

Аннотация рабочей программы дисциплины  
топографическая анатомия и оперативная хирургия  
для студентов 3-4 курса,  
направление подготовки (специальность)  
31.05.02 – педиатрия

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки (специальности) **31.05.02 – педиатрия** с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- 1) познакомить студента с историческими предпосылками возникновения топографической анатомии и оперативной хирургии;
- 2) приобретение знаний о хирургической анатомии областей, клетчаточных пространств, проекции магистральных сосудов и крупных нервов, внутренних органов, их скелето- и синтопии для выбора рациональных хирургических доступов и видов оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений
- 3) ознакомление с хирургическим инструментарием и освоение практических навыков владения им;
- 4) приобретение знаний о хирургических вмешательствах, их этапах, выборе рационального доступа и оперативного приема для практической работы и решения профессиональных задач;
- 5) освоение практических навыков выполнения отдельных хирургических манипуляций вмешательств.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| <b>Формируемые компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b><br>В результате изучения дисциплины студент должен:  |
|---|---|
| <p><b>ОПК-1</b></p> <p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности и анализировать профессионально значимые проблемы</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологическую терминологию;</li> <li>- хирургический и медицинский инструментарий в клиническом, практическом и историческом аспектах;</li> <li>- топографическую анатомию тела человека в возрастном аспекте, оперативную технику основных хирургических вмешательств в современном аспекте с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-7</b></p>   | <p><b>Уметь:</b></p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор метода оперативного лечения для выполнения хирургических вмешательств на органах и тканях пациентов, с учетом особенностей проведения операций у детей;</li> <li>- использовать полученные знания для определения тактики хирургического лечения пациентов;</li> <li>- обеспечить выбор рационального доступа, оперативного приема и оперативной техники для практической работы с учетом возможных осложнений.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- топографическую анатомию и оперативную хирургию области вмешательства, ориентироваться в границах с учетом системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, типичной и вариантной анатомии в возрастном аспекте в пределах изучаемой области;</li> <li>- хирургический инструментарий и иметь первичные навыки владения им;</li> <li>- этапы и технику классических и современных хирургических вмешательств.</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-9</b><br/>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания топографической анатомии в оценке морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека;</li> <li>- использовать полученные знания для определения тактики хирургического лечения пациентов при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-топографические взаимоотношения внутренних органов и их проекцию на поверхность тела человека;</li> <li>- особенности кровоснабжения, регионального лимфооттока и иннервации, входящих в их состав анатомических образований;</li> <li>- наиболее распространенные хирургические операции с учетом возможных осложнений и их профилактики.</li> </ul>  |
| <p><b>ОПК-11</b><br/>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания оперативной хирургии и топографической анатомии для оказания плановой и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам и пациентам детского возраста;</li> <li>- применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастную анатомию и оперативную хирургию области оперативного вмешательства;</li> <li>- хирургический инструментарий и иметь первичные навыки владения им;</li> <li>- этапы и технику классических, современных (плановых и экстренных) хирургических вмешательств с целью оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам разных возрастных групп.</li> </ul>  |

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» входит в базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

**4. Объём дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 104 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 часов на самостоятельную работу студентов и 36 часов самостоятельной работы студентов на экзамене.

#### **5. Формы промежуточной аттестации.**

По завершению изучения дисциплины по учебному плану в конце VII семестра предусмотрена форма контроля в виде экзамена. Экзамен состоит из трех этапов – 1 этап практические навыки, 2 этап тестовые задания, 3 этап решение ситуационной задачи. На кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии введена балльно-накопительная система, утвержденная ЦКМС (протокол №7 от 19.06.2015 г.) в соответствии с которой обучающийся может быть освобожден от курсового экзамена, при наборе определенного количества баллов, соответствующего критериям экзаменационной оценки.

#### **Учебная программа дисциплины.**

##### **Содержание дисциплины.**

Модуль 1. Введение в топографическую анатомию и оперативную хирургию.

Модуль 2. Специальная часть. Топографическая анатомия. Конечности.

2.1. Верхняя конечность.

2.1.1 Верхняя конечность.

2.2. Нижняя конечность.

2.2.1 Нижняя конечность.

Модуль 3. Специальная часть. Операции на конечностях.

3.1. Операции на сосудах.

3.2. Операции на нервах и сухожилиях.

3.3. Операции при гнойных процессах конечностей. Пункции суставов.

3.4. Ампутации конечностей.

Модуль 4. Специальная часть. Топографическая анатомия. Голова.

4.1. Мозговой отдел.

4.2. Лицевой отдел.

4.3. Лицевой отдел.

Модуль 5. Специальная часть. Оперативная хирургия. Голова.

Модуль 6. Специальная часть. Топографическая анатомия. Шея.

6.1. Топография шеи.

6.2. Топография шеи.

Модуль 7. Специальная часть. Оперативная хирургия. Шея.

Модуль 8. Специальная часть. Топографическая анатомия. Грудь.

Модуль 9. Специальная часть. Оперативная хирургия. Грудь.

Модуль 10. Специальная часть. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Передняя брюшная стенка.

Модуль 11. Специальная часть. Топографическая анатомия. Живот.

Модуль 12. Специальная часть. Оперативная хирургия. Живот.

12.1. Кишечные швы, операции на желудке.

12.2. Операции на тонком и толстом кишечнике.

Модуль 13. Специальная часть. Поясничная область и забрюшинное пространство. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Модуль 14. Специальная часть. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.  
Таз, промежность.