

Аннотация рабочей программы дисциплины

УРОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 педиатрия, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Научить диагностике основных урологических заболеваний у детей различного возраста и взрослых на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Научить студентов диагностировать развитие неотложных урологических состояний в разные возрастные периоды детства и во взрослом периоде;
- Обучить проведению лечебных мероприятий и оказанию неотложной помощи больным детям и подросткам с урологическими заболеваниями;
- Обучить ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях урологического профиля;
- участие в проведении научных исследований на кафедре, подготовки к выступлению на конференции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК <i>ПК 6 Способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные принципы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у</i>	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.• Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка.• Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива.• Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка.• Оценивать результаты проведенного обследования,

<p><i>детей и подростков с учетом их возрастнополовых групп</i></p>	<p>поставить предварительный и клинический диагноз.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностировать urgentные состояния у детей, взрослых и оказывать неотложную помощь. • Назначить этиотропное и патогенетическое лечение при Урологических заболеваниях детей и подростков. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. • Этиологию, патогенез, диагностику клиническую картину и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у детей и подростков.
<p><i>ПК 8 Способность и готовность проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц, трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта.</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работой с медицинской документацией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценить результаты проведенного обследования; • Назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение при наиболее часто встречающихся урологических заболеваниях у детей и взрослых. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику применения этиотропных, патогенетических и симптоматических медикаментозных средств для системного и местного использования, немедикаментозных средств в лечении больных с урологическими заболеваниями .

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - дисциплина «Урология» входит в базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 «педиатрия » Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в работе с больными хирургического и урологического профиля.

Объём дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 академических часов, в том числе 25 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 11 часов самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Аттестация по дисциплине проводится в IX семестре в форме недифференцированного зачета (оценка – зачтено / не зачтено), включающий задания в тестовой форме и решение ситуационной задачи.

Содержание дисциплины

1. Методы обследования урологических больных
2. Аномалии развития почек (дистопия почек, подковообразная почка, удвоенная почка, кистозные аномалии почек). Клиника, диагностика, лечение.
3. Врожденный гидронефроз. Мегауретер. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Клиника, диагностика, методы лечения.
4. Фимоз, варикоцеле, крипторхизм, острые заболевания органов мошонки. Клиника, диагностика, методы лечения.
5. Травматические повреждения почек и мочевого пузыря. Клиника, диагностика, лечение.