

Аннотация рабочей программы модуля

«Хирургическая стоматология»

для студентов 3 - 5 курса,

направление подготовки (специальность)

Стоматология_(31.05.03)

форма обучения

очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

Диагностика неотложных состояний пациентов;

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Освоение методов и средств местного обезболивания;

Сформировать у студентов алгоритм лечения и профилактики осложнений при обезболивании;

Обучить методам диагностики и оказания помощи больным с осложнениями во время и после операции удаления зуба;

Обучение принципам диагностики патологических состояний на основе анамнестических, клинических, рентгенологических, функциональных и лабораторно-инструментальных методов исследования стоматологических больных с потерей зубов;

Сформировать у студентов умения оказания неотложной стоматологической помощи при воспалительных заболеваниях, травмах, опухолях в условиях амбулаторного приёма и стационарного лечения;

Обучиться проведению лечебных мероприятий и выбору восстановительных методов лечения больных после травмы, приобретенных и врожденных деформаций челюстно-лицевой области;

Обучиться проведению лечебных мероприятий и выбору алгоритма лечения, а также методов профилактики и лечения осложнений при проведении имплантации и восстановительных методах;

Ведение учетной документации, используемой в хирургических отделениях стоматологического профиля;

Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК -11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский стоматологический инструментарий применяемый для проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области; - инструментарий для экстракции зубов (щипцы, элеваторы, инструментарий для осмотра больных) и др; - режущий инструментариц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно различать инструментарий для обследования стоматологических больных по их признакам; - правильно различать инструментарий для экстракции различных групп зубов по их признакам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами инфильтрационной анестезии и различных видов проводникового обезболивания на верхней и нижней челюсти на фантомах, а также в амбулаторных условиях под руководством преподавателя; - методами экстракции различных групп зубов;
<p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния или установления факта наличия или</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления групп воспалительных заболеваний зубочелюстной системы, воспалительных заболеваний мягких тканей полости рта, лица и шеи; - клинические проявления болезней слюнных желез, лимфатической системы, заболеваний височно-нижнечелюстных суставов; - проявления заболеваний вызванных острой и хронической травмой; - клинические проявления предопухолевых заболеваний и опухолей мягких тканей, слюнных желез и челюстей; - клинику проявлений неотложных состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировать полученные данные обследования стоматологических больных;

<p>отсутствия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК-6 Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения. г. Женева. 1989 г.;</p> <p>ПК-8 Способностью к</p>	<p>- сформулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления истории болезни, необходимой документации; - навыками оформления рецептов, справок, направлений кабинет лучевой диагностики, для консультаций других специалистов; - навыками оформления направлений для лечения физическими методами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора информации у пациентов с заболеванием зубочелюстной системы; - методику объективного обследования; - современную классификацию, клиническую симптоматику, этиологию и патогенез заболеваний основных заболеваний ; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у у пациентов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, полученную при опросе пациентов и , объективном исследовании; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании больных; - обосновывать и планировать необходимость направления больных на исследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии при работе с больными, родственниками, коллегами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора информации у больных; - методикой осмотра пациентов; - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (клинических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - оценкой результатов рентгенологического, УЗИ, ЭОД обследования; - алгоритмом постановки диагноза; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и клинические проявления стоматологических заболеваний зубов, челюстей, мягких тканей; - основные методы диагностики различных заболеваний; - методы дополнительных исследований в случаях затрудненной диагностики заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план и тактику лечения больных с различными
--	--

<p>определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить лечебные мероприятия нуждающимся в хирургической стоматологической помощи под руководством преподавателя; - оформить первичную запись в истории болезни и записи дневника при ведении больных хирургического профиля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами проведения местной анестезии в том числе инфильтрационными и проводниковыми; - методами экстракции различных групп зубов; - методами диагностики и лечения осложнений при проведении обезболивания и при удалении зубов; - методами оказания неотложной и экстренной помощи больным; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень заболеваний требующих амбулаторных методов лечения в стоматологической поликлинике; - перечень заболеваний, требующих стационарных методов лечения в клинике челюстно-лицевой хирургии; - современные методы лечения основных стоматологических заболеваний; - стандарты медицинской экстренной и плановой помощи больным. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план и тактику лечения больных с различными заболеваниями для больных в амбулаторных условиях; - составить план и тактику лечения больных с различными заболеваниями для больных в условиях стационара; - проводить лечебные мероприятия нуждающимся в хирургической стоматологической помощи под руководством преподавателя; - оформить первичную запись в истории болезни и записи дневника при ведении больных хирургического профиля; - назначить медикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания в соответствии с установленными требованиями нормативно-правовых актов, в том числе порядков, стандартов, клинических рекомендаций лечения; - проводить санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики и лечения осложнений при проведении обезболивания и при удалении зубов; - методами оказания неотложной и экстренной помощи больным под руководством преподавателя; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оказания первой медицинской, а также квалифицированной и специализированной помощи при угрозе асфиксии; - методы оказания помощи при кровотечении и кровопотери;
--	--

<p>ПК-10 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы оказания помощи при ожогах и отморожениях; - методы оказания помощи при огнестрельных ранениях; - особенности оказания помощи при комбинированных поражениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение простых методов окончательной остановки кровотечения (перевязка сосуда в ране, прошивание сосуда в ране); - проводить методы квалифицированной помощи при асфиксиях; - назначать инфузионную терапию для восполнения кровопотери. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами изготовления проволочных шин (гладкой шины скобы, проволочной шины с зацепными петлями) - методами простого лигатурного связывания челюстей и лигатурного связывания по Айви; - методами наложения повязок при первичной хирургической обработке ран; - Методами перевязок при ведении пострадавших больных с учетом фаз раневого процесса. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, особенности течения заболеваний ЧЛО, методы их лечения и профилактики; - методы анализа результатов лечения больных с основными заболеваниями зубочелюстной системы; - методы санпросветработы с различными группами населения.
<p>ПК-17 Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ клинического материала, его оформления в виде научного доклада согласующегося с достоверными литературными данными; - представить материалы исследования для публичного обсуждения в виде лекции, презентации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением беседы, доклада, лекции, лекции визуализации среди больных, различных групп населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Хирургическая стоматология» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета. Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний челюстно-лицевой области. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам, ознакомиться с основными часто встречающимися заболеваниями. В рамках данной дисциплины проводится изучение следующих разделов:

1. Раздел «**Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии**» закладывает основы методов местного обезболивания как этапа лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Он является «фантомным курсом», доклиническим этапом освоения главных профилирующих направлений дисциплины «Стоматология». За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам цикла дисциплин, ознакомиться с новыми методами и современными средствами обезболивания в стоматологии.

В структуру изучения раздела включены темы, позволяющие освоить типичные приемы обезболивания органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи, которые используются в лечении стоматологических больных. За время обучения студенты должны освоить типичное течение местного обезболивания, овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать неотложные состояния, требующие экстренного лечения, планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а так же уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

Раздел связан с дисциплинами: химия, анатомия головы и шеи, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулем пропедевтическая стоматология, которые формируют у студента навыки обследования пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области, знакомят с физико-химическими и фармакологическими свойствами используемых при обезболивании фармпрепаратов. Преподавание раздела основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики.

2. Раздел **«Хирургия полости рта»** является частью дисциплины **«Хирургическая стоматология»**.

Содержательно раздел закладывает основы методов хирургического лечения стоматологических заболеваний. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам цикла дисциплин.

В структуру изучения модуля включены разделы и темы, позволяющие освоить типичные приемы хирургического лечения органов полости рта, которые используются в лечении стоматологических больных. За время обучения студенты должны освоить типичное течение воспалительных заболеваний полости рта, а также овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать травму органов полости рта и неотложные состояния, требующие экстренного лечения. Студенты должны планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

Модуль непосредственно связан с дисциплинами: анатомия головы и челюстно-лицевой области, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулями пропедевтическая стоматология и местное обезболивание, анестезиология в стоматологии, которые формируют у студента навыки обследования пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области. Преподавание модуля основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики.

3. Раздел **«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»**

Содержательно раздел закладывает основы методов хирургического лечения больных с неогнестрельными повреждениями челюстно-лицевой области и огнестрельными ранениями, их клиническими проявлениями, методами диагностики, устранения последствий перенесенных травматических повреждений. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам цикла дисциплин.

В структуру изучения раздела включены разделы и темы, позволяющие освоить типичные методы хирургического лечения заболеваний слюнных желез, заболеваний височно-

нижнечелюстных суставов (ВНЧС), кист челюстей и мягких тканей, хирургических методов лечения болезней пародонта, а также темы по методам восстановительной хирургии лица.

За время обучения студенты должны освоить овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать травму челюстно-лицевой области требующие экстренного лечения. Студенты должны планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов.

Раздел связан с дисциплинами: анатомия головы и челюстно-лицевой области, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулями пропедевтическая стоматология и местное обезболивание, анестезиология в стоматологии, которые формируют у студента навыки обследования пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области. Преподавание раздела основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога.

4. Раздел **«Заболевания головы и шеи»** является частью дисциплины **«Хирургическая стоматология»**.

В структуру изучения раздела включены темы, позволяющие освоить типичные приемы диагностики периоститов и остеомиелитов челюстей и сопровождающих их воспалительные процессы мягких тканей: абсцессы и флегмоны, а также тяжелых осложнений: сепсис, медиастинитов, тромбозы лицевых вен и кавернозного синуса. За время обучения студенты должны освоить типичное течение воспалительных в области лица и шеи: лимфадениты, специфические заболевания, ВИЧ-инфекцию, проявляющуюся в данной области. За время обучения студенты также должны овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать и проводить лечение по указанному разделу. Студенты должны планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

5. Раздел **«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»** входит в базовую часть дисциплины **«Хирургическая стоматология»**. Содержательно дисциплина закладывает основы знаний и практических умений в диагностике и лечении больных с частичной и полной потерей постоянных зубов. Данный раздел является также этапом освоения основных направлений хирургической стоматологии. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам стоматологии.

В структуру изучения модуля «имплантология» включены разделы и темы, позволяющие освоить варианты частичной потери зубов, патологию альвеолярных отростков, соотношения альвеолярных отростков и верхне-челюстной пазухи, которые требуют в своем лечении применения оперативных методов, а так же методы устранения коротких уздечек губ, языка, тяжей, устранение костных выступов и экзостозов. В рамках данного модуля проводится изучение современных диагностических методов. Подробно разбираются вопросы, касающиеся каждого этапа проведения подготовки альвеолярных отростков к протезированию, этапов имплантации.

Преподавание модуля основано на современных представлениях, принципов и методах диагностики, а так же методах профилактики и лечения, осложнений.

За время обучения студенты должны овладеть компетенциями, позволяющими планировать обследования пациента, а так же уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

Хирургическая стоматология непосредственно связана с дисциплинами: пропедевтическая стоматология, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, онкология. Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения дисциплины «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача стоматолога.

3. Общая трудоемкость модуля составляет 16 зачетные единицы, 576 академических часа , в том числе **395** часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и **181** часов самостоятельной работы обучающихся.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК -11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский стоматологический инструментарий применяемый для проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области; - инструментарий для экстракции зубов (щипцы, элеваторы, инструментарий для осмотра больных) и др; - режущий инструментариц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно различать инструментарий для обследования стоматологических больных по их признакам; - правильно различать инструментарий для экстракции различных групп зубов по их признакам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами инфильтрационной анестезии и различных видов проводникового обезболивания на верхней и нижней челюсти на фантомах, а также в амбулаторных условиях под руководством преподавателя; - методами экстракции различных групп зубов;
<p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления групп воспалительных заболеваний зубочелюстной системы, воспалительных заболеваний мягких тканей полости рта, лица и шеи; - клинические проявления болезней слюнных желез, лимфатической системы, заболеваний височно-нижнечелюстных суставов; - проявления заболеваний вызванных острой и хронической травмой; - клинические проявления предопухолевых заболеваний и

<p>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p>	<p>опухолей мягких тканей, слюнных желез и челюстей; - клинику проявлений неотложных состояний. Уметь: - правильно интерпретировать полученные данные обследования стоматологических больных; - сформулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеть: - навыками оформления истории болезни, необходимой документации; - навыками оформления рецептов, справок, направлений кабинет лучевой диагностики, для консультаций других специалистов; - навыками оформления направлений для лечения физическими методами.</p>
<p>ПК-6 Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения. г. Женева. 1989 г.;</p>	<p>Знать: - методику сбора информации у пациентов с заболеванием зубочелюстной системы; - методику объективного обследования; - современную классификацию, клиническую симптоматику, этиологию и патогенез заболеваний основных заболеваний ; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; Уметь: - анализировать информацию, полученную при опросе пациентов и , объективном исследовании; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании больных; - обосновывать и планировать необходимость направления больных на исследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии при работе с больными, родственниками, коллегами. Владеть: - методикой сбора информации у больных; - методикой осмотра пациентов; - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (клинических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); - оценкой результатов рентгенологического, УЗИ, ЭОД обследования; - алгоритмом постановки диагноза;</p>
	<p>Знать: - этиологию, патогенез и клинические проявления стоматологических заболеваний зубов, челюстей, мягких тканей;</p>

<p>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы диагностики различных заболеваний; - методы дополнительных исследований в случаях затрудненной диагностики заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план и тактику лечения больных с различными заболеваниями; - проводить лечебные мероприятия нуждающимся в хирургической стоматологической помощи под руководством преподавателя; - оформить первичную запись в истории болезни и записи дневника при ведении больных хирургического профиля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами проведения местной анестезии в том числе инфильтрационными и проводниковыми; - методами экстракции различных групп зубов; - методами диагностики и лечения осложнений при проведении обезболивания и при удалении зубов; - методами оказания неотложной и экстренной помощи больным; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень заболеваний требующих амбулаторных методов лечения в стоматологической поликлинике; - перечень заболеваний, требующих стационарных методов лечения в клинике челюстно-лицевой хирургии; - современные методы лечения основных стоматологических заболеваний; - стандарты медицинской экстренной и плановой помощи больным. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план и тактику лечения больных с различными заболеваниями для больных в амбулаторных условиях; - составить план и тактику лечения больных с различными заболеваниями для больных в условиях стационара; - проводить лечебные мероприятия нуждающимся в хирургической стоматологической помощи под руководством преподавателя; - оформить первичную запись в истории болезни и записи дневника при ведении больных хирургического профиля; - назначить медикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания в соответствии с установленными требованиями нормативно-правовых актов, в том числе порядков, стандартов, клинических рекомендаций лечения; - проводить санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики и лечения осложнений при проведении обезболивания и при удалении зубов; - методами оказания неотложной и экстренной помощи больным под руководством преподавателя;
---	--

<p>ПК-10 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оказания первой медицинской, а также квалифицированной и специализированной помощи при угрозе асфиксии; - методы оказания помощи при кровотечении и кровопотери; - методы оказания помощи при ожогах и отморожениях; - методы оказания помощи при огнестрельных ранениях; - особенности оказания помощи при комбинированных поражениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение простых методов окончательной остановки кровотечения (перевязка сосуда в ране, прошивание сосуда в ране); - проводить методы квалифицированной помощи при асфиксиях; - назначать инфузионную терапию для восполнения кровопотери. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами изготовления проволочных шин (гладкой шины скобы, проволочной шины с зацепными петлями) - методами простого лигатурного связывания челюстей и лигатурного связывания по Айви; - методами наложения повязок при первичной хирургической обработке ран; - Методами перевязок при ведении пострадавших больных с учетом фаз раневого процесса.
<p>ПК-17 Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, особенности течения заболеваний ЧЛЮ, методы их лечения и профилактики; - методы анализа результатов лечения больных с основными заболеваниями зубочелюстной системы; - методы санпросветработы с различными группами населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ клинического материала, его оформления в виде научного доклада согласующегося с достоверными литературными данными; - представить материалы исследования для публичного обсуждения в виде лекции, презентации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением беседы, доклада, лекции, лекции визуализации среди больных, различных групп населения.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Лекция-визуализация, проблемная лекция, традиционная лекция, дебаты, мастер-класс, регламентированная дискуссия, дискуссия типа форум, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, компьютерная симуляция, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни, использование компьютерных обучающих программ, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, проведение предметных олимпиад,

подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, экскурсии, подготовка.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: освоение определённых разделов теоретического материала, подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание истории болезни, рефератов, подготовка курсовой работы, УИРС, портфолио, работа с интернет-ресурсами.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме трехэтапного курсового экзамена в IX семестре.

7. Содержание дисциплины

Освоение разделов дисциплины «**Хирургическая стоматология**» проходит с 6 по 10 семестр в соответствии с основными видами учебной работы: 1. контактными - лекции, клинические практические занятия 2. самостоятельная подготовка студентов. Чтение лекций проводится профессором кафедры и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения материала обеспечивается компьютерной визуализацией.

Клинические практические занятия проводятся в клинике хирургической стоматологии поликлиники ТГМА, клинических базах в стоматологических поликлиниках города. Зачет студент получает при достаточной теоретической подготовке и выполнении плана клинической практической работы. Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, представляющие различные современные технологии и методы диагностики и лечения.

Итоговый контроль знаний и умений студентов проводится в виде рубежного контроля по окончании изучения соответствующего раздела.

Изучаемые разделы дисциплины

Раздел 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии.

1.1. Местное обезболивание.

1.1.1. Препараты для местного обезболивания

1.1.2. Методы местного обезболивания

1.1.3. Методы обезболивания на верхней челюсти

1.1.4. Методы обезболивания на нижней челюсти

1.2. Ошибки и осложнения местного обезболивания.

1.2.1. Местные осложнения

1.2.2. Общие осложнения

1.3. Премедикация и общее обезболивание.

1.4. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник

1.4.1. Интенсивная терапия соматических осложнений

1.4.2. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога

Раздел 2. Хирургия полости рта.

2.1. Операция удаления зуба.

2.1.1. Особенности операции. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Обработка операционного поля. Подготовка больного к операции.

2.1.2. Методика удаления зуба. Инструментарий для удаления зубов. Показания к применению. Основные этапы операции.

2.1.3. Уход за раной после удаления зуба. Особенности течения раневого процесса после удаления зуба. Удаление зубов у больных с сопутствующей патологией.

2.1.4. Удаление отдельных групп зубов щипцами, элеваторами, с помощью бормашины. Понятие простое и сложное удаление

2.2. Осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба.

2.2.1. Осложнения во время удаления различных групп зубов. Лечение. Профилактика.

2.2.2. Местные осложнения после удаления зуба. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

2.3. Болезни прорезывания зуба.

2.3.1. Патология прорезывания зубов. Виды. Этиология, патогенез. Клиника. Осложнения (перикоронарит, кисты и др.)

2.3.2. Методы лечения патологии прорезывания зубов. Виды, показания. Удаление полуретеннированных и ретеннированных зубов. Виды и особенности методики.

2.4. Одонтогенные воспалительные процессы полости рта.

2.4.1. Периодонтиты. Классификация. Острый и обострение хронического периодонтита. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика. Осложнения. Хирургическое лечение. Показания, особенности техники операций.

2.4.2. Хронический периодонтит. Одонтогенная подкожная гранулема. Клиника. Диф. диагностика. Осложнения. Хирургическое лечение. Показания, особенности техники операций.

2.4.3. Периоститы челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика. Осложнения.

2.4.4. Принципы лечения периоститов челюстей. Хирургическое лечение. Показания, особенности техники операций.

5.6. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология. Патогенез. Классификация (МКБ).

2.4.7. Клиника острого остеомиелита челюстей. Дифференциальная диагностика острых периодонтитов, периоститов, остеомиелитов. Пути распространения инфекции от различных групп зубов. Осложнения.

2.4.8. Принципы лечения острого одонтогенного остеомиелита.

2.4.9. Хронический одонтогенный остеомиелит. Атипичные остеомиелиты челюстей. Клиника. Диф. диагностика. Осложнения. Лечение.

2.5. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы.

2.5.1. Одонтогенные острые гаймориты. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Осложнения. Принципы лечения острого одонтогенного гайморита.

2.5.2. Хронические гаймориты. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Осложнения. Принципы лечения хронического одонтогенного гайморита. Особенности техники операций в полости рта.

2.6. Заболевания слюнных желез.

2.6.1. Острые воспалительные заболевания слюнных желез

2.6.2. Хронические воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Слюно-каменная болезнь. Кисты слюнных желез.

2.7. Опухолеподобные образования тканей полости рта.

2.7.1. Экзостозы челюстей. Эпулисы. Ретенционные кисты слюнных желез полости рта. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Особенности техники операций в полости рта.

2.8. Кисты челюстей.

- 2.8.1. Классификация кист челюстей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Осложнения.
- 2.8.2. Лечение кист челюстей. Показания, особенности техники операций.

Раздел 3. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.

- 3.1. Статистика и классификация огнестрельных и неогнестрельных ранений челюстно-лицевой области. Анатомо-физиологические особенности и особенности повреждений челюстно-лицевой области. Методы обследования пострадавших с травмой мягких тканей и костей лица.
- 3.2. Вывихи и переломы зуба. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Вывихи нижней челюсти.
- 3.3. Неогнестрельные повреждения нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика.
- 3.4. Огнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика.
- 3.5. Ортопедические методы лечения переломов нижней челюсти. Хирургические методы лечения при переломах нижней челюсти.
- 3.6. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика.
- 3.7. Огнестрельные повреждения верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Транспортная иммобилизация при переломах верхней челюсти.
- 3.8. Хирургические методы лечения переломов верхней челюсти. Ортопедические методы лечения переломов верхней челюсти.
- 3.9. переломы скуловой кости и скулоорбитального комплекса. Клиника, диагностика, лечение. Переломы костей носа. Клиника, диагностика, лечение.
- 3.10. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Комбинированные повреждения челюстно-лицевой области.
- 3.11. неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Огнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация, особенности клинического течения огнестрельных ран.
- 3.12. Особенности хирургической обработки ран челюстно-лицевой области различной локализации.
- 3.13. Ранние осложнения при неогнестрельных и огнестрельных повреждениях лица и челюстей. Поздние осложнения при неогнестрельных и огнестрельных повреждениях лица и челюстей.
- 3.14. Ожоги лица. Электротравма. Клиника, клиника, лечение.
- 3.15. Отморожения лица. Клиника, диагностика, лечение.
- 3.16. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.
- 3.17. Медицинская реабилитация и освидетельствование пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области.

Раздел 4. Заболевания головы и шеи

4.1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.

- 4.1.1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Общие принципы диагностики. Изменение иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях.
- 4.1.2. Флегмоны подчелюстной и подподбородочной областей.
- 4.1.3. Абсцессы и флегмоны околоушно-жевательной области,
- 4.1.4. Абсцессы и флегмоны подглазничной, щечной и скуловой областей.
- 4.1.5. Абсцесс и флегмона окологлоточного, крыло-челюстного и позадичелюстного пространств.
- 4.1.6. Абсцессы и флегмоны височной, подвисочной областей, крыло-небной ямки и глазницы.

4.1.7. Абсцессы и флегмоны тела и корня языка. Абсцесс и флегмона челюстно-язычного желобка и подъязычной области.

4.1.8. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта.

4.1.9. Основные принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия в лечении больных.

4.1.10. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок.

4.1.11. Тромбоз лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Медиастенит.

4.2. Неодонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области.

4.2.1. Фурункулы, карбункулы лица.

4.2.2. Острые лимфадениты лица и шеи. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение Аденофлегмоны лица и шеи.

4.2.3. Хронический лимфаденит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.

4.2.4. Специфические воспалительные процессы ЧЛЮ. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Особенности клиники диагностики лечения.

4.2.5. Рожистое воспаление. Нома и некротические процессы. Этиология, патологическая анатомия, профилактика, лечение. Осложнения и последствия.

4.3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава

4.2.1. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Острые артриты височно-нижнечелюстного сустава.

4.2.2. Хронические артриты и артрозы височно-нижнечелюстного сустава. Болевой синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.

4.4. Кисты челюстно-лицевой области

4.3.1. Кистозные новообразования мягких тканей челюстно-лицевой области (дермоидные и эпидермоидные кисты, атеромы).

4.3.2. Срединные и боковые кисты и свищи шеи.

4.5. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания мягких тканей лица

4.5.1. Доброкачественные опухоли. Липома, гемангиома, лимфангиома, фиброма, невринома, папиллома.

4.5.2. Опухолеподобные заболевания. Фиброзная дисплазия. Эозинофильная гранулёма, центральная гигантоклеточная гранулёма.

4.6. Доброкачественные опухоли челюстей

4.6.1. Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстей.

4.6.2. Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей.

4.7. Хирургическое лечение при болезнях пародонта

4.7.1. Значение хирургических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Кюретаж пародонтальных карманов, гингивотомия.

4.7.2. Лоскутные операции, остеопластика и компактостеотомия.

4.8. Болезни нервов челюстно-лицевой области

4.8.1. Невралгия тройничного нерва.

4.8.2. Неврит тройничного нерва.

4.9. Восстановительная хирургия лица.

4.9.1. Планирование восстановительного лечения.

4.9.2. Пластика кожно-фасциальным артериализированными лоскутами на питающей ножке.

4.9.3. Применение кожно-мышечных лоскутов на ножке с использованием микрососудистой техники.

4.9.4. Филатовский стебель и его применение в восстановительной хирургии лица

4.9.5. Свободная пересадка кожных лоскутов в восстановительной хирургии.

4.9.6. Костная пластика нижней челюсти. Контурная пластика.

4.9.7. Хирургическое лечение деформации челюстей. Защита истории болезни.

Раздел 5. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

5.1. **Имплантология** . Введение. История развития дентальной имплантологии.

Понятия и термины в имплантологии. Развитие дентальной имплантации в различные периоды.

5.1.2. Классификация имплантатов, оборудование и инструментарий.

5.1.3. Хирургические принципы и этапы установки пластинчатых и винтовых имплантатов.

5.1.4. Показания и противопоказания к дентальной имплантологии

5.1.5. Планирование имплантации; Диагностические модели. Дополнительные методы исследования. Компьютерная томограмма. Хирургический шаблон.

5.1.6. Методы обезболивания перед операцией, установка имплантатов, раскрытие имплантатов, моделирование мягких тканей

5.2. Реконструктивная хирургия полости рта

5.2.1. Открытый и закрытый синус-лифтинг (поднятие дна верхнечелюстного синуса) при имплантации. Изучение различных видов синус-лифтинга. синус-лифтинг с одномоментной имплантацией. Открытый и закрытый синуслифтинг, особенности проведения операции.

5.2.2. Костная пластика. обзор основных методик костной пластики аутотрансплантатами, аллотрансплантатами, ксенотрансплантатами, биокомпозитными материалами.

5.2.3. Осложнения при дентальной имплантации их лечение. Осложнения, возникающие в процессе установки имплантатов и послеоперационном периоде: ранних, в течение первого месяца после имплантации и поздних в сроки – от месяца и до 3 – 6 месяцев. Повреждение стенок нижнечелюстного канала, нижнечелюстного нерва, разрыв нерва. Повреждение дна верхнечелюстной пазухи. Периимплантиты. Методы борьбы с осложнениями, профилактика осложнений.

8. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Соблюдение правил асептики и антисептики, профилактика распространения инфекционных заболеваний.
2. Пальпация челюстно-лицевой области.
3. Перкуссия зубов.
4. Методика инфильтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области.
5. Методика инфильтрационного обезболивания на альвеолярном отростке.
6. Методика проводникового обезболивания.
7. Методики удаления различных групп зубов.
8. Методика оказания неотложной помощи при общих осложнениях, наблюдаемых при местных осложнениях при обезболивании и операциях в полости рта: обморок, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции.

9. Диагностика и принципы оказания помощи больным с воспалительной патологией полости рта.
10. Диагностика и принципы оказания помощи больным с травмой тканей полости рта.
11. Чтение и анализ рентгенограмм зубов и челюстей
12. Методики вправления вывиха ВНЧС
13. Методика лигатурного связывания зубов на моделях.
14. Изготовление шины-скобы. Шины с зацепными петлями. Шины с распорочным изгибом на моделях.
15. Шинирование челюстей при переломах челюстей на моделях.
16. Транспортная иммобилизация при переломах челюстей на муляже.
17. Методы репозиции и фиксации скуловой кости и дуги на учебном черепе
18. Методика обработки ожоговой поверхности в челюстно-лицевой области
19. Методика прижата лицевого, височной и сонной артерии на муляже.
20. Планирование обследования больных с использованием дополнительных методик (функциональные, рентгенографические, биохимические, микробиологические), заполнять карту обследования больного
21. назначение препаратов для местной и общей профилактики осложнений после имплантации.
22. Методика наложения и снятия швов на тканях полости рта на муляже.
23. Методика работы с диодным лазером на муляже
24. Методика работы с электроножом на муляже

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

1. Хирургическая стоматология + CD. Учебник для студентов стоматологического факультета /Под ред. Афанасьева В.В./, ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880с.
2. Хирургическая стоматология. Учебник для студентов стоматологического факультета / Под ред. Проф. Т.Г. Робустовой. Третье издание, 2003 г., с. 468 – 481.
3. Лекции.

б). Дополнительная литература:

1. И.У. Мушев, В.Н. Олесова, О.З. Фрамович. Практическая дентальная имплантология. 264 с.
2. Иванов С.Ю., проф. Бизяев А.Ф., Ломакин М.В., к.м.н. Панин А.М. / Стоматологическая имплантология. Учебное пособие. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. - 96 с., илл.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) **ВИДЕО-КЛАСС** для демонстрации учебных фильмов по методам обследования, инвазивным диагностическим процедурам; оперативных приемов, используемых при проведении имплантации реконструктивных вмешательств в полости рта
- 2) Описание **ВИДЕОТЕКИ**
- 3) **КОМПЛЕКТЫ ДИАПОЗИТИВОВ**
- 4) **КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ**

5) МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Мультимедийные лекции по онкологии и восстановительной хирургии челюстно-лицевой области, оперативным и малоинвазивным вмешательствам на лице.

6) УЧЕБНЫЕ ПАПКИ-СТЕНДЫ с набором рентгенограмм по темам, их описанием.

7) ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Стоматологический инструментарий для местного обезболивания и осмотра полости рта, выполнения небольшой хирургической операции с наложением швов на рану, набор инструментов для имплантации, физиодиспенсер.

9) НАБОРЫ ИНСТРУМЕНТОВ, ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ОРГТЕХНИКИ, ДЛЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Диапроектор (1 шт.)
2. Ноутбук
3. Телевизор (1 шт.)
4. Тонометр (3 шт.)
5. Двойной стетофонендоскоп (2 шт.)
6. Проекционный экран (3 шт.)

10) УЧЕБНЫЕ ПЛАКАТЫ

11. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках работы кружка СНО на кафедре хирургической стоматологии, РЧЛХ с курсом онкостоматологии. Осуществляется поисковая работа студентов при изучении медицинских документов из

архива, историй болезни пациентов, операционных журналов. Проводятся опросы и анкетирование пациентов. Практикуется реферативная работа и проведение научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях в Твери и в других городах России, а так же публикацией в сборниках студенческих работ, региональных сборниках и Верхневолжском медицинском журнале. В 10 семестре проводится открытое заседание научного кружка кафедры, которое проходит в виде занятия-конференции, студенты демонстрируют свои научные работы, доклады и стендовые сообщения, проводится дискуссия, открытое голосование за лучшие работы, выносимые затем на вузовские заседания СНО.