

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Современные методы фиксации съёмных протезов.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 – стоматология, с учетом рекомендаций основной профессиональной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины по выбору «Современные методы фиксации съёмных протезов» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Задачи: сформировать навыки обследования полости рта пациента, определяющие выбор метода фиксации, обучить планированию ортопедического лечения пациентов с использованием современных методов фиксации съёмных протезов у пациентов с частичной потерей зубов, сформировать основные мануальные навыки для изучения моделей в параллелометре при выборе метода фиксации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине по выбору «Современные методы фиксации съёмных протезов».

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями	Владеть: готовностью к применению медицинского инструментария, предусмотренного порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Уметь: пользоваться стоматологическими материалами, инструментами и оборудованием при оказании помощи пациентам. Знать: оснащение ортопедического кабинета, свойства применяемых стоматологических материалов, методики применения их при ортопедическом лечении стоматологических больных.
ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями	Владеть: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями Уметь: обследовать пациента: собрать полный медицинский анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, аускультация, измерение АД и т.д.), направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалиста; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; разработать план подготовки пациента к ортопедическому

	<p>лечению и план самого лечения с учетом характера и стадии течения болезни;</p> <p>Знать: основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и патологии, этиологию, патогенез и профилактику заболеваний органов челюстно-лицевой области.</p>
<p>ПК-9</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных и условиях дневного стационара</p>	<p>Владеть: готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями ортопедическими методами в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию в процессе ортопедического лечения; применять методы асептики и антисептики в целях профилактики перекрёстной инфекции в ортопедическом отделении; вести клинические приёмы протезирования основными конструкциями несъёмных и съёмных протезов; обучать пациентов и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p>Знать: правила заполнения медицинской документации различного характера в процессе ортопедического лечения; методы асептики и антисептики в целях профилактики перекрёстной инфекции в ортопедическом отделении; алгоритмы клинических и зуботехнических этапов протезирования основными конструкциями зубных протезов и ортопедических аппаратов согласно Базовой части ОПОП.</p>
<p>ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований.</p>	<p>Владеть: способностью к участию в проведении научных исследований</p> <p>Уметь: анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры, использовать отечественный и зарубежный опыт в своей работе; анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических и лечебных технологий для своей лечебно-профилактической деятельности; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p>

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина по выбору «Современные методы фиксации съёмных протезов» входит в Вариативную часть Блока 1 ОПОП специалитета, является разделом общей стоматологии и самостоятельной частью общей ортопедии. Студенты обучаются распознаванию, профилактике и лечению врождённых и приобретенных дефектов твёрдых тканей зубов и зубных рядов, используя протезные методы лечения.

Объем дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 40 часов контактной работы с преподавателем, 104 часа самостоятельной работы.

Формы промежуточной аттестации: зачет, практические навыки, решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач (5 курс, 9 семестр).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные методы фиксации съемных протезов.

Тема 1. Биомеханика съемных протезов.

Занятие 1.1. Понятия фиксации и стабилизации. Передача жевательного давления в съемном протезе при включенных дефектах зубных рядов.

Занятие 2.1 Классификация телескопических систем Общие показания для применения телескопических систем для удержания съемных протезов.

Занятие 3.1 Виды телескопических коронок. Передача жевательного давления и сил, воздействующих на съемный протез, через телескопические коронки.

Занятия 4. Замковые системы (аттачмены), Показания к применению замковых систем. Передача жевательного давления посредством замковой системы.

Тема 2. Проблема «концевого седла».

Занятие 2.1. Анатомические предпосылки проблемы «концевого седла».

Клиническая анатомия нижней челюсти при комбинированных изъянах зубного ряда. Классификация Эльбрехта.

Занятие 2.2. Решение проблемы «концевого седла»: соединение удерживающих элементов с базисом протеза, границы и конструирование зубных рядов. выбор механических методов фиксации.

Занятие 2.3. Балочные системы, Показания к применению балочных систем в съемных протезах.

Занятие 2.4. Перекрывающие протезы, Показания к применению покрывающих протезов.

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н.доцент
Белоусов Н.Н.

06.2018 год