лечения на основе нанотехнологий | Совершенствование комплексной терапии стоматологических заболеваний в аспекте свойств биопленки полости рта Разработка принципов формирования орального здоровья студентов медицинского ВУЗа на основе оперативного и ретроспективного анализа стоматологической заболеваемости молодых людей | 31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 33.00.00 Фармация (программа специалитета) 1.5 Биологические науки (программы аспирантуры) 30.00.00 Фундаментальная медицина (программы аспирантуры) 1.3 Клиническая медицина (программы аспирантуры) | Специалитет Ординатура Аспирантура | Разработанные, опубликованные и запатентованные методы оценки нуждаемости и характера стоматологических заболеваний в аспекте свойств биопленки пациентов в различных направлениях стоматологии могут быть использованы в практике стоматологов различного уровня. Апробированный оригинальный индекс для расчета медико-стоматологической активности населения может применен в рутинной клинической практике |
| 7 | 3.1.24 Неврология 3.1 | Разработка ранних клинико-иммунологических, | Анализ клинико-иммунологических особенностей течения | 31.00.00 Клиническая медицина | Специалитет Ординатура Аспирантура | Разработанные, опубликованные и запатентованные методы |

| № п/п | Код научной специальности, шифр группы научных специальностей | Название научного направления/ научной школы | Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность | Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность | Уровень образования | Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности |
|-------|---|--|--|--|--|---|
| | Клиническая медицина | генетических маркеров течения сосудистых и демиелинизирующих заболеваний и посттравматического поражения нервов. Разработка методов лечебно-реабилитационного сопровождения больных на разных уровнях реабилитации | сосудистых и демиелинизирующих заболеваний. Разработка методов лечебно-реабилитационного сопровождения больных на разных уровнях реабилитации. Изучение ранних маркеров посттравматического поражения нервов | (программы специалитета, ординатуры) 1.5 Биологические науки (программы аспирантуры) 30.00.00 Фундаментальная медицина (программы аспирантуры) 1.3 Клиническая медицина (программы аспирантуры) | | выявления ранних клинико-иммунологических маркеров течения сосудистых и демиелинизирующих заболеваний и посттравматического поражения нервов позволят специалистам практического здравоохранения: неврологам, ортопедам, врачам ФРМ на качественно новом уровне осуществлять лечебно-реабилитационные мероприятия |
| 8 | 3.1.20 Кардиология 3.1 Клиническая медицина | Разработка комплексных подходов в изучении особенностей течения, осложнений у больных острой и хронической ишемической болезнью сердца, протекающей с и без артериальной гипертензии на фоне соединительнотканной дисплазии. Выявление ранних предикторов формирования аритмии | Многоуровневое исследование с целью разработки мер профилактики и превентивных реабилитационных мероприятий у больных острой и хронической ишемической болезнью сердца, протекающей с и без артериальной гипертензии на фоне соединительнотканной дисплазии. Разработка на основе морфологических, | 31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 33.00.00 Фармация (программа специалитета) 1.5 Биологические науки (программы аспирантуры) 30.00.00 Фундаментальная медицина (программы аспирантуры) 3.3 Медико-биологические науки (программы аспирантуры) 1.3 Клиническая медицина (программы аспирантуры) | Специалитет Ординатура Аспирантура | Разработанные, опубликованные и запатентованные методы исследования особенностей течения и осложнений у больных острой и хронической ишемической болезнью сердца, протекающей с и без артериальной гипертензии на фоне соединительнотканной дисплазии, а также ранних предикторов формирования аритмии позволят специалистам: кардиологам, терапевтам, специалистам лучевой диагностики |

| № п/п | Код научной специальности, шифр группы научных специальностей | Название научного направления/ научной школы | Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность | Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность | Уровень образования | Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности |
|-------|--|---|--|--|--|--|
| | | | лучевых, лабораторных методов исследования ранних предикторов формирования аритмии | | | осуществлять своевременно коррекцию данных нарушений |
| 9 | 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза 3.2 Профилактическая медицина | Медико-социальное исследование демографических процессов и определение их роли для анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения | Исследование проблем управления здравоохранением, разработка цифровых технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, внедрение технологий искусственного интеллекта в методиках лучевой диагностики, кардиологии, неврологии, стоматологии, оториноларингологии, хирургии | 3.2 Профилактическая медицина 31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 1.3 Клиническая медицина (программы аспирантуры) | Специалитет Ординатура Аспирантура | Исследование проблем управления здравоохранением, разработка цифровых технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, внедрение технологий искусственного интеллекта в методиках лучевой диагностики, кардиологии, неврологии, стоматологии, оториноларингологии, хирургии |
| 10 | 3.2.5 Медицинская психология 3.2. Профилактическая медицина | Конвергентные технологии управления качеством жизни, связанного со здоровьем человека | Многоуровневое исследование психоэмоциональных нарушений и качества жизни в клинической практике: неврологии, кардиологии, хирургии, ортопедии, стоматологии, | 37.00.00 Психологические науки (программа специалитета) 31.00.00 Клиническая медицина (программы специалитета, ординатуры) 1.3 Клиническая медицина (программы аспирантуры) | Специалитет Ординатура Аспирантура | Разработанные, опубликованные и запатентованные методы исследования психоэмоциональных нарушений и качества жизни в клинической практике позволят специалистам разных направлений |

| № п/п | Код научной специальности, шифр группы научных специальностей | Название научного направления/ научной школы | Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность | Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность | Уровень образования | Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности |
|----------|---|--|--|--|---------------------|--|
| | | | педиатрии, медицинской реабилитации | | | своевременно проводить коррекцию психоэмоционального дефекта, что позволит значительно улучшить качество жизни больных |

Важнейшим этапом научной-инновационной деятельности является организация и соорганизация проведения научно-практических мероприятий. В 2024 году проведено 59 конференций, в том числе 52 исключительно на базе Университета (в 2023 г. – 54, доля от 2023 г. – 109%), из них 12 включены в систему непрерывного медицинского образования (в 2023 г. 9, доля от 2023 г. – 133%), 15 конференций прошли с международным участием (в 2023 г. 13, доля от 2023 г. 115%). В этих мероприятиях приняли участие 12548 человек (в 2023 г. 11277 человека, доля от 2023 г. 111%). Большинство мероприятий проводилось в смешанном формате с использованием онлайн-трансляций, что позволило привлечь участников из других регионов России и из-за рубежа.

За отчетный период издано 3 сборника материалов конференций (в 2023 г. 4, доля от 2023 г. – 75%). Уменьшение числа сборников объясняется тем, что часть материалов научно-практических мероприятий, традиционно издававшаяся сборниками, стала публиковаться в Тверском медицинском журнале и Верхневолжском медицинском журнале, что в целом улучшило качество научных публикаций по материалам мероприятий.

Издано 6 научных монографий и 2 национальных руководства (приравнено в РИНЦ к монографиям), в том числе 3 – в соавторстве с другой организацией (в 2023 г. 6, доля от 2023 г. 133%).

1. Судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство// ISBN: 978-5-9704-8267-4/Пиголкин Ю.И., Кислов М.А., Альшевский В.В и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 784 с.

2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство 3-е издание, переработанное и дополненное. – Сер. Национальные руководства// ISBN: 978-5-9704-8385-5/Янушевич О.О., Дмитриева Л.А., Ревазова З.Э. и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1024 с.

3. Генитальный эндометриоз. Новый взгляд на старые проблемы: монография//ISBN: 978-5-9704-8400-5/Дамиров М.М., Воскресенский О.В., Боровкова Н.В., Слюсарь Н.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа2024. – 312 с.

4. Молекулярные особенности физиологии переднего отрезка глаза с основами патофизиологии (лекционные очерки): монография. Сер. Вузовская монографическая серия. (Издание 2-е)// ISBN: 978-5-600-03464-8/Борискин П.В., Бородина Н.Д., Валиуллина О.Е. и др. – Самара: Самарский научный центр Российской академии наук, 2024. – 200 с.

5. Неславянское население в этнокультурных процессах новгородской земли XV столетия: монография// ISBN: 978-5-88170-455-1/Чибисов Б.И. – Петрозаводск: Periodika, 2024. - 279с.

6. Психология развития человека и общества: проблемы и перспективы: коллективная монография//ISBN 978-5-7609-2005-8/Айсина Н.А., Алферов Н.В., Бахарева О.Н. и др. – Тверь: Издательство Тверского государственного университета, 2024. – 375 с.

7. Тверская школа регенеративной морфологии. К 100-летию профессора Галины Василевны Хомулло: монография// ISBN 978-5-8388-0284-2/Петрова М.Б., Шестакова В.Г., Страхов М.А., Бахарева О.Н. – Тверь: Ред.-изд. центр Твер.гос. мед. ун-та, 2024. – 175 с.

8. Формирование стоматологического здоровья детского населения Верхневолжья: история, достижения и перспективы: монография // ISBN 978-5-8388-0281/Давыдов Б.Н., Гаврилова О.А., Сорокина А.А. и др. - Тверь: Ред.-изд. центр Твер.гос. мед. ун-та, 2024. – 124 с.

Результаты научной работы отражаются в опубликованных статьях. В 2024 году, по данным РИНЦ, в журналах, рекомендованных ВАК, опубликовано 256 статей (в 2023 г. 259, доля от 2023 г. – 99%). Из них в журналах с импакт-фактором более 0,3 – 215 (в 2023 г. 216, доля от 2023 г. – 100%). В журналах категории К1 опубликовано 74 статьи (в 2023 г. 80, доля от 2023 г. 93%), в

журналах К2 – 149 (в 2023 г. 126, доля от 2023 г. 118%), К3 – 24 (в 2023 г. 45, доля от 2023 г. 53%). В изданиях, входящих в Белый список, в 2024 году было опубликовано 119 статей (в 2023 г. 139, доля от 2023 г. 86%). Снижение количества публикаций в журналах из списков ВАК объясняется ужесточением требований к публикациям в связи с введением категорирования данных журналов. Кроме того, в базе данных научного отдела Университета имеется подтверждение большего количества публикаций в изданиях из списков ВАК (273). Разницу в данных можно объяснить задержкой выгрузки публикаций на ресурсе РИНЦ, а также тем, что статистика ресурса по данной выборке учитывает только публикации Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям. Между тем, часть публикаций журналов, индексируемых, в том числе в К1, включенных в другой Перечень ВАК (Перечень сведений об отечественных изданиях, которые входят в международные реферативные базы данных и системы цитирования), в данную выборку РИНЦ не попали. Наиболее полные сведения за 2024 г. можно будет получить не ранее середины 2025 г.

Отмечается стабильный рост наукометрических показателей цитируемости Университета (таблица 48).

Таблица 48 Наукометрические показатели цитируемости Университета

| Показатель | 2023 | 2024 | Прирост в % |
|--------------|------|------|-------------|
| Индекс Хирша | 64 | 71 | 111 |
| i-индекс | 19 | 20 | 105 |

Грантовая активность

В 2024 году, как и 2023 году, Университет не получал гранты научных фондов, однако было получено финансирование сторонних организаций в рамках выполнения 2 научно-исследовательских работ в размере 6050 тыс. руб. (в 2023 г. – 3923,2 тыс. руб., доля от 2023 года – 154%).

| № договора | Дата договора | Предмет договора | Контрагент |
|--------------------------------|---------------|---|---|
| 05-11-2024/НИР (№ в ТвГМУ 344) | 13.11.2024 | Договор на выполнение НИР "Исследование биоэквивалентности таблеток пимобендана при однократном пероральном применении у кроликов", 450000,00р) | ООО «ПРОМОМЕД РУС» |
| 26-08-2024 | 26.08.2024 | Договор о научном сотрудничестве (на выполнение научно-исследовательской работы "Сравнительное исследование фармакокинетики препаратов "Мавенклад" и "Кладрибин-ПМ", 350000р.) | ООО «ПРОМОМЕД РУС» |
| 1778-ЕП-24 | 23.05.2024 | Договор о научном сотрудничестве (на выполнение научно-исследовательской работы "Исследование фармакодинамики и фармакокинетики субстанции лекарственного кандидата ВВ32023", 4000000р.) | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 143/01-05-2024 | 01.05.2024 | Договор о научном сотрудничестве (на выполнение научно-исследовательской работы "Сравнительная оценка фармакологической активности препаратов "Линаклотид" у крыс", 350000,0р) | ООО «ПРОМОМЕД РУС» |
| 20/02/2024/41 | 20.02.2024 | Договор о научном сотрудничестве (на выполнение научно-исследовательской работы "Количественная оценка содержания родственной примеси в активной фармацевтической субстанции и таблетках Лапатиниб", 100000,00р.) | ООО «ПРОМОМЕД РУС» (АО «Биохимик») |
| 376 | 15.12.2023 | Договор о научном сотрудничестве (на выполнение научно-исследовательской работы «Экспериментальное изучение фармакокинетики таблеток облонг фонтурацетам 135 мг» (1800000,00р.) | ООО «Гелеспон» |

Патентная и изобретательская работа.

Результаты интеллектуальной деятельности

Всего в 2024 году зарегистрировано 32 РИД (в 2023 г. 52, доля от 2023 г. – 62%) В целом количество РИД уменьшилось, но сотрудники стали больше регистрировать изобретений и полезных моделей, прирост по этим более значимым видам РИД составил от 2023 г. 167% (таблица 49).

Таблица 49 Виды РИД в 2023-2024 гг.

| Вид РИД | 2023 | 2024 | Прирост в % |
|-----------------|------|------|-------------|
| База данных | 33 | 8 | 24 |
| Изобретение | 12 | 18 | 167 |
| Полезная модель | 0 | 2 | |
| Ноу-хау | 3 | 0 | 0 |

| Вид РИД | 2023 | 2024 | Прирост в % |
|-------------------|-----------|-----------|-------------|
| Программа для ЭВМ | 4 | 4 | 100% |
| ВСЕГО: | 52 | 32 | 62% |

Сотрудники Университета активно участвуют в научных конкурсах и выставках. Например, по итогам работы Международного Салона «Архимед-2024» разработки наших ученых получили 10 медалей: 5 золотых, 2 серебряные и 3 бронзовые (в 2023 г. 9: 7 золотых и 2 серебряные). Также получена серебряная медаль на 12-й Международной выставке инноваций и изобретений в Макао (25-27.10.2024, Китай).

*Клинические исследования лекарственных средств,
испытания медицинских изделий*

В Университете активно работает центр организации клинических исследований. В 2024 году проводились 4 клинических исследования лекарственных препаратов, из них завершено 2 протокола клинических исследований лекарственных препаратов (в 2023 г. – 4, завершено – 2), а также исполнено 230 договоров на проведение клинических испытаний медицинских изделий (в 2023 г. 228, доля от 2023 г. 101%).

Кроме того, продолжает работу малое инновационное предприятие: ООО «РИММ-лаборатория».

Развитие научно-инновационной инфраструктуры

В 2024 году в научно-исследовательской лаборатории были разработаны, валидированы и внедрены в работу биоаналитические методики определения кладрибина, пимобендана и новых лекарственных кандидатов группы сиднонимина в плазме крови и тканях лабораторных животных с применением высокоэффективной жидкостной хроматографии с масс-спектрометрическим детектированием. Кроме того, разработаны методики для масс-спектрометрической детекции комплексов кладрибина с 2-гидроксипропил-бета-циклодекстрином с целью проведения исследований контроля качества

препаратов, содержащих данное действующее вещество. С применением ранее разработанной методики количественного определения полипrenoлов осуществлен анализ фармацевтических субстанций, содержащих данные вещества. Расширяется спектр валидированных методик количественного определения лекарственных веществ и их метаболитов в органах и тканях: 30 в 2024 г., 26 – в 2023 г.

Целевой показатель

(Объем НИОКР отчетного периода/численность НПР отчетного периода) /
(Объем НИОКР предыдущего года/численность НПР предшествующего года) ×
100 = 87,71/83,53 × 100 = 105,004%.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Международная деятельность Университета является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран, свободно ориентирующихся в современных медицинских технологиях, владеющих знаниями в области мировой медицинской науки и практики, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Международное сотрудничество и организация международной деятельности Университета направлены:

- на подготовку высококвалифицированных медицинских кадров для стран ближнего и дальнего зарубежья;
- на повышение международного престижа и укрепление позиций Университета в международном образовательном и научном сообществе;
- на интеграцию, продвижение и популяризацию Университета в международном научно-образовательном пространстве;
- на развитие совместных международных образовательных программ и проектов с зарубежными образовательными и медицинскими организациями;
- на устойчивое позиционирование Университета за рубежом путем участия в конференциях, семинарах, выставках и ярмарках образовательных услуг;
- на организацию приема иностранных граждан и делегаций в Университете по установлению или развитию международных связей;
- на организацию академической мобильности студентов и преподавателей, осуществление молодежных обменов в рамках культурных или научно-образовательных программ.

Для иностранных граждан, желающих поступить в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, в Университете в 2024 году функционировало подготовительное отделение, на котором реализовалась дополнительная

общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Подготовительное отделение Университета в отчетный период закончили 24 иностранных гражданина из 10 стран (таблица 50).

Таблица 50 Распределение по гражданству иностранных обучающихся – слушателей подготовительного отделения ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России

| № п/п | Гражданство | Количество обучающихся |
|--------------|--------------|------------------------|
| 1 | Габон | 1 |
| 2 | Египет | 1 |
| 3 | Йемен | 1 |
| 4 | Кот-д'Ивуар | 2 |
| 5 | Ливан | 2 |
| 6 | Мавритания | 2 |
| 7 | Перу | 1 |
| 8 | Сирия | 1 |
| 9 | Туркменистан | 11 |
| 10 | Чад | 2 |
| Итого | | 24 |

В 2024 году впервые в истории Университета осуществлен набор иностранных граждан на обучение по программе среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (таблица 51) и по программе высшего образования – бакалавриата – по специальности 34.03.01 Сестринское дело (таблица 52).

Таблица 51 Распределение по гражданству иностранных обучающихся по программе среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

| № п/п | Гражданство | Количество обучающихся |
|---------------|-------------|------------------------|
| 1 | Бангладеш | 1 |
| 2 | Узбекистан | 1 |
| Итого: | | 2 |

Таблица 52 Распределение по гражданству иностранных обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по специальности 34.03.01 Сестринское дело

| № п/п | Гражданство | Количество обучающихся |
|---------------|--------------|------------------------|
| 1 | Туркменистан | 2 |
| 2 | Таджикистан | 1 |
| Итого: | | 2 |

В 2024 году по сравнению с 2023 годом на 120% увеличился прием иностранных граждан на обучение по программам высшего образования – программам специалитета (2023 г. – 553 человека; 2024 г. – 1221 человек).

По программам высшего образования – программам специалитета в 2024 г. обучались 2254 студента из 51 страны (таблица 53), в том числе 81 студент – в соответствии с международными договорами Российской Федерации или в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой. Форма обучения – очная.

Таблица 53 Распределение по гражданству иностранных обучающихся по программам специалитета

| № п/п | Гражданство | Количество обучающихся |
|-------|-------------|------------------------|
| 1 | Азербайджан | 9 |
| 2 | Ангола | 3 |
| 3 | Армения | 1 |
| 4 | Афганистан | 2 |
| 5 | Бангладеш | 2 |
| 6 | Беларусь | 12 |
| 7 | Бенин | 1 |
| 8 | Вьетнам | 11 |
| 9 | Габон | 4 |
| 10 | Гаити | 1 |
| 11 | Гамбия | 1 |
| 12 | Гана | 1 |
| 13 | Грузия | 1 |
| 14 | Египет | 2 |
| 15 | Израиль | 4 |
| 16 | Индия | 1510 |
| 17 | Ирак | 1 |
| 18 | Иран | 9 |
| 19 | Йемен | 3 |
| 20 | Кабо-Верде | 1 |
| 21 | Казахстан | 3 |
| 22 | Камерун | 2 |
| 23 | Киргизия | 5 |
| 24 | Китай | 21 |
| 25 | Конго | 2 |
| 26 | Коста-Рика | 1 |

| № п/п | Гражданство | Количество обучающихся |
|---------------|-----------------------|------------------------|
| 27 | Кот-дИвуар | 3 |
| 28 | Латвия | 2 |
| 29 | Ливан | 6 |
| 30 | Мавритания | 3 |
| 31 | Марокко | 2 |
| 32 | Мозамбик | 3 |
| 33 | Молдавия | 5 |
| 34 | Монголия | 1 |
| 35 | Непал | 16 |
| 36 | Нигерия | 1 |
| 37 | Пакистан | 3 |
| 38 | Палестина | 2 |
| 39 | Перу | 1 |
| 40 | Саудовская Аравия | 1 |
| 41 | Сирия | 22 |
| 42 | Судан | 9 |
| 43 | Таджикистан | 126 |
| 44 | Туркменистан | 87 |
| 45 | Турция | 1 |
| 46 | Узбекистан | 160 |
| 47 | Украина | 4 |
| 48 | Шри-Ланка | 177 |
| 49 | Эквадор | 1 |
| 50 | Экваториальная Гвинея | 1 |
| 51 | ЮАР | 1 |
| 52 | ЛБГ | 2 |
| 53 | РФ(квота ДНР) | 1 |
| Итого: | | 2254 |

В 2024 году по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры обучались 54 человека из 17 стран дальнего и ближнего зарубежья (таблица 54), все по очной форме обучения.

Таблица 54 Распределение по гражданству иностранных обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры

| № п/п | Гражданство | Количество человек |
|-------|-------------|--------------------|
| 1 | Таджикистан | 17 |
| 2 | Сирия | 2 |
| 3 | Украина | 1 |
| 4 | Иран | 2 |

| № п/п | Гражданство | Количество человек |
|---------------|--------------|--------------------|
| 5 | Туркменистан | 11 |
| 6 | Индия | 3 |
| 7 | Беларусь | 1 |
| 8 | Судан | 2 |
| 9 | Йемен | 1 |
| 10 | Ливан | 1 |
| 11 | Узбекистан | 5 |
| 12 | Азербайджан | 1 |
| 13 | Алжир | 1 |
| 14 | Бангладеш | 1 |
| 15 | Египет | 1 |
| 16 | Молдова | 2 |
| 17 | Палестина | 2 |
| Итого: | | 54 |

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году обучались 3 иностранных гражданина, из них 2 – по научной специальности 3.1.7 Стоматология, 1 – по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза. Форма обучения – очная (таблица 55).

Таблица 55 Распределение по гражданству иностранных обучающихся по программам высшего образования – программам аспирантуры

| № п/п | Гражданство | Количество человек |
|---------------|-------------|--------------------|
| 1 | Сирия | 2 |
| 2 | Индия | 1 |
| Итого: | | 3 |

В 2024 году освоение программ специалитета завершил 221 человек из числа иностранных обучающихся и лиц без гражданства из 17 стран мира, из них 211 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 8 обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, 1 обучающийся по специальности 33.05.03 Фармация и 1 обучающийся по специальности 31.05.02 Педиатрия (таблица 56).

Таблица 56 Распределение по гражданству выпускников по программам специалитета

| № п/п | Гражданство | Количество |
|-------|-------------|------------|
| 1 | Азербайджан | 1 |
| 2 | Бангладеш | 1 |

| № п/п | Гражданство | Количество |
|---------------|--------------|------------|
| 3 | Беларусь | 1 |
| 4 | Израиль | 3 |
| 5 | Индия | 92 |
| 6 | Камерун | 1 |
| 7 | Кыргызстан | 1 |
| 8 | Латвия | 1 |
| 9 | ЛБГ | 1 |
| 10 | Молдова | 1 |
| 11 | Непал | 2 |
| 12 | Судан | 2 |
| 13 | Таджикистан | 8 |
| 14 | Туркменистан | 9 |
| 15 | Узбекистан | 4 |
| 16 | Украина | 1 |
| 17 | Шри-Ланка | 92 |
| Итого: | | 221 |

В 2024 году освоение программ высшего образования – программ ординатуры завершили 23 иностранных обучающихся, из них по специальностям: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология – 1 чел.; 31.08.32 Дерматовенерология – 3 чел.; 31.08.36 Кардиология – 2 чел.; 31.08.42 Неврология – 1 чел.; 31.08.57 Онкология – 1 чел.; 31.08.77 Ортодонтия – 1 чел.; 31.08.58 Оториноларингология – 1 чел.; 31.08.59 Офтальмология – 1 чел.; 31.08.72 Стоматология общей практики – 3 чел.; 31.08.75 Стоматология ортопедическая – 2 чел.; 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия – 1 чел.; 31.08.49 Терапия – 1 чел.; 31.08.66 Травматология и ортопедия – 1 чел.; 31.08.68 Урология – 1 чел.; 31.08.67 Хирургия – 1 чел.; 31.08.53 Эндокринология – 2 чел. (таблица 57).

Таблица 57 Распределение по гражданству выпускников по программам ординатуры

| № п/п | Гражданство | Количество |
|-------|-----------------------------|------------|
| 1 | Афганистан | 1 |
| 2 | Беларусь | 1 |
| 3 | Грузия | 1 |
| 4 | Индия | 1 |
| 5 | Иран (Исламская республика) | 1 |
| 6 | Киргизия | 1 |
| 7 | Ливан | 1 |
| 8 | Литва | 1 |
| 9 | Марокко | 1 |

| № п/п | Гражданство | Количество |
|-------|-------------------------------|------------|
| 10 | Сирийская Арабская Республика | 3 |
| 11 | Судан | 1 |
| 12 | Таджикистан | 6 |
| 13 | Туркменистан | 2 |
| 14 | Украина | 1 |

В отчетный период выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства по программам аспирантуры не было.

Международные соглашения и членство в международных Ассоциациях

Заключены договоры с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (таблица 58).

Таблица 58 Информация о заключённых договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

| Название государства | Наименование образовательной организации | Реквизиты договора (соглашения) |
|-----------------------|---|---|
| Республика Узбекистан | Самаркандский государственный медицинский институт Министерства здравоохранения | Наименование: Договор Дата: 07 апреля 2021 г. Номер: 127 Срок действия: 5 лет |
| Республика Казахстан | Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» | Наименование: Договор о сотрудничестве Дата: 01 июля 2009 г. Номер: 82 Срок действия: пролонгация каждый раз на 2 года |
| Республика Сербия | Белградский университет | Наименование: Соглашение о сотрудничестве Дата: 10 августа 2022 г. Номер: 277 Срок действия: 5 лет |
| Республика Узбекистан | Ташкентский педиатрический медицинский институт Министерства здравоохранения | Наименование: Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве Дата: 28 февраля 2022 г. Номер: без номера Срок действия: 5 лет |

| Название государства | Наименование образовательной организации | Реквизиты договора (соглашения) |
|---|---|--|
| Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка | Университет Шри Джаяварденепура | Наименование: Меморандум о взаимопонимании Срок действия: 5 лет |
| Республика Бенин | Университет Абоме-Калави | Наименование: Меморандум о взаимопонимании Срок действия: 5 лет |
| Кыргызская Республика | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» | Наименование: Договор о сотрудничестве Дата: 02 декабря 2022 г. Номер: без номера Срок действия: 5 лет |

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России является членом международной Российско-китайской ассоциации медицинских Университетов (Association of Sino-Russian Medical Universities), а также Russian-Sri Lankan Universities Association of Medical and Allied Sciences.

*Участие иностранных обучающихся в мероприятиях,
проводимых в Университете*

В отчетном году в Университете состоялась 70-я Всероссийская межвузовская студенческая научная конференция с международным участием «Молодежь, наука, медицина» (25.04 -26.04.2024).

*Мероприятия по социальной и культурной адаптации
иностраннных обучающихся*

В отчетном году проведены порядка 40 мероприятий по социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся:

- культурно-массовое мероприятие «Новый год в кругу друзей» (03.01.2024);
- лингвострановедческий урок «Татьянин день – День студента» (25.01.2024);

- «Знакомимся с русской культурой: Тверской академический театр драмы», коллективное посещение театра (спектакль «№13 (Беспорядок)», 25.01.2024);
- тематическая экскурсия «Клинское подворье. Фабрика елочных игрушек» (31.01.2024);
- участие во Всероссийском конкурсе, посвященном Международному дню родного языка. Диплом 1 степени (10.02.2024);
- экскурсия на лыжную базу в д. Чуприяновка «Русский лес зимой» (подготовительное отделение, 12.02.2024);
- «Знакомимся с русской культурой: Тверской академический театр драмы», коллективное посещение театра (спектакль «Василий Теркин», 14.02.2024);
- «Литература и история: Знакомимся с биографией Афанасия Никитина». Участие в презентации книги В. Толстова «Афанасий Никитин» (областная библиотека им. А.М. Горького, 15.02.2024);
- участие в презентации книги С. Макуренковой «Золотое Слово о Пушкине в Крыму» (областная библиотека им. А.М. Горького, 22.03.2024);
- лингвострановедческий урок «8 Марта – Международный женский день» (07.03.2024);
- культурно-страноведческое мероприятие «Широкая Масленица» (14.03.2024, 17.03.2024);
- культурно-страноведческое мероприятие «Навруз» (21.03.2024);
- тематическая экскурсия в ретро-техно-музей «ИнтернетаНЕТ» (27.03.2024);
- тематическая экскурсия в Тверской Императорский Путевой дворец (03.04.2024);
- лингвострановедческий урок «12 апреля – День космонавтики. Гагарин – первый в космосе» (11.04.2024);
- тематическая экскурсия в областную библиотеку им. А.М. Горького «Идем в библиотеку!» (17.04.2024, 18.10.2024);

- тематическая экскурсия в Музей тверского быта «В гостях у тверских купцов», «Русские самовары» (19.04., 15-17.05.2024, 02.06.2024);
- участие в социокультурной акции «Так звучит Pushkin» (23.04.2024-06.06.2024);
- участие в общероссийском проекте «Культурный вопрос»: знакомство с культурой и традициями Африки (24.04.2024);
- лингвострановедческое мероприятие «Олимпиада по русскому языку (25.04.2024);
- культурно-страноведческое мероприятие «День Победы: Счастье, опаленное войной» (03.05.2024);
- «Знакомимся с русской культурой: Пасха». Тематическая экскурсия в собор Вознесения Господня (08.05.2024);
- посещение парада Победы: «Помнит мир спасенный» (09.05.2024);
- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Космос – волшебный мир». Дипломы 2, 3 степени (20.05.2024);
- участие в Форуме студентов из африканских стран (25.05.2024);
- участие в Международном творческом конкурсе «Друзья мои, прекрасен нас союз!» Дипломы 1, 2 степени (25.05.2024);
- участие в Международном конкурсе чтецов «Читаем сердцем русские стихи: семейные ценности в творчестве А.С. Пушкина и других поэтов 19-20 веков». Диплом 2 степени (09.06.2025);
- участие в открытии Международного Клуба Дружбы (12.00.2024);
- «Знакомимся с русской культурой: Новолетие. Тематическая экскурсия в с. Васильевское Тверской области (15.09.2024);
- тематическая экскурсия «Гуляем по Твери» (20.09.2024);
- участие в конкурсе талантов «Смотрите, кто пришел!» (23.09.2024);
- тематическая экскурсия: Ржев, Старица (11.10.2024);

- участие в конкурсе Студтуризма «Made in Russia». 2 победителя (25.10.2024);
- участие в конкурсе эссе и видеоработ «Моя семья» (09.11.2024);
- Фестиваль национальных культур «Россия – Индия» (16.11.2024);
- участие в Международном конкурсе чтецов «Закружилась листва золотая...» Диплом 2 степени;
- «Иностранные студенты за ЗОЖ!»: коллективное посещение хоккейных матчей ТХК- Патриот в Дворце спорта «Юбилейный» (16.12.2024);
- участие в праздничных мероприятиях, посвященных 83 годовщине со дня освобождения Калинина (16.12.2024).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательную работу в Университете возглавляет проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

В состав структуры системы воспитательной работы входят:

- управление по воспитательной работе (отдел организационно-содержательной и информационной работы, центр творческого развития и студенческих инициатив, волонтерский центр);
- деканаты факультетов;
- кафедры Университета;
- библиотека;
- органы студенческого самоуправления;
- профком обучающихся и другие общественные организации.

Цель воспитательной деятельности в Университете определяется нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлена на воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; на формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; на создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Основными принципами системы воспитательной деятельности являются гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества; воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики, при сочетании административного управления и самоуправления обучающихся.

В процессе воспитательной работы в Университете у студентов формируются следующие универсальные (общекультурные) компетенции:

1. Способность к ориентации в системе общечеловеческих ценностей и толерантности восприятия социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп.

2. Навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов.

3. Готовность к работе в коллективе, к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, готовности нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.

4. Готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию страны.

5. Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору оптимальных путей их достижения.

6. Умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

7. Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; знать свои права и обязанности как гражданина своей страны; уметь использовать действующее законодательство в своей деятельности.

8. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Для реализации воспитательной деятельности в Университете эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы со

студентами: актовый зал, репетиционные помещения, конференц-зал, читальные залы библиотеки и общежитий, спортивный зал, тир и спортивно-оздоровительный лагерь Университета. Библиотека Университета, помимо учебной и научной литературы, имеет богатый фонд художественной литературы и литературы на иностранных языках.

Воспитательная работа в Университете осуществляется по следующим основным направлениям: профессиональная подготовка, духовно-нравственное и трудовое воспитание (таблица 59).

Таблица 59 Мероприятия по профессиональной подготовке, духовно-нравственному и трудовому воспитанию в 2024 г.

| Наименование и краткое описание мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|---|-------------------------|-----------------------|
| Студенты отряда «Спасатель» Тверского ГМУ, входящего в состав регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей, были привлечены для обеспечения безопасности при Крещенских купаниях в Твери | 18.01.2024 – 19.01.2024 | 8 |
| Участие в Божественной Литургии | 25.01.2024 | 15 |
| День российской науки https://tvgm.ru/content/1/1140085/ | 09.02.2024 | 496 |
| Первый региональный фестиваль для выпускников 9, 11 классов «Ты сможешь – и точка!» https://vk.com/tvgmu?w=wall-207343315_1995 | 27.02.2024 – 08.03.2024 | 33 |
| День открытых дверей педиатрического факультета https://tvgm.ru/content/1/1140748/ | 02.03.2024 | 158 |
| Встреча участников Всемирного фестиваля молодежи и студентов всех поколений https://vk.com/uvr.tgm?w=wall-214331858_463 | 10.04.2024 | 16 |
| День открытых дверей https://tvgm.ru/press-tsentr/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-gmu-proshel-den-otkrytykh-dverey/ | 13.04.2024 | 250 |
| Ярмарка вакансий https://tvgm.ru/press-tsentr/novosti/obshchie-novosti/yarmarka-vakansiy-2024/ | 15.04.2024 | 400 |
| Субботник https://tvgm.ru/press-tsentr/novosti/obshchie-novosti/vse-na-subbotnik/ | 16.04.2024 | 98 |
| Участие во Всероссийском субботнике | 27.04.2024 | 135 |

| Наименование и краткое описание мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|--|-------------------------|-----------------------|
| https://tvgmu.ru/press-tsentr/novosti/obshchie-novosti/vse-na-subbotni/ | | |
| Дни благотворительности https://vk.com/deti_goroda_n_so?w=wall-180221646_194 | 20.05.2024 – 24.05.2024 | 56 |
| Благотворительная поездка в Митинский детский дом в рамках проекта «Дети города N» https://vk.com/deti_goroda_n_so?w=wall-180221646_195 | 25.05.2024 | 10 |
| Недели вузов: выбирай свой путь https://vk.com/feed?w=wall-214331858_514 | 30.05.2024 | 46 |
| Всероссийская конференция Наследственные болезни с поражением нервной системы и психики. Острые клинические проявления https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/konferentsii-tgmu/vserossiyskaya-konferentsiya-nasledstvennye-bolezni-s-porazheniem-nervnoy-sistemy-i-psikhiki-ostrye/ | 31.05.2024 – 01.06.2024 | 150 |
| Школа волонтера-медика https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/start-raboty-v-vyezdnoy-shkoly-volontera-medika/ | 08.07.2024 – 13.07.2024 | 42 |
| Просмотр фильма «Мамино письмо» https://vk.com/tvgmu?w=wall-67496239_2724 | 11.07.2024 | 7 |
| Научно-воспитательное мероприятие, приуроченное к Всероссийскому дню трезвости «Молодежь за трезвый образ жизни» | 06.09.2024 | 80 |
| Интерактив «Оберегая сердца» https://vk.com/volmedic_tver?w=wall-176489885_2097 | 20.09.2024 | 80 |
| Круглый стол «Традиции российской семьи» в рамках XII Фаддеевских образовательных чтений https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/svyashchennik-nikita-savin-vstretilsya-so-studentami-tvgmu/ | 28.10.2024 | 80 |
| Региональный этап всероссийской акции по профилактике ВИЧ-инфекции | 21.10.2024 – 01.12.2024 | 1200 |
| Ежегодный общегородской крестный ход в день Казанской иконы Божией Матери https://vk.com/al_feed.php?w=wall-176489885_2203 | 04.11.2024 | 32 |
| Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция с международным участием «Духовно-нравственные и семейные ценности как основа демографической политики страны» | 12.11.2024 | 215 |
| Слёт студентов-медиков (педиатров, стоматологов и фармацевтов) на урок здоровья и профилактики полости рта https://vk.com/ligatgmu?w=wall-171478512_249 | 14.11.2024 | 248 |
| Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы с инсультом | 16.11.2024 | 42 |

| Наименование и краткое описание мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|--|------------------|-----------------------|
| https://vk.com/volmedic_tver?w=wall-176489885_2254 | | |
| Ярмарка вакансий https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/bolee-30-vedushchikh-klinik-strany-predlozhili-rabotu-budushchim-medikam/ | 03.12.2024 | 310 |
| Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИД. Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД https://vk.com/volmedic_tver?w=wall-176489885_2280 | 01.12.2024 | 280 |
| Традиционная предновогодняя благотворительная поездка в Областной реабилитационный центр для несовершеннолетних детей города Твери и Митинский детский дом в рамках проекта «Дети города N» https://vk.com/deti_goroda_n_so?w=wall-180221646_200 | 22.12.2024 | 34 |

В 2024 году на базе Университета ведет свою работу медицинский отряд РСО «Феникс». Студенческие медицинские отряды имеют большую значимость в становлении будущего специалиста, формируя не только профессиональные компетенции, но и воспитывая в нем упорство, трудолюбие, любовь к профессии, умение созидать, быть полезным обществу и, конечно, социально активным гражданином своей страны.

Основной целью развития добровольческого движения является духовно-нравственное и профессиональное воспитание студенческой молодежи и привлечение студентов к решению социально значимых проблем, в том числе по формированию здорового образа жизни, через участие в добровольческих проектах и программах. В рамках концепции добровольчества в ФГБОУ ВО Тверском ГМУ Минздрава России (утверждена в 2017 г.) ведущими направлениями волонтерской деятельности являются:

1. Популяризация здорового образа жизни среди обучающихся Университета и населения.
2. Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде.

3. Участие в реализации социальных мероприятий, направленных на укрепление духовно-нравственных чувств молодежи.

4. Участие в мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств молодежи.

5. Участие в мероприятиях, способствующих гражданско-правовому воспитанию молодежи.

6. Работа с населением по вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

7. Информационная поддержка реализации проектов и мероприятий.

8. Помощь ветеранам войны и труда, одиноким пожилым людям, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, пациентам медицинских учреждений. По данному направлению в Университете ведут активную работу студенческий отряд «Милосердие», реализуются волонтерские проекты Совета обучающихся Университета.

Добровольческая деятельность также реализуется членами регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». В 2024 году проведено более 170 мероприятий, из которых наиболее значимые приведены в таблице 60.

Таблица 60 Мероприятия в рамках волонтерского движения ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России в 2024 г.

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|---|----------------------------|-----------------------|
| Донорская акция https://tvgmu.ru/content/3222/1139536/ | 25.01.2024 | 16 |
| Просветительская лекция о донорстве костного мозга | 04.02.2024 | 40 |
| Школа волонтера-медика проекта «Санитарно-профилактический интенсив «Скажи гепатитам НЕТ!» https://vk.com/feed?w=wall-176489885_1863 | 26.02.2024; 04.06.2024 | 235 |
| Школа Актива https://vk.com/tgmugagarin?w=wall-188195450_249 | 18.03.2024 – 22.03.2024 | |

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|---|---------------------------------|-----------------------|
| Профилактический интенсив «Наркобезопасность» https://vk.com/volmedic_tver | 01.04.2024 – 15.04.2024 | 200 |
| Всероссийская акция «Будь здоров» https://vk.com/volmedic_tver?w=wall-176489885_1925 | 05.04.2024 – 12.04.2024 | 3500 |
| Школа куратора https://vk.com/tgmu_gagarin?w=wall-188195450_261 | 08.04.2024 – 12.04.2024 | 19 |
| Образовательный интенсив «Пульс Донора» https://vk.com/uvr.tgmu?w=wall-214331858_503 | 23.05.2024 – 11.06.2024 | 104 |
| Профилактический образовательный интенсив «МыРавны» https://vk.com/uvr.tgmu?w=wall-214331858_502 | 23.05.2024 – 06.06.2024 | 126 |
| Просветительский интенсив «Жизнь в каждой капле» https://vk.com/uvr.tgmu?w=wall-214331858_512 | 29.05.2024 – 09.06.2024 | 122 |
| Зеленый марафон Сбера https://vk.com/volmedic_tver?w=wall-176489885_2006 | 01.06.2024 | 35 |
| Интерактив «Оберегая сердца» https://vk.com/volmedic_tver?w=wall-176489885_2097 | 20.09.2024 | 80 |
| Лекция на тему «Инсульт» https://vk.com/volmedic_tver?w=wall-176489885_2123 | 26.09.2024 | 45 |
| Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная к Всемирному дню сердца https://vk.com/feed?w=wall-176489885_2101 | 27.09.2024 – 04.10.2024 | 240 |
| Презентационная встреча для первокурсников https://vk.com/volmedic_tver?w=wall-176489885_2128 | 03.10.2024 | 85 |
| Квиз на тему «Сердечно-сосудистые заболевания» https://vk.com/feed?w=wall-176489885_2140 | 07.10.2024 | 20 |
| Межкрупной фестиваль реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» https://vk.com/al_feed.php?w=wall-176489885_2144 | 10.10.2024 | 44 |
| Плетение маскировочных сетей https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/studenty-tverskogo-meduniversiteta-nachali-plesti-maskirovochnye-seti-dlya-svo/ | с 18.10.2024 по настоящее время | |
| Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний | 05.11.2024 | 40 |
| Слёт студентов-медиков (педиатров, стоматологов и фармацевтов) на урок здоровья и профилактики полости рта https://vk.com/ligatgmu?w=wall-171478512_249 | 14.11.2024 | 248 |
| День донора https://vk.com/wall-176489885_2242 | 13.11.2024 | 35 |
| Международный форум гражданского участия #МыВместе | 04.12.2024 – 08.12.2024 | 6 |

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|---|----------------------------|-----------------------|
| https://tvgm.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/volontery-mediki-tvgmu-na-mezhdunarodnom-forume-grazhdanskogo-uchastiya-myvmeste/ | | |
| Дни благотворительности https://vk.com/deti_goroda_n_so?w=wall-180221646_198 | 11.12.2024 – 18.12.2024 | 40 |

Реализация мероприятий в рамках года «Семьи»

Год семьи призван усилить внимание к российской семье, укрепить защиту традиционных семейных ценностей. В Университете был проведен целый ряд мероприятий: Панельная дискуссия «Современная семья. Тверские династии врачей»; 100-летие со дня рождения А.Н. Гордиенко; Всероссийская научно-практическая конференция Династия семьи Червинец; Беседа клирика Спасо-Преображенского собора Савина Никиты на тему «Смысл человеческого бытия»; Беседа клирика Спасо-Преображенского собора Савина Никиты на тему «Семья вместе - душа на месте»; Круглый стол «Демографическая безопасность государствообразующего народа и проблема искусственного прерывания беременности»; 85-летие Давыдова Б.Н. Тверские династии врачей; Круглый стол «Традиции российской семьи» в рамках XII Фаддеевских образовательных чтений; Тверские династии врачей. Династия Портенко. Всего в мероприятиях приняли участие более 1 700 обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

Ведется активная работа студенческого патриотического клуба «Я горжусь» ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России (Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» от 01.06.2022 г., Положение о студенческом патриотическом клубе ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России «Я горжусь» от 31.08.2022 г.) Кроме того, реализация этого направления воспитательной работы проходит при активном участии студенческих отрядов «Спасатель» и «Феникс», включает проведение онлайн-мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню

защитника Отечества, Дней воинской славы и Дню народного единства, а также оказание помощи ветеранам войн и труда. Участие в проекте «Без срока давности», нацелено на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Активно ведется реализация проекта «Я горжусь. Герои», в рамках которого проводится серия встреч, направленных на знакомство молодёжи с личностями и деятельностью героев: волонтеров, медицинских работников, выдающихся спортсменов, спасателей, деятелей культуры, военных, учёных. На встречах герои рассказывают о знаковых событиях и достижениях, а также делятся важными наблюдениями из жизни.

По данному направлению в 2024 г. проведено более 90 мероприятий, наиболее значимые из которых представлены в таблице 61.

Таблица 61 Наиболее значимые мероприятия гражданско-патриотической направленности в ФГБОУ ВО Тверском ГМУ Минздрава России в 2024 г.

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|---|--|-----------------------|
| Проект «Я горжусь.Герои» https://tvgmru.ru/content/21/1138897/ | с 11.01.2024 по настоящее время | 600 |
| Форум тверского студенчества https://tvgmru.ru/content/1/1139534/ | 25.01.2025 | 225 |
| Кинопоказ к 80-летию снятия блокады Ленинграда https://tvgmru.ru/content/21/1139597/ | 26.01.2024 | 48 |
| Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» https://tvgmru.ru/content/21/1139597/ | 26.01.2024 | 33 |
| Панельная дискуссия «Современная семья. Тверские династии врачей» https://tvgmru.ru/content/1/1139676/ | 30.01.2024 | 176 |
| 100-летие со дня рождения Гордиенко А.Н. https://vk.com/tvgmu?w=wall-207343315_1941 | 31.01.2024 | 153 |
| Встреча с депутатом Законодательного собрания Карповым Д.В. | 11.02.2024 | 357 |
| Встреча сотрудников и обучающихся, посвященная 96-летию со дня рождения О.А. Дунаевского https://tvgmru.ru/content/21/1140319/ | 14.02.2024 | 48 |

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|---|----------------------------|-----------------------|
| Научно-практический и образовательный семинар «ПРЕДЕЛЬНЫЕ ТЕМПЕРАТУРЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ» https://tvgmu.ru/content/1/1140348/ | 16.02.2024 | 138 |
| Кинопоказ к годовщине Победы в Сталинградской битве https://tvgmu.ru/content/21/1140461/ | 22.02.2024 | 74 |
| Просмотр обращения Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина к Федеральному собранию https://tvgmu.ru/content/1/1140538/ | 29.02.2024 | 138 |
| Всероссийская научно-практическая конференция Династия семьи Черввинец https://tvgmu.ru/content/1/1140842/ | 06.03.2024 | 496 |
| Флешмоб «Я горжусь Президентом! Я голосую ЗА!» https://tvgmu.ru/content/21/1140855/ | 07.03.2024 – 16.03.2024 | 45 |
| Фестиваль «Крымская весна» https://web.telegram.org/a/#-1002060699744 | 18.03.2024 | 158 |
| Лекция «Крымская весна» https://tvgmu.ru/content/21/1140906/ | 21.03.2024 | 37 |
| Беседа на тему «80 лет первому выходу советских войск к границе СССР в ходе Великой Отечественной войны» https://vk.com/tvgmu?w=wall-207343315_2090 | 26.03.2024 | 38 |
| Круглый стол «Демографическая безопасность государствообразующего народа и проблема искусственного прерывания беременности» | 12.04.2024 | 23 |
| Фестиваля, посвященного Дню космонавтики в историческом парке «Россия - Моя история» https://vk.com/uvr.tgmu?w=wall-214331858_465 | 12.04.2024 | 45 |
| Круглый стол «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. Достижения космической медицины» https://vk.com/@-215682194-poehali | 12.04.2024 | 49 |
| Встреча с российским космонавтом-испытателем Сергеем Корсаковым https://tvgmu.ru/press-tsentr/novosti/obshchie-novosti/vstrecha-s-kosmonavtom/ | 15.04.2024 | 25 |
| День единых действий «Без срока давности» https://tvgmu.ru/press-tsentr/novosti/obshchie-novosti/pomnite-lyudi/ | 19.04.2024 | 48 |
| Открытое заседание СПК «Я Горжусь» https://tvgmu.ru/press-tsentr/novosti/obshchie-novosti/otkrytoe-zasedanie-studencheskogo-patrioticheskogo-kluba-ya-gorzhus-tverskogo-gmu/ | 23.04.2024 | 98 |
| Диктант Победы https://tvgmu.ru/press-tsentr/novosti/obshchie-novosti/diktant-pobedy/ | 26.04.2024 | 55 |

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|--|---------------------------|-----------------------|
| Встреча представителей следственного комитета с обучающимися https://tvgmu.ru/press-tsentr/novosti/obshchie-novosti/osnovnye-napravleniya-protivodeystviya-ekstremizmu-i-terrorizmu-v-sovremennykh-usloviyakh/ | 02.05.2024 | 126 |
| Лекция в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/bez-sroka-davnosti/ | 07.05.2024 | 65 |
| Всероссийская акция «Бессмертный полк» (онлайн) | 02.05.2024 – 09.05.2024 | 2500 |
| Всероссийская акция «Окна Победы» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/okna-pobedy/ | 02.05.2024 – 09.05.2024 | 1950 |
| Возложение цветов к Обелиску Победы https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/tverskoy-gmu-na-prazdnike-velikoy-pobedy/ Акция «Молодежь помнит» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/volontery-mediki-tverskogo-gmu-prinyali-uchastie-v-torzhestvakh-v-chest-dnya-pobedy/ | 09.05.2024 | 67 |
| 85-летие Давыдова Б.Н. Тверские династии врачей https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/dinastii-tverskogo-gmu-dinastiya-davydovykh/ | 15.05.2024 | 390 |
| Круглый стол «Россия - страна возможностей. Современный взгляд» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/rossiya-strana-vozmozhnostey-sovremennyy-vzglyad/ | 11.06.2024 | 55 |
| Просветительская лекция https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-meduniversitete-zavershilsya-proekt-po-adaptatsii-pervokursnikov-2024/ | 04.06.2024; 06.09.2024 | 747 |
| Лекция Министра здравоохранения Российской Федерации М.А. Мурашко к Всемирному дню безопасности пациентов https://vk.com/feed?w=wall-67496239_2848 | 18.09.2024 | 1000 |
| Встреча ректора с молодыми семьями https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/rukovodstvo-tvgmu-vstretilos-s-universitetskimi-semyami | 30.09.2024 | 26 |
| Областное мероприятие в рамках Года семьи, посвященное Дню беременных https://minsemya.tverreg.ru/novosti/?ELEMENT_ID=218702 | 17.10.2024 | 30 |
| Лекция по пропаганде безопасности дорожного движения https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-meduniversitete-proshla-beseda-o-propagande-bdd/ | 09.10.2024 | 450 |

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|---|------------------|-----------------------|
| Встреча Ректора с первокурсниками https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/rukovoditel-tvgmu-lesya-vasilevna-chichanovskaya-vstretilas-s-pervokursnikami-/ | 11.10.2024 | 500 |
| Лекция ВОЗ «Сила в многообразии» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/dovuzovskaya-podgotovka/v-tverskom-meduniversitete-proshla-lektsiya-ot-rossiyskogo-obshchestva-znanie-/ | 31.10.2024 | 126 |
| Открытое заседание студенческого патриотического клуба «Я горжусь», посвященное 150-летию со дня рождения академика Н.А. Семашко https://vk.com/club215682194?w=wall-215682194_146 | 27.11.2024 | 34 |
| ВОЗ Встреча «Родина помнит своих Героев» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/dovuzovskaya-podgotovka/studenty-tvgmu-vstretilis-s-veteranom-boevykh-deystviy-s-v-barkovym/ | 28.11.2024 | 78 |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» https://vk.com/uvr.tgmu?w=wall-214331858_582 | 06.12.2024 | 84 |
| Окружной Форум «Без срока давности» https://vk.com/uvr.tgmu?w=wall-214331858_584 | 10.12.2024 | 10 |
| Историко-просветительское мероприятие патриотической направленности «Калинин наш!» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/dovuzovskaya-podgotovka/studenty-otmetili-83-yu-godovshchinu-osvobozhdeniya-kalinina-ot-nemetsko-fashistskikh-zakhvatchikov/ | 16.12.2024 | 32 |

*Формирование толерантных межнациональных отношений,
профилактика межнациональных конфликтов среди обучающихся*

В отчетном году в Университете 03.09.2024 во второй раз прошел Всероссийский форум «День солидарности в борьбе с терроризмом», в котором приняли участие сотрудники и студенты вузов Твери, Москвы, Санкт-Петербурга и других городов страны (работа площадок и секций форума транслировалась в сети Интернет).

Для реализации данного направления проведен ряд мероприятий (таблица 62).

Таблица 62 Мероприятия по профилактике межнациональной розни в 2024 г.

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|---|-------------------------|-----------------------|
| Встреча обучающихся и сотрудников с представителем Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Тверской области https://tvgmu.ru/content/21/1139370/ https://tvgmu.ru/content/21/1139370/ | 22.01.2024 | 143 |
| IX международная научно-практическая конференция «Вызовы современности и социогуманитарные практики: судьба России в мире» https://tvgmu.ru/content/10/1141557/ | 04.04.2024 | 147 |
| Профилактический марафон | 11.04.2024 | 11 |
| Тактико-специальная тренировка по антитеррористической защищенности объекта и ликвидации возгорания в следствие теракта https://tvgmu.ru/press-tsentr/novosti/antiterror/taktiko-spetsialnaya-trenirovka-v-tverskom-gmu/ | 25.04.2024 | 102 |
| Дискуссионная площадка «Открытый диалог» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/otkrytyy-dialog/ | 16.05.2024 | 120 |
| Всероссийский форум «День солидарности в борьбе с терроризмом» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/v-tverskom-meduniversitete-proshel-vserossiyskiy-forum-den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom-/ | 03.09.2024 | 1052 |
| Встреча с ветераном Управления «В» Центра специального назначения ФСБ России В.К. Силантьевым по вопросам противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в молодежной среде https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/dovuzovskaya-podgotovka/studenty-tvgmu-vstretilis-v-s-veteranom-upravleniya-v-tssn-fsb-rossii-uchastvovavshim-v-spetsoperats/ | 27.09.2024 | 48 |
| Конкурс Студенческих работ «Молодежь против терроризма и экстремизма» | 01.10.2024 – 30.01.2025 | 78 |
| Всероссийский открытый урок «Культура безопасности» https://vk.com/uvr.tgmu?w=wall-214331858_568 | 04.10.2024 | 697 |
| Встреча с имамом по разъяснению основ межнационального и межрелигиозного согласия в целях недопущения террористических и экстремистских проявлений https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/imam-mukhatsib-tverskoy-oblasti-vstretilsya-so-studentami-tverskogo-meduniversiteta/ | 16.10.2024 | 352 |
| Кураторский час «Как не стать жертвой вербовщика» | 23.12.2024 – 28.12.2024 | 587 |

Эстетическое воспитание

В составе Центра творческого развития и студенческих инициатив управления по воспитательной работе продолжают свою деятельность творческие объединения (классического и эстрадного вокала, эстрадного танца, хор обучающихся, театральная студия).

Ежегодно Центр творческого развития и студенческих инициатив управления по воспитательной работе проводит праздничные и тематические концертные мероприятия, организует фестиваль художественного творчества студентов «Студенческая весна». Победители внутривузовского этапа участвуют в городском межвузовском фестивале «Студенческая весна», Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», Международном фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников. После небольшого перерыва возобновилось проведение конкурса студенческого творчества «Шанс» им. Л.М. Петровской, в нем приняли участие представители медицинских вузов и медицинских организаций Москвы, Воронежа, Архангельска, Красноярска, Волгограда и Ярославля.

Результатами деятельности Центра творческого развития и студенческих инициатив в 2024 году стала подготовка важнейших мероприятий творческой и общественной жизни вуза: дня знаний, новогоднего вечера, новогоднего спектакля для детей сотрудников, дня защитников Отечества и многого другого, а также подготовка участников всероссийских и международных конкурсов творческой направленности.

Формирование здорового образа жизни, в том числе, профилактика наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей

Активно работает туристский клуб «Северная птица». Занятия предполагают не только изучение теоретических основ туризма, но и практические занятия на туристических и спортивных площадках, неповторимую

атмосферу походов, душевных вечеров у костра с песнями под гитару. В течение года проведено 14 походов различной продолжительности.

В Университете ведется планомерная и регулярная работа по профилактике аддиктивного поведения, формирования зависимостей (таблица 63).

Таблица 63 Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России в 2024 г.

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|--|-----------------------------|-----------------------|
| Студенческая спортивная ночь https://vk.com/rso.tgmu.phoenix?w=wall-220842379_599 | 25.01.2024 | 31 |
| Учебно-тренировочные сборы спортивных команд по спортивному плаванию, полиатлону и волейболу https://tvgmu.ru/content/21/1139717/ | 29.01.2024 – 07.02.2024 | 22 |
| Походы турклуба «Северная птица» | систематически с 18.02.2024 | 142 |
| Первенство Университета по перетягиванию каната https://tvgmu.ru/content/1/1140470/ | 21.02.2024 | 127 |
| IX Фестиваль студентов медицинских и фармацевтических вузов России по баскетболу «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» | 03.03.2024 – 14.03.2024 | 31 |
| Масленичные забавы https://vk.com/tvgmu?w=wall-207343315_2041 | 12.03.2024 | 187 |
| Личное первенство университета по настольному теннису | 18.03.2024 – 20.03.2024 | 18 |
| Конкурс студенческого плаката «Белая ромашка» https://tvgmu.ru/press-tsentr/novosti/otchyety-o-proshedshikh-konferentsiyakh/itogi-xi-mezhregionalnoy-nauchno-prakticheskoy-i-obrazovatelnoy-konferentsii-aktualnye-problemy-tube/ | 25.03.2024 | 104 |
| Конкурс видеороликов «Здоровью ДА!» https://tvgmu.ru/press-tsentr/novosti/otchyety-o-proshedshikh-konferentsiyakh/itogi-xi-mezhregionalnoy-nauchno-prakticheskoy-i-obrazovatelnoy-konferentsii-aktualnye-problemy-tube/ | 25.03.2024 | 183 |
| Чемпионат города Твери по волейболу | 14.04.2024 | 18 |
| Турнир по крикету https://vk.com/tvgmu?w=wall-207343315_2160 | 15.04.2024 | 54 |

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество участников |
|--|----------------------------|-----------------------|
| Ежегодный «День здоровья и спорта» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/den-zdorovya-i-sporta/ | 17.05.2024 | 300 |
| Всероссийский полумарафон «ЗаБег.РФ» https://vk.com/volmedic_tver?w=wall-176489885_1991 | 19.05.2024 | 20 |
| Внутривузовский турнир по баскетболу среди смешанных команд https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/turnir-po-basketbolu-sredi-studentov-medikov/ | 20.05.2024 | 20 |
| День спорта МЫ ВМЕСТЕ https://vk.com/tgmu_gagarin?w=wall-188195450_302 | 05.09.2024 | 98 |
| Универсиада https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/studenty-tvgmu-poborolis-za-putevku-v-superfinal-asb-2024/ | 25.09.2024 | 24 |
| Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ» https://tvgmu.ru/ob-universitete/novosti/obshchie-novosti/86-studentov-meduniversiteta-prinyali-uchastie-v-proekte-studzabeg/ | 25.09.2024 | 86 |
| Школа наркобезопасного поведения | 09.10.2024 – 29.10.2024 | 740 |
| VIII Всероссийского чемпионата по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России https://vk.com/uvr.tgmu?w=wall-214331858_575%2Fall | 07.11.2024 – 10.11.2024 | 8 |
| Спортивно-оздоровительное мероприятие «Вместе – сильнее, выше, быстрее» https://vk.com/feed?w=wall-67496239_3057 | 10.12.2024 | 150 |
| Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты через океан» https://vk.com/feed?w=wall-67496239_3058 | 11.12.2024 | 250 |
| Чемпионат Университета по баскетболу | 18.12.2024 | 112 |
| Чемпионат Университета по настольному теннису | 19.12.2024 | 25 |

Формы и методы внеаудиторной воспитательной работы:

- проведение бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки, искусства;

- презентация персональных выставок художников, фотографов; выставки научных достижений, информационного материала об истории Университета;
- организация работы дискуссионных клубов по интересам, творческих объединений; хореографических коллективов, ансамблей песни, хорового коллектива и т.д.;
- организация посещения концертов, спектаклей, культпоходов в кино и т.д.;
- развитие фестивальной, конкурсной и концертной деятельности коллективов художественной самодеятельности;
- организация посещений музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры города, края и страны;
- проведение научных конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов;
- формирование у обучающихся высокой правовой культуры, глубокого уважения к Конституции, законам Российской Федерации, принципам и нормам правового, цивилизованного общества не только организацией учебного процесса, но и всем стилем жизни Университета, деятельностью руководителей Университета всех уровней;
- усиление правового воспитания обучающихся, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, правил проживания в общежитии путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов правоохранительных органов;
- проведение среди обучающихся пропаганды по проблемам рационального природопользования.

Повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы достигается путем:

- обеспечения связи физического воспитания обучающихся с учебным процессом через систему физкультурного образования;

- развития материально-технической базы для занятий физической культурой в Университете и в студенческих общежитиях;
- совершенствования методических и научных основ физического воспитания;
- вовлечения обучающихся и преподавателей в спортивные мероприятия, активизации работы по подготовке спортсменов;
- улучшения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности профкома обучающихся, спортивного клуба, кафедры физической культуры и физической реабилитации;
- проведения массовых спортивных мероприятий (спартакиады, кроссы, соревнования по видам спорта; смотры-конкурсы среди факультетов на лучшую организацию спортивно-массовой работы и т.д.);
- развитие студенческого самоуправления в области физкультуры и спорта через организацию самостоятельной физкультурной работы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Материально-техническая база Университета в целом и по отдельным направлениям подготовки (специальностям), в том числе учебно-лабораторная база и её оснащение, соответствует федеральным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Университет располагает следующими зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности:

главный учебный корпус ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (г. Тверь, ул. Советская, д. 4);

теоретический корпус ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (г. Тверь, ул. Советская, д. 4)

здание научно-практического учебно-лечебного комплекса ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 115, корпус 2);

научно-практический учебно-лечебный корпус ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 115, корпус 1);

здание главного корпуса ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (г. Тверь, Беляковский переулок, д.21).

Практическая подготовка обучающихся осуществляется как на базе собственных клиник, так и на базе иных медицинских учреждений (заключено 58 договоров о практической подготовке обучающихся).

Сведения о площадях, используемых для образовательной деятельности, представлены в таблице 64.

Таблица 64 «Площади ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России, используемые для образовательной деятельности»

| Категории площадей | Собственная | В оперативном управлении | Арендованная на 5 и более лет | По договорам безвозмездного пользования |
|--------------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|---|
| Общая | 0 | 69269,7 | 0 | 5060 |

| Категории площадей | Собственная | В оперативном управлении | Арендованная на 5 и более лет | По договорам безвозмездного пользования |
|---|-------------|--------------------------|-------------------------------|---|
| учебно-лабораторная, в том числе: | 0 | 51374 | 0 | 5060 |
| Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения | 0 | 998,8 | 0 | 0 |
| Пункты общественного питания | 0 | 1093,1 | 0 | 0 |
| Общежития (без учебных площадей) | 0 | 24437 | 0 | 0 |
| Прочие здания, из них: | 0 | 1244,7 | 0 | 0 |
| Спортивно-оздоровительный лагерь | 0 | 770,8 | 0 | 0 |

В ФГБОУ ВО Тверском ГМУ Минздрава России созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов в здание теоретического корпуса (170100, г. Тверь, ул. Советская, д. 4) входная группа оборудована лестничным подъемником на гусеничном ходу, предназначенным для преодоления порогов, бордюров, лестниц и других препятствий людьми в инвалидных колясках с помощью сопровождающего лица (ассистента), при входе в здание установлена кнопка вызова ассистента по оказанию технической помощи, входные группы расширены и соответствуют требованиям для свободного доступа инвалидов-колясочников.

Входные группы промаркированы сигнальными знаками (кругами) и световыми маяками, выполнена тактильно-визуальная разметка путей следования. У входа в здание размещена вывеска с названием Университета, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Коридор первого этажа промаркирован тактильно-визуальной разметкой путей следования для определения слабовидящими направления движения в учебную аудиторию. На первом этаже размещена мнемосхема (рельефно-

тактильный план), на дверях аудиторий установлены тактильные таблички, выполненные шрифтом Брайля.

На первом этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже теоретического корпуса расположена учебная аудитория, оборудованная специальными техническими средствами для лиц с нарушением зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата (помещение 104).

На территории, прилегающей к зданию теоретического корпуса, организована стоянка автотранспортного средства для инвалидов, обозначенная специальным символом (пиктограмма «Инвалид») и специальным дорожным знаком (Парковка для инвалидов).

Имеется сменное кресло-коляска и место для размещения собаки-проводника.

Обеспечение беспрепятственного доступа маломобильных групп населения в теоретический корпус проводится в соответствии с «Положением о сопровождении маломобильных групп населения в здание ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России при реализации права на обучение и посещение».

В ФГБОУ ВО Тверском ГМУ Минздрава России имеются четыре студенческих общежития общей площадью 24437 (таблица 65).

100% обучающихся на бюджетной основе обеспечены общежитиями.

Таблица 65 «Сведения о наличии общежитий и количестве жилых помещений в общежитиях»

| № и тип общежития, адрес | Количество жилых помещений в общежитии | Количество мест для проживания обучающихся | Количество проживающих обучающихся |
|--|--|--|------------------------------------|
| №1, коридорного типа, г. Тверь, ул. 15 лет Октября, д. 51/18 | 117 комнат | 340 | 312 |
| №2, коридорного типа, г. Тверь, ул. Фурманова, д. 3 | 152 комнаты | 448 | 424 |
| №3, квартирного типа, г. Тверь, ул. | 172 квартиры | 650 | 631 |

| № и тип общежития, адрес | Количество жилых помещений в общежитии | Количество мест для проживания обучающихся | Количество проживающих обучающихся |
|--|--|--|------------------------------------|
| Артюхиной, д. 11 корп. 2 и 3 | | | |
| №4, квартирного типа, г. Тверь, Петербургское шоссе, д. 111 | 85 квартир | 323 | 194 обучающихся; 20 работников |

В ФГБОУ ВО Тверском ГМУ Минздрава России имеются объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал — 841 м²,
- спортивный зал общежития №1 — 56,7 м²,
- тир общежития №1 – 106,2 м²,
- спортивный зал общежития №2 — 53,3 м²,
- спортивная комната общежития №3 — 19,6 м²,
- спортивная комната общежития № 4 — 28,2 м²,
- бассейны – аренда дорожек в бассейне «Радуга»,
- спортивно-оздоровительный лагерь: площадь участка в бессрочном пользовании — 21500 м², аренда земельного участка — площадь 62000 м², общая площадь строений — 770,8 м², в том числе: столовая 198,1 м² на 90 мест; 4 спальных корпуса общей площадью 436,5 м², дом сторожа 48,2 м², умывальник 1,6 м², туалет 4,8 м², душ 6,6 м², баня 62,7 м², баня 12,3 м².

В ФГБОУ ВО Тверском ГМУ Минздрава России имеются собственная столовая, буфеты (столовая и буфеты отремонтированы, находятся в хорошем состоянии, соответствуют требованиям СанПиН):

- всего мест — 340, в том числе:
- в учебно-лабораторных зданиях — 340 мест,

В ФГБОУ ВО Тверском ГМУ Минздрава России имеются помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

- актовый зал площадью 1031,0 м², посадочных мест 540,
- зал для конференций площадью 353,3 м², посадочных мест 200,
- актовый зал поликлиники, площадью 98,7 м²;
- актовый зал клиники, площадью 96,8 м².

В ФГБОУ ВО Тверском ГМУ Минздрава России имеется собственная библиотека, общей площадью 2128 м².

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В 2024 году все виды деятельности Университета (образовательная, научно-исследовательская и инновационная, воспитательная и др.) выполнялись в соответствии с планами на год.

Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации общеобразовательных программ

В 2024 году в сравнении с 2023 годом на 37% увеличилась общая численность обучающихся по программам общего образования.

Достаточно высокое качество знаний подтверждается результатами промежуточной аттестации обучающихся 7,8,10 классов за 2023-2024 учебный год (удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», по итогам учебного года составил 44,4%), а также результатами государственной итоговой аттестации выпускников (средние баллы ГИА выпускников 9 класса по русскому языку и по математике составили 4,4 и 4,3 балла соответственно; средние баллы ГИА выпускников 11 класса по русскому языку и по базовой математике составили 61 и 4,2 балла соответственно). Выпускники 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА, выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов на ГИА, выпускники, не получившие аттестаты об основном общем или о среднем общем образовании, отсутствуют. Показателем качества знаний является также наличие аттестатов с отличием у 25% выпускников 9 класса и у 8% выпускников 11 класса.

Обучающиеся гимназии активно вовлечены в олимпиадное движение (удельный вес численности обучающихся, принявших участие в олимпиадах разного уровня составил 36,4%, при этом 3 человека (2%) от общего количества участников стали победителями или призерами олимпиад).

Неизменной в сравнении с 2023 годом осталась численность педагогических работников, участвующих в реализации основных

общеобразовательных программ (23 человека), при этом изменился качественный состав преподавателей:

- с 25% до 61% увеличился удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;
- с 73% до 87% увеличился удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности;
- с 52,2% до 66,7% увеличился удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Для достижения высоких результатов в подготовке обучающихся обеспечено современное материально-техническое оснащение образовательного процесса: 100% обучающихся обеспечены учебниками и учебной литературой, имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом на территории Университета, имеют доступ к электронным и библиотечным ресурсам (в том числе к федеральной государственной информационной системе «Моя школа», которая выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на территории Российской Федерации).

Площадь помещений позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

*Анализ показателей деятельности образовательной организации
по реализации программ среднего профессионального и высшего образования*

В 2024 году в сравнении с 2023 годом на 42% увеличилась общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата и

специалитета (3715 человек в 2023 году, 5274 человек в 2024 году). Увеличение численности обучающихся связано с возобновлением реализации программы высшего образования – программы бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело и с увеличением приема иностранных граждан в связи с расширением географии международного сотрудничества (2023 г. – 553 человека; 2024 г. – 1221 человек).

Сохранилась среднегодовая численность обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Важным событием в отчетный период стало начало реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Показатели по среднему баллу студентов, принятых на 1 курс по результатам ЕГЭ, в 2024 году несколько ниже, чем в 2023:

по договорам об образовании - 61,5 и 64,3 соответственно;

за счет средств соответствующих бюджетов – 72,6 и 73,5 соответственно.

Вместе с тем показатели среднего балла ЕГЭ **по общему конкурсу** оказались, в основном, несколько выше, чем в 2023 году: 85,4 против 82,5 по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 78,0 против 70,3 по специальности 31.05.02 Педиатрия, 94,2 против 92,3 по специальности 31.05.03 Стоматология, 70,9 против 66,3 по специальности 33.05.01 Фармация.

Показатели целевого приема в 2024 году в целом были лучше таковых за 2023 год. Вместе с тем при увеличении на 10% численности студентов, принятых на условиях целевого приема на 1 курс (с 234 до 256 человек) уменьшился удельный вес численности таких студентов в общей численности принятых на обучение. Снижение удельного веса численности студентов по данному показателю обусловлено значительным увеличением приема на обучение

иностранных граждан, обучающихся за счет средств физических, юридических лиц. В 2024 году выполнение плана целевого приема по программам специалитета составило 92,4 % (256 из 277 детализированных мест), что превысило итоги прошлого года (86,7%): по специальности 31.05.01 Лечебное дело 93,2% против 93,0% в 2023 г., по специальности 31.05.02 Педиатрия 90,6% против 72,5% в 2023 г., по специальности 31.05.03 Стоматология 95,0% против 97,2% в 2023 г.; по ранее не имевшим бюджетного финансирования (КЦП) образовательным программам целевая квота заполнена на 66,7% по специальности 33.05.01 Фармация и на 100% по специальности 37.05.01 Клиническая психология. По программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре план целевого приема в 2024 году выполнен на 43% против 53% в 2023 году.

В 2024 году, как и 2023 году, вуз не получал гранты научных фондов, однако получено финансирование сторонних организаций в рамках выполнения 2 научно-исследовательских работ в размере 6050 тыс. руб. (в 2023 г. – 3923,2 тыс. руб., доля от 2023 года – 154%).

Всего в 2024 году зарегистрированы 54 результата интеллектуальной деятельности (в 2023 г. – 37, доля от 2022 г. 146%), из которых большая часть была представлена базами данных (33 РИД).

В 2024 году общая штатная численность научно-педагогических работников составила 404 человека. Из них ученую степень доктора наук имеет 63 (15,6%) человека, ученую степень кандидата наук – 221 (54,8%) человек. Доля лиц, имеющих ученую степень и/или ученое звание, из числа профессорско-преподавательского состава составляет 70,5%, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2024 году активно развивалась международная деятельность Университета: впервые в истории Университета осуществлен набор иностранных

граждан на обучение по программе среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и по программе высшего образования – бакалавриата – по специальности 34.03.01 Сестринское дело.

В 2024 г. освоение программ специалитета закончил 221 человек из числа иностранных обучающихся и лиц без гражданства из 17 стран мира, из них 211 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 8 обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, 1 обучающийся по специальности 33.05.03 Фармация и 1 обучающийся по специальности 31.05.02 Педиатрия.

В 2024 году освоение программ высшего образования – программ ординатуры завершили 23 иностранных обучающихся, из них по специальностям: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология – 1 человек; 31.08.32 Дерматовенерология – 3 человека; 31.08.36 Кардиология – 2 человека; 31.08.42 Неврология – 1 человек; 31.08.57 Онкология – 1 человек; 31.08.77 Ортодонтия – 1 человек; 31.08.58 Оториноларингология – 1 человек; 31.08.59 Офтальмология – 1 человек; 31.08.72 Стоматология общей практики – 3 человека; 31.08.75 Стоматология ортопедическая – 2 человека; 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия – 1 человек; 31.08.49 Терапия – 1 человек; 31.08.66 Травматология и ортопедия – 1 человек; 31.08.68 Урология – 1 человек; 31.08.67 Хирургия – 1 человек; 31.08.53 Эндокринология – 2 человека

Университет ведет стабильную финансовую политику, которая заключается в ежегодном 100% выполнении государственного задания, освоении средств целевых субсидий, увеличений доходов от оказания платных медицинских и образовательных услуг.

Фиксируется стабильное увеличение доходов образовательной организации по всем видам финансовой деятельности: с 1 768 397,9 тыс. руб. в 2023 году до 2 058 802,43 тыс. руб. в 2024 году; с 4 931,4 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника в 2023 году до 5108,6 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника в 2024 году.

Выросли доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: с 2 134,9 тыс. руб. в 2023 году до 2814,4тыс. руб. в 2024 году.

Анализ показателей финансово-экономической деятельности Университета представлен в таблице 66.

Таблица 66 Анализ показателей финансово-экономической деятельности в 2023/2024 гг.

| № | Показатель | 2023 г. | 2024 г. | Комментарии |
|---|---|-------------|--------------|---------------------|
| 1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб. | 1 768 397,9 | 2 058 802,43 | Увеличение на 16,4% |
| 2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на 1 НПП, тыс. руб. | 4 931,4 | 5108,6 | Увеличение на 3,6% |
| 3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП, тыс. руб. | 2 134,9 | 2814,4 | Увеличение на 31,8% |
| 4 | Доход от НИОКР в образовательной организации, тыс. руб. | 33 560,6 | 35 146,45 | Увеличение на 4,7% |

Материально-техническая база Университета позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2024 году сохраняется 100% обеспеченность общежитиями обучающихся за счет ассигнований из средств федерального бюджета, а также иностранных обучающихся из визовых стран.

Выполнена «Дорожная карта» 2024 года по развитию инклюзивного обучения.

Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации программ дополнительного профессионального образования

В 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилась численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (690 чел. в 2023 году, 821 чел. в 2024 году), и численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным

программам профессиональной переподготовки (113 человек в 2023 году, 145 чел. в 2024 году).

По итогам 2024 года разделы государственного задания «Реализация программ повышения квалификации» и «Реализация программ профессиональной переподготовки» выполнены в полном объеме в строгом соответствии с нормативными требованиями к целевому контингенту обучающихся и качеству предоставляемых образовательных услуг.

В отчетный период в сравнении с 2024 годом на 40 единиц увеличилось количество разработанных по запросу слушателей дополнительных профессиональных программ (50 программ в 2023 году, 90 программ в 2024 году).

На 2% увеличился удельный вес реализуемых дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» в рамках реализации приоритетного направления научно-технологического развития «Превентивная и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия» в Университете в 2024 году актуализированы программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации: «Избранные вопросы диabetологии», «Инфекционные болезни», «Клиническая лабораторная диагностика», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Основы профилактики и диспансеризации при внутренних болезнях», «Современные аспекты организации здравоохранения и общественного здоровья».

Впервые в истории университета с высокой перспективой развития пройдена профессионально-общественная аккредитация по 6 программам

дополнительного образования: 4 программам повышения квалификации и 2 программам переподготовки.

97% работников, участвующих в реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, имеют ученые степени.

Все научно-педагогические работники регулярно повышают квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин: в 2024 году по программам дополнительного профессионального образования обучались 63 человека, что составляет 73% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного профессионального образования.

Ввиду того что в реализации программ дополнительного профессионального образования участвуют научно-педагогические работники вуза, участвующие также в реализации программ высшего образования, показатели научно-исследовательской деятельности идентичны показателям, приведенным в приложении 2 к настоящему отчету.

Дополнительные профессиональные программы реализуются в учебных корпусах вуза, на базе клиники и поликлиники, а также на базах учреждений здравоохранения Твери и Тверской области. Университет обладает достаточным ресурсом для качественного осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

Анализ показателей деятельности образовательной организации по реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2024 году по сравнению с 2023 годом на 10,6% выросла численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: 161 человек – 2023 год; 170 человек – 2024 год.

Дополнительные общеразвивающие программы востребованы детьми среднего и старшего школьного возраста (соответственно 72 и 98 обучающихся), мотивированными на успешную сдачу ЕГЭ по профильным учебным предметам «Химия», «Биология».

Все 100% обучающихся обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2024 году 54,7% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам приняли участие в образовательных и социальных проектах регионального уровня (56 человек – 2023 год, 93 человека – 2024 год).

Значительно выросло количество массовых мероприятий, проведенных Университетом в 2024 году в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ: с 2 мероприятий в 2023 году до 45 мероприятий в 2024 году (39 – региональных, 6 – межрегиональных).

В реализации дополнительных общеразвивающих программ участвуют педагогические работники вуза, 100% которых имеют высшее образование, в том числе 64,3% высшее образование педагогической направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учебных корпусах вуза, инфраструктура которого располагает достаточной материально-технической базой для создания качественных и комфортных условий обучения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Примечания |
|-------|--|-----------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, чел. | 143 | Увеличение численности обучающихся на 37%. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, чел. | 0 | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, чел. | 82 | 7-9 классы |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, чел. | 61 | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 28 человек/ 44,4 % | По результатам 2023-2024 учебного года. Общая численность обучающихся 7,8,10 классов – 63 человека |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4 | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,3 | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 61 | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,2 | Базовая математика |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Примечания |
|------------|---|-----------------------|------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5/25% | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/8% | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 52 человека/ 36,4% | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 3 человека/ 2 % | |
| 1.19. 1 | Регионального уровня, чел. (%) | 1 (0,7) | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Примечания |
|------------|---|-----------------------|---|
| 1.19. 2 | Федерального уровня, чел. (%) | 0 | |
| 1.19. 3 | Международного уровня, чел. (%) | 0 | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 82 человека/ 57% | 10-11 класс, естественно-научный профиль обучения |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 61 человек/ 43% | 10-11 класс, естественно-научный профиль обучения |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человека/ 100 % | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человека/ 100 % | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное | 0 человек/ 0 % | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Примечания |
|--------|--|----------------------|------------|
| | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 61% | |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек/ 35% | |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 26% | |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/ 8,7% | |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 13% | |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 8,7% | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 21,8% | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 73% | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей | 12 человек/ 52,2% | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Примечания |
|----------|---|--------------------------|------------|
| | численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 единиц | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 106 единиц | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 143 человека/ 100% | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,85 кв. м | |

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 5274 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 5267 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 7 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, | человек | 705 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 674 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 31 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 19 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 7 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 12 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 61,5 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 72,6 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 256/12,8 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | 0 |
| | - | | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 34,39 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 81,49 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 318,61 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 5,11 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 23,22 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 283,33 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 35146,45 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 87,71 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 1,7 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 87,71 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 39/9,98 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 221/54,7 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 63/15,6 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 284/70,3 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 1840/34,9 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 1840/34,9 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 414/7,85 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 412/9,5 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 2/0,05 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов | человек/% | 195 /46,76 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов | человек/% | 26/ 6,24 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 19/2,7 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 38 /5,4 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 500711,9 506 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 2 058 802,43 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 5108.6 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2814.4 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 192.8 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 14,1 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| 5.1.1 | – имеющих у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | – закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 14,1 |
| 5.1.3 | – предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,26 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 35 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 69,67 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 1561 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 49/1,1 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 4 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 4 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 4 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 4 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 4 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 4 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 49 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 49 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 10 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 34 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 20/5 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 20/5 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего | человек/% | 0 |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | Человек 821 |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | Человек 145 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | Человек 0 |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | Единиц 128 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | Единиц 100 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | Единиц 28 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 90 единиц |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 79 единиц |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 11 единиц |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 5 |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 4 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в | человек/% 83/97 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|---------------------------|
| | общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% 63/73 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 57,2 |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 100 % |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | См. приложение 2 к отчету |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно- | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| | педагогических работников | |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | Единиц 2 |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 32 427 тыс. руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 377 тыс. руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 85 тыс. руб. |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | кв. м |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| | образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 38,79 |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 32,49 кв. м |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 6,3 кв. м |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 7 единиц |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 30863 единиц |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 100% |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|--|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 170 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 0 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 72 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 98 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 170 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 67/39,4 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 33/19,4 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 1/0,6 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|--------|--|-------------------|----------|
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 170/100 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 170/100 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 93/54,7 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|--------|---|-------------------|----------|
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 45 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 39 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 6 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 27 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 28/100 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 18/64,3 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6/21 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 5/18 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 1/3 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности | | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|--------|--|-------------------|----------|
| | педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 4/14,2 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 11/39,3 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/7,1 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8/28,6 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 24/85,7 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 12/42,9 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|--|-------------------|----------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 9 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 9 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 2 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|--------------|--|--------------------------|-----------------|
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 170/100 |