

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Вакцинопрофилактика у детей

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

#### 1. Цель и задачи дисциплины

*Целью* освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

#### *Задачами освоения дисциплины являются:*

Подготовить врачей-педиатров, хорошо знающих основы иммунопрофилактики основных инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами ее проведения, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию ребенку с учетом его возраста и тяжести развития реакций и осложнений в ходе ее осуществления.

Изучение вопросов вакцинопрофилактики у детей включает:

- характеристики иммунитета в различные возрастные периоды. Виды иммунитета.
- общую характеристику вакцин;
- национальный календарь профилактических прививок;
- вакцинальный процесс. Особенности вакцинального процесса;
- показания и противопоказания к проведению вакцинации;
- ведение документации при проведении вакцинации;
- правовые и этические вопросы вакцинопрофилактики;
- основные фазы патогенеза, патоморфологические изменения в различных органах и системах при поствакцинальных осложнениях;
- вакциноассоциированные заболевания;
- клиническую симптоматику, особенности клинических проявлений в возрастном аспекте;
- основные и вспомогательные методы лабораторных исследований, их диагностическую ценность;
- неотложная терапия поствакцинальных реакций и осложнений на уровне поликлиники и стационара;
- мониторинг поствакцинальных осложнений;
- катamnестическое наблюдение и диспансеризацию;
- систему профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- этику взаимоотношений с родителями и родственниками больного.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплинам

способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)	Результаты обучения В результате освоения дисциплины (практики) обучающийся должен: Студенты должны <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных детских инфекционных заболеваний, способных вызвать неотложные состояния у детей;</li><li>- основные характеристики наиболее распространенных</li></ul>
---	--

	<p>вакцин у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии создания современных вакцин;</li> <li>- фармацевтические средства, используемые для приготовления вакцин;</li> <li>- возможные реакции и осложнения при введении вакцин у детей;</li> <li>- основные дозировки и правила применения вакцин;</li> <li>- систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском коллективе и лечебно-профилактических учреждениях по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний.</li> <li>- график проведения вакцинации в России и зарубежных странах</li> <li>- диагностику эффективности проведенной вакцинации;</li> <li>- правила хранения и перевозки вакцин;</li> <li>- отводы от проведения вакцинации у детей с учетом возраста и иммунного статуса;</li> <li>- правила проведения вакцинации в очаге инфекционного заболевания;</li> <li>- организацию работы прививочного кабинета;</li> <li>- вакцинацию по эпидемиологическим показаниям;</li> </ul> <p><b>Студенты должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;</li> <li>- собрать анамнез инфекционного больного, эпидемиологический анамнез, провести клиническое и лабораторное обследование, обосновать диагноз, наметить план вакцинации, провести дифференциальный диагноз при наличии осложнений;</li> <li>- провести вакцинацию у детей различного возраста с учетом уровня здоровья;</li> <li>- оказать неотложную помощь при осложнениях вакцинации на догоспитальном этапе и в стационаре;</li> <li>- подготовить ребенка к проведению вакцинации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> <li>• Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте.</li> <li>• Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей при неотложных состояниях.</li> <li>• Оформлением медицинской документации при подготовке и проведении плановой и внеплановой вакцинации. Оформлением экстренного извещения.</li> <li>• Методикой оказания неотложной помощи при возникновении осложнений при проведении вакцинации.</li> <li>• Методикой введения вакцин детям разного возраста.</li> </ul>
<p>готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность</li> </ul>

<p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)</p>	<p>противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей;</li> <li>- основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль за течением поствакцинального периода;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди детского и взрослого населения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в условиях стационара и амбулаторного звена.</li> </ul>
---	---

Вопросы частной эпидемиологии рассматриваются при изучении каждой нозологической формы инфекционной болезни.

Основные теоретические знания по инфекционным болезням у детей с частной эпидемиологией студент приобретает на лекциях и при самостоятельной работе с рекомендованной литературой.

Основные практические умения студент приобретает на практических занятиях, которые проводятся в детских инфекционных стационарах и учреждениях первичного звена здравоохранения.

С целью улучшения подготовки используется самостоятельная работа студентов (УИРС, деловые игры, реферативные работы).

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

**Дисциплины специальности. Детские инфекционные болезни (ДС.Ф.03).**

**Федеральный компонент.**

**Взаимосвязь с предшествующими дисциплинами, усвоение которых студентами необходимо для освоения данной дисциплины**

1. Нормальная физиология.

Разделы: физиология сердца и кровообращения. Физиология крови. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология выделения. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология ВДС.

2. Патофизиология.

Разделы: наследственные формы патологии. Воспаление. Лихорадка. Нарушение обмена веществ, иммунопатологические процессы. Аллергия. Патофизиология системы дыхания, пищеварения, печени, почек, крови.

3. Патологическая анатомия.

Разделы: нарушение содержания тканевой жидкости. Отек, Воспаление, морфология воспаления. Болезни органов дыхания, желудка, тонкого и толстого кишечника, печени. Патологоанатомические изменения при инфекционно-токсическом шоке.

4. Микробиология, вирусология, иммунология.

Разделы: учение об инфекционном процессе. Учение об иммунитете, Аллергия. Специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней. Химиотерапия и химиопрофилактика инфекционных заболеваний. Патогенные бактерии:

кокки, эшерихии, сальмонеллы, шигеллы. Возбудители коклюша, гриппа. Патогенные клостридии. Патогенные коринебактерии (возбудители дифтерии). Вирусы - ветряной оспы, кори, полиомиелита. Забор материала и его посев. Среды. Биологические пробы. Стерилизация посуды и инструментария. Вакцины, сыворотки, анатоксины, фаги.

#### 5. Фармакология.

Разделы: фармакокинетика лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ, Общая рецептура, общие правила составления рецептов. Частная фармакология. Противокашлевые и отхаркивающие средства. Мочегонные средства. Ферментные препараты. Витаминные препараты. Противовоспалительные средства - стероидные и нестероидные. Антиаллергические средства. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Сульфаниламидные препараты.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.**

**Инфекционные болезни у детей непосредственно связана с дисциплинами:**

- Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка и общим уходом за детьми.
- Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия.
- Поликлиническая педиатрия.
- Детские хирургические болезни с ортопедией, реанимацией и анестезиологии и общим уходом за больными.

- Инфекционные болезни, эпидемиология, военная эпидемиология.

Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об эпидемиологии, этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики, лечения, диспансеризации и противоэпидемических мероприятий, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения дисциплины «инфекционные болезни у детей» расширяются знания и навыки для успешной профессиональной деятельности врача педиатра.

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе 30 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 42 часа самостоятельной работы обучающихся.

Первый час каждого практического занятия со студентами V курса педиатрического факультета отводится для самостоятельной работы студентов. Ежедневная самостоятельная работа студентов включает в себя:

- общение со здоровым и больным ребенком и его родителями;
- сбор анамнеза при инфекционной патологии;
- сбор эпидемиологического анамнеза;
- проведение объективного обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение размеров и пальпация периферических лимфатических узлов, печени, селезенки, измерение АД и ЧСС);
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследования больного;

#### **Содержание дисциплины**

**Тема 1. Иммуитет. Особенности иммунитета у детей. – 5,8 часа.**

**Тема 2. Вакцины. – 5,8 часа.**

**Тема 3. Вакцинальный процесс. – 5,8 часа.**

**Тема 4. Осложнения вакцинации – 5,8 часа.**

**Тема 5. График вакцинации – 5,8 часа.**