

Аннотация рабочей программы дисциплины СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

для студентов 5 курса, направление подготовки (специальность)

СТОМАТОЛОГИЯ (31.05.03),

форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на изучение теоретических и практических вопросов судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучить студентов основам законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- обучить студентов морфологическим особенностям течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия);
- обучить студентов правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные правонарушения.
- изучить причины, механизмы и важнейшие проявления типичных патологических процессов;
- изучить правила исследования трупов и живых лиц и оформление всей необходимой документации;
- обучить студентов основам судебно-медицинской травматологии, токсикологии, акушерства и гинекологии;
- изучить морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучить основы экспертизы вещественных доказательств, механической асфиксии, скоропостижной смерти;
- сформировать навыки морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала;
- научить диагностике патологических состояний и заболеваний у людей с использованием алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- ознакомить с принципами организации работы судебно-медицинской службы, ее задачами в системе практического здравоохранения;
- изучить уголовное законодательство в области ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения;
- заинтересовать в участии и в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в медицине.

Планируемые результаты обучения по дисциплин

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p style="text-align: center;">ОК 8</p> <p>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Уметь: -выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; -эффективно применять знания по этике и диантологии при общении с пациентом, их законными представителями, коллегами по работе, институтами гражданского общества; -отстаивать моральное достоинство и чистоту профессии врача; -отстаивать собственные убеждения с позиции высоких этических стандартов при общении с пациентом и при публичных выступлениях;</p> <p>Знать: -обязанности, права, место врача в обществе; -знать принципы врачебной этики и диантологии; -особенности этических отношений, возникающих при осуществлении помощи в работе правоохранительных органов;</p>
<p style="text-align: center;">ОПК 6</p> <p>готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>Уметь: -оформлять акт судебно-медицинского исследования трупа; -оформлять направление для лабораторного анализ вещественных доказательств; -оформлять направление для лабораторного анализ изъятых от трупа тканей и биологических жидкостей;</p> <p>Знать: -правила заполнения судебно-медицинской документации в соответствии</p>

	с нормативно правовой базой РФ;
<p>ПК 17</p> <p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>Владеть: - навыками заполнения медицинской документации;</p> <p>-навыками публичных выступлений;</p> <p>Уметь: - оформлять акт судебно-медицинского исследования трупа, включая протокольную часть, диагноз и заключение, в том числе на основании полученных дополнительных методов исследования;</p> <p>- оформить направление на дополнительные исследования;</p> <p>- оформить врачебное свидетельство о смерти;</p> <p>- описывать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов и микропрепаратов;</p> <p>Знать: - правила конструирования и оформления заключительного клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X пересмотр;</p>
<p>ПК 18</p> <p>способностью к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Владеть: - методикой осмотра тела умершего для определения причины смерти и освидетельствования живых лиц;</p> <p>- владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов и тканей для дополнительных исследований;</p> <p>Уметь: - участвовать в осмотре трупа на месте обнаружения;</p> <p>Знать: -основные нормы и правила проведения судебно-медицинских экспертиз согласно нормативно-правовой базе РФ</p>

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «судебная медицина» входит в базовую часть (СЗ) профессионального цикла дисциплин. Судебная медицина – наука, изучающая и

разрабатывающая вопросы медицинского и общебиологического характера применительно к правовой практике. Вопросы медицинского характера могут касаться любой отрасли медицины. Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в распознавании патологических изменений и состояний при различных заболеваниях и травмах, их лечения, реабилитации. Сопоставление морфологических и клинических проявлений травмы и болезней на всех этапах из развития позволяет привить студентам навыки клинко-анатомического анализа, синтетического обобщения диагностических признаков травмы (болезней) и правильного их толкования в причинно-следственном отношении.

Данная дисциплина – это этап судебно-экспертной деятельности, изучающий её структуру, логическую организацию, методы и средства.

Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения дисциплины «судебная медицина» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача общей практики.

Для освоения дисциплины «судебная медицина» необходимы базовые знания по нормальной анатомии и патологической анатомии, физиологии, гистологии, биохимии, биологии, микробиологии, эмбриологии, генетике, латинскому языку и патологической физиологии.

Для изучения судебно-медицины обучающийся должен знать:

1. *Анатомия:* анатомическое строение всех органов и систем человека.

Нормальная физиология: физиология систем органов, обмена веществ и энергии, терморегуляции, плацентарно - плодного кровообращения.

2. *Биология:* биология развития, роли наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственности и изменчивости.

3. *Биологическая химия:* обмен веществ, биохимия питания и крови, энергетический обмен организма.

4. *Гистология, эмбриология с цитологией:* эмбриогенез органов и тканей; гистологическое строение органов и тканей.

5. *Патофизиология, клиническая патофизиология:* патофизиологические особенности метаболизма при различных заболеваниях и нейроэндокринных нарушениях; особенности патофизиологических процессов при нарушениях гомеостаза, воспалении и шоке.

6. *Микробиология, вирусология:* особенности действия различных инфекционных агентов на организм человека.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 20 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 42 часов самостоятельной работы обучающихся и 10 часов лекции.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «судебная медицина»:

- **ОК 8** Владение техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов и тканей для дополнительных исследований
- **ОПК 6** Владение техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов и тканей для дополнительных исследований

- **ПК 17** Умение диагностировать макроскопические изменения основных патологических процессов и болезней человека на основании визуальных морфологических процессов и болезней человека
- **ПК 18** Умение оформить врачебное свидетельство о смерти
- **ПК 19** Умение правильно конструировать заключительный клинический диагноз и определять категории расхождения его с судебно-медицинским диагнозом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **Знать:**

- термины, используемые в курсе судебной медицины, и основные методы судебно-медицинского исследования. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, нозологию и принципы классификации болезней, ятрогений;
- сущность, основные закономерности и исходы типовых общепатологических процессов;
- структурные и функциональные особенности болезней, причины и механизмы их развития;
 - структурные основы выздоровления (саногенез), осложнения, исходы, отдаленные последствия травматических повреждений и заболеваний;
- механизмы умирания (танатогенез) и причины смерти;
- характерные изменения костного скелета, внутренних органов и систем при травматических повреждениях и заболеваниях человека;
- основы клинико-морфологического анализа и принципы построения судебно-медицинского диагноза;
- порядок направления трупов на судебно-медицинское вскрытие;
- особенности проведения судебно-медицинского вскрытия умерших от особо опасных инфекций;
- принципы забора и фиксации биопсийного материала.

• **Уметь:**

- участвовать в осмотре трупа на месте обнаружения;
- устанавливать факт и давность наступления смерти;
- владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов и тканей для дополнительных исследований;
- оформлять акт судебно-медицинского исследования трупа, включая протокольную часть, диагноз и заключение;
- оформить направление на дополнительные исследования;
- оформить врачебное свидетельство о смерти;
- описывать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов и микропрепаратов;
- проводить освидетельствование живых лиц и на основании описания морфологических изменений поставить диагноз, указать возможные исходы и осложнения.

• **Владеть:**

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой микроскопической диагностики и макроскопического описания патологических изменений;
- методикой как осмотра тела умершего для определения причины смерти, так и освидетельствования живых лиц.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения дисциплины используются традиционные методы преподавания дисциплины: лекции, клинические практические занятия, элементы управляемой самостоятельной работы студентов. Обучение организуется с использованием традиционных и современных учебно-информационных ресурсов (лекция-визуализация, проблемная лекция, ролевая учебная игра, метод малых групп, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов).

На практических занятиях студенты в процессе решения ситуационной задачи проводят изучение макро- и микропрепаратов при различных патологических процессах и травмах. Учатся правильно анализировать полученные данные и формулировать диагноз, а также оформить это в письменном виде. Практическая подготовка обеспечивается также присутствием студентов на демонстративных судебно-медицинских вскрытиях, проводимых преподавателем на базе ГКУЗ Тверского Областного Бюро судебно-медицинской экспертизы.

При этом студентов знакомят с приемами, особенностями работы и техникой безопасности труда судебно-медицинского эксперта, международными требованиями и этическими нормами при производстве аутопсий.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям с использованием учебной литературы и методических рекомендаций кафедры, работа с ресурсами в сети Internet.

6. Формы промежуточной аттестации

Итоговый контроль проводится в IX семестре сессионный зачет.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция, лекция-визуализация, практическое занятие, метод малых групп, разбор клинических случаев, учебно-исследовательская работа обучающегося, подготовка и защита реферата, а также элементы управляемой самостоятельной работы обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся проводят изучение макро-, микроскопической, а также электронно-микроскопической картины различных патологических процессов с последующей зарисовкой гистологических препаратов. Учатся правильно представлять полученные данные, а также формулировать патологоанатомический диагноз. Практическая подготовка обеспечивается также решением обучающимися ситуационных задач, участием в судебно-медицинских вскрытиях и посещение лабораторий Бюро судебно-медицинской экспертизы: гистологического отделения; медико-криминалистического; судебно-химического; амбулаторного; судебно-биологического.

2. Секционная (танатологическое отделение) ГБУЗ СК Бюро СМЭ. Обучающихся знакомят с приемами, особенностями работы и техникой безопасности труда судебно-медицинского эксперта, международными требованиями и этическими нормами при проведение аутопсий.

6. Формы промежуточной аттестации

Итоговый контроль проводится в XI семестре по окончании цикла изучения дисциплины судебная медицина в виде зачета в форме программированного тестирования или на бумажном носителе.

III. Учебная программа дисциплины

Содержание дисциплины
Модуль I. СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА
Общая судебная медицина

1.1. Предмет судебной медицины. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Объекты исследования. Судебная стоматология.

1.1. Судебная медицина, ее содержание и задачи. Судебно-медицинская экспертиза в РФ. Связь судебной медицины с другими медицинскими, биологическими и юридическими науками. Место судебной медицины в системе высшего медицинского образования. Краткие сведения по истории медицины. Критика лженаучных теорий преступности (ломброзианство, неоломброзианство).

1.2. Понятие об уголовном праве, законах и их задачах в государстве. Проступки и преступления. Судебно-медицинская экспертиза в процессе предварительного следствия и судебного заседания. Виды судебно-медицинской экспертизы. Организация и структура судебно-медицинской службы в РФ. Основные положения в УК РФ и УПК РФ, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы.

1.3. Права и обязанности экспертов. Правила, инструкции и другие официальные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов. Объекты судебно-медицинской экспертизы: трупы, живые лица, вещественные доказательства, материалы дела. Документация судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинские эксперты и врачи-эксперты. Судебная стоматология, объекты и методы судебно-стоматологической экспертизы.

2. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Действия врача-специалиста. Методы идентификации личности. Идентификация личности по стоматологическому статусу.

2.1. Значение осмотра места происшествия для раскрытия преступления. Действие врача на месте обнаружения трупа. Процессуальная регламентация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

2.2. Участники осмотра, их обязанности, порядок, методика, стадии осмотра трупа. Процессуальная регламентация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Участники осмотра, их обязанности, порядок, методика, стадии осмотра трупа. Документация осмотра. Выявление, описание и изъятие вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Осмотр места происшествия при крупномасштабных катастрофах.

2.3. Значение идентификации личности в судебно-медицинской и криминалистической практике. Методы идентификации личности: антропологический, словесный портрет, фотосовмещение, по медицинским документам, фоторобот, по групповым свойствам биологических объектов, генная дактилоскопия.

2.4. Понятие об идентификации личности, область применения. Значение идентификации личности в судебно-медицинской и криминалистической практике. Методы идентификации личности:

- словесный портрет;
- дактилоскопия;
- фотосовмещение;
- метод реконструкции внешности по черепу;
- фоторобот;
- использование медицинских документов;
- идентификации по групповым свойствам крови, слюны, спермы, волосам, кусочкам тканей, выделениям.
- идентификации личности с помощью генной (геномной дактилоскопии),
- идентификация личности по стоматологическому статусу: Сравнительные методы идентификации личности по стоматологическому статусу. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Расширенная одонтограмма. Установление

пола, возраста и расы по зубам. Идентификация личности по зубным протезам. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов. Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка, рельефа твердого неба, следам губ. Особенности судебно-стоматологической экспертизы при крупномасштабных катастрофах.

3. «Умирание и смерть. Трупные явления. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Исследование мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов».

3.1. Диалектическое единство и противоположность процессов жизни и смерти. Периоды умирания. Клиническая и биологическая смерть. Категория, рол и вид смерти.

3.2. Ранние трупные изменения: охлаждение, высыхание, аутолиз, трупные трупное окоченение. Поздние трупные явления: разрушающие и консервирующие. Судебно-медицинское значение трупных явлений. Методы тестования трупных явлений.

3.3. Определение давности наступления смерти. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа). Отличия судебно-медицинского и патологоанатомического вскрытия. Стадии исследования трупа. Наружное и внутреннее исследование трупа. Техника вскрытия. Исследование повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.

3.4. Особенности исследования стоматологического статуса при экспертизе неопознанных, расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Дополнительные методы исследования и их оценка.

3.5. Оформление документации: направление на судебно-химическое, судебно-гистологическое, судебно-биологическое исследования; врачебного свидетельства о смерти; акта судебно-медицинского исследования трупа (заключения эксперта) - паспортная часть, протокольная часть, судебно-медицинский диагноз, заключение (выводы) эксперта. Требования, предъявляемые к «Акту» («Заключению эксперта»).

4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения от действия тупых твердых предметов и орудий. Транспортная травма. Падение с высоты. Экспертиза прижизненности повреждений. Механическая асфиксия

4.1. Судебно-медицинская травматология, ее цели и задачи. Влияние качества описания повреждений в медицинских документах на заключение эксперта. Правила описания повреждений в медицинских документах. Классификация повреждений. Повреждения тупыми твердыми предметами: ссадины, кровоподтеки, ушибленные раны, переломы, механизм их образования и морфологические особенности. Механизм образования и судебно-медицинское значение переломов костей лицевого скелета. Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости. Определение понятия и виды автомобильной, железнодорожной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения.

4.2. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий. Падение на лестничном марше.

4.3. Повреждения острыми орудиями и предметами. Резаные, колотые, колото-резаные и рубленые раны, механизм их образования и морфологические особенности. Идентификация острых орудий.

4.4. Огнестрельные повреждения. Огнестрельное оружие и боеприпасы. Выстрел и сопровождающие его явления. Механизм действия огнестрельного снаряда на ткани. Диагностика входного и выходного огнестрельных отверстий. Судебно-медицинское установление выстрела. Повреждение от выстрела дробью. Повреждение от выстрелов из

дефектного и самодельного оружия. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.

4.5. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.

Особенности повреждений мягких тканей лица. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков и ран от действия тупых предметов, экспертное значение. Особенности повреждений, причиненных зубами человека и животных.

4.6. Переломы челюстно-лицевых костей. Локальные и конструктивные переломы. Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма и видов деформации. Вывихи и переломы зубов.

4.7. Судебно-медицинская классификация асфиксии: странгуляционная, обтурационная, компрессионная. Классификация гипоксии. Общая характеристика прижизненного течения механической асфиксии и ее признаков на трупе. Общие признаки смерти от асфиксии. Характеристика странгуляционной асфиксии - повешение, удушение петлей и руками. Доказательства прижизненного образования странгуляционной борозды.

4.8. Судебно-медицинская диагностика отдельных видов обтурационной асфиксии. Характеристика и диагностика компрессионной асфиксии. Причины смерти и их судебно-медицинская диагностика.

5. Врачебная деонтология. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников

5.1. Понятие о преступлении и проступке, умысле, неосторожности. Мораль и этика врача. Правовые и морально-этические нормы медицинского обслуживания населения, профессиональные обязанности и права медицинских работников.

5.2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Виды профессиональных правонарушений. Проступки медицинских работников.

5.3. Оценка неблагоприятных исходов в медицинской практике:

- врачебные ошибки;
- ятрогенные заболевания;
- несчастные случаи;

– должностные и профессиональные преступления медицинских работников, предусмотренные уголовным законодательством.

5.4. Порядок расследования и проведения судебно-медицинской экспертизы по делам медицинских работников; использование материалов этих экспертиз для повышения качества лечебно-профилактической помощи населению.

Врачебные ошибки и врачебные правонарушения. Виды профессиональных правонарушений.

Ст. 26. «Преступления, совершенные по неосторожности».

Ст. 53. «Ограничение свободы».

Ст. 109. «Причинение смерти по неосторожности».

Ст. 118. «Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности».

Ст. 120. «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для «трансплантации»».

Ст. 122. «Заражение ВИЧ-инфекцией».

Ст. 123. «Незаконное производство аборта».

Ст. 124. «Неоказание помощи больному».

Ст. 128. «Незаконное помещение в психиатрический стационар».

Ст. 228. «Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ».

Ст. 233. «Незаконная выдача рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ».

Ст. 235. «Незаконное занятие частной практикой».

Ст. 292. «Служебный подлог».

Ст. 293. «Халатность».

5.5. «Основы законодательства Российской Федерации Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в РФ»

5.6. Организация и проведения судебно-медицинской экспертизы по делам об уголовной ответственности медицинских работников: пределы компетенции экспертной комиссии по этим делам. Использование материалов экспертиз для повышения качества лечебно-профилактической помощи населению.

6. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц

6.1. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Основания производства экспертизы в обязательном порядке.

6.2. Поводы к данному виду экспертизы, ее организация. Виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Методика освидетельствования.

6.3. Определения тяжести вреда здоровью. Понятие о вреде здоровью. Критерии, по которым проводится определение вреда здоровью. Тяжкий вред здоровью (ст. 111 УК РФ). Средней тяжести вред здоровью (ст. 112 УК РФ). Легкий вред здоровью (ст. 115 УК РФ). Причинение побоев, мучений и истязаний. Основные вопросы, разрешаемые при данном виде экспертизы.

6.4. Экспертиза состояния здоровья. Установление степени тяжести причиненного вреда здоровью. Понятие о побоях, истязании и обезображивании. Представление о симуляции и диссимуляции, аггравации и дезаггравации, искусственных и притворных болезнях, членовредительстве и самоповреждениях.

6.5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний. Основные лабораторные методики, используемые при ее производстве. Установление истинного пола и производительной способности человека. Диагностика бывшей беременности и родов. Экспертиза в случае изнасилования, совершения насильственных действий сексуального характера, других половых преступлений. Понятие о мужеложстве и лесбиянстве. Экспертиза в случае незаконного производства аборта.

6.6. Медицинские аспекты умышленного заражения венерической болезнью. ВИЧ-инфекцией.

6.7. Течение, исход и оценка степени тяжести вреда здоровью при мягких тканях лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Экспертная оценка травмы зубов при заболеваниях зубочелюстной системы. Симуляция травмы зубов.

Модуль II. КЛИНИЧЕСКАЯ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

1. Задачи, методы и структурные формы организации судебно-медицинской экспертной службы в стране. Организация работы судебно-медицинских экспертных отделений Бюро СМЭ. Положение о порядке проведения судебно-медицинских вскрытий умерших. (Приказ МЗ РФ № 346-н от 12.05.2010). Особенности вскрытия умерших от особо опасных инфекций, СПИДа.

2. Метод судебно – медицинского исследования. Клинико-анатомический анализ судебно-гистологического материала СМЭО. Решение ситуационных задач.

3. Принципы формирования заключительного клинического и судебно-медицинских диагнозов. Структура диагноза. Травматология, ятрогения, классификация, отражение ее в классах и рубриках МКБ-10.

4. Клинико-анатомическая конференция и ее роль в улучшении лечебно-диагностической работы. Анализ секционного наблюдения. Врачебное свидетельство о смерти. Примеры оформления диагнозов врачебного свидетельства о смерти. Решение ситуационных задач. Деонтологические аспекты судебно-медицинской экспертной практики.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту.

- Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов и тканей для дополнительных исследований;
- На основании визуальных морфологических изменений уметь диагностировать макроскопические изменения основных патологических процессов и болезней человека.
- Уметь описать микроскопические изменения основных патологических процессов и болезней человека.
- Уметь правильно конструировать заключительный клинический диагноз и определять категории расхождения его с судебно-медицинским диагнозом.
- Уметь оформить врачебное свидетельство о смерти.

8. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту.

- Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов и тканей для дополнительных исследований;
- На основании визуальных морфологических изменений уметь диагностировать макроскопические изменения основных патологических процессов и болезней человека.
- Уметь описать микроскопические изменения основных патологических процессов и болезней человека.
- Уметь правильно конструировать заключительный клинический диагноз и определять категории расхождения его с судебно-медицинским диагнозом.
- Уметь оформить врачебное свидетельство о смерти.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

1. Лекционный материал.

2 Атлас по судебной медицине [Текст] / [Юрий Иванович Пиголкин, Иван Александрович Дубровин, Дмитрий Викторович Горностаев](#); ред. [Юрий Иванович Пиголкин](#). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.

[Пиголкин, Ю. И.](#) Судебная медицина. Compendium [Текст]: учебное пособие / [Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин](#). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 278 с.

Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

Электронный ресурс:

Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная:

Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Текст] / С. Н. Пузин, В. А. Клевно, Д. И. Лаврова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -128 с.

Клевно, Владимир Александрович Определения степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Текст]: [практическое пособие] / Владимир Александрович Клевно, Ирина Николаевна

Богомолова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 134 с.

Паталого-анатомическое вскрытие [Текст]: Нормативные документы / ред. Г.

А. Франк, П. Г. Мальков. - Москва: Медиа Сфера, 2014. - 73 с.

Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Текст]: национальное руководство / ред. Ю. И. Пиголкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с.

Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Текст]: учебное пособие / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

примеры рекомендуемых сайтов:

www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

www.medbook.net.ru

www.medliter.ru

www.patolog.ru

www.tvergma.ru

www.studmedic.narod.ru

<http://tvergma.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оргтехника, используемая в учебном процессе и теле- видеоаппаратура:

- Компьютеры (ноутбук)
- Мультимедийный проектор
- Слайдпроектор
- Оверхед

Видеофильмы

• Два учебных фильма (демонстрируются на лекциях): «Осмотр трупа на месте его обнаружения» (2 части) и «Судебно-медицинская экспертиза автомобильной травмы» (2 части).

• На кафедре разработана компьютерная программа (по 100 тестовых вопросов) для итогового контроля занятий студентов.

11. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках работы кружка СНО на кафедре судебная медицина с курсом правоведения.

Студентами осуществляется сбор, обработка, анализ и систематизация данных, полученных в результате гистологических исследований операционного, биопсийного и секционного материалов на клинических базах кафедры.

Проводится подготовка докладов и выступления с ними на заседаниях СНО кафедры и студенческих конференциях в Твери и в других городах России, а так же публикацией в сборниках студенческих работ, кафедральных сборниках и Верхневолжском медицинском журнале.