

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Введение в стоматологию»

для студентов _II_ курса,

направление подготовки (специальность)
стоматология (31.05.03)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины по выбору «Введение в стоматологию» является как ознакомление будущих врачей – стоматологов с организацией стоматологической помощи в России, так же ознакомление с особенностями работы по каждому профессиональному направлению (терапевтическая, хирургическая, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста).

Задачами освоения дисциплины являются:

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать компетенции понимания сущности и социальной значимости будущей профессии.
2. Формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
3. Усвоить основные принципы этики и деонтологии в стоматологии.
4. Обучить навыкам организации собственной деятельности, принимать решения и нести за них ответственность.

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-2 –обладать способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;• проводить профилактику больных болезнями пародонта, при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;• проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний пародонта, пропаганде здорового образа жизни. Знать: <ul style="list-style-type: none">• основы законодательства Российской Федерации, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;• принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;• комплексную взаимосвязь между стоматологическим

	<p>здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок взаимодействия с другими врачами специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей- стоматологов • основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.
--	--

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина по выбору «Введение в стоматологию» входит в Базовую часть блока 1 ОПОП специалитета. Содержательно закладывает общие основы знаний и практических умений в работе со стоматологическими больными. Обучающиеся совершенствуют свои знания и приобретенные компетенции по изученным ранее общемедицинским дисциплинам.

Преподавание основано на современных представлениях об общих принципах и методах организации стоматологической помощи в России, а также методах профилактики, с учетом соответствующих принципов доказательной медицины. «Входные» знания, умения и готовность обучающихся к освоению дисциплины по выбору «Введение в стоматологию» приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин.

Объём дисциплины по выбору составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Рубежный контроль – IV семестр – тестирование.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины по выбору «Введение в стоматологию»

Освоение дисциплины по выбору «Введение в пародонтологию» осуществляется в IV семестре при помощи 2-х основных видов учебной работы: семинарские занятия, клинические практические занятия и самостоятельная подготовка студентов. Наглядность изложения материала обеспечивается компьютерными презентациями, видеофильмами.

На семинарских занятиях преподаватель при помощи тестов и ситуационных задач оценивает теоретическую подготовку студента.

Клинические практические занятия проводятся в фантомном классе.

На клинических практических занятиях обучающиеся под контролем преподавателя изучают современные стоматологические инструменты.

Зачет обучающийся может получить только при выполнении плана клинической работы и достаточной теоретической подготовке. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется работа с дополнительной литературой, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, представляющие различные современные технологии и методы диагностики и лечения, принятые в стоматологии.

Контроль проводится в конце IX семестра.

Зачет обучающийся может получить только при достаточной теоретической подготовке.

Изучаемые разделы дисциплины «Введение в стоматологию»:

Раздел 1. Общие сведения о строении зуба и окружающих тканей.

- Раздел 2. Организация стоматологической помощи населению в РФ.
- Раздел 3. Санитарно - гигиенический режим в стоматологии.
- Раздел 4. Специальности в стоматологии: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста.
- Раздел 5. Стоматологические поликлиники, организация работы, штатное расписание, оснащение.
- Раздел 6. Частная стоматология, особенности функционирования.
- Раздел 7. Функциональные обязанности врача-стоматолога, гигиениста – стоматологического, медицинской сестры, санитарки.
- Раздел 8. Рабочее место врача-стоматолога.
- Раздел 9. Основные инструменты врача стоматолога.
- Раздел 10. Деонтология и врачебная этика в стоматологии. Экономические основы организации работы врача-стоматолога.
- Раздел 11. Международный кодекс медицинской этики.
- Раздел 12. Эргономические основы организации работы врача – стоматолога.
- Раздел 13. Психологические аспекты профессионального взаимодействия врача-стоматолога и пациента.
- Раздел 14. Стоматология и религия
- Раздел 15. История развития ТГМУ и стоматологического факультета.
- Раздел 16. Правовые аспекты работы врача стоматолога.
- Раздел 17. Зачет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Базовый учебник:

1. «Терапевтическая стоматология» [Текст]: учеб. пособие для вузов /О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю.Орехова. – М. – ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 760 с.
2. «Практическая терапевтическая стоматология» [Текст]: учеб. пособие для вузов/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 9-е изд. - М.: Мед пресс–Информ, 2014. - 924с.
3. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта {Текст}: учебное пособие/ А.И. Абдурахманов, Э.Д. Шихнабиева, М.М. Салихова. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 78с.

б). Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник / ред. В.В. Афанасьев. - 3-е изд. испр. и доп.- Москва: Гэотар-Медиа, 2016. - 399 с.
2. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник / ред. В.В. Афанасьев. - 3-е изд. испр. и доп.- Москва: Гэотар-Медиа, 2015. - 789 с.

в)Электронный ресурс:

- 1.Терапевтическая стоматология [электронный ресурс]: учебник. в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. -224с.
- 2.Хирургическая стоматология [электронный ресурс]: учебник / ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд. испр. и доп.- Москва: Гэотар-Медиа, 2015. - 789 с.

Методические разработки для самостоятельной работы студентов - всего 18

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- Оргтехника: системный блок; монитор; сканер; компьютер; мультимедийный проектор; мультимедийные презентации, подготовленные преподавателями кафедры; мультимедийные презентации, подготовленные преподавателями и обучающимися.
- Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
- Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).