

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Стоматология

для студентов 4 курса,

направление подготовки (специальность)

31.05.02 «Педиатрия»

форма обучения

очная

#### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.02, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

#### Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников педиатрического факультета профессиональных компетенций, для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются: - обучение студентов-педиатров вопросам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и предупреждения основных стоматологических заболеваний у детей.

- ознакомление студента с анатомо-физиологическими особенностями строения челюстно-лицевой области ребенка в возрастном аспекте;

- изучение клинических проявлений основных стоматологических заболеваний у детей (кариес зубов, пульпит, периодонтит, заболевания слизистой полости рта, пародонта, зубочелюстные деформации, врожденные аномалии и пр.);

- знакомство с современными методиками диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей;

- показать роль и возможности педиатрической службы в диагностике, лечении и предупреждении стоматологических заболеваний, медицинской и социальной реабилитации ребенка.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);	<b>з н а т ь:</b> - показания для выдачи листков временной нетрудоспособности; - порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы; - законодательную основу экспертизы временной нетрудоспособности; <b>у м е т ь:</b> - анализировать данные предоставленные для проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы; - правильно заполнять медицинские документы;
способностью к	<b>з н а т ь:</b>

<p>определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);</p>	<p>этиологию, патогенез, клинику, диагностику, основные подходы к лечению основных стоматологических заболеваний у детей.          Основы предупреждения заболеваний челюстно - лицевой области у детей.</p> <p><b>у м е т ь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты основных и дополнительных методов диагностики стоматологических заболеваний у детей.</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> <li>- планировать маршрутизацию детей при различных поражениях челюстно – лицевой области.</li> </ul>
--	---

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина « Стоматология» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

**Объём дисциплины** составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часов** 40 часов контактной и 32 часа самостоятельной работы обучающихся.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Не предусмотрена

#### **Содержание дисциплины**

- 1. Стоматологические заболевания и здоровье ребенка.** Влияние заболеваний внутренних органов и систем на стоматологическое здоровье ребенка. Системное воздействие хронических одонтогенных (пульпит, периодонтит) и пародонтальных очагов (пародонтит и др.) на организм ребенка.
- 2. Статистические показатели кариеса зубов.** Клинические проявления основных стоматологических заболеваний у детей. Осложнения кариеса (пульпит, периодонтит).
- 3. Заболевания пародонта и слизистой полости рта.** Острый герпетический стоматит: патогенез, клиника. Рецидивирующие афты слизистой полости рта как симптом дермомукозного синдрома atopического диатеза. Кандидоз полости рта. Роль педиатра в лечении важнейших стоматологических заболеваний ребенка.
- 4. Морфо-функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка.** Определение прикуса, периоды его формирования с описанием морфо-функциональных признаков, характеризующих норму. Морфологические признаки, характеризующие норму на шести этапах развития прикуса (эмбриональном, беззубом рте новорожденного, формировании молочного, сформированном молочном, сменном, постоянном).
- 5. Дифференциальная диагностика аномалий и деформаций зубочелюстного комплекса.** Нормально протекающие функциональные отправления, свойственные различным периодам роста зубочелюстной системы. Пробы для определения функций полости рта.
- 6. Аномально протекающие функции, методы и средства их устранения.** Этиопатогенез вредных привычек. Значение вредных привычек, как причин формирования деформаций зубочелюстной системы. Методы выявления вредных привычек, способы и средства их устранения, роль врача – педиатра.
- 7. Врожденные пороки лица.** Этиология и патогенез врожденных расщелин верхней губы и неба. Классификация врожденных расщелин верхней губы. Основные клинко-морфологические формы расщелин неба, описаны методы диагностики основных клинических форм врожденных расщелин неба. Основные, функциональные нарушения в организме ребенка с врожденными пороками развития губы и неба. Современные методики хирургического лечения расщелин. Исходы операций и даны рекомендации по реабилитации пациентов.
- 8. Гнойно-воспалительные процессы челюстно-лицевой области у детей.** Этиопатогенетические принципы профилактики основных гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Анатомо-физиологические особенности

строения ЧЛО у детей, влияющие на скорость развития (ГВЗ) ЧЛО: широкие корневые каналы зубов, большие верхушечные отверстия, как молочных, так и постоянных зубов, широкие костные каналы, незавершившаяся минерализация костной ткани, рыхлые мягкие ткани – все это, помимо физиологических особенностей детского организма, способствует быстрому распространению инфекции из области околовверхушечного очага под надкостницу. Особенности развития лимфатической системы у детей, краткая характеристика лимфаденитов, причина их возникновения и связь их с особенностями развития лимфатической системы, периоститы и остеомиелиты, причины их возникновения, абсцессы, флегмоны и причины их возникновения, основные направления профилактики ГВЗ ЧЛО у детей, цель санитарного просвещения в профилактике гнойно-воспалительных заболеваний у детей.

**9. Профилактика стоматологических заболеваний у детей.** Понятие о стоматологической заболеваемости детского населения. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний. Опыт России и зарубежных стран в профилактике стоматологических заболеваний, рекомендации и цели Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) в профилактике основных стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание. Значение рационального ухода за полостью рта в предупреждении основных стоматологических заболеваний. Предметы и средства гигиены полости рта. Роль и возможности педиатра в предупреждении основных стоматологических заболеваний у детей (заболевания зубов, пародонта, слизистой полости рта). Направление к другим специалистам по показаниям. Планирование индивидуальных лечебно-профилактических программ в стоматологии.