

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

### **Оценочные материалы**

по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности

### **33.08.01 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

Тверь 2024

## Оглавление

I. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ .....	3
1. Назначение комплекта оценочных материалов. ....	3
2. Нормативное основание отбора содержания. ....	3
3. Общее количество тестовых заданий (таблица 1).....	3
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (таблица 2).....	5
5. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (таблица 3).....	14
6. Сценарии выполнения тестовых заданий (таблица 4).....	38
7. Система оценивания выполнения тестовых заданий (таблица 5).....	39
<b>II. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ..</b>	<b>41</b>
УК-1 ГОТОВНОСТЬ К АБСТРАКТНОМУ МЫШЛЕНИЮ, АНАЛИЗУ, СИНТЕЗУ .....	41
УК-2 ГОТОВНОСТЬ К УПРАВЛЕНИЮ КОЛЛЕКТИВОМ, ТОЛЕРАНТНО ВОСПРИНИМАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭТНИЧЕСКИЕ, КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ .....	52
УК-3 ГОТОВНОСТЬ К УЧАСТИЮ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЛИ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИЛИ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПОРЯДКЕ, УСТАНОВЛЕННОМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ .....	57
ПК-1 ГОТОВНОСТЬ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ И ИЗГОТОВЛЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.....	62
ПК-2 ГОТОВНОСТЬ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРИ ИХ ПРОИЗВОДСТВЕ И ИЗГОТОВЛЕНИИ .....	69
ПК-3 ГОТОВНОСТЬ К ПРИМЕНЕНИЮ СПЕЦИЛИЗИРОВАННОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	79
ПК-4 ГОТОВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	86
ПК-5 ГОТОВНОСТЬ К ПРИМЕНЕНИЮ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ УПРАВЛЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ .....	97
ПК-6 ГОТОВНОСТЬ К ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ И ИЗГОТОВЛЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.....	109
II. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	118

# I. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов составлен для оценки компетенций, формируемых в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **33.08.01 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**.

## 2. Нормативное основание отбора содержания.

1) Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

2) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология, утвержденная приказом от 29.08.2024 № 754;

3) устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России.

## 3. Общее количество тестовых заданий (таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество дисциплин/заданий
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	9/45
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2/15
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	3/15
ПК-1	готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	4/28
ПК-2	готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении	5/35
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	4/28

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество дисциплин/заданий
ПК-4	готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	4/40
ПК-5	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	8/40
ПК-6	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	3/30

#### 4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Фармацевтическая технология	1,2	1,2,3,4,5
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Промышленная фармацевтическая технология	1	6,7,8,9,10
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Фармацевтическая химия	2	11,12,13,14,15
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Фармакогнозия	1	16,17,18,19,20
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки	Фармацевтическое консультирование	1	21,22,23,24,25
			Педагогика	1	26,27,28,29,30
			Фармакоэкономика	2	31,32,33,34,35
			Фармацевтическая информатика	2	36,37,38,39,40
			Клиническая фармакология	2	1Ф, 2Ф, 3Ф, 4Ф, 5Ф

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области			
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Фармацевтический менеджмент и маркетинг: эффективные технологии управления	2	41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
		УК-2.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-2.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-2.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Языковая культура фармацевтического работника	1	6Ф, 7Ф, 8Ф, 9Ф, 10Ф

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-	<p>УК-3.1 Применяет современные педагогические технологии при обучении персонала.</p> <p>УК-3.2 Проводит экспертизу лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>УК-3.3 Участвует в экспертизе соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности</p>	Педагогика	1	51,52,53,54,55
			Андрагогика	2	56,57,58,59,60
			Коммуникации в фармации	2	61,62,63,64,65

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания	
	правовому регулированию сфере здравоохранения	в				
ПК-1	готовность осуществлению технологических процессов производстве и изготовлении лекарственных средств	к при и с соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	ПК-1.1 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с	Фармацевтическая технология	1,2	66,67,68,69,70,71,72
			установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	Промышленная фармацевтическая технология	1	73,74,75,76,77,78,79
			ПК-1.2 Определяет оптимальный состав вспомогательных веществ с учетом свойств действующего вещества и назначения лекарственного препарата	Фармакогнозия	1	80,81,82,83,84,85,86
			ПК-1.3 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-	Практика (стационарная) Фармацевтическая технология	1-4	87,88,89,90,91,92,93

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
		<p>количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p> <p>ПК-1.4 Участвует в различных этапах технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств</p> <p>ПК-1.5 Выбирает оптимальную технологию производства лекарственного средства и составляет технологический регламент</p>			
ПК-2	<p>готовность к обеспечению качества лекарственных средств при производстве их и изготовлении</p>	<p>ПК-2.1. Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов в соответствии со стандартами качества</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств,</p>	Фармацевтическая технология	1,2	94,95,96,97,98,99,100
			Фармацевтическая химия	2	101,102,103,104,105,106,107
			Обучающий симуляционный курс	1	108,109,110,111,112,113,114
			Практика (стационарная) Контроль качества лекарственных средств	3	115,116,117,118,119,120,121
			Практика (стационарная) Организация работы	3	122,123,124,125,126,127,128

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
		исходного сырья и упаковочных материалов ПК-2.3 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	уполномоченного по качеству		
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	ПК-3.1 Умеет анализировать требования нормативной документации, регламентирующей промышленное производство лекарственных препаратов, устройство промышленного оборудования, технологических линий, основные положения проведения валидации и осуществления контроля качества продукции на этапах производства. ПК-3.2 Владеет навыками использования специализированного оборудования при	Фармацевтическая технология	1,2	129,130,131,132,133,134,135
			Промышленная фармацевтическая технология	1	136,137,138,139,140,141,142
			Фармацевтическая химия	2	143,144,145,146,147,148,149
			Практика (стационарная) Фармацевтическая технология	1-4	150,151,152,153,154,155,156

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
		изготовлении и производстве лекарственных препаратов.			
ПК-4	готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ПК-4.2 Определяет и интерпретирует основные экономические показатели при производстве лекарственных средств и осуществлении фармацевтической деятельности 4.3 При осуществлении профессиональной деятельности учитывает требования нормативной документации	Фармацевтическая химия	2	157,158,159,160,161,162,163,164,165,166
			Управление и экономика фармации	1	167,168,169,170,171,172,173,174,175,176
			Фармакоэкономика	2	177,178,179,180,181,182,183,184,185,186
			Практика (стационарная) Организация работы уполномоченного по качеству	3	187,188,189,190,191,192,193,194,195,196
ПК-5	готовность к применению	ПК-5.1 Использует основные принципы управления в	Управление и экономика фармации	1	197,198,199,200,201

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
	основных принципов управления в профессиональной сфере	профессиональной деятельности ПК-5.2 Умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать решение профессиональных задач ПК-5.3 Умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в профессиональной сфере	Фармацевтическое консультирование	1	202,203,204,205,206
			Обучающий симуляционный курс	1	207,208,209,210,211
			Фармакоэкономика	2	212,213,214,215,216
			Фармацевтический менеджмент и маркетинг: эффективные технологии управления	2	217,218,219,220,221
			Фармацевтическая информатика	2	222,223,224,225,226
			Практика (стационарная) Организация работы уполномоченного по качеству	3	227,228,229,230,231
			Клиническая фармакология	2	11Ф, 12Ф, 13Ф, 14Ф, 15Ф
ПК-6	готовность организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	ПК-6.1 Разрабатывает технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств ПК-6.2 Осуществляет ведение технологического процесса при промышленном	Промышленная фармацевтическая технология	1	232,233,234,235,236, 237,238,239,240,241
			Управление и экономика фармации	1	242,243,244,245,246, 247,248,249,250,251
			Практика (стационарная) Фармацевтическая технология	1-4	252,253,254,255,256, 257,258,259,260,261

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
		<p>производстве лекарственных средств  ПК-6.3 Осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств</p>			

## 5. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (таблица 3).

Таблица 3. Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	1	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.2; УК-1.3	2	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	4	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	8	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	9	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	10	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	11	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	12	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	13	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	18	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	20	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	21	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	22	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	23	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	24	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	26	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	27	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	28	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	29	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	31	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	32	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	33	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	34	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			словосочетание....., дополнить предложенное		
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	36	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	37	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	38	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	39	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	1Ф	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	2Ф	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	3Ф	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	4Ф	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-1</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	5Ф	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			ответов из предложенных и обоснованием выбора		
<b>УК-2</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4	41	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-2</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	42	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-2</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4	43	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-2</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4	44	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-2</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4	45	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-2</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4	46	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>УК-2</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4	47	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>УК-2</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	48	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>УК-2</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4	49	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>УК-2</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4	50	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-2</b>	УК-2.4	6Ф	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-2</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3,УК-2.4	7Ф	Задание открытого типа с кратким	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
<b>УК-2</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3,УК-2.4	8Ф	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>УК-2</b>	УК-2.1; УК-2.2	9Ф	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>УК-2</b>	УК-2.3	10Ф	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-3</b>	УК-3.1	51	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-3</b>	УК-3.1	52	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-3</b>	УК-3.1	53	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>УК-3</b>	УК-3.1	54	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-3</b>	УК-3.1	55	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-3</b>	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	56	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-3</b>	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	57	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-3</b>	УК-3.1	58	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>УК-3</b>	УК-3.1	59	Задание	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора		
<b>УК-3</b>	УК-3.1	60	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-3</b>	УК-3.1	61	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>УК-3</b>	УК-3.1	62	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>УК-3</b>	УК-3.1	63	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>УК-3</b>	УК-3.1	64	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>УК-3</b>	УК-3.1	65	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1	66	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1	67	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1	68	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	69	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	70	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	71	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	72	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.4; ПК-1.5	73	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.4; ПК-1.5	74	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.4; ПК-1.5	75	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.4; ПК-1.5	76	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.4; ПК-1.5	77	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.4; ПК-1.5	78	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.4; ПК-1.5	79	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1	80	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1	81	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1	82	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1	83	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1	84	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1	85	Задание комбинированного	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора		
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1	86	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5	87	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5	88	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.4; ПК-1.5	89	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.4; ПК-1.5	90	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5	91	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.4; ПК-1.5	92	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-1</b>	ПК-1.4; ПК-1.5	93	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	94	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	95	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1	96	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2	97	Задание комбинированного типа с выбором	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			верного ответа и обоснованием выбора		
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1	98	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1	99	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2	100	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	101	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	102	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	103	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	104	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1	105	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	106	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1	107	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1	108	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.3	109	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	110	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	111	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2	112	Задание комбинированного	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора		
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2	113	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2	114	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2	115	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2	116	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2	117	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2	118	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2	119	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	120	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	121	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	122	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
<b>ПК-2</b>	ПК-2.3	123	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.2	124	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1	125	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	126	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.2	127	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-2</b>	ПК-2.3	128	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	129	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	130	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	131	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	132	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1	133	Задание закрытого	Базовый	1-3 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			типа на установление соответствия		
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1	134	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	135	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	136	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	137	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.2	138	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.2	139	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	140	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	141	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	142	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	143	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	144	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	145	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			предложенное		
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	146	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	147	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	148	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	149	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	150	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	151	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	152	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	153	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	154	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	155	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-3</b>	ПК-3.1; ПК-3.2	156	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	157	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	158	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	159	Задание комбинированного типа с выбором	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			верного ответа и обоснованием выбора		
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	160	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	161	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	162	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	163	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	164	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	165	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	166	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2	167	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2	168	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	169	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	170	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	171	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	172	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2	173	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2	174	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2	175	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2	176	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2	177	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	178	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	179	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	180	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2	181	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	182	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			обоснованием выбора		
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2	183	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2	184	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	185	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1; ПК-4.2	186	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	187	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	188	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	189	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	190	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	191	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	192	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	193	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	194	Задание комбинированного типа с выбором	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора		
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	195	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-4</b>	ПК-4.3	196	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1; ПК-5.3	197	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1; ПК-5.3	198	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	199	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	200	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	201	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.3	202	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.3	203	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.3	204	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.3	205	Задание открытого	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1; ПК-5.3	206	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	207	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	208	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	209	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	210	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	211	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	212	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	213	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	214	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	215	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	216	Задание комбинированного типа с выбором	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			верного ответа и обоснованием выбора		
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	217	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	218	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	219	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	220	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	221	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	222	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	223	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	224	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	225	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	226	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	227	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	228	Задание открытого типа с кратким	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное		
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	229	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	230	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.2	231	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1, ПК-5.2	11Ф	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	12Ф	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1, ПК-5.2	13Ф	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1, ПК-5.2	14Ф	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1, ПК-5.2	15Ф	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.3	232	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	233	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.2; ПК-6.3	234	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			обоснованием выбора		
<b>ПК-6</b>	ПК-6.2; ПК-6.3	235	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	236	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.2	237	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	238	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	239	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.3	240	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	241	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	242	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	243	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	244	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	245	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			последовательности		
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	246	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1	247	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1	248	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.3	249	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	250	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	251	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.2	252	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.2	253	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	254	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.2	255	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.2	256	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить	Повышенный	3-5 мин.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
			предложенное		
<b>ПК-6</b>	ПК-6.2	257	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	258	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.2	259	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.3	260	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	261	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

## 6. Сценарии выполнения тестовых заданий (таблица 4).

*Таблица 4 Сценарии выполнения тестовых заданий*

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</li> <li>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.</li> </ol>

## 7. Система оценивания выполнения тестовых заданий (таблица 5).

Таблица 5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
5; 14; 2Ф; 46; 47; 48; 49; 8Ф; 9Ф; 53; 58; 61; 62; 63; 64; 78; 80; 81; 98; 101; 102; 103; 106; 125; 133; 134; 154; 161; 173; 174; 176; 181; 185; 191; 196; 201; 212; 220; 221; 227; 13Ф; 14Ф; 246	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19; 43; 69; 79; 84; 91; 92; 111; 140; 141; 180; 238; 245; 258; 259	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1; 4; 6; 8; 10; 11; 12; 15; 18; 20; 21; 22; 26; 27; 31; 32; 1Ф; 4Ф; 41; 42; 10Ф; 51; 54; 56; 59; 60; 64; 65; 66; 67; 73; 74; 85; 87; 88; 89; 94; 95; 97; 108; 109; 112; 114; 116; 117; 118; 119; 123; 126; 129; 130; 136; 137; 143; 144; 150; 151; 159; 162; 167; 168; 169; 172; 177; 178; 179; 182; 183; 186; 190; 192; 193; 197; 198; 202; 203; 207; 209; 210; 211; 214; 215; 216; 217; 218; 223; 12Ф; 15Ф; 232; 233; 234; 247; 248; 249; 251; 252; 253; 254	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36; 5Ф; 127; 194; 222; 229	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
2; 9; 13; 23; 24; 28; 29; 33; 34; 38; 39; 3Ф; 44; 45; 50; 6Ф; 7Ф; 52; 55; 57; 68; 70; 71; 75; 76; 90; 96; 99; 107; 113; 120; 121; 122; 124; 128; 131; 132; 138; 139; 145; 152; 153; 158; 160; 163; 165; 166; 170; 171; 175; 184; 187; 189; 195; 199; 200; 204; 205; 208; 213; 219; 224; 225; 228; 230; 231; 235; 236; 237; 242; 243; 244; 250; 255; 256; 257	Задание открытого типа с кратким ответом / вставить термин, словосочетание..., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3; 7; 16; 17; 25; 30; 35; 37; 40; 72; 77; 82; 83; 86; 93; 100; 104; 105; 110; 115; 135; 142; 146; 147; 148; 149; 155; 156; 157; 164; 188; 206; 226; 11Ф; 239; 240; 241; 260; 261	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

## **II. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ**

### **УК-1 ГОТОВНОСТЬ К АБСТРАКТНОМУ МЫШЛЕНИЮ, АНАЛИЗУ, СИНТЕЗУ**

#### **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

##### **Задание 1.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Врач превысил в прописи рецепта разовую или суточную дозу веществ и не оформил это превышение соответствующим образом. В этом случае

- 1) препарат не изготавливают;
- 2) уменьшают массу вещества в соответствии с терапевтической дозой;
- 3) вещество отпускают в дозе, которая указана в ГФ как высшая;
- 4) отпускают в половинной той дозы, которая указана в ГФ как высшая.

**Ответ:**

**Обоснование:**

##### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

«Лекарственная форма» в соответствии с Федеральным законом от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» - это \_\_\_\_\_, соответствующее способам его введения и применения.

**Ответ:**

##### **Задание 3.**

*Дайте развернутый ответ на вопрос.*

Проанализируйте, что установлено при проведении фармацевтической экспертизы прописи глазных капель, содержащих 1% раствор цинка сульфата и протаргол.

**Ответ:**

##### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Проанализируйте, что является причиной фармацевтической несовместимости при сочетании гексаметилентетрамина с кислотой ацетилсалициловой в порошках.

- 1) повышенная сорбция водяных паров;
- 2) снижение температуры плавления смеси;
- 3) адсорбция на поверхности аппаратуры;
- 4) коагуляция.

**Ответ:**

**Обоснование:****Задание 5.**

Установите соответствие между составом прописи и причиной её несовместимости.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Составы прописи	Причина несовместимости
а) аскорбиновая кислота с метамизолом натрия	1) адсорбция, связанная с поглощением одних веществ другими
б) ментол и камфора	2) расплавление порошков и потеря однородности
в) аскорбиновая кислота и витамином В12	3) окисление, сопровождающееся изменением цвета
г) цианокобаламин и тальк	4) отсыревание порошков и потеря сыпучести

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

**ПРОМЫШЛЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ****Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проанализируйте особенности растительного сырья и на основании этого выберите аппараты для его измельчения.

- 1) валки, дезинтегратор, траво- и корнерезки;
- 2) магнитостриктор, десмембратор;
- 3) молотковая, вибромельница;
- 4) эксцельсиор, валковая дробилка.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 7.**

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Проанализируйте и выявите основные отличительные характеристики струйных и коллоидных мельниц.

**Ответ:**

**Задание 8.**

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

По результатам анализа последовательности стадий производства сборов определите, какая технологическая стадия идет после измельчения.

- 1) маркировка;
- 2) смешивание;
- 3) просеивание;
- 4) измельчение;
- 5) дозирование.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

От удачного сочетания лекарственных веществ и мазевой основы зависит \_\_\_\_\_ и, следовательно, фармакологический эффект мази.

**Ответ:**

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Преимущество гранулирования в псевдооживленном слое по сравнению с гранулированием продавливанием влажных масс состоит в

- 1) сокращении производственных площадей;
- 2) получении более хрупкого гранулята;
- 3) меньшей остаточной влажности гранулята;
- 4) увеличении стоимости оборудования.

**Ответ:**

**Обоснование:**

## **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

### **Задание 11.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Проанализируйте, с чем связана возможность изменения внешнего вида сульфаниламидов при хранении.

- 1) с окислением;
- 2) с восстановлением;
- 3) с гидролизом;
- 4) с дегидратацией.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 12.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Проанализируйте причину изменения внешнего вида при несоблюдении условий хранения лекарственных веществ: натрия тиосульфата, магния сульфата, меди сульфата, натрия тетрабората.

- 1) восстановление;
- 2) выветривание кристаллизационной воды;
- 3) гигроскопичность;
- 4) окисление.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 13.

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

Лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе, называется \_\_\_\_\_ лекарственное средство.

**Ответ:**

### Задание 14.

*Прочитайте текст и установите соответствие между определением понятия и понятием.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Понятие	
а	Лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе	1	Недоброкачественное лекарственное средство
б	Лекарственное средство, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства	2	Фальсифицированное лекарственное средство
в	Лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа	3	Контрафактное лекарственное средство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

### Задание 15.

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Выберите группу, в которой все вещества могут использоваться в качестве титрантов.

- 1)  $\text{AgNO}_3$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{Ce}(\text{SO}_4)_2$ ;
- 2)  $\text{NH}_4\text{OH}$ ,  $\text{HCl}$ , натрия эдетат;
- 3)  $\text{KI}$ ,  $\text{Hg}(\text{SO}_4)$ ,  $\text{CH}_3\text{COOH}$ ;
- 4)  $\text{NH}_4\text{SCN}$ ,  $\text{I}_2$ ,  $\text{NaCl}$ .

**Ответ:**

**Обоснование:**

## **ФАРМАКОГНОЗИЯ**

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст и выполните задание.*

Урожайность жостера слабительного, определенная методом модельных экземпляров, составила  $87,3 \pm 12,7$  г/м<sup>2</sup>. Площадь заросли 0,75 га. Рассчитайте эксплуатационный запас сырья.

**Ответ:**

### **Задание 17.**

*Прочитайте текст и выполните задание.*

В контрольно-аналитическую лабораторию поступило на анализ сырье, состоящее из стеблей с листьями, цветками, изредка с незрелыми плодами. В ходе макроскопического исследования было установлено, что данное сырье соответствует траве желтушника раскидистого. Перечислите основные анатомо-диагностические признаки сырья желтушника раскидистого.

**Ответ:**

### **Задание 18.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К подземным органам лекарственных растений относятся:

- 1) radices, rhizomata, bulbi, tubera, cortices, bulbotubera;
- 2) radices, rhizomata, bulbi, cortices, bulbotubera;
- 3) radices, rhizomata, bulbi, tubera, bulbotubera;
- 4) radices, rhizomata, bulbi, tubera, fructus.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и установите последовательность стадий заготовительного процесса.*

Заготовительный процесс состоит из следующих стадий:

1.	Хранение
2.	Маркировка
3.	Сбор сырья
4.	Приведение сырья в стандартное состояние
5.	Упаковка
6.	Первичная обработка
7.	Транспортировка
8.	Сушка

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций, слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 20.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В околоплоднике различают:

- 1) 3 слоя – экзокарпий, мезокарпий, эндокарпий;
- 2) 4 слоя – эпидермис, экзокарпий, мезокарпий, эндокарпий;
- 3) 3 слоя – эпикарпий, мезокарпий, эндокарпий;
- 4) 2 слоя – экзокарпий, мезокарпий.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

**Задание 21.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Базовые практики ответственного самолечения не предполагают:

- 1) полную ответственность пациента за самолечение;
- 2) использование рецептурных препаратов;
- 3) длительность периода самолечения не должна превышать 3–7 дней;
- 4) использование безрецептурных лекарственных средств.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 22.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К социально-экономическим предпосылкам развития концепции ответственного самолечения не относят:

- 1) постоянное увеличение нагрузки на системы здравоохранения;
- 2) постоянный рост расходов на здравоохранение;
- 3) увеличение ассортимента лекарственных средств;
- 4) наличие лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, самостоятельное использование которых в терапевтических дозах является безопасным.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 23.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Лоперамид является \_\_\_\_\_ средством.

**Ответ:**

**Задание 24.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Для ответственного самолечения кроме безрецептурных лекарственных средств фармацевтический работник может предложить пациенту \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 25.**

*Запишите развернутый ответ на вопрос.*

Опишите общий алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ответ:**

**ПЕДАГОГИКА**

**Задание 26.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Мораль – это:

- 1) форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе;
- 2) общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека;
- 3) духовно-нравственные правила человеческого существования;
- 4) законодательные аспекты, регулирующие поведение человека.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 27.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для какого психологического типа покупателя характерны следующие внешние признаки: скромно одет, тихая, слабая речь, стеснителен и застенчив?

- 1) сангвиник;
- 2) холерик;
- 3) меланхолик;
- 4) флегматик.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 28.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов называется \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 29.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде называется \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 30.**

*Запишите развернутый ответ на вопрос.*

Что означает инклюзивное образование?

**Ответ:**

**ФАРМАКОЭКОНОМИКА****Задание 31.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Стоимость лекарственных средств относится к категории затрат:

- 1) прямые медицинские;
- 2) прямые немедицинские;
- 3) косвенные;
- 4) непрямые медицинские.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 32.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К прямым медицинским затратам относятся:

- 1) оплата больничного листа;
- 2) стоимость работы врача;
- 3) потеря пациентом в заработке;
- 4) стоимость проезда к месту лечения.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 33.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Расходы и издержки, связанные с утратой трудоспособности пациентом или его родственниками (обеспечивающими уход за больным), относятся к \_\_\_\_\_ затратам.

**Ответ:**

**Задание 34.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Затраты на оплату труда медицинского персонала относятся к \_\_\_\_\_ затратам.

**Ответ:**

**Задание 35.**

*Запишите развернутый ответ на вопрос.*

Перечислите методы определения порога готовности платить (ПГП).

**Ответ:**

## **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

**Задание 36.**

*Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

К официальным источникам информации о лекарственных препаратах относятся:

- 1) Государственная фармакопея РФ;
- 2) Государственный реестр лекарственных средств;

- 3) Инструкции по применению, предназначенные для специалистов, утвержденные Министерством здравоохранения РФ;
- 4) Информация для пациентов в виде листовок-вкладышей.

**Ответ:**

**Задание 37.**

*Запишите развернутый ответ на вопрос.*

Дайте определение Государственной фармакопеи РФ.

**Ответ:**

**Задание 38.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Системы, обеспечивающие поиск и отбор необходимых данных в специальной базе с описаниями источников информации (индексе) на основе информационно-поискового языка и соответствующих правил поиска, называются\_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 39.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Информация, зафиксированная специальным образом на материальном носителе, снабженная реквизитами, позволяющими идентифицировать документ в процессе его обработки, поиска, использования и хранения, носит название \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 40.**

*Запишите развернутый ответ на вопрос.*

Какие программные продукты можно использовать для построения таблиц?

**Ответ:**

## **КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Задание 1Ф.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При дозировании лекарств у детей следует учитывать следующие особенности детского организма:

- 1) более быстрое всасывание лекарств, чем у взрослых;

- 2) проницаемость гистогематических барьеров, в том числе и ГЭБ, выше, чем у взрослых;
- 3) активность микросомальных ферментов печени ниже, чем у взрослых;
- 4) все варианты верны.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 2Ф.**

*Установите соответствие между лекарственным препаратом и его правовым статусом.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Лекарственный препарат		Статус лекарственного препарата	
а	Амоксициллин	1	Психотропное средство списка III
б	Парацетамол	2	Наркотическое средство списка II
в	Диазепам	3	Безрецептурное средство
г	Морфина гидрохлорид	4	Рецептурное средство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

**Задание 3Ф.**

*Дополните предложение.*

С целью разделения лекарственных средств по степени важности для лечебного процесса при различных заболеваниях необходимо использовать следующий вид фармакоэкономического исследования - \_\_\_\_\_ анализ:

**Ответ:**

**Задание 4Ф.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для купирования приступа бронхоспазма у больного бронхиальной астмы можно использовать следующие лекарственные средства:

1. Эуфиллин в таблетках;
2. Формотерол ингаляционно;
3. Сальметерол ингаляционно;
4. Нитроглицерин под язык.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 5Ф.**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие их выбор.*

Для того чтобы стать клиническим фармакологом, нужно стать выпускником следующих факультетов:

1. Лечебный;
2. Педиатрический;
3. Фармацевтический;
4. Медико-профилактический.

**Ответ:**

**Обоснования:**

## **УК-2 ГОТОВНОСТЬ К УПРАВЛЕНИЮ КОЛЛЕКТИВОМ, ТОЛЕРАНТНО ВОСПРИНИМАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭТНИЧЕСКИЕ, КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ**

### **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖЕМЕНТ И МАРКЕТИНГ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ**

#### **Задание 41.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что является главной задачей руководителя при работе с многонациональным коллективом в аптеке?

- 1) Игнорирование культурных различий;
- 2) Создание единого, инклюзивного пространства, где ценятся все сотрудники;
- 3) Применение единых стандартов без учета особенностей;
- 4) Фокус только на профессиональных навыках.

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание 42.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Сотрудник из другой конфессии отказывается участвовать в корпоративном мероприятии. Как должен поступить руководитель?

- 1) Настаивать на его участии для единства команды;
- 2) Наложить взыскание за нелояльность;
- 3) Попытаться понять его мотивы и найти альтернативу (например, другое время или формат);
- 4) Передать ответственность другому сотруднику.

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание 43.**

*Установите последовательность функций в едином цикле управления персоналом при организации деятельности по изготовлению лекарств в аптеке.*

1.	Контроль
----	----------

2.	Мотивация
3.	Организация
4.	Планирование

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих последовательность функций, слева направо:

--	--	--	--

**Задание 44.**

*Дополните предложение.*

Для улучшения работы в многонациональном коллективе руководитель может использовать следующие инструменты: \_\_\_\_\_ по межкультурной коммуникации, учитывать праздничные дни и традиции при составлении графиков, развивать инклюзивную \_\_\_\_\_, где каждый чувствует себя ценным, повышая лояльность и командный дух.

**Ответ:**

**Задание 45.**

*Дополните предложение.*

Основные функции управления в аптеке включают \_\_\_\_\_ (ассортимент, бюджет, маркетинг), \_\_\_\_\_ (персонал, процессы, стандарты), мотивацию и контроль (эффективность, соблюдение норм), \_\_\_\_\_ персоналом и товарными запасами, финансовое управление и обеспечение соблюдения законодательства.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 46.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие стилем руководства и его описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стиль руководства		Описание стиля	
а	Директивный	1	Отсутствие активного участия руководителя в управлении коллективом
б	Демократический	2	Распределение полномочий, инициативы и ответственности между руководителем и подчиненным
в	Либеральный	3	Высокая централизация руководства, доминирование единоначалия
г	Социальное руководство	4	Главный акцент делают на доброжелательных отношениях, благополучии и гармонии в коллективе, часто в ущерб строгому контролю за эффективностью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

### Задание 47.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методами управления коллективом и примерами их применения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы управления		Примеры	
а	Административные	1	мотивация, тренинги
б	Экономические	2	премии, штрафы
в	Социально-психологические	3	приказы, дисциплина
г	Методы сравнений	4	сравнительный анализ и сопоставление результатов работы коллектива с отраслевыми стандартами или лучшими практиками.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

### Задание 48.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между ошибками руководителя и способами их исправить.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ошибки руководителя		Способы исправления ошибок	
а	Недостаток коммуникации	1	Разумно находить баланс между службой и дружбой. Личные симпатии или антипатии не должны мешать в принятии решений.
б	Расплывчатые цели и отсутствие приоритетов.	2	Учитесь слушать и уважать точку зрения своих сотрудников. Активно привлекайте их к принятию решений, позвольте озвучивать свои идеи, обсуждайте предлагаемые варианты.
в	Пренебрежение мнением персонала.	3	Определите конкретные и измеримые цели для команды и каждого сотрудника. Установите приоритеты, чтобы сотрудники знали, на чем больше сфокусироваться.
г	Слишком близкие отношения с персоналом.	4	Установите регулярные каналы связи с сотрудниками, включая как индивидуальные, так и групповые встречи.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

**Задание 49.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между элементом корпоративной культуры и его определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент корпоративной культуры		Определение	
а	Миссия организации	1	Включает иерархию, строгость соблюдения правил и должностных инструкций, принципы личного взаимодействия.
б	Ценности	2	План на несколько лет, который определяет направление работы сотрудников и способы для достижения цели.
в	Стратегия развития	3	Убеждения, которые определяют принципы, которых придерживаются сотрудники.
г	Разновидность взаимоотношений между работниками	4	Цель компании для её позиционирования на рынке, которая может выступать в качестве девиза.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

**Задание 50.**

*Дополните предложение:*

Важный навык в управлении коллективом аптеки, который позволяет руководителям передавать часть задач и полномочий подчиненным, которые берут на себя ответственность за их реализацию, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

## **ЯЗЫКОВАЯ КУЛЬТУРА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

**Задание 6Ф.**

*Дополните предложение.*

Деловые дискуссии — форма \_\_\_\_\_ между деловыми партнёрами, коллегами, начальником и подчинённым.

**Ответ:**

**Задание 7Ф.**

*Дополните предложение.*

В процессе профессиональной дискуссии фармацевтическому работнику необходимо соблюдать определенные ..., которые вместе с названными выше правилами составляют культуру дискуссии. Эти нормы требуют уважительного и непредвзятого отношения к чужому мнению, способности признавать правильность точки зрения партнера и ошибочность своей, готовности изменять под влиянием обоснованной критики свои взгляды или даже отказываться от них, доброжелательной критики точке зрения оппонентов, конструктивного участия в дискуссии, т. е. вынесения на обсуждение таких взглядов, положений и фактов, которые способствуют продуктивному развитию спора.

**Ответ:**

**Задание 8Ф.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между разновидностью дискуссии и ее содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Разновидность дискуссии		Содержание дискуссии	
а	Аподиктическая	1	дискуссия с целью склонить оппонента к своему мнению (либо спор ради спора)
б	Диалектическая	2	дискуссия с целью достижения истины. Такая дискуссия соблюдает логические правила вывода.
в	Эристическая	3	дискуссия с целью победить любым путем. В такой дискуссии используются логические уловки- (софизмы, в том числе основанные на манипулировании смыслом слова), введение собеседника в заблуждение.
г	Софистическая	4	дискуссия, которая претендует лишь на достижение правдоподобия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

**Задание 9Ф.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между видом деловой беседы и ее содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды деловой беседы		Содержание	
а	Кадровые	1	определяют технологию выполнения делового задания
б	Дисциплинарные	2	прием на работу, увольнение, перемещение по должности
в	Организационные	3	посвящены выработке концепции того ил иного проекта и т.д.

г	Творческие	4	связаны с нарушением трудовой дисциплины, уклонением от служебных обязанностей
---	------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

### Задание 10Ф.

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Метод убеждения, предназначенный для рационального обоснования какого-либо утверждения при помощи других утверждений (объяснений), но не способный при этом служить доказательством его истинности, носит название:

- 1) аргументация;
- 2) доказательство;
- 3) утверждение;
- 4) определение.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**УК-3 ГОТОВНОСТЬ К УЧАСТИЮ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЛИ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИЛИ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПОРЯДКЕ, УСТАНОВЛЕННОМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

### ПЕДАГОГИКА

#### Задание 51.

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Развитие педагогики как науки определяет:

- 1) необходимость передачи социального опыта;
- 2) управление работой педагогов-практиков;
- 3) уровень научно-технического прогресса;
- 4) повышение роли личности в общественной жизни.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 52.**

Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.

Наука о закономерностях, принципах, методах и формах обучения, воспитания и образования человека носит название \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 53.**

Установите соответствие между принципами воспитания обучающихся и основным содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип		Содержание	
а	Принцип гуманизации	1	обязательное участие всех обучающихся в посильном производительном труде
б	Принцип связи воспитания с жизнью, трудом	2	усвоение общечеловеческих ценностей
в	Нравственное воспитание	3	формирование патриотизма
г	Гражданское воспитание	4	уважение права человека быть самим собой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

**Задание 54.**

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Принцип поведения личности, основанный на мировоззренческих установках, идеалах и нормах, называется:

- 1) самосознанием;
- 2) самоконтролем;
- 3) жизненной позицией;
- 4) саморегуляцией.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 55.**

Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.

Основным нормативным документом, определяющим совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, является \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

## АНДРАГОГИКА

### Задание 56.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Трудовые функции и трудовые действия провизора регламентирует следующий нормативный документ:

1. Профессиональный стандарт «Провизор»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Методические рекомендации Минздрава России;
4. Приказ Минздрава России №1094н.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 57.

Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.

В соответствии с приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» повышение квалификации провизоров проводится не реже \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

### Задание 58.

Установите соответствие между наукой и ее основным содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Наука		Содержание	
а	Андрогогика	1	Наука об изготовлении и производстве лекарственных средств
б	Фармацевтическая технология	2	Наука о закономерностях, принципах, методах и формах обучения, воспитания и образования человека
в	Педагогика	3	Наука о лекарствах
г	Фармакология	4	Наука об обучении взрослых

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

### Задание 59.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Андрагогика предполагает, что взрослые учатся эффективнее всего, когда они:

- 1) слушают лекции в пассивном режиме;
- 2) решают абстрактные задачи, не связанные с их жизнью;
- 3) принимают активное участие в процессе обучения и совместной деятельности;
- 4) занимаются индивидуально, без взаимодействия с другими.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 60.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что из перечисленного является важным условием для успешного обучения взрослого человека?

1. Обучение должно проходить под строгим контролем преподавателя.
2. Обучающийся должен понимать, зачем ему нужны эти знания и как он сможет их применить в жизни или работе.
3. Обучение должно быть максимально абстрактным и теоретическим.
4. Обучение должно быть принудительным.

**Ответ:**

**Обоснование:**

## **КОММУНИКАЦИИ В ФАРМАЦИИ**

### **Задание 61.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между способностями педагога и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способность педагога		Содержание	
а	Академические способности	1	совокупность интеллектуальных и личностных качеств, позволяющих успешно осваивать знания, развиваться в определенной области науки и профессионально совершенствоваться, включая когнитивные (познавательные) и организаторские умения, а также навыки чтения, письма и говорения, важные для учебной и профессиональной деятельности.
б	Дидактические способности	2	комплекс умений педагога делать учебный материал понятным, доступным, интересным, пробуждать у студентов желание мыслить самостоятельно и активно
в	Коммуникативные способности	3	способности к эффективному общению с разными возрастными группами людей
г	Перцептивные способности	4	способности, позволяющие понимать другого субъекта без вербальной информации; выражаются в психологической наблюдательности педагога по

			отношению к учащимся, проникновении в их внутреннее душевное состояние
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

### Задание 62.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между коммуникативным качеством речи и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Коммуникативное качество речи		Характеристика	
а	Правильность речи	1	отсутствие в речи жаргонизмов, слов-«сорняков»
б	Чистота речи	2	соответствие нормам литературного языка
в	Точность речи	3	смысловая адекватность речи
г	Логичность речи	4	непротиворечивость речи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

### Задание 63.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между педагогической категорией и её определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Педагогическая категория		Определение	
а	Воспитание	1	формирование знаний, умений и навыков по отдельным видам деятельности
б	Обучение	2	формирование важнейших социальных качеств человека
в	Образование	3	количественные и качественные изменения личности, повышающие её возможности
г	Развитие	4	обогащение человека системой фундаментальных знаний и соответствующих качеств, отвечающих современному уровню культуры и цивилизации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

**Задание 64.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К количественным методам в педагогике относится:

- 1) ранжирование;
- 2) анкетирование;
- 3) беседа;
- 4) тестирование.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 65.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Приучение студента фармацевтического вуза к белому халату относится к воспитательному методу:

- 1) формирования опыта поведения;
- 2) формирования сознания;
- 3) стимулирования;
- 4) контроля.

**Ответ:**

**Обоснование:**

## **ПК-1 ГОТОВНОСТЬ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ И ИЗГОТОВЛЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

### **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

**Задание 66.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для испытания суппозиторий на липофильной основе на растворимость используют:

- 1) аппарат «Проточная ячейка»;
- 2) метод неподвижного диска;
- 3) метод сольвометрии;
- 4) аппарат «Качающаяся корзинка».

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 67.**

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Инъекционные растворы изготавливаются:

- 1) в асептических условиях на воде для инъекций;
- 2) в асептических условиях на воде очищенной;
- 3) в асептических условиях на воде водопроводной;
- 4) в помещениях общего назначения на воде для инъекций.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 68.**

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Больному прописан раствор:

Возьми: Глюкозы 4,0

Натрия бромиды 2,0

Настойки валерианы 5,5мл

Воды мятной 100мл

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 1ст. л. 3 раза в день.

При изготовлении этой микстуры не используют концентрированные растворы из-за того, что в ее состав входит \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 69.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Технологический процесс изготовления концентрированных растворов состоит из следующих последовательных операций:

1.	Оценка качества
2.	Изготовление концентрированного раствора
3.	Фильтрация раствора
4.	Проведение расчетов объема воды и массы лекарственного вещества
5.	Фасовка и упаковка раствора

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций, слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 70.**

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Время полной деформации для суппозиторий на липофильных основах в соответствии с требованием ГФ 15 должно быть \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 71.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Ментол вводится в липофильные суппозиторные основы по типу\_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 72.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*

При изготовлении приведенной ниже прописи в аптеке использовали концентрированный раствор кальция хлорида 50%. Укажите, каким образом его нужно добавить к изготавливаемой лекарственной форме?

Возьми: Раствора кальция хлорида 2% - 200мл

Анальгина 1,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: по 1 столовой ложке 3 раза в день.

**Ответ:**

**ПРОМЫШЛЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ****Задание 73.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К гидромеханическим процессам относится:

- 1) измельчение;
- 2) центрифугирование;
- 3) кристаллизация;
- 4) просеивание.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 74.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Запайка ампул с капиллярами тонкого диаметра осуществляется:

- 1) наплавкой на капилляр стеклянной пыли;
- 2) оттяжкой капилляров;
- 3) отжигом;
- 4) плавлением концов капилляров.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 75.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Процессы выпаривания растворов, содержащих термолabile вещества, проводят \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 76.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Эмульсию в промышленности с помощью аппарата РПА получают способом \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 77.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*

Укажите особенности изготовления раствора глюкозы для новорожденного.

Recipe: Solutionis Glucosi 20% 100 ml

Misce. Da. Signa: По 1 чайной ложке 3 раза в день ребёнку 20 дней

**Ответ:**

**Задание 78.**

*Установите соответствие между маркой стекла и назначением медицинского стекла.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Марка стекла	Предназначено для хранения
а) НС-1	1. Масляных растворов
б) НС-2	2. Препаратов крови, инфузионных растворов
в) НС-3	3. Для светочувствительных растворов
г) СНС-1	4. Чувствительных к изменению рН растворов
д) АБ-1	5. Нечувствительных к рН растворов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

**Задание 79.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Технологический процесс заполнения аэрозольных баллонов пропеллентом под давлением состоит из следующих последовательных операций.

1.	Мойка баллонов.
2.	Герметизация баллонов.
3.	Удаление воздуха из баллонов.
4.	Введение препарата.
5.	Введение пропеллента.

б.	Проверка герметичности.
----	-------------------------

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций, слева направо:

--	--	--	--	--	--

## ФАРМАКОГНОЗИЯ

### Задание 80.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между видом лекарственного растительного сырья и производящим растением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Лекарственное растительное сырье		Лекарственное растение	
а	Корни	1	Горчица сарепская
б	Луковицы	2	Ламинария японская
в	Корневища	3	Одуванчик лекарственный
г	Слоевидища	4	Кубышка желтая
д	Семена	5	Лук репчатый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

### Задание 81.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Лекарственное растение относится к определенному семейству.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Лекарственное растение		Семейство	
а	Лен обыкновенный	1	Подорожниковые
б	Алтей лекарственный	2	Астровые
в	Мать-и-мачеха	3	Льновые
г	Подорожник большой	4	Розоцветные
д	Абрикос обыкновенный	5	Мальвовые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

### Задание 82.

*Дайте развернутый ответ на вопрос.*

Какие существуют методы фармакогностического анализа?

**Ответ:**

**Задание 83.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*

При проведении микроскопического исследования сырья брусники обыкновенной (толстые, кожистые листья) провизор-аналитик рассматривал с поверхности микропрепараты кусочков черешка и кусочков листа от основания и верхушки. Оцените действия провизора-аналитика. Какие микропрепараты готовят при анализе толстых и кожистых листьев?

**Ответ:**

**Задание 84.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Отбор проб от партии сырья проводят в соответствии с определенным порядком.

1.	Отбор точечных проб
2.	Формирование средней пробы
3.	Составление выборки
4.	Формирование объединенной пробы
5.	Формирование аналитических проб

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций, слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 85.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К недопустимым примесям относят:

- 1) другие части растения, не соответствующие установленному описанию сырья;
- 2) части ядовитых растений;
- 3) органическую примесь (части других неядовитых растений);
- 4) минеральную примесь (земля, песок, камешки).

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 86.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*

На фармацевтическое предприятие поступило сырье ромашки аптечной. Цельные или частично осыпавшиеся цветочные корзинки полушаровидной или конической формы. Корзинка состоит из краевых язычковых пестичных и срединных обополюх трубчатых цветков. Цветоложе голое, мелкоямчатое, полое. Обертка корзинки черепитчатая, многорядная. Цвет язычковых цветков белый, трубчатых – желтый, обертки – желтовато-

зеленый, цветоносов – от светло-зеленого до зеленовато-коричневого. Присутствует устойчивый посторонний затхлый запах, не исчезающий при проветривании. Оцените возможность приемки ЛРС.

**Ответ:**

## **ПРАКТИКА (СТАЦИОНАРНАЯ) ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

### **Задание 87.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К пролонгированным лекарственным формам относятся:

- 1) глазные капли;
- 2) ретард таблетки;
- 3) суппозитории;
- 4) лекарственные формы, содержащие микрокристаллическую целлюлозу.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 88.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

Трансдермальные терапевтические системы позволяют осуществлять функцию:

- 1) введения лекарственных веществ через ЖКТ, минуя печень;
- 2) дозированного введения лекарственных веществ через слизистые оболочки;
- 3) местного действия на поврежденную кожу;
- 4) контролируемого чрескожного транспорта лекарственного вещества в организм.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 89.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Основной частью центрифуги является:

- 1) нож;
- 2) мешалка;
- 3) барабан;
- 4) лопасть.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 90.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

В фармацевтической промышленности используются в основном три типа вакуум-выпарных аппаратов: \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 91.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Технологический процесс производства эрготамина гидротартрата состоит из следующих этапов:

1.	Выделение индивидуальных алкалоидов
2.	Экстрагирование
3.	Получение суммы алкалоидов
4.	Очистка
5.	Подготовка сырья

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций, слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 92.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Физико-механический процесс производства таблеток состоит из ряда последовательных стадий:

1.	Стадия пластинчатой деформации
2.	Стадия упругой деформации
3.	Стадия возникновения межчастичных связей
4.	Стадия частичного разрушения материала

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций, слева направо:

--	--	--	--

**Задание 93.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*

При промышленном производстве косметической продукции в составе солнцезащитных средств используют флавоноиды. Почему?

**Ответ:**

**ПК-2 ГОТОВНОСТЬ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА  
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРИ ИХ ПРОИЗВОДСТВЕ И  
ИЗГОТОВЛЕНИИ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

**Задание 94.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При контроле качества лекарственной формы аэрозоли согласно ОФС проводят проверку на:

- 1) распадаемость;
- 2) однородность дозирования;
- 3) металлические частицы;
- 4) растворение.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 95.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При контроле качества лекарственной формы таблетки согласно ОФС проводят проверку на:

- 1) кислотное число;
- 2) рН;
- 3) металлические частицы;
- 4) распадаемость.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 96.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

Эмульгаторы вводят в состав эмульсий для обеспечения \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 97.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Проверка упаковки на герметичность проводится при анализе:

- 1) спреев;
- 2) сиропов;
- 3) аэрозолей;
- 4) эмульсий.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 98.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между видом основы, используемой при получении мягких лекарственных форм и их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующие позиции из правого столбца:

Вид основы		Пример	
а	Гидрофильная	1	Крахмал
		2	Вазелин
		3	Растительные масла
б	Гидрофобная	4	Бентонит
		5	Церезин
		6	Полиакриламид

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б

### Задание 99.

Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.

Лекарственные формы по агрегатному состоянию подразделяют на \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

### Задание 100.

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Охарактеризуйте способы изготовления лекарственного препарата серебра коллоидного 3% раствора, представляющего собой капли глазные в условиях аптеки.

**Ответ:**

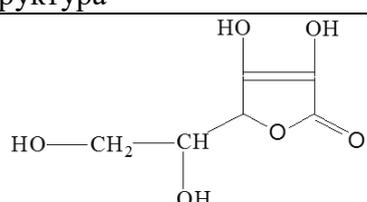
## ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

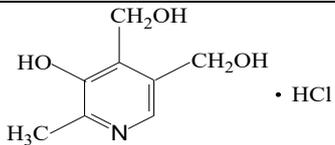
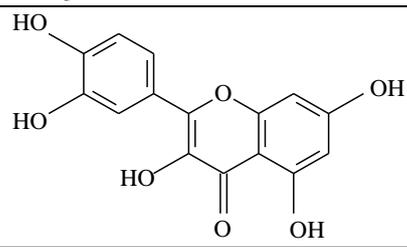
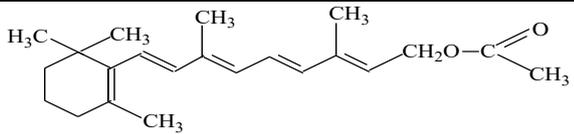
### Задание 101.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием и химической структурой соединения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Название		Химическая структура	
а	Пиридоксина гидрохлорид	1	

б	Ретинола ацетат	2	
в	Кверцетин	3	
г	Аскорбиновая кислота	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

### Задание 102.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием общеалкалоидного реактива и цветом осадка, образовавшегося в результате взаимодействия вещества с реактивом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Общеалкалоидный реактив		Эффект	
а	Реактив Драгендорфа	1	Белый
б	Пикриновая кислота	2	Оранжевый
в	Реактив Вагнера-Бушарда	3	Бурый
г	Раствор танина	4	Желтый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

### Задание 103.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между химическими методами определения подлинности сердечных гликозидов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Методы определения подлинности сердечных гликозидов		Реакции обнаружения	
а	Реакции обнаружения	1	Реакция Легалья

	стероидного цикла		
б	Реакции обнаружения лактонного цикла	2	Реакция Келлера-Килиани
в	Реакции обнаружения сахарного компонента	3	С концентрированной серной кислотой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

**Задание 104.**

*Дайте развернутый ответ на вопрос.*

Фармакопейный анализ калия йодида проводят методом аргентометрии с индикатором эозинат натрия. Поясните применение данного индикатора и причину изменения окраски индикатора.

**Ответ:**

**Задание 105.**

*Дайте развернутый ответ на вопрос.*

В ходе определения внешнего вида лекарственного средства было установлено, что анальгин представляет собой белый или почти белый кристаллический порошок без запаха. Опишите методику определения запаха лекарственного средства.

**Ответ:**

**Задание 106.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между производными нитрофурана и окраской раствора, образовавшейся в результате их взаимодействия с водным раствором натрия гидроксида. К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Производные нитрофурана		Эффект	
а	Фурацилин	1	Темно-красное окрашивание
б	Фурадонин	2	Красно-бурое окрашивание
в	Фуразолидон	3	Оранжево-красное окрашивание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

**Задание 107.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

Конденсированная система, образованная ароматическим бензольным ядром и пиридиновым циклом называется \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

## **ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

### **Задание 108.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При аптечном изготовлении лекарственной формы с содержанием лекарственного вещества, находящегося рецепт выписывают на рецептурном бланке формы №

- 1) 148-1/у -88;
- 2) 148-1/у -04(л);
- 3) 107- 1/у;
- 4) отпускают без рецепта.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 109.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе называется:

- 1) недоброкачественное средство
- 2) фальсифицированное средство;
- 3) бракованное средство.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 110.**

*Дайте развернутый ответ на вопрос.*

Что такое контрафактное лекарственное средство?

**Ответ:**

### **Задание 111.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

При приготовлении микропрепарата листа с поверхности проводят следующие операции:

1.	Микропрепарат прогревается на пламени горелки
2.	Сырье промывается водой после просветления
3.	Сырье кипятится в 3% растворе гидроксида натрия несколько минут для просветления
4.	Сырье помещается на предметное стекло в каплю хлоралгидрата

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций, слева направо:

--	--	--	--

**Задание 112.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При контроле качества лекарственной формы сборы согласно ОФС проводят проверку на

- 1) однородность дозирования;
- 2) металлические частицы;
- 3) растворение;
- 4) измельченность.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 113.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

В случае обнаружения в лекарственном растительном сырье живых вредителей запасов его подвергают \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 114.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Испытуемую жидкость согласно требованию государственной фармакопеи считают прозрачной в случае, если

- 1) прозрачность раствора не отличается от воды, или растворителя, используемого для приготовления испытуемой жидкости, или не превышает эталон мутности I;
- 2) мутность раствора не превышает эталон мутности III;
- 3) отсутствуют механические включения при визуальном определении;
- 4) прозрачность раствора не отличается от воды, или растворителя, используемого для приготовления испытуемой жидкости, или не превышает эталон мутности II.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**ПРАКТИКА (СТАЦИОНАРНАЯ) КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

**Задание 115.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*

Из отдела запасов в рецептурно-производственный отдел аптеки поступили лекарственные средства, на этикетках которых была информация: NaCl, NaBr, NaI. Провизору-аналитику необходимо провести качественные реакции для идентификации веществ, в аптеке имеется

раствор серебра нитрата. Поясните, каким образом можно идентифицировать галогениды с помощью серебра нитрата.

**Ответ:**

**Задание 116.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При контроле качества лекарственной формы порошки согласно ОФС проводят проверку на

- 1) кислотное число;
- 2) размер частиц;
- 3) металлические частицы;
- 4) распадаемость.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 117.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Выберите группу, в которой все вещества могут использоваться в качестве титрантов.

- 1)  $\text{AgNO}_3$ ,  $\text{I}_2$ ,  $\text{NH}_4\text{SCN}$ ;
- 2)  $\text{NH}_4\text{OH}$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{KBrO}_3$ ;
- 3)  $\text{KI}$ ,  $\text{Hg}(\text{SO}_4)$ ,  $\text{CH}_3\text{COOH}$ ;
- 4)  $\text{NaOH}$ ,  $\text{NaCl}$ ,  $\text{Ce}(\text{SO}_4)_2$ .

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 118.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Проверка давления в упаковке проводится при анализе

- 1) спреев;
- 2) сиропов;
- 3) аэрозолей;
- 4) эмульсий.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 119.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Проверка выхода содержимого упаковки проводится при анализе

- 1) спреев;
- 2) сиропов;

- 3) аэрозолей;
- 4) эмульсий.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 120.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

Подлинность лекарственного растительного сырья/препарата устанавливают по \_\_\_\_\_, анатомо-диагностическим признакам при микроскопическом исследовании, качественным реакциям, хроматографическим и спектральным характеристикам и иными методами в соответствии с требованиями фармакопейной статьи на лекарственное растительное сырьё/препарат.

**Ответ:**

**Задание 121.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

При проведении общих реакций на подлинность соль натрия, смоченная хлористоводородной кислотой концентрированной и внесённая в бесцветное пламя, окрашивает его в \_\_\_\_\_ цвет.

**Ответ:**

**ПРАКТИКА (СТАЦИОНАРНАЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО КАЧЕСТВУ**

**Задание 122.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

Решение о переводе лекарственного средства конкретного производителя на посерийный выборочный контроль качества лекарственного средства принимает \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 123.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Официальная информация об отзыве из обращения лекарственного средства с указанием формы выпуска, серии и производителя содержится в следующих документах:

1. Приказ Минздрава России
2. Информационное письмо Росздравнадзора
3. Информационное письмо Роспотребнадзора
4. Приказ Роспотребнадзора

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 124.**

Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию:

Документально оформленные действия, дающие высокую степень уверенности в том, что методика, процесс, оборудование, материал, операция или система соответствуют заданным требованиям и их использование будет постоянно приводить к результатам, соответствующим заранее установленным критериям приемлемости, носит название \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

### Задание 125.

Установите соответствие между зоной предприятия по производству лекарственных средств и ее основным назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Зона		Назначение	
а	Вспомогательные зоны	1	Лаборатории контроля качества лекарственных средств
б	Зона контроля качества	2	Специально оборудованные помещения для производства лекарственных средств.
в	Производственная зона	3	Помещения, предназначенные для хранения различных категорий материалов и продукции: исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной, нерасфасованной и готовой продукции, а также продукции, находящейся в карантине, продукции, разрешенной для выпуска, отклоненной, возвращенной или отозванной.
г	Складские зоны	4	Отдых персонала и прием пищи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

### Задание 126.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В обязанности уполномоченного лица по качеству фармацевтического предприятия-производителя входят следующие виды действий:

- 1) подтверждение того, что каждая серия лекарственного препарата была произведена и проверена в соответствии с законодательством государств Евразийского экономического союза и в соответствии с требованиями регистрационного досье;
- 2) подтверждение того, что основные процессы производства и методы контроля валидированы;
- 3) подтверждение того, что все аудиты проведены в соответствии с требованиями системы обеспечения качества;
- 4) все перечисленное верно.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 127.**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Руководство по качеству или равноценный документ, включающий в себя описание фармацевтической системы качества, включает в себя следующие разделы:

1. Политика в области качества;
2. Описание сферы применения фармацевтической системы качества;
3. Описание ответственности руководства в фармацевтической системе качества;
4. Определение процессов в фармацевтической системе качества, а также последовательности, взаимосвязи и взаимозависимости.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 128.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа это \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

## **ПК-3 ГОТОВНОСТЬ К ПРИМЕНЕНИЮ СПЕЦИЛИЗИРОВАННОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

### **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

**Задание 129.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Приготовление гомогенных линиментов сводится к растворению и смешиванию лекарственных веществ и основы

- 1) в ступке;
- 2) в мерном стакане;
- 3) в отпуском флаконе;
- 4) в колбе.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 130.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Приготовление суспензионных линиментов сводится к растворению и смешиванию лекарственных веществ и основы

- 1) в ступке;
- 2) в мерном стакане;
- 3) в отпусчном флаконе;
- 4) в колбе.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 131.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

При растворении твердых лекарственных веществ объем воды ароматной, выписанный в рецепте, на величину изменения объема \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 132.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

При изготовлении лекарственной формы порошки поры ступки затирают в первую очередь \_\_\_\_\_, выписанными в рецепте.

**Ответ:**

**Задание 133.**

*Установите соответствие между лекарственной формой и способом изготовления.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Лекарственная форма	Способ изготовления
а) суспензии	1. массо-объемным способом
б) водные и водно-спиртовые растворы твёрдых лекарственных веществ	2. по массе
в) растворы спирта этилового различной концентрации	3. по объему

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

**Задание 134.**

*Установите соответствие между лекарственными веществами, входящими в состав мази, и технологией изготовления.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

ЛВ, входящее в состав мази	Технология
----------------------------	------------

а) ЛВ, нерастворимые ни в основе, ни в воде, с содержанием лекарственного вещества менее 5%	Необходимо растворить в основе или сплавить с основой
б) ЛВ, нерастворимые ни в основе, ни в воде, с содержанием лекарственного вещества более 5%, но менее 25%	Необходимо растворить в минимальном количестве воды
в) ЛВ, легкорастворимые в воде	Необходимо измельчать с частью расплавленной основы
г) ЛВ, растворимые в основе	Необходимо измельчать со вспомогательной жидкостью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

### Задание 135.

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*

В производственном отделе аптеки при изготовлении порошка с красящим веществом провизор поместил его в ступку в последнюю очередь. Оцените действия провизора и укажите основные правила введения красящих веществ в порошки.

Ответ:

## ПРОМЫШЛЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

### Задание 136.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для диспергирования в жидких и вязких средах используют следующее оборудование:

- 1) дезинтегратор, эксцельсиор, валки;
- 2) бегуны, молотковая мельница;
- 3) коллоидная, жерновая мельницы;
- 4) шаровая и стержневая мельницы.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 137.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Процесс экстракции относится к группе:

- 1) гидравлических процессов;
- 2) механических процессов;
- 3) массообменных процессов;
- 4) теплообменных процессов.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 138.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Струйные мельницы характеризуются \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 139.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

В промышленной технологии ленточные сушилки применяют для сушки \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 140.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Схема производства суспензионной мази состоит из ряда последовательных стадий:

1.	Подготовка основы и лекарственных веществ.
2.	Гомогенизация.
3.	Введение лекарственных веществ в основу.
4.	Фасовка и упаковка.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций, слева направо:

--	--	--	--

**Задание 141.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Схема производства трансдермальных терапевтических систем состоит из ряда последовательных этапов:

1.	Подготовка исходных объектов.
2.	Санитарная подготовка производства.
3.	Получение пластырной массы.
4.	Фасовка и упаковка.
5.	Получение пластыря.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций, слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 142.**

*Прочитайте текст и запишите развернутые ответы на поставленные вопросы.*

На производстве способом таблетирования получают ректальные суппозитории. Какое исходное сырье следует брать? Суппозитории с какими особенностями можно получить этим методом?

**Ответ:**

## **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

### **Задание 143.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Фотоколориметрия основана на определении

- 1) оптической плотности окрашенного раствора;
- 2) угла вращения плоскости поляризации;
- 3) показателя преломления;
- 4) оптической плотности бесцветного раствора.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 144.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для подтверждения подлинности (идентификации) лекарственных средств методом спектрофотометрии в УФ области измеряют:

- 1) зависимость величины оптической плотности от длины волны;
- 2) зависимость величины оптической плотности от концентрации раствора;
- 3) показатель преломления раствора вещества;
- 4) значение удельного вращения вещества.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 145.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

В основе разделения веществ в адсорбционном варианте тонкослойной хроматографии лежит процесс \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

### **Задание 146.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*

В контрольно-аналитической лаборатории проведено количественное определение фурацилина фотоэлектроколориметрическим методом. Оптическая плотность исследуемого раствора оказалась равной 0,465. Оптическая плотность РСО с концентрацией 0,02%

составляет 0,233. Рассчитайте процентное содержание фурацилина.

**Ответ:**

**Задание 147.**

*Прочитайте текст и выполните задание.*

Кислоты глутаминовой 1,0

Раствора глюкозы 10% 100,0

Содержание глутаминовой кислоты определено методом нейтрализации и равно 1,0. Глюкозу определяли рефрактометрически:  $n = 1,3477$ ,  $n_0 = 1,333$ .

Рассчитайте содержание глюкозы в микстуре ( $F_{\text{глут.}}=0,00180$ ,  $F_{\text{глюк.}}=0,00142$ ).

**Ответ:**

**Задание 148.**

*Прочитайте текст и выполните задание.*

Рассчитайте количественное содержание преднизолона в таблетках по 0,005г, если известно, что на анализ взята навеска 0,0605г, средняя масса таблетки 0,25г, оптическая плотность раствора в метиловом спирте при длине волны 242 нм равна 0,538; удельный показатель поглощения равен 415, разведение равно 100. Сделайте заключение о качестве лекарственной формы; содержание преднизолона должно быть 0,0045-0,0055г, считая на среднюю массу одной таблетки.

**Ответ:**

**Задание 149.**

*Прочитайте текст и выполните задание.*

При анализе 30% раствора сульфацил-натрия рефрактометрическим методом определён показатель преломления  $n=1,3854$  ( $F=0,00139$ ). Рассчитайте концентрацию сульфацил-натрия в растворе.

**Ответ:**

**ПРАКТИКА (СТАЦИОНАРНАЯ) ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

**Задание 150.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для сверхтонкого измельчения используют:

- 1) струйную, вибрационную мельницы;
- 2) мельницу Перплекс, молотковую мельницу;
- 3) валки, жерновую мельницу;
- 4) магнитостриктор, десмембратор.

**Ответ**

**Обоснование:**

**Задание 151.**

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В ректификационной колонне происходят процессы

- 1) рекуперации;
- 2) теплообмена;
- 3) массообмена и теплообмена;
- 4) конденсации.

**Ответ**

**Обоснование:**

**Задание 152.**

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Наиболее простыми способами экстрагирования являются статические и в их числе простейший метод – метод \_\_\_\_\_, применяемый при изготовлении экстрактов, настоек.

**Ответ:**

**Задание 153.**

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Составными частями \_\_\_\_\_ являются дистиллятор, ректификационная колонна, дефлегматор, конденсатор, сборник, смотровой фонарь, коммуникации.

**Ответ:**

**Задание 154.**

Установите соответствие между классом измельчения и диаметром частиц после измельчения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс измельчения	Диаметр частиц после измельчения, мм
а) крупное	250-40
б) среднее	0,075-0,0001
в) мелкое	6-1
г) тонкое	1-0,075
д) сверхтонкое	40-6

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

**Задание 155.**

*Прочитайте текст и выполните задание.*

ГФ РФ допускает применение термической стерилизации горячим воздухом. Опишите ее условия и укажите группы веществ, для которых она применяется.

**Ответ:**

**Задание 156.**

*Прочитайте текст и запишите развернутые ответы на поставленные вопросы.*

Фармацевтический завод АО «Фармлучший» решил начать производить полые суппозитории. Завод давно специализируется на производстве суппозиториях и у них имелось оборудование, а именно: механизированный пресс для изготовления суппозиториях. Можно ли использовать этот пресс для производства полых суппозиториях? Назовите аппарат, с помощью которого можно производить полые суппозитории.

**Ответ:**

## **ПК-4 ГОТОВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

**Задание 157.**

*Запишите развернутый ответ на вопрос.*

Дайте определение понятию контрафактное лекарственное средство.

**Ответ:**

**Задание 158.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

Лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа – это \_\_\_\_\_ лекарственное средство.

**Ответ:**

**Задание 159.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Государственная фармакопея подлежит переизданиям не реже чем

- 1) один раз в пять лет;
- 2) один раз в два года;
- 3) один раз в десять лет;
- 4) один раз в год.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 160.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

В общей фармакопейной статье на методы контроля качества может быть приведено несколько методов анализа. Если в фармакопейной статье не указано, какой из них подлежит использованию, то применяют \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 161.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между определяемым катионом и цветом окраски пламени горелки при проведении общей реакции на подлинность.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Катион		Эффект	
а	Натрий	1	Фиолетовый цвет
б	Калий	2	Оранжево-красный цвет
в	Кальций	3	Желтый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

**Задание 162.**

*Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При проведении общей реакции подлинности на сульфат-анион используют реактив

- 1) бария хлорид;
- 2) серебра нитрат;
- 3) серы диоксид;
- 4) железа хлорид.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 163.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

Все изготовленные лекарственные препараты подлежат обязательному письменному, \_\_\_\_\_ контролю и контролю при отпуске.

**Ответ:**

**Задание 164.**

*Запишите развернутый ответ на вопрос.*

По каким показателям проводят проверку поступающих в аптечную организацию лекарственных средств при проведении приемочного контроля?

**Ответ:**

**Задание 165.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

Химический контроль заключается в оценке качества изготовления лекарственных препаратов по показателям: \_\_\_\_\_ анализ и \_\_\_\_\_ анализ.

**Ответ:**

**Задание 166.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

Кардиотонические гликозиды – это гетерозиды, агликоны которых являются производными \_\_\_\_\_, имеющими у C<sub>17</sub> ненасыщенное лактонное кольцо.

**Ответ:**

**УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ****Задание 167.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

За нарушение лицензионных требований аптечная организация может быть привлечена к ответственности:

- 1) дисциплинарной;
- 2) уголовной;
- 3) административной;
- 4) материальной.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 168.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Товарооборот аптеки представляет собой:

- 1) стоимость проданных товаров за отчетный период;
- 2) прибыль от реализации товаров;
- 3) стоимость затрат на приобретение фармацевтических субстанций;
- 4) валовую прибыль организации.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 169.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К опасным производственным факторам согласно ст. 209 Трудового кодекса РФ относятся производственные факторы, воздействие которых на работника может привести:

- 1) к травме или смерти работника;
- 2) к заболеванию работника;
- 3) к снижению производительности труда отдельного работника;
- 4) к снижению профессиональных навыков работников.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 170.**

*Дополните предложение.*

Регулирует обращение лекарств, устанавливая правила их производства, хранения, транспортировки и отпуска, Федеральный закон № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »:

**Ответ:**

**Задание 171.**

*Дополните предложение.*

В соответствии с ГК РФ сторона, предложившая заключить договор и получившая от другой стороны предложение о согласовании этих условий, должна в течение \_\_\_\_\_ дней со дня получения этого предложения, если иной срок не установлен законом или не согласован сторонами, принять меры по согласованию соответствующих условий договора либо письменно уведомить другую сторону об \_\_\_\_\_ от его заключения

**Ответ:**

**Задание 172.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Требования к оформлению маркировки лекарственных препаратов устанавливает:

- 1) ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств»;
- 2) ФЗ №99 «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- 3) ФЗ №323 «Об охране здоровья граждан»;
- 4) ФЗ №38 «О рекламе».

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 173.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между экономическим показателем аптеки и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Экономические показатели аптеки		Определение	
а	Товарооборот	1	Все затраты на ведение деятельности (аренда, зарплата, коммунальные услуги), выраженные в рублях.
б	Товарные запасы	2	Разница между товарооборотом и себестоимостью проданных товаров. Показывает эффективность ценообразования и наценки.
в	Валовый доход	3	Стоимость товаров, имеющих в наличии, рассчитанная по ценам поставщиков. Их оптимальный уровень важен для бесперебойной работы.
г	Издержки обращения	4	Общий объем продаж за период в розничных ценах. Является базовым показателем.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

#### Задание 174.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между видом издержек обращения и его определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид издержек обращения		Определение	
а	Постоянные издержки	1	Расходы на соблюдение лицензионных требований, аттестацию, санитарные нормы.
б	Переменные издержки	2	Инвестиции в развитие (покупка оборудования, реконструкция аптеки).
в	Долговременные издержки	3	Меняются пропорционально объему продаж (стоимость закупаемых товаров, транспортные расходы на доставку, упаковочные материалы).
г	Транзакционные издержки	4	Не зависят от объема продаж (например, аренда помещения, коммунальные платежи, оклад персонала).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

#### Задание 175.

Дополните предложение.

Уровень валовой прибыли — это финансовый показатель, отражающий разницу между \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (себестоимостью) на производство или закупку товаров/услуг.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 176.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом товарных запасов и его определением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид товарных запасов		Определение	
а	Текущие/Рабочие	1	Требуют времени на приемку, оформление или предпродажную подготовку
б	Страховые (Гарантийные/Резервные)	2	Формируются для удовлетворения сезонных колебаний спроса (например, зимние товары).
в	Сезонные	3	Создаются для покрытия непредвиденного роста спроса или задержек поставки.
г	Подготовительные	4	Обеспечивают стабильную реализацию товаров между поставками.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

## ФАРМАКОЭКОНОМИКА

### Задание 177.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Критерии оценки эффективности лекарственной терапии, выраженные в «натуральных» единицах (например, ммоль/л при определении уровня холестерина), а также в продолжительности жизни, используются при проведении фармакоэкономического анализа методом:

1. «Затраты-эффективность» / «минимизация затрат»;
2. «Затраты-полезность»;
3. «Затраты-выгода»;
4. АВС/VEN-анализ.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 178.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Государственная регистрация установленных производителями предельных отпускных цен на ЖНВЛП относится к полномочиям:

1. Организаций-производителей ЛП;
2. Росздравнадзора;
3. Роспотребнадзора;
4. Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 179.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Органы исполнительной власти субъектов РФ устанавливают предельные оптовые и предельные розничные надбавки к ценам ЛП, включенных в следующие перечни:

1. Минимальный ассортимент ЛП, необходимых для оказания медицинской помощи;
2. Перечень ЛП для обеспечения граждан, имеющих право на социальную поддержку с финансированием из средств регионального бюджета;
3. Список рецептурных препаратов;
4. ЖНВЛП.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 180.**

*Установите последовательность процедуры ценообразования на лекарственные препараты перечня ЖНВЛП.*

А Проверка соответствия (отсутствие превышения) отпускной цены предприятия-изготовителя размеру предельной отпускной цены
Б Формирование розничной цены путем добавления розничной торговой надбавки (не превышающей предельный размер для соответствующего региона) и НДС
В Формирование оптовой цены путем добавления оптовой надбавки (не превышающие предельный размер для соответствующего региона) к отпускной цене предприятия
Г Регистрация предельной отпускной цены предприятием изготовителем препаратов перечня ЖНВЛП

Запишите буквы слева направо:

--	--	--	--

**Задание 181.**

*Установите соответствие между методами фармакоэкономического анализа и критериями оценки результатов альтернативных вариантов лечения.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Метод фармакоэкономического анализа		Критерии оценки	
а	Стоимость-эффективность	1	Стоимость единицы полезности лечения

б	Стоимость - полезность	2	Стоимость лечения без оценки его результата
в	Анализ стоимости лечения	3	Отношение денежных затрат на лечение к денежной выгоде.
г	Стоимость-выгода	4	Стоимость единицы эффективности лечения, выраженной в натуральных показателях (годы жизни, АД в мм рт ст и т.д.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

**Задание 182.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В аптечной организации на биологически активные добавки из лекарственного растительного сырья формируются следующие цены:

1. Отпускные;
2. Свободные;
3. Оптовые;
4. Регулируемые.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 183.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Если больному предстоит прожить 15 лет, из них 10 лет с качеством жизни 1,0 и 5 лет с качеством жизни 0,5, QALY будет равно

1. 12,5;
2. 12;
3. 25;
4. 0,05.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 184.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

В ABC анализе класс А представляет 10-20% препаратов, на которые в сумме расходуется \_\_\_\_\_ финансирования на лекарственные средства.

**Ответ:**

**Задание 185.**

Установите соответствие между фармацевтической организацией и формируемой соответствующей организацией ценой на лекарственный препарат.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Фармацевтическая организация		Формируемая цена	
а	Фармацевтическое предприятие-изготовитель лекарственных средств	1	оптовая
б	Оптовая фармацевтическая организация	2	розничная
в	Аптека	3	отпускная
г	Аптечный пункт		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

### Задание 186.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (приведите соответствующие расчеты).

Рассчитайте показатель «затраты-полезность» при проведении лекарственной терапии, если известно, что  $DC=1000$  руб.,  $IC=1500$  руб.,  $UT=2$

1. 1250;
2. 250;
3. 1000;
4. 750.

**Ответ:**

**Обоснование:**

## ПРАКТИКА (СТАЦИОНАРНАЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО КАЧЕСТВУ

### Задание 187.

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Лекарственные препараты подвергаются приемочному контролю с целью недопущения в продажу: 1. контрафактных 2. \_\_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_ лекарственных средств.

**Ответ:**

### Задание 188.

Запишите развернутый ответ на поставленный вопрос.

Продажа каких лекарственных препаратов в аптеке запрещена?

**Ответ:**

**Задание 189.**

Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.

Лекарственные средства с обозначением «Забраковано при приемочном контроле» хранятся в \_\_\_\_\_ помещения хранения изолированно от других лекарственных средств.

**Ответ:**

**Задание 190.**

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Документ, который заполняется при изготовлении лекарственных препаратов в аптеке, в том числе по рецептам и требованиям, называется:

- 1) паспорт письменного контроля;
- 2) рецепт;
- 3) журнал;
- 4) статья ГФ.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 191.**

Установите соответствие вида контроля и его характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

1.	Выборочный контроль	а)	Реализуется в процессе проведения работ или реализации планов. Суть контроля — мониторинг текущей деятельности на её соответствие установленным требованиям. Основной принцип — своевременность. Время действия данного вида контроля должно быть рассчитано так, чтобы на основании полученной информации успеть до окончания работ провести нужные корректировки и получить желаемый результат. Пример контроля — проверка работы подчинённого со стороны руководителя, истребование у него планов, отчётов, результатов деятельности.
2.	Предварительный контроль	б)	Используется для того, чтобы проверить самые главные аспекты деятельности организации и её подразделений. При этом проверяются самые главные показатели деятельности, которые влияют на успех первоначальных целей и задач в этой организации.
3.	Заключительный контроль	в)	Осуществляется до начала работы и фокусируется на превентивном выявлении проблем. Включает проверку ресурсной обеспеченности, квалификации персонала, качества планирования. Целью этого вида контроля становится проверка готовности организации к началу работы или к переходу на следующий этап деятельности. Реализуется в форме разработки правил, процедур,

			принятия политики, способствующей выявлению наиболее эффективных методов работы.
4.	Текущий контроль	г)	Главная задача — получение информации о результатах проделанной работы. Этот вид контроля предоставляет данные о качестве разработки стратегии, допущенных ошибках и просчётах, позволяет выявить проблемы и возможные пути их разрешения в дальнейшем.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

**Задание 192.**

*Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Система качества гарантирует следующее:

1. Все перечисленное верно.
2. Обеспечен контроль качества лекарственных средств, в том числе при их приемке, изготовлении аптечными организациями, хранении, розничной торговли и отпуске;
3. Соблюдаются условия хранения лекарственных средств для медицинского применения, в том числе при транспортировке.
4. Работниками обеспечено предоставление населению полной и достоверной информации о лекарственных препаратах в соответствии с трудовыми функциями работников, предусмотренными профессиональными стандартами, с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 193.**

*Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В фармацевтической организации обязательными являются следующие журналы, фиксирующие и подтверждающие процессы обеспечения системы качества:

1. Журнал (карта) ежедневной регистрации параметров температуры и влажности в помещениях (зонах) для хранения лекарственных препаратов;
2. Журнал ежедневной регистрации температуры внутри холодильного оборудования;
3. Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств (для лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету (при наличии));
4. Все перечисленное верно.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 194.**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

С целью организации системы качества изготовления лекарственных препаратов руководитель аптечной организации утверждает:

1. Приказы и распоряжения руководителя аптечной организации по основной деятельности;
2. Документы, регламентирующие исполнение процедур, в которых описан порядок выполнения производственных операций (далее - стандартные операционные процедуры);
3. Документы, содержащие требования и методы определения качества изготовленного лекарственного препарата (далее - документы в области контроля качества).
4. Стандартные операционные процедуры разрабатываются в соответствии с требованиями фармакопейных статей и общих фармакопейных статей.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 195.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

В соответствии с требованиями приказа Минздрава России от 22.05.2023 №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» в отношении лекарственных препаратов, представляющих повышенный риск микробиологической контаминации, применяются защитные меры (\_\_\_\_\_), предусмотренные стандартными операционными процедурами.

**Ответ:**

### **Задание 196.**

*Установите соответствие между лекарственной формой и сроками годности лекарственных препаратов, изготовленных аптечными организациями.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Лекарственная форма		Срок годности	
а	Глазные капли	1	14 суток
б	нестерильные твердые лекарственные формы, мази, линименты	2	не более 7 суток
в	эмульсии, суспензии с использованием стабилизаторов	3	45 суток
г	нестерильные твердые желатиновые капсулы	4	не более 2 суток

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

## **ПК-5 ГОТОВНОСТЬ К ПРИМЕНЕНИЮ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ УПРАВЛЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

## УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

### Задание 197.

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Управленческая деятельность предусматривает использование разных видов коммуникаций. Невербальные коммуникации осуществляются путем:

- 1) телефонной связи;
- 2) устного вещания;
- 3) ведения управленческой коммуникации;
- 4) символов и жестов.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 198.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В аптеке введена система стимулирования работы заведующего производственным отделом, реализуемая начислением бонусов за эффективную деятельность. Руководство использует функцию управления:

- 1) мотивация;
- 2) организация;
- 3) контроль;
- 4) надбавка.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 199.

*Дополните предложение.*

Управленческая деятельность — это процесс целенаправленного воздействия на людей и ресурсы организации для достижения общих целей путем 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_, мотивации (руководства/командования), координации и 3. \_\_\_\_\_ действий, что включает анализ информации, принятие решений и управление персоналом.

**Ответ:** 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_

### Задание 200.

*Дополните предложение.*

Управляющее воздействие на людей может осуществляться через 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_ (материальная мотивация) и 3. \_\_\_\_\_ методы.

**Ответ:** 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_.

### Задание 201.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между функцией управления и ее характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции управления		Характеристика функции	
а	Планирование	1	Проверка соответствия результатов планам.
б	Организация:	2	Согласование совместного труда.
в	Мотивация/Руководство:	3	Побуждение сотрудников к работе, управление их действиями.
г	Координация	4	Создание структуры, распределение ресурсов (людей и не только).
д	Контроль	5	Определение целей и путей их достижения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

## ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

### Задание 202.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При общении с покупателями провизор должен разъяснить:

- 1) к какой фармакологической группе относится препарат;
- 2) почему у ЛС высокая цена;
- 3) порядок хранения лекарства.

**Ответ:**

### Задание 203.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Использовать концепцию ответственного самолечения запрещено при следующих нарушениях:

- 1) насморк;
- 2) головная боль;
- 3) симптомы, сохраняющиеся более 3–7 дней;
- 4) повышение температуры тела при простуде.

**Ответ:**

### Задание 204.

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Фармацевтическое консультирование проводят при отпуске \_\_\_\_\_ лекарственных средств.

**Ответ:**

**Задание 205.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Комплексная программа взаимодействия провизора и пациента в течение всего периода лекарственной терапии называется\_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 206.**

*Дайте развернутый ответ на вопрос.*

Перечислите ситуации, когда самолечение неадекватно и не должно применяться.

**Ответ:**

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

**Задание 207.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.*

С целью предупреждения поступления в аптеку недоброкачественных лекарственных средств проводится \_\_\_\_\_ контроль.

- 1) приемочный;
- 2) органолептический;
- 3) письменный;
- 4) физический и химический.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 208.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

\_\_\_\_\_ - метод научного исследования товаров, состоящий в мысленном расчленении их на составные элементы с целью всестороннего изучения качества товара и оценки его безопасности.

**Ответ:**

**Задание 209.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Раствор субстанции бромгексина гидрохлорида согласно ГФ XV должен давать положительную реакцию с

- 1) бария хлоридом;
- 2) кислотой серной разведенной;
- 3) кислотой азотной разведенной и раствором серебра нитрата;
- 4) раствором аммония хлорида и раствором магния сульфата.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 210.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Сырье лапчатки прямостоячей хранится

- 1) в зоне основного хранения сырья;
- 2) отдельно, как плоды и семена;
- 3) отдельно, как сильнодействующее;
- 4) отдельно, как эфиромасличное.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 211.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Основным фактором воздействия на лекарственное вещество при изучении сроков годности методом «ускоренного старения» является:

- 1) влажность воздуха;
- 2) углерода диоксид;
- 3) свет;
- 4) температура.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**ФАРМАКОЭКОНОМИКА**

**Задание 212.**

*Установите соответствие между видом цены на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента и ее характеристикой.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Вид цены		Характеристика цены	
а	Регулируемая	1	Формируется предприятиями-изготовителями для препаратов перечня ЖНВЛП
б	Зарегистрированная	2	Устанавливается фармацевтическими организациями самостоятельно под влиянием факторов спроса, предложения, конъюнктуры рынка и т.д.

в	Свободная	3	Цена товара стандартного качества
г	Базисная	4	Применяется для лекарственных препаратов Перечня ЖНВЛП на всех этапах товародвижения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

**Задание 213.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

Показатель, характеризующий финансовый результат хозяйственной деятельности торгового предприятия и представляющий собой сумму прибыли от реализации товаров, услуг, имущества и сальдо доходов и расходов от внереализационных операций называется \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 214.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В фармакоэкономическом анализе стоимость-эффективность, проводимом по формуле  $CEA = (DC+IC)/Ef$ , DC означает:

- 1) прямые затраты;
- 2) непрямые затраты;
- 3) разница соотношений затрат;
- 4) эффективность лечения.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 215.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

DDD представляет собой:

- 1) расчетную среднюю поддерживающую суточную дозу ЛС при использовании по основному показанию у взрослых;
- 2) среднюю курсовую дозу ЛС при использовании по основному показанию у взрослых;
- 3) среднюю суточную дозу при использовании по основному показанию у взрослых;
- 4) стоимость средней суточной дозы.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 216.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При проведении фармакоэкономических исследований моделирование применяется в следующих случаях:

- 1) Недостаточно достоверных данных для решения стоящих перед исследователем задач;
- 2) Задача, стоящая перед исследователем четко не определена;
- 3) Время получения результатов исследования не имеет значения;
- 4) Количество участников исследования (пациентов) чрезвычайно большое.

**Ответ:**

**Обоснование:**

## **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Задание 217.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Обязанности руководителя производства лекарственных средств включают в себя:

- 1) обеспечение соответствия производства и хранения продукции утвержденной документации для обеспечения требуемого качества;
- 2) утверждение инструкций, относящихся к производственным операциям, и обеспечение их строгого выполнения;
- 3) обеспечение оценки и подписания производственных документов уполномоченным на это персоналом;
- 4) обеспечение и гарантию квалификации, надлежащего содержания, эксплуатации и технического обслуживания помещений и оборудования в своем подразделении;
- 5) все вышеперечисленное.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 218.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В трудовом коллективе существуют следующие виды групп:

- 1) формальные и неформальные группы;
- 2) активные и пассивные группы;
- 3) группы специалистов и неспециалистов;
- 4) все перечисленное верно.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 219.**

*Дополните предложение.*

Пирамида Маслоу — это иерархическая модель человеческих \_\_\_\_\_, предложенная психологом Абрахамом Маслоу, которая упорядочивает их от базовых

\_\_\_\_\_ нужд до высших уровней самореализации, считая, что человек стремится удовлетворить потребности снизу вверх, пока не перейдет к следующему уровню.

**Ответ:**

**Задание 220.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между уровнем пирамиды Маслоу и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровни пирамиды Маслоу		Характеристика уровня	
а	Физиологические потребности:	1	Реализация своего потенциала, творчество, личностный рост, мораль, принятие себя.
б	Потребность в безопасности:	2	Самоуважение, уверенность, достижения, уважение со стороны других.
в	Социальные потребности	3	Дружба, семья, близость, чувство принадлежности к группе.
г	Потребность в уважении	4	Стабильность, защита от опасностей, порядок, здоровье, работа, дом.
д	Самоактуализация	5	Базовые нужды для выживания: еда, вода, сон, дыхание, размножение.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

**Задание 221.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между термином и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
а	Замечание	1	однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей
б	Выговор	2	объявляется при нарушениях, которые повлекли какие-либо денежные потери для работодателя
в	Увольнение	3	объявляется за незначительные нарушения, которые не повлекли существенных последствий.
г	Дисциплинарное взыскание	4	наказание, которое имеет право применить работодатель к работнику за совершение дисциплинарного проступка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

## ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

### Задание 222.

*Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Основными свойствами фармацевтической информации являются:

- 1) достоверность;
- 2) актуальность;
- 3) достаточность (полнота);
- 4) релевантность.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 223.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Способность информации правдиво и объективно (без искажений) отражать состояние объекта исследования называется:

- 1) достоверность;
- 2) актуальность;
- 3) достаточность;
- 4) релевантность

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 224.

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Зарегистрированные предельные отпускные цены на препараты ЖНВЛП содержатся в \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

### Задание 225.

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

POS-терминал в аптечной организации – это\_\_\_\_\_.

**Ответ:**

### Задание 226.

Запишите развернутый ответ на вопрос.

Какие типы информационных систем наиболее часто представлены в аптечных организациях?

**Ответ:**

## **ПРАКТИКА (СТАЦИОНАРНАЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО КАЧЕСТВУ**

### **Задание 227.**

Установите соответствие между видом стерилизации лекарственных средств и ее основным назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Вид стерилизации		Назначение	
а	Стерилизация оксидом этилена	1	Основной метод стерилизации материалов и продукции, не являющихся термолабильными
б	Стерилизация паром	2	Для стерилизации продукции, которая не может быть простерилизована в окончательной упаковке другим способом.
в	Стерилизация фильтрацией	3	Предназначена для стерилизации термочувствительных материалов и продукции
г	Радиационная стерилизация	4	Используется в том случае, если не могут быть использованы другие виды стерилизации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

### **Задание 228.**

Дополните предложение.

Регулирует обращение лекарств, устанавливая правила их производства, хранения, транспортировки и отпуска, Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_».

**Ответ:**

### **Задание 229.**

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Контролю при отпуске лекарственных препаратов подвергаются все изготовленные лекарственные препараты, в рамках которого проверяется соответствие:

- 1) упаковки лекарственного препарата физико-химическим свойствам, входящих в него лекарственных средств;
- 2) указанных в рецепте или требовании доз наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих веществ возрасту пациента;
- 3) реквизитов рецепта, требования сведениям, указанным на упаковке изготовленного лекарственного препарата;

4) маркировки лекарственного препарата.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 230.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

В соответствии с требованиями приказа Минздрава России от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» все этикетки на лекарственные препараты, изготовленные в аптеке, должны содержать предупредительную надпись \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 231.**

*Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.*

В соответствии с требованиями приказа Минздрава России от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» последовательность действий фармацевтического работника при осуществлении изготовления, в том числе в виде внутриаптечной заготовки, упаковке и фасовке лекарственных препаратов, очистки и дезинфекции оборудования, стерилизации лабораторной посуды, уборки и дезинфекции помещений, проведении проверки при обнаружении недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств, при ведении записей, отчетов и их хранения регламентируют \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

## **КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Задание 11Ф.**

*Дайте развернутый ответ на вопрос.*

Пациент обратился в аптеку с рецептом на периндоприл. На момент обращения данного препарата в аптеке не было, но в ассортименте были многочисленные аналоги из этой же группы: лизиноприл, эналаприл. Можно ли осуществить данную замену?

**Ответ:**

**Задание 12Ф.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При неосложненном гипертоническом кризе для оказания неотложной помощи используют следующие гипотензивные средства:

- 1) каптоприл под язык;
- 2) эналаприл внутрь;
- 3) сальбутамол ингаляционно;
- 4) гидрохлортиазид внутрь.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 13Ф.**

Установите соответствие между лекарственным средством и его фармакологической активностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Лекарственное средство		Фармакологическая активность	
а	Розувастатин	1	Транквилизатор, агонист бензодиазепиновых рецепторов
б	Нимесулид	2	Антибиотик из группы макролидов
в	Диазепам	3	Нестероидное противовоспалительное средство, селективный ингибитор ЦОГ-2
г	Кларитромицин	4	Гиполипидемическое средство – ингибитор ГМГ-КоА-редуктазы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

**Задание 14Ф.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нежелательным действием лекарственного средства и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Нежелательное действие лекарственного средства		Характеристика нежелательного действия лекарственного средства	
а	Сенсибилизация	1	Побочные эффекты ЛС, приводящие к развитию генетических нарушений и болезней (т. е. генных, хромосомных и геномных мутаций).
б	Дисбактериоз	2	Редкая, непредсказуемая и генетически обусловленная реакция на определенные лекарства, которая не зависит от дозы и может возникать при первом приеме препарата
в	Канцерогенное действие	3	Побочные эффекты ЛС, вызывающие развитие злокачественных опухолей
г	Лекарственная идиосинкразия	4	Нарушение баланса между полезными и вредными микроорганизмами в кишечнике, которое приводит к уменьшению числа полезных бактерий и размножению условно-патогенных и патогенных микроорганизмов
д	Мутагенное действие	5	Приобретение или усиление повышенной чувствительности организма к определенному веществу (например, лекарству, токсину, аллергену) или другому раздражителю, приводящее к более сильной ответной реакции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

**Задание 15Ф.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для подбора нагрузочной дозы, необходимой для создания равновесной концентрации в плазме крови, используют следующий фармакокинетический параметр:

- 1) объем распределения;
- 2) клиренс;
- 3) период полувыведения;
- 4) равновесная концентрация.

**Ответ:**

**Обоснование:**

## **ПК-6 ГОТОВНОСТЬ К ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ И ИЗГОТОВЛЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

### **ПРОМЫШЛЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

**Задание 232.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Отжиг ампул осуществляется для достижения следующей цели:

- 1) для удаления стеклянной пыли;
- 2) для удаления внутреннего напряжения в стекле;
- 3) для закаливания стекла;
- 4) для достижения требуемой формы ампулы.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 233.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для диспергирования в жидких средах при получении стерильного продукта используют:

- 1) молотковую мельницу;
- 2) ультразвуковой свисток;
- 3) роторно-пульсационный аппарат;
- 4) коллоидные мельницы.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 234.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Укажите промышленные методы получения суппозиториев:

- 1) выливание, выкатывание;
- 2) прессование, выкатывание;
- 3) выливание, прессование;
- 4) формование, выкатывание.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 235.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Механическое диспергирование осуществляется с помощью турбинных мешалок для \_\_\_\_\_ и роторно-пульсационных аппаратов для \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 236.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Основное вещество для производства сиропов – \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 237.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Цилиндрические стержни, которые входят в отверстия матрицы сверху и снизу и обеспечивают прессование таблетки под действием давления, называют \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 238.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Процесс таблетирования осуществляется в четыре последовательных этапа:

1.	Ударом верхнего пуансона осуществляется прессование таблетки.
2.	Отодвигается бункер.
3.	Матрица наполняется таблетлируемой массой, поступающей из загрузочной воронки.
4.	Выталкивание таблетки из матрицы осуществляется поднятием верхнего и нижнего пуансонов

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций, слева направо:

--	--	--	--

**Задание 239.**

*Прочитайте текст и запишите развернутые ответы на поставленные вопросы.*

Была нарушена герметичность аэрозольного баллона, в результате чего произошла потеря пропелента. Будет ли работать аэрозоль? Существуют ли аэрозоли без пропелента, как они работают?

**Ответ:**

**Задание 240.**

*Прочитайте текст и выполните задание.*

Приготовленная мазь при проверке термостабильности путем нагревания в сушильном шкафу при температуре 60°C в течение 1 часа расслоилась. Сделайте заключение о доброкачественности продукта.

**Ответ:**

**Задание 241.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*

При приготовлении растворов для инъекций были проведены следующие стадии: растворение, изотонирование, стабилизация, фильтрование и ведение консерванта. Верно ли прошел процесс получения раствора для инъекций? Ответ объясните.

**Ответ:**

## **УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**Задание 242.**

*Дополните предложение.*

Процесс изготовления \_\_\_\_\_ включает основные этапы: расчет (определение массы/объема компонентов), \_\_\_\_\_ (подготовка веществ), растворение/смешивание (диспергирование компонента в растворителе) и \_\_\_\_\_ (проверка концентрации/качества), с учетом вида раствора (например, для инъекций – стерилизация).

**Ответ:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Задание 243.**

*Дополните предложение.*

Процесс изготовления мази состоит из этапов подготовки сырья, подготовки основы (плавление/растворение), введения действующих веществ (1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_) с тщательным перемешиванием и гомогенизацией, а также фасовки, 4. \_\_\_\_\_ и упаковки.

Ответ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Задание 244.**

*Дополните предложение.*

В соответствии с требованиями Государственной фармакопеи и действующих нормативных документов процесс изготовления включает следующие основные технологические операции:

1. подготовку и при необходимости сушку лекарственных веществ;
2. точное взвешивание компонентов;
3. \_\_\_\_\_;
4. просеивание (при необходимости);
5. \_\_\_\_\_;
6. дозирование (для дозированных порошков);
7. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Задание 245.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Организация процесса изготовления лекарственного препарата в аптеке включает следующие этапы:

1.	Подготовка сырья и материалов
2.	Составление технологии изготовления
3.	Прием и экспертиза рецепта
4.	Отпуск и хранение
5.	Упаковка и оформление
6.	Внутриаптечный контроль
7.	Непосредственное изготовление (технологические операции)

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций, слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

**Задание 246.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между этапом изготовления твердой лекарственной формы и его содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап изготовления твердой лекарственной формы		Содержание этапа	
а	Взвешивание компонентов	1	Наполнение капсул, формирование гранул

б	Измельчение	2	Получение однородной массы. Учитывают массу веществ, дисперсность и физико-химические свойства.
в	Смешивание	3	Цель проведения этапа: улучшение равномерности смешивания и биодоступности. Размер частиц определяется назначением лекарственной формы и способом применения.
г	Дозирование	4	Используют весы, соблюдают допустимые отклонения массы в соответствии с нормативными требованиями.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

**Задание 247.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Государственная регламентация производства лекарственных препаратов и контроля их качества проводится по направлениям:

- 1) установления права на фармацевтическую деятельность;
- 2) нормирования состава прописей лекарственных препаратов;
- 3) установления норм качества лекарственных и вспомогательных веществ;
- 4) нормирования условий, изготовления и технологического процесса;
- 5) всем вышеперечисленным.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 248.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При изготовлении лекарственных препаратов в аптеке Вы, как технолог, будете руководствоваться следующей нормативной документацией:

- 1) приказами Минздрава России;
- 2) методическими указаниями, утвержденными Минздравом России;
- 3) фармакопейными статьями;
- 4) инструкциями, утвержденными Минздравом России;
- 5) всем вышеперечисленным.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 249.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При контроле процесса упаковки продукции на линии следует проверять, как минимум, следующее:

- 1) общий внешний вид упаковок;
- 2) комплектность упаковок;
- 3) использование надлежащих видов продукции и упаковочных материалов;
- 4) правильность нанесения любой маркировки;
- 5) правильность работы контрольных устройств на линии.
- 6) все вышеперечисленное

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 250.**

*Дополните предложение.*

Если при упаковке продукции на фармацевтическом предприятии возникли непредвиденные обстоятельства, она может быть возвращена в производство только после специальной 1. \_\_\_\_\_, проведения 2. \_\_\_\_\_ и с разрешения лица, имеющего соответствующие полномочия. Указанные действия должны быть оформлены в виде 3. \_\_\_\_\_, который следует хранить в установленном порядке.

**Ответ:** 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_.

### **Задание 251.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В помещениях для подготовки персонала (мытьё рук и др.) и туалетных комнатах на фармацевтических производственных предприятиях следует предусмотреть:

- 1) подвод горячей и холодной воды;
- 2) наличие мыла или иного моющего средства;
- 3) наличие воздушных сушилок или одноразовых полотенец;
- 4) наличие всего вышеперечисленного.

**Ответ:**

**Обоснование:**

## **ПРАКТИКА (СТАЦИОНАРНАЯ) ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

### **Задание 252.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Методы получения воды для инъекций:

- 1) обратный осмос, дистилляция;
- 2) ультрафильтрация, ионный обмен;
- 3) перегонка, ректификация;
- 4) обратный осмос, электродеионизация;
- 5) фильтрация, обратный осмос.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 253.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Экстрагенты для получения сухих экстрактов:

- 1) масла;
- 2) легколетучие растворители;
- 3) этанол, вода;
- 4) сжиженные и сжатые газы;
- 5) комплексные растворители.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 254.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Особое требование к глазным мягким лекарственным формам:

- 1) рН водного извлечения;
- 2) однородность дозирования;
- 3) герметичность упаковки и содержание металлических частиц, для лекарственных форм, упакованных в металлические тубы;
- 4) размер частиц для суспензионных лекарственных форм;
- 5) однородность по внешнему виду.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 255.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Разделение твердых и жидких фаз при производстве растворов осуществляется \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 256.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

К теплообменным аппаратам относят устройства, в которых один теплоноситель отдает свое тепло другому при непосредственном соприкосновении или через \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**Задание 257.**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Разновидность экстракции двухфазным экстрагентом – \_\_\_\_\_, экстрагентом в которой служит эмульсия, содержащая, помимо двух разнополярных фаз, поверхностно-активное вещество.

**Ответ:**

**Задание 258.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Процесс влажного гранулирования продавливанием состоит из следующих последовательных операций.

1.	Перемешивание порошков с гранулирующей жидкостью.
2.	Протирание влажной массы.
3.	Перемешивание лекарственных и вспомогательных веществ.
4.	Сушка гранулята.
5.	Опудривание.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций, слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 259.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Процесс дражированных покрытий состоит из следующих последовательных операций:

1.	Сглаживание;
2.	Наслаивание;
3.	Глянцевка;
4.	Грунтовка.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций, слева направо:

--	--	--	--

**Задание 260.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*

При проведении контроля качества воды очищенной на производстве ампул были получены следующие результаты: сухой остаток – 0,001%, аммиак – 0,00002%, рН 5,0-6,8, а также примеси тяжелых металлов – 0,00001%. Соответствует ли вода требованиям доброкачественности и почему?

**Ответ:**

**Задание 261.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.*

В процессе приготовления сахарного сиропа на фармацевтической фабрике был нарушен температурный режим. Как это отразится на его свойствах?

**Ответ:**

## II. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания								
1.	4. Обоснование: в соответствии с Энциклопедией лекарств РЛС.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
2.	Состояние лекарственного препарата.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
3.	На основании физико-химических свойств, входящих в состав прописи веществ, в случае изготовления таких капель произойдет коагуляция.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов								
4.	1. Обоснование: в соответствии с физико-химическими свойствами ингредиентов.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
5.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">а</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td style="text-align: center;">г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	2	3	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	2	3	1							
6.	1. Обоснование: конструкционные особенности аппаратов для измельчения.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
7.	Измельчение в струйных мельницах происходит в потоке воздуха или инертного газа, а измельчение в коллоидных сухим и мокрым способом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов								
8.	3. Обоснование: технологическая схема производства сборов.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
9.	Скорость высвобождения лекарственного вещества.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
10.	1. Обоснование: конструкционные особенности сравниваемого оборудования.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
11	1. Обоснование: Сульфаниламиды легко окисляются под действием кислорода воздуха, что приводит к изменению внешнего вида при хранении.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
12	2.	1 балл – полное правильное								

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания								
	Обоснование: Данные соединения содержат кристаллизационную воду и выветриваются на воздухе.	совпадение 0 баллов – остальные случаи								
13	фальсифицированное	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
14	<table border="1" data-bbox="260 414 620 506"> <tr> <td data-bbox="260 414 381 456">а</td> <td data-bbox="381 414 502 456">б</td> <td data-bbox="502 414 620 456">в</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 456 381 506">2</td> <td data-bbox="381 456 502 506">3</td> <td data-bbox="502 456 620 506">1</td> </tr> </table>	а	б	в	2	3	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи		
а	б	в								
2	3	1								
15	1. Обоснование: ОФС «Титрованные растворы» ГФ XV	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
16	(87,3-2*12,7)*7500=464250 г (464,25 кг).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов								
17	Сырье диагностируют по характерным волоскам. Волоски на листьях многочисленны: одноклеточные, разветвленные, двух- и трехконечные, заостренные, с толстыми стенками и грубобородавчатой кутикулой. На верхней стороне листьев преобладают трехконечные, на нижней – двухконечные волоски.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов								
18	3. Обоснование: ОФС «Корни, корневища, луковицы, клубни, клубнелуковицы» ГФ XV	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
19	<table border="1" data-bbox="260 1337 896 1406"> <tr> <td data-bbox="260 1337 341 1406">3</td> <td data-bbox="341 1337 422 1406">6</td> <td data-bbox="422 1337 504 1406">8</td> <td data-bbox="504 1337 585 1406">4</td> <td data-bbox="585 1337 667 1406">5</td> <td data-bbox="667 1337 748 1406">2</td> <td data-bbox="748 1337 829 1406">7</td> <td data-bbox="829 1337 896 1406">1</td> </tr> </table>	3	6	8	4	5	2	7	1	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
3	6	8	4	5	2	7	1			
20	1. Обоснование: ОФС «Плоды» ГФ XV	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
21	2. Обоснование: пациент не может по собственному усмотрению приобретать в аптеке рецептурные препараты.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
22	3. Обоснование: увеличение ассортимента ЛС не способствует увеличению ответственности пациентов за своё здоровье.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
23	Антидиарейным	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания
24	Биологически активные добавки	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
25	<p>Алгоритм фармацевтического консультирования:</p> <p>1) узнать, что беспокоит пациента, характер проявления симптома.</p> <p>2) выяснить анамнез, связанный с данным симптомом.</p> <p>3) выяснить, кто больной, уточнение возраста.</p> <p>4) узнать, когда возник симптом/патология, что самостоятельно принимал пациент, был ли результат.</p> <p>5) уточнить наличие сопутствующих заболеваний, есть ли их обострение, аллергологический и фармакологический анамнез.</p> <p>6) предложить препарат, рассказать о его особенностях (обязательно сообщить о режиме дозирования, времени приёма, условиях приёма, длительность курса лечения, побочные эффекты, взаимодействие с другими препаратами, условиях и длительности хранения).</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p>
26	1. Обоснование: мораль является философским и социальным понятием, регулирующим поведение людей в любой сфере жизни и деятельности.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
27	3. Обоснование: для меланхоликов характерен слабый тип нервной системы, следовательно, зажатость, неуверенность, боязнь социальных контактов, невыразительность внешнего вида.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
28	Образование	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
29	Воспитание	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
30	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1балл, Если допущено более одной</p>

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания
		ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	1. Обоснование: затраты на лекарственные препараты имеют прямое отношение к лечению	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
32	2. Обоснование: стоимость работы врача имеет прямое отношение к лечению.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
33	Непрямым материальным	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
34	Прямым медицинским	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
35	Методы определения ППП: 1. тройной ВВП на душу населения (ВОЗ); 2. ретроспективный метод (NICE, Великобритания); 3. анкетирование.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
36	1, 2, 3, 4 Обоснование: вся информация утверждается Минздравом России	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
37	основной нормативный документ, сборник стандартов и положений, определяющий показатели качества выпускаемых в РФ лекарственных субстанций и изготовленных из них препаратов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
38	информационно-поисковые системы	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
39	Документ	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
40	Для построения таблиц можно использовать следующие программы: М. Word, М. Exel, М. Power Point, М. Access, М. OneNote, М. Outlook.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания								
1Ф	4. Обоснование: у детей, особенно у новорожденных, отмечается незрелость ферментных систем и высокая проницаемость всех барьеров, в том числе кожи и слизистых оболочек.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
2Ф	<table border="1" data-bbox="260 409 738 506"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	3	1	2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	3	1	2							
3Ф	VEN	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
4Ф	2. Обоснование: формотерол – агонист $\beta$ 2-рецепторов, оказывает бронхорасширяющее действие, начинает действовать через 1-3 минуты.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
5Ф	1, 2. Обоснование: квалификационные требования к врачам-специалистам	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
41	2. Обоснование: улучшает психологический климат в коллективе	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
42	3. Обоснование: повышает лояльность сотрудника	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
43	<table border="1" data-bbox="260 1149 738 1200"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	4	3	2	1	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи				
4	3	2	1							
44	тренинги, культуру	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
45	планирование, организацию, управление	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
46	<table border="1" data-bbox="260 1485 738 1581"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	а	б	в	г	3	2	1	4	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
3	2	1	4							
47	<table border="1" data-bbox="260 1597 738 1693"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	а	б	в	г	3	2	1	4	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
3	2	1	4							
48	<table border="1" data-bbox="260 1709 738 1805"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	3	2	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	3	2	1							
49	<table border="1" data-bbox="260 1821 738 1917"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	3	2	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	3	2	1							
50	Делегирование полномочий.	1 балл – полное правильное совпадение								

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания								
		0 баллов – остальные случаи								
6Ф	взаимодействия	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
7Ф	этические нормы	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
8Ф	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	а	б	в	г	2	4	1	3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
2	4	1	3							
9Ф	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	а	б	в	г	2	4	1	3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
2	4	1	3							
10Ф	1. Обоснование: аргументация – метод, основанный на приведении аргументов (убеждений, объяснений и т.д.).	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
51	1. Обоснование: необходимость передачи социального опыта является частью воспитания и возникла одновременно с появлением общества.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
52	Педагогика	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
53	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	1	2	3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	1	2	3							
54	3. Обоснование: определение жизненной позиции	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
55	ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт).	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
56	1. Обоснование: Трудовые функции и трудовые действия утверждает профессиональный стандарт	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
57	одного раза в пять лет.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
58	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	1	2	3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	1	2	3							
59	3. Обоснование: Особенности возрастной психологии	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания								
60	2. Обоснование: особенности психологии взрослых	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
61	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	а	б	в	г	1	2	3	4	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
1	2	3	4							
62	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	а	б	в	г	2	1	3	4	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
2	1	3	4							
63	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	а	б	в	г	2	1	4	3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
2	1	4	3							
64	4. Обоснование: Тестирование позволяет получить числовые данные для статистической обработки и оценки.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
65	1. Обоснование: формирование профессионального облика и дисциплины провизора.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
66	1. Обоснование: требование ГФ 15.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
67	1. Обоснование: требование ГФ 15.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
68	Ароматная вода	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
69	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </table>	4	2	3	5	1	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи			
4	2	3	5	1						
70	15 минут	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
71	Раствора.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
72	Концентрированный раствор кальция хлорида 50% необходимо добавить к раствору анальгина непосредственно в отпускной флакон.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов								
73	2.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания										
	Обоснование: связано с разделением неоднородных систем в поле центробежных сил.											
74	4. Обоснование: способ подходит для тонких и хрупких капилляров.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
75	В вакууме.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
76	Механического диспергирования.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
77	Для приготовления стерильных растворов глюкозы для новорожденных в воде очищенной растворяют глюкозу, далее фильтруют через стерильный беззольный фильтр и стерилизуют при 120 С без стабилизатора.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов										
78	<table border="1" data-bbox="272 927 879 1025"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	д	5	2	4	3	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г	д								
5	2	4	3	1								
79	<table border="1" data-bbox="260 1039 879 1084"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>	1	4	3	2	5	6	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи				
1	4	3	2	5	6							
80	<table border="1" data-bbox="260 1151 620 1249"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	д	3	5	4	2	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г	д								
3	5	4	2	1								
81	<table border="1" data-bbox="260 1263 620 1361"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	а	б	в	г	д	3	5	2	1	4	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г	д								
3	5	2	1	4								
82	Фармакогностический анализ включает макроскопический, микроскопический, фитохимический и товароведческий методы анализа.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов										
83	Провизор-аналитик неправильно выбрал вид микропрепарата. При анализе толстых и кожистых листьев готовят поперечные срезы и «давленные» микропрепараты. При необходимости также готовят поперечные срезы черешков.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов										

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания					
84	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> </table>	3	1	4	2	5	<p>1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи</p>
3	1	4	2	5			
85	<p>2. Обоснование: требования ГФ 15.</p>	<p>1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи</p>					
86	<p>При обнаружении в сырье затхлого, устойчивого постороннего запаха, не исчезающего при проветривании, сырье приемке не подлежит.</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов</p>					
87	<p>2. Обоснование: согласно классификации лекарственных форм.</p>	<p>1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи</p>					
88	<p>4. Обоснование: согласно механизму действия лекарственной формы.</p>	<p>1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи</p>					
89	<p>3. Обоснование: согласно конструкционным особенностям аппарата.</p>	<p>1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи</p>					
90	<p>Шаровые, трубчатые и роторные тонкоплёночные.</p>	<p>1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи</p>					
91	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	5	2	4	3	1	<p>1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи</p>
5	2	4	3	1			
92	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3	<p>1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи</p>	
2	1	4	3				
93	<p>Потому что они обладают способностью поглощать УФ излучение и проявляют антиоксидантные свойства.</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов</p>					
94	<p>2. Обоснование: требование ГФ 15.</p>	<p>1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи</p>					
95	<p>4. Обоснование: требование ГФ 15.</p>	<p>1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи</p>					
96	<p>устойчивости</p>	<p>1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи</p>					

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания								
97	3. Обоснование: требование ГФ 15.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
98	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> </tr> <tr> <td>1,4,6</td> <td>2,3,5</td> </tr> </table>	а	б	1,4,6	2,3,5	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи				
а	б									
1,4,6	2,3,5									
99	твердые, жидкие, мягкие и газообразные	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
100	Серебро коллоидное растирают с небольшим количеством воды очищенной стерильной и разбавляют остатком растворителя или серебро коллоидное заливают водой очищенной стерильной и оставляют на 4–6 ч для растворения, затем раствор тщательно перемешивают.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
101	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	2	4	3	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
2	4	3	1							
102	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	2	4	3	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
2	4	3	1							
103	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	а	б	в	3	1	2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи		
а	б	в								
3	1	2								
104	Эозинат натрия относится к адсорбционным индикаторам. В точке эквивалентности анионы индикатора адсорбируются на поверхности осадка серебра йодида, вызывая изменение окраски.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов								
105	Испытание на отсутствие запаха в препарате производят сразу после вскрытия упаковки. От 0,2 г до 0,5 г препарата равномерно распределяют на часовом стекле диаметром 6-8 см и через 15 минут определяют запах на расстоянии 4-6 см.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов								
106	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	а	б	в	3	1	2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи		
а	б	в								
3	1	2								
107	изохинолином	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
108	1.	1 балл – полное правильное								

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания				
	Обоснование: приказ Минздрава России № 1094Н	совпадение 0 баллов – остальные случаи				
109	2. Обоснование: ФЗ №61	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи				
110	Лекарственное средство, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов				
111	<table border="1" data-bbox="260 674 858 712"> <tr> <td data-bbox="260 674 411 712">3</td> <td data-bbox="411 674 563 712">2</td> <td data-bbox="563 674 715 712">4</td> <td data-bbox="715 674 858 712">1</td> </tr> </table>	3	2	4	1	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
3	2	4	1			
112	4. Обоснование: требование ГФ 15.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи				
113	дезинсекции	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи				
114	1. Обоснование: требование ГФ 15.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи				
115	Серебра нитрат с галогенидами образует осадки. Различить осадки можно по цвету и растворимости в концентрированном растворе аммиака и растворе аммония карбоната.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов				
116	2. Обоснование: требования ГФ 15.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи				
117	1. Обоснование: требования ГФ 15.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи				
118	3. Обоснование: требования ГФ 15.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи				
119	1. Обоснование: требования ГФ 15.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи				
120	внешним признакам	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи				
121	желтый	1 балл – полное правильное				

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания								
		совпадение 0 баллов – остальные случаи								
122	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
123	2. Обоснование: отзыв из обращения лекарственного средства входит в полномочие Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
124	валидация	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
125	<table border="1" data-bbox="260 674 738 763"> <tr> <td data-bbox="260 674 379 719">а</td> <td data-bbox="379 674 499 719">б</td> <td data-bbox="499 674 619 719">в</td> <td data-bbox="619 674 738 719">г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 719 379 763">4</td> <td data-bbox="379 719 499 763">1</td> <td data-bbox="499 719 619 763">2</td> <td data-bbox="619 719 738 763">3</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	1	2	3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	1	2	3							
126	4. Обоснование: Правила Надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
127	1,2,3,4. Обоснование: Правила Надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
128	Недоброкачественное лекарственное средство.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
129	3. Обоснование: согласно правилам приготовления гомогенных линиментов.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
130	Ответ: 1. Обоснование: правила изготовления суспензионных линиментов.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
131	Не уменьшают.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
132	Инертными порошками.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
133	<table border="1" data-bbox="260 1637 635 1727"> <tr> <td data-bbox="260 1637 395 1682">а</td> <td data-bbox="395 1637 531 1682">б</td> <td data-bbox="531 1637 635 1682">в</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1682 395 1727">2</td> <td data-bbox="395 1682 531 1727">1</td> <td data-bbox="531 1682 635 1727">3</td> </tr> </table>	а	б	в	2	1	3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи		
а	б	в								
2	1	3								
134	<table border="1" data-bbox="260 1749 659 1839"> <tr> <td data-bbox="260 1749 347 1794">а</td> <td data-bbox="347 1749 435 1794">б</td> <td data-bbox="435 1749 523 1794">в</td> <td data-bbox="523 1749 659 1794">г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1794 347 1839">4</td> <td data-bbox="347 1794 435 1839">3</td> <td data-bbox="435 1794 523 1839">2</td> <td data-bbox="523 1794 659 1839">1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	3	2	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	3	2	1							
135	Провизор поступил неверно. Вещества, обладающие красящими свойствами, вводят, избегая их непосредственного и длительного контакта с измельчающими поверхностями	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ								

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания					
	аппаратуры. Красящее средство помещают между слоями некрасящих веществ, предварительно затерев последними поры ступки.	правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов					
136	3. Обоснование: структура сырья и конструкционные особенности аппаратуры.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи					
137	3. Обоснование: особенности протекания процесса экстракции.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи					
138	Измельчением до 1 мкм и менее в потоке воздуха или инертного газа.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи					
139	Твердых материалов, растительного сырья.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи					
140	<table border="1" data-bbox="260 786 874 824"> <tr> <td data-bbox="260 786 411 824">1</td> <td data-bbox="411 786 563 824">3</td> <td data-bbox="563 786 715 824">2</td> <td data-bbox="715 786 874 824">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи	
1	3	2	4				
141	<table border="1" data-bbox="260 898 874 936"> <tr> <td data-bbox="260 898 384 936">2</td> <td data-bbox="384 898 509 936">1</td> <td data-bbox="509 898 633 936">3</td> <td data-bbox="633 898 758 936">5</td> <td data-bbox="758 898 874 936">4</td> </tr> </table>	2	1	3	5	4	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
2	1	3	5	4			
142	Исходное сырье – гранулированный порошок. Получают таблетированные суппозитории с твердой поверхностью, способные легко растворяться или разрушаться в присутствии влаги, например, «шипучие» суппозитории, предназначенные для улучшения акта дефекации.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов					
143	1. Обоснование: Фотокolorиметрия основана на свойстве окрашенных растворов поглощать проходящий через них свет.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи					
144	1. Обоснование: закон Бугера-Ламберта-Бера.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи					
145	сорбции-десорбции	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи					
146	$C=A \cdot C_0 / A_0 = 0,465 \cdot 0,02 / 0,233 = 0,04\%$	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов					

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания										
147	$C=1,3477-(1,333+1*0,00180)/0,00142=9,01\%$	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов										
148	$x = \frac{A \cdot b \cdot q}{E_{1CM}^{100} \cdot a \cdot 100}$ $X=0,538*100*0,25/415*0,0605*100=0,0054 \text{ г}$ Содержание преднизолона в таблетках по 0,005г составляет 0,0054г и соответствует требованиям нормативной документации.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов										
149	$C=n-n_0/F=1,3854-1,3333/0,00139=37,48\%$	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов										
150	1. Обоснование: конструкционные особенности аппаратов для измельчения.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
151	3. Обоснование: это связано с тем, что в ректификационной колонне происходят процессы, связанные с разделением многокомпонентных жидких смесей на отдельные фракции по температуре кипения.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
152	Мацерации.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
153	Ректификационной установки.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
154	<table border="1" data-bbox="260 1630 783 1715"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	а	б	в	г	д	1	5	3	4	2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г	д								
1	5	3	4	2								
155	Температура не менее 160°C в течение не менее 2 часов для термостойких порошкообразных веществ, масел, жиров, ланолина, вазелина.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной										

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания						
		ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов						
156	Механизированный пресс для изготовления суппозитория использовать нельзя, потому что в стадиях работы этого аппарата есть гомогенизация основы и ЛВ. Для производства полых суппозитория можно использовать цилиндрический пресс с поршнем.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов						
157	Контрафактное лекарственное средство – лекарственное средство, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов						
158	недоброкачественное	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи						
159	1. Обоснование: Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи						
160	первый метод	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи						
161	<table border="1" data-bbox="260 1189 619 1279"> <tr> <td data-bbox="260 1189 379 1234">а</td> <td data-bbox="379 1189 499 1234">б</td> <td data-bbox="499 1189 619 1234">в</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1234 379 1279">3</td> <td data-bbox="379 1234 499 1279">1</td> <td data-bbox="499 1234 619 1279">2</td> </tr> </table>	а	б	в	3	1	2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в						
3	1	2						
162	1. Обоснование: требование ГФ 15.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи						
163	органолептическому	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи						
164	Приемочный контроль заключается в проверке поступающих лекарственных средств на соответствие требованиям по показателям: «Описание», «Упаковка», «Маркировка», а также в проверке правильности оформления сопроводительных документов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов						
165	качественный, количественный	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи						
166	циклопентанпергидрофенантрена	1 балл – полное правильное совпадение						

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания								
		0 баллов – остальные случаи								
167	3. Обоснование: Кодекс РФ об административных правонарушениях	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
168	1. Обоснование: Товароборот — это совокупный объем продаж товаров за определенный период.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
169	1. Обоснование: основные термины ТК РФ	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
170	№ 61 «Об обращении лекарственных средств»	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
171	30, отказе	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
172	1. Обоснование: статья «Маркировка лекарственных средств» ФЗ №61	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
173	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	3	2	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	3	2	1							
174	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	3	2	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	3	2	1							
175	выручкой от продаж, прямыми затратами	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
176	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	3	2	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	3	2	1							
177	1. Обоснование: эти методы в качестве критерия эффективности используют натуральные показатели.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
178	4. Обоснование: постановление Правительства РФ № 462.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
179	4. Обоснование: постановление Правительства РФ № 462.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
180	Ответ: Г; А; В; Б	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
181	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	1	2	3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	1	2	3							

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания								
182	2. Обоснование: БАДы не являются лекарственными препаратами, поэтому ценообразование на эту группу товаров свободное.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
183	1. Обоснование: $QALY=10 \times 1 + 5 \times 0,5 = 12,5$	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
184	70-80%	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
185	<table border="1" data-bbox="261 595 719 707"> <tr> <td data-bbox="261 595 379 640">а</td> <td data-bbox="379 595 497 640">б</td> <td data-bbox="497 595 616 640">в</td> <td data-bbox="616 595 719 640">г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 640 379 707">3</td> <td data-bbox="379 640 497 707">1</td> <td data-bbox="497 640 616 707">2</td> <td data-bbox="616 640 719 707">2</td> </tr> </table>	а	б	в	г	3	1	2	2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
3	1	2	2							
186	1. Обоснование: $CUA=(DC+IC) / UT = (1000+1500) / 2=1250$	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
187	фальсифицированных, недоброкачественных	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
188	Запрещается продажа фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств; лекарственных препаратов, в отношении которых в системе мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения отсутствуют сведения о нанесении средств идентификации и (или) сведения о вводе в гражданский оборот; лекарственных препаратов, в отношении которых осуществлена блокировка внесения в систему мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения сведений о вводе в гражданский оборот, об обороте или о прекращении оборота; лекарственных препаратов, применение которых приостановлено; лекарственных препаратов, гражданский оборот которых прекращен; лекарственных препаратов, срок годности которых истек.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов								
189	карантинной зоне	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
190	1. Обоснование: приказ Минздрава России № 249н	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
191	<table border="1" data-bbox="261 1888 719 2000"> <tr> <td data-bbox="261 1888 379 1933">а</td> <td data-bbox="379 1888 497 1933">б</td> <td data-bbox="497 1888 616 1933">в</td> <td data-bbox="616 1888 719 1933">г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1933 379 2000">4</td> <td data-bbox="379 1933 497 2000">1</td> <td data-bbox="497 1933 616 2000">2</td> <td data-bbox="616 1933 719 2000">3</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	1	2	3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	1	2	3							

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания										
192	1. Обоснование: приказ Минздрава России № 259н	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
193	4. Обоснование: приказ Минздрава России от 29.04.2025 №259н	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
194	1, 2, 3, 4. Обоснование: приказ Минздрава России № 249н	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
195	дезинфекция рук, ношение масок	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
196	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	2	1	3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи		
а	б	в	г									
4	2	1	3									
197	4. Обоснование: Невербальная коммуникация – это передача информации и эмоций без слов через язык тела, интонацию, зрительный контакт	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
198	1. Обоснование: Мотивация создает стимулы для эффективной работы.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
199	1. планирования, 2. организации, 3. контроля	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
200	1. административные, 2. экономические, 3.социально-психологические	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
201	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	д	5	4	3	2	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г	д								
5	4	3	2	1								
202	3. Обоснование: одним из составляющих элементов фармацевтического консультирования является информирование пациента о правилах хранения ЛС.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
203	3. Обоснование: при наличии симптомов, сохраняющихся более 3–7 дней, следует обратиться к врачу, самолечение при этом должно быть прекращено.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
204	Безрецептурных	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
205	Фармацевтическая опека	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания								
206	Ситуации, при которых самолечение неуместно: сохраняющиеся симптомы, состояние ухудшается или симптомы усиливаются, сильная боль, применение 1-2 лекарств без успеха, появление нежелательных эффектов от ЛС.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов								
207	1. Обоснование: приказ Минздрава России № 259н	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
208	товароведческий анализ	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
209	3. Обоснование: требования ГФ 15.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
210	1. Обоснование: ОФС «Хранение лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов» ГФ XV.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
211	4. Обоснование: требования ГФ 15.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
212	<table border="1" data-bbox="261 1115 740 1209"> <tr> <td data-bbox="261 1115 379 1164">а</td> <td data-bbox="379 1115 497 1164">б</td> <td data-bbox="497 1115 616 1164">в</td> <td data-bbox="616 1115 740 1164">г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1164 379 1209">4</td> <td data-bbox="379 1164 497 1209">1</td> <td data-bbox="497 1164 616 1209">2</td> <td data-bbox="616 1164 740 1209">3</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	1	2	3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	1	2	3							
213	валовая прибыль	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
214	1. Обоснование: DC – англ. direct cost – прямые затраты	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
215	1. Обоснование: DDD - средняя поддерживающая суточная доза, которую рассчитывают для определения потребности в лекарственных препаратах	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
216	1. Обоснование: методология проведения фармакоэкономических исследований	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
217	5. Обоснование: Правила надлежащей производственной практики ЕЭС	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
218	1. Обоснование: формальные группы создаются организацией, а неформальные – на основе общих интересов работников.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания
219	потребностей, физиологических	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
220	a б в г д	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
	5 4 3 2 1	
221	a б в г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
	3 2 1 4	
222	1,2,3,4. Обоснование: требования к фармацевтической информации.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
223	1. Обоснование: достоверность информации – это соответствие её объективным данным и передача её без искажений.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
224	В государственном реестре лекарственных средств	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
225	Компьютеризированное рабочее место первостольника	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
226	Справочные системы, системы бухгалтерского учета, системы заказа товара, отдельные модули автоматизации склада.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
227	a б в Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
	4 1 2 3	
228	№ 61 «Об обращении лекарственных средств»	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
229	1,2,3,4. Обоснование: приказ Минздрава России № 249н	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
230	Хранить в недоступном для детей месте	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
231	стандартные операционные процедуры	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
11Ф	Нет. Аналоговая замена лекарственного препарата в аптечной организации разрешена только в отношении безрецептурных ЛП. В	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания										
	отношении рецептурных ЛП возможна только синонимическая замена.	правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов										
12Ф	1. Обоснование: начинает действовать в течение нескольких минут, что приводит к снижению АД.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
13Ф	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	3	1	2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи		
а	б	в	г									
4	3	1	2									
14Ф	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	д	5	4	3	2	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г	д								
5	4	3	2	1								
15Ф	1. Обоснование: объем распределения $V_d = \text{Доза}/C_0$ – определяет нагрузочную дозу, необходимую для скорейшего достижения желаемой концентрации препарата в плазме.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
232	2. Обоснование: уменьшение внутреннего напряжения в стекле предотвращает деформацию и повреждение ампулы.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
233	2. Обоснование: ультразвуковой свисток способствует образованию мелких капель	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
234	3. Обоснование: методы выливания и прессования позволяют получать суппозитории в промышленных масштабах.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
235	Эмульсий, суспензий.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
236	Сахароза.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
237	Верхний и нижний пуансоны.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи										
238	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	2	1	4	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи						
3	2	1	4									
239	Аэрозоль работать не будет, т к для его работы необходима герметичность и наличие пропелента. Да, существуют аэрозоли без пропелента. Выдача содержимого происходит сжатым воздухом с помощью микронасоса, навинчивающегося на горловину баллона и создающего давление	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ неправильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной										

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания								
	воздуха в баллоне до 5 атм. Тонкодисперсную струю в таких случаях получают при сочетании высокого гидравлического давления, развиваемого насосом, с малым проходом сечения клапанов.	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов								
240	Мазь является недоброкачественной, так как при нагревании в сушильном шкафу при температуре 60°C в течение 1 часа не должно наблюдаться признаков расслоения и нарушения однородности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов								
241	Нет, неверно. После добавления консервантов в растворе могут образовываться механические примеси, что является недопустимым в инъекционных растворах. Фильтрация должна происходить только после добавления консервантов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов								
242	раствора, взвешивание/отмеривание, контроль	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
243	диспергирование, растворение, эмульгирование, маркировки	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
244	измельчение, смешивание, упаковку и оформление	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
245	<table border="1" data-bbox="261 1339 855 1384"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	2	1	7	6	5	4	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи	
3	2	1	7	6	5	4				
246	<table border="1" data-bbox="261 1451 740 1541"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	3	2	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	3	2	1							
247	5. Обоснование: Правила надлежащей производственной практики ЕЭС	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
248	5. Обоснование: ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств»	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
249	6. Обоснование: Правила надлежащей производственной практики ЕЭС	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
250	1. проверки, 2. расследования, 3. протокола	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания					
251	4. Обоснование: Правила надлежащей производственной практики ЕЭС	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи					
252	1. Обоснование: согласно статье ФС.2.2.0019 ГФ 15 «Вода для инъекций».	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи					
253	3. Обоснование: согласно статье ОФС.1.4.1.0021 ГФ 15 «Экстракты».	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи					
254	3. Обоснование: согласно статье ОФС.1.4.1.0003 ГФ 15 «Лекарственные формы для офтальмологического применения».	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи					
255	Фильтрованием.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи					
256	Поверхность разделяющей их стенки.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи					
257	Эмульсионное экстрагирование.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи					
258	<table border="1" data-bbox="260 1050 879 1084"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	3	1	2	4	5	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
3	1	2	4	5			
259	<table border="1" data-bbox="260 1142 879 1176"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	4	2	1	3	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи	
4	2	1	3				
260	Да, данная вода очищенная соответствует требованиям доброкачественности. Так как сухой остаток, аммиак и тяжелые металлы, найденные в данной воде, соответствуют требованиям ФС «Вода очищенная».	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов					
261	Нарушение температурного режима при варке сахарного сиропа приводит к инверсии сахарозы и карамелизации – потемнению раствора.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов					