

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория сестринского дела»  
для студентов 2 курса,  
направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»,  
квалификация – бакалавр, очно-заочная форма обучения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Сформировать целостное представление и понимание студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влияния на статус медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с особенностями работы медицинской сестры в клинике;
- обучение основам организации и ведения сестринского процесса;
- формирование у студента клинического мышления;
- формирование у студента способности формального анализа, логического обоснования выводов и самостоятельного принятия решения;
- обеспечение системного освоения студентами теоретических основ дисциплины и закрепление полученных знаний на практике.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;</li> <li>- оценить вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела;</li> <li>- объяснить суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела;</li> <li>- объяснить основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации; цели, задачи и основные направления деятельности Ассоциации медсестер России, вклад ее в развитие сестринского дела;</li> <li>- объяснить роль ВОЗ и международных сестринских организаций в развитии сестринского дела.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение понятия «сестринское дело» и важнейшие его определения;</li> <li>- основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;</li> <li>- характеристику основных периодов развития теории сестринского дела;</li> <li>- вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие</li> </ul>

	<p>теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе;</li> <li>- основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации;</li> <li>- цели, задачи, основные направления деятельности Ассоциации медсестер России, вклад ее в развитие сестринского дела;</li> <li>- роль ВОЗ и международных сестринских организаций в развитии сестринского дела;</li> <li>- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста со средним медицинским образованием и высшим сестринским образованием</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств (ПК-1)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком формулирования сестринского диагноза.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности человека и выделять нарушенные потребности пациента;</li> <li>- грамотно вести дискуссию по вопросам сестринского дела;</li> <li>- объяснить цели, задачи и содержание этапов сестринского процесса;</li> <li>- использовать международные классификации сестринской практики;</li> <li>- использовать знания теоретических основ сестринского дела;</li> <li>- объяснить цели и задачи общего ухода за больным, цели и задачи сестринских вмешательств.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение понятия «сестринское дело» и важнейшие его определения;</li> <li>- причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса;</li> <li>- назначение и суть международных классификаций сестринской практики;</li> <li>- основные этапы сестринского процесса и их содержание;</li> <li>- основы организации ухода за больными.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория сестринского дела» относится к разделу специальные дисциплины в базовой части цикла профессиональных дисциплин ОПОП ФГОС по направлению подготовки сестринское дело квалификации бакалавр (34.03.01) (2017г.).

#### Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Теория сестринского дела»

- философия;
- нормальная физиология.

## **Перечень дисциплин, для усвоение которых необходимо изучение дисциплины “Теория сестринского дела”**

– основы сестринского дела.

**4. Объем дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 40 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 32 часов самостоятельная работа обучающихся.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии: традиционная лекция, лекция визуализация, занятие – конференция, разборы клинических ситуаций, ролевые игры, участие в научно-практических конференциях.

В самостоятельную работу студента входит самостоятельное освоение определённых разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка защита рефератов.

### **6. Формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет на первом курсе в III семестре.

### **7. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Ведение в теорию сестринского дела. Сестринское дело - теоретический подход.**

Происхождение понятия «Сестринское дело». Определение понятий «теория», «теоретический подход», «теория сестринского дела».

Основные направления теоретических разработок в области сестринского дела.

Значение теории для формирования статуса профессии медсестры. Связь теории с профессиональным образованием, практикой и научными исследованиями.

**Тема 2. Периодизация и хронология основных этапов развития сестринского дела**

Истоки развития теоретического подхода к сестринскому делу. От принципов ухода Ф. Найтингейл до фундаментальных исследований в сестринском деле.

Формирование процессного подхода к сестринской практике. Формирование структуры теории и терминологии в сестринском деле. Унификация профессионального языка и сестринской практики.

**Тема 3. Понятие о теориях и моделях сестринского дела**

Понятие о потребностях человека. Иерархия потребностей А. Маслоу.

Разнообразие теорий сестринского дела. Общая цель создания теорий. Черты сходства и различий теорий.

Понятие о моделях сестринского дела. Основные элементы теории В.Хендерсон. Уникальная функция медсестры.

Обобщённая теория Д. Орем: теория дефицита самоухода.

**Тема 4. Теория адаптации и стресса**

Теория адаптации Калисты Рой.

Эволюционная модель здоровья М. Аллен. Теории систем.

Ф.Найтингейл. её вклад в развитие сестринского дела. Основные труды.

**Тема 5. Теория и методология сестринского процесса**

Сестринский процесс как научная методология профессиональной деятельности медсестры. Определение понятия сестринский процесс.

Родоначальники идеи сестринского процесса, причины возникновения.

**Тема 6. Этапы сестринского процесса**

Этапы сестринского процесса. Содержание. Цели и взаимосвязь этапов. 1 этап – сестринское обследование

2 этап – диагностирование. Анализ данных. Установление проблем пациента. Различия между врачебным и сестринским диагнозом.

3 этап – планирование. Разработки индивидуального комплексного плана сестринского ухода. Стандарты деятельности медсестры.

4 этап – реализация. Выполнение плана сестринского ухода. Зависимые, независимые и взаимозависимые виды вмешательств.

5 этап – анализ эффективности предоставленной помощи и оценка результатов.

### **Тема 7. Международная классификация и терминология сестринской практики**

Понятийный и терминологический аппарат сестринского дела.

Классификация сестринских диагнозов NANDA. Терминология, используемая в классификаторе, типы сестринских диагнозов. Международная классификация сестринской практики. История развития, назначение. Компоненты МКСП: сестринский феномен, сестринское действие, результат действия медсестры.

### **Тема 8. Научные исследования в сестринском деле. Роль ВОЗ в развитии сестринского дела**

Источники знаний в сестринском деле. Научный метод и его характеристики. Основные направления научных исследований в сестринском деле.

Сестринская практика, основанная на доказательствах.

Международный совет медсестёр (МСМ). Роль МСМ в развитии сестринского дела.

Понятийный и терминологический аппарат сестринского дела.

ВОЗ: развитие программ по сестринскому делу. Международные сестринские организации.

### **Тема 9. Основные задачи и направления развития сестринского дела в РФ**

Реформирование сестринского дела в РФ. Многоуровневая система сестринского образования: задачи направления подготовки кадров. Понятие о непрерывном и дополнительном образовании. Отраслевая программа развития сестринского дела в РФ: цель, задачи, принципы и основные направления.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **а) Основная литература:**

1. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины [Текст] : учебное пособие / ред. Г. П. Котельников. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2007. – 697 с.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник / С. А. Мухина, И. И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 366 с.
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Двойников, С.И. Теория сестринского дела [Текст] : учебное пособие /С. И. Двойников, Л. А. Карасева, Л.А. Пономарева. – Самара : Перспектива, 2002. – 160 с.
2. Теория сестринского дела [Текст] : учебник / Н. Н. Камынина [и др.] . – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 214 с.

3. Теория сестринского дела [Текст] : учебник / Н. Н. Камынина [и др.] . – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book>

## **2. Методические указания для самостоятельной работы студента**

Методические указания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины (см. приложение).

## **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));

Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование специальных*</b>	<b>Оснащенность специальных</b>
----------	----------------------------------	---------------------------------

п\п	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, экран

### **11. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, подготавливают студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.