

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в медицину»
для студентов 1 курса,
направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»,
квалификация – бакалавр, очная форма обучения**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Ознакомление со сферами профессиональной деятельности медицинской сестры-бакалавра;
2. Освоение этико-деонтологических принципов профессиональной деятельности;
3. Адаптация к обучению в высшем медицинском учебном заведении;
4. Приобретение умений и навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой;
5. Ознакомление с основами исследовательской работы;
6. Приобретение умений подготовки рефератов, докладов и презентаций;
7. Приобретение начальных умений работы в команде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно вести дискуссию; - взаимодействовать в малых группах; - соблюдать требования учебной дисциплины; - работать с учебной и научной литературой, в том числе электронными источниками информации; - подготовить конспект, реферат, презентацию, доклад и оформить список используемой литературы; - выступать с докладом, презентацией; - соблюдать основные принципы медицинской этики и в клинике; - соблюдать требования к форме одежды медицинского персонала; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности медицинской сестры-бакалавра; - роль и место специалистов сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации; - социальную значимость своей будущей профессии; - основные понятия медицинской этики и деонтологии ; - основы организации аудиторного умственного труда; - основные принципы организации самостоятельной работы студента-бакалавра

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 34.03.01. – Сестринское дело, квалификация бакалавр.

3.1. Перечень дисциплин, освоение которых необходимо для изучения дисциплины: данная дисциплина является исходной.

3.2. Перечень дисциплин и практик, для которых необходимо освоение дисциплины:

1. Теория сестринского дела.
2. Основы сестринского дела.

4. Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 42 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (12 часов – лекции и 30 часов практические работы), и 30 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, лекция визуализация, занятие – конференция, участие в научно-практических конференциях.

В самостоятельную работу студента входит самостоятельное освоение определённых разделов теоретического материала, написание рефератов, подготовка к практическим занятиям.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, встречи с выпускниками-руководителями сестринских служб, проведения занятий в библиотеке, выполнения контрольных заданий на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, работы в малых группах.

6. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет на первом курсе в I семестре.

7. Содержание дисциплины

Модуль 1. Роль и место медицинской сестры – бакалавра в здравоохранении Российской Федерации

Тема 1.1. Высшее сестринское образование в Российской Федерации и за рубежом.

Сестринское образование в России и за рубежом. История высшего сестринского образования в России и за рубежом. Современное состояние высшего сестринского образования в России и за рубежом.

Тема 1.2. Роль и место сестринского персонала в системе здравоохранения Российской Федерации.

Определение сестринского дела и сестринского персонала. Программа развития сестринского дела в РФ. Роль РАМС и профессиональных организаций в развитии сестринского дела. Состояние Сестринского дела в Тверской области.

Тема 1.3. Понятие о деятельности сестринского персонала в стационаре.

Знакомство со структурой и организацией работы стационара. Отделения стационара. Команда специалистов, оказывающих медицинскую помощь пациенту. Понятие об организации работы сестринского персонала в стационаре. Знакомство с работой младшей медицинской сестры по уходу, постовой медицинской сестры в отделении.

Тема 1.4. Понятие о деятельности сестринского персонала в поликлинике.

Знакомство со структурой и организацией работы поликлиники. Понятие об организации работы сестринского персонала в стационаре. Знакомство с работой участковой медицинской сестры.

Тема 1.5. Понятие о профилактической деятельности сестринского персонала.

Понятие о профилактике. Организация работы Центров здоровья в поликлиниках. Работа сестринского персонала в Центре здоровья. Организация работы кабинетов здорового ребенка в поликлиниках.

Тема 1.6. Понятие о реабилитационной деятельности сестринского персонала.

Понятие о реабилитации. Возможности реабилитации. Роль сестринского персонала в области реабилитации.

Модуль 2. Адаптация студента к обучению в медицинском ВУЗе

Тема 2.1. История факультета высшего сестринского образования ТГМА. Преподаватели и выпускники ФВСО ТГМА.

История факультета высшего сестринского образования ТГМА. Кафедры, ведущие преподавание на ФВСО. Профильная кафедра теории и практики сестринского дела. Преподаватели ФВСО. Лучшие выпускники ФВСО.

Тема 2.2. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности медицинской-сестры-бакалавра.

Понятие о ФГОС третьего поколения по направлению подготовки 060500 – Сестринское дело, квалификация "бакалавр". Отличия высшего и среднего профессионального медицинского образования в области сестринского дела. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности медицинской сестры-бакалавра. Роль и место бакалавра сестринского дела в системе здравоохранения РФ.

Тема 2.3. Организация обучения на факультете высшего сестринского образования и на профильной кафедре теории и практики сестринского дела.

Учебный план ТГМА по направлению подготовки – Сестринское дело, квалификация – бакалавр. Теоретическое обучение. Лекции и семинары. Практическое обучение. Клинические практические занятия. Учебная и производственная практика. Требования к учебной дисциплине студентов. Понятие о балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса. Правила внутреннего распорядка в ТГМА. Возможности личностного и профессионального саморазвития.

Тема 2.4. Основы этики и деонтологии в сестринском деле.

Требования к поведению студентов на клинической базе. Понятие о работе в команде. Требования к форме одежды студентов на практических занятиях. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме. Понятие об этическом кодексе медицинской сестры.

Тема 2.5. Основы научной организации аудиторного и внеаудиторного умственного труда

Важность систематической подготовки к занятиям. Понятие о зачете и экзамене. Итоговая государственная аттестация. Требования к самостоятельной работе студентов, ее организация и контроль. Система отработок в медицинском ВУЗе. Консультативная деятельность преподавателей.

Тема 2.6. Организация научно-исследовательской работы студентов на факультете высшего сестринского образования. Знакомство со СНО.

Основные направления научно-исследовательской работы факультета высшего сестринского образования и кафедры теории и практики сестринского дела. Понятие о сестринских исследованиях. Участие студентов в НИР. Студенческие научные конференции. Публикации студентов. Курсовые и дипломные работы. Возможности обучения в магистратуре.

Модуль 3. Основы информационно-библиотечной культуры

Тема 3.1. Информационно-библиотечное обеспечение учебной деятельности студента-бакалавра

Знакомство с библиотекой и ее возможностями. Работа в читальном зале. Работа с

каталогом. Работа с электронными источниками информации. Доступ к электронным учебным материалам. Возможности поисковых систем. Источники информации на бумажных носителях. Правила пользования учебной литературой. Профессиональные журналы.

Тема 3.2. Конспект и подготовка конспекта.

Подготовка конспекта домашнего задания. Организация работы в малых группах. Конспект лекции. Конспектирование учебного материала на семинарах и практических занятиях.

Тема 3.3. Реферат и подготовка реферата.

Требования к реферату. Тема реферата и ее раскрытие. Требования к списку использованной литературы. Понятие о библиографическом описании документа.

Тема 3.4. Презентация и подготовка презентации.

Требования к презентации. Мультимедийная презентация. Требования к оформлению. Подготовка презентации. Формат презентации. План презентации. Представление презентации.

Тема 3.5. Организация работы студента с электронными источниками учебной и научной информации.

Возможности доступа к электронным источникам информации в ТГМУ. Инструкция по пользованию ЭБС «Консультант студента». Ресурсы Интернет. Гигиенические требования при работе с компьютером.

Тема 3.6. Зачетное занятие.

Защита подготовленных студентами рефератов, презентаций по темам дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины [Текст] : учеб. пособие / ред. Г. П. Котельников. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2007. – 697 с.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 366 с.
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book>

б) Дополнительная литература:

1. Двойников, С. И. Теория сестринского дела [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников, Л. А. Карасева, Л.А. Пономарева . – Самара : Перспектива, 2002 . – 160 с.
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В.Богоявленская . – Изд. 3-е, испр. и доп . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 463 с.
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Представлены в приложении №1

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные

образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, экран

10. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, подготавливают студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.