

Аннотация рабочей программы дисциплины
топографическая анатомия и оперативная хирургия
для студентов 3 курса,
направление подготовки (специальность)
31.05.03 - стоматология

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки (специальности) **31.05.03 - стоматология** с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) познакомить студента с историческими предпосылками возникновения топографической анатомии и оперативной хирургии;
- 2) приобретение знаний о хирургической анатомии областей, клетчаточных пространств, проекции магистральных сосудов и крупных нервов, внутренних органов, их скелето- и синтопии для выбора рациональных хирургических доступов и видов оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений
- 3) ознакомление с хирургическим инструментарием и освоение практических навыков владения им;
- 4) приобретение знаний о хирургических вмешательствах, их этапах, выборе рационального доступа и оперативного приема для практической работы и решения профессиональных задач;
- 5) освоение практических навыков выполнения отдельных хирургических манипуляций вмешательств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: - пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности и анализировать профессионально значимые проблемы Знать: - знать историко-медицинскую терминологию; - способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	Уметь: - использовать знания топографической анатомии в оценке морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека; - использовать полученные знания для определения тактики хирургического лечения пациентов при решении профессиональных задач.

человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию-топографические взаимоотношения внутренних органов и их проекцию на поверхность тела человека; - особенности кровоснабжения, регионального лимфооттока и иннервации, входящих в их состав анатомических образований; - наиболее распространенные хирургические операции с учетом возможных осложнений и их профилактикой.
---	---

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» входит в базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

4. **Объём дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 66 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 42 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Формы промежуточной аттестации.

По завершению изучения дисциплины по учебному плану в конце VI семестра предусмотрена форма контроля в виде дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет состоит из трех этапов – 1 этап практические навыки, 2 этап тестовые задания, 3 этап решение ситуационной задачи.

Учебная программа дисциплины.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Специальная часть. Топографическая анатомия и оперативная шея.

- 1.1. Топография шеи.
- 1.2. Топография шеи.
- 1.3. Операции на шее.
- 1.4. Операции на шее.

Модуль 2. Специальная часть. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Мозговой череп.

- 2.1. Топография мозгового черепа.
- 2.2. Операции на мозговом черепе.

Модуль 3. Специальная часть. Топография лицевого отдела черепа.

- 3.1. Топография области глазницы, носа, околоносовых придаточных пазух.
- 3.2. Топография области рта, преддверие рта, полость рта.
- 3.3. Топография щечной, околоушно-жевательной, подбородочной области.
- 3.4. Топография глубокой области лица. Крыловидно-нёбная ямка.
- 3.5. Топография височно-нижнечелюстного сустава.
- 3.6. Топография тройничного нерва. Обезболивание на лице.

Модуль 4. Специальная часть. Оперативная хирургия лица.

- 4.1. Операции на языке, уздечке языка.
- 4.2. Разрезы при нагноительных процессах на лице.
- 4.3. Повреждения лица.
- 4.4. Способы пластики на лице; пластика местными тканями, пластика лоскутами на питающей ножке, свободная пересадка кожи, костная пластика.

Модуль 5. Рубежный контроль по практическим навыкам. Дифференцированный зачет.