

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория сестринского дела»
для студентов 1 курса,
направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»,
квалификация – бакалавр, очная форма обучения**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Сформировать целостное представление и понимание студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влияния на статус медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с особенностями работы медицинской сестры в клинике;
- обучение основам организации и ведения сестринского процесса;
- формирование у студента клинического мышления;
- формирование у студента способности формального анализа, логического обоснования выводов и самостоятельного принятия решения;
- обеспечение системного освоения студентами теоретических основ дисциплины и закрепление полученных знаний на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
Общепрофессиональные компетенции	
Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - анализировать закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире; - оценить вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела; - объяснить суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела; - объяснить основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации; цели, задачи и основные направления деятельности Ассоциации медсестер России, вклад ее в развитие сестринского дела; - объяснить роль ВОЗ и международных сестринских организаций в развитии сестринского дела. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение понятия «сестринское дело» и важнейшие его определения; - основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире; - характеристику основных периодов развития теории сестринского дела; - вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие

	<p>теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе; - основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации; - цели, задачи, основные направления деятельности Ассоциации медсестер России, вклад ее в развитие сестринского дела; - роль ВОЗ и международных сестринских организаций в развитии сестринского дела; - профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста со средним медицинским образованием и высшим сестринским образованием
Профессиональные компетенции	
<p>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств (ПК-1)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком формулирования сестринского диагноза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности человека и выделять нарушенные потребности пациента; - грамотно вести дискуссию по вопросам сестринского дела; - объяснить цели, задачи и содержание этапов сестринского процесса; - использовать международные классификации сестринской практики; - использовать знания теоретических основ сестринского дела; - объяснить цели и задачи общего ухода за больным, цели и задачи сестринских вмешательств. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение понятия «сестринское дело» и важнейшие его определения; - причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса; - назначение и суть международных классификаций сестринской практики; - основные этапы сестринского процесса и их содержание; - основы организации ухода за больными.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория сестринского дела» относится к разделу специальные дисциплины в базовой части цикла профессиональных дисциплин ОПОП ФГОС по направлению подготовки сестринское дело квалификации бакалавр (34.03.01) (2017г.).

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Теория сестринского дела»

- философия;
- нормальная физиология.

Перечень дисциплин, для усвоение которых необходимо изучение дисциплины “Теория сестринского дела”

– основы сестринского дела.

4. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 59 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 13 часов самостоятельная работа обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии: традиционная лекция, лекция визуализация, занятие – конференция, разборы клинических ситуаций, ролевые игры, участие в научно-практических конференциях.

В самостоятельную работу студента входит самостоятельное освоение определённых разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка защита рефератов.

6. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет на первом курсе в I семестре.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Ведение в теорию сестринского дела. Сестринское дело - теоретический подход.

Происхождение понятия «Сестринское дело». Определение понятий «теория», «теоретический подход», «теория сестринского дела».

Основные направления теоретических разработок в области сестринского дела.

Значение теории для формирования статуса профессии медсестры. Связь теории с профессиональным образованием, практикой и научными исследованиями.

Тема 2. Периодизация и хронология основных этапов развития сестринского дела

Истоки развития теоретического подхода к сестринскому делу. От принципов ухода Ф. Найтингейл до фундаментальных исследований в сестринском деле.

Формирование процессного подхода к сестринской практике. Формирование структуры теории и терминологии в сестринском деле. Унификация профессионального языка и сестринской практики.

Тема 3. Понятие о теориях и моделях сестринского дела

Понятие о потребностях человека. Иерархия потребностей А. Маслоу.

Разнообразие теорий сестринского дела. Общая цель создания теорий. Черты сходства и различий теорий.

Понятие о моделях сестринского дела. Основные элементы теории В.Хендерсон. Уникальная функция медсестры.

Обобщённая теория Д. Орем: теория дефицита самоухода.

Тема 4. Теория адаптации и стресса

Теория адаптации Калисты Рой.

Эволюционная модель здоровья М. Аллен. Теории систем.

Ф.Найтингейл. её вклад в развитие сестринского дела. Основные труды.

Тема 5. Теория и методология сестринского процесса

Сестринский процесс как научная методология профессиональной деятельности медсестры. Определение понятия сестринский процесс.

Родоначальники идеи сестринского процесса, причины возникновения.

Тема 6. Этапы сестринского процесса

Этапы сестринского процесса. Содержание. Цели и взаимосвязь этапов. 1 этап – сестринское обследование

2 этап – диагностирование. Анализ данных. Установление проблем пациента. Различия между врачебным и сестринским диагнозом.

3 этап – планирование. Разработки индивидуального комплексного плана сестринского ухода. Стандарты деятельности медсестры.

4 этап – реализация. Выполнение плана сестринского ухода. Зависимые, независимые и взаимозависимые виды вмешательств.

5 этап – анализ эффективности предоставленной помощи и оценка результатов.

Тема 7. Международная классификация и терминология сестринской практики

Понятийный и терминологический аппарат сестринского дела.

Классификация сестринских диагнозов NANDA. Терминология, используемая в классификаторе, типы сестринских диагнозов. Международная классификация сестринской практики. История развития, назначение. Компоненты МКСП: сестринский феномен, сестринское действие, результат действия медсестры.

Тема 8. Научные исследования в сестринском деле. Роль ВОЗ в развитии сестринского дела

Источники знаний в сестринском деле. Научный метод и его характеристики. Основные направления научных исследований в сестринском деле.

Сестринская практика, основанная на доказательствах.

Международный совет медсестёр (МСМ). Роль МСМ в развитии сестринского дела.

Понятийный и терминологический аппарат сестринского дела.

ВОЗ: развитие программ по сестринскому делу. Международные сестринские организации.

Тема 9. Основные задачи и направления развития сестринского дела в РФ

Реформирование сестринского дела в РФ. Многоуровневая система сестринского образования: задачи направления подготовки кадров. Понятие о непрерывном и дополнительном образовании. Отраслевая программа развития сестринского дела в РФ: цель, задачи, принципы и основные направления.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины [Текст] : учебное пособие / ред. Г. П. Котельников. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2007. – 697 с.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник / С. А. Мухина, И. И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 366 с.
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book>

б) Дополнительная литература:

1. Двойников, С.И. Теория сестринского дела [Текст] : учебное пособие /С. И. Двойников, Л. А. Карасева, Л.А. Пономарева. – Самара : Перспектива, 2002. – 160 с.
2. Теория сестринского дела [Текст] : учебник / Н. Н. Камынина [и др.] . – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 214 с.

3. Теория сестринского дела [Текст] : учебник / Н. Н. Камынина [и др.] . – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book>

2. Методические указания для самостоятельной работы студента

Методические указания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины (см. приложение).

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informio.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных*	Оснащенность специальных
----------	----------------------------------	---------------------------------

п\п	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, экран

11. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, подготавливают студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.